



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL
EDITAL Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 24/07/2016

CARGO:
PSICOPEDAGOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 09;

Conhecimentos Gerais: Questões 10 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo, extraído de uma canção de autoria do compositor brasileiro Belchior, para responder às questões 1 a 3.

“Não me peça que lhe faça uma canção como se deve,
Correta, branca, suave, muito limpa, muito leve.
Sons, palavras, são navalhas,
E eu não posso cantar como convém,
Sem querer ferir ninguém.
Mas não se preocupe, meu amigo, com os horrores
que eu lhe digo,
Isso é somente uma canção.
A vida realmente é diferente, quer dizer,
A vida é muito pior”.

01. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta para o sentido geral desse trecho poético.

- a) A essência desse trecho da canção é divulgar ao mundo que a vida humana pode sim ser um verdadeiro “mar de rosas”.
 - b) O autor afirma que os eventuais incômodos causados por sua canção são pequenos perante os sofrimentos próprios da existência humana.
 - c) Esse trecho da canção demonstra o afastamento do compositor em relação ao seu ouvinte, pois não se dirige a ele direta e francamente.
 - d) O compositor exalta a qualidade estética de sua música, assegurando que a beleza das suas palavras e notas musicais sempre agrada a todos.
-

02. No segundo verso do fragmento poético selecionado, as palavras “correta”, “branca”, “suave”, “limpa” e “leve” são classificadas gramaticalmente como:

- a) Antônimos.
 - b) Pronomes.
 - c) Adjetivos.
 - d) Substantivos.
-

03. No trecho “Isso é somente uma canção”, qual termo exerce a função sintática de sujeito da oração?

- a) Canção.
 - b) Isso.
 - c) Somente.
 - d) Uma.
-

Leia a seguinte análise, escrita pela cientista política Hannah Arendt, para responder às questões 4 a 6:

“O fascínio é um fenômeno social, e o fascínio que Hitler exercia sobre o seu ambiente deve ser definido em termos daqueles que o rodeavam. A sociedade tende a aceitar uma pessoa pelo que ela pretende ser, de sorte que um louco que finja ser um gênio sempre tem certa possibilidade de merecer crédito, pelo menos no início. Na sociedade moderna, com a sua falta de discernimento, essa tendência é ainda maior, de modo que uma pessoa que não apenas tem certas opiniões, mas as apresenta num tom de inabalável convicção, não perde facilmente o prestígio, não importa quantas vezes tenha sido demonstrado o seu erro”.

(ARENDR, Hannah. *As Origens do Totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989).

04. Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre a análise apresentada nesse trecho.

- a) A causa dos males trazidos pelo nazismo está no carisma individual de Hitler, de modo que somente ele, e não a sociedade de seu tempo, é o culpado pela guerra.
 - b) A liderança exercida por Adolf Hitler na Alemanha nazista deve ser compreendida como fato social, e não simplesmente como resultado de suas ações como indivíduo.
 - c) Assim como no passado, hoje é muito fácil para a sociedade distinguir o gênio do louco: basta colocar seu discurso à prova da realidade.
 - d) A sociedade moderna apresenta-se muito mais evoluída em relação ao mundo do período nazista, de modo que o totalitarismo não é mais uma possibilidade histórica.
-

05. Segundo a autora dessa análise, uma das características da sociedade moderna é a “falta de discernimento”. Assinale a alternativa que indica APENAS possíveis sinônimos de “discernimento”.

- a) inabilidade, incompetência e desconhecimento.
 - b) razoabilidade, senso e prudência.
 - c) insensatez, despautério e desatino.
 - d) precipitação, voracidade e avidez.
-

06. Em relação ao “fascínio que Hitler exercia”, assinale a alternativa correta quanto à conjugação do verbo “exercer”.

- a) A conjugação verbal, nesse caso, obedece às regras do futuro do pretérito, pois trata de um fato que poderia ter ocorrido, mas não aconteceu.
- b) O verbo está conjugado no pretérito imperfeito para indicar uma ação que se prolongou no passado.
- c) Nesse trecho, a conjugação verbal de “exercer” corresponde ao presente contínuo, pois esse fascínio continua influenciando a nossa sociedade.
- d) O verbo deveria estar conjugado no pretérito mais-que-perfeito, pois esse fascínio foi exercido num passado distante.

QUESTÕES 07 A 09 - MATEMÁTICA

07. A equação do segundo grau $9x^2 - 24x + 16 = 0$ tem seu valor mínimo igual a:

- a) 0.
 - b) -8.
 - c) 49.
 - d) 8.
-

08. Se lançarmos um dado de 6 faces, qual a probabilidade de tirarmos um número primo?

- a) 66,7%
 - b) 50%
 - c) 33,3%
 - d) 16,7%
-

09. Os lados de um triângulo retângulo estão dispostos em progressão aritmética de razão 3. Se o menor lado mede 9 cm, qual a área desse triângulo?

- a) 15 cm²
 - b) 54 cm².
 - c) 108 cm²
 - d) 36 cm².
-

QUESTÕES 10 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

10. Nos últimos meses, referências ao termo “Brexit” tornaram-se comuns nos meios de comunicação nacionais e internacionais. Essa palavra diz respeito:

- a) à crise econômica de 2008, ocorrida após uma sucessão de falências de instituições financeiras na Europa e nos Estados Unidos.
 - b) a uma longa discussão sobre a possível saída da Grécia da Organização das Nações Unidas em 2012.
 - c) à maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve, centralizada em desvios ocorridos na Petrobras.
 - d) à saída do Reino Unido da União Europeia, decidida em plebiscito pela população britânica.
-

11. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada no contexto do término da Segunda Guerra Mundial. Quanto aos objetivos expressos dessa organização, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Auxiliar na resolução de problemas econômicos, sociais e humanitários.
 - b) Estimular o respeito aos direitos humanos no mundo.
 - c) Auxiliar os Estados Unidos na padronização cultural do globo.
 - d) Promover a paz e a segurança no sistema internacional.
-

12. Em relação à grandeza populacional dos estados brasileiros, assinale a alternativa correta.

- a) Desde o período colonial, quando Salvador deixou de ser capital do país, a Bahia conta com a menor população dentre os estados brasileiros.
 - b) Embora não seja o maior do Brasil em termos populacionais, o Estado do Paraná supera Rio de Janeiro e Minas Gerais juntos.
 - c) O maior estado brasileiro em população é São Paulo, que conta com mais de quarenta milhões de habitantes.
 - d) Quanto à população, os maiores estados brasileiros são Roraima, Amapá e Acre, respectivamente.
-

13. No tocante ao conceito de “globalização”, julgue as afirmações abaixo e assinale a INCORRETA.

- a) As origens históricas da globalização são muito recentes, pois, antes do século XX, não havia qualquer interação entre diferentes povos e culturas.
 - b) O processo de globalização tem afetado drasticamente as estruturas políticas e econômicas mundiais, bem como o meio ambiente.
 - c) A globalização é um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, empresas e governos.
 - d) O desenvolvimento tecnológico foi, e continua sendo, um grande impulsionador do processo de globalização.
-

14. Antes de chamar-se Ribeirão do Pinhal, o local onde hoje se instalou o município tinha outro nome. Qual era esse nome?

- a) Cidade Simpatia.
 - b) Espírito Santo do Pinhal.
 - c) Terras de Faustino.
 - d) Virgem Maria dos Pinhais.
-

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A atividade psicopedagógica tem como objetivos o que está exposto nos seguintes itens, EXCETO:

- a) Compreender e propor ações frente às dificuldades de aprendizagem.
 - b) Mediar conflitos relacionados aos processos de aprendizagem.
 - c) Promover a aprendizagem, contribuindo para os processos de inclusão escolar e socioeconômica.
 - d) Realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia.
-

16. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo-lhes assegurado:

- a) O acesso à escola privada próxima de sua residência.
- b) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- c) O direito de organização e participação em entidades esportivas.
- d) O direito de ser respeitado por seus colegas e vizinhos

17. A formação inicial do Psicopedagogo no Brasil é feita:

- a) Através de cursos de pós-graduação lato sensu.
- b) Em graduação e em cursos stricto sensu.
- c) Por meio de teses de doutorado.
- d) Por meio do mestrado com teorias argentinas.

18. A partir de uma avaliação psicopedagógica bem elaborada é possível retirar subsídios que sustentem uma intervenção de qualidade. A avaliação psicopedagógica irá situar o problema de aprendizagem em seu contexto. Sobre esse assunto, considere os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A resolução do problema e sua caracterização.
- b) O lugar onde ocorre o problema.
- c) Os sujeitos diretamente envolvidos.
- d) Os sujeitos indiretamente envolvidos.

19. Assinale a alternativa que apresenta a definição correta de uma dificuldade de aprendizagem.

- a) Disgrafia: é a dificuldade na linguagem escrita e também pode aparecer como consequência da dislexia. Suas principais características são: troca de grafemas, desmotivação para escrever, aglutinação ou separação indevida das palavras, falta de percepção e compreensão dos sinais de pontuação e acentuação.
- b) Dislalia: é a dificuldade para cálculos e números. De um modo geral os portadores não identificam os sinais das quatro operações e não sabem usá-los, não entendem enunciados de problemas, não conseguem quantificar ou fazer comparações, não entendem sequências.
- c) Dislexia: é a dificuldade que aparece na leitura, impedindo o aluno de ser fluente, pois faz trocas ou omissões de letras, inverte sílabas, apresenta leitura lenta, dá pulos de linhas ao ler um texto, etc. Estudiosos afirmam que sua causa vem de fatores genéticos, mas nada foi comprovado pela medicina.
- d) Disortografia: normalmente vem associada à dislexia, porque, se o aluno faz trocas e inversões de letras, conseqüentemente encontra dificuldade na escrita. Além disso, está associada a letras mal traçadas e ilegíveis, letras muito próximas e desorganização ao produzir um texto.

20. NÃO é dever do Estado quanto à seguridade à criança e ao adolescente:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas redes privadas e regulares de ensino.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

21. O diagnóstico do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é clínico, devendo ser feito por médicos especialistas no assunto, com ou sem auxílio de uma equipe interdisciplinar que pode ser composta pelos seguintes profissionais, EXCETO:

- a) Fonoaudiólogo, Neurologista, Neuropsicólogo, Pedagogo e Psicopedagogo.
- b) Fonoaudiólogo, Neurologista, Neuropsicólogo, Psicólogo e Psicopedagogo.
- c) Fonoaudiólogo, Neuropsicólogo, Pedagogo, Psicólogo e Psicopedagogo.
- d) Neurologista, Neuropsicólogo, Pedagogo, Psicólogo e Psicopedagogo.

22. O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é compreendido como um transtorno que compromete principalmente o funcionamento do lobo frontal do cérebro, responsável, entre outras atividades, pelas Funções Executivas (FE) e de funções como, EXCETO:

- a) A capacidade que o indivíduo possui de auto estimular-se.
- b) Conseguir planejar-se, traçando objetivos e metas.
- c) Controle dos impulsos.
- d) O esquecimento independente da atenção.

23. Para o diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) o profissional deve seguir os seguintes passos, EXCETO:

- a) Avaliação/observação e cooperação da criança no consultório.
- b) Entrevistas com os pais (levantamento das queixas e sintomas e relato sobre o comportamento da criança em casa e em atividades sociais).
- c) Entrevistas com professores (relato sobre o comportamento da criança na escola, levantamento das queixas, sintomas, desempenho escolar, relacionamento com adultos e crianças).
- d) Questionários e o emergir de sintomas para serem preenchidos por pais, professores e colegas de turma.

24. Para os objetivos de uma intervenção psicopedagógica institucional, podemos elencar alguns, EXCETO:

- a) Atuar no sentido de buscar condições ideais de ensino, o que inclui alterações e/ou modificações nas práticas docentes, didáticas, do currículo, nos recursos educacionais, dentre outros aspectos.
 - b) Auxiliar o docente somente em situações de aprendizagem, em especial, aqueles alunos que evidenciam problemas e/ou queixas.
 - c) Contribuir para o alcance dos objetivos educacionais da instituição de ensino.
 - d) Promover situações que proporcionem ao aluno condições de progressão em seus processos de aprendizagem e desenvolvimento, articulando os meios necessários para que isso ocorra.
-

25. São qualificações das dimensões que interatuam, configurando a aprendizagem do ser humano, EXCETO:

- a) Afetivas.
 - b) Intelectuais.
 - c) Matriciais.
 - d) Orgânicas.
-

26. São funções do psicopedagogo na Instituição Escolar, EXCETO:

- a) Assessorar os docentes nos casos de dificuldades de aprendizagem.
 - b) Atuar preventivamente de forma a garantir que a escola seja um espaço de aprendizagem para todos.
 - c) Avaliar as relações vinculares relativas a professor/aluno, aluno/aluno/; família/escola, fomentando as interações interpessoais para intervir nos comportamentos do assimilar e do aprender.
 - d) Identificar o modelo de aprendizagem do professor e do aluno e intervir, caso necessário, para torná-lo mais eficaz.
-

27. São Traços Históricos da Psicopedagogia no Brasil, EXCETO:

- a) Aspectos psicomotores, cognitivos e emocionais envolvidos na aprendizagem.
- b) Criação em 1978, em São Paulo, no Instituto Sedes Sapientiae, do primeiro curso regular de Psicopedagogia.
- c) Profissionais que trabalhavam com crianças com problemas de aprendizagem buscam um aprofundamento maior.
- d) Revisão curricular na universidade e busca por um referencial mais globalizante e menos tecnicista no final dos anos 70 e início da década de 80.

28. Todas as alternativas abaixo apresentam a importância do diagnóstico Psicopedagógico no âmbito educacional, EXCETO:

- a) Acompanhamento da equipe pedagógica visando mudanças em algumas ações.
 - b) Conhecimento das perspectivas de aprendizagem da instituição.
 - c) Fornecimento de dados para a intervenção pedagógica.
 - d) Mapeamento de casos sem soluções e encaminhamento para tratamento medicamentoso das patologias constatadas.
-

29. Com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é correto afirmar que:

- a) O plebiscito, forma de manifestação da soberania popular, será convocado pela Câmara Municipal, através de resolução, em resposta a requerimento do Prefeito Municipal, de 5% (cinco por cento) do eleitorado do Município ou da terça parte, no mínimo, dos Vereadores.
 - b) Apesar de haver na Lei Orgânica previsão de iniciativa popular de projeto de lei, não há qualquer referência ao percentual mínimo de assinaturas exigido.
 - c) A iniciativa para elaboração de projetos de leis complementares compete exclusivamente ao Prefeito Municipal.
 - d) Se o Prefeito Municipal omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do Município, estará caracterizada prática de infração político-administrativa, cujo julgamento compete ao Tribunal de Justiça do Estado.
-

30. Acerca dos servidores públicos municipais, com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é INCORRETO afirmar que:

- a) Configura-se como direito dos servidores públicos municipais a duração da jornada de trabalho não superior a 08 (oito) horas diárias e a 44 (quarenta e quatro) horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- b) O Membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, e os Secretários Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- c) Ao servidor público municipal ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o Regime Próprio de Previdência Social do Município.

d) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 25/07/2016.