



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL
EDITAL Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 24/07/2016

CARGO:
PSICÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 09;

Conhecimentos Gerais: Questões 10 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo, extraído de uma canção de autoria do compositor brasileiro Belchior, para responder às questões 1 a 3.

“Não me peça que lhe faça uma canção como se deve,
Correta, branca, suave, muito limpa, muito leve.
Sons, palavras, são navalhas,
E eu não posso cantar como convém,
Sem querer ferir ninguém.
Mas não se preocupe, meu amigo, com os horrores
que eu lhe digo,
Isso é somente uma canção.
A vida realmente é diferente, quer dizer,
A vida é muito pior”.

01. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta para o sentido geral desse trecho poético.

- a) A essência desse trecho da canção é divulgar ao mundo que a vida humana pode sim ser um verdadeiro “mar de rosas”.
 - b) O autor afirma que os eventuais incômodos causados por sua canção são pequenos perante os sofrimentos próprios da existência humana.
 - c) Esse trecho da canção demonstra o afastamento do compositor em relação ao seu ouvinte, pois não se dirige a ele direta e francamente.
 - d) O compositor exalta a qualidade estética de sua música, assegurando que a beleza das suas palavras e notas musicais sempre agrada a todos.
-

02. No segundo verso do fragmento poético selecionado, as palavras “correta”, “branca”, “suave”, “limpa” e “leve” são classificadas gramaticalmente como:

- a) Antônimos.
 - b) Pronomes.
 - c) Adjetivos.
 - d) Substantivos.
-

03. No trecho “Isso é somente uma canção”, qual termo exerce a função sintática de sujeito da oração?

- a) Canção.
 - b) Isso.
 - c) Somente.
 - d) Uma.
-

Leia a seguinte análise, escrita pela cientista política Hannah Arendt, para responder às questões 4 a 6:

“O fascínio é um fenômeno social, e o fascínio que Hitler exercia sobre o seu ambiente deve ser definido em termos daqueles que o rodeavam. A sociedade tende a aceitar uma pessoa pelo que ela pretende ser, de sorte que um louco que finja ser um gênio sempre tem certa possibilidade de merecer crédito, pelo menos no início. Na sociedade moderna, com a sua falta de discernimento, essa tendência é ainda maior, de modo que uma pessoa que não apenas tem certas opiniões, mas as apresenta num tom de inabalável convicção, não perde facilmente o prestígio, não importa quantas vezes tenha sido demonstrado o seu erro”.

(ARENDR, Hannah. *As Origens do Totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989).

04. Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre a análise apresentada nesse trecho.

- a) A causa dos males trazidos pelo nazismo está no carisma individual de Hitler, de modo que somente ele, e não a sociedade de seu tempo, é o culpado pela guerra.
 - b) A liderança exercida por Adolf Hitler na Alemanha nazista deve ser compreendida como fato social, e não simplesmente como resultado de suas ações como indivíduo.
 - c) Assim como no passado, hoje é muito fácil para a sociedade distinguir o gênio do louco: basta colocar seu discurso à prova da realidade.
 - d) A sociedade moderna apresenta-se muito mais evoluída em relação ao mundo do período nazista, de modo que o totalitarismo não é mais uma possibilidade histórica.
-

05. Segundo a autora dessa análise, uma das características da sociedade moderna é a “falta de discernimento”. Assinale a alternativa que indica APENAS possíveis sinônimos de “discernimento”.

- a) inabilidade, incompetência e desconhecimento.
 - b) razoabilidade, senso e prudência.
 - c) insensatez, despautério e desatino.
 - d) precipitação, voracidade e avidez.
-

06. Em relação ao “fascínio que Hitler exercia”, assinale a alternativa correta quanto à conjugação do verbo “exercer”.

- a) A conjugação verbal, nesse caso, obedece às regras do futuro do pretérito, pois trata de um fato que poderia ter ocorrido, mas não aconteceu.
- b) O verbo está conjugado no pretérito imperfeito para indicar uma ação que se prolongou no passado.
- c) Nesse trecho, a conjugação verbal de “exercer” corresponde ao presente contínuo, pois esse fascínio continua influenciando a nossa sociedade.
- d) O verbo deveria estar conjugado no pretérito mais-que-perfeito, pois esse fascínio foi exercido num passado distante.

QUESTÕES 07 A 09 - MATEMÁTICA

07. A equação do segundo grau $9x^2 - 24x + 16 = 0$ tem seu valor mínimo igual a:

- a) 0.
 - b) -8.
 - c) 49.
 - d) 8.
-

08. Se lançarmos um dado de 6 faces, qual a probabilidade de tirarmos um número primo?

- a) 66,7%
 - b) 50%
 - c) 33,3%
 - d) 16,7%
-

09. Os lados de um triângulo retângulo estão dispostos em progressão aritmética de razão 3. Se o menor lado mede 9 cm, qual a área desse triângulo?

- a) 15 cm²
 - b) 54 cm².
 - c) 108 cm²
 - d) 36 cm².
-

QUESTÕES 10 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

10. Nos últimos meses, referências ao termo “Brexit” tornaram-se comuns nos meios de comunicação nacionais e internacionais. Essa palavra diz respeito:

- a) à crise econômica de 2008, ocorrida após uma sucessão de falências de instituições financeiras na Europa e nos Estados Unidos.
 - b) a uma longa discussão sobre a possível saída da Grécia da Organização das Nações Unidas em 2012.
 - c) à maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve, centralizada em desvios ocorridos na Petrobras.
 - d) à saída do Reino Unido da União Europeia, decidida em plebiscito pela população britânica.
-

11. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada no contexto do término da Segunda Guerra Mundial. Quanto aos objetivos expressos dessa organização, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Auxiliar na resolução de problemas econômicos, sociais e humanitários.
 - b) Estimular o respeito aos direitos humanos no mundo.
 - c) Auxiliar os Estados Unidos na padronização cultural do globo.
 - d) Promover a paz e a segurança no sistema internacional.
-

12. Em relação à grandeza populacional dos estados brasileiros, assinale a alternativa correta.

- a) Desde o período colonial, quando Salvador deixou de ser capital do país, a Bahia conta com a menor população dentre os estados brasileiros.
 - b) Embora não seja o maior do Brasil em termos populacionais, o Estado do Paraná supera Rio de Janeiro e Minas Gerais juntos.
 - c) O maior estado brasileiro em população é São Paulo, que conta com mais de quarenta milhões de habitantes.
 - d) Quanto à população, os maiores estados brasileiros são Roraima, Amapá e Acre, respectivamente.
-

13. No tocante ao conceito de “globalização”, julgue as afirmações abaixo e assinale a INCORRETA.

- a) As origens históricas da globalização são muito recentes, pois, antes do século XX, não havia qualquer interação entre diferentes povos e culturas.
 - b) O processo de globalização tem afetado drasticamente as estruturas políticas e econômicas mundiais, bem como o meio ambiente.
 - c) A globalização é um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, empresas e governos.
 - d) O desenvolvimento tecnológico foi, e continua sendo, um grande impulsionador do processo de globalização.
-

14. Antes de chamar-se Ribeirão do Pinhal, o local onde hoje se instalou o município tinha outro nome. Qual era esse nome?

- a) Cidade Simpatia.
 - b) Espírito Santo do Pinhal.
 - c) Terras de Faustino.
 - d) Virgem Maria dos Pinhais.
-

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A psicologia como disciplina científica distinta, formal, é estabelecida no final do século XIX, por Wilhelm Wundt. Ele determinou seu objeto de estudo, o método de pesquisa, os tópicos a serem estudados e os objetivos da nova ciência. As primeiras escolas de pensamento da psicologia constituíram movimentos de protesto, contrários às definições de Wundt. Assinale a alternativa correta acerca das escolas de pensamento no processo de construção da psicologia como ciência.

- a) As escolas de pensamento constituem a origem histórica da psicologia como ciência, seu domínio se deu no processo de estruturação das abordagens teóricas e sua influência já não é observada na psicologia contemporânea.

b) As novas escolas de pensamento se estruturavam como oposição a uma escola existente; a psicologia como ciência foi construída a partir das novas e sucessivas elaborações, sempre inéditas.

c) A psicologia como disciplina científica se favoreceu do movimento das escolas de pensamento, pois estas oferecem o instrumental, os métodos e os esquemas conceituais que a psicologia emprega para acumular e organizar fatos científicos.

d) A psicologia situa-se no estágio paradigmático, o mais avançado do desenvolvimento de uma ciência, caracterizado pelo grande número de escolas de pensamento estabelecidas e estruturadas em seu arcabouço.

16. De acordo com a Cartilha Avaliação Psicológica do Conselho Federal de Psicologia (2013), o processo de avaliação psicológica exige passos mínimos para sua realização. Considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I - Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado. Tal processo permite a escolha dos instrumentos/estratégias mais adequados para a realização da avaliação psicológica.

II - Coleta de informações através do meio escolhido, sendo recomendada a utilização de uma só técnica ou um só instrumento para a avaliação.

III - Integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais. Diante dessas, o psicólogo pode constatar a necessidade de utilizar outros instrumentos/estratégias de modo a refinar ou elaborar novas hipóteses.

IV - Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação sintética dos resultados. A metodologia para as devolutivas deve ser padronizada e objetiva.

a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

17. “A psicologia e a psiquiatria, embora se diferenciem quanto à concepção de doença mental e suas causas, se assemelham à medida que supõem um critério sobre a normalidade”. (BOCK, A., FURTADO, O. TEIXEIRA, M. Normal e Patológico. In: *Psicologias: Uma Introdução ao Estudo da Psicologia*. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996).

Considere as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que contemple as afirmativas corretas a respeito dos conceitos de normal e patológico.

I - A questão da normalidade desvela o poder que a ciência tem de, a partir do diagnóstico fornecido por um especialista, criar um rótulo que pode

determinar aspectos importantes da vida cotidiana do indivíduo, tais como trabalho, guarda de filhos, institucionalização.

II - Os critérios que definem os conceitos de normal e patológico são resultado de complexas pesquisas acerca do comportamento, constituem, na atualidade, critérios objetivos, livres de valorações.

III - O conceito de normal e patológico é relativo; do ponto de vista cultural, o que numa sociedade é considerado normal, adequado e aceito, em outra sociedade ou momento histórico pode ser considerado anormal, desviante ou patológico.

a) As afirmativas I, II e III estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

18. A respeito do processo de socialização, assinale a alternativa correta.

a) Na socialização primária, os aspectos internalizados são aqueles decorrentes da inserção da família numa classe social, através da percepção que seus pais possuem do mundo, e do próprio caráter institucional da família. Em nossa sociedade esse processo ocorre dentro da família.

b) A socialização primária determina os tipos de relações afetivas e subjetivas que o indivíduo irá desenvolver; a socialização secundária refere-se ao processo por meio do qual o indivíduo é inserido em determinado contexto social e cultural.

c) A socialização primária refere-se à função familiar e não necessariamente às relações familiares propriamente ditas; os aspectos internalizados são aqueles decorrentes das relações afetivas estabelecidas na primeira infância, determinantes para a constituição subjetiva do indivíduo.

d) Na socialização secundária, o indivíduo torna-se consciente de sua própria ação e representação, estruturados no processo de socialização primária. A partir da socialização secundária, o indivíduo inicia sua vivência subjetiva.

19. Considere as afirmativas a seguir e assinale verdadeiro (V) ou falso (F) a respeito da psicologia institucional e seus métodos de trabalho, de acordo com Bleger (1984).

I – A psicologia institucional se caracteriza como um ramo da psicologia aplicada.

II – O psicólogo institucional pode dedicar-se a diferentes papéis numa mesma instituição, desde que tal contexto seja considerado em sua análise e intervenção.

III – O objetivo ou finalidade fixados para a psicologia institucional deve ser realizado com o caráter de uma investigação científica, submetida a um método que deve ser, progressivamente, mais rigoroso.

IV - Em psicologia institucional, a instituição deve ser considerada em sua totalidade; ela pode ser avaliada em uma de suas partes, mas sempre em função de sua totalidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) I - V, II - V, III - F, IV - V
- b) I - V, II - F, III - V, IV - F
- c) I - F, II - F, III - V, IV - V
- d) I - F, II - V, III - F, IV - F

20. Com relação às teorias propostas por Piaget e Vigotski, no âmbito da psicologia do desenvolvimento, assinale a alternativa correta.

- a) Piaget apresenta uma tendência construtivista em sua teoria, enfatiza o aspecto interacionista, a maturação, as experiências físicas e transmissões sociais.
- b) A teoria de Vigotski enfatiza o aspecto interacionista, ressalta que é no plano intersubjetivo, na troca entre as pessoas, que as funções mentais superiores têm origem.
- c) A teoria de Piaget se dedica ao aspecto interacionista das relações sociais; as funções mentais são constituídas com base nas interações sociais e na linguagem.
- d) Vigotski apresenta uma tendência hiperconstrutivista em sua teoria, propõe que as relações sociais se estabelecem a partir da interação do sujeito com objetos físicos.

21. No âmbito da psicologia da aprendizagem, considere a citação abaixo e assinale a alternativa correta a respeito da motivação.

“A motivação está presente como processo em todas as esferas de nossa vida – no trabalho, no lazer, na escola. A preocupação do ensino tem sido a de criar condições tais, que o aluno ‘fique a fim’ de aprender.”

(BOCK, A., FURTADO, O, TEIXEIRA, M. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 9ª Ed. São Paulo: Editora Saraiva, 1996. P.107)

- a) A motivação constitui tema complexo tanto para a abordagem psicológica quanto para a pedagógica, pois ao considerar o desejo do estudante, poucos recursos podem ser utilizados com o objetivo de “tornar importantes” os conteúdos propostos.
- b) As condições motivadoras são atribuídas ao sucesso dos professores em seu exercício profissional e pedagógico; os fracassos são atribuídos à falta de recursos motivacionais e condições de desinteresse dos estudantes.

c) Na base da motivação está a mobilização subjetiva do indivíduo; sua relação com o processo de aprendizagem pode se mostrar bastante frustrante nas áreas com as quais não tem afinidade, gerando resistências que inviabilizam estratégias de superação.

d) O estudo da motivação considera três tipos de variáveis: o ambiente, as forças internas do indivíduo (necessidade, desejo, interesse) e o objeto (que atrai o indivíduo por ser fonte de satisfação interna que o mobiliza).

22. “(...) a significativa inserção dos psicólogos no Sistema Único de Saúde (SUS) e nos serviços de saúde mental do SUS, impulsionados pelo projeto antimanicomial forjado desde um movimento social, produziu um redirecionamento da Psicologia, ao lado de outras profissões da saúde, em relação à sua tradição histórica relativa às orientações éticas, teóricas e metodológicas.” (Conselho Federal de Psicologia (CFP). Referências Técnicas para Atuação de Psicólogos no CAPS - Centro de Atenção Psicossocial. Brasília: CFP, 2013. p.78)

Considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que contempla as afirmativas CORRETAS a respeito das concepções teórico-metodológicas e atuação do psicólogo nos serviços de saúde mental, no contexto da reforma psiquiátrica.

I – A atenção psicossocial tem sustentado um conjunto de ações teórico-práticas, político-ideológicas e éticas norteadas pela aspiração de substituírem o modelo asilar, e algumas vezes o próprio paradigma da Psiquiatria.

II - No campo teórico assistencial tem se operado o fortalecimento de conceitos e práticas sustentados pela psiquiatria e pela psicologia nas suas visões acerca da doença mental.

III – Ao invés da doença, o trabalho com pessoas com graves transtornos mentais refere-se ao sofrimento de sujeitos concretos e singulares, tomando-se como referência a determinação psíquica e sociocultural dos problemas. O paradigma “doença-cura” é substituído pelo paradigma “existência-sofrimento”.

IV - O transtorno mental força a definição de uma nova forma de atuação para a Clínica; os transtornos mentais graves são tomados como doença mental, o que implica na promoção de condições objetivas e concretas de superação por meio de protocolos médicos avançados.

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

23. Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da terapia em saúde mental.

a) O vínculo ou a transferência, mais que qualquer outro recurso, conforme a prática nos CAPS revela, é o recurso que melhor trata o sofrimento. É esta ferramenta que reveste todos os recursos disponíveis e possíveis de serem utilizados.

b) As ações/intervenções prioritárias na prática clínica dos CAPS provêm das terapias químicas, da elaboração de protocolos médicos e psiquiátricos, importantes e necessários enquanto conjunto de estratégias típicas da reabilitação psicossocial.

c) A clínica dos CAPS distancia-se da ideia corrente que referencia a percepção social acerca do fazer clínico. Conjuga elaboração subjetiva e reabilitação no processo de construção da autonomia e da capacidade de cada usuário. Agrega à psicoterapia e ao medicamento, a potência de outros recursos e intervenções.

d) Um dos limites da aposta da clínica antimanicomial refere-se à questão do consentimento com o tratamento. Operar de forma avessa à tradição exige criatividade, disposição e aposta nos efeitos subjetivos da implicação responsável de cada um com o sofrimento e o modo de tratá-lo.

24. De acordo com o Código de Ética do Psicólogo (Resolução CFP 010/05), são deveres fundamentais dos psicólogos, EXCETO:

a) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

b) Fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.

c) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, sendo vedada a transmissão ao seu substituto, de informações sigilosas sobre o caso.

d) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.

25. De acordo com o art. 200 da Constituição Federal de 1988, entre outras atribuições, compete ao Sistema Único de Saúde (SUS):

I - Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.

II – Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

III - Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.

IV – Executar a formação de recursos humanos na área de saúde.

V - Planejar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.

Assinale a alternativa correta.

a) Apenas I, II e III estão corretas.

b) Apenas II, III e IV estão corretas.

c) Apenas I, II e V estão corretas

d) Apenas III, IV e V estão corretas.

26. Considerando o artigo 6º do Código de Ética do Psicólogo (Resolução 010/05), no relacionamento com profissionais não psicólogos, o psicólogo:

a) Compartilhará as informações solicitadas com o objetivo de subsidiar as condutas interdisciplinares, resguardando o caráter confidencial das comunicações.

b) Poderá encaminhar a profissionais ou entidades demandas que extrapolem seu campo de atuação, desde que fique garantido o consentimento livre e esclarecido da pessoa em atendimento.

c) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas situações nas quais forem verificadas irregularidades ou faltas éticas.

d) Compartilhará somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.

27. De acordo com a Lei nº 8.080/90, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) devem obedecer aos seguintes princípios:

a) Universalidade, integralidade e centralização.

b) Integralidade, equidade e universalidade.

c) Integralidade, centralização e hierarquização.

d) Universalidade, participação social e equidade.

28. De acordo com o art 3º da Lei nº 9.263/96, o planejamento familiar é parte integrante do conjunto de ações de atenção à mulher, ao homem ou ao casal, dentro de uma visão de atendimento global e integral à saúde. As instâncias gestoras do Sistema Único de Saúde, em todos os seus níveis, obrigam-se a garantir, em toda a sua rede de serviços, atividades básicas pertinentes ao planejamento familiar, como:

- a) Somente assistência à concepção e contracepção; atendimento pré-natal.
- b) Somente assistência à concepção e contracepção; atendimento pré-natal; assistência ao parto, ao puerpério e ao neonato.
- c) Somente assistência à concepção e contracepção; atendimento pré-natal; assistência ao parto, ao puerpério e ao neonato; o controle das doenças sexualmente transmissíveis.
- d) Somente assistência à concepção e contracepção; atendimento pré-natal; assistência ao parto, ao puerpério e ao neonato; o controle das doenças sexualmente transmissíveis; controle e a prevenção dos cânceres cérvico-uterino, de mama, de próstata e de pênis.

29. Com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é correto afirmar que:

- a) O plebiscito, forma de manifestação da soberania popular, será convocado pela Câmara Municipal, através de resolução, em resposta a requerimento do Prefeito Municipal, de 5% (cinco por cento) do eleitorado do Município ou da terça parte, no mínimo, dos Vereadores.
- b) Apesar de haver na Lei Orgânica previsão de iniciativa popular de projeto de lei, não há qualquer referência ao percentual mínimo de assinaturas exigido.
- c) A iniciativa para elaboração de projetos de leis complementares compete exclusivamente ao Prefeito Municipal.
- d) Se o Prefeito Municipal omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do Município, estará caracterizada prática de infração político-administrativa, cujo julgamento compete ao Tribunal de Justiça do Estado.

30. Acerca dos servidores públicos municipais, com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é INCORRETO afirmar que:

- a) Configura-se como direito dos servidores públicos municipais a duração da jornada de trabalho não superior a 08 (oito) horas diárias e a 44 (quarenta e quatro) horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- b) O Membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, e os Secretários Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- c) Ao servidor público municipal ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o Regime Próprio de Previdência Social do Município.
- d) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30