



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL**  
**EDITAL Nº 001/2016**  
**DATA DA PROVA: 24/07/2016**

**CARGO:**  
**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESPORTIVA**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 09;

**Conhecimentos Gerais:** Questões 10 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Leia o trecho abaixo, extraído de uma canção de autoria do compositor brasileiro Belchior, para responder às questões 1 a 3.**

“Não me peça que lhe faça uma canção como se deve,  
Correta, branca, suave, muito limpa, muito leve.  
Sons, palavras, são navalhas,  
E eu não posso cantar como convém,  
Sem querer ferir ninguém.  
Mas não se preocupe, meu amigo, com os horrores  
que eu lhe digo,  
Isso é somente uma canção.  
A vida realmente é diferente, quer dizer,  
A vida é muito pior”.

---

01. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta para o sentido geral desse trecho poético.

- a) A essência desse trecho da canção é divulgar ao mundo que a vida humana pode sim ser um verdadeiro “mar de rosas”.
  - b) O autor afirma que os eventuais incômodos causados por sua canção são pequenos perante os sofrimentos próprios da existência humana.
  - c) Esse trecho da canção demonstra o afastamento do compositor em relação ao seu ouvinte, pois não se dirige a ele direta e francamente.
  - d) O compositor exalta a qualidade estética de sua música, assegurando que a beleza das suas palavras e notas musicais sempre agrada a todos.
- 

02. No segundo verso do fragmento poético selecionado, as palavras “correta”, “branca”, “suave”, “limpa” e “leve” são classificadas gramaticalmente como:

- a) Antônimos.
  - b) Pronomes.
  - c) Adjetivos.
  - d) Substantivos.
- 

03. No trecho “Isso é somente uma canção”, qual termo exerce a função sintática de sujeito da oração?

- a) Canção.
  - b) Isso.
  - c) Somente.
  - d) Uma.
- 

**Leia a seguinte análise, escrita pela cientista política Hannah Arendt, para responder às questões 4 a 6:**

“O fascínio é um fenômeno social, e o fascínio que Hitler exercia sobre o seu ambiente deve ser definido em termos daqueles que o rodeavam. A sociedade tende a aceitar uma pessoa pelo que ela pretende ser, de sorte que um louco que finja ser um gênio sempre tem certa possibilidade de merecer crédito, pelo menos no início. Na sociedade moderna, com a sua falta de discernimento, essa tendência é ainda maior, de modo que uma pessoa que não apenas tem certas opiniões, mas as apresenta num tom de inabalável convicção, não perde facilmente o prestígio, não importa quantas vezes tenha sido demonstrado o seu erro”.

(ARENDR, Hannah. *As Origens do Totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989).

---

04. Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre a análise apresentada nesse trecho.

- a) A causa dos males trazidos pelo nazismo está no carisma individual de Hitler, de modo que somente ele, e não a sociedade de seu tempo, é o culpado pela guerra.
  - b) A liderança exercida por Adolf Hitler na Alemanha nazista deve ser compreendida como fato social, e não simplesmente como resultado de suas ações como indivíduo.
  - c) Assim como no passado, hoje é muito fácil para a sociedade distinguir o gênio do louco: basta colocar seu discurso à prova da realidade.
  - d) A sociedade moderna apresenta-se muito mais evoluída em relação ao mundo do período nazista, de modo que o totalitarismo não é mais uma possibilidade histórica.
- 

05. Segundo a autora dessa análise, uma das características da sociedade moderna é a “falta de discernimento”. Assinale a alternativa que indica APENAS possíveis sinônimos de “discernimento”.

- a) inabilidade, incompetência e desconhecimento.
  - b) razoabilidade, senso e prudência.
  - c) insensatez, despautério e desatino.
  - d) precipitação, voracidade e avidez.
- 

06. Em relação ao “fascínio que Hitler exercia”, assinale a alternativa correta quanto à conjugação do verbo “exercer”.

- a) A conjugação verbal, nesse caso, obedece às regras do futuro do pretérito, pois trata de um fato que poderia ter ocorrido, mas não aconteceu.
- b) O verbo está conjugado no pretérito imperfeito para indicar uma ação que se prolongou no passado.
- c) Nesse trecho, a conjugação verbal de “exercer” corresponde ao presente contínuo, pois esse fascínio continua influenciando a nossa sociedade.
- d) O verbo deveria estar conjugado no pretérito mais-que-perfeito, pois esse fascínio foi exercido num passado distante.

## QUESTÕES 07 A 09 - MATEMÁTICA

---

07. A equação do segundo grau  $9x^2 - 24x + 16 = 0$  tem seu valor mínimo igual a:

- a) 0.
  - b) -8.
  - c) 49.
  - d) 8.
- 

08. Se lançarmos um dado de 6 faces, qual a probabilidade de tirarmos um número primo?

- a) 66,7%
  - b) 50%
  - c) 33,3%
  - d) 16,7%
- 

09. Os lados de um triângulo retângulo estão dispostos em progressão aritmética de razão 3. Se o menor lado mede 9 cm, qual a área desse triângulo?

- a) 15 cm<sup>2</sup>
  - b) 54 cm<sup>2</sup>.
  - c) 108 cm<sup>2</sup>
  - d) 36 cm<sup>2</sup>.
- 

## QUESTÕES 10 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

10. Nos últimos meses, referências ao termo “Brexit” tornaram-se comuns nos meios de comunicação nacionais e internacionais. Essa palavra diz respeito:

- a) à crise econômica de 2008, ocorrida após uma sucessão de falências de instituições financeiras na Europa e nos Estados Unidos.
  - b) a uma longa discussão sobre a possível saída da Grécia da Organização das Nações Unidas em 2012.
  - c) à maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve, centralizada em desvios ocorridos na Petrobras.
  - d) à saída do Reino Unido da União Europeia, decidida em plebiscito pela população britânica.
- 

11. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada no contexto do término da Segunda Guerra Mundial. Quanto aos objetivos expressos dessa organização, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Auxiliar na resolução de problemas econômicos, sociais e humanitários.
  - b) Estimular o respeito aos direitos humanos no mundo.
  - c) Auxiliar os Estados Unidos na padronização cultural do globo.
  - d) Promover a paz e a segurança no sistema internacional.
- 

12. Em relação à grandeza populacional dos estados brasileiros, assinale a alternativa correta.

- a) Desde o período colonial, quando Salvador deixou de ser capital do país, a Bahia conta com a menor população dentre os estados brasileiros.
  - b) Embora não seja o maior do Brasil em termos populacionais, o Estado do Paraná supera Rio de Janeiro e Minas Gerais juntos.
  - c) O maior estado brasileiro em população é São Paulo, que conta com mais de quarenta milhões de habitantes.
  - d) Quanto à população, os maiores estados brasileiros são Roraima, Amapá e Acre, respectivamente.
- 

13. No tocante ao conceito de “globalização”, julgue as afirmações abaixo e assinale a INCORRETA.

- a) As origens históricas da globalização são muito recentes, pois, antes do século XX, não havia qualquer interação entre diferentes povos e culturas.
  - b) O processo de globalização tem afetado drasticamente as estruturas políticas e econômicas mundiais, bem como o meio ambiente.
  - c) A globalização é um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, empresas e governos.
  - d) O desenvolvimento tecnológico foi, e continua sendo, um grande impulsionador do processo de globalização.
- 

14. Antes de chamar-se Ribeirão do Pinhal, o local onde hoje se instalou o município tinha outro nome. Qual era esse nome?

- a) Cidade Simpatia.
  - b) Espírito Santo do Pinhal.
  - c) Terras de Faustino.
  - d) Virgem Maria dos Pinhais.
- 

## QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. As explicações teóricas sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Educação Física têm apresentando limitações ao longo do tempo. Essas limitações decorrem do entendimento restrito sobre avaliação do ensino e, ainda, por se buscar esse entendimento à luz de paradigmas tradicionais, insuficientes para a compreensão desse fenômeno educativo em uma perspectiva mais abrangente. Assim, segundo Faria Junior (1989), como tem sido proposto o modelo de avaliação do processo ensino-aprendizagem na Educação Física?

- a) Segundo Faria Junior (1989), a avaliação está direcionada por um único referencial, no qual as preocupações principais têm recaído nos métodos e técnicas usadas, criando-se testes, materiais e sistemas, estabelecendo-se critérios com fins classificatórios e seletivos.

b) Segundo Faria Junior (1989), os estudos sobre avaliação em Educação Física têm servido para auxiliar importantes reflexões, reforçando a função seletiva, disciplinadora e meritocrática que a mesma assume na escola.

c) Segundo Faria Junior (1989), a avaliação em Educação Física está direcionada por vários referenciais, criando testes, materiais e sistemas, estabelecendo critérios com fins classificatórios e seletivos.

d) Segundo Faria Junior (1989), a avaliação está direcionada por um único referencial, no qual as preocupações principais têm recaído na qualidade e táticas usadas.

---

16. O jogo e o esporte sempre estiveram presentes como conhecimentos a serem ensinados e trabalhados pela Educação Física. Logo, a apresentação, a discussão e a reflexão a respeito dos conceitos de jogo e esporte que permeiam o universo da Educação Física, contribuíram para a compreensão desses fenômenos como patrimônio cultural, justificando sua presença no currículo e nas aulas de Educação Física. As manifestações do esporte em nosso país, regulamentadas pela Lei Pelé (nº 9.615/1998) são: esporte de rendimento ou esporte-performance, esporte-lazer ou esporte-participação e esporte-educação ou esporte educacional. Nesse sentido, qual o conceito de esporte-participação?

a) Favorece a participação de quaisquer pessoas, relacionando a prática esportiva aos princípios do lúdico e do prazer. As práticas de esporte-participação, também conhecido como esporte-lazer, ocorrem de maneira voluntária, contribuindo para a melhoria das relações sociais de seus praticantes.

b) Denominação que se dá aos grandes eventos esportivos, aos “espetáculos” esportivos. É organizado sob regras institucionalizadas internacionalmente, com objetivo de alcançar êxitos nacionais ou internacionais. Também pode ser denominado de esporte-participação e sua profissionalização contribuiu para o desenvolvimento de diferentes áreas, direta ou indiretamente relacionadas ao fenômeno do esporte.

c) Nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de educação, evitando-se a seletividade, a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer.

d) Favorece a participação de quaisquer pessoas, relacionando a prática esportiva aos princípios do desempenho e do rendimento. As práticas de esporte-participação, também conhecido como esporte-lazer, ocorrem de maneira voluntária, contribuindo para a melhoria das relações sociais de seus praticantes.

17. A aprendizagem é o resultado da estimulação do ambiente sobre o indivíduo já maduro que se expressa diante de uma situação problema, sob a forma de mudanças de comportamento em função da experiência. Vários autores apresentam propostas, visando discutir o ensino dos esportes. Assim, dentre as estratégias para a iniciação esportiva, o que se propõe no Princípio analítico-sintético?

a) Aprender a jogar através do deixar jogar.

b) As habilidades são treinadas no contexto de jogo para que, depois, possam ser transferidas para as situações de treino.

c) Aprender a jogar através dos treinos.

d) As habilidades são treinadas fora do contexto de jogo para que, depois, possam ser transferidas para as situações de jogo.

---

18. O basquetebol ou bola ao cesto é um jogo desportivo coletivo inventado em 1891 pelo professor de Educação Física canadense James Naismith, na Associação Cristã de Rapazes de Springfield, Massachusetts, Estados Unidos. É disputado por duas equipes de 10 jogadores (5 em campo e 5 suplentes) que têm como objetivo passar a bola por dentro de um cesto e evitar que a bola entre no seu cesto colocado nas extremidades da quadra, seja num ginásio ou ao ar livre. Para que o jogo ocorra, é obrigação do treinador, do líder, em buscar em si mesmo as causas do insucesso e assumir responsabilidades em vez de recorrer a desculpas. Dessa forma, dentre os deveres e poderes do treinador, assinale a alternativa correta.

a) Pelo menos 10 minutos antes da hora marcada para o início do jogo, cada treinador ou seu representante deve entregar ao marcador uma lista com os nomes e números correspondentes dos elementos da equipe qualificados para jogar, bem como o nome do capitão da equipe, do treinador e do treinador adjunto. Todos os elementos da equipe cujos nomes são registrados no boletim de jogo estão qualificados para jogar, mesmo que cheguem após o início do jogo.

b) Pelo menos 20 minutos antes da hora marcada para o início do jogo, cada treinador ou seu representante deve entregar ao marcador uma lista com os nomes e números correspondentes dos elementos da equipe qualificados para jogar, bem como o nome do capitão da equipe, do treinador e do treinador adjunto. Todos os elementos da equipe cujos nomes são registrados no boletim de jogo estão qualificados para jogar, não podendo chegar após o início do jogo.

c) Pelo menos 20 minutos antes da hora marcada para o início do jogo, cada treinador ou seu representante deve entregar ao marcador uma lista com os nomes e números correspondentes dos

elementos da equipe qualificados para jogar, bem como o nome do capitão da equipe, do treinador e do treinador adjunto. Todos os elementos da equipe cujos nomes são registrados no boletim de jogo estão qualificados para jogar, mesmo que cheguem após o início do jogo.

d) Pelo menos 20 minutos antes da hora marcada para o início do jogo, cada treinador ou seu representante deve entregar ao marcador uma lista com os nomes e números correspondentes dos elementos da equipe desqualificados para jogar, bem como o nome do capitão da equipe, do treinador e do treinador adjunto. Todos os elementos da equipe cujos nomes são registrados no boletim de jogo estão qualificados para jogar, mesmo que cheguem após o início do jogo.

---

19. Embora com um longo percurso a seguir em relação à igualdade e oportunidades irrestritas quanto à Educação Física e ao esporte para todos (com foco particular nas pessoas com deficiência) por todo o ciclo da vida, o Brasil deu os primeiros passos nos anos 1980 com iniciativas de ministérios e secretarias estaduais em aprovar legislações mais modernas, publicar material especializado para acesso aos profissionais além de promover campanhas e programas de apoio ao esporte, à saúde e à educação do indivíduo com deficiência. No entanto, propostas e programas de esporte como ferramenta de reabilitação e oportunidade de inclusão não são suficientes para atender aos aproximados 6,2% de brasileiros (IBGE, 2015) com algum tipo de deficiência. Todavia, a grande dificuldade ainda é determinar o que é deficiência física. Diante disso, assinale a alternativa correta quanto à classificação de deficiência física.

a) Deficiência física é a alteração parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física.

b) Deficiência física é a alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física.

c) A deficiência física é o comprometimento da função estética, exceto as deformidades físicas e as que não produzem dificuldades para o desempenho de funções.

d) A deficiência física é o comprometimento da função física e estética.

---

20. Sobre os conceitos de Recreação e de Lazer, inicialmente destaca-se que os dois termos convivem em nossa realidade sem maiores reflexões sobre os seus significados. Enquanto o termo recreação é influência da perspectiva norte-americana, o lazer surge a partir da influência dos estudos europeus. Essa dupla denominação está presente

nos dias atuais e em geral utiliza-se a recreação para designar o conjunto de atividades, e o lazer para abordar o fenômeno cultural. Alguns autores chegam a identificar diferenças ou peculiaridades mais amplas entre os termos. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta o conceito correto de recreação.

a) Para Ferreira (1959), recreação é um tempo, e o lazer está relacionado às atividades nele desenvolvidas.

b) Marinho et al. (1952) aponta que a palavra recreação foi proveniente do latim *recreatio* (que representa recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo *recreare*, com o sentido de reproduzir, restabelecer, recuperar.

c) O Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa relaciona a origem etimológica do termo recreação com *recreare* – que significa vigor.

d) Para Dumazedier (1979), a recreação é o conjunto de ocupações, às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, seja para repousar, seja para divertir-se e entreter-se.

---

21. A elaboração de um evento esportivo nem sempre é uma tarefa fácil. Qualquer evento para dar certo precisa ser seriamente organizado, levando sempre em conta os objetivos, o perfil e o tamanho do evento. Dessa forma, o Planejamento de um Evento Esportivo é dividido em quatro fases, sendo a “pesquisa” uma das mais importantes. Sobre esse tema, assinale a alternativa que apresenta a finalidade da “pesquisa”.

a) Elaboração do planejamento do evento de acordo com os resultados obtidos na pesquisa.

b) Cumprimento da programação estabelecida.

c) Serve para analisar as possíveis condições, de recursos financeiros, humanos, materiais, de datas e períodos, de registro de interessados e de objetivos a serem atingidos para a realização do evento.

d) Este item deve ser constante: antes, durante e após um evento.

---

22. O desenvolvimento motor ocorre de forma progressiva durante toda a vida do ser humano, iniciando-se na sua concepção e cessando somente na sua morte. Por outro lado, esse processo também pode sofrer regressões. Para que as mudanças aconteçam, deve-se considerar os processos de interação do indivíduo com o meio e com as tarefas e experiências vivenciadas por ele. Tais resultados do desenvolvimento motor devem ser observados nas tarefas diárias, fundamentais para a existência do ser humano. O desenvolvimento humano ocorre em fases previsíveis, com mudanças esperadas em

determinadas faixas etárias. Uma dessas propostas é sugerida por Gallahue e Ozmun (2005) e apresenta quatro fases. Para a fase dos “movimentos especializados” espera-se qual competência?

a) Ocorre dos 2 aos 7 anos de idade. Esses movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, a criança forma e explora sua capacidade motora. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.

b) Ocorre do nascimento até os 2 primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos voluntários que, apesar de imperfeitos e descontrolados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.

c) Ocorre na vida intrauterina e vai até os 4 primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.

d) Ocorre dos 7 aos 14 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

---

23. Para que se possa avaliar as condições aeróbias, tanto de potência quanto a capacidade aeróbia, o padrão ouro utilizado para ambas é o chamado consumo máximo de oxigênio (VO<sub>2</sub>max) e o limiar anaeróbio (LAn). Juntos, a potência e a capacidade aeróbia são fatores que permitem quantificar, com exatidão, as exigências metabólicas de predominância do metabolismo aeróbio, procurando verificar o limite de liberação de energia, assim como a zona de transição entre os metabolismos aeróbio e anaeróbio. Logo, o que significa o VO<sub>2</sub>max? Assinale a alternativa correta.

a) O VO<sub>2</sub>max define-se pela quantidade de energia disponível para a realização do trabalho aeróbio, e reflete a capacidade de se manter determinada intensidade de exercício durante um período prolongado de tempo, com baixas concentrações sanguíneas de lactato.

b) O VO<sub>2</sub>max refere-se à quantidade máxima de captação, transporte e utilização de oxigênio na liberação de energia pelo sistema oxidativo nas fibras musculares ativas por unidade de tempo.

c) O VO<sub>2</sub>max define-se pela quantidade de energia disponível para a realização do trabalho aeróbio, e reflete a capacidade de se manter determinada intensidade de exercício durante um período prolongado de tempo, com altas concentrações sanguíneas de lactato.

d) O VO<sub>2</sub>max refere-se à quantidade máxima de captação, transporte e utilização de gás carbônico

na liberação de energia pelo sistema glicolítico nas fibras musculares ativas por unidade de tempo.

---

24. O envelhecimento é um processo contínuo tanto na esfera física como comportamental e está associado à forma como o sujeito vê a vida e as oportunidades que têm ao longo dos anos. Assim, a adoção de estratégias de intervenção que envolva mudanças no estilo de vida pode favorecer a prevenção, bem como o tratamento das modificações nas capacidades estruturais e funcionais do organismo da pessoa idosa. Logo, dentre as diferentes estratégias não-farmacológicas em indivíduos envelhecendo é o envolvimento dos mesmos em rotinas de exercícios físicos regulares. No último posicionamento do Colégio Americano de Medicina do Esporte (2009) sobre programação de exercícios físicos para idosos, qual foi a proposta para a prática de exercícios aeróbios com relação a intensidade e duração? Assinale a alternativa correta.

a) Intensidade moderada e duração de 150-300 minutos por semana.

b) Intensidade vigorosa e duração de 150-300 minutos por semana.

c) Intensidade moderada e duração de 75-150 minutos por semana.

d) Intensidade leve e duração de 150-300 minutos por semana.

---

25. Uma das questões importantes quanto à prescrição de exercícios está relacionada às variáveis que fazem parte da programação de exercícios. Logo, variáveis como frequência, intensidade, duração, número de exercícios, entre outros são de suma importância para uma boa programação. Com isso em mente, como pode ser conceituado, de forma correta, frequência e volume?

a) A frequência corresponde ao trabalho total realizado por sessão. Já o volume é o número de sessões realizadas por semana.

b) A frequência corresponde ao número de repetições realizadas por semana. Já o volume é o trabalho total realizado por sessão.

c) A frequência corresponde ao número de sessões realizadas por semana. Já o volume é o trabalho total realizado por sessão.

d) A frequência corresponde ao número de séries realizadas por semana. Já o volume é o trabalho total realizado por sessão.

---

26. A relação entre mídia e esporte vem se estreitando cada vez mais ao longo dos anos, até chegarmos ao estado atual de dependência mútua.

O crescimento mundial na cobertura esportiva pela mídia tem sido a principal alavanca do que se chama hoje de marketing esportivo. Sem tal cobertura, o gigantesco crescimento do interesse pelo esporte nunca teria ocorrido, e as várias indústrias que dependem dele jamais teriam se desenvolvido. A partir das publicações na mídia, pode-se acompanhar o trajeto da memória das mídias esportivas pioneiras no Brasil sendo que dentre os diferentes períodos da mídia no Brasil, a situação atual aponta o quê? Assinale a alternativa correta.

- a) Consolidação do sistema pay-per-view: um salto de qualidade com as transmissões digitais e a convergência entre TV e Internet, que aumenta ainda mais a quantidade de canais disponíveis.
- b) Grande parte das inovações tecnológicas e a profissionalização do esporte ganham bases sólidas de crescimento. O gerenciamento esportivo e as estratégias de marketing tornaram-se elementos essenciais nas escolhas dos locais em que ocorrem os eventos esportivos, pela sua capacidade de investimento direto.
- c) Começa a ser reservado um espaço na grade de horários das emissoras de televisão aos domingos para a cobertura esportiva. Cresce o número de programas diários de rádio e televisão dedicados exclusivamente ao esporte.
- d) No Brasil, o número de horas dedicados ao esporte na mídia eletrônica encontra-se na faixa de 25 mil horas/ano e emissoras de televisão por assinatura chegam a transmitir anualmente mais de mil eventos esportivos.

---

27. Mais do que estádios modernos, milhões de espectadores, atletas extraordinários e certamente performances inesquecíveis, o Brasil terá a oportunidade de colocar no foco de nossas discussões a importância, relevância, significado e contribuição da Ciência do Esporte bem como a competência na organização de grandes eventos esportivos. Nos últimos seis anos o Brasil recebeu/receberá quatro grandes eventos esportivos. Quais são eles?

- a) Copa do Mundo de Futebol (2014), Jogos Mundiais Militares (2011), Jogos Olímpicos (2016) e Jogos Paraolímpicos (2016).
- b) Copa do Mundo de Futebol (2014), Jogos Mundiais Universitários (2011), Jogos Olímpicos (2016) e Jogos Paraolímpicos (2016).
- c) Copa do Mundo de Futebol (2014), Jogos Escolares (2011), Jogos Olímpicos (2016) e Jogos Paraolímpicos (2016).
- d) Copa do Mundo de Futebol (2014), Jogos Indígenas (2011), Jogos Olímpicos (2016) e Jogos Paraolímpicos (2016).

28. O atletismo é a forma organizada mais antiga de competição. As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C. Durante anos, o principal evento olímpico foi o pentatlo, que compreendia lançamentos de disco, salto em comprimento e corrida de obstáculos. Quanto ao terreno e sua própria natureza, as provas de atletismo classificam-se em quatro grandes locais, quais são eles?

- a) Pista: São as corridas realizadas em terrenos variados, em ruas, bosques, estradas e a maratona.
- b) Campo: São as corridas realizadas em pista de atletismo com ou sem obstáculos. Exemplo: 100m, 200m, 400m, 800m, 1.500m, 2.000m, 3.000m.
- c) Rústica: São aquelas realizadas em setores específicos do estádio, cujas dimensões são determinadas pelas regras internacionais, e compreende o arremesso do peso, o lançamento do dardo, do disco e do martelo e os saltos à altura, à distância, triplo e com vara.
- d) Combinada: É um conjunto de provas atléticas realizadas por um atleta em dois dias consecutivos, nas quais estão presentes as valências físicas básicas: velocidade, força e resistência.

---

29. Com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é correto afirmar que:

- a) O plebiscito, forma de manifestação da soberania popular, será convocado pela Câmara Municipal, através de resolução, em resposta a requerimento do Prefeito Municipal, de 5% (cinco por cento) do eleitorado do Município ou da terça parte, no mínimo, dos Vereadores.
- b) Apesar de haver na Lei Orgânica previsão de iniciativa popular de projeto de lei, não há qualquer referência ao percentual mínimo de assinaturas exigido.
- c) A iniciativa para elaboração de projetos de leis complementares compete exclusivamente ao Prefeito Municipal.
- d) Se o Prefeito Municipal omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do Município, estará caracterizada prática de infração político-administrativa, cujo julgamento compete ao Tribunal de Justiça do Estado.

---

30. Acerca dos servidores públicos municipais, com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é INCORRETO afirmar que:

- a) Configura-se como direito dos servidores públicos municipais a duração da jornada de trabalho não superior a 08 (oito) horas diárias e a 44 (quarenta e quatro) horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.

b) O Membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, e os Secretários Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.

c) Ao servidor público municipal ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o Regime Próprio de Previdência Social do Município.

d) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 25/07/2016.