



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

EDITAL Nº 001/2016

DATA DA PROVA: 24/07/2016

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 09;

Conhecimentos Gerais: Questões 10 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo, extraído de uma canção de autoria do compositor brasileiro Belchior, para responder às questões 1 a 3.

“Não me peça que lhe faça uma canção como se deve,
Correta, branca, suave, muito limpa, muito leve.
Sons, palavras, são navalhas,
E eu não posso cantar como convém,
Sem querer ferir ninguém.
Mas não se preocupe, meu amigo, com os horrores
que eu lhe digo,
Isso é somente uma canção.
A vida realmente é diferente, quer dizer,
A vida é muito pior”.

01. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta para o sentido geral desse trecho poético.

- a) A essência desse trecho da canção é divulgar ao mundo que a vida humana pode sim ser um verdadeiro “mar de rosas”.
 - b) O autor afirma que os eventuais incômodos causados por sua canção são pequenos perante os sofrimentos próprios da existência humana.
 - c) Esse trecho da canção demonstra o afastamento do compositor em relação ao seu ouvinte, pois não se dirige a ele direta e francamente.
 - d) O compositor exalta a qualidade estética de sua música, assegurando que a beleza das suas palavras e notas musicais sempre agrada a todos.
-

02. No segundo verso do fragmento poético selecionado, as palavras “correta”, “branca”, “suave”, “limpa” e “leve” são classificadas gramaticalmente como:

- a) Antônimos.
 - b) Pronomes.
 - c) Adjetivos.
 - d) Substantivos.
-

03. No trecho “Isso é somente uma canção”, qual termo exerce a função sintática de sujeito da oração?

- a) Canção.
 - b) Isso.
 - c) Somente.
 - d) Uma.
-

Leia a seguinte análise, escrita pela cientista política Hannah Arendt, para responder às questões 4 a 6:

“O fascínio é um fenômeno social, e o fascínio que Hitler exercia sobre o seu ambiente deve ser definido em termos daqueles que o rodeavam. A sociedade tende a aceitar uma pessoa pelo que ela pretende ser, de sorte que um louco que finja ser um gênio sempre tem certa possibilidade de merecer crédito, pelo menos no início. Na sociedade moderna, com a sua falta de discernimento, essa tendência é ainda maior, de modo que uma pessoa que não apenas tem certas opiniões, mas as apresenta num tom de inabalável convicção, não perde facilmente o prestígio, não importa quantas vezes tenha sido demonstrado o seu erro”.

(ARENDR, Hannah. *As Origens do Totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989).

04. Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre a análise apresentada nesse trecho.

- a) A causa dos males trazidos pelo nazismo está no carisma individual de Hitler, de modo que somente ele, e não a sociedade de seu tempo, é o culpado pela guerra.
 - b) A liderança exercida por Adolf Hitler na Alemanha nazista deve ser compreendida como fato social, e não simplesmente como resultado de suas ações como indivíduo.
 - c) Assim como no passado, hoje é muito fácil para a sociedade distinguir o gênio do louco: basta colocar seu discurso à prova da realidade.
 - d) A sociedade moderna apresenta-se muito mais evoluída em relação ao mundo do período nazista, de modo que o totalitarismo não é mais uma possibilidade histórica.
-

05. Segundo a autora dessa análise, uma das características da sociedade moderna é a “falta de discernimento”. Assinale a alternativa que indica APENAS possíveis sinônimos de “discernimento”.

- a) inabilidade, incompetência e desconhecimento.
 - b) razoabilidade, senso e prudência.
 - c) insensatez, despautério e desatino.
 - d) precipitação, voracidade e avidez.
-

06. Em relação ao “fascínio que Hitler exercia”, assinale a alternativa correta quanto à conjugação do verbo “exercer”.

- a) A conjugação verbal, nesse caso, obedece às regras do futuro do pretérito, pois trata de um fato que poderia ter ocorrido, mas não aconteceu.
- b) O verbo está conjugado no pretérito imperfeito para indicar uma ação que se prolongou no passado.
- c) Nesse trecho, a conjugação verbal de “exercer” corresponde ao presente contínuo, pois esse fascínio continua influenciando a nossa sociedade.
- d) O verbo deveria estar conjugado no pretérito mais-que-perfeito, pois esse fascínio foi exercido num passado distante.

QUESTÕES 07 A 09 - MATEMÁTICA

07. A equação do segundo grau $9x^2 - 24x + 16 = 0$ tem seu valor mínimo igual a:

- a) 0.
 - b) -8.
 - c) 49.
 - d) 8.
-

08. Se lançarmos um dado de 6 faces, qual a probabilidade de tirarmos um número primo?

- a) 66,7%
 - b) 50%
 - c) 33,3%
 - d) 16,7%
-

09. Os lados de um triângulo retângulo estão dispostos em progressão aritmética de razão 3. Se o menor lado mede 9 cm, qual a área desse triângulo?

- a) 15 cm²
 - b) 54 cm².
 - c) 108 cm²
 - d) 36 cm².
-

QUESTÕES 10 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

10. Nos últimos meses, referências ao termo “Brexit” tornaram-se comuns nos meios de comunicação nacionais e internacionais. Essa palavra diz respeito:

- a) à crise econômica de 2008, ocorrida após uma sucessão de falências de instituições financeiras na Europa e nos Estados Unidos.
 - b) a uma longa discussão sobre a possível saída da Grécia da Organização das Nações Unidas em 2012.
 - c) à maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve, centralizada em desvios ocorridos na Petrobras.
 - d) à saída do Reino Unido da União Europeia, decidida em plebiscito pela população britânica.
-

11. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada no contexto do término da Segunda Guerra Mundial. Quanto aos objetivos expressos dessa organização, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Auxiliar na resolução de problemas econômicos, sociais e humanitários.
 - b) Estimular o respeito aos direitos humanos no mundo.
 - c) Auxiliar os Estados Unidos na padronização cultural do globo.
 - d) Promover a paz e a segurança no sistema internacional.
-

12. Em relação à grandeza populacional dos estados brasileiros, assinale a alternativa correta.

- a) Desde o período colonial, quando Salvador deixou de ser capital do país, a Bahia conta com a menor população dentre os estados brasileiros.
 - b) Embora não seja o maior do Brasil em termos populacionais, o Estado do Paraná supera Rio de Janeiro e Minas Gerais juntos.
 - c) O maior estado brasileiro em população é São Paulo, que conta com mais de quarenta milhões de habitantes.
 - d) Quanto à população, os maiores estados brasileiros são Roraima, Amapá e Acre, respectivamente.
-

13. No tocante ao conceito de “globalização”, julgue as afirmações abaixo e assinale a INCORRETA.

- a) As origens históricas da globalização são muito recentes, pois, antes do século XX, não havia qualquer interação entre diferentes povos e culturas.
 - b) O processo de globalização tem afetado drasticamente as estruturas políticas e econômicas mundiais, bem como o meio ambiente.
 - c) A globalização é um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, empresas e governos.
 - d) O desenvolvimento tecnológico foi, e continua sendo, um grande impulsionador do processo de globalização.
-

14. Antes de chamar-se Ribeirão do Pinhal, o local onde hoje se instalou o município tinha outro nome. Qual era esse nome?

- a) Cidade Simpatia.
 - b) Espírito Santo do Pinhal.
 - c) Terras de Faustino.
 - d) Virgem Maria dos Pinhais.
-

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. O músculo esquelético é um dos três tipos de músculos do corpo humano, que pode responder aos potenciais de ação através da contração (Robergs; Roberts 2002). Além disso, o músculo esquelético pode se contrair de várias formas. Desse modo, sobre a contração muscular analise as afirmações:

I – A contração isotônica se caracteriza pelas contrações que causam mudanças no comprimento muscular.

II – Na contração isotônica a fase concêntrica é caracterizada pelo alongamento muscular, e a fase excêntrica pelo encurtamento muscular.

III - A contração isométrica caracteriza-se pelas contrações que não causam mudanças no comprimento muscular.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

16. Para entendermos a evolução do desenvolvimento motor do período pré-natal até a idade adulta, devemos observar que existe uma série de fatores intrínsecos e extrínsecos que determinarão ou não o sucesso do indivíduo, dentro dos padrões esperados para cada movimento. Desse modo, as fases do desenvolvimento motor, as quais são determinadas pela idade cronológica, apresentam características específicas. Assim, de acordo com Gallahue; Ozmun (2003), a fase do desenvolvimento motor na qual os indivíduos estão começando a aumentar a sua autonomia motora e já dominam em partes, os movimentos básicos, começando a “aperfeiçoá-los” dentro de casa com o estímulo dos pais, refere-se a:

- a) Fase dos movimentos elementares.
- b) Fase dos movimentos rudimentares.
- c) Fase dos movimentos fundamentais.
- d) Fase dos movimentos reflexivos.

17. Os movimentos articulares ocorrem através de planos imaginários e em eixos perpendiculares ao movimento. Por convenção, os movimentos articulares são definidos com relação à posição anatômica (RASCH, 1991). Desse modo, sobre o plano sagital, analise as assertivas abaixo.

- I. Divide o corpo simetricamente em partes direita e esquerda.
- II. As ações articulares que ocorrem nesse plano incluem os movimentos de flexão e extensão.
- III. O eixo perpendicular a esse plano é o eixo ântero-posterior.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

18. Uma avaliação da composição corporal tem por objetivo quantificar os diferentes compartimentos corporais, em uma divisão que varia de acordo com a abordagem utilizada. Assim, há diferentes métodos para avaliação da composição corporal e, sobre esses, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os métodos indiretos são aqueles em que é possível a obtenção de informações de variáveis de domínio físico e químico para estimativas do componente de gordura ou de massa isenta de gordura, mediante o envolvimento de pressupostos biológicos.

b) Pletismografia, ressonância magnética e tomografia computadorizada são métodos indiretos de avaliação.

c) Métodos duplamente indiretos são aqueles que surgem a partir dos métodos indiretos e que se encontram devidamente validados.

d) Pesagem hidrostática e hidrometria são métodos direto da avaliação da composição corporal.

19. A Educação Física, dentro da sua especificidade, deverá abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros temas relacionados às necessidades específicas de cada região. Assim, de acordo com o Parâmetro Curricular Nacional (PCN, 1998), com a intenção de ampliar o olhar sobre a prática cotidiana e, ao mesmo tempo, estimular a reflexão para a construção de novas formas de abordagem dos conteúdos, analise as seguintes afirmações sobre os temas transversais:

I. As relações que se estabelecem entre o tema transversal Saúde e a Educação Física são quase que imediatas e automáticas ao considerar-se a proximidade dos objetos de conhecimento envolvidos e relevantes em ambas as abordagens.

II. A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais. Permite também que se perceba como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana.

III. Ética, saúde, pluralidade cultural e meio ambiente são exemplos de temas transversais de acordo com o PCN.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

20. “Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deva ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo.” (PCN, 1998, p. 58). Desse modo, é INCORRETO afirmar que:

a) Os instrumentos de avaliação deverão atender à demanda dos objetivos educativos expressos na seleção dos conteúdos, abordados dentro das categorias conceitual, procedimental e atitudinal.

b) A avaliação diagnóstica refere-se aos instrumentos que pretendem avaliar o processo de aquisição de um conteúdo.

c) A predominância das intenções avaliativas ocorrerá dentro de uma perspectiva processual, ou seja, facilitará a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.

d) A avaliação formativa ou concomitante é aquela que, como o nome sugere, ocorre junto ao processo de ensino e aprendizagem, fornecendo dados importantes para o ajustamento das ações educativas.

21. O sistema esquelético é composto por ossos e cartilagens que têm a função de sustentação e proteção de estruturas vitais como: coração, pulmões, cérebro. O sistema esquelético pode ser dividido em duas partes funcionais: o esqueleto axial e o esqueleto apendicular. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) O esqueleto axial é composto por ossos da cabeça, tronco e membros superiores.
- b) Úmero, tíbia, ísquio e púbis são exemplos de ossos do esqueleto axial.
- c) Esfenoide, frontal, costela e esterno são exemplos de ossos do esqueleto axial.
- d) Escápula, ulna, maxilar e occipital são exemplos de ossos do esqueleto apendicular.

22. A Educação Física deve, progressiva e cuidadosamente, conduzir o aluno a uma reflexão crítica que o leve à autonomia no usufruto da cultura corporal de movimento (Betti, 1994). Portanto, esse é um processo que possui fases, com objetivos específicos, que respeitam os níveis de desenvolvimento e as características e interesses dos alunos. Assim, para Betti e Zuliani (2002), sobre essas fases, é correto o que se afirma em:

I - Na primeira fase do Ensino Fundamental, é preciso levar em conta que a atividade corporal é um elemento fundamental da vida infantil, e que uma adequada e diversificada estimulação psicomotora guarda estreitas relações com o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, o qual deve privilegiar o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, jogos e brincadeiras de variados tipos.

II - A partir do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental, deve-se promover a iniciação nas formas culturais do esporte, das atividades rítmicas/dança e das ginásticas. É importante considerar que, nessa fase, a aprendizagem de uma habilidade técnica deve ser secundária em relação à concretização de um ambiente e de um estado de espírito lúdico e prazeroso, e levar em conta o potencial psicomotor dos alunos.

III - O aperfeiçoamento em habilidades específicas e a aprendizagem de habilidades mais complexas devem ser buscados no 7º e 8º ano do Ensino Fundamental, quando também pode iniciar-se um trabalho voltado para a aptidão física, entendida como o desenvolvimento global e equilibrado das capacidades físicas.

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

23. O planejamento é um processo de sistematização e organização das ações do professor. É um instrumento da racionalização do trabalho pedagógico que articula a atividade escolar com os conteúdos do contexto social (LIBÂNEO, 1991). O ato de planejar está presente em todos os momentos da vida humana e, desse modo, o planejamento da educação é composto por diferentes níveis de organização. Sobre esse assunto é correto afirmar que:

- a) O planejamento curricular é a organização da dinâmica escolar. É um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem.
- b) O planejamento de ensino é o que o professor prepara para o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos coerentemente articulado com o planejamento curricular, com o planejamento escolar e com o planejamento de ensino.
- c) O planejamento de aula envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino, que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada.
- d) O planejamento de ensino corresponde às ações sobre o funcionamento administrativo e pedagógico da escola, para tanto, este planejamento necessita da participação em conjunto da comunidade escolar.

24. O músculo esquelético pode produzir a energia necessária para sustentar a contração muscular a partir de uma, ou da combinação de três vias ou reações metabólicas. Desse modo, a energia imediata que supre o processo de contração muscular rapidamente, sem a participação do oxigênio é derivada de ligações ricas em energia provenientes de:

- a) Trifosfato de adenosina.
- b) Ácido láctico.
- c) Creatina fosfato
- d) Glicose.

25. O sistema muscular é formado pelo conjunto de músculos do nosso corpo. Existem vários músculos e, juntos, eles representam cerca de 40 a 50% do peso total de uma pessoa. Os músculos são capazes de se contrair e relaxar, gerando movimentos que nos permitem andar, correr, saltar,

nadar, escrever, entre outros. Assim, nos diferentes segmentos corporais temos músculos que são responsáveis por ações articulares específicas. A partir disso, assinale a alternativa que contempla o principal músculo envolvido na ação articular da extensão do joelho.

- a) Quadríceps femoral.
- b) Iliopsoas.
- c) Tibial anterior.
- d) Isquiotibiais.

26. A concepção de Educação Física atual e seus objetivos na escola devem ser repensados, com a correspondente transformação de sua prática pedagógica. Assim, diante dessas novas perspectivas, a Educação Física deve assumir a responsabilidade de:

- a) Introduzir o aprendizado de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas para que o aluno melhore seu desempenho físico.
- b) Proporcionar o aprendizado de jogos, esportes, performance, lutas e ginásticas em benefício da melhoria da qualidade de vida e do estilo de vida.
- c) Introduzir e integrar o aluno na cultura corporal de movimento, formando o cidadão crítico que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la.
- d) Proporcionar o aprendizado de todas as regras de esportes, benefícios do exercício físico para que esse indivíduo seja fisicamente ativo.

27. A função do líbero no voleibol foi introduzida pela Federação Internacional de Voleibol, em 1998, com o propósito de permitir disputas mais longas de pontos e tornar o jogo mais atraente para o público. Desse modo, considerando as regras oficiais vigentes sobre o líbero, analise as afirmações abaixo:

I - O líbero deve utilizar uniforme diferente dos demais.

II – Suas substituições não contam para o limite que é concedido por set a cada técnico.

III – O líbero pode ser o capitão da equipe, desde que, sinalizado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

28. Os protocolos de avaliação do consumo Máximo de Oxigênio podem ser classificados em testes máximos, sub-máximos e testes de campo (GUEDES e GUEDES, 2006). Assim, sobre os testes de campo é INCORRETO afirmar que:

- a) Os métodos de campo incluem meios de avaliar a capacidade aeróbica e são viáveis para testes em massa.
- b) Os testes de campo são os mais precisos para determinação do VO2 máximo.
- c) As corridas de uma milha e 12 minutos são exemplos de testes de campo.
- d) O teste de banco de 3 minutos da YMGA é um dos testes mais simples de campo e fácil de se administrar.

29. Com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é correto afirmar que:

- a) O plebiscito, forma de manifestação da soberania popular, será convocado pela Câmara Municipal, através de resolução, em resposta a requerimento do Prefeito Municipal, de 5% (cinco por cento) do eleitorado do Município ou da terça parte, no mínimo, dos Vereadores.
- b) Apesar de haver na Lei Orgânica previsão de iniciativa popular de projeto de lei, não há qualquer referência ao percentual mínimo de assinaturas exigido.
- c) A iniciativa para elaboração de projetos de leis complementares compete exclusivamente ao Prefeito Municipal.
- d) Se o Prefeito Municipal omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do Município, estará caracterizada prática de infração político-administrativa, cujo julgamento compete ao Tribunal de Justiça do Estado.

30. Acerca dos servidores públicos municipais, com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é INCORRETO afirmar que:

- a) Configura-se como direito dos servidores públicos municipais a duração da jornada de trabalho não superior a 08 (oito) horas diárias e a 44 (quarenta e quatro) horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- b) O Membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, e os Secretários Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.
- c) Ao servidor público municipal ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o Regime Próprio de Previdência Social do Município.
- d) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 25/07/2016.