



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DO PINHAL
EDITAL Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 24/07/2016

CARGO:
PROFESSOR
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 09;

Conhecimentos Gerais: Questões 10 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

| | |
|----|---|
| 1 | Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões. |
| 2 | A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta |
| 3 | Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta. |
| 4 | O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários. |
| 5 | Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d). |
| 6 | Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta. |
| 7 | Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal. |
| 8 | Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta. |
| 9 | Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta. |
| 10 | Assine o cartão-resposta no local indicado. |
| 11 | Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura. |
| 12 | Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova. |
| 13 | O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas. |
| 14 | É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta. |

Identificação do candidato

| Nome (em letra de forma) | Nº do Documento |
|--------------------------|-----------------|
| | |

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho abaixo, extraído de uma canção de autoria do compositor brasileiro Belchior, para responder às questões 1 a 3.

“Não me peça que lhe faça uma canção como se deve,
Correta, branca, suave, muito limpa, muito leve.
Sons, palavras, são navalhas,
E eu não posso cantar como convém,
Sem querer ferir ninguém.
Mas não se preocupe, meu amigo, com os horrores
que eu lhe digo,
Isso é somente uma canção.
A vida realmente é diferente, quer dizer,
A vida é muito pior”.

01. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta para o sentido geral desse trecho poético.

- a) A essência desse trecho da canção é divulgar ao mundo que a vida humana pode sim ser um verdadeiro “mar de rosas”.
 - b) O autor afirma que os eventuais incômodos causados por sua canção são pequenos perante os sofrimentos próprios da existência humana.
 - c) Esse trecho da canção demonstra o afastamento do compositor em relação ao seu ouvinte, pois não se dirige a ele direta e francamente.
 - d) O compositor exalta a qualidade estética de sua música, assegurando que a beleza das suas palavras e notas musicais sempre agrada a todos.
-

02. No segundo verso do fragmento poético selecionado, as palavras “correta”, “branca”, “suave”, “limpa” e “leve” são classificadas gramaticalmente como:

- a) Antônimos.
 - b) Pronomes.
 - c) Adjetivos.
 - d) Substantivos.
-

03. No trecho “Isso é somente uma canção”, qual termo exerce a função sintática de sujeito da oração?

- a) Canção.
 - b) Isso.
 - c) Somente.
 - d) Uma.
-

Leia a seguinte análise, escrita pela cientista política Hannah Arendt, para responder às questões 4 a 6:

“O fascínio é um fenômeno social, e o fascínio que Hitler exercia sobre o seu ambiente deve ser definido em termos daqueles que o rodeavam. A sociedade tende a aceitar uma pessoa pelo que ela pretende ser, de sorte que um louco que finja ser um gênio sempre tem certa possibilidade de merecer crédito, pelo menos no início. Na sociedade moderna, com a sua falta de discernimento, essa tendência é ainda maior, de modo que uma pessoa que não apenas tem certas opiniões, mas as apresenta num tom de inabalável convicção, não perde facilmente o prestígio, não importa quantas vezes tenha sido demonstrado o seu erro”.

(ARENDR, Hannah. *As Origens do Totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989).

04. Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre a análise apresentada nesse trecho.

- a) A causa dos males trazidos pelo nazismo está no carisma individual de Hitler, de modo que somente ele, e não a sociedade de seu tempo, é o culpado pela guerra.
 - b) A liderança exercida por Adolf Hitler na Alemanha nazista deve ser compreendida como fato social, e não simplesmente como resultado de suas ações como indivíduo.
 - c) Assim como no passado, hoje é muito fácil para a sociedade distinguir o gênio do louco: basta colocar seu discurso à prova da realidade.
 - d) A sociedade moderna apresenta-se muito mais evoluída em relação ao mundo do período nazista, de modo que o totalitarismo não é mais uma possibilidade histórica.
-

05. Segundo a autora dessa análise, uma das características da sociedade moderna é a “falta de discernimento”. Assinale a alternativa que indica APENAS possíveis sinônimos de “discernimento”.

- a) inabilidade, incompetência e desconhecimento.
 - b) razoabilidade, senso e prudência.
 - c) insensatez, despautério e desatino.
 - d) precipitação, voracidade e avidez.
-

06. Em relação ao “fascínio que Hitler exercia”, assinale a alternativa correta quanto à conjugação do verbo “exercer”.

- a) A conjugação verbal, nesse caso, obedece às regras do futuro do pretérito, pois trata de um fato que poderia ter ocorrido, mas não aconteceu.
- b) O verbo está conjugado no pretérito imperfeito para indicar uma ação que se prolongou no passado.
- c) Nesse trecho, a conjugação verbal de “exercer” corresponde ao presente contínuo, pois esse fascínio continua influenciando a nossa sociedade.
- d) O verbo deveria estar conjugado no pretérito mais-que-perfeito, pois esse fascínio foi exercido num passado distante.

QUESTÕES 07 A 09 - MATEMÁTICA

07. A equação do segundo grau $9x^2 - 24x + 16 = 0$ tem seu valor mínimo igual a:

- a) 0.
 - b) -8.
 - c) 49.
 - d) 8.
-

08. Se lançarmos um dado de 6 faces, qual a probabilidade de tirarmos um número primo?

- a) 66,7%
 - b) 50%
 - c) 33,3%
 - d) 16,7%
-

09. Os lados de um triângulo retângulo estão dispostos em progressão aritmética de razão 3. Se o menor lado mede 9 cm, qual a área desse triângulo?

- a) 15 cm²
 - b) 54 cm².
 - c) 108 cm²
 - d) 36 cm².
-

QUESTÕES 10 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

10. Nos últimos meses, referências ao termo “Brexit” tornaram-se comuns nos meios de comunicação nacionais e internacionais. Essa palavra diz respeito:

- a) à crise econômica de 2008, ocorrida após uma sucessão de falências de instituições financeiras na Europa e nos Estados Unidos.
 - b) a uma longa discussão sobre a possível saída da Grécia da Organização das Nações Unidas em 2012.
 - c) à maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve, centralizada em desvios ocorridos na Petrobras.
 - d) à saída do Reino Unido da União Europeia, decidida em plebiscito pela população britânica.
-

11. A Organização das Nações Unidas (ONU) foi criada no contexto do término da Segunda Guerra Mundial. Quanto aos objetivos expressos dessa organização, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Auxiliar na resolução de problemas econômicos, sociais e humanitários.
 - b) Estimular o respeito aos direitos humanos no mundo.
 - c) Auxiliar os Estados Unidos na padronização cultural do globo.
 - d) Promover a paz e a segurança no sistema internacional.
-

12. Em relação à grandeza populacional dos estados brasileiros, assinale a alternativa correta.

- a) Desde o período colonial, quando Salvador deixou de ser capital do país, a Bahia conta com a menor população dentre os estados brasileiros.
 - b) Embora não seja o maior do Brasil em termos populacionais, o Estado do Paraná supera Rio de Janeiro e Minas Gerais juntos.
 - c) O maior estado brasileiro em população é São Paulo, que conta com mais de quarenta milhões de habitantes.
 - d) Quanto à população, os maiores estados brasileiros são Roraima, Amapá e Acre, respectivamente.
-

13. No tocante ao conceito de “globalização”, julgue as afirmações abaixo e assinale a INCORRETA.

- a) As origens históricas da globalização são muito recentes, pois, antes do século XX, não havia qualquer interação entre diferentes povos e culturas.
 - b) O processo de globalização tem afetado drasticamente as estruturas políticas e econômicas mundiais, bem como o meio ambiente.
 - c) A globalização é um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, empresas e governos.
 - d) O desenvolvimento tecnológico foi, e continua sendo, um grande impulsionador do processo de globalização.
-

14. Antes de chamar-se Ribeirão do Pinhal, o local onde hoje se instalou o município tinha outro nome. Qual era esse nome?

- a) Cidade Simpatia.
 - b) Espírito Santo do Pinhal.
 - c) Terras de Faustino.
 - d) Virgem Maria dos Pinhais.
-

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A ênfase nos processos de desenvolvimento das relações e da comunicação torna secundária a transmissão de conteúdos. Os processos de ensino visam mais facilitar aos estudantes os meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos que, no entanto, são dispensáveis. Diante do texto acima, marque a alternativa correspondente a essa Tendência Pedagógica.

- a) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- b) Tendência liberal tecnicista.
- c) Tendência progressista libertadora.
- d) Tendência progressista libertária.

16. A escolha de conteúdo vai além, portanto, dos programas sociais e da simples organização lógica da matéria, ligando-se às exigências teóricas e práticas da vida social. Tais exigências devem ser consideradas em três sentidos:

I – A participação na prática social requer o domínio de conhecimentos básicos e habilidades intelectuais.

II – As condições de rendimento escolar dos alunos não refletem as desigualdades sociais.

III – Deve-se considerar que a prática da vida cotidiana dos alunos, na família, no trabalho, no meio cultural, urbano ou rural, fornece fatos, problemas a serem conectados ao estudo sistemático das matérias.

Faça uma análise das exigências citadas e marque a alternativa correta.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

17. As alternativas abaixo definem alguns aspectos gerais do processo de ensino que expressam os fundamentos teóricos de organização do trabalho docente. Entretanto, um deles está INCORRETO, assinale-o.

- a) A exterioridade da prática educativa em determinada sociedade.
- b) As características do processo de conhecimento.
- c) As peculiaridades metodológicas das matérias e suas manifestações concretas na prática docente.
- d) As relações entre ensino e desenvolvimento dos alunos.

18. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e as brincadeiras, garantindo experiências que:

- a) Favoreçam a emergência das crianças nas normalidades das linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, rimas, verbal, plástica, dramática e musical.
- b) Possibilitem às crianças princípios de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais, orais, escritos e falados.
- c) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação controlada, expressão da individualidade e respeito pelos compassos e desejos da criança.
- d) Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.

19. Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- a) A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas e padronizadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.
- b) O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- c) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, internalização, pensamento, interação e comunicação infantil.
- d) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças abstratas individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, políticas e religiosas, etc.

20. É uma característica da aprendizagem escolar:

- a) Ser uma atividade casual e espontânea.
- b) Não ter influência de fatores afetivos e sociais.
- c) Os conteúdos e as ações mentais independem da organização lógica.
- d) Resultar da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais que caracterizam o pensamento.

21. Neste método, o caráter pedagógico-didático está no fato de ter como referência um tema de estudo determinado, supondo-se que os alunos estejam aptos a conversar sobre ele. Trata-se do método de:

- a) Elaboração conjunta.
- b) Exposição pelo professor.
- c) Trabalho em grupo.
- d) Trabalho independente.

22. O planejamento escolar contempla contributos essenciais para a melhoria da escola e do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que propicia todas as ações a seguir, EXCETO:

- a) Aperfeiçoar o tempo e o espaço pedagógico, explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação das atividades escolares.
- b) Fazer a previsão e a provisão dos recursos diversos, organização e articulação das ações educativas.
- c) Marcar o processo de tomada de decisões fundamentadas com base na análise da realidade escolar.

d) Refletir e definir individualmente objetivos das atividades de ensino e de gestão da escola, projetar as potencialidades da escola frente às demandas sociais.

23. Os projetos pedagógicos são instrumentos úteis para avaliar a aprendizagem na educação escolar, uma vez que permitem verificar as capacidades de, EXCETO:

- a) Adiar decisões intermediárias e finais.
 - b) Caracterizar propriedades daquilo que será trabalhado.
 - c) Escolher estratégias mais adequadas para a resolução de um problema.
 - d) Representar objetivos a alcançar.
-

24. Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere na organização do trabalho educativo os seguintes fatores, EXCETO:

- a) A individualidade e a diversidade.
 - b) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
 - c) A resolução de problemas como forma de aprendizagem.
 - d) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e as mais distantes possíveis das práticas sociais reais.
-

25. Para selecionar os conteúdos do plano de ensino e organizar suas aulas o professor utilizará três fontes que estão elencadas abaixo. Assinale a fonte que NÃO faz parte desse grupo.

- a) A distribuição e escolha das temáticas que serão investigadas.
 - b) A programação oficial na qual são fixados os conteúdos de cada matéria.
 - c) As exigências teóricas e práticas colocadas pela prática de vida dos alunos tendo em vista o mundo do trabalho e a participação democrática na sociedade.
 - d) Os conteúdos básicos das ciências transformadas em matérias de ensino.
-

26. São características da aprendizagem escolar, EXCETO:

- a) É uma atividade planejada, intencional e dirigida, e não casual e espontânea.
- b) Não há influência de fatores afetivos e sociais.
- c) O respeito aos tempos dos alunos e ao processo gradativo da aprendizagem.
- d) Resulta da reflexão proporcionada pela percepção prático-sensorial e pelas ações mentais que caracterizam o pensamento.

27. São inúmeros e variados os materiais e equipamentos didáticos existentes nas escolas brasileiras. Muitos deles foram criados exclusivamente para fins pedagógicos, isto é, foram pensados para serem didáticos, para mediar a construção do conhecimento que ocorre no ambiente escolar, como exemplo: álbum seriado, aparelho de som, cartazes, mural, filmes, etc. Sobre esse tema, assinale a afirmação INCORRETA.

- a) A utilização desses recursos não impõe a observância de alguns critérios para uma escolha mais eficiente, por parte do professor.
 - b) Os recursos devem ser adequados ao conteúdo, grau de desenvolvimento, interesse e necessidades dos alunos.
 - c) Os equipamentos devem propiciar o desenvolvimento das habilidades que se quer aumentar (cognitivas, afetivas ou psicomotoras).
 - d) Os materiais devem apresentar simplicidade, baixo custo e manipulação acessível.
-

28. Segundo o Artigo 61 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como base os seguintes fundamentos, EXCETO:

- a) A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
 - b) A coleta, a análise e a disseminação de informações sobre a educação.
 - c) A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
 - d) O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
-

29. Com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é correto afirmar que:

- a) O plebiscito, forma de manifestação da soberania popular, será convocado pela Câmara Municipal, através de resolução, em resposta a requerimento do Prefeito Municipal, de 5% (cinco por cento) do eleitorado do Município ou da terça parte, no mínimo, dos Vereadores.
- b) Apesar de haver na Lei Orgânica previsão de iniciativa popular de projeto de lei, não há qualquer referência ao percentual mínimo de assinaturas exigido.
- c) A iniciativa para elaboração de projetos de leis complementares compete exclusivamente ao Prefeito Municipal.
- d) Se o Prefeito Municipal omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do Município, estará caracterizada prática de infração político-administrativa, cujo julgamento compete ao Tribunal de Justiça do Estado.

30. Acerca dos servidores públicos municipais, com base na Lei Orgânica do Município de Ribeirão do Pinhal, é INCORRETO afirmar que:

a) Configura-se como direito dos servidores públicos municipais a duração da jornada de trabalho não superior a 08 (oito) horas diárias e a 44 (quarenta e quatro) horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.

b) O Membro de Poder, o detentor de mandato eletivo, e os Secretários Municipais serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única vedado o acréscimo de qualquer gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie remuneratória.

c) Ao servidor público municipal ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração bem como de outro cargo temporário ou de emprego público, aplica-se o Regime Próprio de Previdência Social do Município.

d) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | |