



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE PINHÃO
EDITAL: Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 10/04/2016

CARGO:
PSICÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 11;
Conhecimentos Gerais: Questões 12 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a seguinte estrofe da obra *Os Lusíadas*, escrita por Luís de Camões, para responder às questões de 1 a 3.

*“Cessem do sábio Grego e do Troiano
As navegações grandes que fizeram;
Cale-se de Alexandre e de Trajano
A fama das vitórias que tiveram;
Que eu canto o peito ilustre Lusitano,
A quem Netuno e Marte obedeceram.
Cesse tudo o que a Musa antiga canta,
Que outro valor mais alto se alevanta”.*

01. Assinale a alternativa que melhor expressa a interpretação do trecho acima:

- a) São exaltadas, em verso, as navegações e vitórias dos gregos e troianos, tidas por superiores às dos lusitanos.
 - b) Graças à ação portuguesa, o Deus judaico-cristão é colocado em par de igualdade com as antigas divindades greco-romanas.
 - c) O poeta exalta as proezas dos portugueses de sua época, em detrimento das conquistas da Antiguidade.
 - d) A grandeza das navegações portuguesas é comparada aos avanços da astronomia, sendo citados no poema, inclusive, dois planetas do sistema solar.
-

02. Considere os dois primeiros versos do poema. O verbo “cessar” está conjugado em sua forma plural:

- a) Para concordar com a palavra “navegações”.
 - b) Pois diz respeito a gregos e troianos.
 - c) Porque o narrador se comporta como “nós”.
 - d) Por opção estética do autor, visto que poderia estar também no modo singular.
-

03. Em relação à linguagem empregada no texto, assinale a alternativa correta:

- a) É empregada linguagem poética metrificada.
 - b) Ainda que não seja um texto rimado, pode ser considerado poético.
 - c) O autor utiliza linguagem chula e informal.
 - d) Trata-se de texto histórico em prosa.
-

04. Dentre as orações abaixo, assinale aquela em que é empregada variante linguística com marca de oralidade/informalidade:

- a) Ontem, choveu copiosamente.
- b) Há quanto tempo não se via isto!
- c) Já não o vejo há trinta anos.
- d) Me dá um copo d’água.

05. Leia os seguintes versos de Olavo Bilac, extraídos de seu poema “O Tempo”:

*“Trabalhai, porque a vida é pequena,
E não há para o Tempo demoras!
Não gasteis os minutos sem pena!
Não façais pouco caso das horas!”*

Assinale a alternativa que apresenta um termo cujo sentido corresponde à expressão “façais pouco caso”, presente no último verso do poema:

- a) Cogitar.
 - b) Lisonjear.
 - c) Menosprezar.
 - d) Superestimar.
-

06. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra cuja ortografia NÃO está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) Álgebra.
 - b) Exceção.
 - c) Opnião.
 - d) Candelabro.
-

07. Considere os seguintes versos de Olavo Bilac e assinale a alternativa que indica as palavras que neles exercem a função gramatical de substantivo:

*Direis agora: “Tresloucado amigo!
Que conversas com elas? Que sentido
Tem o que dizem, quando estão contigo?”*

*E eu vos direi: “Amai para entendê-las!
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas.”*

- a) Ama, capaz e entender.
 - b) Sentido, ouvido e estrelas.
 - c) Agora, conversas e contigo.
 - d) Tresloucado, contigo e estrelas.
-

08. Considere o seguinte trecho, extraído da obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, escrita por Machado de Assis:

“Era fixa a minha idéia, fixa como... Não me ocorre nada que seja assaz fixo nesse mundo: talvez a lua, talvez as pirâmides do Egito, talvez a finada dieta germânica”.

Assinale a alternativa que apresenta um termo que poderia substituir a palavra “assaz” que aparece neste fragmento, sem alteração do seu sentido original:

- a) Atualmente.
- b) Escassamente.
- c) Suficientemente.
- d) Parcamente.

QUESTÕES 09 A 11 - MATEMÁTICA

09. Cada vez mais, os controles de portões eletrônicos têm sido substituídos por controles em que a central (o receptor de sinal no portão) é “informada” de quais controles podem abrir o portão, sendo que cada controle funciona em uma codificação única, aumentando assim a segurança. Antigamente, a codificação era baseada em 8 circuitos diferentes que poderiam estar abertos ou fechados. Na central, criava-se uma combinação entre “aberto” ou “fechado” para cada um dos 8 circuitos e, para um controle abrir um portão, era necessário que a combinação da central fosse reproduzida no controle. Quantas combinações de codificações eram possíveis para esse tipo de controle?

- a) 256.
 - b) 64.
 - c) 16.
 - d) 240.
-

10. O taxímetro é um aparelho utilizado para auxiliar os taxistas na cobrança de suas viagens. A tarifa é composta pela soma de um valor inicial (bandeirada) e um valor por quilômetro rodado. Em uma viagem de 8 km, é cobrado R\$29,40 e, em uma de 5,5 km, R\$21,90. Qual o valor por quilômetro rodado nessa tarifa?

- a) R\$ 3,00.
 - b) R\$ 7,50.
 - c) R\$ 4,50.
 - d) R\$ 5,50.
-

11. A representação mais comum de juros compostos em uma poupança é $M(t) = C \cdot (1+i)^t$ em que M é o montante após um período de tempo, representado por t , C é o capital aplicado inicialmente e i é a taxa de juros (à unidade de tempo de t). Os valores do montante para $t = 0, 1, 2, 3, \dots$ formam uma:

- a) Combinação de C termos, organizados t a t .
- b) Progressão aritmética com o primeiro termo igual a C e razão $(1+i)$.
- c) Arranjo de $(1+i)$ termos, organizados C a C .
- d) Progressão geométrica com o primeiro termo igual a C e razão $(1+i)$.

QUESTÕES 12 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

12. O político Barack Obama, do Partido Democrata, já foi eleito duas vezes para o cargo de Presidente dos Estados Unidos da América: em 2008 e 2012. Assinale a alternativa que contempla, respectivamente, o nome dos candidatos do Partido Republicano derrotados nas urnas por Barack Obama naqueles anos.

- a) Donald Trump e Albert Gore.
 - b) George Bush e Bill Clinton.
 - c) Jeb Bush e Hillary Clinton.
 - d) John McCain e Mitt Romney.
-

13. A palavra “cultura” carrega, em Língua Portuguesa, diferentes significados. Um desses significados, mais restrito, diz respeito à dedicação individual às artes ou aos estudos. Há, porém, outra definição, de raiz antropológica, bem mais ampla para este termo. Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição “ampla” para o conceito de cultura:

- a) Conjunto artístico produzido por um agrupamento humano em um certo período de tempo.
 - b) Formação resultante da dedicação individual às Artes, às Ciências e às Letras de um modo geral.
 - c) Caráter individual, resultante de disposições genéticas, que define a trajetória moral de uma pessoa vivendo em sociedade.
 - d) Sistema de padrões de comportamento, valores e atitudes, assim como de ideias, conhecimentos e técnicas, que caracteriza uma determinada sociedade.
-

14. A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece determinados direitos e garantias fundamentais aos seus cidadãos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses direitos ou garantias:

- a) Liberdade de consciência e de crença.
- b) Livre manifestação do pensamento, desde que amparado sobre a noção de justiça.
- c) Igualdade entre homens e mulheres no tocante a direitos e obrigações.
- d) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A prática clínica analítico-comportamental surgiu no Brasil por volta da década de 1980. Essa abordagem ganhou impulso no país, juntamente com outras práticas clínicas, sob o rótulo de terapias cognitivo-comportamentais. Essa “nova” classe

de profissionais emergiu como uma alternativa ao modelo psicodinâmico de terapia, até então fortemente predominante por aqui. Sob o ponto de vista da prática clínica analítico-comportamental, é INCORRETO afirmar que:

a) A função do estímulo condicional é a de preparar o organismo para receber o estímulo incondicional. Por exemplo, no experimento de Pavlov, a salivação eliciada pelo som preparava o organismo para consumir o alimento.

b) É comum a concepção de que o comportamento é causado por aquilo que ocorre dentro da pele de uma pessoa (Skinner, 1953). As emoções costumam ser bons exemplos de causas internas do comportamento, e afirmações como “eles brigaram porque estavam com raiva” ou “eu não consigo falar em público porque fico ansioso” são comumente observadas na sociedade atual.

c) O comportamento respondente refere-se a uma relação entre organismo e ambiente, denominada “reflexo”, na qual a apresentação de um estímulo elicia uma resposta. Neste, a resposta é controlada exclusivamente pelo estímulo antecedente, eliciador, ou seja, uma vez que o estímulo é apresentado, a resposta ocorrerá.

d) O psiquismo não pode funcionar como o sistema nervoso e resolver a excitação através de uma ação motora imediata, capaz de evacuar a tensão. Não, o psiquismo só pode reagir à excitação através de uma metáfora da ação, uma imagem, um pensamento ou uma fala que represente a ação, e não a ação concreta, que permitiria a descarga completa da energia.

16. Cada indivíduo, ao nascer, segundo Strey (2002), “encontra-se num sistema social criado através de gerações já existentes e que é assimilado por meio de inter-relações sociais”. O homem, desde seus primórdios, é considerado um ser de relações sociais, que incorpora normas, valores vigentes na família, em seus pares, na sociedade. Assim, a formação da personalidade do ser humano é decorrente, segundo Savoia (1989), “de um processo de socialização, no qual intervêm fatores inatos e adquiridos”. Considerando a psicologia social, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I- O homem é um animal que depende de interação para receber afeto, cuidados e, até mesmo, para se manter vivo. Somos animais sociais, pois o fato de ouvir, tocar, sentir, ver o outro, faz parte da nossa natureza social.

II - O indivíduo, enquanto ser particular e social, desenvolve-se em um contexto multicultural, em que há regras, padrões, crenças, valores, identidades muito diferenciadas. Assim, a cultura torna-se um processo de “intercâmbio” entre indivíduos, grupos e sociedades.

III - Em cada grupo no qual nos relacionamos, deparamo-nos com normas que conduzem as relações entre as pessoas, algumas são mais sutis, outras mais rígidas. São essas normas que caracterizam essencialmente os papéis sociais e que produzem as relações sociais (Lane, 2006).

IV - Quando pensamos em conceito de identidade, logo pensamos em imagens, representações, conceito de si mesmo, como se o indivíduo se reconhecesse identificando traços, imagens, sentimentos, como parte dele mesmo. Mas esse conceito é produzido a partir das relações que mantemos com os outros (Lane, 2006).

V - A identidade é algo imutável na qual está centrado o cerne permanente do sujeito. Logo se pode dizer que desde o nascimento do ser humano até sua morte tende a apresentar comportamentos muito similares. Por isso, podemos dizer que a nossa identidade ao longo de toda vida não apresentará grandes mudanças.

a) Apenas I, II, III e IV estão corretas.

b) Apenas II, III e V estão corretas.

c) Apenas I, II, III e V estão corretas.

d) Apenas IV e V estão corretas.

17. O indivíduo constrói a sua história, como um ser individualizado e, ao mesmo tempo, social. Esse processo de transformação pode trazer angústia, dúvidas, o que pode gerar uma crise de identidade diante da contradição que o indivíduo vive entre a necessidade de se padronizar para ser aceito em um grupo e a necessidade de se destacar como único (Sawaia, 2006). Pichon-Rivière debruçou-se em estudos voltados às questões grupais e sua prática deveu-se à atividade clínica e à sua atividade docente. Também teve grande destaque na Psicologia Social com a obra “Del Psicoanálisis a la Psicología Social”. Baseado nos escritos de Pichon-Rivière, voltados à Psicologia Social, assinale a questão que NÃO está de acordo com estes escritos:

a) Para Rivièri, a mudança social e o controle social são termos indissociáveis. É só conseguindo derrubar a resistência à mudança social que se pode melhor chegar à compreensão de seus mecanismos e processos. A única maneira de experimentar a mudança social é de dentro, planejando-a e controlando-a.

b) De acordo com Pichon-Rivière, o primeiro passo a ser tomado pelos membros de um grupo é descobrir quais necessidades e interesses os levaram a nele ingressar. Em um grupo de tarefa, é importante saber para que o grupo foi formado, como a tarefa será conduzida e o porquê de ser feita desse modo.

c) O Grupo Operativo foi a maior contribuição de Pichon, é uma técnica grupal que se caracteriza por estar de forma explícita numa tarefa, que pode ser de aprendizagem, cura, diagnóstico de uma situação de trabalho, criação, etc. A técnica é utilizada com o objetivo de esclarecer os obstáculos que se apresentam na tarefa proposta, procurando uma maior eficácia na resolução da mesma.

d) Para Pichon-Riviére, o grupo é um conjunto restrito de pessoas ligadas entre si por constantes de tempo e espaço, articuladas por sua mútua representação interna, que se propõe de forma explícita ou implícita à realização de uma tarefa, a qual constitui sua finalidade, interagindo através de complexos mecanismos de atribuição e assunção de papéis (Riviére, 1980).

18. Na área social, o Brasil trava uma luta antiga contra a ditadura dos números relativos. Nosso país é tão grande, os problemas sociais aqui são tão vastos que avançamos de maneira extraordinária nos números absolutos, mas não na mesma proporção em números relativos. Na saúde, por exemplo, o Brasil dos últimos anos já realizou mais que Cuba e Holanda juntas e multiplicadas, em números absolutos. Nosso Programa Saúde da Família dá cobertura, atualmente, a mais de 38 milhões de brasileiros — ou quase quatro vezes a população de Cuba e mais de duas vezes a população da Holanda, dois países respeitados internacionalmente por sua Medicina. Sobre o Programa Saúde da Família, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I - Um dos pontos mais fortes do Programa Saúde da Família (PSF) é a busca ativa: a equipe vai às casas das pessoas, vê de perto a realidade de cada família, toma providências para evitar as doenças, atua para curar os casos em que a doença já existe, dá orientação para garantir uma vida melhor, com saúde.

II - O PSF não é uma peça isolada do sistema de saúde, mas um componente articulado com todos os níveis. Dessa forma, pelo melhor conhecimento da clientela e pelo acompanhamento detido dos casos, o programa permite ordenar os encaminhamentos e racionalizar o uso da tecnologia e dos recursos terapêuticos mais caros. O PSF não isola a alta complexidade, mas a coloca articuladamente à disposição de todos. Racionalizar o uso, nesse sentido, é democratizar o acesso.

III - A implantação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) é considerada uma estratégia definitiva para o estabelecimento de vínculos entre os serviços de saúde e a população. É estimulada até que seja possível a plena expansão do PSF, ao qual os Agentes de Endemias são gradativamente incorporados.

IV - Um dos caracteres de diferenciação desse processo é que os profissionais das equipes de saúde podem residir em qualquer município, desde que seja no mesmo estado onde atuam, trabalhando em regime de dedicação parcial. Por sua vez, para garantir a vinculação e identidade cultural com as famílias sob sua responsabilidade, os agentes comunitários de saúde (ACS) também devem contribuir utilizando os locais dentro do município de áreas de atuação.

V - A reorganização da atenção à saúde implica numa reordenação da própria lógica de montagem das equipes. Essas equipes devem ser compostas por, no mínimo, um médico de família, um enfermeiro, um auxiliar de enfermagem, de cinco a seis agentes comunitários de saúde, $\frac{3}{4}$ de outros profissionais, tais como psicólogos, dentistas, fisioterapeutas, por exemplo, poderão ser incorporados de acordo com as características e demandas dos serviços locais de saúde.

- a) Apenas II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e V estão corretas.
- c) Apenas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas I, IV e V estão corretas.

19. Em relação às atribuições básicas de uma equipe de Saúde da Família, aponte a alternativa que NÃO corresponde especificamente ao Núcleo PSF (Programa de Saúde da Família):

- a) Executar, de acordo com a qualificação de cada profissional, os procedimentos de vigilância à saúde e de vigilância epidemiológica, nos diversos ciclos da vida.
- b) Prestar assistência integral, respondendo de forma contínua e racionalizada à demanda, buscando contatos com indivíduos sadios ou doentes, visando promover a saúde por meio da educação sanitária.
- c) Promover ações intersetoriais e parcerias com organizações formais e informais existentes na comunidade para o enfrentamento conjunto dos problemas.
- d) Saber agregar pessoas, grupos, movimentos, entidades e personalidades importantes no trabalho social e de promoção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes.

20. José Bleger afirma que a instituição é uma organização de caráter público ou semi-público, com estabelecimento físico, destinada a servir a algum fim socialmente reconhecido e autorizado, por exemplo, asilo, universidade, hospital. Partindo do ponto de vista de José Bleger sobre a Psicologia Institucional e seus métodos de trabalho, é INCORRETO afirmar que:

- a) O objetivo do psicólogo no campo institucional é o da psico-higiene, ou seja, conseguir a melhor organização e as condições que tendem a promover saúde e bem estar aos integrantes da instituição.
- b) De acordo com Bleger (1984), o psicólogo deve passar da atividade psicoterápica (doente e cura) para a atividade da psico-higiene (população sadia e promoção da saúde), saindo do enfoque individual e indo para o social.
- c) A estratégia mais importante do psicólogo no trabalho institucional refere-se primeiramente ao enquadramento da tarefa (relação do psicólogo com a instituição na contratação, programação e realização do trabalho profissional) e os critérios que sustentam essa relação.
- d) Um dos métodos defendidos por Bleger são os atendimentos clínicos individualizados dentro das instituições, garantindo assim que o indivíduo possa superar suas mazelas a fim de desenvolver suas atividades laborais sem muitos conflitos.

21. Aprendizagem é um processo inseparável do ser humano e ocorre quando há uma modificação no comportamento, mediante a experiência ou a prática, que não podem ser atribuídas à maturação, lesões ou alterações fisiológicas do organismo. Do ponto de vista funcional é a modificação sistemática do comportamento em caso de repetição da mesma situação estimulante ou na dependência da experiência anterior com dada situação. De acordo com as proposições das teorias gestaltistas é um processo perceptivo, em que se dá uma mudança na estrutura cognitiva. Para que haja a aprendizagem, são necessárias determinadas condições. Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I- Fatores Fisiológicos - maturação dos órgãos dos sentidos, do sistema nervoso central, dos músculos, glândulas entre outros.

II - Fatores Psicológicos - motivação adequada, autoconceito positivo, confiança em sua capacidade de aprender, ausência de conflitos emocionais perturbadores, etc.

III – Fatores raciais – a etnia aponta fatores herdados indicando maior ou menor probabilidade de aprendizagem.

IV - Experiências Anteriores - qualquer aprendizagem depende de informações, habilidades e conceitos aprendidos anteriormente.

V- Fatores ambientais – ambiente com infraestrutura adequada, com acesso à internet, com investimento em eletrotecnologias, recursos financeiros permitem o melhor acesso à aprendizagem.

- a) Apenas as afirmações I, III e V estão corretas.
b) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
c) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
d) Apenas as afirmações II, III e V estão corretas.

22. Acerca das características do processo de aprendizagem, assinale a alternativa INCORRETA:
a) Processo dinâmico – Estágio Cognitivo caracteriza-se por uma grande quantidade de atividade mental e intelectual. O principiante costuma responder às técnicas ou estratégias, apresentando grande número de erros grosseiros no desempenho.

b) Processo contínuo - Todas as ações do indivíduo, desde o início da infância, já fazem parte do processo de aprendizagem. O sugar o seio materno é o primeiro problema de aprendizagem: terá que coordenar movimentos de sucção, deglutição e respiração. Os diferentes aspectos do processo primário de socialização na família impõem, desde cedo, à criança, numerosas e complexas adaptações a diferentes situações de aprendizagem.

c) Processo gradativo - A aprendizagem sempre acontece através de situações cada vez mais complexas. Em cada nova situação um maior número de elementos serão envolvidos. Cada nova aprendizagem acresce novos elementos à experiência anterior, sem idas e vindas, mas em uma série gradativa e ascendente.

d) Processo pessoal - Aprendizagem é um processo que acontece de forma singular e individualizada, portanto é pessoal e intransferível, ou seja, ela não pode passar de um indivíduo para outro e ninguém pode aprender que não seja por si mesmo.

23. A aprendizagem é muito mais significativa à medida que o novo conteúdo é incorporado às estruturas de conhecimento de um aluno e adquire significado para ele a partir da relação com seu conhecimento prévio. Ao contrário, ela torna-se mecânica ou repetitiva, uma vez que se produziu menos essa incorporação e atribuição de significado, e o novo conteúdo passa a ser armazenado isoladamente ou por meio de associações arbitrárias na estrutura cognitiva. Sobre as teorias de aprendizagem, classifique as afirmações conforme a numeração:

- (1) Humanismo.
(2) Cognitivismo.
(3) Comportamentalismo.

() - Enfatiza o processo de cognição através do qual o universo de significados do indivíduo tem origem.

() - Considera o aprendiz como um ser que responde a estímulos fornecidos pelo ambiente externo.

() - Vê o ser que aprende primordialmente como pessoa.

() - O indivíduo é visto como um todo e não somente intelecto.

() - Não leva em consideração o que ocorre dentro da mente do indivíduo durante o processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) 2, 3, 1, 1, 3.
- b) 2, 2, 1, 3, 1.
- c) 3, 2, 2, 1, 2.
- d) 1, 1, 2, 3, 3.

24. Os seres humanos têm sido foco de estudo científico há mais de um século. Tal exploração é um empreendimento sempre em evolução. As perguntas que os cientistas do desenvolvimento

- as pessoas que se dedicam profissionalmente ao estudo do desenvolvimento humano - tentam responder, os métodos que utilizam e as explicações que propõem não são hoje as mesmas que eram, sequer, há 25 anos. Essas mudanças refletem o progresso na compreensão, à medida que novas investigações desenvolvem ou contestam as anteriores. Elas também refletem as transformações que ocorrem no contexto cultural e tecnológico, as quais influenciam metas, atitudes e ferramentas que os cientistas utilizam em seu trabalho. Acerca da Psicologia do Desenvolvimento Humano, assinale a afirmação INCORRETA:

a) À medida que o campo do desenvolvimento humano tornou-se uma disciplina científica, seus objetivos evoluíram para incluir a descrição, explicação, predição e modificação do comportamento. Descrição é uma tentativa de retratar o comportamento com precisão. Explicação é a revelação das possíveis causas do comportamento. Predição é prever o desenvolvimento futuro com base no desenvolvimento pregresso ou presente

b) O apoio social só não pode ajudar as pessoas a lidar com os efeitos potencialmente negativos do estresse sobre a saúde física e mental. As capacidades física e cognitiva podem influenciar o desenvolvimento psicossocial. Elas só não contribuem muito para a auto-estima, embora não afetem a aceitação social e a escolha profissional.

c) Plasticidade significa capacidade de modificação do desempenho. Muitas capacidades, como memória, força e persistência, podem ser significativamente aperfeiçoadas com treinamento e prática, mesmo em idade avançada.

d) Cada pessoa desenvolve-se dentro de um conjunto específico de circunstâncias ou condições definidas por tempo e lugar. Os seres humanos influenciam seu contexto histórico e social e são influenciados por eles. Eles não apenas respondem a seus ambientes físicos e sociais, mas também interagem com eles e os mudam.

25. É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão (Artigo 227 da Constituição Federal de 1988). A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência. (Artigo 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente). Em relação à Psicologia Familiar envolvendo a criança e o adolescente, é INCORRETO afirmar que:

a) A literatura aponta a importância da família como rede de apoio para crianças e adolescentes, ao longo do desenvolvimento, frente a novos desafios e situações desfavoráveis a fim de proporcionar crescimento a todos os seus componentes (Aberastury & Knobel, 1981; Brito & Koller, 1999).

b) Carter (1995) destaca que, assim que os filhos chegam à fase da adolescência, um dos desafios a serem enfrentados é o de preparar a família para uma mudança qualitativa nos relacionamentos entre as gerações, visto que os filhos não são mais tão dependentes de seus pais.

c) O profissional da psicologia pode ajudar as famílias a encontrarem alternativas ou soluções saudáveis que possam romper com os ciclos que apresentam problemas referentes à incapacidade familiar de lidar com as tarefas da adolescência (Cervený, 1997).

d) Segundo Steinberg (apud Bee, 1997), ocorre a diminuição na discórdia familiar durante a adolescência, fato este considerado positivo, pois pode constituir um fato desenvolvimentalmente sadio e necessário, fazendo parte do processo coletivo, contribuindo para comunhão familiar.

26. Cada indivíduo desenvolve-se de acordo com um ritmo próprio que tende a permanecer constante segundo seus padrões de hereditariedade, se não for perturbado por influências externas, como má alimentação; ou internas, como doenças. Todos os aspectos do desenvolvimento humano são inter-relacionados, não podendo ser avaliados sem levar em conta essas mútuas interferências. O desenvolvimento deve ser entendido como uma globalidade; mas, em razão de sua riqueza e diversidade, é abordado, para efeito de estudo, a partir de alguns aspectos básicos, EXCETO:

a) O Aspecto físico-motor refere-se ao crescimento orgânico, à maturação neurofisiológica, à capacidade de manipulação de objetos e de exercício do próprio corpo.

b) O Aspecto intelectual inclui os aspectos de desenvolvimento ligados às capacidades cognitivas do indivíduo em todas as suas fases. Como quando a criança de 2 anos puxa um brinquedo de baixo dos móveis ou o adolescente planeja seus gastos a partir da mesada.

c) O Aspecto afetivo emocional, que é a capacidade do indivíduo de integrar suas experiências, são os sentimentos cotidianos que formam nossa estrutura emocional.

d) O Aspecto pedagógico é maneira como o indivíduo reage diante de situações de aprendizagens e a demais situações que envolvem os aspectos relacionados ao convívio em sociedade.

27. Sobre os bens municipais, de acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Pinhão – PR, é correto afirmar que:

a) Não é obrigatório o cadastramento de todos os bens móveis do Município, por se tratar de medida irrazoável.

b) A municipalidade deverá dar preferência à concessão de direito real de uso de bens imóveis, em detrimento da doação.

c) O uso de bens municipais por terceiros é terminantemente proibido, ainda que feito mediante concessão, permissão ou autorização.

d) A afetação e a desafetação de bens municipais independe de lei.

28. O processo legislativo municipal compreende a elaboração de:

a) Emenda à constituição estadual.

b) Leis federais.

c) Decretos legislativos.

d) Portarias.

29. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Pinhão – PR, existem competências privativas do Município e competências comuns ao Município, ao Estado e à União. Assinale, abaixo, alternativa que indica hipótese de competência COMUM:

a) Elaborar e executar o plano diretor.

b) Zelar pela segurança pública.

c) Dispor sobre loteamentos e arruamentos.

d) Sinalizar as vias urbanas.

30. Sobre o orçamento municipal, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Pinhão, é INCORRETO afirmar que:

a) Leis de iniciativa da Câmara de Vereadores estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

b) Os planos e programas municipais de execução plurianual ou anual serão elaborados em consonância com o plano plurianual e com as diretrizes orçamentárias, respectivamente, e apreciados pela Câmara Municipal.

c) Os projetos de lei relativos ao plano plurianual, as diretrizes orçamentárias, ao orçamento anual e aos créditos adicionais suplementares e especiais serão apreciados pela Câmara Municipal, na forma do Regimento Interno.

d) Execução do orçamento do Município se refletirá na obtenção das suas receitas próprias, transferidas e outras, bem como na utilização das dotações consignadas às despesas para a execução dos programas nele determinados, observando sempre o princípio de equilíbrio.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30