



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE CIANORTE
EDITAL: Nº 001/2015
DATA DA PROVA: 08/11/2015

CARGO:
PSICÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá se retirar da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 6:

Questões gramaticais.

A gramática é a mais perfeita das loucuras, sempre inacabada e perplexa, vítima eterna de si mesma e tendo de estar formulada antes de poder ser formulada — especialmente se se acredita que no princípio era o Verbo. Estou estudando gramática e fico pasmo com os milagres de raciocínio empregados para enquadrar em linguagem “objetiva” os fatos misteriosos da língua. Alguns convencem, outros não. Estes podem constituir esforços meritórios, mas se trata de explicações que a gente sente serem meras aproximações de algo no fundo inexprimível, irrotulável, inclassificável, impossível de compreender integralmente. Mas vou estudando, sou ignorante, há que aprender. Meu consolo é que muitas das coisas que me afligem devem afligir vocês também. Ou pelo menos coisas parecidas.

*

Nenhuma gramática ou dicionário, que eu saiba, reconheceu a visibilíssima existência do pronome indefinido “nego”, pronunciado “nêgo”, que, inclusive, já entrou faz muito para a literatura, pelo menos a literatura das crônicas de jornal. Na verdade, um estrangeiro que disponha do melhor dicionário e da melhor gramática continuará ignorando um pronome de uso universal nos bate-papos informais, com sua variante paulista — “neguinho”. Não é a mesma coisa que “alguém” ou “todos”, mas anda perto; assim como sua forma negativa — “nego não” — não é a mesma coisa que “ninguém”, mas anda perto. Todo mundo conhece frases como “nego aqui é muito tolerante”, “nego não conserta esta bagunça porque não quer”, “nego vai lá e dá um pau nele” etc. Nestas questões lexicográficas, nego muitas vezes deixa escapar coisas óbvias como esta.

*

Dois verbos estão a carecer de estudo. O primeiro é o verbo “chamar-chamar”, de uso restrito, porém intenso. Ninguém, ao discar o telefone e não encontrar resposta do outro lado, diz “chama e ninguém atende”. Invariavelmente, diz “chama-chama e ninguém atende”. É o verbo “chamar-chamar”, certamente defectivo e com uma conjugação curiosa por flexionar também no meio, que precisa ser regulamentada — e com certeza o deputado Freitas Nobre tem algumas idéias sobre o assunto.

*

O outro é o verbo “coisar”, que, apesar de constar dos dicionários, é um pouco desprestigiado,

senão mesmo insultado, quando me parece uma das grandes conquistas da língua portuguesa, de crescente atualidade na era tecnológica. Como conseguiria um indivíduo mecanicamente inepto como eu sobreviver sem o extraordinário verbo — tendo de coisar o como-é-o-nome do aparelho de som e pedir ao técnico que coise por favor o negócio que faz a imagem da tevê ficar coisando o tempo todo?

Texto Adaptado. RIBEIRO, João Ubaldo. Questões gramaticais. In: Arte e ciência de roubar galinhas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

01. A respeito do trecho: “*Meu consolo é que muitas das coisas que me afligem devem afligir vocês também. Ou pelo menos coisas parecidas.*” Pode-se afirmar que o termo “coisas” se refere no texto a:

- a) Dificuldades de compreensão da lógica da gramática, que tenta explicar os fenômenos transitórios e, por vezes, ilógicos da língua.
- b) Dificuldades acerca de fenômenos de interpretação e comunicação, com alguma relação com a gramática e questões linguísticas.
- c) Dificuldades acerca da relação entre fenômenos de qualquer natureza e suas tentativas objetivas de explicação.
- d) Dificuldades de apreensão dos movimentos explicatórios da gramática, que são suficientes para uma abordagem adequada do fenômeno linguístico.

02. No trecho: “*Nenhuma gramática ou dicionário, que eu saiba, reconheceu a visibilíssima existência do pronome indefinido ‘nego’*”, o autor faz referência à classe gramatical dos pronomes. A respeito desta classe, é INCORRETO afirmar que:

- a) Existem para substituir ou acompanhar o nome. Seu próprio nome se refere a esta propriedade, visto que é composto de: *pró* – para, em favor de; e *nome*.
- b) São classificados de acordo com suas distintas propriedades semânticas ou sintáticas.
- c) Tradicionalmente, se subdividem em: pessoais, de tratamento, do caso reto e do caso oblíquo; possessivos; indefinidos; interrogativos e relativos.
- d) São usados majoritariamente em sua acepção original de substituir ou acompanhar um nome, ou mais propriamente, um substantivo, sendo raros os usos em que se referem a outras classes gramaticais.

03. No trecho: “*assim como sua forma negativa — “nego não” — não é a mesma coisa que “ninguém”, mas anda perto*” Temos a palavra “não” ao lado de “nego”, em sua função semântica de expressão de negatividade. A respeito da classificação,

propriedades semânticas e função sintática da palavra NÃO, é correto afirmar que:

a) Dentre as palavras do campo semântico da negação, NÃO é seguramente a mais utilizada, tendo significado equivalente a NEM, NUNCA, JAMAIS e SEMPRE.

b) Trata-se da classe gramatical advérbio, pois sua função sintática é a modificação, alteração e caracterização negativa somente de um verbo, ou de um sintagma verbal.

c) Trata-se da classe gramatical adjetivo, pois sua função sintática é modificação, alteração e caracterização negativa somente de um verbo, ou de um sintagma verbal.

d) Trata-se de uma palavra que se classifica tradicionalmente como advérbio ou substantivo, podendo ainda servir somente para expressão de dúvida, em uma frase interrogativa, ou ainda com a intenção de receber uma resposta positiva.

04. A respeito do trecho: “É o verbo *“chamar-chamar”, certamente defectivo*”, podemos afirmar que a conclusão de que o “novo verbo” se enquadra no grupo de verbos defectivos da Língua Portuguesa se dá a partir da compreensão de verbo defectivo como:

a) verbos que não possuem todos os modos verbais.

b) verbos que não possuem todas as pessoas verbais.

c) verbos que não possuem todos os tempos verbais.

d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

05. A respeito do uso do verbo “coisar” no trecho: “pedir ao técnico que COISE por favor o negócio que faz a imagem da tevê ficar COISANDO o tempo todo”, é correto afirmar que estão conjugados, respectivamente:

a) “que coise” – no imperativo presente; e “coisando” – na forma do particípio presente.

b) “que coise” – no subjuntivo presente; e “coisando” – na forma do gerúndio.

c) “que coise” – no presente do indicativo; e “coisando” – na forma do gerúndio.

d) “que coise” – no subjuntivo pretérito; e “coisando” – na forma do gerúndio.

06. A respeito da perífrase verbal “a carecer” no trecho: “Dois verbos estão a carecer de estudo” é INCORRETO afirmar que:

a) Está no presente do indicativo, e tem o mesmo valor semântico e mesma classificação da forma verbal “carecendo”.

b) É a forma mais utilizada em Portugal, sendo preferida, no Brasil, a forma com o gerúndio “carecendo”.

c) Do ponto de vista do significado, as formas “a carecer” e “carecendo” não possuem grandes diferenças.

d) “A carecer” é uma perífrase formada por uma preposição e o verbo no infinitivo, ao passo que “carecendo” é a forma do gerúndio.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Considere uma dada prova de múltipla escolha, em que cada questão tem 4 alternativas, sendo apenas uma delas correta. Um aluno “chuta” aleatoriamente uma resposta qualquer entre as possíveis escolhas, pois não sabe a resposta. Sabendo que o aluno dominava 70% do conteúdo, qual será a chance dele acertar uma das questões escolhida aleatoriamente?

a) 0,775.

b) 1.

c) 1,750.

d) 0,250.

08. Qual o tempo, em meses, necessário para um capital de R\$ 30.000,00 gerar um montante de R\$ 40.000,00 aplicado à uma taxa de 1 % ano mês? Considere: $\log 1,33 = 0,12$ e $\log 1,01 = 0,004$.

a) 10.

b) 30.

c) 20.

d) 40.

09. Dadas as razões $x/2 = y/3 = z/5$, calcule os valores de x, y e z, respectivamente, sabendo-se que $5x + 2y + 3z = 310$.

a) 2, 3, 5.

b) 5, 2, 3.

c) 20, 30, 50.

d) $2/5$, $3/2$, $5/3$.

10. Um prato circular tem área de 452,16 cm². Se quisermos guardar esse prato em uma caixa quadrada, qual será a área interna da caixa? Considere $\pi = 3,14$.

a) 14.

b) 16.

c) 15.

d) 12.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em 2005, entrou em vigor o chamado Protocolo de Kyoto, tratado internacional destinado a buscar uma redução na emissão de gases que agravam

o efeito estufa. Qual dos seguintes países não assinou esse acordo?

- a) Estados Unidos.
- b) Brasil.
- c) China.
- d) Rússia.

12. Ao longo do ano de 2015, a onda migratória de refugiados em direção à Europa atingiu níveis alarmantes, conforme noticiado pelos principais meios de comunicação. A maior parte desses refugiados são provenientes de qual dos seguintes países?

- a) Afeganistão.
- b) Síria.
- c) Paquistão.
- d) Iraque.

13. O Conselho de Segurança das Nações Unidas, cujo objetivo é zelar pela manutenção da paz e da segurança internacionais, é constituído por cinco membros permanentes. Assinale a alternativa que indica um desses membros:

- a) Alemanha.
- b) Japão.
- c) Rússia.
- d) Brasil.

14. Em economia, BRIC é uma sigla que se refere a quatro países que se destacam no cenário mundial como países emergentes e em desenvolvimento. Quais são esses países?

- a) Brasil, Rússia, Índia e China.
- b) Bélgica, Rússia, Itália e Chile.
- c) Brasil, Reino Unido, Israel e China.
- d) Bélgica, Rússia, Israel e Chile.

QUESTÕES 15A30-CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 dispõe, em seu artigo 196, que *“a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação”*. A descentralização político-administrativa, com ênfase na municipalização, constitui importante ferramenta para a consecução do direito à saúde. Sobre o tema, com base nos *“Pactos pela Vida em Defesa do SUS e de Gestão”* é INCORRETO afirmar que:

- a) O Pacto de Gestão do SUS parte de uma constatação indiscutível: o Brasil é um país continental e com muitas diferenças e iniquidades regionais.

- b) O processo de descentralização ampliou o contato do Sistema Único de Saúde com a realidade social, política e administrativa do país e com suas especificidades regionais, tornando-se mais complexo e colocando os gestores a frente de desafios que busquem superar a fragmentação das políticas e programas de saúde através da organização de uma rede regionalizada e hierarquizada de ações e serviços e da qualificação da gestão.
- c) A Regionalização é uma diretriz do Sistema Único de Saúde e um eixo estruturante do Pacto de Gestão e deve orientar a descentralização das ações e serviços de saúde e os processos de negociação e pactuação entre os gestores.
- d) O Pacto de Gestão do SUS não radicaliza a descentralização de atribuições do Ministério da Saúde para os Estados e para os Municípios. Seu objetivo é aperfeiçoar gradualmente o mecanismo de gestão descentralizada.

16. Uma das diretrizes do serviço público de saúde é a participação da comunidade. Sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde, é correto afirmar que:

- a) Apesar de ser uma diretriz do serviço público de saúde, não é razoável dar importância à avaliação leiga do usuário do SUS, uma vez que a ponderação sobre a eficiência do sistema passa por critérios técnicos, não acessíveis à população em geral.
- b) A Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, prevê a existência de duas instâncias colegiadas, em cada esfera de governo, a saber: I – Conferência de Saúde; e II – Conselho de Saúde. Prevê, ainda, que a representação dos usuários nessas instâncias será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- c) A Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, prevê que o Conselho de Saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, excluindo-se de sua apreciação, no entanto, aspectos econômicos e financeiros.
- d) A Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, prevê que a existência da Conferência de Saúde e do Conselho de Saúde prejudica a atuação do Poder Legislativo.

17. Sobre a obrigatoriedade de ser permitida a presença de um acompanhante, junto à parturiente, de acordo com as disposições constantes da Lei 8.080/90, é correto afirmar que:

- a) A obrigação a que se refere o enunciado alcança os serviços de saúde da rede própria do Sistema Único de Saúde, mas não da rede conveniada.
- b) Os hospitais de todo o país são obrigados, em razão da existência de lei ordinária, a manter aviso informando sobre o direito de a parturiente ser acompanhada durante todo o período de trabalho de parto, parto e pós-parto.

- c) Poderá o médico responsável pelo parto determinar que o acompanhante se retire.
 - d) O acompanhante será o indicado pela parturiente, de acordo com a orientação prévia do médico obstetra.
-

18. Um dos princípios do Sistema Único de Saúde é o da “*conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população*”. A fim de sistematizar essa “conjugação de recursos” entre as entidades da federação, a lei prevê uma repartição de competências. No que diz respeito, especificamente, à competência da direção municipal do Sistema Único de Saúde, é INCORRETO afirmar que:

- a) A execução de serviços de vigilância epidemiológica é de competência da direção municipal do Sistema Único de Saúde.
 - b) A definição e a coordenação do sistema de vigilância sanitária são de competência da direção municipal do Sistema Único de Saúde.
 - c) Insere-se na competência da direção municipal do Sistema Único de Saúde a tarefa de colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana e atuar, junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes, para controlá-las.
 - d) À direção municipal do Sistema Único de Saúde compete formar consórcios administrativos intermunicipais.
-

19. O código de ética tem o objetivo de divulgar orientações ao Profissional do Psicólogo, e a expectativa é de que ele seja um instrumento capaz de delinear para a sociedade as responsabilidades e deveres do psicólogo, oferecer diretrizes para a sua formação e balizar os julgamentos das suas ações, contribuindo para o fortalecimento e ampliação do significado social da profissão. Desta forma, no que diz respeito aos princípios fundamentais, aponte a afirmação INCORRETA:

- a) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- b) O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

c) O psicólogo deverá atuar de acordo com a sua consciência, a partir de sua interpretação e subjetividade para que o exercício profissional seja efetuado de acordo com seus conceitos morais, evitando aceitar a prática psicológica em que situações ideológicas não sejam condizentes com sua opinião, mesmo que a Psicologia esteja sendo aviltada.

d) O psicólogo atuará com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.

20. Há algum tempo tornou-se evidente, em nosso meio, a preocupação de estender a psicologia para além das áreas em que habitualmente se exercia: pesquisas de laboratório, psicodiagnóstico, psicoterapias, treinamento e seleção profissional, predominantemente. Por currículo e por lei, ora mais e ora menos contraditoriamente, o ensino e a atuação profissional vão produzindo o desenho de uma psicologia que não parece querer ficar à margem das reflexões filosóficas e sociológicas, feitas nas salas de aula, ou à margem de ações políticas das agremiações estudantis e dos movimentos sociais e comunitários em geral. Nesse desenho da profissão, ganhou espaço o trabalho junto a instituições (aqui entendidas como organizações), sobretudo as de saúde, educação e promoção social. Em 1982, o governo do estado de São Paulo abriu vagas para psicólogos, nos serviços públicos, contribuindo para a extensão dos limites institucionais da profissão. Acerca da Psicologia Institucional, aponte as assertivas corretas:

I. Psicologia Institucional é um termo cunhado por J. Bleger, psiquiatra argentino de orientação psicanalítica inglesa, que, a um certo momento, buscou aliar psicanálise e marxismo para pensar a atuação do profissional em psicologia, para além das práticas terapêuticas e consultorias.

II. O profissional que atua com a psicologia institucional estará tomando, ao mesmo tempo, tanto a instituição e suas relações quanto a intervenção do psicólogo, a partir de uma perspectiva psicanalítica ou da perspectiva de uma psicanálise.

III. Trabalhar com psicologia institucional, portanto, é trabalhar com várias abordagens, sem a necessidade de se utilizar uma determinada abordagem psicanalítica específica. E, como Bleger define, com essas abordagens, toma-se a instituição como algo fragmentado, como alvo da intervenção.

IV. Fica claro que o psicólogo opera com os grupos, desde os de contato direto com a clientela até a direção, por meio de um enquadre que preserva os princípios básicos do trabalho clínico psicanalítico, bem como suas justificativas.

V - Análise Institucional é o nome dado a um movimento que supõe um modo específico de compreender as relações individuais, um conceito de instituição e um modo de inserção do profissional psicólogo, que é de natureza imediatamente humana das organizações.

- a) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

21. O contexto de vida de pessoas vivendo com HIV/AIDS vem se modificando nos últimos anos, em grande parte por causa dos avanços relacionados ao surgimento da terapia antirretroviral (TARV), que resultou em aumento da sobrevivência, diminuição das internações por doenças oportunistas e queda da mortalidade (MARINS *et al.*, 2003). Acerca do tratamento psicoterápico de portadores de HIV/AIDS, pode-se afirmar que:

I. Historicamente, a inserção do(a) psicólogo(a) neste campo se deu via atividades próprias da sua formação: o aconselhamento psicológico e a psicoterapia, com o objetivo de oferecer atendimento a pessoas que recebem o diagnóstico de AIDS.

II. O aconselhamento, um tipo de ação que começou a ser construída e realizada ainda na década de 80, é uma prática sem dilemas. A maioria dos psicólogos do programa atua no aconselhamento, essa atividade é específica do psicólogo, apesar de outros profissionais também se ocuparem desse espaço: assistente social, pedagogo, enfermeiro.

III. Os profissionais da área da psicologia prestam atendimento aos familiares de portadores de HIV/AIDS utilizando técnicas que vão do apoio, aconselhamento até à psicoterapia breve.

IV - Os atendimentos aos portadores de HIV também são realizados por meio de visitas domiciliares junto à equipe multiprofissional, bem como discussões de caso, reuniões de equipe, elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa na área.

V. Um dos métodos utilizados pelos psicólogos é a entrevista. Ela é utilizada para avaliação inicial da demanda ao atendimento pelos(as) psicólogos(as), para levantamento de necessidades da pessoa que vive com a doença AIDS ou da família. É também um instrumento utilizado para avaliação sobre a possível participação em pesquisas.

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

22. No decorrer de sua breve história, a Psicologia Social tem se caracterizado pela pluralidade e multiplicidade de abordagens teóricas adotadas

como referenciais legítimos à produção de conhecimentos sociopsicológicos. Tal contexto tem dificultado sobremaneira a delimitação do objeto de estudo, ou mesmo dos vários objetos de estudo dessa disciplina. Sobre a psicologia social aponte as assertivas corretas.

I. Lane (1985) afirma que a Psicologia Social estuda a relação entre o indivíduo e a sociedade, entendida historicamente, desde como seus membros se organizam para garantir sua sobrevivência até seus costumes, valores e instituições necessários para a continuidade da sociedade.

II. Os grupos sociais são grandes organizações de indivíduos que, possuindo objetivos incomuns, desenvolvem ações em busca de diferentes objetivos. Essa organização é flexível no tocante às regras, apresentando formas não formais e desregradas para ampliar o número de adeptos aos grupos.

III. Identidade é a denominação dada às representações e sentimentos que o indivíduo desenvolve a respeito de si próprio, a partir do conjunto de suas vivências. A identidade é a síntese pessoal sobre o *si-mesmo*, incluindo dados pessoais.

IV. Os papéis sociais nos permitem compreender a situação social, pois são referências para a nossa percepção do outro, ao mesmo tempo que são referências para o nosso próprio comportamento.

V. No processo de socialização, o indivíduo se torna excluído de um determinado conjunto social, pois não reconhece seus códigos, suas normas e regras básicas de relacionamento, não se apropriando do conjunto de conhecimentos já sistematizados e acumulados por esse conjunto.

- a) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

23. *“Aprender é um processo que se dá no decorrer da vida, permitindo-nos adquirir algo novo em qualquer idade. Ensinar e aprender são assim momentos de um processo maior: o de conhecer, que implica reconhecer. No fundo, o que eu quero dizer é que o educando se torna realmente educando quando e à medida que conhece, ou vai conhecendo os conteúdos, os objetos cognoscíveis, e não à medida que o educador vai depositando nele a descrição dos objetos, ou dos conteúdos”.* (Paulo Freire. *Pedagogia da Esperança*). Acerca da Psicologia da Aprendizagem, é correto afirmar o contido nas assertivas:

I. Para Jean Piaget, o desenvolvimento intelectual resulta da construção de um equilíbrio progressivo entre assimilação e acomodação, o que propicia o

aparecimento de novas estruturas mentais. Isso é um processo em evolução.

II. Para Vigotski, existem algumas aprendizagens que não geram desenvolvimento e existe desenvolvimento que prescindia da aprendizagem. Aprender pode ser um ato individual, mediado ou não pela cultura.

III. Cognição é o “processo através do qual o mundo de significados tem origem”. À medida que o ser se situa no mundo, estabelece relações de significação, isto é, atribui significados à realidade em que se encontra.

IV. Aprendizagem significativa — processa-se quando um novo conteúdo (ideias ou informações) se relaciona com conceitos relevantes, claros e disponíveis na estrutura cognitiva, sendo assim a aprendizagem significativa assimilado por ela.

V. Os pontos de ancoragem são formados com a incorporação, à estrutura cognitiva, de elementos relevantes para a aquisição de novos conhecimentos e com a organização destes, de forma a, progressivamente, se generalizarem, formando conceitos.

- a) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

24. Dada a riqueza da complexidade do comportamento humano, não surpreende que a psicologia tenha desenvolvido diferentes abordagens para entender o comportamento humano. Cada abordagem representa um enquadre distinto para o estudo do comportamento. Sobre a abordagem teórica Gestalt é INCORRETO afirmar:

- a) Gestalt é uma teoria do comportamento desenvolvida no início do século XX por Carl Rogers e enfatiza o comportamento grupal, sensório motor, corporal e relações com o meio social.
- b) Os psicólogos que se utilizam da teoria Gestalt declaram que a experiência perceptual é o resultado da síntese ativa e um de seus objetivos era identificar os fatores básicos que afetam a maneira como organizamos e interpretamos os dados sensoriais.
- c) A teoria Gestalt determina a importância da interpretação na percepção. A percepção é a tendência de preencher padrões incompletos para produzir um todo coerente, bem como é o processo de seleção, organização das informações sobre o mundo transmitidas pelos sentidos.
- d) Na teoria Gestalt, à medida em que a experiência aumenta, formamos estruturas chamadas esquemas. Esquema é uma estrutura mental que organiza o conhecimento, as crenças e as expectativas, e é usada para guiar o comportamento.

25. O desenvolvimento humano se refere ao desenvolvimento mental e ao crescimento orgânico. O desenvolvimento mental é uma construção contínua, que se caracteriza pelo aparecimento gradativo de estruturas mentais. Estas são formas de organização da atividade mental que vão se aperfeiçoando e solidificando até o momento em que todas elas, estando plenamente desenvolvidas, caracterizarão um estado de equilíbrio superior quanto aos aspectos da inteligência, vida afetiva e relações sociais. Sobre a psicologia do desenvolvimento, podemos dizer que:

I. Um dos fatores que influenciam o desenvolvimento humano, refere-se ao aspecto físico. O aumento de peso e a estabilização deste permitem ao indivíduo comportamentos e a falta de um domínio do corpo, fatores estes ligados ao crescimento orgânico.

II. O desenvolvimento humano deve ser entendido como uma globalidade, mas, para efeito de estudo, tem sido abordado a partir de quatro aspectos básicos, sendo um deles o aspecto afetivo-emocional, que é o modo particular de o indivíduo integrar suas experiências.

III. Jean Piaget divide o desenvolvimento humano em quatro períodos: período Sensório-motor; período Pré-operatório; período Operações concretas; e, por último, período Operações formais.

IV. Para o teórico Lev Semenovitch Vigotski, o desenvolvimento humano está, pois, alicerçado sobre o plano das interações. O sujeito faz sua uma ação que tem, inicialmente, um significado partilhado.

V. De acordo com o teórico Luria, o aspecto instrumental se refere à natureza basicamente mediadora das funções psicológicas complexas. Não apenas respondemos aos estímulos apresentados no ambiente, mas os alteramos e usamos suas modificações como um instrumento de nosso comportamento.

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.

26. A psicologia anormal está preocupada com o entendimento e com o tratamento dos transtornos mentais. No entanto, definir os limites do campo pode ser difícil: muitos daqueles que tratam esses transtornos são médicos, não psicólogos, e, em outros casos, a ajuda é proporcionada por assistentes sociais, clérigos, ou outros tipos de conselheiros. O comportamento anormal é o comportamento encarado pela sociedade como desviante ou mal adaptado. Sobre os modos de funcionamento normal e patológico do psiquismo humano é INCORRETO afirmar:

a) Uma pessoa que experimenta uma intensa ansiedade diante da perspectiva de sair de casa, com a expectativa de vivenciar ataques de pânico em público, evitando situações públicas, pode ser denominada com transtorno de Agorafobia.

b) O transtorno antissocial é um padrão de comportamentos em que um indivíduo exibe uma história de desrespeito e de violência com outras pessoas, sem a presença de culpa.

c) O comportamento anormal é um comportamento encarado pela sociedade como desviante ou mal adaptado. Segundo o DSM-IV, um indivíduo deve estar sofrendo ou exibir um funcionamento mal-adaptado para seu comportamento ser descrito como anormal.

d) A depressão é um transtorno de personalidade, caracterizado por perturbações do comportamento, com oscilações de humor caracterizados por momentos de euforia e disforia, com pensamentos e níveis de energia altos apresentando aspectos do funcionamento anormal.

27. Segundo a cartilha do Conselho Federal de Psicologia, a Avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento, requer metodologias específicas. Ela é dinâmica e se constitui em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo, dentre eles, a saúde, a educação, o trabalho e outros setores em que ela se fizer necessária. Aponte as assertivas corretas considerando aspectos, métodos e técnicas relativas à avaliação psicológica.

I. A avaliação psicológica é um processo amplo que envolve a integração de informações provenientes de diversas fontes, dentre elas, testes, entrevistas, observações, análise de documentos.

II. A testagem psicológica, portanto, pode ser considerada uma etapa única da avaliação psicológica, que implica a utilização de teste(s) psicológico(s) de diferentes tipos, podendo apenas esta fazer o fechamento de uma avaliação.

III. O processo de avaliação psicológica é capaz de prover informações importantes para o desenvolvimento de hipóteses, por parte dos psicólogos, que levem à compreensão das características psicológicas da pessoa ou de um grupo.

IV. A Resolução CFP nº 002/2003, no artigo 11, orienta que “as condições de uso dos instrumentos devem ser consideradas em todos os contextos e propósitos, mesmo que os estudos empíricos indicaram resultados favoráveis”.

V. O psicólogo avaliador deverá possuir um referencial solidamente embasado nas teorias psicológicas (psicanálise, Psicologia analítica, fenomenologia, Psicologia socio-histórica, cognitiva, comportamental, etc.), de modo que a análise e interpretação dos instrumentos sejam coerentes com tais referenciais.

a) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

c) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.

d) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

28. Do início do século XX até meados dos anos 60, houve o predomínio do modelo de família denominado “família tradicional”, no qual homens e mulheres possuíam papéis específicos, social e culturalmente estabelecidos. Ou seja, havia um aparato social e cultural que estabelecia como “naturais” alguns papéis atribuídos aos homens e às mulheres (Torres, 2000). Segundo esse modelo, que seguia de perto a divisão social do trabalho, o homem é o “chefe da casa”, o provedor da família, sendo responsável pelo trabalho remunerado, tendo autoridade e poder sobre as mulheres e os filhos, apresentando seu espaço de atuação ligado ao mundo externo, ou seja, fora do ambiente familiar. A mulher, por sua vez, é responsável pelo trabalho doméstico, estando envolvida diretamente com a vida familiar, dedicando-se ao cuidado dos filhos e do marido, ou seja, a atividades realizadas no âmbito da vida privada, do lar (Amazonas, Damasceno, Terto & Silva, 2003). Considerando a Psicologia familiar: criança e adolescente, aponte as assertivas corretas:

I. Dentro da perspectiva sistêmica, a família pode ser caracterizada a partir de um sistema regrado e fechado em que as relações estabelecidas entre os seus componentes são pouco fluidas e pouco interação entre si, e não se encontram vinculados nos diferentes papéis e subsistemas (Sudbrack, 2001).

II. O ciclo vital evolutivo da família é dinâmico (Osório, 1996; Tallón & cols., 1999), sendo marcado tanto por eventos críticos previsíveis (nascimento, adolescência, casamento dos filhos, entre outros) quanto por eventos críticos não previsíveis (separações, doenças, perdas, entre outros), os quais causam grande impacto no contexto familiar.

III. Considerando-se os aspectos a respeito da importância da família para o desenvolvimento, bem como a questão do ciclo de vida familiar, pode-se dizer que um evento previsível que apresenta grande impacto na vida familiar é a adolescência, considerada como uma crise importante no contexto familiar (Kalina, 1999; Tallón & cols., 1999).

IV. Estudos evidenciam que a adolescência corresponde a um fenômeno biopsicossocial (Kalina, 1999) cujo elemento psicológico do processo é constantemente determinado, modificado e influenciado pela sociedade (Kalina, 1999). Ela corresponde a um período de descobertas dos próprios limites, de questionamentos dos valores e das normas familiares e de intensa adesão aos valores e normas do grupo de amigos.

V - Os adultos têm um papel central neste processo, pois oferecem a base inicial aos mais jovens, a bagagem de regras e normas essenciais para o social, bem como atuam como modelos introjetados, geralmente como ideais, cujas atitudes e comportamentos serão transmitidos às gerações que os sucedem (Biasoli-Alves, 2001).

- a) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

29. Tendo por base as disposições da Lei Orgânica do Município de Cianorte, é correto afirmar que:

- a) A organização dos poderes no Município compreende os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- b) O Poder Legislativo Municipal, ou seja, a Câmara de Vereadores, tem competência para representar o Município em Juízo e fora dele.
- c) Além de tratar de assuntos referentes às atribuições da Câmara de Vereadores e do Prefeito Municipal, a Lei Orgânica do Município possui regramento sobre política agrícola e agrária, esportes, cultura e habitação.
- d) Compete ao Prefeito Municipal autorizar a denominação de logradouros públicos, sendo vedada a alteração dos existentes.

30. Em alguns casos o vereador poderá se licenciar do cargo. Sobre o assunto, com base no que estabelece a Lei Orgânica do Município de Cianorte, é INCORRETO afirmar que:

- a) O vereador poderá licenciar-se por motivo de doença.
- b) O vereador perderá o mandato automaticamente, quando for investido no cargo de Secretário Municipal ou Diretor equivalente.
- c) O vereador poderá afastar-se do cargo para tratar de assuntos particulares, desde que o afastamento não ultrapasse 120 (cento e vinte) dias por sessão legislativa. Nesse caso, não receberá remuneração durante o afastamento.
- d) O vereador poderá afastar-se para desempenhar missões temporárias, de caráter cultural ou de interesse do Município.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30