



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAFEARA**  
**EDITAL Nº 001/2017**  
**DATA DA PROVA: 16/07/2017**

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 06.

“- Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre, ou pelo menos notável, que te levantes acima da obscuridade comum. A vida, Janjão, é uma enorme loteria; os prêmios são poucos, os malogrados inúmeros, e com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra. Isto é a vida; não há planger, nem imprecar, mas aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros, e ir por diante.”

Trecho de A Teoria do Medalhão, de Machado de Assis.

01. Assinale a alternativa que contempla corretamente a função das vírgulas que separam o termo “Janjão” no texto acima.

- a) Trata-se de uso do vocativo, que deve vir separado por vírgulas, de acordo com a norma padrão.
- b) Não há vírgulas separando o termo “Janjão”, o que configura o estilo literário livre do autor.
- c) As vírgulas são facultativas no emprego do vocativo, ficando a cargo do autor usá-las conforme a ênfase pretendida na interpretação do texto.
- d) “Janjão” é o sujeito da frase em que está inserido; desta forma, o uso de vírgulas separando o termo Janjão configura desvio da norma padrão.

02. Sabe-se que os pronomes podem acompanhar ou substituir os termos a que se referem. No trecho “com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra”, é correto interpretar que o termo OUTRA se refere a:

- a) geração.
- b) esperanças.
- c) suspiros.
- d) amassam.

03. Em linhas gerais, os advérbios de modo são comumente utilizados para qualificar as ações que acompanham. No trecho “aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros”, identifique o advérbio presente na frase e assinale a alternativa que o apresenta.

- a) Ônus.
- b) Glórias.
- c) Integralmente.
- d) Percalços.

04. No trecho “Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre”, o uso dos termos TUA e TE se refere a:

- a) primeira pessoa do singular, e representa, no texto, o próprio autor.
- b) segunda pessoa do singular, e representa, no texto, Janjão.
- c) terceira pessoa do singular, e representa, no texto, o leitor.
- d) segunda pessoa do plural, e representa, no texto, o pai de Janjão.

05. Assinale a alternativa que apresenta as funções sintáticas dos termos “vida” e “Janjão” na seguinte frase do texto: “A vida, Janjão, é uma enorme loteria”.

- a) Sujeito e vocativo.
- b) Aposto e objeto direto.
- c) Vocativo e objeto indireto.
- d) Sujeito e predicativo do sujeito.

06. Assinale a alternativa que apresenta somente adjetivos presentes no texto.

- a) Escolha, ilustre, enorme, desejo.
- b) Grande, ilustre, notável, enorme.
- c) Notável, grande, desejo, ônus.
- d) Suspiros, esperanças, grande, pequeno.

## QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07.  $x^2 + 2x + 3 = 0$

A equação de segundo grau acima:

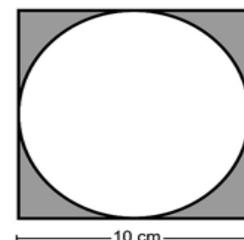
- a) possui duas soluções iguais.
- b) tem como soluções  $-3$  e  $1$ .
- c) tem como soluções  $3$  e  $-1$ .
- d) não possui raízes reais.

08. Qual o vigésimo quarto termo da sequência 13, 17, 21, ...?

- a) 93.
- b) 97.
- c) 101.
- d) 105.

09. Qual a área sombreada da figura a seguir?

Considere  $\pi = 3$



- a)  $20 \text{ cm}^2$ .
- b)  $25 \text{ cm}^2$ .
- c)  $40 \text{ cm}^2$ .
- d)  $10 \text{ cm}^2$ .

10. Em uma sala com 5 homens e 5 mulheres, qual a probabilidade mais aproximada de, escolhendo-se 2 pessoas ao acaso para montar uma comissão, ambas serem mulheres?

- a) 22%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 18%.

#### QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

11. Na República do Brasil, um dos principais órgãos do Poder Judiciário é aquele cuja incumbência maior é a guarda da Constituição Federal. Assinale a alternativa que indica o nome desse órgão.

- a) Comissão Parlamentar de Inquérito
  - b) Senado Federal
  - c) Ministério Público
  - d) Supremo Tribunal Federal
- 

12. "O território brasileiro é comumente organizado em cinco regiões geográficas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul". Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um Estado de cada uma dessas regiões.

- a) Amazonas, Bahia, Goiás, Rio de Janeiro e Paraná.
  - b) Goiás, Piauí, Rio de Janeiro, Bahia e Minas Gerais.
  - c) Pernambuco, Pará, Minas Gerais, Paraná e Piauí.
  - d) Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Bahia e Goiás.
- 

13. Leia a seguinte notícia jornalística e assinale a alternativa que indica o nome da cidade que preenche corretamente a lacuna.

*"O número de mortos no incêndio na Grenfell Tower subiu para 79 nesta segunda-feira. Neste balanço, a polícia também inclui pessoas que estão 'presumidamente mortas', ou seja, que estão desaparecidas, mas sem esperança de serem reencontradas com vida. Esse incêndio foi um dos maiores já registrados em \_\_\_\_\_. Testemunhas relataram que crianças foram jogadas das janelas e várias pessoas se atiraram do edifício, em uma tentativa desesperada de fugir das chamas".*

(Portal de Notícias G1, 19/06/2017, com adaptações).

- a) Lisboa.
- b) Nova Iorque.
- c) Londres.
- d) Paris.

14. As origens históricas da democracia remontam à Grécia Antiga, particularmente à cidade de Atenas. Analise os itens a seguir e assinale aquele que NÃO corresponde ao atual modelo de governo democrático.

- a) Eleições periódicas.
- b) Liberdade de expressão.
- c) Partido único.
- d) Soberania popular.

#### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. Enquanto elementos básicos da Educação Física, os conceitos de Atividade Física, Exercício Físico, Esporte e Aptidão Física são comumente confundidos. Nesse sentido, qual das definições abaixo melhor se adequa ao conceito de atividade física?

- a) Qualquer movimento corporal produzido pela musculatura esquelética que resulte num gasto de energia acima do nível de repouso.
  - b) Um grupo de atributos que as pessoas têm ou adquirem e que estão relacionados à capacidade de realizar atividades físicas.
  - c) Forma de atividade física planejada, estruturada, repetitiva que objetiva o desenvolvimento (ou manutenção) da aptidão física, de habilidades motoras ou reabilitação orgânico-funcional.
  - d) Uma atividade competitiva institucionalizada que envolve esforço físico vigoroso ou o uso de habilidades motoras relativamente complexas, por indivíduos, cuja participação é motivada por uma combinação de fatores intrínsecos e extrínsecos.
- 

16. Ao longo de sua história no Brasil, a Educação Física passou por algumas tendências como a Higienista, a Militarista, a Pedagogista e a Competitivista, que proporcionaram práticas educativas distintas entre elas, transformando seus objetivos e propostas educacionais. Atualmente, os objetivos da disciplina de Educação Física estão descritos nos Parâmetros Curriculares Nacionais. Assim, assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos objetivos gerais da Educação Física no Ensino Fundamental:

- a) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
- b) Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.
- c) Preservar, manter (forma preventiva), desenvolver ou restaurar (reabilitação) a integridade de órgãos, sistema ou função a fim de melhorar a saúde e qualidade de vida.

d) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.

---

17. Considerando sua importância em termos de saúde e desempenho físico, diversos testes foram desenvolvidos para a avaliação da aptidão física em crianças, adolescentes, adultos e idosos. Nesse sentido, qual dos testes abaixo NÃO é utilizado para a avaliação da aptidão cardiorrespiratória?

- a) Teste de uma milha.
  - b) Teste de corrida de 20 metros (vai-e-vem).
  - c) Teste de Wingate.
  - d) Teste dos 12 minutos.
- 

18. Segundo Newell (1984), o desenvolvimento de novas habilidades motoras é entendido como o produto do ambiente, da tarefa e do indivíduo. Especificamente com relação ao indivíduo, destaca-se a importância do estímulo à atenção durante a realização das tarefas. Nesse sentido, quais são os fatores principais que determinam o modo de alocação da atenção?

- a) Ansiedade, comando instrucional, disposição para distrair-se e sistemas de avaliação das demandas de atenção.
  - b) Silêncio, ansiedade, modalidades esportivas e sistemas de avaliação das demandas de atenção.
  - c) Motivação, feedback, relacionamento com os amigos e disposição para distrair-se.
  - d) Comando instrucional, silêncio, relação com os amigos e sistemas de avaliação das demandas de atenção.
- 

19. As fontes de energia dos alimentos ingeridos encontram-se sob a forma de carboidratos, gorduras e proteínas e são armazenadas no organismo em estoques necessários para utilização, renovação e transformação da energia química em energia mecânica, o que permite ao organismo humano executar suas tarefas diárias, em específico os movimentos propriamente ditos. Com relação aos mecanismos de transferência de energia, é INCORRETO afirmar que:

- a) as gorduras são responsáveis pelo fornecimento de energia em exercícios de longa duração e baixa intensidade, como, por exemplo, a maratona ou provas de 800 ou 1.500 metros na natação.
- b) o ciclo ATP-ADP é a forma fundamental de troca de energia em sistemas biológicos, contudo ele acontece apenas em esforços de curta duração e alta intensidade.

c) a maneira como a ressíntese de ATP ocorre depende da intensidade e da duração total dos exercícios, podendo ela ser proveniente de fontes anaeróbias (sistema glicolítico) e aeróbias (ciclo de Krebs).

d) as proteínas são os nutrientes que fornecem menos substrato para se converter em energia utilizável.

---

20. Segundo Nahas (2006), Qualidade de Vida (QV) é definida como “A condição humana resultante de um conjunto de parâmetros individuais e sócio-ambientais, modificáveis ou não, que caracterizam as condições em que vive o ser humano”. Nesse sentido, qual das características abaixo NÃO representa o conceito de QV?

- a) A abordagem mais atual de QV tem valorizado aspectos materiais, como salário, sucesso na carreira e bens adquiridos.
  - b) Os fatores que determinam a QV de uma pessoa tendem a se modificar ao longo do tempo.
  - c) QV é um conceito individual. Assim, por exemplo, a prática de exercícios físicos pode representar QV para algumas pessoas e para outras não.
  - d) São múltiplos os fatores que determinam a QV de pessoas e comunidades.
- 

21. O lazer, como manifestação humana, traz em seu bojo possibilidades de contestação e mudança de atitudes, que expresso em ações culturais pode possibilitar a transformação do estilo de vida das pessoas. Para uma mudança de atitude efetiva sobre a necessidade de vivência do lazer como um direito, a compreensão dos seguintes aspectos é essencial, EXCETO:

- a) a luta por políticas de reordenação do tempo.
  - b) a busca da democratização dos espaços nas cidades e em áreas naturais.
  - c) a quantidade e qualidade do lazer é uma decisão individual.
  - d) a compreensão de que o lazer é um direito social.
- 

22. No sentido de alcançar objetivos educacionais mais amplos, Zaballa (1995) sugere referenciar o conceito de “conteúdo” a tudo que se deve aprender. Na Educação Física, dimensões específicas dos conteúdos devem compor uma aula formal no sentido de representar aquilo que o aluno “deve saber”, “deve saber fazer” e “deve ser”. Assinale a opção que descreve essas três dimensões do conteúdo.

- a) Preparação, parte principal e volta à calma.
- b) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- c) Operacional, relacional e motora.
- d) Preparação, conceitual e atitudinal.

23. As principais modalidades esportivas trabalhadas na Educação Física Escolar podem ser subdivididas em esportes de invasão, esportes de rede divisória e esportes de marca. Nesse contexto, assinale a opção que descreve de forma INCORRETA a classificação das modalidades esportivas.

- a) Futsal: esporte de marca.
  - b) Voleibol: esporte de rede divisória.
  - c) Handebol: esporte de invasão.
  - d) Atletismo: esporte de marca.
- 

24. Algumas mudanças na regra do Handebol foram realizadas para os Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro (2016) no intuito de deixar o jogo mais dinâmico e comercial. Qual das opções abaixo NÃO apresenta uma dessas alterações na regra?

- a) O goleiro pode ser utilizado como sétimo jogador de linha, sem a necessidade de uso de camisa da mesma cor.
  - b) Após a sinalização do jogo passivo por parte da arbitragem, o time atacante pode realizar no máximo seis passes até a finalização ao gol. Caso contrário será revertida a posse de bola.
  - c) Jogadores machucados que recebem atendimento em quadra, devem deixar o campo de jogo, regressando à partida apenas após o terceiro ataque de sua equipe.
  - d) Uma prorrogação (tempo extra) será jogada após 5 minutos de intervalo, caso uma partida acabar empatada e tenha que ser determinado um vencedor.
- 

25. O consumo, o isolamento e a falta de espaços têm mostrado que o brincar vem sofrendo transformações e em alguns lugares até desaparecendo. Com relação ao papel da escola, do professor e da família na arte de ensinar por meio de atividades recreativas, é INCORRETO afirmar que:

- a) a escola deve criar espaços e ambientes que favoreçam o brincar, possibilitando a formação continuada dos profissionais que trabalham diretamente com crianças, incluindo o professor de Educação Física.
- b) o educador não precisa ensinar a criança a brincar, pois este é um ato que acontece espontaneamente, mas sim planejar e organizar situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada, possibilitando às crianças escolherem os temas, papéis, objetos e companheiros com quem brincar.
- c) a família, sendo uma das principais referências no papel de educar, vem sofrendo as consequências da globalização, perdendo valores importantes, como a vivência de momentos que envolva o brincar. Por isso, é importante que a escola, enquanto concededora dos benefícios da brincadeira, assumo este papel.

d) o professor como principal responsável pela organização das situações de aprendizagem deve criar possibilidades de desequilíbrio, apresentando ao aluno, o novo e o desconhecido, pois diante do desafio, a criança tende a assimilar o conhecimento, utilizando os recursos motores e mentais que possui.

---

26. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram desenvolvidos com o objetivo de ampliar e aprofundar um debate educacional que envolva escolas, pais, governos e sociedade; procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro, considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras. Segundo os PCNs, quais são os temas transversais a serem trabalhados na Educação Física?

- a) Ética, Moral, Cultura, Respeito ao próximo, Trabalho e Consumo, Pluralidade Cultural.
  - b) Ética, Motivação, Inteligência Emocional, Mídias, Cultura, Respeito ao próximo.
  - c) Ética, Educação, Mídias, Vocação, Respeito ao próximo, Trabalho e Consumo.
  - d) Ética, Saúde, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Orienta o Sexual, Trabalho e Consumo.
- 

27. Os processos naturais de crescimento e maturação biológica são responsáveis por alterações em diferentes sistemas orgânicos, dentre eles, a composição corporal. Além da quantidade de gordura corporal, o conteúdo e densidade mineral óssea tem sido considerados importantes indicadores de saúde. Qual das alternativas abaixo apresenta o método mais adequado para estimar o conteúdo e densidade mineral óssea?

- a) Bioimpedância elétrica.
  - b) Pletismografia (Bod Pod).
  - c) Absortometria radiológica de dupla energia (DEXA).
  - d) Espessura de dobras.
- 

28. O planejamento ocorre em função das finalidades, objetivos e das metas que se prevê. Na perspectiva escolar, o planejamento deve ser dinâmico e intencional, levando às metas almejadas no processo de ensino/aprendizagem. Nesse sentido, qual é a etapa que visa verificar se os objetivos de um planejamento estão sendo alcançados?

- a) Diagnóstico.
- b) Avaliação.
- c) Seleção de conteúdos.
- d) Definição de procedimentos.

29. Um planejamento escolar bem feito deve prever todas as barreiras e eventualidades que por ventura venham a ocorrer ao longo do processo. Ainda assim, existe a possibilidade de acontecer imprevistos ao longo do ano, comprometendo a aplicação de todas as atividades propostas. Nesse caso, qual deve ser a postura do professor?

- a) Seguir fielmente o que foi planejado independente de como as ações estiverem ocorrendo.
- b) Abandonar o planejamento realizado e iniciar um novo planejamento.
- c) Ter flexibilidade e ajustar o planejamento às condições impostas.
- d) Comunicar a direção da escola e encerrar as atividades planejadas.

30. As principais tendências internacionais têm indicado que o processo de aprendizagem dos esportes deve iniciar pelos conteúdos táticos (aprendizagem tática), seguido do processo de aprendizagem motora e, posteriormente, do treinamento tático e técnico. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os condicionantes que devem preceder ensino das técnicas esportivas.

- a) Capacidades táticas, entendimento das regras e força muscular.
- b) Capacidades coordenativas, habilidades fundamentais e habilidades técnicas.
- c) Habilidades físicas, habilidades técnicas e aptidão cardiorespiratória.
- d) Habilidades fundamentais, entendimento das regras e capacidades técnicas.

---

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30