



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAFEARA
EDITAL Nº 001/2017
DATA DA PROVA: 16/07/2017

CARGO:
PROFESSOR

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 06.

“- Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre, ou pelo menos notável, que te levantes acima da obscuridade comum. A vida, Janjão, é uma enorme loteria; os prêmios são poucos, os malogrados inúmeros, e com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra. Isto é a vida; não há planger, nem imprecar, mas aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros, e ir por diante.”

Trecho de A Teoria do Medalhão, de Machado de Assis.

01. Assinale a alternativa que contempla corretamente a função das vírgulas que separam o termo “Janjão” no texto acima.

- a) Trata-se de uso do vocativo, que deve vir separado por vírgulas, de acordo com a norma padrão.
- b) Não há vírgulas separando o termo “Janjão”, o que configura o estilo literário livre do autor.
- c) As vírgulas são facultativas no emprego do vocativo, ficando a cargo do autor usá-las conforme a ênfase pretendida na interpretação do texto.
- d) “Janjão” é o sujeito da frase em que está inserido; desta forma, o uso de vírgulas separando o termo Janjão configura desvio da norma padrão.

02. Sabe-se que os pronomes podem acompanhar ou substituir os termos a que se referem. No trecho “com os suspiros de uma geração é que se amassam as esperanças de outra”, é correto interpretar que o termo OUTRA se refere a:

- a) geração.
- b) esperanças.
- c) suspiros.
- d) amassam.

03. Em linhas gerais, os advérbios de modo são comumente utilizados para qualificar as ações que acompanham. No trecho “aceitar as coisas integralmente, com seus ônus e percalços, glórias e desdouros”, identifique o advérbio presente na frase e assinale a alternativa que o apresenta.

- a) Ônus.
- b) Glórias.
- c) Integralmente.
- d) Percalços.

04. No trecho “Mas qualquer que seja a profissão da tua escolha, o meu desejo é que te faças grande e ilustre”, o uso dos termos TUA e TE se refere a:

- a) primeira pessoa do singular, e representa, no texto, o próprio autor.
- b) segunda pessoa do singular, e representa, no texto, Janjão.
- c) terceira pessoa do singular, e representa, no texto, o leitor.
- d) segunda pessoa do plural, e representa, no texto, o pai de Janjão.

05. Assinale a alternativa que apresenta as funções sintáticas dos termos “vida” e “Janjão” na seguinte frase do texto: “A vida, Janjão, é uma enorme loteria”.

- a) Sujeito e vocativo.
- b) Aposto e objeto direto.
- c) Vocativo e objeto indireto.
- d) Sujeito e predicativo do sujeito.

06. Assinale a alternativa que apresenta somente adjetivos presentes no texto.

- a) Escolha, ilustre, enorme, desejo.
- b) Grande, ilustre, notável, enorme.
- c) Notável, grande, desejo, ônus.
- d) Suspiros, esperanças, grande, pequeno.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. $x^2 + 2x + 3 = 0$

A equação de segundo grau acima:

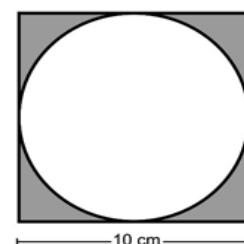
- a) possui duas soluções iguais.
- b) tem como soluções -3 e 1 .
- c) tem como soluções 3 e -1 .
- d) não possui raízes reais.

08. Qual o vigésimo quarto termo da sequência 13, 17, 21, ...?

- a) 93.
- b) 97.
- c) 101.
- d) 105.

09. Qual a área sombreada da figura a seguir?

Considere $\pi = 3$



- a) 20 cm^2 .
- b) 25 cm^2 .
- c) 40 cm^2 .
- d) 10 cm^2 .

10. Em uma sala com 5 homens e 5 mulheres, qual a probabilidade mais aproximada de, escolhendo-se 2 pessoas ao acaso para montar uma comissão, ambas serem mulheres?

- a) 22%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 18%.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Na República do Brasil, um dos principais órgãos do Poder Judiciário é aquele cuja incumbência maior é a guarda da Constituição Federal. Assinale a alternativa que indica o nome desse órgão.

- a) Comissão Parlamentar de Inquérito
 - b) Senado Federal
 - c) Ministério Público
 - d) Supremo Tribunal Federal
-

12. “O território brasileiro é comumente organizado em cinco regiões geográficas: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul”. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um Estado de cada uma dessas regiões.

- a) Amazonas, Bahia, Goiás, Rio de Janeiro e Paraná.
 - b) Goiás, Piauí, Rio de Janeiro, Bahia e Minas Gerais.
 - c) Pernambuco, Pará, Minas Gerais, Paraná e Piauí.
 - d) Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Bahia e Goiás.
-

13. Leia a seguinte notícia jornalística e assinale a alternativa que indica o nome da cidade que preenche corretamente a lacuna.

“O número de mortos no incêndio na Grenfell Tower subiu para 79 nesta segunda-feira. Neste balanço, a polícia também inclui pessoas que estão ‘presumidamente mortas’, ou seja, que estão desaparecidas, mas sem esperança de serem reencontradas com vida. Esse incêndio foi um dos maiores já registrados em _____. Testemunhas relataram que crianças foram jogadas das janelas e várias pessoas se atiraram do edifício, em uma tentativa desesperada de fugir das chamas”.

(Portal de Notícias G1, 19/06/2017, com adaptações).

- a) Lisboa.
- b) Nova Iorque.
- c) Londres.
- d) Paris.

14. As origens históricas da democracia remontam à Grécia Antiga, particularmente à cidade de Atenas. Analise os itens a seguir e assinale aquele que NÃO corresponde ao atual modelo de governo democrático.

- a) Eleições periódicas.
- b) Liberdade de expressão.
- c) Partido único.
- d) Soberania popular.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. As instituições de Educação Infantil são espaços de socialização, vivências e interações, compondo um contexto de desenvolvimento para a criança. Nesse contexto, ampliam-se os seus relacionamentos sociais que tiveram início no convívio familiar e agora, em instituições de educação, têm a função de complementar e não de substituir o papel educativo familiar, integrando o cuidar e o educar. Nesse sentido é correto afirmar que:

- a) o papel do professor na etapa referente à Educação Infantil, está centrado em oferecer às crianças: o cuidado e momentos para brincar, enquanto os pais trabalham.
 - b) o papel do professor se restringe à dimensão do cuidado para não assumir conotações de intencionalidade pedagógica.
 - c) o papel do professor está centrado em oferecer os princípios de maternagem, cuidando da criança em um tempo singular da primeira infância.
 - d) o papel do professor se amplia da dimensão do cuidado para assumir conotações de intencionalidade pedagógica associando à sua prática: o cuidado e o ato de educar.
-

16. No Brasil, ao contrário da Europa, inicialmente, as instituições de atendimento às crianças pequenas foram criadas para acolhimento das crianças pobres, com caráter compensatório e assistencialista. Primeiramente surgiram as creches junto às indústrias e, mais tarde, as pré-escolas. De acordo com o exposto e com a legislação atual, considerando a escola como espaço em transformação, analise as afirmativas abaixo em concordância com o estabelecido pela LDB 9.394/96 e assinale aquela que apresenta a informação correta.

- a) O art. 30 da respectiva Lei expõe que a educação infantil será oferecida em creches, para crianças de 0 a 5 (cinco) anos de idade ficando extinta a utilização do termo pré-escola.
- b) O art. 30 da respectiva Lei expõe que a educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade e em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

c) O art. 30 da respectiva Lei expõe que a educação infantil será oferecida em pré-escolas, para crianças de 0 a 5 (cinco) anos de idade ficando extinta a utilização do termo creches.

d) O art. 30 da respectiva Lei expõe que a educação infantil será oferecida em creches, para crianças de 0 a 6 (seis) anos em instituições que podem ser chamadas de creches ou pré-escolas.

17. As crianças precisam de tempo e espaço para brincar, movimentar-se, experimentar propostas que lhes oportunizem novas descobertas e aprendizagens por meio do seu corpo, relacionando-se com o outro e com os objetos que lhe rodeiam. Para tanto, o professor precisa planejar sua prática educativa com propostas livres e dirigidas.

Leia as afirmativas a seguir e considere V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

I. () As crianças são passivas e meras receptoras das informações que estão à sua volta, por isso é preciso que os professores estimulem práticas que trabalhem o reconhecimento de seu próprio corpo.

II. () Pelos aspectos da ludicidade, a criança aprende a se autoconhecer, a interagir e se relacionar com os outros e começa a compreender o mundo ao seu redor.

III. () Pela sua movimentação corporal, a criança expressa sua relação com o meio físico e com as pessoas e vai se apropriando e ressignificando a cultura na qual está inserida.

IV. () As brincadeiras e as práticas corporais devem integrar o currículo da Educação Infantil limitando-se aos momentos de entretenimento e prazer.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

a) I - V; II - V; III - V; IV - F.

b) I - F; II - F; III - V; IV - V.

c) I - F; II - V; III - F; IV - F.

d) I - F; II - V; III - V; IV - F.

18. O brincar é a principal atividade social da criança e proporciona maior desenvolvimento em sua capacidade cognitiva, pois, por meio da brincadeira, ela, a criança, produz novos significados aos objetos. Nessa perspectiva, leia atentamente a afirmação a seguir que foi construída com base em Brougère (1998):

“O brincar não é uma dinâmica interna do indivíduo, mas, sim, uma atividade repleta de significados sociais e que precisa de aprendizagem”.

(BROUGÈRE, G. Cultura Lúdica. Rev. Fac. Educ., São Paulo, v. 24, n. 2, p. 103-116, jul./dez. 1998).

Com base na afirmação acima, podemos compreender que:

a) a criança nasce sabendo brincar e é por meio da brincadeira que ela desenvolve sua autonomia e sua capacidade de enfrentar desafios.

b) o ato de brincar é importante para o desenvolvimento afetivo, moral, cognitivo e físico das crianças e por isso é inato à criança.

c) o brincar promove a apreensão do real e expande o imaginário, por isso deve ser desestimulado.

d) na brincadeira, a criança traz situações reais, que refletem a vida, mas a criança não nasce sabendo brincar.

19. Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo humano ocorre em estágios de forma sucessiva, ou seja, os novos conhecimentos vão sendo agregados aos anteriores, de modo que os estágios ampliam-se. O estágio que se estende do nascimento até aproximadamente os 2 anos de idade, em que o bebê constrói uma compreensão do mundo a partir da coordenação entre as experiências sensoriais e motoras, é chamado de:

a) sensório-motor.

b) pré-operatório.

c) operacional concreto.

d) operacional formal.

20. O processo avaliativo na Educação Infantil é aspecto fundamental no planejamento, organização e atuação do professor. Sobre a avaliação na Educação Infantil, assinale a afirmativa correta.

a) São ferramentas utilizadas na avaliação da Educação Infantil: a observação, o registro, e provas com atribuição de notas.

b) Na Educação Infantil, a avaliação não ocorre apenas para as crianças, mas também são avaliadas a instituição e os familiares.

c) Na Educação Infantil, a avaliação não será classificatória, será efetivada através de acompanhamento contínuo das crianças.

d) O principal instrumento avaliativo quanto à aprendizagem das crianças na Educação Infantil é a aplicação de provas.

21. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil foi concebido com o intuito de servir como um guia de reflexão de cunho educacional sobre objetivos, conteúdos e orientações didáticas para os profissionais que atuam diretamente com crianças que frequentam a Educação Infantil. Nesse sentido, é correto afirmar que a função do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é:

- a) preparar para a educação especial, inclusiva e profissionalizante, além de contribuir com as políticas para essa etapa de ensino.
 - b) orientar os professores no desenvolvimento de práticas avaliativas classificatórias que possibilitem aprovar os alunos para o Ensino Fundamental.
 - c) apresentar metas de qualidade contribuindo para que as crianças tenham um desenvolvimento integral e sejam capazes de crescerem como cidadãos.
 - d) instrumentalizar o professor quanto ao desenvolvimento e construção da leitura e da escrita ainda na Educação Infantil.
-

22. O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil apresenta que a organização do tempo das atividades e da metodologia de trabalho deve conter: atividades permanentes, sequência de atividades e projetos de trabalho. As atividades permanentes são entendidas como:

- a) aquelas que se referem aos acontecimentos que estão ligados às crianças e seus familiares, propícias para estreitar a relação de confiança e afeto entre a criança e o adulto.
 - b) aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância.
 - c) aquelas sequenciadas com graus diferentes de complexidade, planejadas e orientadas com objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida.
 - d) aquelas que se referem aos conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver.
-

23. O terceiro volume do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) apresenta os eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens pelas crianças e para as relações que estabelecem com os objetos de conhecimento. Os eixos apresentados pelo RCNEI são:

- a) Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
 - b) Identidade e Autonomia, Formação Social e Pessoal e Conhecimento de Mundo.
 - c) A criança e o movimento: expressividade, equilíbrio e coordenação.
 - d) Jogos e brincadeiras, alfabetização e letramento e projetos interdisciplinares.
-

24. As tendências pedagógicas na Educação Infantil surgiram em períodos diferentes da história,

e têm influenciado a formação dos profissionais da Educação Infantil e sua ação pedagógica em sala de aula. No final do século XIX e por todo o século XX, muitos teóricos, contribuíram para o campo da educação, como Dewey, Montessori, Freinet, Piaget, Vygotsky, dentre outros. A tendência que considera que a criança passa por estágios de desenvolvimento e constrói conhecimentos aprendendo com a interação estabelecida entre o meio físico e o social, também chamada de construtivista é a:

- a) Tendência Romântica.
 - b) Tendência Cognitiva.
 - c) Tendência Tradicional.
 - d) Tendência Crítica.
-

25. Na Educação Infantil, são vários os instrumentos avaliativos que podem ser utilizados pelo professor como: a observação, o relatório, as fichas de avaliação e o portfólio. Assinale a alternativa que apresenta a correta definição para portfólio:

- a) É definido pelo olhar atento do professor sobre as ações das crianças, em como compreendem a atividade proposta e as interações que realizam.
 - b) É o registro de informações realizado pela professora em seu caderno de planejamento sobre o desenvolvimento das crianças.
 - c) É o registro realizado pelo professor por meio de fichas com questões objetivas sobre acontecimentos, mudanças, conquistas da turma ou de cada aluno.
 - d) É um conjunto de atividades desenvolvidas pela criança durante um determinado período, que oportuniza a observação do seu processo evolutivo.
-

26. Os profissionais que atuam na Educação Infantil precisam fundamentar suas práticas em conhecimentos teóricos adquiridos em seu processo formativo para que possa desse modo favorecer o desenvolvimento da criança. Sobre o trabalho do professor que atua na educação infantil, analise as afirmativas abaixo.

I – O trabalho com crianças exige interação, conhecimento, paciência, afetividade, vocabulário e postura adequados para acompanhar a faixa etária em questão.

II - As crianças no contexto da Educação Infantil precisam ser cuidadas e educadas.

III - O professor precisa oportunizar em suas práticas e no seu relacionamento com a criança, a segurança necessária para que ela se desenvolva.

IV – O professor precisa ter postura lúdica flexível e organizar o espaço de forma que o ambiente proporcione harmonia nos aspectos psicológicos e biológicos da criança.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
 - b) I e II apenas.
 - c) III e IV apenas.
 - d) I, II e III apenas.
-

27. O professor que atua na Educação Infantil, em seu planejamento, seleção e organização das situações de aprendizagem deve considerar alguns aspectos importantes. Analise as afirmativas a seguir quanto a esse aspecto.

I – Ao organizar suas práticas, o professor deve prever seu envolvimento durante a ação proposta acompanhando e interagindo com a criança.

II – O professor deverá estabelecer de forma clara os objetivos que pretende atingir ao desenvolver uma proposta de cunho educativo.

III – A organização do espaço físico é um aspecto irrelevante para a realização da prática.

IV – É dispensável a preocupação do professor com relação ao tempo estimado para a realização das propostas práticas.

Assinale a alternativa que apresenta APENAS afirmativas corretas:

- a) I e IV.
 - b) I e II.
 - c) II e IV.
 - d) III e IV.
-

28. A infância é um período que possui significado especial para o estabelecimento das bases para a idade adulta. Com relação ao desenvolvimento das crianças, é correto afirmar que:

a) trata-se de um processo bastante simples, pois ocorre sempre da mesma maneira em todas as crianças.

b) trata-se de um processo que envolve fatores biológicos, cognitivos e socioemocional, e é irrelevante para o professor conhecê-lo de forma aprofundada.

c) trata-se de aspectos biológicos, cognitivos e socioemocionais que ocorrem isoladamente, sem que haja integração ou qualquer tipo de relação entre eles.

d) trata-se de um processo que ocorre de diferentes maneiras, uma vez que existem aspectos que são comuns a todas as crianças e aspectos que são muito específicos de cada uma.

29. O momento de alimentar os bebês é muito rico na relação entre o professor e a criança. Deve ser, portanto, um tempo de qualidade, pois, nesse momento o apego se desenvolve. Você, professor da educação infantil, está iniciando suas atividades com as crianças hoje e será a primeira vez que alimentará os bebês. Analise as afirmativas a seguir

e considere V, para verdadeiras, e F, para falsas, quanto ao que deve ser levado em consideração nesse momento.

I. () É indicado que alimente todos os dias as mesmas crianças e bebês para que com isso construa uma relação de apego.

II. () Ao perceber que a criança passa a ter condições de se alimentar sozinha, deve incentivá-la a tal ato.

III. () Enquanto a criança fizer bagunça e sujeira no momento da alimentação deverá ser alimentada pela professora.

IV. () O momento da alimentação não precisa ser planejado pela professora porque não é uma rotina importante na escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) I - V; II - F; III - V; IV - F.
 - b) I - F; II - V; III - F; IV - F.
 - c) I - V; II - V; III - F; IV - F.
 - d) I - V; II - V; III - F; IV - V.
-

30. A retirada das fraldas e o controle dos esfíncteres pela criança constitui um processo complexo que integra aspectos biológicos, afetivos, emocionais e sociais. Dependendo do desenvolvimento de cada criança, ao final do segundo ano de vida, ou seja, entre 18 e 24 meses, aproximadamente, ela passa a se interessar pelas suas eliminações e experimentar com mais consciência as sensações provocadas pela contração e relaxamento dos esfíncteres. Analise as afirmativas abaixo quanto ao que deve ser levado em consideração pelo professor nesse momento.

I - A abordagem que deverá ser utilizada pela professora deve ser de aprendizado da ida ao banheiro e não treinamento.

II – O tempo de cada criança deverá ser respeitado pois cada uma terá um desenvolvimento próprio, e segundo alguns estudos, quanto maior for a pressão para a criança deixar a fralda, mais resistência ela desenvolve.

III – Todas as vezes que a criança não conseguir chegar a tempo ao banheiro deverá chamar a atenção da criança de forma rígida para que fique mais atenta.

IV- Deverá providenciar penicos e vasos sanitários bem baixos para que elas os alcancem com independência e ajudem as crianças a se sentirem seguras.

Estão corretas APENAS as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30