



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE PINHÃO
EDITAL: Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 10/04/2016

CARGO:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL
(NÍVEL MÉDIO)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 14;
Conhecimentos Gerais: Questões 15 a 20; **Conhecimentos Específicos:** Questões 21 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. Mito: Raios não caem duas vezes no mesmo lugar

Ao contrário! É justamente nos lugares de sempre - prédios altos ou árvores isoladas - que eles mais gostam de cair

Vá dizer isso para alguém que trabalha no *Empire State Building*, em Nova York (EUA). O prédio-símbolo daquela cidade é atingido, em média, por 25 raios a cada ano. Já aconteceu, até, de o edifício ser fustigado 8 vezes em apenas 24 minutos. Então, esqueça para sempre aquilo que você ouve desde criança. Ao contrário do que diz a sabedoria popular, raios caem sempre nos mesmos lugares, sim - pontos relativamente altos ou que se destacam na paisagem, como prédios e árvores isoladas.

Isso acontece por um motivo bem simples: campos e cargas elétricas tendem a se concentrar nas extremidades de qualquer objeto - seja ele um alfinete ou um edifício de 102 andares como o *Empire State*. Essas áreas atraem mais eletricidade. Natural, portanto, que o topo de um prédio mais alto ou a copa de uma árvore isolada sejam alvos frequentes de descargas elétricas. É por isso que, em meio a uma tempestade, você deve evitar ambientes muito abertos, como um campo de futebol. Seu próprio corpo pode acabar funcionando como para-raio. (*Revista Super Interessante, Edição 271a, 2009*).

De acordo com o texto, é possível afirmar que:

- Os raios atingem apenas prédios e árvores isoladas.
- Os raios não atingem duas vezes o mesmo lugar.
- Em um campo aberto, o ser humano pode ser um ponto de atração de um raio.
- Os campos e cargas elétricas concentram-se somente em objetos metálicos.

02. No trecho “Isso acontece por um motivo bem simples: campos e cargas elétricas tendem a se concentrar nas extremidades de qualquer objeto - seja ele um alfinete ou um edifício de 102 andares como o *Empire State*.”, o sinal de dois pontos introduz:

- Exemplo.
- Explicação.
- Enumeração.
- Citação.

03. “Natural, PORTANTO, que o topo de um prédio mais alto ou a copa de uma árvore isolada sejam alvos frequentes de descargas elétricas”.

A conjunção em destaque no trecho acima pode ser substituída, sem prejuízo de sentido ou gramatical, por:

- Por isso.
- Enquanto.
- Porém.
- Embora.

04. Assinale a alternativa que NÃO contém nenhum erro de ortografia:

- No último mês, enxentes trouxeram prejuízos aos moradores do Paraná.
- Pesquisas revelam que fumar causa sérios danos ao pumão.
- Os logistas baicharam os preços a fim de atrair os consumidores.
- A emissão de CO2 pelos carros aumenta o nível de poluição na atmosfera.

05. Veja a tirinha abaixo para responder a próxima questão:



No último quadrinho, o sentido atribuído pelo personagem ao termo “rodeio” é:

- Literal: andar em roda.
- Figurado: usar de evasivas.
- Literal: prática desportiva que consiste em montar um boi e manter-se sobre ele o maior tempo possível.
- Figurado: envolver.

06. Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase a seguir, respeitando as regras de concordância:

“..... muitos alunos nesta sala, pois incentivo à educação por parte dos”

- existe – há – suficiente – governantes.
- existem – há – suficientes – governante.
- existem – há – suficiente – governantes.
- existe – há – suficientes - governantes .

07. Leia o texto abaixo para responder as questões a seguir:

Era meia-noite. Oswaldo preparou o despertador para acordar às seis da manhã e encarar mais um dia de trabalho. Ouvindo o rádio, deu conta de que fizera sozinho a quina da loto. Fora de si, acordou toda a família e bebeu durante a noite inteira. Às quinze para as seis, sem forças sequer para erguer-se da cadeira, o filho mais velho teve de carregá-lo para a cama. Não tinha mais força nem para erguer o braço.

Quando o despertador tocou. Oswaldo, esquecido da loteria, pôs-se imediatamente de pé e ia preparar-se para ir trabalhar. Mas o filho, rindo, disse: pai, você não precisa trabalhar nunca mais na vida. (Savioli, Francisco Platão e Fiorin, José Luiz. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2003, p. 268.)

No final da narrativa, a fala do filho indica que:

- a) O pai não precisa trabalhar porque havia bebido demais na noite anterior.
- b) A quantia ganha na loteria era suficiente para não depender mais do salário mensal.
- c) O fato de ter ganhado a quina da loto impedia que o pai saísse de casa, porque poderia ser assaltado.
- d) O filho considera o pai muito velho para continuar trabalhando.

08. Leia o seguinte trecho do texto anterior:

“Não tinha mais força nem para erguer o braço.”

Qual é o sujeito do verbo destacado?

- a) O pai.
- b) O filho.
- c) Sujeito oculto.
- d) Sujeito inexistente.

QUESTÕES 09 A 14 - MATEMÁTICA

09. Marcelo quer comprar uma toalha circular para colocar em sua mesa quadrada. Sua exigência é que a toalha circunscreva perfeitamente a mesa. Sabendo que o lado da mesa é de 2 m, qual seria a área da toalha a ser comprada? (Considere $\pi = 3,14$)

- a) 3,14 m.
- b) 4 m.
- c) 5,4 m.
- d) 6,28 m.

10. Um pai, para revelar sua idade, propõe o seguinte enigma: “Esse ano a soma da minha idade e a de meu filho é 58. Ano que vem minha idade será o triplo da de meu filho”. Qual a idade desse pai?

- a) 37.
- b) 44.
- c) 30.
- d) 49.

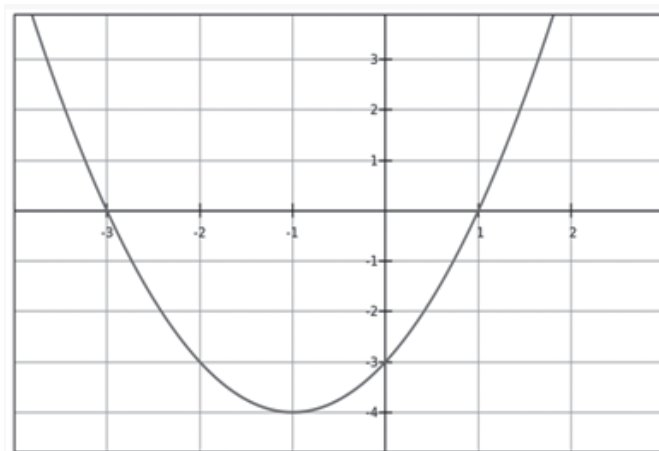
11. Disposto a participar de dois sorteios distintos, um estudante decide calcular a probabilidade de ganhar os prêmios. A probabilidade de ganhar o primeiro sorteio é de 10% e, de ganhar o segundo sorteio, de 25%. Qual a probabilidade deste estudante ganhar os dois sorteios?

- a) 15%
- b) 2,5%
- c) 35%
- d) 5%

12. Os pinos de boliche são organizados em um jogo tradicional em progressão aritmética, sendo que na primeira fila posiciona-se 1 pino, na segunda fila 2 pinos, na terceira 3 e na quarta e última, 4 pinos. Para um jogo de boliche imaginário contendo 300 pinos, quantas filas seriam formadas, se seguissemos a mesma forma de organização dos pinos?

- a) 17.
- b) 26.
- c) 30.
- d) 24.

13. Observe o gráfico abaixo:



Qual a equação que representa corretamente a curva observada?

- a) $y = x^2 - x + 3$
- b) $y = x^2 + x - 3$
- c) $y = x^2 + 2x - 3$
- d) $y = -x^2 + 2x + 3$

14. Natália emprestou R\$1.000,00 para sua amiga Letícia. As duas combinaram que a dívida seria paga 5 meses depois, mas com uma taxa de juros simples de 5% ao mês. Quanto a mais do que foi emprestado Letícia teve que pagar a Natália quando finalmente quitou sua dívida?

- a) R\$250,00.
- b) R\$1250,00.
- c) R\$100,00.
- d) R\$200,00.

QUESTÕES 15 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

15. As origens históricas do Município de Pinhão remontam ao período da colonização portuguesa no Brasil. Todavia, a criação do município por lei é fato bem mais recente. Em que ano foi instalado oficialmente o Município de Pinhão?

- a) 1922.
- b) 1965.
- c) 1972.
- d) 1986.

16. No Brasão de Pinhão, há uma faixa azul que simboliza a hidrografia do município. Quais os nomes dos principais rios da região?

- a) Paranapanema, Ivaí e Paraná.
- b) Iguaçu, Pinhãozinho e Ivaí.
- c) Paraná, Piquiri e Tibagi.
- d) Pinhão, Jordão e Iguaçu.

17. Em março de 2016, uma importante capital europeia foi alvo de ataques terroristas, em seu aeroporto e metrô, o que resultou na morte de aproximadamente trinta pessoas. Qual cidade foi essa?

- a) Bruxelas.
- b) Lisboa.
- c) Londres.
- d) Roma.

18. A Organização das Nações Unidas (ONU) é uma organização internacional fundada em 1945, durante o fim da Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que aponta algumas das principais linhas de ação desse órgão:

- a) Defesa dos interesses das nações em desenvolvimento, em detrimento dos países já desenvolvidos.
- b) Paz e segurança internacionais, desenvolvimento sustentável e direitos humanos.
- c) Promoção do imperialismo norte-americano e da corrida armamentista internacional.
- d) Socialismo e comunismo, a partir de uma revolução internacional do proletariado.

19. Em 11 de setembro de 2001, uma série de ataques terroristas coordenados atingiu os Estados Unidos da América. Assinale a alternativa que indica o nome do grupo terrorista que assumiu a autoria desses atentados:

- a) Al Jazeera.
- b) Al Qaeda.
- c) Estado Islâmico.
- d) Hamas.

20. A liberdade de manifestação do pensamento é uma das garantias fundamentais asseguradas pela Constituição do Brasil. Todavia, essa garantia é reconhecida desde que observada a seguinte condição:

- a) A prévia aprovação do Congresso Nacional.
- b) É vedado o anonimato.
- c) Não são permitidas ideias contrárias à democracia.
- d) O pensamento deve ser justo.

QUESTÕES 21 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A base nacional comum na Educação Básica constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico no mundo do trabalho. Em concordância com o texto da Base Nacional comum na Educação Básica, apenas uma afirmativa está INCORRETA. Assinale-a:

- a) Na produção artística.
- b) Nas competições desportivas e corporais.
- c) Nas formas diversas de exercício da cidadania.
- d) No desenvolvimento das linguagens.

22. Ana Teberosky é uma das pesquisadoras mais respeitadas quando o tema é alfabetização. A Psicogênese da Língua Escrita, estudo desenvolvido por ela e por Emilia Ferreiro no final dos anos de 1970, trouxe novos elementos para esclarecer o processo vivido pelo aluno que está aprendendo a ler e a escrever. Através dos resultados obtidos por meio da pesquisa realizada pelas educadoras, foram definidos cinco níveis de desenvolvimento da escrita. Sobre este tema, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Nível alfabético: O aluno nesse nível já domina a relação existente entre letra – sílaba – som e as regularidades da língua. Faz relação sonora das palavras, escreve do jeito que fala, oculta letras quando mistura a hipótese alfabética e silábica, apresenta dificuldades e problemas ortográficos.
- b) Nível ortográfico: Esse é um nível em que permanecemos em contínua construção, quando vamos adquirindo e dominando as irregularidades da língua no decorrer da vida.

c) Nível Pré-Silábico: A criança já começa a ter consciência de que existe uma relação entre fala e escrita, entre os aspectos gráficos e sonoros das palavras, tenta dar valor sonoro a letras e sinais para representar as palavras. Para cada sílaba pronunciada, o indivíduo escreve uma letra (uma letra para cada sílaba), ou para cada palavra numa frase dita.

d) Nível silábico-alfabético: Esse nível é uma transição do silábico para o alfabético. É uma escrita quase alfabética, em que a criança começa a escrever alfabeticamente algumas sílabas, e, para outras, permanece silábico.

23. Analise as afirmativas abaixo, que apresentam etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional.

I – A Educação Infantil compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 4 (quatro) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.

II – O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 4 (quatro) anos iniciais e a dos 5 (cinco) anos finais.

III – O Ensino Médio tem duração mínima de 3 (três) anos.

Assinale a alternativa correta, de acordo com a organização da Educação Básica:

- a) Apenas duas afirmativas estão corretas.
 - b) Nenhuma afirmativa está correta.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Apenas uma afirmativa está correta.
-

24. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre os temas transversais:

- a) A sociedade brasileira é formada não só por diferentes etnias, como também por imigrantes de diferentes países. Além disso, as migrações colocam em contato grupos diferenciados.
- b) O grande desafio da escola é investir na superação da discriminação e dar conhecimento à riqueza representada pela diversidade etnocultural, que compõe o patrimônio sociocultural brasileiro, valorizando a trajetória particular dos grupos que compõem a sociedade. Nesse sentido, a escola deve ser local de diálogo, de aprender a conviver, vivenciando a própria cultura e respeitando as diferentes formas de expressão cultural.
- c) Para viver democraticamente em uma sociedade plural é preciso respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem.

d) Sabe-se que as regiões brasileiras têm características culturais pouco diversificadas e a convivência entre grupos diferenciados nos planos social e cultural não é marcada pelo preconceito e pela discriminação.

25. De acordo com o Artigo 3º, da Lei 9.394/1.996, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Consideração com a diversidade étnico-racial e religiosa.
 - b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
 - c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
-

26. Os Parâmetros Curriculares Nacionais recomendam que os alunos, ao concluírem o ensino fundamental, sejam capazes de desenvolver várias atividades voltadas para a cidadania e a ética. As alternativas abaixo apresentam essas atividades, EXCETO uma. Assinale-a:

- a) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
 - b) Conhecer e valorizar a singularidade do patrimônio econômico brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
 - c) Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
 - d) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
-

27. Segundo o Artigo 31 da Lei 9.394/1.996, a Educação Infantil será organizada de acordo com as determinadas regras comuns. Assinale a alternativa que indica corretamente uma dessas regras:

- a) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- b) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

- c) Carga horária máxima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

28. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre os temas transversais:

- a) A problemática trazida pelos temas transversais está contemplada nas diferentes áreas curriculares, ou seja, em seus fundamentos, nos objetivos gerais, nos objetivos de ciclo, nos conteúdos e nos critérios de avaliação das áreas.
- b) A proposta de transversalidade pode acarretar algumas discussões do ponto de vista pessoal, como, por exemplo, a da sua relação com a concepção de interdisciplinaridade, bastante difundida no campo da ética.
- c) Na prática pedagógica, interdisciplinaridade e transversalidade alimentam-se mutuamente, pois o tratamento das questões trazidas pelos Temas Transversais expõe as inter-relações entre os objetos de conhecimento, de forma que não é possível fazer um trabalho pautado na transversalidade tomando-se uma perspectiva disciplinar rígida.
- d) Os Temas Transversais, portanto, dão sentido social a procedimentos e conceitos próprios das áreas convencionais, superando assim o aprender apenas pela necessidade escolar.

29. Assinale, abaixo, a alternativa que NÃO indica infração político-administrativa praticada pelo Prefeito Municipal:

- a) Impedir o livre e regular funcionamento da Câmara Municipal.
- b) Retardar a publicação ou deixar de publicar leis e atos sujeitos a essa formalidade.
- c) Ausentar-se do Município, pelo período de 10 dias, sem autorização da Câmara de Vereadores.
- d) Fixar residência fora do Município.

30. Assinale, abaixo, a alternativa que NÃO indica tributo de competência do Município de Pinhão:

- a) Imposto sobre a transmissão inter-vivos, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis.
- b) Imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana.
- c) Imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- d) Imposto sobre serviços de qualquer natureza.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30