



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE PINHÃO**  
**EDITAL: Nº 001/2016**  
**DATA DA PROVA: 10/04/2016**

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 11;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 12 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

Leia a seguinte estrofe da obra *Os Lusíadas*, escrita por Luís de Camões, para responder às questões de 1 a 3.

*“Cessem do sábio Grego e do Troiano  
As navegações grandes que fizeram;  
Cale-se de Alexandre e de Trajano  
A fama das vitórias que tiveram;  
Que eu canto o peito ilustre Lusitano,  
A quem Netuno e Marte obedeceram.  
Cesse tudo o que a Musa antiga canta,  
Que outro valor mais alto se alevanta”.*

---

01. Assinale a alternativa que melhor expressa a interpretação do trecho acima:

- a) São exaltadas, em verso, as navegações e vitórias dos gregos e troianos, tidas por superiores às dos lusitanos.
  - b) Graças à ação portuguesa, o Deus judaico-cristão é colocado em par de igualdade com as antigas divindades greco-romanas.
  - c) O poeta exalta as proezas dos portugueses de sua época, em detrimento das conquistas da Antiguidade.
  - d) A grandeza das navegações portuguesas é comparada aos avanços da astronomia, sendo citados no poema, inclusive, dois planetas do sistema solar.
- 

02. Considere os dois primeiros versos do poema. O verbo “cessar” está conjugado em sua forma plural:

- a) Para concordar com a palavra “navegações”.
  - b) Pois diz respeito a gregos e troianos.
  - c) Porque o narrador se comporta como “nós”.
  - d) Por opção estética do autor, visto que poderia estar também no modo singular.
- 

03. Em relação à linguagem empregada no texto, assinale a alternativa correta:

- a) É empregada linguagem poética metrificada.
  - b) Ainda que não seja um texto rimado, pode ser considerado poético.
  - c) O autor utiliza linguagem chula e informal.
  - d) Trata-se de texto histórico em prosa.
- 

04. Dentre as orações abaixo, assinale aquela em que é empregada variante linguística com marca de oralidade/informalidade:

- a) Ontem, choveu copiosamente.
- b) Há quanto tempo não se via isto!
- c) Já não o vejo há trinta anos.
- d) Me dá um copo d’água.

05. Leia os seguintes versos de Olavo Bilac, extraídos de seu poema “O Tempo”:

*“Trabalhai, porque a vida é pequena,  
E não há para o Tempo demoras!  
Não gasteis os minutos sem pena!  
Não façais pouco caso das horas!”*

Assinale a alternativa que apresenta um termo cujo sentido corresponde à expressão “façais pouco caso”, presente no último verso do poema:

- a) Cogitar.
  - b) Lisonjear.
  - c) Menosprezar.
  - d) Superestimar.
- 

06. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra cuja ortografia NÃO está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) Álgebra.
  - b) Exceção.
  - c) Opnião.
  - d) Candelabro.
- 

07. Considere os seguintes versos de Olavo Bilac e assinale a alternativa que indica as palavras que neles exercem a função gramatical de substantivo:

*Direis agora: “Tresloucado amigo!  
Que conversas com elas? Que sentido  
Tem o que dizem, quando estão contigo?”*

*E eu vos direi: “Amai para entendê-las!  
Pois só quem ama pode ter ouvido  
Capaz de ouvir e de entender estrelas.”*

- a) Ama, capaz e entender.
  - b) Sentido, ouvido e estrelas.
  - c) Agora, conversas e contigo.
  - d) Tresloucado, contigo e estrelas.
- 

08. Considere o seguinte trecho, extraído da obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, escrita por Machado de Assis:

*“Era fixa a minha idéia, fixa como... Não me ocorre nada que seja assaz fixo nesse mundo: talvez a lua, talvez as pirâmides do Egito, talvez a finada dieta germânica”.*

Assinale a alternativa que apresenta um termo que poderia substituir a palavra “assaz” que aparece neste fragmento, sem alteração do seu sentido original:

- a) Atualmente.
- b) Escassamente.
- c) Suficientemente.
- d) Parcamente.

### QUESTÕES 09 A 11 - MATEMÁTICA

---

09. Cada vez mais, os controles de portões eletrônicos têm sido substituídos por controles em que a central (o receptor de sinal no portão) é “informada” de quais controles podem abrir o portão, sendo que cada controle funciona em uma codificação única, aumentando assim a segurança. Antigamente, a codificação era baseada em 8 circuitos diferentes que poderiam estar abertos ou fechados. Na central, criava-se uma combinação entre “aberto” ou “fechado” para cada um dos 8 circuitos e, para um controle abrir um portão, era necessário que a combinação da central fosse reproduzida no controle. Quantas combinações de codificações eram possíveis para esse tipo de controle?

- a) 256.
- b) 64.
- c) 16.
- d) 240.

10. O taxímetro é um aparelho utilizado para auxiliar os taxistas na cobrança de suas viagens. A tarifa é composta pela soma de um valor inicial (bandeirada) e um valor por quilômetro rodado. Em uma viagem de 8 km, é cobrado R\$29,40 e, em uma de 5,5 km, R\$21,90. Qual o valor por quilômetro rodado nessa tarifa?

- a) R\$ 3,00.
- b) R\$ 7,50.
- c) R\$ 4,50.
- d) R\$ 5,50.

11. A representação mais comum de juros compostos em uma poupança é  $M(t) = C \cdot (1+i)^t$  em que  $M$  é o montante após um período de tempo, representado por  $t$ ,  $C$  é o capital aplicado inicialmente e  $i$  é a taxa de juros (à unidade de tempo de  $t$ ). Os valores do montante para  $t = 0, 1, 2, 3, \dots$  formam uma:

- a) Combinação de  $C$  termos, organizados  $t$  a  $t$ .
- b) Progressão aritmética com o primeiro termo igual a  $C$  e razão  $(1+i)$ .
- c) Arranjo de  $(1+i)$  termos, organizados  $C$  a  $C$ .
- d) Progressão geométrica com o primeiro termo igual a  $C$  e razão  $(1+i)$ .

### QUESTÕES 12 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

12. O político Barack Obama, do Partido Democrata, já foi eleito duas vezes para o cargo de Presidente dos Estados Unidos da América: em 2008 e 2012. Assinale a alternativa que contempla, respectivamente, o nome dos candidatos do Partido Republicano derrotados nas urnas por Barack Obama naqueles anos.

- a) Donald Trump e Albert Gore.
- b) George Bush e Bill Clinton.
- c) Jeb Bush e Hillary Clinton.
- d) John McCain e Mitt Romney.

13. A palavra “cultura” carrega, em Língua Portuguesa, diferentes significados. Um desses significados, mais restrito, diz respeito à dedicação individual às artes ou aos estudos. Há, porém, outra definição, de raiz antropológica, bem mais ampla para este termo. Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição “ampla” para o conceito de cultura:

- a) Conjunto artístico produzido por um agrupamento humano em um certo período de tempo.
- b) Formação resultante da dedicação individual às Artes, às Ciências e às Letras de um modo geral.
- c) Caráter individual, resultante de disposições genéticas, que define a trajetória moral de uma pessoa vivendo em sociedade.
- d) Sistema de padrões de comportamento, valores e atitudes, assim como de ideias, conhecimentos e técnicas, que caracteriza uma determinada sociedade.

14. A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece determinados direitos e garantias fundamentais aos seus cidadãos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses direitos ou garantias:

- a) Liberdade de consciência e de crença.
- b) Livre manifestação do pensamento, desde que amparado sobre a noção de justiça.
- c) Igualdade entre homens e mulheres no tocante a direitos e obrigações.
- d) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.

### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. Os aspectos metodológicos que envolvem a Educação Física não diferem substancialmente das demais áreas do conhecimento. Nesse sentido, propostas metodológicas têm emergido na área com a perspectiva de uma estratégia metodológica

que possa dar conta das novas necessidades educacionais e supere paradigmas tecnicista, esportivista e biologicista tão presente na área. Assim, a Educação Física atualmente conta com várias propostas metodológicas de destaque (Oliveira, 1997). Dentre essas propostas, há a Metodologia do Ensino Aberto. Sobre esta, é correto afirmar que:

a) Seus conteúdos básicos contemplam o mundo do movimento e suas relações com os outros e as coisas e são construídos através de temas geradores.

b) É uma metodologia que tem como idealizador Valter Bracht, representando o grupo conhecido na área da Educação Física como Coletivo de Autores.

c) Trabalha com a metodologia do conflito, a partir do que o sujeito sabe, sugerindo mudanças no conteúdo, criando o conflito entre o que se sabe e o que é preciso ser aprendido.

d) A relação professor-aluno fundamenta-se dentro de uma ação comunicativa problematizadora, visando a interação responsável e produtiva.

---

16. A Educação Física, no âmbito escolar, vem mudando ao longo do tempo, de acordo com os princípios éticos da sociedade e os projetos político-pedagógicos construídos em cada época. Assim, o que hoje estamos chamando de Educação Física passa, necessariamente, pela reflexão sobre o seu processo de constituição como componente curricular na história da escola moderna. Nesse sentido, sobre a história da Educação Física, é correto afirmar que:

a) A Educação Física no Brasil teve grande influência dos métodos ginásticos e da instituição militar, e o entendimento de que a força física transformava-se em força de trabalho, no âmbito educacional formal, alcançou seu auge na obrigatoriedade da Educação Física a partir de 1945.

b) O golpe militar de 1964 foi um grande aliado para eliminar os obstáculos para a expansão do capitalismo internacional, em que a concepção de eficiência e tecnicismo procurou moldar o ensino e direcionar a Educação Física para o esporte.

c) A partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1961 (LDBEN nº 4.024/61), a Educação Física ganha espaço como área de atividade, abandonando seu caráter instrumental e utilitarista.

d) A Educação Física alcançou seu auge como obrigatoriedade a partir de 1937, em todo o território nacional. Nesse mesmo ano, foi criada a primeira escola civil para formar professores de Educação Física.

17. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), de 1998, os conteúdos da Educação Física estão organizados em três blocos, que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental. A distribuição e o desenvolvimento desses conteúdos estão relacionados com o projeto pedagógico de cada escola e a especificidade de cada grupo. Não obstante, o grau de aprofundamento dos conteúdos estará submetido às dinâmicas dos próprios grupos, evoluindo do mais simples e geral para o mais complexo e específico ao longo dos ciclos. Nesse sentido, sobre o bloco de esportes, jogos, lutas e ginásticas é INCORRETO afirmar que:

a) As ginásticas são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas.

b) O futebol pode ser praticado apenas como um esporte, em que se valorizam os aspectos formais, considerando as regras oficiais que são estabelecidas internacionalmente.

c) Podem ser citados como exemplos de lutas desde as brincadeiras de cabo-de-guerra e braço-de-ferro até as práticas mais complexas da capoeira, do judô e do caratê.

d) Os jogos podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros.

---

18. A partir do final da década de 1970 vimos o surgimento de várias abordagens de ensino da Educação Física em oposição ao paradigma da aptidão física, rompendo com o modelo tecnicista, esportivista e biologicista. Desse modo, alguns autores elaboram propostas de mudanças para a área com abordagens críticas, também denominadas de progressivas, as quais exigem do professor de Educação Física uma visão da realidade de forma mais política. Nesse sentido, sobre a Metodologia Crítico-superadora, analise as afirmações abaixo:

I- É assim chamada porque tem a concepção histórico-crítica como ponto de partida e seus conteúdos básicos são os temas que, historicamente, compõem a cultura corporal do homem e da mulher brasileiros, tais como o jogo, a ginástica, a dança e os esportes.

II- Traz como enfoque metodológico a proposta de olhar para as práticas constitutivas da cultura corporal como “práticas sociais”, produzidas pela ação humana com vistas a atender determinadas necessidades sociais.

III- A relação professor-aluno defende o prevalecer da diretividade pedagógica a qual cabe ao professor explicar, a priori, a intencionalidade de suas ações pedagógicas, pois ela não é neutra.

- a) Somente a afirmação I está correta.
  - b) Somente as afirmações I e III estão corretas.
  - c) Somente as afirmações II e III estão corretas.
  - d) Todas as afirmações estão corretas.
- 

19. A redução da gordura total e a substituição da gordura insaturada por aquela saturada são estratégias capazes de aprimorar os perfis lipídicos em muitas pessoas (Foss & Keteyian, 2000). Entretanto, a prática regular de atividades físicas também pode ser útil para mudanças fisiológicas que levam a modificações positivas nos lipídios sanguíneos. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- a) A atividade física pode promover diminuições nos níveis de triglicerídeos e aumentos nos níveis de HDL-c.
  - b) A atividade física pode promover aumentos nos níveis de triglicerídeos e nos níveis HDL-c.
  - c) A atividade física pode promover aumentos nos níveis de HDL-c e nos níveis de LDL-c.
  - d) A atividade física pode promover diminuições nos níveis de HDL-c e aumentos nos níveis de LDL-c.
- 

20. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física escolar (PCN's, 1998) trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica três aspectos fundamentais. Sobre esses aspectos, analise as afirmações:

I - A sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação, têm como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão concretas e efetivas.

II- O princípio da diversidade, aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.

III- Os conteúdos são apresentados segundo suas categorias conceitual (fatos, conceitos e princípios) e atitudinal (normas, valores e atitudes). Os conteúdos conceituais mantêm uma grande proximidade, na medida em que o objeto central da cultura corporal de movimento gira em torno do fazer, do compreender e do sentir com o corpo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação I está correta.
- b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- c) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

21. A adaptação fisiológica é um fenômeno biológico fundamental que tem grande relevância prática nas atividades físicas e no esporte. Nesse sentido, a prática regular de atividades físicas provoca uma série de estímulos que produzem modificações e adaptações estruturais e funcionais. Sobre essas, é INCORRETO afirmar que:

- a) As adaptações fisiológicas resultantes da prática de atividade física podem ser de ordem aguda ou crônica, sendo consideradas agudas aquelas que ocorrem em associação direta com a sessão da prática da atividade física.
  - b) As adaptações crônicas são aquelas que resultam da exposição sistemática a sessões de atividade física, representando as alterações morfofuncionais que diferenciam um indivíduo fisicamente ativo de um inativo.
  - c) As adaptações crônicas são bem representadas pela bradicardia de repouso, hipertrofia muscular e elevação da potência aeróbia.
  - d) As respostas agudas tardias são aquelas que ocorrem nos períodos até alguns minutos após o término do exercício, como as elevações na frequência cardíaca, na pressão arterial e na temperatura corporal.
- 

22. De acordo com Gallahue & Ozmun (2003), para que os indivíduos atinjam os padrões adequados de cada movimento, é necessário que cada fase do desenvolvimento motor seja vivenciada e estimulada ao máximo. Tais fases são estabelecidas pela idade cronológica, mas o desenvolvimento não depende exclusivamente dela. Nesse sentido, sobre a fase dos movimentos fundamentais é correto o que se afirma em:

I - Inicia-se por volta dos 2-3 anos de idade e marca o início do aumento da autonomia motora.

II- É composta pelos estágios inicial, elementar e maduro.

III- O estágio elementar é caracterizado por desempenho eficiente, coordenado e controlado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação I está correta.
  - b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
  - c) Somente as afirmações II e III estão corretas.
  - d) Todas as afirmações estão corretas.
- 

23. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998) consideram que a avaliação deve ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Desse modo, de acordo com o respectivo documento, analise as afirmações:

I- A avaliação deve atender à demanda dos objetivos educativos expressos na seleção dos conteúdos.

II- A avaliação contínua compreende as diferentes fases da avaliação, denominada de somativa.

III- A predominância das intenções avaliativas ocorrerá dentro de uma perspectiva processual, ou seja, facilitará a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação II está correta.
  - b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
  - c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
  - d) Todas as afirmações estão corretas.
- 

24. Ao realizar uma atividade física, o organismo sai da sua condição de homeostase, pois o estímulo proporcionado por esta prática implica em adaptações fisiológicas e metabólicas que visam atender ao aumento da demanda energética proporcionado pela atividade física. Dessa maneira, para suprir a essas necessidades, adaptações fisiológicas são necessárias, além de serem específicas ao tipo de atividade física realizada. Nesse sentido, ao realizar uma atividade física com características aeróbicas, ocorrem algumas adaptações no sistema cardiovascular e, sendo assim, é correto afirmar que:

I- Durante a prática da atividade física, em resposta ao aumento da atividade nervosa simpática, observa-se aumento da frequência cardíaca, do volume sistólico e do débito cardíaco.

II- Durante a prática da atividade física, observa-se aumento da pressão arterial sistólica e manutenção ou redução da diastólica.

III- Além das alterações cardiovasculares observadas durante a execução da atividade física, algumas modificações ocorrem após a sua finalização como, por exemplo, o fenômeno da "Hipotensão Pós-Exercício", que se caracteriza pela redução da pressão arterial a valores inferiores aos observados antes do início da atividade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação II está correta.
  - b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
  - c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
  - d) Todas as afirmações estão corretas.
- 

25. O desenvolvimento motor é uma alteração contínua no comportamento motor ao longo do ciclo da vida. Nesse sentido, o desenvolvimento motor pode ser caracterizado por fases, que vão desde a fase motora reflexiva até a fase motora especializada (Gallahue; Ozmun, 2003) e cada uma dessas fases é composta por estágios específicos,

os quais contemplam características que podem direcionar o trabalho do profissional de Educação Física. Assim, sobre a fase motora especializada é correto afirmar que:

I – O estágio transitório faz parte dessa fase motora e nesse estágio o indivíduo começa a combinar e aplicar as habilidades motoras fundamentais nas atividades esportivas e recreativas, tornando-as habilidades especializadas.

II- Essa fase contempla o estágio de utilização permanente que se inicia por volta dos 11 anos de idade e continua pela vida adulta. Além disso, muitos fatores como tempo, condição sócio-econômica, limitações físicas e mentais afetam esse estágio.

III- Essa fase contempla o estágio maduro, o qual é caracterizado por desempenho eficiente coordenado e controlado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação I está correta.
  - b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
  - c) Somente as afirmações II e III estão corretas.
  - d) Todas as alternativas estão corretas.
- 

26. O ser humano não é biologicamente estático. Desde o momento da sua concepção até a sua morte ocorrem transformações quantitativas e qualitativas. Por conta da existência de forte interação entre o crescimento e o desenvolvimento, muitas vezes ambos os conceitos são utilizados de forma indiscriminada, como sinônimos. Todavia, crescimento e desenvolvimento referem-se a fenômenos diferentes, mas que demonstram correspondência direta entre si. Desse modo, pode-se afirmar que:

I- O processo de crescimento corresponde a aspectos quantitativos, resultantes da multiplicação e da diferenciação celular, que determina alterações progressivas nas dimensões do corpo inteiro ou de partes e segmentos específicos, em relação ao fator tempo.

II- O desenvolvimento caracteriza-se pelas modificações qualitativas caracterizadas pela sequência de modificações evolutivas em órgãos e sistemas do organismo humano, que induzem ao aperfeiçoamento de suas complexas funções.

III- Os indicadores de crescimento físico, definem-se como pré-requisitos para a otimização do processo de desenvolvimento no organismo jovem, sobretudo no que se refere ao desempenho motor.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação II está correta.
- b) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- c) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmações estão corretas.

27. Sobre os bens municipais, de acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Pinhão – PR, é correto afirmar que:

- a) Não é obrigatório o cadastramento de todos os bens móveis do Município, por se tratar de medida irrazoável.
- b) A municipalidade deverá dar preferência à concessão de direito real de uso de bens imóveis, em detrimento da doação.
- c) O uso de bens municipais por terceiros é terminantemente proibido, ainda que feito mediante concessão, permissão ou autorização.
- d) A afetação e a desafetação de bens municipais independe de lei.

28. O processo legislativo municipal compreende a elaboração de:

- a) Emenda à constituição estadual.
- b) Leis federais.
- c) Decretos legislativos.
- d) Portarias.

29. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Pinhão – PR, existem competências privativas do Município e competências comuns ao Município, ao Estado e à União. Assinale, abaixo, alternativa que indica hipótese de competência COMUM:

- a) Elaborar e executar o plano diretor.
- b) Zelar pela segurança pública.
- c) Dispor sobre loteamentos e arruamentos.
- d) Sinalizar as vias urbanas.

30. Sobre o orçamento municipal, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Pinhão, é INCORRETO afirmar que:

- a) Leis de iniciativa da Câmara de Vereadores estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.
- b) Os planos e programas municipais de execução plurianual ou anual serão elaborados em consonância com o plano plurianual e com as diretrizes orçamentárias, respectivamente, e apreciados pela Câmara Municipal.
- c) Os projetos de lei relativos ao plano plurianual, as diretrizes orçamentárias, ao orçamento anual e aos créditos adicionais suplementares e especiais serão apreciados pela Câmara Municipal, na forma do Regimento Interno.
- d) Execução do orçamento do Município se refletirá na obtenção das suas receitas próprias, transferidas e outras, bem como na utilização das dotações consignadas às despesas para a execução dos programas nele determinados, observando sempre o princípio de equilíbrio.

---

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30