



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE PINHÃO**  
**EDITAL: Nº 001/2016**  
**DATA DA PROVA: 10/04/2016**

**CARGO:**  
**PEDAGOGO**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 11;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 12 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

Leia a seguinte estrofe da obra *Os Lusíadas*, escrita por Luís de Camões, para responder às questões de 1 a 3.

*“Cessem do sábio Grego e do Troiano  
As navegações grandes que fizeram;  
Cale-se de Alexandre e de Trajano  
A fama das vitórias que tiveram;  
Que eu canto o peito ilustre Lusitano,  
A quem Netuno e Marte obedeceram.  
Cesse tudo o que a Musa antiga canta,  
Que outro valor mais alto se alevanta”.*

---

01. Assinale a alternativa que melhor expressa a interpretação do trecho acima:

- a) São exaltadas, em verso, as navegações e vitórias dos gregos e troianos, tidas por superiores às dos lusitanos.
  - b) Graças à ação portuguesa, o Deus judaico-cristão é colocado em par de igualdade com as antigas divindades greco-romanas.
  - c) O poeta exalta as proezas dos portugueses de sua época, em detrimento das conquistas da Antiguidade.
  - d) A grandeza das navegações portuguesas é comparada aos avanços da astronomia, sendo citados no poema, inclusive, dois planetas do sistema solar.
- 

02. Considere os dois primeiros versos do poema. O verbo “cessar” está conjugado em sua forma plural:

- a) Para concordar com a palavra “navegações”.
  - b) Pois diz respeito a gregos e troianos.
  - c) Porque o narrador se comporta como “nós”.
  - d) Por opção estética do autor, visto que poderia estar também no modo singular.
- 

03. Em relação à linguagem empregada no texto, assinale a alternativa correta:

- a) É empregada linguagem poética metrificada.
  - b) Ainda que não seja um texto rimado, pode ser considerado poético.
  - c) O autor utiliza linguagem chula e informal.
  - d) Trata-se de texto histórico em prosa.
- 

04. Dentre as orações abaixo, assinale aquela em que é empregada variante linguística com marca de oralidade/informalidade:

- a) Ontem, choveu copiosamente.
- b) Há quanto tempo não se via isto!
- c) Já não o vejo há trinta anos.
- d) Me dá um copo d’água.

05. Leia os seguintes versos de Olavo Bilac, extraídos de seu poema “O Tempo”:

*“Trabalhai, porque a vida é pequena,  
E não há para o Tempo demoras!  
Não gasteis os minutos sem pena!  
Não façais pouco caso das horas!”*

Assinale a alternativa que apresenta um termo cujo sentido corresponde à expressão “façais pouco caso”, presente no último verso do poema:

- a) Cogitar.
  - b) Lisonjear.
  - c) Menosprezar.
  - d) Superestimar.
- 

06. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra cuja ortografia NÃO está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) Álgebra.
  - b) Exceção.
  - c) Opnião.
  - d) Candelabro.
- 

07. Considere os seguintes versos de Olavo Bilac e assinale a alternativa que indica as palavras que neles exercem a função gramatical de substantivo:

*Direis agora: “Tresloucado amigo!  
Que conversas com elas? Que sentido  
Tem o que dizem, quando estão contigo?”*

*E eu vos direi: “Amai para entendê-las!  
Pois só quem ama pode ter ouvido  
Capaz de ouvir e de entender estrelas.”*

- a) Ama, capaz e entender.
  - b) Sentido, ouvido e estrelas.
  - c) Agora, conversas e contigo.
  - d) Tresloucado, contigo e estrelas.
- 

08. Considere o seguinte trecho, extraído da obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, escrita por Machado de Assis:

*“Era fixa a minha idéia, fixa como... Não me ocorre nada que seja assaz fixo nesse mundo: talvez a lua, talvez as pirâmides do Egito, talvez a finada dieta germânica”.*

Assinale a alternativa que apresenta um termo que poderia substituir a palavra “assaz” que aparece neste fragmento, sem alteração do seu sentido original:

- a) Atualmente.
- b) Escassamente.
- c) Suficientemente.
- d) Parcamente.

### QUESTÕES 09 A 11 - MATEMÁTICA

---

09. Cada vez mais, os controles de portões eletrônicos têm sido substituídos por controles em que a central (o receptor de sinal no portão) é “informada” de quais controles podem abrir o portão, sendo que cada controle funciona em uma codificação única, aumentando assim a segurança. Antigamente, a codificação era baseada em 8 circuitos diferentes que poderiam estar abertos ou fechados. Na central, criava-se uma combinação entre “aberto” ou “fechado” para cada um dos 8 circuitos e, para um controle abrir um portão, era necessário que a combinação da central fosse reproduzida no controle. Quantas combinações de codificações eram possíveis para esse tipo de controle?

- a) 256.
  - b) 64.
  - c) 16.
  - d) 240.
- 

10. O taxímetro é um aparelho utilizado para auxiliar os taxistas na cobrança de suas viagens. A tarifa é composta pela soma de um valor inicial (bandeirada) e um valor por quilômetro rodado. Em uma viagem de 8 km, é cobrado R\$29,40 e, em uma de 5,5 km, R\$21,90. Qual o valor por quilômetro rodado nessa tarifa?

- a) R\$ 3,00.
  - b) R\$ 7,50.
  - c) R\$ 4,50.
  - d) R\$ 5,50.
- 

11. A representação mais comum de juros compostos em uma poupança é  $M(t) = C \cdot (1+i)^t$  em que  $M$  é o montante após um período de tempo, representado por  $t$ ,  $C$  é o capital aplicado inicialmente e  $i$  é a taxa de juros (à unidade de tempo de  $t$ ). Os valores do montante para  $t = 0, 1, 2, 3, \dots$  formam uma:

- a) Combinação de  $C$  termos, organizados  $t$  a  $t$ .
- b) Progressão aritmética com o primeiro termo igual a  $C$  e razão  $(1+i)$ .
- c) Arranjo de  $(1+i)$  termos, organizados  $C$  a  $C$ .
- d) Progressão geométrica com o primeiro termo igual a  $C$  e razão  $(1+i)$ .

### QUESTÕES 12 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

12. O político Barack Obama, do Partido Democrata, já foi eleito duas vezes para o cargo de Presidente dos Estados Unidos da América: em 2008 e 2012. Assinale a alternativa que contempla, respectivamente, o nome dos candidatos do Partido Republicano derrotados nas urnas por Barack Obama naqueles anos.

- a) Donald Trump e Albert Gore.
  - b) George Bush e Bill Clinton.
  - c) Jeb Bush e Hillary Clinton.
  - d) John McCain e Mitt Romney.
- 

13. A palavra “cultura” carrega, em Língua Portuguesa, diferentes significados. Um desses significados, mais restrito, diz respeito à dedicação individual às artes ou aos estudos. Há, porém, outra definição, de raiz antropológica, bem mais ampla para este termo. Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição “ampla” para o conceito de cultura:

- a) Conjunto artístico produzido por um agrupamento humano em um certo período de tempo.
  - b) Formação resultante da dedicação individual às Artes, às Ciências e às Letras de um modo geral.
  - c) Caráter individual, resultante de disposições genéticas, que define a trajetória moral de uma pessoa vivendo em sociedade.
  - d) Sistema de padrões de comportamento, valores e atitudes, assim como de ideias, conhecimentos e técnicas, que caracteriza uma determinada sociedade.
- 

14. A Constituição da República Federativa do Brasil estabelece determinados direitos e garantias fundamentais aos seus cidadãos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses direitos ou garantias:

- a) Liberdade de consciência e de crença.
- b) Livre manifestação do pensamento, desde que amparado sobre a noção de justiça.
- c) Igualdade entre homens e mulheres no tocante a direitos e obrigações.
- d) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer algo, senão em virtude de lei.

### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. A respeito dos fundamentos da educação e da relação educação/sociedade em suas dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica, assinale o item correto:

- a) A institucionalização das pedagogias progressistas tem sido facilitada pelo processo de globalização da economia capitalista.
  - b) A conversão do ato de educar exclusivamente em técnicas de reproduzir conhecimentos, hábitos e atitudes nos educandos coloca no mesmo plano, não humanista, educadores como Burrhus Frederic Skinner e Célestin Freinet, uma vez que ambos adotam uma abordagem individualizada do ensino.
  - c) A concepção da educação como técnica social, desenvolvida por Karl Mannheim, difere da função da educação como integração social apresentada por Durkheim. Para Mannheim, a função da educação é a transformação social, enquanto, para Durkheim, esta deve reforçar as características já existentes na sociedade.
  - d) A função da educação, em uma abordagem marxista, é, exclusivamente, a reprodução social.
- 

16. Tendo em vista o desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas, assinale o item INCORRETO:

- a) O pensamento pedagógico contemporâneo encontra-se marcado por um conjunto de novos paradigmas, entre eles, os paradigmas holonômicos em educação. Tais paradigmas têm procurado restaurar a totalidade do sujeito individual, contrapondo-se, de certo modo, à razão produtivista e valorizando o cotidiano e a individualidade.
  - b) O otimismo pedagógico iniciou-se durante o período da Primeira República, tendo atingido o seu apogeu nos anos trinta do século passado e produzido, como consequência, uma série de reformas educacionais estaduais.
  - c) Durante a Segunda República, basicamente três correntes pedagógicas dominaram o cenário político-pedagógico: a pedagogia tradicional, ligada às oligarquias dirigentes e à Igreja; a pedagogia nova, associada à burguesia e à classe média; e a pedagogia histórico-crítica, vinculada a intelectuais associados aos movimentos sociais populares.
  - d) A Lei n.º 7.044/1982 introduziu significativa mudança na concepção de educação profissionalizante, ao substituir a orientação de qualificação para o trabalho por preparação para o trabalho.
- 

17. De acordo com as bases legais da educação nacional: a Constituição Federal de 1988 (CF), a Lei n.º 9.394/1996, a vigente Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), assinale o item correto:

- a) A oferta da educação infantil, assim como do ensino fundamental, é uma prioridade para os municípios. Estes podem, entretanto, oferecer os demais níveis de ensino, desde que garantam plenamente as necessidades de sua área de competência e apliquem recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela CF à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.
  - b) Nas críticas feitas à vigente LDB destacam-se avanços e retrocessos. Um avanço, por exemplo, refere-se à autonomia das escolas, materializada na gestão democrática do ensino público; um retrocesso relaciona-se às formas de organização do ensino e à forma de promoção dos alunos.
  - c) De acordo com uma concepção abrangente de currículo, os PCNs podem ser considerados como um currículo nacional para a educação básica.
  - d) A LDB, ao fixar a jornada de trabalho escolar, apresenta um grande avanço ao garantir a jornada de tempo integral de ensino.
- 

18. Acerca do processo de ensino e aprendizagem, marque a alternativa INCORRETA:

- a) De acordo com a Teoria de Campo Gestalt, a aprendizagem será mais eficaz se o conteúdo for organizado por partes e não a partir do todo completo.
  - b) Os termos intencionalidade e finalidade estão na base da compreensão da aprendizagem, de acordo com as Teorias de Campo Cognitivo.
  - c) Os prêmios entregues aos alunos que alcançam metas propostas pelos professores são denominados pelo behaviorismo como reforço.
  - d) As atitudes do professor em relação aos alunos, no contexto do processo educativo, compõem o que se costuma chamar de currículo oculto.
- 

19. Leia os seguintes itens, relativos à concepção, aos princípios e aos eixos norteadores do projeto político-pedagógico (PPP) e assinale o INCORRETO:

- a) A participação dos especialistas no processo de elaboração do PPP é aceitável, desde que estes estejam em posição funcional igual à da equipe gestora da escola, em uma concepção transformadora.
- b) A teoria e a prática são consideradas dimensões distintas, porém articuladas, em uma concepção da práxis, quando se trabalha na perspectiva emancipatória do PPP.
- c) Os encargos burocrático-administrativos são priorizados em relação aos da organização do trabalho pedagógico na visão empresarial do PPP.
- d) A qualidade que se busca na perspectiva emancipatória do PPP implica duas dimensões indissociáveis: a formal ou técnica e a política, sendo que a primeira deve estar subordinada à segunda.

20. Com relação ao Plano Nacional de Educação 2001-2010 (PNE), assinale a alternativa INCORRETA:

a) Formação profissional inicial e continuada, as condições de trabalho, o salário e a carreira são requisitos fundamentais a serem supridos pelos sistemas de ensino, segundo as diretrizes do PNE relativas à valorização do magistério da educação básica.

b) Mediante a Lei n.º 10.172/2001, foi aprovado o PNE para o decênio de 2001-2010, o que facultou aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios a elaboração de planos decenais correspondentes.

c) Um dos objetivos estabelecidos no PNE é a redução das desigualdades sociais e regionais relacionadas ao acesso à educação pública e à permanência, com sucesso, na escola.

d) Todas as alternativas estão incorretas.

21. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), assinale o item correto:

a) A garantia de fornecimento de educação básica obrigatória e gratuita aos indivíduos entre quatro e dezessete anos de idade é dever do Estado, consistindo em crime de responsabilidade a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório.

b) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter uma base comum, não sendo permitidas a complementação e a diversificação de conteúdos curriculares pelos sistemas de ensino e pelas escolas.

c) Dados os compromissos governamentais assumidos na Declaração Mundial sobre Educação para Todos, o PNE foi disposto na LDB, estritamente como uma resposta a essa declaração.

d) Estão corretas as alternativas "A" e "B".

22. Em relação ao projeto político-pedagógico, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Para a elaboração de um projeto político-pedagógico que se torne instituinte, ou seja, que proponha mudanças na instituição escolar, deve-se considerar o instituído, o que já existe na cultura organizacional da escola: a sua história, os seus currículos, os seus métodos, o conjunto dos seus atores internos e externos e o seu modo de vida.

b) São funções do projeto político-pedagógico: diagnóstico e análise da realidade, definição de objetivos e eixos norteadores, determinação de atividades e responsabilidades a serem assumidas, além da avaliação dos processos e resultados previstos.

c) Por ser instrumento norteador do trabalho a ser desenvolvido pela instituição escolar, o projeto político-pedagógico deve conter análises da realidade institucional que abranjam sua

historicidade bem como os contextos sociais, culturais, econômicos e geográficos, além do perfil da comunidade local e da organização interna da escola e da sala de aula.

d) Consoante o disposto na LDB, é facultativa a participação do professor na elaboração da proposta pedagógica da escola.

23. Acerca da avaliação na perspectiva da construção do conhecimento, assinale o item INCORRETO:

a) Historicamente, o conceito de avaliação está ligado à comparação, sendo a prática de comparar para classificar reflexo dos privilégios instituídos pela desigualdade social.

b) A avaliação da aprendizagem será mais eficaz se for integrada aos objetivos de ensino, formando um par dialético, observada a função social da instituição delineada em seu projeto político-pedagógico.

c) Ao conceber a avaliação como o ato de aplicar prova, isolada de outros contextos, o professor confere a ela caráter qualitativo e a função de controle da aprendizagem.

d) A avaliação da aprendizagem tem função diagnóstica, podendo embasar o planejamento do professor e constituir-se em instrumento dialético do avanço e da identificação de novos rumos educacionais.

24. Com relação às bases psicológicas da aprendizagem, assinale a alternativa correta:

a) Contrapondo-se à ideia de reforço positivo e negativo, Ausubel cogitou um condicionamento operante que pudesse extinguir um tipo de comportamento.

b) Skinner afirma que a criança, durante a aquisição do conhecimento, utiliza-se de dois processos simultâneos ao interagir com o seu meio: a organização interna e a adaptação ao meio.

c) Segundo Vigotsky, o aprendiz é o responsável por formar a zona de desenvolvimento proximal, pois, quando a criança interage com outras pessoas, ela é capaz de colocar em movimento vários processos possíveis de ocorrer.

d) De acordo com o comportamentalismo, os processos de raciocínio e de aprendizagem dos alunos são mais relevantes que os resultados obtidos.

25. Com relação à metodologia de projetos e à ação pedagógica, assinale a alternativa correta:

a) Ao trabalhar com projetos a partir de uma concepção cartesiana de construção do conhecimento, é possível o desenvolvimento de competências vinculadas às inteligências múltiplas.

b) A escolha do tema de um projeto deve ser responsabilidade do aluno ou do grupo, porém essa escolha deve ser direcionada pelo currículo oficial vigente, ou seja, os temas precisam ser escolhidos a partir dos conteúdos estabelecidos pela coordenação central.

c) Ao professor compete auxiliar os alunos a fim de que o projeto torne-se não apenas simples aquisição de informações, mas um instrumento para a construção de novos conhecimentos.

d) Cabe aos alunos a realização da avaliação de todo o processo externo de elaboração de um projeto; ao professor cabe a avaliação do processo interno e a sua implementação.

---

26. Assinale apenas o item correto dos que se seguem relativos a uma prática que está em processo de construção e desenvolvimento dentro das ciências e do ensino das ciências.

a) Na base do processo de globalização, estão presentes os momentos de adulteração e difusão; neste ocorre a divulgação das ideologias predominantes.

b) A globalização atual trouxe à luz um novo sujeito, com uma nova identidade, agora construída a partir de um referencial de pertencimento sociocultural.

c) Interdisciplinaridade é a dinâmica de ensino que trabalha o conhecimento de forma articulada e interdependente.

d) De acordo com o princípio básico da ética humana, as particularidades devem dar o tom nas relações de trabalho saudáveis.

---

27. Sobre os bens municipais, de acordo com as disposições da Lei Orgânica do Município de Pinhão – PR, é correto afirmar que:

a) Não é obrigatório o cadastramento de todos os bens móveis do Município, por se tratar de medida irrazoável.

b) A municipalidade deverá dar preferência à concessão de direito real de uso de bens imóveis, em detrimento da doação.

c) O uso de bens municipais por terceiros é terminantemente proibido, ainda que feito mediante concessão, permissão ou autorização.

d) A afetação e a desafetação de bens municipais independe de lei.

---

28. O processo legislativo municipal compreende a elaboração de:

a) Emenda à constituição estadual.

b) Leis federais.

c) Decretos legislativos.

d) Portarias.

29. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Pinhão – PR, existem competências privativas do Município e competências comuns ao Município, ao Estado e à União. Assinale, abaixo, alternativa que indica hipótese de competência COMUM:

a) Elaborar e executar o plano diretor.

b) Zelar pela segurança pública.

c) Dispor sobre loteamentos e arruamentos.

d) Sinalizar as vias urbanas.

---

30. Sobre o orçamento municipal, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Pinhão, é INCORRETO afirmar que:

a) Leis de iniciativa da Câmara de Vereadores estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.

b) Os planos e programas municipais de execução plurianual ou anual serão elaborados em consonância com o plano plurianual e com as diretrizes orçamentárias, respectivamente, e apreciados pela Câmara Municipal.

c) Os projetos de lei relativos ao plano plurianual, as diretrizes orçamentárias, ao orçamento anual e aos créditos adicionais suplementares e especiais serão apreciados pela Câmara Municipal, na forma do Regimento Interno.

d) Execução do orçamento do Município se refletirá na obtenção das suas receitas próprias, transferidas e outras, bem como na utilização das dotações consignadas às despesas para a execução dos programas nele determinados, observando sempre o princípio de equilíbrio.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30