



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE ORTIGUEIRA
EDITAL Nº 001/2015
DATA DA PROVA: 27/09/2015

CARGO:
PSICOPEDAGOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o caderno de questões e o cartão-resposta devem ser devolvidos ao fiscal da prova.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o recorte de texto a seguir e marque a alternativa correta.

A aldeia do Moonfleet fica a menos de um quilômetro do mar, na margem direita ou ocidental do rio Fleet. Esse riacho, tão estreito no ponto em que serpenteia junto às casas que alguém ágil é capaz de saltá-lo sem a ajuda de uma vara, alarga-se mais adiante, no manguezal salgado abaixo da cidade, transformando-se por fim num lago de águas salobras. Esse lago só é bom para aves marinhas, garças e ostras, formando um ambiente que nas Índias costumam chamar de laguna. A laguna é separada do canal aberto por uma praia imensa e horrorosa, ou ainda por diques ou pedras dos quais falarei mais tarde. Quando era criança eu pensava que esse lugar se chamava Moonfleet porque nas noites quietas, fosse verão ou inverno, a lua brilhava com muita intensidade sobre a lagoa.

(J. Meade Falkner. *Moonfleet – O tesouro do Barba Negra*. Rio de Janeiro: Record, 2006, p. 22)

- a) Moonfleet é o nome da aldeia litorânea descrita pelo personagem.
 - b) Moonfleet não é o nome verdadeiro do lugar descrito pelo personagem.
 - c) Laguna é o nome de um lago cheio de aves marinhas, garças e ostras, localizado nas Índias.
 - d) Laguna é um riacho, também conhecido como Fleet, que serpenteia a aldeia do Moonfleet.
-

02. Leia o poema a seguir e assinale a alternativa correta.

UAU!
Fiquei olhando, perguntando,
Sonhando, assuntando,
Ciscando você.
E quando dei por mim...
Já estava amando.

(Ulisses Tavares. *Diário de uma paixão*. São Paulo: Geração Editorial, 2003)

- a) Os três primeiros versos do poema formam um período composto por várias orações coordenadas assindéticas.
- b) Os dois últimos versos formam um período composto por duas orações coordenadas sindéticas.
- c) O verso “Já estava amando” é uma oração subordinada substantiva.
- d) O verso “E quando dei por mim...” é a oração principal do período.

03. Pleonasma é a repetição, utilizando-se de palavras diferentes, de uma informação já apresentada na frase. O seu emprego somente se justifica quando há a finalidade específica de enfatizar uma ideia ou em gêneros poéticos, sendo que, ao ser utilizado inadequadamente, é conhecido na gramática como pleonasma vicioso. Assinale a única alternativa na qual se apresenta um pleonasma vicioso.

- a) O balão subiu acima das nuvens.
 - b) Entrou apressadamente pela primeira porta que encontrou.
 - c) O nível de segurança despencou, abaixo do que poderia ser tolerado.
 - d) Em muitos países de governo ditatorial as empresas públicas têm o monopólio exclusivo de seu mercado de atuação.
-

04. Leia o período a seguir e marque a única alternativa correta:

“Quando chegam à universidade, os jovens se deparam com novos desafios”.

- a) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de CAUSA com a oração principal.
 - b) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de CONSEQUÊNCIA com a oração principal.
 - c) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de TEMPO com a oração principal.
 - d) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de FINALIDADE com a oração principal.
-

05. A respeito dos termos essenciais da oração, marque a alternativa correta.

- a) “A casa de madeira velha da frente ruiu”. Nessa oração, o predicado é: “da frente ruiu”.
 - b) Predicado verbal é aquele que contém apenas verbos.
 - c) Não existe frase sem verbo.
 - d) Na oração: “viver é o mais importante”, a palavra “viver” tem a função sintática de sujeito.
-

06. Leia o recorte de texto a seguir e responda a alternativa correta.

A CASA DE MADAME BRIZARD

A casa tinha dois andares e uma boa chácara no fundo. O salão de visitas era no primeiro. - Móvelia antiga, um tanto mesclada; ao centro, grande lustre

de cristal, coberto de filó amarelo. Três largas janelas de sacada, guarnecidas de cortinas brancas, davam para a rua; do lado oposto, um enorme espelho de moldura dourada e gasta, inclinava-se pomposamente sobre um sofá de molas; em uma das paredes laterais, um detestável retrato a óleo de Madame Brizard, vinte anos mais moça, olhava sorrindo para um velho piano, que lhe ficava frente; por cima dos consolos vasos bonitos de louça da Índia, cheios de areia até à boca.

Imediato à sala, com uma janela igual àquelas outras, havia um gabinete, comprido e muito estreito, onde o Coqueiro tinha a sua biblioteca e a sua banca de estudos. Via-se aí uma pasta cheia de papéis, um tinteiro e um depósito de fumo, representando o busto de um barbadinho; ao fundo, uma conversadeira de palhinha, encostada à parede, por debaixo de um pequeno caixilho de madeira com o retrato de Vítor Hugo em gravura.

Seguia-se o aposento de Madame Brizard e mais do marido, onde também dormia o menino, o César, que teria então doze anos; logo depois estava o quarto de Amelinha e da tal viúva histérica, Léonie, a quem a família só tratava por "Nini".

Vinha depois a grande sala de jantar, forrada de papel alegre; nas paredes distanciavam-se pequenos cromos amarelados, representando marujos de chapéu de palha, tomando genebra, e assuntos de conventos - frades muito nédios e vermelhos refestelados à mesa ou a brincarem com mulheres suspeitas. Um guarda-louça expunha, por detrás das vidraças, os aparelhos de porcelana e os cristais; defronte - um aparador cheio de garrafas, ao lado de outro em que estavam os moringues.

(Aluísio Azevedo. *Casa de Pensão*. São Paulo: Martins, 1968, p. 77.)

- a) O texto é predominantemente dissertativo com elementos de descrição objetiva.
- b) O texto é predominantemente descritivo, explorando tanto elementos de descrição objetiva quanto subjetiva.
- c) Trata-se de um texto narrativo com elementos dissertativos e narrativos.
- d) Pode-se afirmar que nesse texto o objetivo do escritor é narrar a vida das pessoas que viviam naquela casa, utilizando-se de elementos dissertativos.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Em uma repartição pública de 150 (cento e cinquenta) funcionários, 80 (oitenta) gostam de futebol, e 30 (trinta) de vôlei, sabendo que 10 (dez) gostam de futebol e vôlei, quantos não gostam nem de futebol e nem de vôlei?

- a) 50
 - b) 40
 - c) 120
 - d) 110
-

08. Em um hipermercado um produto era vendido por R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) e sofre três aumentos sucessivos de 5% (cinco por cento), qual será o valor final do produto?

- a) 4600,00
 - b) 4200,00
 - c) 44000,00
 - d) 4630,50
-

09. Pedro tem um laptop e a bateria descarrega de acordo com a função $c(t) = C_0 \cdot 2^{(-0,1)t}$, sendo C_0 a quantidade inicial de carga e $c(t)$ a quantidade de carga após t horas de uso. Após a bateria ser totalmente carregada, em quantas horas a carga da bateria se reduzirá a 25% (vinte e cinco por cento) da carga inicial?

- a) 20
 - b) 8
 - c) 10
 - d) 5
-

10. Ana, Cláudia e Patrícia são irmãs, e decidem fazer um investimento em sociedade e os respectivos capitais são aplicados a juro simples: Ana faz a primeira aplicação com a taxa de 36% a.a. (trinta e seis por cento ao ano), durante 4 (quatro) anos; Cláudia é a segunda a aplicar com taxa de 24% a.a. (vinte e quatro por cento ao ano), durante 3 (três) anos e 6 (seis) meses e Patrícia é a terceira a fazer a aplicação à taxa de 12% a.a. (doze por cento ao ano), durante 2 (dois) anos e 4 (quatro) meses. Juntos, os capitais renderam um juro de R\$ 48.000,00 (quarenta e oito mil reais). Sabendo que o segundo capital é o dobro do primeiro e que o terceiro é o triplo do segundo, o valor do primeiro capital é de?

- a) 16000
- b) 10000
- c) 20000
- d) 32000

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. "Distingue Montesquieu em cada Estado três sortes de poderes: o Poder Legislativo, o Poder Executivo e o Poder Judiciário. A cada um desses poderes correspondem, segundo o pensador francês, determinadas funções".

(BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 17ª edição. São Paulo: Malheiros Editores, 2010, p. 149)

Com base no texto, é correto afirmar que o Poder Legislativo exerce a função de

- a) Produzir as leis que integrarão a estrutura normativa da sociedade.
- b) Fiscalizar as leis aplicadas pelo Poder Judiciário em casos concretos.
- c) Impor as leis ao Poder Executivo para que as cumpra literalmente.
- d) Decidir as leis que devem ser abolidas e vetadas na sociedade.

12. “Tradições milenares sobrevivem em um país cada vez mais cosmopolita, enquanto outras se dissolvem na violência da transformação. A rapidez da mudança cria um cenário no qual diferentes tempos históricos disputam um lugar ao sol no presente. O mesmo país que envia astronautas ao espaço usa o arado manual no campo; lidera o *ranking* de crescimento global, mas ainda tem a maior parte de sua população na zona rural; possui o segundo maior número de internautas do mundo e pratica a censura abertamente”.

(TREVISAN, Cláudia. *China: o renascimento do império*. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2006, p 24).

O país descrito no texto faz parte do seguinte grupo:

- a) IBAS
- b) BRICS
- c) G7
- d) MERCOSUL

13. “Uma nova democracia, verdadeiramente incluyente, brota na ação dos que hoje se mobilizam em favor da mudança da representação política e da expressão direta do soberano popular”.

(REIS, Márlon. *O Gigante acordado. Manifestações, ficha limpa e reforma política*. Rio de Janeiro: Leya, 2013, p. 31)

A expressão “soberano popular” que aparece no texto refere-se à (ao):

- a) Determinação do rei.
- b) Mandamento de Deus.
- c) Vontade do Povo.
- d) Imposição do ditador.

14. “O reconhecimento recíproco, pode significar, por exemplo, que cidadãos seculares e religiosos estejam dispostos a se ouvirem mutuamente em debates públicos e a aprenderem uns com os outros”.

(HABERMAS, Jürgen, 1929 – *Entre naturalismo e religião: estudos filosóficos*/Jürgen Habermas; (tradução Flávio Beno Siebeneichler). – Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2007, p. 9/10).

Sobre a qualidade de “cidadão secular” assinale a alternativa correta:

- a) Observa os preceitos religiosos.
- b) Inspirado pela religiosidade.
- c) Não está sujeito a nenhuma ordem religiosa.
- d) Pertence ao instituto monástico.

QUESTÕES 15A30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Marque a afirmativa correta.

Sobre as tendências pedagógicas no Brasil, podemos afirmar:

- a) As tendências pedagógicas que se firmam nas escolas brasileiras, públicas e privadas, na maioria dos casos não aparecem em forma pura, mas com características particulares, muitas vezes mesclando aspectos de mais de uma linha pedagógica.
- b) A orientação proposta nos PCN reconhece a importância da participação construtivista do aluno e, ao mesmo tempo, da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo.
- c) O enfoque social dado aos processos de ensino e aprendizagem traz para a discussão pedagógica aspectos de extrema relevância.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

16. A formação escolar deve propiciar o desenvolvimento de capacidades, de modo a favorecer a compreensão e a intervenção nos fenômenos sociais e culturais, assim como possibilitar aos alunos usufruir das manifestações culturais nacionais e universais. Isso evidencia uma pedagogia:

- a) Tradicional.
- b) Renovada.
- c) Crítico-social.
- d) Tecnicista.

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para:

- a) A educação infantil.
- b) O ensino médio.
- c) O ensino fundamental.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

18. A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e reflexão dos alunos, para tanto os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) propõem alguns temas a serem trabalhados, conhecidos como Temas Transversais. Qual desses itens foi usado como critério para eleição desses temas?

- a) A globalização.
 - b) Favorecer a compreensão da realidade e participação social.
 - c) Facilitar a transversalização do tema.
 - d) Buscar a ampliação do trabalho a níveis mundiais.
-

19. Assinale a alternativa INCORRETA.

Em relação aos elementos que compõem a informática na educação podemos dizer que:

- a) Hardwares são os programas utilizados.
 - b) Peoplewares são as pessoas envolvidas no contexto.
 - c) Hardwares são as máquinas, os equipamentos.
 - d) Softwares são os programas utilizados.
-

20. Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

() Inclusão digital é disponibilizar acesso às informações e à internet a uma porção insignificante da população, democratizando, assim, a informática em diferentes níveis de ação educacional.

() Software livre é aquele disponível com a permissão para qualquer um usá-lo, copiá-lo e distribuí-lo, seja na sua forma original ou com modificações.

() O professor precisa compreender a importância do contato dos alunos com os computadores em função dos benefícios obtidos com essa aproximação no que se refere ao desenvolvimento da criatividade e ao despertar do aprendizado propiciado pelo uso de uma nova ferramenta.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V; F; F
 - b) F; V; F
 - c) V; V; F
 - d) F; V; V
-

21. Na pedagogia crítico-social, o enfoque social oferecido aos processos de ensino e aprendizagem traz para a discussão pedagógica aspectos de excepcional importância, em particular no que se refere ao modo como se devem entender as relações entre desenvolvimento e aprendizagem, à relevância da relação interpessoal nesse processo, à relação entre educação e cultura e ao papel da ação educativa ajustada às situações de aprendizagem e às características da atividade

mental construtiva do aluno em cada momento de sua escolaridade.

Nesse contexto podemos afirmar que:

- a) Caberia ao professor a apresentação de novos conhecimentos ao aluno.
 - b) O papel do professor não é de extrema importância.
 - c) O ensino não é centrado só no aluno ou no professor, e sim uma relação professor-aluno em busca de um projeto novo de sociedade.
 - d) A escola não se consolida como lugar de mediação cultural, visando à assimilação e reconstrução da cultura.
-

22. O desenvolvimento e a aprendizagem estão inter-relacionados desde o momento do nascimento, o meio físico ou social influenciam no aprendizado das crianças de modo que chegam às escolas com uma série de conhecimentos adquiridos. Na escola a criança desenvolverá outro tipo de conhecimento. O trabalho pedagógico deve estar associado à capacidade de avanços no desenvolvimento da criança, valorizando o desenvolvimento potencial e a zona de desenvolvimento proximal. Esse conceito está relacionado à que teoria?

- a) Escola Nova.
 - b) Tradicional.
 - c) Teoria de Vygotsky.
 - d) Teoria de Piaget.
-

23. Assinale a alternativa correta:

A elaboração de concursos públicos para psicopedagogos foi desenvolvido por:

- a) Sistema de Avaliação de Educação Básica (SAEB).
 - b) Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (IDEB).
 - c) Ministério da Educação e Cultura (MEC).
 - d) Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp).
-

24. Visto que a ABPp - Associação Brasileira de Psicopedagogia foi fundada em 12 de novembro de 1980 para atuar como agência reguladora formal de diretrizes para as competências do psicopedagogo em suas áreas de atuação, é correto afirmar:

I. Os cursos de formação devem desenvolver as competências da avaliação psicológica para o psicopedagogo, pois ele atua na área da saúde.

II. A psicopedagogia é uma área de atuação e pesquisa que tem como objetivo primordial estudar a aprendizagem e os desvios do aprender.

III. Ao participar de reuniões da escola com as famílias dos alunos com o objetivo de melhorar o crescimento e desenvolvimento de todos, não

discutir os assuntos relacionados a melhorias, mas somente ouvir.

IV. A justificativa para abertura de concursos públicos para função de psicopedagogo é porque ele é o profissional graduado ou pós-graduado cujo objeto de estudo é a aprendizagem.

- a) I e II são corretas.
- b) III e IV são corretas.
- c) II e IV são corretas.
- d) I e III são corretas.

25. São funções do psicopedagogo, de acordo com as diretrizes da ABPp que regulam os fundamentos para os cursos de psicopedagogia:

I. Atuar junto às secretarias estaduais e municipais de educação, seguindo as diretrizes do MEC, a partir do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e da Prova Brasil, para a definição de ações que aprimoram a qualidade da educação no país e a redução de desigualdades existentes.

II. Mudar a política educacional da educação no mundo contemporâneo, independentemente dos órgãos competentes.

III. No trato com os alunos na instituição escolar, orientar e assessorar professores, funcionários bem como suas famílias.

IV. Identificar dificuldades de aprendizagem em adultos que procuram os centros públicos multiprofissionais

- a) I, II, III e IV estão corretas.
- b) I, III e IV estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.

26. De acordo com os parâmetros dos princípios normativos para concursos, na esfera pública obedece a Constituição Federal de 1988 (CF88) art. 37, incisos II, III e IV e define que o Psicopedagogo junto à administração pública direta ou indireta não poderá atuar como:

I. Servidor ou empregado público aprovado em concurso público de acordo com o plano de cargos e salários estipulados por lei.

II. Cargo em comissão (livre nomeação ou exoneração) de direção, chefia ou assessoramento nos termos dos incisos V, IX do art. 37 da CF88.

III. Prestador de serviço, por meio de contrato e processo licitatório em qualquer das suas modalidades conforme a lei federal 8666/93.

IV. Psicopedagogo na área clínica através de concurso nas instituições.

- a)I.
- b)II.
- c)III.
- d)IV.

27. De acordo com *Dias et al (2014)* muitos psicólogos que atuam na área escolar, ainda mantêm o foco na Psicopatologia Clínica, no estudante ou em sua família.

Dizem que os profissionais da educação e as famílias não sabem o que faz um psicólogo escolar, frente aos problemas de aprendizagem, porque ainda para eles:” A atuação do psicólogo é a que prioriza medidas diagnósticos clínicos, com o intuito de medir e identificar problemas e psicopatologias em torno do processo de aprendizagem.

O psicólogo inserido na escola deve desenvolver um atendimento clínico individual da criança;

O psicólogo escolar deve atender os estudantes problemáticos, avalia-los, atender os pais e professores numa modalidade clínica.

A seguir, aponte quais são as atuações requeridas para o psicólogo nas escolas no mundo atual:

I. Deve estar comprometido com o desenvolvimento de todos os envolvidos com a aprendizagem na escola, e fazer parte como membro do espaço educacional;

II. Ser especialista que atende demandas pontuais;

III. Participar ativamente do cotidiano escolar;

IV. Intervir em espaços coletivos da escola: coordenação dos professores, reuniões com os pais, refletir com todos sobre as praticas de ensino e aprendizagem da instituição.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, III e IV.
- b) Todas as alternativas são corretas.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.

ENUNCIADO COMUM ÀS QUESTÕES 28, 29 E 30

No estudo realizado por Stencio & Capellini sobre as habilidades perceptivas visuais e qualidade de escrita de escolares com dislexia, e também sobre habilidades sociais com queixas de hiperatividade e desatenção, em relação à dislexia as autoras fizeram um enfoque diferenciado, visto que atribuem a restrição de investimentos feitos nas escolas parte da responsabilidade pelos prejuízos verificados no desenvolvimento das habilidades visuais necessárias para a aprendizagem adequada da leitura e escrita.

Elaborada pro Guidolin et al, a pesquisa sobre TDAH e sobre o impacto no desenvolvimento das crianças e também a importância fundamental

de tal aspecto para o amadurecimento de todo ser humano. Ambas apresentados como artigos originais na Revista da Associação Brasileira de Psicologia – Psicopedagogia (2013).

Pereira & Calsa, ao realizarem sua pesquisa com ênfase na área psicomotora na educação infantil, apontam que ao observarem o cenário atual da educação básica, o mesmo demonstra uma ruptura em relação à literatura e aos textos legais preconizados para o ano letivo. A educação básica privilegia e aplica na escola uma concepção mnemônica e positivista ao negligenciar aspectos presentes nos parâmetros curriculares nacionais (PCNs), à medida que há preocupação excessiva com a alfabetização, ações de memorização e repetição e sabe-se que o brincar e ações corporais associadas, são a base da aprendizagem infantil.

Os educadores esquecem que a base para que ela ocorra é no próprio corpo infantil. Esse desenvolvimento sensorio motor e de habilidades físicas e espaciais que vão proporcionar a posteriori a apropriação de conceitos da matemática e aquisição da língua escrita. A coordenação de movimentos resulta na elaboração do espaço temporal espacial no período sensorio motor (Piaget) essa aquisição será aliada ao processo de tomada de consciência, pois organiza as relações espaciais com as pessoas e os objetos. Pois bem, ao considerar tais aspectos numa visão construtivista, noção de espaço progressivamente se desenvolve e constrói entre realidade, percepção de si, do mundo e do espaço, até chegar à representação gráfica por meio do desenho pg. 179. (PEREIRA & CALSA, 2013).

Segundo Pereira e Calsa (2013, p. 179) “Visto dessa perspectiva psicológica, é necessário considerar que a construção da noção de espaço acompanha o desenvolvimento mental, ou seja, é constituída desde o nascimento do indivíduo”.

Sabe-se há muito tempo da importância do caráter pedagógico construtivista para o desenvolvimento cognitivo e afetivo emocional dos estudantes, com maior ênfase na educação de crianças de 4 a 5 anos da educação infantil.

As questões abaixo irão abordar aspectos ilustrados nos estudos acima.

28. A pesquisa realizada por Stencio & Capelini (2013) sobre escolares com dislexia aponta a importância da habilidade integrativa visomotora. Quando tal habilidade não é desenvolvida, o escolar poderá apresentar dificuldades para escrever, tornando-o diagnosticado com dislexia e disgrafia, a maioria das vezes.

As questões identificadas pelo estudo indicam:

I. Baixa performance na avaliação de habilidades perceptivas visomotoras, acarretam dificuldades na coordenação motora fina e global, leitura, matemática, problemas perceptuais e em outras áreas acadêmicas.

II. O grupo de escolares com bom desempenho acadêmico também mostrou desenvolvimento inferior nas habilidades viso-espacial e constância de forma.

III. Apontam que talvez faltem investimentos da escola em atividades que envolvam experiências visuais e visomotoras.

IV. O estudo conclui que os escolares com dislexia que foram investigados na pesquisa todos apresentaram um desempenho abaixo do esperado em relação à idade cronológica, das habilidades visomotoras. Isso pode caracterizar a escrita disgráfica dos escolares com dislexia.

Assinale a resposta correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) I e IV estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

29. Segundo Pereira & Calsagc, ao realizar sua pesquisa com ênfase na área psicomotora na educação infantil com objetivo de verificar a importância de uma intervenção pedagógica construtivista constataram que:

I. Os educadores, nos anos iniciais, parecem que esqueceram que a base da aprendizagem infantil é o próprio corpo da criança, através de atividades desenvolvidas no período sensorio motor piagetiano, através do brincar;

II. A aplicação de uma concepção mnemônica e positivista privilegia aspectos presentes nos parâmetros curriculares nacionais (PCNs);

III. A apropriação de conceitos da matemática não necessita do desenvolvimento de atividades físicas;

IV. Uma prática pedagógica fundamentada em princípios teórico-metodológicos pode oportunizar a reestruturação do processo de tomada de consciência de crianças que de 4 a 5 anos passaram pela intervenção psicopedagógica na escola.

- a) Apenas I e IV são corretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) II e III estão corretas.
- d) I, II e IV estão corretas.

30. Ao longo do percurso histórico que remete às teorias da aprendizagem, torna-se importante compreender os sentidos atribuídos à aprendizagem escolar, inovação realizada por meio da pesquisa de *Jesus et al (2013)*.

Nesse estudo foram adotados como referência teórica e metodológica, os princípios da psicologia histórico cultural com o viés de Vigostsky sobre a aprendizagem e o desenvolvimento. Para ele o ponto de partida ocorre muito antes do ingresso na escola, surge nas atividades da história de vida da criança.

Para Vigotsky é INCORRETO afirmar que o aprendiz:

- a) Desperta processos internos que independe das interações com outras pessoas.
- b) Afirma que “aprendizagem não é desenvolvimento, mas é condição para ele”.
- c) Compreende que a aprendizagem exitosa movimenta e desenvolve funções psicopedagógicas culturalmente humanas que progride de forma lenta em descompasso com o ritmo editado pelo aprendiz escolar.
- d) A aprendizagem produz desenvolvimento e promove o desenvolvimento do psiquismo. Afirma que uma criança que não progride em seu percurso da aprendizagem, atrapalha seu desenvolvimento.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30