



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE ORTIGUEIRA
EDITAL Nº 001/2015
DATA DA PROVA: 27/09/2015

CARGO:
PSICÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o caderno de questões e o cartão-resposta devem ser devolvidos ao fiscal da prova.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o recorte de texto a seguir e marque a alternativa correta.

A aldeia do Moonfleet fica a menos de um quilômetro do mar, na margem direita ou ocidental do rio Fleet. Esse riacho, tão estreito no ponto em que serpenteia junto às casas que alguém ágil é capaz de saltá-lo sem a ajuda de uma vara, alarga-se mais adiante, no manguezal salgado abaixo da cidade, transformando-se por fim num lago de águas salobras. Esse lago só é bom para aves marinhas, garças e ostras, formando um ambiente que nas Índias costumam chamar de laguna. A laguna é separada do canal aberto por uma praia imensa e horrorosa, ou ainda por diques ou pedras dos quais falarei mais tarde. Quando era criança eu pensava que esse lugar se chamava Moonfleet porque nas noites quietas, fosse verão ou inverno, a lua brilhava com muita intensidade sobre a lagoa.

(J. Meade Falkner. *Moonfleet – O tesouro do Barba Negra*. Rio de Janeiro: Record, 2006, p. 22)

- a) Moonfleet é o nome da aldeia litorânea descrita pelo personagem.
 - b) Moonfleet não é o nome verdadeiro do lugar descrito pelo personagem.
 - c) Laguna é o nome de um lago cheio de aves marinhas, garças e ostras, localizado nas Índias.
 - d) Laguna é um riacho, também conhecido como Fleet, que serpenteia a aldeia do Moonfleet.
-

02. Leia o poema a seguir e assinale a alternativa correta.

UAU!
Fiquei olhando, perguntando,
Sonhando, assuntando,
Ciscando você.
E quando dei por mim...
Já estava amando.

(Ulisses Tavares. *Diário de uma paixão*. São Paulo: Geração Editorial, 2003)

- a) Os três primeiros versos do poema formam um período composto por várias orações coordenadas assindéticas.
- b) Os dois últimos versos formam um período composto por duas orações coordenadas sindéticas.
- c) O verso “Já estava amando” é uma oração subordinada substantiva.
- d) O verso “E quando dei por mim...” é a oração principal do período.

03. Pleonasma é a repetição, utilizando-se de palavras diferentes, de uma informação já apresentada na frase. O seu emprego somente se justifica quando há a finalidade específica de enfatizar uma ideia ou em gêneros poéticos, sendo que, ao ser utilizado inadequadamente, é conhecido na gramática como pleonasma vicioso. Assinale a única alternativa na qual se apresenta um pleonasma vicioso.

- a) O balão subiu acima das nuvens.
 - b) Entrou apressadamente pela primeira porta que encontrou.
 - c) O nível de segurança despencou, abaixo do que poderia ser tolerado.
 - d) Em muitos países de governo ditatorial as empresas públicas têm o monopólio exclusivo de seu mercado de atuação.
-

04. Leia o período a seguir e marque a única alternativa correta:

“Quando chegam à universidade, os jovens se deparam com novos desafios”.

- a) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de CAUSA com a oração principal.
 - b) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de CONSEQUÊNCIA com a oração principal.
 - c) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de TEMPO com a oração principal.
 - d) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de FINALIDADE com a oração principal.
-

05. A respeito dos termos essenciais da oração, marque a alternativa correta.

- a) “A casa de madeira velha da frente ruiu”. Nessa oração, o predicado é: “da frente ruiu”.
 - b) Predicado verbal é aquele que contém apenas verbos.
 - c) Não existe frase sem verbo.
 - d) Na oração: “viver é o mais importante”, a palavra “viver” tem a função sintática de sujeito.
-

06. Leia o recorte de texto a seguir e responda a alternativa correta.

A CASA DE MADAME BRIZARD

A casa tinha dois andares e uma boa chácara no fundo. O salão de visitas era no primeiro. - Móvel antiga, um tanto mesclada; ao centro, grande lustre

de cristal, coberto de filó amarelo. Três largas janelas de sacada, guarnecidas de cortinas brancas, davam para a rua; do lado oposto, um enorme espelho de moldura dourada e gasta, inclinava-se pomposamente sobre um sofá de molas; em uma das paredes laterais, um detestável retrato a óleo de Madame Brizard, vinte anos mais moça, olhava sorrindo para um velho piano, que lhe ficava frente; por cima dos consolos vasos bonitos de louça da Índia, cheios de areia até à boca.

Imediato à sala, com uma janela igual àquelas outras, havia um gabinete, comprido e muito estreito, onde o Coqueiro tinha a sua biblioteca e a sua banca de estudos. Via-se aí uma pasta cheia de papéis, um tinteiro e um depósito de fumo, representando o busto de um barbadinho; ao fundo, uma conversadeira de palhinha, encostada à parede, por debaixo de um pequeno caixilho de madeira com o retrato de Vítor Hugo em gravura.

Seguia-se o aposento de Madame Brizard e mais do marido, onde também dormia o menino, o César, que teria então doze anos; logo depois estava o quarto de Amelinha e da tal viúva histérica, Léonie, a quem a família só tratava por “Nini”.

Vinha depois a grande sala de jantar, forrada de papel alegre; nas paredes distanciavam-se pequenos cromos amarelados, representando marujos de chapéu de palha, tomando genebra, e assuntos de conventos - frades muito nédios e vermelhos refestelados à mesa ou a brincarem com mulheres suspeitas. Um guarda-louça expunha, por detrás das vidraças, os aparelhos de porcelana e os cristais; defronte - um aparador cheio de garrafas, ao lado de outro em que estavam os moringues.

(Aluísio Azevedo. *Casa de Pensão*. São Paulo: Martins, 1968, p. 77.)

- a) O texto é predominantemente dissertativo com elementos de descrição objetiva.
- b) O texto é predominantemente descritivo, explorando tanto elementos de descrição objetiva quanto subjetiva.
- c) Trata-se de um texto narrativo com elementos dissertativos e narrativos.
- d) Pode-se afirmar que nesse texto o objetivo do escritor é narrar a vida das pessoas que viviam naquela casa, utilizando-se de elementos dissertativos.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Em uma repartição pública de 150 (cento e cinquenta) funcionários, 80 (oitenta) gostam de futebol, e 30 (trinta) de vôlei, sabendo que 10 (dez) gostam de futebol e vôlei, quantos não gostam nem de futebol e nem de vôlei?

- a) 50
 - b) 40
 - c) 120
 - d) 110
-

08. Em um hipermercado um produto era vendido por R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) e sofre três aumentos sucessivos de 5% (cinco por cento), qual será o valor final do produto?

- a) 4600,00
 - b) 4200,00
 - c) 44000,00
 - d) 4630,50
-

09. Pedro tem um laptop e a bateria descarrega de acordo com a função $c(t) = C_0 \cdot 2^{(-0,1)t}$, sendo C_0 a quantidade inicial de carga e $c(t)$ a quantidade de carga após t horas de uso. Após a bateria ser totalmente carregada, em quantas horas a carga da bateria se reduzirá a 25% (vinte e cinco por cento) da carga inicial?

- a) 20
 - b) 8
 - c) 10
 - d) 5
-

10. Ana, Cláudia e Patrícia são irmãs, e decidem fazer um investimento em sociedade e os respectivos capitais são aplicados a juro simples: Ana faz a primeira aplicação com a taxa de 36% a.a. (trinta e seis por cento ao ano), durante 4 (quatro) anos; Cláudia é a segunda a aplicar com taxa de 24% a.a. (vinte e quatro por cento ao ano), durante 3 (três) anos e 6 (seis) meses e Patrícia é a terceira a fazer a aplicação à taxa de 12% a.a. (doze por cento ao ano), durante 2 (dois) anos e 4 (quatro) meses. Juntos, os capitais renderam um juro de R\$ 48.000,00 (quarenta e oito mil reais). Sabendo que o segundo capital é o dobro do primeiro e que o terceiro é o triplo do segundo, o valor do primeiro capital é de?

- a) 16000
 - b) 10000
 - c) 20000
 - d) 32000
-

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. “Distingue Montesquieu em cada Estado três sortes de poderes: o Poder Legislativo, o Poder Executivo e o Poder Judiciário. A cada um desses poderes correspondem, segundo o pensador francês, determinadas funções”.

(BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 17ª edição. São Paulo: Malheiros Editores, 2010, p. 149)

Com base no texto, é correto afirmar que o Poder Legislativo exerce a função de

- a) Produzir as leis que integrarão a estrutura normativa da sociedade.
- b) Fiscalizar as leis aplicadas pelo Poder Judiciário em casos concretos.
- c) Impor as leis ao Poder Executivo para que as cumpra literalmente.
- d) Decidir as leis que devem ser abolidas e vetadas na sociedade.

12. “Tradições milenares sobrevivem em um país cada vez mais cosmopolita, enquanto outras se dissolvem na violência da transformação. A rapidez da mudança cria um cenário no qual diferentes tempos históricos disputam um lugar ao sol no presente. O mesmo país que envia astronautas ao espaço usa o arado manual no campo; lidera o *ranking* de crescimento global, mas ainda tem a maior parte de sua população na zona rural; possui o segundo maior número de internautas do mundo e pratica a censura abertamente”.

(TREVISAN, Cláudia. *China: o renascimento do império*. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2006, p 24).

O país descrito no texto faz parte do seguinte grupo:

- a) IBAS
- b) BRICS
- c) G7
- d) MERCOSUL

13. “Uma nova democracia, verdadeiramente incluyente, brota na ação dos que hoje se mobilizam em favor da mudança da representação política e da expressão direta do soberano popular”.

(REIS, Márlon. *O Gigante acordado. Manifestações, ficha limpa e reforma política*. Rio de Janeiro: Leya, 2013, p. 31)

A expressão “soberano popular” que aparece no texto refere-se à (ao):

- a) Determinação do rei.
- b) Mandamento de Deus.
- c) Vontade do Povo.
- d) Imposição do ditador.

14. “O reconhecimento recíproco, pode significar, por exemplo, que cidadãos seculares e religiosos estejam dispostos a se ouvirem mutuamente em debates públicos e a aprenderem uns com os outros”.

(HABERMAS, Jürgen, 1929 – *Entre naturalismo e religião: estudos filosóficos*/Jürgen Habermas; (tradução Flávio Beno Siebeneichler). – Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2007, p. 9/10).

Sobre a qualidade de “cidadão secular” assinale a alternativa correta:

- a) Observa os preceitos religiosos.
- b) Inspirado pela religiosidade.
- c) Não está sujeito a nenhuma ordem religiosa.
- d) Pertence ao instituto monástico.

QUESTÕES 15A30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A psicologia escolar ou educacional, assim como a psicopedagogia constantemente necessitam ser repensadas e discutidas. Tanto uma área como outra estão numa fase de elucidação de suas competências, visto que migraram de uma área clínica e de avaliação psicológica, muitas das vezes estigmatizando os estudantes e seus familiares, responsabilizando-os por uma baixa performance nos processos e aprendizagem.

Tais práticas encontram-se em descompasso com uma postura ética profissional revitalizada sob o ponto de vista de uma atuação que trabalhe de forma eficaz junto aos processos de ensino e aprendizagem no contexto educacional.

Entretanto, muitos “vícios” são difíceis de serem largados.

A seguir assinale a assertiva que realiza o correto julgamento sobre a (V) verdade das reflexões:

- I. A aprendizagem é um processo individual.
- II. O conhecimento é um aporte conquistado pelos estudantes.
- III. A criança que apresenta dificuldades na aprendizagem é culpada pelo insucesso escolar.
- IV. O bom aluno é visto como aquele que está alinhado com a proposta realizada pelo professor.

- a) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- b) Apenas III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas I e II são verdadeiras.
- d) Apenas I, II e IV são verdadeiras.

16. De acordo com *Dias et al* (2014) muitos psicólogos que atuam na área escolar, ainda mantêm o foco na Psicopatologia Clínica, no estudante ou em sua família. Dizem que os profissionais da educação e as famílias não sabem o que faz um psicólogo escolar, frente aos problemas de aprendizagem, porque ainda para eles:

- A atuação do psicólogo é a que prioriza medidas e diagnósticos clínicos, com o intuito de medir e identificar problemas e psicopatologias em torno do processo de aprendizagem.

- O psicólogo inserido na escola deve desenvolver um atendimento clínico individual da criança.
- O psicólogo escolar deve atender os estudantes problemáticos, avaliá-los, atender os pais e professores numa modalidade clínica.

A seguir assinale a alternativa que contém as atuações corretas requeridas para o psicólogo nas escolas no mundo atual:

I. Deve estar comprometido com o desenvolvimento de todos os envolvidos com a aprendizagem na escola, e fazer parte como membro do espaço educacional.

II. Ser especialista que atende demandas pontuais.

III. Participar ativamente do cotidiano escolar.

IV. Intervir em espaços coletivos da escola: coordenação dos professores, reuniões com os pais, refletir com todos sobre as práticas de ensino e aprendizagem da instituição.

- a) Apenas I, III e IV.
- b) Todas as alternativas são corretas.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II e IV.

17. No contexto da aprendizagem há uma discussão atual sobre o aumento da medicalização do uso da Ritalina, com casos que são encaminhados para atendimento de dificuldades de aprendizagem junto aos projetos de atendimento de alunos nas universidades. Em entrevista com os pais ou cuidadores (avós), surgem relatos de crianças que foram diagnosticadas com TDAH com idade de 18 meses, aos 3 anos, ou seja, há uma conduta iatrogênica nesse tipo de avaliação. Observa-se que nos laboratórios de avaliação psicológica também há uma postura de atendimento e de normatização por meio da aplicação de testes psicológicos. Assinale a alternativa que corresponda à correta forma de evitar a manutenção desse status quo:

I. Propor uma discussão ampla que atinja a sociedade e as classes profissionais que atuam na saúde e educação.

II. Propor mudanças nesse contexto para os envolvidos com as práticas de aprendizagem e no atendimento dessas crianças ritalinizadas e disléxicas.

III. Manter a concepção remediativa e classificatória junto às crianças caracterizadas com dificuldades de aprendizagem e medicalizadas.

IV. Ampliar intervenções que lidem com o autoconceito de crianças com dificuldades de aprendizagem e problemas de comportamento para que elas possam se auto elevar e potencializar sua performance escolar.

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.

18. Cada vez mais nos dias atuais os especialistas da saúde, principalmente o psiquiatra e o psicólogo, recebem estudantes de escolas que os encaminham com queixas de aprendizagem. Essas crianças são avaliadas e diagnosticadas como portadoras de transtornos e com indicação do uso dos medicamentos.

“Nesse sentido, há uma busca da equipe pedagógica por motivos que possam explicar e justificar o baixo rendimento escolar”.

Quais as assertivas abaixo são posições que mascaram a questão essencial?

I- As dificuldades de aprendizagem são sempre de causas externas à escola. Podem ser genéticas, físicas, ambientais e familiares.

II- Culpabilização do aluno e da família.

III- Perguntados sobre os aspectos que influenciam de forma negativa a aprendizagem do aluno, os professores a vinculam a outras questões e não ao processo ensino-aprendizagem.

IV- Os professores focam nas dificuldades escolares relacionando-as às dificuldades enfrentadas no processo de ensino-aprendizagem.

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas IV

19. Para Winnicott “O melhor tratamento para a adolescência é o tempo” (1975, *apud Abreu 1999*). Assinale a alternativa correta sobre o período do desenvolvimento humano – adolescência:

I. Poderão ocorrer transtornos haja vista o surgimento de desajustes como a depressão, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis, dentre outros.

II. O adolescente para a assunção de sua individualização precisa superar os estados mentais transitórios e confusionais peculiares a essa idade, por isso o papel da família e do ambiente onde o adolescente vive têm importância fundamental.

III. No estado mental da adolescência não surgem dificuldades para distinguir passado, presente e futuro.

IV. Segundo Arias (1998 *apud Almeida 2014*), a “concepção da temporalidade e o limite temporal” do adolescente, da escola e dos pais estão situados num contexto determinado no tempo.

- a) Apenas I, II estão corretas;
- b) Apenas I, II e III estão corretas;
- c) Apenas I, II, III e IV estão corretas;
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.

20. São deveres do servidor municipal, EXCETO:
- Cumprir as ordens superiores, exceto quando forem manifestamente ilegais.
 - Guardar sigilo sobre os assuntos da repartição.
 - Zelar pela economia do material sob sua guarda e utilização e pela conservação do patrimônio público.
 - Apresentar-se com trajes sociais em serviço ou com uniforme confeccionado às expensas do servidor, quando exigido pelo superior hierárquico.
-

21. Ao servidor é proibido, EXCETO:
- Retirar, sem prévia permissão da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
 - Ausentar-se do serviço durante o expediente sem prévia autorização.
 - Manter sob sua chefia imediata, cônjuge, companheiro (a), até o segundo grau civil.
 - Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas municipais, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistências de parentes até o quarto grau.
-

22. A respeito das diferenças relacionadas a Freud, Klein e Winnicott, assinale a alternativa que contenha as afirmativas corretas:
- Freud – moldes de uma ciência natural, articulação entre o corpo e o psiquismo por meio do conceito de pulsões. Moldes de uma máquina – Aparelho Psíquico – Reservatório de Energia – Forças – Princípio da Economia – Concepção de saúde como ausência de doença.
 - “Não há id antes do ego” – “ a posição Kleiniana de que as relações com objetos internos já estão estabelecidos assim que o bebê nasce, é inaceitável para Winnicott.
 - Winnicott : A integração gradual do bebê num tempo e num espaço não tem como ser entendido em termos de pulsões. “Tempo e espaço não são objetos, tampouco metas ou forças”. No entanto sem tempo e espaço não há como encontrar objetos, e muito menos como desejá-los.
 - Klein formula o desenvolvimento do bebê humano em termos exclusivamente intrapsíquicos, sem referência ao ambiente. Ao contrário, Winnicott se preocupou com a descrição das necessidades pessoais do bebê e dos vários tipos de fracasso ambiental na resposta a estas necessidades.

- Apenas I, II e III, estão corretas.
- Apenas II, III e IV estão corretas.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
- Todas estão corretas.

23. Freud, em *Observações sobre o amor transferencial: Novas recomendações sobre a técnica da psicanálise III* (1914/1996) afirma: Há muito notaram-se na paciente sinais de uma transferência afetiva, e pôde-se ter certeza de que a docilidade dela, sua aceitação das explicações analíticas, sua notável compreensão e o alto grau de inteligência que apresentava deveriam ser atribuídos a esta atitude em relação ao médico. Agora, tudo isto passou. Ela ficou inteiramente sem compreensão interna (*insight*) e parece estar absorvida em seu amor. Ademais, esta modificação ocorre muito regularmente na ocasião precisa em que se está tentando levá-la a admitir ou recordar algum fragmento particularmente aflitivo e pesadamente reprimido da história da sua vida. Ela esteve enamorada, portanto, por longo tempo; mas agora a resistência está começando a utilizar seu amor a fim de estorvar a continuação do tratamento, desviar todo o seu interesse do trabalho e colocar o analista em posição canhestra. (FREUD, 1914/1996, p. 180).

No momento em que a transferência surge como expressão da resistência, demanda-se que o analista atue com o manejo da transferência; sendo assim, assinale a alternativa que expressa a afirmativa INCORRETA sobre o tema:

- O analista deve aceitar ou retribuir os sentimentos que lhe são oferecidos, tendo em vista que tais sentimentos são vivenciados pela situação analítica.
- Ao analista cabe o papel de realizar o corte, ou seja, não atender à demanda de amor do indivíduo, apresentando a moralidade social, trabalhar os conflitos infantis inconscientes e capacidade de renúncia aos desejos imaturos.
- O analista deve realizar o manejo adequado da transferência.
- A transferência é considerada “como uma situação que se deve atravessar no tratamento e remontar às suas origens inconscientes e que pode ajudar a trazer tudo que se acha muito profundamente oculto na vida erótica da paciente para sua consciência e, portanto, para debaixo do seu controle”. (FREUD, 1914/1996, p. 183).

- I.
 - II.
 - III.
 - IV.
-

24. Em relação à Psicologia de Grupos, podemos considerar os diferentes pontos de vista dos autores como verdadeiros ou falsos. Assinale a alternativa que expressa o correto julgamento das assertivas a seguir:

I. “A identificação pode ser considerada como o resultado do processo psicológico pelo qual um indivíduo assimila um aspecto, uma propriedade, um atributo do outro.”

II. A personalidade constitui-se e diferencia-se por uma série de identificações. (LAPLANCHE & PONTALIS, 1983).

III. Para Bleger (1989), o ser humano, antes de ser indivíduo, é sempre um grupo, mas não no sentido de que pertence a um grupo e sim a de que personalidade é um grupo.

IV. Por meio de um processamento contínuo de intersubjetividades que tornam-se em elementos socioculturais, o ser humano constrói sua identidade individual e grupal (ZIMERMAN, 1993).

- a) I e II são verdadeiras, III e IV são falsas.
- b) III e IV são verdadeiras, II são falsas.
- c) Apenas I e V são verdadeiras.
- d) Todas são verdadeiras.

25. Os Grupos Operativos são definidos por centrarem-se nas tarefas. Pichon Riviere, psicanalista argentino em sua formulação sobre a teoria dos grupos operativos, foi sem dúvida o mais criativo autor e criou a mais importante contribuição para uma teoria “unificada sobre o funcionamento grupal”.

Pode-se afirmar corretamente o conteúdo na (s) seguinte (s) assertivas:

I. É um Método valioso e dá suporte para trabalhos com grupos quer sejam terapêuticos ou não.

II. O que caracteriza os grupos operativos é a relação que seu integrante mantém com a tarefa, seja esta terapêutica, de aprendizagem e institucional.

III. Não é necessário disponibilidade para mudanças, principalmente de condutas estereotipadas.

IV. O foco das atividades é nos indivíduos, e não na tarefa grupal comum.

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas I e II são corretas.
- c) Apenas I e III São corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.

26. Em relação à Psicologia que trata da área educacional, entende-se que:

Psicologia educacional ou psicologia da educação é o ramo da psicologia que estuda o processo de ensino/aprendizagem em diversas vertentes, de acordo com a escola que pode ser: cognitivista, behaviorista, psicanalista, gestáltista, etc. São tratadas a maioria das vezes como uma sendo igual à outra nas suas estratégias e ações, porém apesar de serem muitas vezes utilizados como sinônimos, os termos psicologia educacional e

psicologia escolar não são sinônimos. A psicologia educacional se refere à pesquisa teórica, sendo assim mais abrangente, a psicologia escolar assim como a psicopedagogia são subdisciplinas aplicadas. Desse modo, está correto o contido na (s) seguinte (s) afirmativa (s):

I. Os mecanismos de aprendizagem nas crianças e adultos (em sintonia com a psicologia do desenvolvimento); a eficiência e eficácia das táticas e estratégias educacionais; bem como o estudo do funcionamento da própria instituição escolar enquanto organização (corroborando a psicologia social).

II. Os psicólogos educacionais desenvolvem o seu trabalho em conjunto com os educadores de forma a tornar o processo de aprendizagem mais significativo para o educando, principalmente no que diz respeito à motivação e às dificuldades de aprendizagem.

III. Focam a sua ação não apenas nas necessidades da criança na escola como, também, em outras áreas onde as experiências escolares têm impacto.

IV. Alguns psicólogos escolares centram o seu trabalho no desenvolvimento das capacidades e necessidades das crianças com dificuldades de aprendizagem, como no caso da TDAH, problemas emocionais ou problemas comportamentais.

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas .
- c) Apenas I e II são corretas
- d) Apenas I e III são corretas

27. O número de internações por lesões decorrentes de acidentes de trânsito, nos hospitais próprios ou conveniados com o SUS, vem representando valores elevados e em ascensão, nos últimos seis anos. Em 2005, corresponderam a 118.667, projetando uma taxa de internação equivalente a 65,9 para cada cem mil habitantes.

Em 2011 foram 153.632 internações, com taxa igual a 79,6 por cem mil habitantes (aumento de 13,1% em relação ao ano 2000). Os dados de 2012 – sujeitos ainda de alguma alteração, exibem taxa de 81,6 por cem mil habitantes.

Esses pacientes foram, principalmente, do sexo masculino (cerca de 75%) e de faixas etárias jovens (entre 20 e 29 anos representando cerca de 30%; 30 a 39 anos, 20%; e 10 a 19 anos, 11%). As taxas de internação mais elevadas estiveram por conta do grupo de 20 a 29 anos (133 por cem mil habitantes). O Psicólogo no exercício da sua profissão intervirá, inclusive na área do Trânsito:

- I. De forma preventiva.
- II. De forma educativa.
- III. De forma avaliativa.
- IV. De forma reeducativa.

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I e II são corretas.
- d) Apenas I e III são corretas.

28. As atuais políticas da área da Saúde Mental incrementam a questão da inclusão, não somente dos pacientes anteriormente excluídos da vida social e familiar; como também de outras áreas que podem atuar em interface numa visão multidisciplinar como a da clínica Psicanalítica, Serviço Social, Psicologia de Grupos, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Medicina. Dessa forma, houve a institucionalização, por meio de leis específicas, de novas modalidades de abordagem ao usuário dos serviços que padece de transtornos psíquicos. Podemos afirmar que estas novas modalidades de abordagem incluem:

I. A Lei 8.080/1990 dispõe que a assistência e a promoção de ações de saúde a esses pacientes deverão ser prestadas em estabelecimentos de saúde mental.* (**BRASIL. Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial, Brasília, DF*).

II. Hospital Dia e Hospital Noite, Centro de Atendimento Integral em Saúde Mental (CAISM).

III. Ambulatórios de Psiquiatria, Unidade Psiquiátrica em Hospital Geral.

IV. Hospital Psiquiátrico Especializado e Unidade de Emergência Psiquiátrica (ABP, 2006).

- a) Todas as afirmativas são corretas.
- b) Todas as afirmativas são incorretas.
- c) Apenas I, II e III são corretas.
- d) Apenas I e III são corretas.

29. Para Winnicott, o brincar caracteriza-se por ser uma atividade temporal e espacial, denota essencialmente uma ação, proporciona a saúde e encontra-se na base das experiências sociais e culturais, sendo que há uma evolução direta dos fenômenos transicionais para o brincar, do brincar para o brincar compartilhado e, deste, para as experiências culturais. (WINNICOTT, 1971, p. 76). O brincar, segundo Winnicott (1971), tem, por si só, uma função terapêutica. Verifique quais assertivas são pertinentes a esse modo de pensar e assinale a alternativa que expressa o correto julgamento:

I. É através do brincar que a criança comunicará suas fantasias e terá possibilidade de elaborar seus conteúdos internos.

II. Além de sua função criativa, o brincar traz consigo ainda a possibilidade de lidar com os mais diversos tipos de sentimentos, trazendo na brincadeira os objetos ou fenômenos de seu mundo interno e da realidade externa.

III. A partir das atividades do brincar se desenvolvem as funções egóicas e a criatividade e se fortalece a capacidade de estar só e o sentimento do si mesmo.

IV. Segundo Winnicott: “é no brincar, e somente no brincar, que o indivíduo, criança ou adulto, pode ser criativo e utilizar sua personalidade integral: e é somente sendo criativo que o indivíduo descobre o eu (*self*)”. (WINNICOTT, 1971, p. 80). Assim, a capacidade amorosa surge de um processo de trocas entre o indivíduo e o ambiente, ao mesmo tempo, encontra-se enviesada com os processos maturacionais, o desenvolvimento da criatividade, capacidade de reconhecer o outro, de cuidar do outro e permanecer.

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas II, III estão corretas.
- c) Apenas III, IV estão corretas.
- d) Apenas I está correta.

30. A Lei nº 8.080/90, no § 1º de seu art. 2º, estabelece que “O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação”. Assim, por determinação legal, tem-se como objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS:

a) a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

b) identificação e manutenção de sigilo dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

c) identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos estaduais e municipais, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

d) identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência voltada apenas às pessoas carentes por intermédio de ações de inclusão social e recuperação da saúde, com a realização de cirurgias e acompanhamento profilático.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30