



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE ORTIGUEIRA
EDITAL Nº 001/2015
DATA DA PROVA: 27/09/2015

CARGO:
MOTORISTA D
(NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 14;
Conhecimentos Gerais: Questões 15 a 22; **Conhecimentos Específicos:** Questões 23 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o caderno de questões e o cartão-resposta devem ser devolvidos ao fiscal da prova.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 8:

Gramática é um negócio importante e gramática se ensina na escola - mas quem, professoras, nos ensina a viver? Porque dizia o Irmão Lourenço, no *schola sed vita* – é preciso aprender não pra escola, mas para a vida... Ora, dirão os professores, vida é gramática. De acordo. Vou até mais longe: vida é pontuação. A vida é balizada por sinais ortográficos....

INFÂNCIA: A PERMANENTE EXCLAMAÇÃO

Nasceu! É um menino! Que grande! E como chora! Claro, quem não chora não mama! Me dá! É meu!

APUBERDADE: ATRAVESSIA(OU O TRAVESSÃO)

— O que eu acho, Jorge — não sei se tu também achas — o que eu acho — porque a gente sempre acha muitas coisas — o que eu acho — não sei — tu és irmão dela — mas o que eu estive pensando — pode ser bobagem — mas será que não é de a gente falar — não, de eu falar com a Alice — Alice tu sabes — tu me conheces — a gente se dá — a gente conversa — tudo isto Alice — tanto tempo — eu queria te dizer Alice — é difícil — a gente — eu não sei falar direito.

JUVENTUDE — A INTERROGAÇÃO

Mas quem é que eu sou afinal? E o que é que eu quero? E o que é que vai ser de mim? E Deus, existe? E Deus cuida da gente? E o anjo da guarda, existe? E o diabo? E por que é que a gente se sente tão mal? Mas por que é que tem pobres e ricos? Por que é que uns têm tudo e outros não têm nada? Por que é que uns têm auto e outros andam a pé? Por que é que uns vão viajar e outros ficam trabalhando?

AS PAUSAS RECEOSAS (RECEOSAS, VÍRGULA, CAUTELOSAS) DO JOVEM ADULTO

Estamos, meus colegas, todos nós, hoje, aqui, nesta festa de formatura, nesta festa, que, meus colegas, é não só nossa, colegas, mas também, colegas, de nossos pais, de nossos irmãos, de nossas noivas, enfim, de todos quantos, nas jornadas, penosas embora, mas confiantes sempre, nos acompanharam, estamos, colegas, cômicos de nosso dever, para com a família, para com a comunidade, para com esta Faculdade, tão jovem, tão batalhadora, mas ao mesmo tempo tão, colegas, tão.

O HOMEM MADURO. NO PONTO.

Uma cambada de ladrões. Têm de matar. Matar.

Pena de morte. O Jorge também. Cunhado também. Tem de matar. Esquadrão da morte. E ponto final. No meu filho mando eu. E filho meu estuda o que eu quero. Sai com quem eu quero. Lê o que eu quero. Frequenta os clubes que eu mando. Tu ouviste bem, Alice. Não quero discutir mais este assunto. E ponto final.

O FINAL... RETICENTE...

Sim, o tempo passou... E eu estou feliz... Foi uma vida bem vivida, esta... Aprendi tanta coisa... Mas das coisas que aprendi... A que mais me dá alegria... É que hoje eu sei tudo... Sobre pontuação...

Texto adaptado de: SCLIAR, Moacyr. Ai, gramática. Ai, vida.

In: Nossa pátria, nossa língua. São Paulo: Panda Books, 2007.

É possível afirmar que o texto acima é:

- uma crônica em que o autor trata das diferentes épocas da vida, correlacionando as particularidades de cada fase com os sinais de pontuação.
- um poema em que o autor reflete sobre a brevidade da vida, correlacionando as incoerências de cada fase com os sinais de pontuação.
- um relato em que o autor descreve as fases da vida, correlacionando cada época com os sinais gráficos de acentuação.
- um trecho de um romance em que o autor analisa as fases da vida, correlacionando as fases do personagem com os sinais de acentuação.

02. A respeito das funções exercidas pelos sinais de pontuação, é correto afirmar que:

- o ponto final serve para terminar uma frase, não podendo ser atribuída essa função a nenhum outro sinal gráfico.
- o ponto de exclamação pode sugerir que a frase pontuada exprime alegria, espanto, surpresa ou pergunta.
- as reticências têm a função de deixar incompleta a ideia expressa pela frase que pontua.
- o ponto de interrogação deve aparecer na escrita para marcar não somente perguntas, mas respostas e frases incompletas.

03. Assinale a alternativa em que a seguinte frase do texto: “*Nasceu! É um menino! Que grande! E como chora!*” está totalmente marcada no plural, conforme a norma padrão da língua portuguesa:

- “Nasceram! São meninos! Ques grandes! E como choram!”
- “Nascera! São meninos! Que grandes! E como choram!”
- “Nasceu! São meninos! Que grandes! E como choram!”

d) “Nasceram! São meninos! Que grandes! E como choram!”

04. Na frase “*é preciso aprender não pra escola, mas para a vida...*” a palavra MAS:

a) é um advérbio que exprime ideia de contrariedade, e pode ser trocado pela forma MAIS, sem nenhuma alteração do sentido da frase.

b) é um advérbio que exprime ideia de oposição, e não pode ser trocado pela forma MAIS, pois esta última exprime ideia de adição.

c) é um advérbio que exprime ideia de oposição, e fica a critério do escritor usar a forma MAIS ou MAS, pois as duas formas possuem o mesmo significado.

d) é um advérbio que exprime ideia contrária a que se apresentou na primeira frase, e pode ser trocado pela forma OU, sem alteração do sentido da segunda frase.

05. De acordo com as regras de concordância verbal da norma padrão da língua portuguesa, a frase “*Tu ouviste bem, Alice*”:

a) está inadequada, pois deveria apresentar um “S” na forma verbal. A forma prescrita pelas regras de concordância verbal seria: “*Tu ouvistes bem, Alice*”.

b) está totalmente adequada, pois a forma OUVISTE concorda com a pessoa TU, sendo inadequada se houvesse a confusão das formas verbais, conforme “*Tu ouviu bem, Alice*”.

c) está inadequada, visto que, no Brasil, ninguém mais faz uso do TU, sendo adequada a forma: “*Você ouviu bem, Alice*”.

d) está adequada, pois retrata a forma falada e, portanto, não há necessidade de concordância verbal.

06. Na frase: “*Uma cambada de ladrões*”, é INCORRETO afirmar que:

a) a palavra CAMBADA é um substantivo coletivo, que exprime ideia de grupo.

b) a palavra CAMBADA poderia ser substituída no texto por outros substantivos coletivos, como CORJA, sem alteração do sentido da frase.

c) a palavra CAMBADA é um substantivo coletivo, que exprime ideia de grupo somente de gatos, portanto está mal empregada, referindo-se, no texto, a ladrões.

d) a palavra CAMBADA é um substantivo coletivo, que exprime ideia de grupo, e está flexionada no gênero feminino.

07. Na frase: “*Por que é que uns têm tudo e outros não têm nada?*”, é correto afirmar que o acento circunflexo sobre o verbo TER:

a) está bem empregado, pois marca que o verbo TER está no plural.

b) está bem empregado, pois marca que o verbo TER se refere a sujeitos indefinidos.

c) está bem empregado na primeira frase, pois o sujeito está no plural, mas mal empregado na segunda frase, visto que o sujeito está no singular.

d) está mal empregado, pois as formas do singular e do plural da forma verbal TEM são sempre a mesma, sendo definida a concordância de número pelo contexto.

08. Na frase: “*No meu filho mando eu*”, podemos afirmar que o sujeito é:

a) “*meu filho*”.

b) sujeito indeterminado.

c) sujeito oculto.

d) “*eu*”.

QUESTÕES 09 A 14 - MATEMÁTICA

09. Resolva a equação: $20 + 35 - 50 + 15 = ?$

a) 20

b) 35

c) 50

d) 15

10. Um caminhão de entregas transportou uma carga de 8 toneladas. Se já foram descarregadas do caminhão 3,5 toneladas, podemos concluir que faltam ser descarregados:

a) 3.500 kg

b) 5.000 kg

c) 4.500 kg

d) 1.500 kg

11. Um balde tem capacidade volumétrica de 6 litros. Se estiver completamente cheio, quanto teremos em mililitros (ml) ?

a) 6,0

b) 60,0

c) 600,0

d) 6000,0

12. Um pintor consegue pintar uma parede retangular de 3 metros de altura por 6 metros de comprimento em uma hora. Qual a área pintada após uma jornada de trabalho de 8 horas?

a) 18 m²

b) 48 m²

c) 144 m²

d) 720 m²

13. Se uma operária consegue varrer 100 metros de uma rua em 30 minutos, quanto conseguirá varrer após uma jornada de 4 horas?

- a) 800 m
 - b) 400 m
 - c) 200 m
 - d) 100 m
-

14. Uma geladeira custa R\$ 2.000,00 quando comprada a prazo. Caso o cliente resolva pagar à vista, obtém 10% de desconto. Qual seria o valor da geladeira comprada à vista?

- a) R\$ 1.900,00
 - b) R\$ 1.800,00
 - c) R\$ 1.700,00
 - d) R\$ 1.500,00
-

QUESTÕES 15 A 22 - CONHECIMENTOS GERAIS

15. Recentemente, ocorreram no Paraná protestos de professores e servidores públicos contra medidas polêmicas do atual governo estadual. Assinale a alternativa que apresenta o nome do atual governador do Estado do Paraná.

- a) Roberto Requião.
 - b) Jaime Lerner.
 - c) Beto Richa.
 - d) Antonio Belinati.
-

16. Qual das alternativas abaixo apresenta aproximadamente a dimensão populacional do Brasil?

- a) Duzentos mil.
 - b) Duzentos milhões.
 - c) Duzentos bilhões.
 - d) Duzentos trilhões.
-

17. A maior parte da Amazônia está contida no território brasileiro. No entanto, essa floresta ultrapassa os limites nacionais. Em qual dos seguintes países também pode ser encontrada essa floresta?

- a) Colômbia, Venezuela, Equador e Bolívia.
 - b) Canadá, Estados Unidos da América e México.
 - c) Cuba, Venezuela, México e Argentina.
 - d) Argentina, Paraguai e Uruguai.
-

18. Assinale a alternativa que apresenta um fenômeno natural relacionado diretamente ao desafio ecológico do aquecimento global.

- a) Efeito Estufa.
- b) Inversão Térmica.
- c) Placas Tectônicas.
- d) Terremotos.

19. Marque a alternativa que apresenta corretamente o nome das duas cidades mais populosas do Estado do Paraná.

- a) Ponta Grossa e Cascavel.
 - b) Curitiba e Foz do Iguaçu.
 - c) Londrina e Maringá.
 - d) Curitiba e Londrina.
-

20. Assinale a alternativa que aponta corretamente os anos em que teve início e fim o período da ditadura militar no Brasil.

- a) 1930 e 1945.
 - b) 1964 e 1985.
 - c) 1968 e 1988.
 - d) 1974 e 1989.
-

21. Qual o nome do político brasileiro que, no período final da ditadura militar, foi eleito Presidente da República por voto indireto, mas faleceu antes de assumir o mandato?

- a) Tancredo Neves
 - b) José Sarney
 - c) Ulisses Guimarães
 - d) Juscelino Kubitschek
-

22. Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição do conceito ecológico de “desenvolvimento sustentável”.

- a) Padrão de organização civilizacional por meio do qual não seria mais necessário extrair quaisquer tipos de bens da natureza.
- b) Modelo de desenvolvimento econômico em que os aspectos tecnológicos são substituídos pela preservação total do meio ambiente.
- c) Sistema de consumo em massa, no qual a preocupação com a natureza, via de extração de matéria prima, é mínima.
- d) Desenvolvimento que procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias.

QUESTÕES 23 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

23. A resolução 277 de 2008 dispõe que crianças menores de 10 anos deverão ser transportadas nos bancos traseiros usando individualmente cinto de segurança ou sistema de retenção equivalente. O uso desses sistemas (cadeirinhas) não se aplica:

- a) aos veículos de passeios, com lugar para 4 (quatro) passageiros, mas com cinto abdominal nos bancos traseiros.
- b) aos veículos dotados exclusivamente de bancos dianteiros.

- c) aos veículos de transporte coletivo, aos de aluguel, aos de transporte autônomo de passageiro (táxi), aos veículos escolares e aos demais veículos com peso bruto total superior a 3,5t.
- d) quando o número de crianças com idade inferior a 10 (dez) anos exceder a capacidade de lotação dos bancos traseiros.
-

24. Para habilitar-se na categoria D, o candidato deverá preencher os seguintes requisitos:

- a) Ser maior de trinta anos; estar habilitado no máximo há dois anos na categoria B, ou no mínimo há um ano na categoria C; não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses; ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.
- b) Ser maior de vinte e um anos; estar habilitado no mínimo há um ano na categoria C; não ter cometido nenhuma infração média ou ser reincidente em infrações graves durante os últimos doze meses; ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.
- c) Ser maior de dezoito anos; estar habilitado no mínimo há dois anos na categoria C; não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses; ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.
- d) Ser maior de vinte e um anos; estar habilitado no mínimo há dois anos na categoria B, ou no mínimo há um ano na categoria C; não ter cometido nenhuma infração grave ou gravíssima ou ser reincidente em infrações médias durante os últimos doze meses; ser aprovado em curso especializado e em curso de treinamento de prática veicular em situação de risco, nos termos da normatização do CONTRAN.
-

25. É vedado ao motorista profissional, de veículos de transporte e de condução escolar, de transporte de passageiros com mais de dez lugares e de carga com peso bruto total superior a quatro mil, quinhentos e trinta e seis quilogramas, no exercício de sua profissão, dirigir por:

- a) mais de 6 (seis) horas ininterruptas.
- b) mais de 4 (quatro) horas ininterruptas.
- c) mais de 3 (três) horas ininterruptas.
- d) mais de 2 (duas) horas ininterruptas.
-

26. Ao dirigir sob neblina, devemos tomar o seguinte cuidado:

- a) Acender os faróis baixos, mesmo de dia.
- b) Aumentar a velocidade para sair o mais rápido possível dessa situação.
- c) Parar o veículo e esperar passar a situação, mesmo em pistas sem acostamento.
- d) Acender a luz alta pois ela melhora a visibilidade.
-

27. Em dezembro de 2012, foi sancionada a lei 12.760/2012 que altera a chamada lei seca, tornando-a mais rigorosa. Com isso, o condutor que for pego com sinais que indiquem o uso de álcool ou outra substância psicoativa que determine dependência e for enquadrado como infração de trânsito terá como penalidade:

- a) multa (cinco vezes) e suspensão do direito de dirigir por 12 (doze) meses.
- b) multa (dez vezes) e suspensão do direito de dirigir por 24 (vinte e quatro) meses.
- c) multa (dez vezes) e retenção da carteira por 36 (trinta e seis) meses.
- d) multa (dez vezes) e suspensão do direito de dirigir por 12 (doze) meses.
-

28. A velocidade máxima permitida para a via será indicada por meio de sinalização, obedecidas as suas características técnicas e as condições de trânsito. Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima nas vias arteriais será de:

- a) oitenta quilômetros por hora.
- b) cento e dez quilômetros por hora.
- c) sessenta quilômetros por hora.
- d) quarenta quilômetros por hora.
-

29. Durante a aquaplanagem, a direção fica repentinamente leve e é muito difícil controlar o veículo. Entre os procedimentos corretos nesse caso devemos:

- a) Tirar o pé do acelerador e diminuir a velocidade até o domínio completo voltar.
- b) Frear bruscamente para não bater em outros veículos.
- c) Acelerar buscando o controle do veículo.
- d) Manobrar o veículo para tentar estacionar e sair da pista em segurança.
-

30. Pistões, bielas e virabrequim fazem parte de que sistema do veículo?

- a) Motor.
- b) Escapamento.
- c) Freio.
- d) Suspensão.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30