



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE ORTIGUEIRA
EDITAL Nº 001/2015
DATA DA PROVA: 27/09/2015

CARGO:
GARI
(NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 14;
Conhecimentos Gerais: Questões 15 a 22; **Conhecimentos Específicos:** Questões 23 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o caderno de questões e o cartão-resposta devem ser devolvidos ao fiscal da prova.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 8:

Gramática é um negócio importante e gramática se ensina na escola - mas quem, professoras, nos ensina a viver? Porque dizia o Irmão Lourenço, no *schola sed vita* – é preciso aprender não pra escola, mas para a vida... Ora, dirão os professores, vida é gramática. De acordo. Vou até mais longe: vida é pontuação. A vida é balizada por sinais ortográficos....

INFÂNCIA: A PERMANENTE EXCLAMAÇÃO

Nasceu! É um menino! Que grande! E como chora! Claro, quem não chora não mama! Me dá! É meu!

APUBERDADE: ATRAVESSIA(OU O TRAVESSÃO)

— O que eu acho, Jorge — não sei se tu também achas — o que eu acho — porque a gente sempre acha muitas coisas — o que eu acho — não sei — tu és irmão dela — mas o que eu estive pensando — pode ser bobagem — mas será que não é de a gente falar — não, de eu falar com a Alice — Alice tu sabes — tu me conheces — a gente se dá — a gente conversa — tudo isto Alice — tanto tempo — eu queria te dizer Alice — é difícil — a gente — eu não sei falar direito.

JUVENTUDE — A INTERROGAÇÃO

Mas quem é que eu sou afinal? E o que é que eu quero? E o que é que vai ser de mim? E Deus, existe? E Deus cuida da gente? E o anjo da guarda, existe? E o diabo? E por que é que a gente se sente tão mal? Mas por que é que tem pobres e ricos? Por que é que uns têm tudo e outros não têm nada? Por que é que uns têm auto e outros andam a pé? Por que é que uns vão viajar e outros ficam trabalhando?

AS PAUSAS RECEOSAS (RECEOSAS, VÍRGULA, CAUTELOSAS) DO JOVEM ADULTO

Estamos, meus colegas, todos nós, hoje, aqui, nesta festa de formatura, nesta festa, que, meus colegas, é não só nossa, colegas, mas também, colegas, de nossos pais, de nossos irmãos, de nossas noivas, enfim, de todos quantos, nas jornadas, penosas embora, mas confiantes sempre, nos acompanharam, estamos, colegas, cômicos de nosso dever, para com a família, para com a comunidade, para com esta Faculdade, tão jovem, tão batalhadora, mas ao mesmo tempo tão, colegas, tão.

O HOMEM MADURO. NO PONTO.

Uma cambada de ladrões. Têm de matar. Matar.

Pena de morte. O Jorge também. Cunhado também. Tem de matar. Esquadrão da morte. E ponto final. No meu filho mando eu. E filho meu estuda o que eu quero. Sai com quem eu quero. Lê o que eu quero. Frequenta os clubes que eu mando. Tu ouviste bem, Alice. Não quero discutir mais este assunto. E ponto final.

O FINAL... RETICENTE...

Sim, o tempo passou... E eu estou feliz... Foi uma vida bem vivida, esta... Aprendi tanta coisa... Mas das coisas que aprendi... A que mais me dá alegria... É que hoje eu sei tudo... Sobre pontuação...

Texto adaptado de: SCLIAR, Moacyr. Ai, gramática. Ai, vida.

In: Nossa pátria, nossa língua. São Paulo: Panda Books, 2007.

É possível afirmar que o texto acima é:

- uma crônica em que o autor trata das diferentes épocas da vida, correlacionando as particularidades de cada fase com os sinais de pontuação.
- um poema em que o autor reflete sobre a brevidade da vida, correlacionando as incoerências de cada fase com os sinais de pontuação.
- um relato em que o autor descreve as fases da vida, correlacionando cada época com os sinais gráficos de acentuação.
- um trecho de um romance em que o autor analisa as fases da vida, correlacionando as fases do personagem com os sinais de acentuação.

02. A respeito das funções exercidas pelos sinais de pontuação, é correto afirmar que:

- o ponto final serve para terminar uma frase, não podendo ser atribuída essa função a nenhum outro sinal gráfico.
- o ponto de exclamação pode sugerir que a frase pontuada exprime alegria, espanto, surpresa ou pergunta.
- as reticências têm a função de deixar incompleta a ideia expressa pela frase que pontua.
- o ponto de interrogação deve aparecer na escrita para marcar não somente perguntas, mas respostas e frases incompletas.

03. Assinale a alternativa em que a seguinte frase do texto: “*Nasceu! É um menino! Que grande! E como chora!*” está totalmente marcada no plural, conforme a norma padrão da língua portuguesa:

- “Nasceram! São meninos! Ques grandes! E como choram!”
- “Nascera! São meninos! Que grandes! E como choram!”
- “Nasceu! São meninos! Que grandes! E como choram!”

d) “Nasceram! São meninos! Que grandes! E como choram!”

04. Na frase “*é preciso aprender não pra escola, mas para a vida...*” a palavra MAS:

a) é um advérbio que exprime ideia de contrariedade, e pode ser trocado pela forma MAIS, sem nenhuma alteração do sentido da frase.

b) é um advérbio que exprime ideia de oposição, e não pode ser trocado pela forma MAIS, pois esta última exprime ideia de adição.

c) é um advérbio que exprime ideia de oposição, e fica a critério do escritor usar a forma MAIS ou MAS, pois as duas formas possuem o mesmo significado.

d) é um advérbio que exprime ideia contrária a que se apresentou na primeira frase, e pode ser trocado pela forma OU, sem alteração do sentido da segunda frase.

05. De acordo com as regras de concordância verbal da norma padrão da língua portuguesa, a frase “*Tu ouviste bem, Alice*”:

a) está inadequada, pois deveria apresentar um “S” na forma verbal. A forma prescrita pelas regras de concordância verbal seria: “*Tu ouvistes bem, Alice*”.

b) está totalmente adequada, pois a forma OUVISTE concorda com a pessoa TU, sendo inadequada se houvesse a confusão das formas verbais, conforme “*Tu ouviu bem, Alice*”.

c) está inadequada, visto que, no Brasil, ninguém mais faz uso do TU, sendo adequada a forma: “*Você ouviu bem, Alice*”.

d) está adequada, pois retrata a forma falada e, portanto, não há necessidade de concordância verbal.

06. Na frase: “*Uma cambada de ladrões*”, é INCORRETO afirmar que:

a) a palavra CAMBADA é um substantivo coletivo, que exprime ideia de grupo.

b) a palavra CAMBADA poderia ser substituída no texto por outros substantivos coletivos, como CORJA, sem alteração do sentido da frase.

c) a palavra CAMBADA é um substantivo coletivo, que exprime ideia de grupo somente de gatos, portanto está mal empregada, referindo-se, no texto, a ladrões.

d) a palavra CAMBADA é um substantivo coletivo, que exprime ideia de grupo, e está flexionada no gênero feminino.

07. Na frase: “*Por que é que uns têm tudo e outros não têm nada?*”, é correto afirmar que o acento circunflexo sobre o verbo TER:

a) está bem empregado, pois marca que o verbo TER está no plural.

b) está bem empregado, pois marca que o verbo TER se refere a sujeitos indefinidos.

c) está bem empregado na primeira frase, pois o sujeito está no plural, mas mal empregado na segunda frase, visto que o sujeito está no singular.

d) está mal empregado, pois as formas do singular e do plural da forma verbal TEM são sempre a mesma, sendo definida a concordância de número pelo contexto.

08. Na frase: “*No meu filho mando eu*”, podemos afirmar que o sujeito é:

a) “*meu filho*”.

b) sujeito indeterminado.

c) sujeito oculto.

d) “*eu*”.

QUESTÕES 09 A 14 - MATEMÁTICA

09. Resolva a equação: $20 + 35 - 50 + 15 = ?$

a) 20

b) 35

c) 50

d) 15

10. Um caminhão de entregas transportou uma carga de 8 toneladas. Se já foram descarregadas do caminhão 3,5 toneladas, podemos concluir que faltam ser descarregados:

a) 3.500 kg

b) 5.000 kg

c) 4.500 kg

d) 1.500 kg

11. Um balde tem capacidade volumétrica de 6 litros. Se estiver completamente cheio, quanto teremos em mililitros (ml) ?

a) 6,0

b) 60,0

c) 600,0

d) 6000,0

12. Um pintor consegue pintar uma parede retangular de 3 metros de altura por 6 metros de comprimento em uma hora. Qual a área pintada após uma jornada de trabalho de 8 horas?

a) 18 m²

b) 48 m²

c) 144 m²

d) 720 m²

13. Se uma operária consegue varrer 100 metros de uma rua em 30 minutos, quanto conseguirá varrer após uma jornada de 4 horas?

- a) 800 m
 - b) 400 m
 - c) 200 m
 - d) 100 m
-

14. Uma geladeira custa R\$ 2.000,00 quando comprada a prazo. Caso o cliente resolva pagar à vista, obtém 10% de desconto. Qual seria o valor da geladeira comprada à vista?

- a) R\$ 1.900,00
 - b) R\$ 1.800,00
 - c) R\$ 1.700,00
 - d) R\$ 1.500,00
-

QUESTÕES 15 A 22 - CONHECIMENTOS GERAIS

15. Recentemente, ocorreram no Paraná protestos de professores e servidores públicos contra medidas polêmicas do atual governo estadual. Assinale a alternativa que apresenta o nome do atual governador do Estado do Paraná.

- a) Roberto Requião.
 - b) Jaime Lerner.
 - c) Beto Richa.
 - d) Antonio Belinati.
-

16. Qual das alternativas abaixo apresenta aproximadamente a dimensão populacional do Brasil?

- a) Duzentos mil.
 - b) Duzentos milhões.
 - c) Duzentos bilhões.
 - d) Duzentos trilhões.
-

17. A maior parte da Amazônia está contida no território brasileiro. No entanto, essa floresta ultrapassa os limites nacionais. Em qual dos seguintes países também pode ser encontrada essa floresta?

- a) Colômbia, Venezuela, Equador e Bolívia.
 - b) Canadá, Estados Unidos da América e México.
 - c) Cuba, Venezuela, México e Argentina.
 - d) Argentina, Paraguai e Uruguai.
-

18. Assinale a alternativa que apresenta um fenômeno natural relacionado diretamente ao desafio ecológico do aquecimento global.

- a) Efeito Estufa.
- b) Inversão Térmica.
- c) Placas Tectônicas.
- d) Terremotos.

19. Marque a alternativa que apresenta corretamente o nome das duas cidades mais populosas do Estado do Paraná.

- a) Ponta Grossa e Cascavel.
 - b) Curitiba e Foz do Iguaçu.
 - c) Londrina e Maringá.
 - d) Curitiba e Londrina.
-

20. Assinale a alternativa que aponta corretamente os anos em que teve início e fim o período da ditadura militar no Brasil.

- a) 1930 e 1945.
 - b) 1964 e 1985.
 - c) 1968 e 1988.
 - d) 1974 e 1989.
-

21. Qual o nome do político brasileiro que, no período final da ditadura militar, foi eleito Presidente da República por voto indireto, mas faleceu antes de assumir o mandato?

- a) Tancredo Neves
 - b) José Sarney
 - c) Ulisses Guimarães
 - d) Juscelino Kubitschek
-

22. Assinale a alternativa que apresenta a melhor definição do conceito ecológico de “desenvolvimento sustentável”.

- a) Padrão de organização civilizacional por meio do qual não seria mais necessário extrair quaisquer tipos de bens da natureza.
- b) Modelo de desenvolvimento econômico em que os aspectos tecnológicos são substituídos pela preservação total do meio ambiente.
- c) Sistema de consumo em massa, no qual a preocupação com a natureza, via de extração de matéria prima, é mínima.
- d) Desenvolvimento que procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias.

QUESTÕES 23 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

23. Marque a alternativa correta quanto à maneira adequada com os cuidados no ambiente de trabalho.

- a) Carregar o máximo de peso que conseguir.
- b) Cuidar da postura da coluna todas as vezes que pegar peso.
- c) A luva pode ser dispensada em qualquer trabalho.
- d) A postura do corpo para sentar e executar seu trabalho não é relevante para a saúde do trabalhador.

24. Marque a alternativa INCORRETA quanto à separação do material e equipamento de uso:
 a) Separar pelo uso determinando a finalidade.
 b) Buscar manter sempre próximo do local em que será usado.
 c) Diluir os produtos e guardá-los para ganhar tempo.
 d) Guardar sempre de modo organizado no qual possa identificar com facilidade os rótulos e seus prazos de validade.

25. É de grande importância para o profissional uma higiene adequada conforme medidas de segurança para a saúde do trabalhador. Sendo assim, assinale a alternativa que NÃO representa medidas que protegem a saúde do trabalhador:
 a) Instalações sanitárias adequadas.
 b) Fornecimento de água potável aos empregados.
 c) Local de trabalho limpo, arejamento e com pouca iluminação.
 d) Equipamentos eletroeletrônicos ou fogões para aquecimento das refeições.

26. A higiene faz parte da rotina de um profissional que executa limpeza, tanto para com o ambiente onde se trabalha quanto para o convívio com os companheiros de trabalho. Ciente disso, apresente a alternativa que NÃO corresponde a essa afirmação:
 a) Deixar para tomar banho apenas nos finais de semana.
 b) Utilizar roupas limpas.
 c) Escovar os dentes.
 d) Manter unhas e cabelos bem cortados e limpos.

27. Uma atitude correta, no ambiente de trabalho, que o operador de serviços gerais deve ter é:
 a) Tratar as pessoas de modo indiferente.
 b) Tratar as pessoas de modo frio, para não ter problemas com os superiores.

c) Respeitar apenas os amigos mais chegados.
 d) Respeitar a todos sem distinção, trabalhando com dedicação.

28. Havendo dúvidas quanto às atividades a serem executadas, qual a medida correta a ser tomada:
 a) Trabalhar de qualquer jeito para não sofrer penalidades.
 b) Perguntar ao encarregado o que e como fazer.
 c) Ficar esperando até que o superior venha dizer o que fazer.
 d) Trabalhar mesmo com dúvidas.

29. Assinale a alternativa INCORRETA quanto às atividades executadas por um gari:
 a) Realizar a coleta de lixo colocando-o nas lixeiras públicas.
 b) Fazer a limpeza de logradouros públicos após a realização de feiras, desfiles, exposições ou qualquer outro evento.
 c) Coletar o lixo ensacando-os e realizando o transporte.
 d) Atender ao público em geral executando a função de prestador de informações às unidades administrativas do município.

30. Assinale a alternativa que corresponde às atividades de rotina de um gari:
 a) Verificar a manutenção das edificações nas quais realiza seu trabalho.
 b) Realizar a limpeza de parques, jardins, lagos e monumentos.
 c) Protocolar documentação e auxiliar aos processos administrativos.
 d) Realizar a distribuição de materiais conforme as normas pré-determinadas.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30