



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE ORTIGUEIRA**  
**EDITAL Nº 001/2015**  
**DATA DA PROVA: 27/09/2015**

**CARGO:**  
**ASSISTENTE SOCIAL**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 10;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o caderno de questões e o cartão-resposta devem ser devolvidos ao fiscal da prova.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

01. Leia o recorte de texto a seguir e marque a alternativa correta.

A aldeia do Moonfleet fica a menos de um quilômetro do mar, na margem direita ou ocidental do rio Fleet. Esse riacho, tão estreito no ponto em que serpenteia junto às casas que alguém ágil é capaz de saltá-lo sem a ajuda de uma vara, alarga-se mais adiante, no manguezal salgado abaixo da cidade, transformando-se por fim num lago de águas salobras. Esse lago só é bom para aves marinhas, garças e ostras, formando um ambiente que nas Índias costumam chamar de laguna. A laguna é separada do canal aberto por uma praia imensa e horrorosa, ou ainda por diques ou pedras dos quais falarei mais tarde. Quando era criança eu pensava que esse lugar se chamava Moonfleet porque nas noites quietas, fosse verão ou inverno, a lua brilhava com muita intensidade sobre a lagoa.

(J. Meade Falkner. *Moonfleet – O tesouro do Barba Negra*. Rio de Janeiro: Record, 2006, p. 22)

- a) Moonfleet é o nome da aldeia litorânea descrita pelo personagem.
  - b) Moonfleet não é o nome verdadeiro do lugar descrito pelo personagem.
  - c) Laguna é o nome de um lago cheio de aves marinhas, garças e ostras, localizado nas Índias.
  - d) Laguna é um riacho, também conhecido como Fleet, que serpenteia a aldeia do Moonfleet.
- 

02. Leia o poema a seguir e assinale a alternativa correta.

UAU!  
Fiquei olhando, perguntando,  
Sonhando, assuntando,  
Ciscando você.  
E quando dei por mim...  
Já estava amando.

(Ulisses Tavares. *Diário de uma paixão*. São Paulo: Geração Editorial, 2003)

- a) Os três primeiros versos do poema formam um período composto por várias orações coordenadas assindéticas.
- b) Os dois últimos versos formam um período composto por duas orações coordenadas sindéticas.
- c) O verso “Já estava amando” é uma oração subordinada substantiva.
- d) O verso “E quando dei por mim...” é a oração principal do período.

03. Pleonasma é a repetição, utilizando-se de palavras diferentes, de uma informação já apresentada na frase. O seu emprego somente se justifica quando há a finalidade específica de enfatizar uma ideia ou em gêneros poéticos, sendo que, ao ser utilizado inadequadamente, é conhecido na gramática como pleonasma vicioso. Assinale a única alternativa na qual se apresenta um pleonasma vicioso.

- a) O balão subiu acima das nuvens.
  - b) Entrou apressadamente pela primeira porta que encontrou.
  - c) O nível de segurança despencou, abaixo do que poderia ser tolerado.
  - d) Em muitos países de governo ditatorial as empresas públicas têm o monopólio exclusivo de seu mercado de atuação.
- 

04. Leia o período a seguir e marque a única alternativa correta:

“Quando chegam à universidade, os jovens se deparam com novos desafios”.

- a) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de CAUSA com a oração principal.
  - b) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de CONSEQUÊNCIA com a oração principal.
  - c) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de TEMPO com a oração principal.
  - d) Na oração “Quando chegam à universidade”, ocorre uma relação de FINALIDADE com a oração principal.
- 

05. A respeito dos termos essenciais da oração, marque a alternativa correta.

- a) “A casa de madeira velha da frente ruiu”. Nessa oração, o predicado é: “da frente ruiu”.
  - b) Predicado verbal é aquele que contém apenas verbos.
  - c) Não existe frase sem verbo.
  - d) Na oração: “viver é o mais importante”, a palavra “viver” tem a função sintática de sujeito.
- 

06. Leia o recorte de texto a seguir e responda a alternativa correta.

### A CASA DE MADAME BRIZARD

A casa tinha dois andares e uma boa chácara no fundo. O salão de visitas era no primeiro. - Móvelia antiga, um tanto mesclada; ao centro, grande lustre

de cristal, coberto de filó amarelo. Três largas janelas de sacada, guarnecidas de cortinas brancas, davam para a rua; do lado oposto, um enorme espelho de moldura dourada e gasta, inclinava-se pomposamente sobre um sofá de molas; em uma das paredes laterais, um detestável retrato a óleo de Madame Brizard, vinte anos mais moça, olhava sorrindo para um velho piano, que lhe ficava frente; por cima dos consolos vasos bonitos de louça da Índia, cheios de areia até à boca.

Imediato à sala, com uma janela igual àquelas outras, havia um gabinete, comprido e muito estreito, onde o Coqueiro tinha a sua biblioteca e a sua banca de estudos. Via-se aí uma pasta cheia de papéis, um tinteiro e um depósito de fumo, representando o busto de um barbadinho; ao fundo, uma conversadeira de palhinha, encostada à parede, por debaixo de um pequeno caixilho de madeira com o retrato de Vítor Hugo em gravura.

Seguia-se o aposento de Madame Brizard e mais do marido, onde também dormia o menino, o César, que teria então doze anos; logo depois estava o quarto de Amelinha e da tal viúva histérica, Léonie, a quem a família só tratava por “Nini”.

Vinha depois a grande sala de jantar, forrada de papel alegre; nas paredes distanciavam-se pequenos cromos amarelados, representando marujos de chapéu de palha, tomando genebra, e assuntos de conventos - frades muito nédios e vermelhos refestelados à mesa ou a brincarem com mulheres suspeitas. Um guarda-louça expunha, por detrás das vidraças, os aparelhos de porcelana e os cristais; defronte - um aparador cheio de garrafas, ao lado de outro em que estavam os moringues.

(Aluísio Azevedo. *Casa de Pensão*. São Paulo: Martins, 1968, p. 77.)

- a) O texto é predominantemente dissertativo com elementos de descrição objetiva.
- b) O texto é predominantemente descritivo, explorando tanto elementos de descrição objetiva quanto subjetiva.
- c) Trata-se de um texto narrativo com elementos dissertativos e narrativos.
- d) Pode-se afirmar que nesse texto o objetivo do escritor é narrar a vida das pessoas que viviam naquela casa, utilizando-se de elementos dissertativos.

#### QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

---

07. Em uma repartição pública de 150 (cento e cinquenta) funcionários, 80 (oitenta) gostam de futebol, e 30 (trinta) de vôlei, sabendo que 10 (dez) gostam de futebol e vôlei, quantos não gostam nem de futebol e nem de vôlei?

- a) 50
  - b) 40
  - c) 120
  - d) 110
- 

08. Em um hipermercado um produto era vendido por R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) e sofre três aumentos sucessivos de 5% (cinco por cento), qual será o valor final do produto?

- a) 4600,00
  - b) 4200,00
  - c) 44000,00
  - d) 4630,50
- 

09. Pedro tem um laptop e a bateria descarrega de acordo com a função  $c(t) = C_0 \cdot 2^{(-0,1)t}$ , sendo  $C_0$  a quantidade inicial de carga e  $c(t)$  a quantidade de carga após  $t$  horas de uso. Após a bateria ser totalmente carregada, em quantas horas a carga da bateria se reduzirá a 25% (vinte e cinco por cento) da carga inicial?

- a) 20
  - b) 8
  - c) 10
  - d) 5
- 

10. Ana, Cláudia e Patrícia são irmãs, e decidem fazer um investimento em sociedade e os respectivos capitais são aplicados a juro simples: Ana faz a primeira aplicação com a taxa de 36% a.a. (trinta e seis por cento ao ano), durante 4 (quatro) anos; Cláudia é a segunda a aplicar com taxa de 24% a.a. (vinte e quatro por cento ao ano), durante 3 (três) anos e 6 (seis) meses e Patrícia é a terceira a fazer a aplicação à taxa de 12% a.a. (doze por cento ao ano), durante 2 (dois) anos e 4 (quatro) meses. Juntos, os capitais renderam um juro de R\$ 48.000,00 (quarenta e oito mil reais). Sabendo que o segundo capital é o dobro do primeiro e que o terceiro é o triplo do segundo, o valor do primeiro capital é de?

- a) 16000
  - b) 10000
  - c) 20000
  - d) 32000
- 

#### QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

11. “Distingue Montesquieu em cada Estado três sortes de poderes: o Poder Legislativo, o Poder Executivo e o Poder Judiciário. A cada um desses poderes correspondem, segundo o pensador francês, determinadas funções”.

(BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 17ª edição. São Paulo: Malheiros Editores, 2010, p. 149)

Com base no texto, é correto afirmar que o Poder Legislativo exerce a função de

- a) Produzir as leis que integrarão a estrutura normativa da sociedade.
- b) Fiscalizar as leis aplicadas pelo Poder Judiciário em casos concretos.
- c) Impor as leis ao Poder Executivo para que as cumpra literalmente.
- d) Decidir as leis que devem ser abolidas e vetadas na sociedade.

12. “Tradições milenares sobrevivem em um país cada vez mais cosmopolita, enquanto outras se dissolvem na violência da transformação. A rapidez da mudança cria um cenário no qual diferentes tempos históricos disputam um lugar ao sol no presente. O mesmo país que envia astronautas ao espaço usa o arado manual no campo; lidera o *ranking* de crescimento global, mas ainda tem a maior parte de sua população na zona rural; possui o segundo maior número de internautas do mundo e pratica a censura abertamente”.

(TREVISAN, Cláudia. *China: o renascimento do império*. São Paulo: Editora Planeta do Brasil, 2006, p. 24).

O país descrito no texto faz parte do seguinte grupo:

- a) IBAS
- b) BRICS
- c) G7
- d) MERCOSUL

13. “Uma nova democracia, verdadeiramente incluyente, brota na ação dos que hoje se mobilizam em favor da mudança da representação política e da expressão direta do soberano popular”.

(REIS, Márlon. *O Gigante acordado. Manifestações, ficha limpa e reforma política*. Rio de Janeiro: Leya, 2013, p. 31)

A expressão “soberano popular” que aparece no texto refere-se à (ao):

- a) Determinação do rei.
- b) Mandamento de Deus.
- c) Vontade do Povo.
- d) Imposição do ditador.

14. “O reconhecimento recíproco, pode significar, por exemplo, que cidadãos seculares e religiosos estejam dispostos a se ouvirem mutuamente em debates públicos e a aprenderem uns com os outros”.

(HABERMAS, Jürgen, 1929 – *Entre naturalismo e religião: estudos filosóficos*/Jürgen Habermas; (tradução Flávio Beno Siebeneichler). – Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2007, p. 9/10).

Sobre a qualidade de “cidadão secular” assinale a alternativa correta:

- a) Observa os preceitos religiosos.
- b) Inspirado pela religiosidade.
- c) Não está sujeito a nenhuma ordem religiosa.
- d) Pertence ao instituto monástico.

#### QUESTÕES 15A30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Leia o texto a seguir:

O discurso competente é crítico quando vai à raiz e desvenda a trama submersa dos conhecimentos que explica às estratégias de ação. Essa crítica não é apenas mera recusa ou mera denúncia do instituído, do dado. Supõe um diálogo íntimo com as fontes inspiradoras do conhecimento e com pontos de vista das classes por meio dos quais são construídos os discursos: sua bases históricas, a maneira de pensar e interpretar a vida social das classes (ou segmentos de classe) que apresentam esse discurso como dotado de universalidade, identificando novas lacunas e omissões. (IAMAMOTO, Marilda Villela. *O Serviço Social na cena contemporânea*. In: CFESS/ABEPSS. *Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009).

Com base na posição da autora acerca da competência crítica profissional, analise as afirmativas a seguir:

I. A competência crítica exige um diálogo crítico com a herança intelectual incorporada pelo Serviço Social e nas autorrepresentações do profissional, cuja porta de entrada para a profissão passa pela história da sociedade e pela história do pensamento social na modernidade, construindo um diálogo fértil e rigoroso entre teoria e história.

II. A verdadeira competência crítica supõe um redimensionamento dos critérios da objetividade do conhecimento, para além daqueles promulgados pela racionalidade da burocracia e da organização, que privilegia sua conformidade com o movimento da história e da cultura.

III. É necessário que o profissional seja culturalmente versado e politicamente atento ao tempo histórico; atento para decifrar o não dito, os dilemas implícitos no ordenamento epidérmico do discurso autorizado pelo poder.

IV. A competência crítica supõe uma competência técnica que reifica o saber fazer. Privilegia as intenções do sujeito político-profissional individual, a partir de uma análise do movimento do real na cena contemporânea.



Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

---

16. Em relação aos desafios acadêmicos e profissionais que se apresentam ao Serviço Social na atualidade, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir:

( ) A articulação com entidades, forças políticas e movimentos dos trabalhadores no campo e na cidade, em defesa do trabalho e dos direitos civis, políticos e sociais.

( ) A afirmação do horizonte social e ético-político do projeto profissional no trabalho cotidiano, adensando as lutas pela preservação e ampliação dos direitos, mediante participação qualificada nos espaços de representação e fortalecimento das formas de democracia direta.

( ) Transitar da bagagem teórica acumulada ao enraizamento da profissão na realidade, atribuindo, ao mesmo tempo, uma maior atenção às estratégias, táticas e técnicas de trabalho profissional, em decorrência das particularidades dos temas que são objetivos de estudo e de ação do profissional.

( ) Preparar profissionais aptos para lidar com as contradições do presente, apresentadas pela ordem neoliberal e pelo neoconservadorismo no conhecimento. Manter o compromisso com a qualidade na formação profissional, para que o trabalho do Assistente Social tenha um viés tecnicista e burocrático, aliado às atuais diretrizes curriculares.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) V, V, V, V
- b) V, F, V, F
- c) V, V, V, F
- d) V, V, F, F

---

17. Leia o texto a seguir:

“[...]a profissão é interpelada e desafiada pela necessidade de construir mediações políticas e ideológicas expressas sobretudo por ações de resistência e de alianças estratégicas no jogo da política em suas múltiplas dimensões, por dentro dos espaços institucionais e especialmente no contexto das lutas sociais. (YASBEK, Maria Carmelita. A dimensão política do trabalho do assistente social. In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo, n. 120, p. 677-693, out./dez. 2014).

Com base no texto e no conhecimento sobre a dimensão política do Assistente Social, analise as afirmativas a seguir:

I. A legitimidade política está presente no Código de Ética do Assistente Social, nos marcos legais que regulamentam o exercício profissional e seu processo formativo, assim como nas múltiplas decisões, deliberações que reafirmam o fortalecimento do projeto ético político profissional e a organização coletiva da categoria profissional.

II. Em um âmbito mais amplo e coletivo de luta e resistência, a inserção da profissão nas lutas sociais, seu protagonismo, conquistas e desafios, é resultado de uma construção coletiva e se realiza por meio dos organismos político-organizativos dos assistentes sociais brasileiros.

III. A legitimidade política e a capilaridade organizativa nos permitem afirmar e atribuir às nossas organizações um caráter de intelectual coletivo, capaz de articular, organizar e pactuar a presença dos assistentes sociais nas lutas coletivas e em movimentos sociais mais amplos, na direção da construção de outra ordem societária.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I, II e III são corretas.
- b) As afirmativas I e II são corretas.
- c) As afirmativas I e III são corretas.
- d) Somente a afirmativa I está correta.

---

18. Segundo José Paulo Netto, o que são projetos profissionais?

*(A construção do projeto ético-político do Serviço Sócio frente à crise contemporânea. In: Crise contemporânea, questão social e Serviço Social. Capacitação em Serviço Social e política social. Brasília: CFESS/ABEPSS/CEAD/UnB, 1999).*

a) Projetos profissionais também são definidos como projetos de intervenção, planos de ação ou projetos de trabalho do Serviço Social. São elaborados exclusivamente por um Assistente Social. No referido projeto é feita a sistematização da prática profissional, conforme o espaço sócio ocupacional no qual se encontra. A direção do projeto vai ao encontro dos objetivos organizacionais.

b) Os projetos profissionais apresentam a autoimagem de uma profissão, elegem os valores que a legitimam socialmente, delimitam e priorizam seus objetivos e funções, formulam os requisitos (teóricos, práticos e institucionais) para o seu exercício, prescrevem normas para o comportamento dos profissionais e estabelecem as bases das suas relações com os usuários de seus serviços, com as outras profissões e com as organizações e instituições sociais privadas e públicas.

c) O projeto profissional é o desmembramento de um determinado plano ou programa, tanto na esfera estadual, como na municipal. Também pode ser implementado na esfera privada.

d) Os projetos profissionais são projetos coletivos; mas seu traço peculiar reside no fato de se constituírem como projetos macroscópicos, como propostas para o conjunto da sociedade. Somente eles apresentam esta característica – os outros projetos coletivos não possuem este nível de amplitude e inclusividade.

---

19. Leia o texto a seguir.

“Historicamente, desde a sua origem, o Serviço Social se configura como uma profissão fortemente influenciada pelo conservadorismo moral e político. No Brasil, os Códigos de Ética profissionais bem exemplificam este dado: entre 1947 (data do primeiro Código) e 1986 (quando é rompida a concepção tradicional), passaram-se trinta e oito anos de vigência de Códigos pautados na perspectiva ética tradicional conservadora”.

(BARROCO, Maria Lúcia Silva. *Fundamentos Éticos do Serviço Social*. In: *Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais*. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009).

Sobre a ética profissional e o Código de Ética de 1993, considere as afirmativas a seguir:

I. O Código de Ética de 1993 afirma a centralidade do trabalho na construção do homem: sujeito das ações éticas e da criação dos valores.

II. A concepção do Código de Ética de 1993 está articulada a valores ético-políticos, como a liberdade, a justiça social, a cidadania tutelada e a democracia.

III. A concepção do Código de Ética de 1993 está articulada ao conjunto de direitos humanos, sendo eles civis, políticos, sociais, culturais e econômicos, defendidos pelas classes trabalhadoras, pelos segmentos sociais excluídos e pelos movimentos emancipatórios ao longo da história.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

20. Marilda Villela Iamamoto, em seu livro *Serviço Social em tempo de capital fetiche* (2007, p. 416), afirma que a atuação do Assistente Social realiza-se “pela mediação do trabalho assalariado, que tem no Estado e nos organismos privados – empresariais ou não -, os pilares de maior sustentação dos espaços ocupacionais desse profissional, perfilando o seu mercado de trabalho, componente essencial da profissionalização do Serviço Social”.

Em relação à análise da profissão em tempo de capital fetiche, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir:

( ) A mercantilização da força de trabalho do assistente social, pressuposto do estatuto do assalariado, subordina esse trabalho de qualidade particular aos ditames do trabalho abstrato e o impregna dos dilemas da alienação, impondo condicionantes socialmente objetivos à autonomia profissional e também à integral implementação do projeto profissional.

( ) É necessário romper com a visão fatalista e messiânica da profissão. A primeira por superestimar a força e a lógica do comando do capital no processo de (re)produção, submergindo a possibilidade dos sujeitos de atribuírem direção às suas atividades. A segunda superestima a vontade política do coletivo profissional, correndo-se o risco de diluir a profissionalização na militância *stricto sensu*.

( ) Os dilemas da alienação, indissociáveis do trabalho assalariado, incidem no trabalho do assistente social, com matizes distintos nos vários espaços ocupacionais, dependendo das relações sociais que os configuram e ecoam na concretização da autonomia profissional.

( ) O pressuposto que orienta a análise profissional na contemporaneidade é o de que existe um único processo de trabalho do Serviço Social, no qual se inscreve a atividade do assistente social, visto que o trabalho é atividade do sujeito vivo.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, V, F.
- b) F, F, V, F
- c) F, V, V, F
- d) V, V, V, F

---

21. Leia o texto a seguir:

“[...] a instrumentalidade do Serviço Social remete a uma determinada capacidade ou propriedade que a profissão adquire na trajetória sócio-histórica, como resultado do confronto entre teleologias e causalidades. Estamos, pois, nos referindo às propriedades e às capacidades sócio-históricas que a profissão vai adquirindo na sua trajetória no confronto entre as condições objetivas e as posições teleológicas de seus agentes profissionais e dos agentes sociais que demandam o exercício profissional, entre as respostas profissionais e as demandas colocadas à profissão, as quais atribuem-lhe determinados significados e reconhecimento social, que precisam ser compreendidos.”

(GUERRA, Yolanda. *Instrumentalidade do processo de trabalho e Serviço Social*. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, Cortez, 2000).

No que tange ao conceito de instrumentalidade no Serviço Social elencado pela autora, assinale a alternativa correta.

a) Instrumentalidade é o conceito, puramente instrumental, utilizado pela categoria profissional, para definir e elencar o conjunto de instrumentos, diretos e indiretos, utilizados pelo assistente social, em seu cotidiano profissional.

b) A instrumentalidade pode ser analisada a partir de três níveis: o primeiro diz respeito à funcionalidade da profissão ao projeto reformista da burguesia; o segundo nível é restrito à dimensão instrumental, técnica e operativa da profissão; o terceiro nível relaciona a instrumentalidade a uma mediação que possibilita a passagem de análises macroscópicas, genéricas e de caráter universalistas, às singularidades da intervenção profissional.

c) A instrumentalidade do Serviço Social, expressa no cotidiano da prática profissional, tem a dimensão técnico-operativa como cerne do seu conceito. O debate acerca da definição do conceito se deu no início da década de 1990, a partir da promulgação da Carta Constitucional de 1988 e depois corroborada com o Código de Ética do Assistente Social, em 1993.

d) Um dos equívocos cometidos na conceituação da instrumentalidade é o estabelecimento de relação com a base da racionalidade crítico-dialética, com a visão de totalidade e das múltiplas determinações histórico-sociais.

---

22. Leia o texto a seguir:

“Diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimentos específicos do Serviço Social, a uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas. Trata-se de exposição e manifestação sucinta, enfocando-se objetivamente a questão ou situação social analisada, e os objetivos de trabalho solicitado e apresentado; a análise da situação, referenciadas em fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerentes ao Serviço Social, portanto, com base em estudo rigoroso e fundamentado e uma finalização, de caráter conclusivo ou indicativo”.

*(Conselho Federal de Serviço Social. O estudo em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no Judiciário e na Previdência Social. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2010.)*

Assinale a alternativa que indica qual instrumento de trabalho do Assistente Social a citação se refere:

- a) Parecer social.
- b) Perícia e laudo social ou psicológico.
- c) Relatório social.
- d) Estudo social.

---

23. A Lei de Regulamentação da profissão (Lei 8.662 de 1993) assegura objetivamente as competências e atribuições privativas do Assistente Social. Com base no artigo 5º, analise as afirmativas abaixo

e identifique quais são atribuições privativas do Assistente Social:

I. realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.

II. assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.

III. elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, com participação da sociedade civil.

IV. planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.

V. dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V são atribuições privativas.
- b) Somente as afirmativas I, II, IV e V são atribuições privativas.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são atribuições privativas.
- d) Todas as afirmativas são atribuições privativas.

---

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069, de 13 de julho de 1990) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Trata-se de um marco na história, por romper com a doutrina de situação irregular, até então admitida pelo Código de Menores (Lei 6.697, de 10 de outubro de 1979).

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece, no Título II, Capítulo I, o Direito à vida e à saúde. Considerando os artigos de 7 a 14 do referido capítulo, são direitos das crianças e dos adolescentes:

I. Art. 7º: a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

II. Art. 8º, inciso 2º: a parturiente será atendida preferencialmente pelo mesmo médico que a acompanhou na fase pré-natal.

III. Art. 8º, inciso 3º: Incumbe ao poder público propiciar apoio alimentar à gestante e à nutriz que dele necessitem.

IV. Art. 9º: O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, com exceção dos filhos de mães submetidas à medida privativa de liberdade, que utilizarão do banco de leite materno do município ou região.

V. Art. 12º: Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência, em tempo integral, do pai e da mãe, ou até dois responsáveis, nos casos de internação de criança ou adolescente.

Assinale a alternativa correta

- a) Somente as afirmativas I, II, III e V são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III, IV e V são corretas.

---

25. São deveres do servidor municipal, EXCETO:

- a) Cumprir as ordens superiores, exceto quando forem manifestamente ilegais.
- b) Guardar sigilo sobre os assuntos da repartição.
- c) Zelar pela economia do material sob sua guarda e utilização e pela conservação do patrimônio público.
- d) Apresentar-se com trajes sociais em serviço ou com uniforme confeccionado às expensas do servidor, quando exigido pelo superior hierárquico.

---

26. Ao servidor é proibido, EXCETO:

- a) Retirar, sem prévia permissão da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- b) Ausentar-se do serviço durante o expediente sem prévia autorização.
- c) Manter sob sua chefia imediata, cônjuge, companheiro (a), até o segundo grau civil.
- d) Atuar como procurador ou intermediário junto a repartições públicas municipais, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistências de parentes até o quarto grau.

---

27. Dentre as competências atribuídas à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS), é INCORRETO afirmar que lhe compete:

- a) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- b) participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravos sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.
- c) participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador.
- d) estabelecer normas e executar a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras, não podendo a execução ser delegada aos Estados, Distrito Federal e Municípios.

28. A Lei nº 8.080/90, no § 1º de seu art. 2º, estabelece que “O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação”. Assim, por determinação legal, tem-se como objetivos do Sistema Único de Saúde-SUS:

- a) a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- b) identificação e manutenção de sigilo dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- c) identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos estaduais e municipais, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- d) identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde; a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei; e a assistência voltada apenas às pessoas carentes por intermédio de ações de inclusão social e recuperação da saúde, com a realização de cirurgias e acompanhamento profilático.

---

29. Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

- a) despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, de seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- b) investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Executivo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- c) investimentos previstos no Plano Bienal do Ministério da Saúde.



d) auxílio parcial de algumas ações e serviços de saúde eventualmente implementados pelos Municípios e Estados, excetuado o Distrito Federal

---

30. De acordo com a Lei nº 8.080 de 19/09/1990, é correto afirmar:

a) Estão incluídas no Sistema Único de Saúde as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, exceto de sangue, hemoderivados e de equipamentos para saúde.

b) A iniciativa privada não poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), ainda que em caráter complementar.

c) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde, seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

d) Nos níveis municipal, estadual e distrital, o Sistema Único de Saúde não poderá se organizar em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde, devendo se valer estritamente do Ministério da Saúde no âmbito da União.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30