



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON**

**EDITAL Nº 001/2016**

**DATA DA PROVA: 05/06/2016**

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 10; **Matemática:** Questões 11 a 20;

**Conhecimentos Gerais:** Questões 21 a 30; **Conhecimentos Específicos:** Questões 31 a 45.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

Considere a seguinte estrofe, extraída do poema épico *Os Lusíadas*, escrito por Luís de Camões no século XVI, e responda às questões de 01 a 05:

*“A lei tenho daquele, a cujo império  
Obedece o visível e invisível;  
Aquele que criou todo o Hemisfério,  
Tudo o que sente, e todo o insensível;  
Que padeceu desonra e vitupério,  
Sofrendo morte injusta e insofrível,  
E que do Céu à Terra, enfim desceu,  
Por subir os mortais da Terra ao Céu”.*

---

01. Este fragmento poético contempla um importante valor cultural português à época das Grandes Navegações. Isto posto, assinale a alternativa que apresenta a interpretação correta do seu sentido:

- a) A ideia central da estrofe é demonstrar a igualdade de sentido das três grandes religiões monoteístas: o judaísmo, o cristianismo e o islamismo.
  - b) O discurso apresentado em verso serve para se ressaltar o poder absoluto que caracterizava a monarquia portuguesa no período quinhentista.
  - c) O principal tema desse fragmento poético é o sofrimento vivenciado pelos judeus em Portugal, devido à atuação da Inquisição.
  - d) Os versos representam a religiosidade portuguesa do século XVI, caracterizada pela crença em um Deus encarnado, morto e ressuscitado.
- 

02. No penúltimo verso dessa estrofe, aparece um sinal indicativo de crase, ligando as palavras “céu” e “terra”. A esse respeito, assinale a alternativa correta:

- a) O sinal indicativo de crase seria dispensável nesta frase, sem qualquer prejuízo ao sentido original.
  - b) Neste caso, para se manter o sentido pretendido pelo poeta, o sinal indicativo de crase é obrigatório.
  - c) Trata-se de situação em que o uso do sinal indicativo de crase é facultativo, sem que isso altere o sentido do verso.
  - d) No trecho em questão, entre as palavras “céu” e “terra”, não aparece sinal indicativo de crase, mas sim um acento agudo, para marcar a sílaba tônica.
- 

03. Considere as seguintes palavras que aparecem nesse fragmento de *Os Lusíadas*: império, invisível, hemisfério, insensível, vitupério, insofrível, desceu e céu. Qual a classe gramatical de cada um desses termos, respectivamente?

- a) Adjetivo, substantivo, adjetivo, substantivo, adjetivo, substantivo, verbo e adjetivo.
  - b) Substantivo, adjetivo, substantivo, adjetivo, substantivo, adjetivo, verbo e substantivo.
  - c) Pronome, adjetivo, pronome, advérbio, verbo, substantivo, adjetivo e verbo.
  - d) Substantivo, advérbio, adjetivo, substantivo, advérbio, verbo, verbo e adjetivo.
- 

04. Releia os dois primeiros versos da estrofe: “*A lei tenho daquele, a cujo império obedece o visível e invisível*”. Em relação ao verbo “obedece”, assinale a alternativa correta:

- a) Poderia ter sido empregado no plural, sem que se alterasse o sentido do verso.
  - b) Está empregado no singular corretamente, e não poderia ser conjugado no plural.
  - c) Poderia ter sido conjugado no plural, mas o sentido do texto ficaria adulterado.
  - d) Foi empregado no singular por lapso do poeta, pois precisaria estar no plural.
- 

05. No quinto verso da estrofe em questão, o poeta emprega a palavra “vitupério”. Assinale a alternativa que contempla um sinônimo desse termo.

- a) Desafronta.
  - b) Injúria.
  - c) Glória.
  - d) Soberba.
- 

**Leia a seguinte reflexão do escritor Millôr Fernandes, retirada de seu livro *A Bíblia do Caos*, para responder às questões 6 e 7:**

*“A notoriedade do advogado de defesa aumenta na medida em que ele faz voltar à circulação, com atestado de homens de bem, os piores assassinos, ladrões e contraventores.”*

---

06. A respeito da interpretação do sentido dessa frase, assinale a alternativa correta:

- a) O engajamento político do autor é evidente, pois propõe conscientemente que a justiça social deve se estabelecer sempre, a despeito da corrupção na política.
- b) A vinculação desse pensamento à ideologia comunista é notória: para o seu autor, não deveria haver desigualdades socioeconômicas, nem entre criminosos e advogados.
- c) O humor da frase reside justamente em sua ironia, ao sugerir que, quando o advogado faz um mal à sociedade, ele é tido por bom profissional.
- d) A crítica de Millôr Fernandes ao exercício da advocacia é marcada pela seriedade, sem que haja lugar na frase para qualquer tipo de irreverência.

07. Em relação à estrutura textual dessa reflexão de Millôr Fernandes, assinale a alternativa correta:

- a) A linguagem utilizada é formal e adequada à norma padrão da Língua Portuguesa, não obstante o seu caráter irônico.
- b) O autor emprega linguagem vulgar e coloquial, com o objetivo de impactar os seus leitores.
- c) A frase contém erros grosseiros de gramática e ortografia, mas isso não prejudica a sua compreensão pelo leitor.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

**Analise o seguinte fragmento textual, extraído de um dos sermões do orador português Padre Antônio Vieira, e responda às questões de 8 a 10:**

*“Duas coisas prega hoje a Igreja a todos os mortais, ambas grandes, ambas tristes, ambas temerosas, ambas certas. Mas uma de tal maneira certa e evidente, que não é necessário entendimento para crer; outra de tal maneira certa e dificultosa, que nenhum entendimento basta para a alcançar. Uma é presente, outra futura, mas a futura vêem-na os olhos, a presente não a alcança o entendimento. E que duas coisas enigmáticas são estas? Pulvis es, tu in pulverem reverteris: Sois pó, e em pó vos haveis de converter”.*

08. Assinale a alternativa que indica corretamente o termo que exerce a função sintática de sujeito na primeira oração desse trecho:

- a) Duas.
- b) Coisas.
- c) Igreja.
- d) Mortais.

09. Todo esse trecho é estruturado em torno da ideia de que a Igreja ensina dois princípios sobre a existência humana. De acordo com o autor, quais são esses princípios?

- a) A bondade do homem e a severidade de Deus.
- b) A fragilidade do homem em relação ao presente e em relação ao futuro.
- c) Os poderes de julgar e de perdoar da divindade judaico-cristã.
- d) A importância do latim para o cristianismo, e do hebraico para o judaísmo.

10. Na última frase desse trecho, aparece uma sentença bíblica em latim, seguida de dois pontos. Assinale a alternativa que indica a função exercida pelos dois pontos nessa situação.

- a) Advertência.
- b) Conclusão.
- c) Divagação.
- d) Explicação.

11. Qual o maior valor possível para  $y$  na equação

$$y = -x^2 + 6x + 4 ?$$

- a) + 13
- b) - 26
- c) + 3
- d) + 52

12. Um ser humano possui entre 7 a 8% de sangue de sua massa corporal total. Supondo que uma mulher de 75 kg doe 0,400 kg de sangue, qual porcentagem de seu sangue estará doando, aproximadamente?

- a) 7%
- b) 14%
- c) 2%
- d) 23%

13. Uma torneira goteja a uma taxa de 2 mL por minuto. Quantos litros serão desperdiçados por dia devido a esse gotejamento?

- a) 2,88 L.
- b) 1,44 L.
- c) 172,8 L.
- d) 32,78 L.

14. Três números formam uma Progressão Geométrica de razão 3. Se somarmos 2 ao termo central, os números passam a formar uma Progressão Aritimética de razão 4. Qual a soma do primeiro e do terceiro termo?

- a) 23.
- b) 72.
- c) 75.
- d) 10.

15. Dois amigos possuem a mesma quantidade de dinheiro. Percebem que se um deles der R\$ 100,00 para o outro, o que recebeu ficará com cinco vezes mais dinheiro que o que deu o dinheiro. Qual a quantia total de dinheiro que os dois possuem juntos?

- a) R\$ 150,00.
- b) R\$ 300,00.
- c) R\$ 600,00.
- d) R\$ 100,00.

16. Um retângulo possui perímetro igual a 20 cm. Qual a expressão de sua área "A" em função de um de seus lados "x"?

- a)  $A(x) = 10x - x^2$
- b)  $A(x) = 2x + 2y$
- c)  $A(x) = x^2 + x$
- d)  $A(x) = 5x + x^2$

17. Um estudante possui 7 camisetas, 7 shorts e 7 meias, sendo que cada uma das peças de cada tipo possui uma das cores do arco-íris. De quantas formas possíveis esse estudante pode se vestir para sair de casa?

- a) 97.
- b) 21.
- c) 343.
- d) 128.

18. Qual o produto entre os valores de  $x$  para os quais as equações abaixo possuem o mesmo  $y$ ?

$$y = 2x^2 + 3x - 5$$

$$y = 1 - x$$

- a) + 3
- b) + 5
- c) - 3
- d) + 0

19. Em um lançamento de uma moeda, qual a probabilidade de conseguir-se que esta caia com a coroa virada para cima 4 vezes em sequência?

- a) 20%
- b) 3,33%
- c) 12,5%
- d) 6,25%

20. Carlos tem uma conta a pagar de R\$250,00. Essa conta está atrasada há 10 dias e, na fatura, está escrito que para cada dia de atraso será cobrado 2% de juros. Se a forma de cobrança for de juros simples, quanto ele deverá pagar se quitá-la hoje?

- a) R\$ 255,00.
- b) R\$ 304,75.
- c) R\$ 300,00.
- d) R\$ 350,00.

## QUESTÕES 21 A 30 - CONHECIMENTOS GERAIS

21. Assinale a alternativa que apresenta uma sentença correta sobre a constituição histórica do território brasileiro.

- a) A afirmação de que o país é "gigante pela própria natureza", conforme expresso no Hino Nacional, enfatiza o caráter histórico do processo de formação do seu território.
- b) Foi apenas em meados do século XX que o território brasileiro tornou-se, de fato, grandioso, devido à descoberta de metais preciosos, naquele século, em Minas Gerais.
- c) A formação do território brasileiro foi resultado de um processo histórico gradual e de longa duração, cujas raízes remontam ao seu período colonial.
- d) O atual território brasileiro já estava muito bem definido antes mesmo das grandes navegações portuguesas, a partir do século XV.

22. Segundo dados da Organização das Nações Unidas, a população mundial é estimada atualmente em cerca de 7,4 bilhões de pessoas. A respeito da distribuição dos habitantes no mundo, assinale a alternativa correta.

- a) A população dos Estados Unidos da América é maior do que a da Índia e China juntas.
- b) O Brasil é o quinto país mais populoso do mundo, com mais de 200 milhões de habitantes.
- c) O país mais populoso do mundo é a Indonésia, com mais de um bilhão de habitantes.
- d) Não há qualquer país do mundo que conte com mais de um bilhão de habitantes em seu território.

23. De acordo com o texto constitucional, a República do Brasil está estruturada em torno de determinados objetivos. Assinale a alternativa que NÃO contempla um desses objetivos.

- a) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) Erradicar o pluralismo político.
- c) Garantir o desenvolvimento nacional.
- d) Reduzir as desigualdades sociais e regionais.

24. Ainda no período colonial brasileiro, a mineração teve grande relevância econômica, especialmente no século XVIII. Dentre os estados brasileiros, há três cujas origens históricas dizem respeito à atividade mineradora. Quais estados são esses?

- a) Amazonas, Maranhão e Bahia.
- b) Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás.
- c) Pará, Rio Grande do Norte e Minas Gerais.
- d) Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

25. Em maio de 1948, de acordo com resolução da Organização das Nações Unidas (ONU), foi oficialmente criado o Estado de Israel. Imediatamente antes disso, a região da Palestina era administrada por qual país?

- a) Alemanha.
- b) Estados Unidos da América.
- c) Reino Unido da Grã-Bretanha.
- d) República do Irã.

---

26. Considere a seguinte notícia jornalística, veiculada em outubro de 2011, e assinale a alternativa que corresponde ao seu assunto.

*“Anunciamos ao mundo inteiro que Khadafi foi morto às mãos das forças revolucionárias”, declarou oficialmente ao início desta tarde o porta-voz do Conselho Nacional de Transição (CNT), Abdel Hafez Ghoga, numa conferência de imprensa em Bengasi, sede do poder. “É um momento histórico, é o fim da tirania e da ditadura. Khadafi encontrou o seu destino”, regozijou-se. (Fragmento extraído do jornal Público).*

- a) A notícia diz respeito ao fim de um governo tirânico no Egito.
- b) O trecho em questão trata da morte de um ex-ditador da Líbia.
- c) O porta-voz do CNT lamenta a morte de um governante da Arábia Saudita.
- d) O assunto da notícia é a resolução violenta do conflito israelo-palestino.

---

27. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), há dezessete municípios brasileiros que contam com mais de um milhão de habitantes. Assinale a alternativa que indica um desses municípios.

- a) Curitiba.
- b) Pelotas.
- c) Ribeirão Preto.
- d) Olinda.

---

28. Em 1853, durante o período imperial brasileiro, o Paraná emancipou-se politicamente, tornando-se uma província independente. Imediatamente antes disso, o Paraná era:

- a) uma unidade independente, mas tinha outro nome.
- b) governado diretamente pelo Reino de Portugal.
- c) sujeito à jurisdição do Rio de Janeiro.
- d) vinculado politicamente à Província de São Paulo.

29. Leia o seguinte trecho de notícia jornalística, publicada em maio deste ano, a respeito de uma visita do presidente americano Barack Obama a uma determinada cidade:

*“O objetivo desse deslocamento não é pedir desculpas pela decisão - tomada há setenta e um anos - de recorrer à arma nuclear, mas oferecer ‘uma perspectiva focalizada em nosso futuro compartilhado’, destacou a Casa Branca nesta terça-feira, consciente do caráter sensível dessa visita altamente simbólica”. (Fragmento extraído do Portal de Notícias Swissinfo.ch)*

Com base nos fatos indicados na notícia e em aspectos históricos sobre o mundo, assinale a alternativa que indica o nome da cidade em questão.

- a) Berlim.
- b) Jerusalém.
- c) Hiroshima.
- d) Paris.

---

30. Leia a seguinte notícia e assinale a alternativa que descreve o assunto atual que lhe diz respeito:

*“Nesta terça-feira, um carro preto foi depredado durante protesto de taxistas no Centro de São Paulo. O veículo seguia no sentido Aeroporto de Congonhas quando avançou na direção dos taxistas. O carro foi cercado pelos manifestantes, que chutaram e deram socos. O porta-malas foi amassado e o vidro traseiro, quebrado.” (Trecho extraído de notícia veiculada pelo G1, em 11/05/2016).*

- a) A preocupação dos taxistas com a cor dos seus automóveis.
- b) O estímulo ao uso de bicicletas nas grandes cidades.
- c) A concorrência entre taxistas e um novo serviço de transporte urbano.
- d) A urgência de se diminuir o número de táxis em São Paulo.

#### QUESTÕES 31A45-CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

31. As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II – Gratuidade do ensino em estabelecimentos particulares.

III – Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.

IV – Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

V – Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

VI – Respeito à liberdade e aos direitos trabalhistas.

Estão corretos somente os princípios:

- a) I, II, V e VI.
  - b) I, III, IV e V.
  - c) II, III, V e VI.
  - d) III, IV, V e VI.
- 

32. Assinale a afirmativa que apresenta uma concepção INCORRETA de didática.

- a) A didática como teoria de ensino surgiu no século XVII com o pensador Comênio.
  - b) A didática tradicional é vista como “conjunto de normas e regras para ensinar a dar aula, que leva à centralização no método de ensinar”.
  - c) Na Didática Contemporânea a ênfase é dada à acumulação de conhecimento de todas as descobertas da humanidade. O importante é a quantidade de conhecimentos colocada e passada ao aluno, e não a qualidade dos mesmos.
  - d) Na Didática Tradicional, a escola é marcada pelo conservadorismo cultural. O Saber (conteúdo) já produzido é muito mais importante do que a experiência que o sujeito venha a possuir.
- 

33. Assinale a afirmativa INCORRETA sobre Habilidades Cognitivas.

- a) As habilidades cognitivas são um conjunto de habilidades que são aprendidas em diferentes graus, conforme o indivíduo cresce e se desenvolve socialmente.
  - b) Ao contrário de habilidades que são baseadas em conhecimento acadêmico, as habilidades cognitivas são usadas para aprender, compreender e integrar as informações de uma forma significativa.
  - c) Há muitos grupos de habilidades cognitivas, e cada categoria pode ser dividida em conjuntos muito específicos de habilidades.
  - d) Alguns exemplos de habilidades cognitivas incluem habilidades motoras, memória, atenção, percepção e uma categoria ampla conhecida como habilidades executivas.
- 

34. Através do acréscimo da prática educacional, cada professor tende a buscar uma formulação epistemológica sobre avaliação, cuja conceituação obedece a inúmeros fatores. Observando-se o cotidiano da escola fundamental, analise os seguintes fatores e assinale a alternativa correta:

- I – A aquisição de conceitos pautados na qualificação profissional.
- II – A orientação recebida da instituição que trabalha fundamentada no projeto escolar da mesma.
- III – Através da aquisição de conhecimentos pela leitura de autores que julgar merecerem sua atenção.
- IV – Sua formação pedagógica fundada nas experiências adquiridas dos professores da graduação.

- a) Apenas um fator está correto.
  - b) Apenas dois fatores estão corretos.
  - c) Apenas três fatores estão corretos.
  - d) Todos os fatores estão corretos.
- 

35. Atualmente, são referências nacionais para o planejamento, em todas as instâncias responsáveis pela Educação Básica:

- a) O ENEM e o IDEB, apenas.
  - b) O FUNDEB e o ENEM, apenas.
  - c) O FUNDEB e o IDEB, apenas.
  - d) O IDEB, o FUNDEB e o ENEM.
- 

36. Sobre o desenvolvimento dos conceitos científicos na infância, analise as considerações de Vigotski apresentadas abaixo:

I – Na primeira fase a criança pequena termina de formar os conceitos quando agrupa certo número de objetos de modo organizado, ou “amontoados” para resolver um problema que os adultos não conseguem resolver, dado que conseguem elaborar um novo conceito.

II – Na segunda fase foram observados cinco tipos de complexos. No primeiro tipo, o denominado de “complexo associativo”, uma peça da amostra é agrupada com outra de acordo com algum elemento similar - como a cor, a altura ou a forma -, assim como por uma semelhança, um contraste ou pela simples aproximação com outras peças. O pensamento por complexos do segundo tipo consiste em combinar os objetos ou as impressões concretas, pois os objetos são congregados com base em um traço que, embora seja diferente, complementa-se com outros elementos presentes.

III – Na terceira fase, a de conceitos potenciais, a criança forma agrupamentos considerando uma única característica inerente aos objetos, que pode ser a sua cor ou o seu formato. Os conceitos potenciais antecedem a fase da formação do conceito propriamente dito, pois, como a criança ainda não alcançou uma completa abstração da palavra, muitas vezes ela utiliza apenas o seu atributo funcional.

Assinale a alternativa correta:

- a) Nenhuma consideração está correta.
  - b) Apenas uma consideração está correta.
  - c) Apenas duas considerações estão corretas.
  - d) Todas as considerações estão corretas.
- 

37. Com o passar do tempo, o professor assumiu também o papel de mediador no Processo Ensino Aprendizagem. Sobre esse tema são feitas quatro colocações (a seguir) e apenas uma delas está INCORRETA. Assinale-a:

a) A Educação deve não apenas formar trabalhadores para as exigências do mercado de trabalho, mas cidadãos críticos capazes de transformar um mercado de exploração em um mercado que valorize uma mercadoria cada vez mais importante: o conhecimento.

b) Adequar a metodologia e os recursos audiovisuais de forma que haja a comunicação com os alunos é, também, uma forma de fazer da aula um momento propício à aprendizagem.

c) É indispensável dar mais ênfase aos programas e provas, pois no processo de ensino e aprendizagem, conceitos, ideias e métodos, associados a novas tecnologias devem ser preteridos.

d) O professor tem deixado de ser um mero transmissor de conhecimentos para ser mais um orientador, um estimulador de todos os processos que levam os alunos a construir seus conceitos, valores, atitudes e habilidades que lhes permitam crescer como pessoas, como cidadãos e futuros trabalhadores, desempenhando uma influência verdadeiramente construtiva.

---

38. No Brasil, os ecos da Escola Nova influenciaram diversos grupos societários principalmente ao longo das décadas de:

- a) 1920 e 1930.
- b) 1930 e 1940.
- c) 1940 e 1950.
- d) 1950 e 1960.

---

39. O ano letivo se inicia e, por isso, professores e gestores escolares reúnem-se para fazer o planejamento anual. Para se obter um bom planejamento escolar é necessário:

I – Conter princípios pedagógicos que correspondam ao contexto e à prática da sala de aula dos professores.

II – Ter o desempenho constantemente monitorado, sem abertura para redirecionamentos.

III – Ter o foco na aprendizagem de todos, operacionalizando os conteúdos fundamentais para a escola.

IV – Ser o produto de uma discussão que envolva toda a população da cidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas um item do planejamento está correto.
- b) Apenas dois itens do planejamento estão corretos.
- c) Apenas três itens do planejamento estão corretos.
- d) Todos os itens do planejamento estão corretos.

40. O ensino proposto pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação, na escola, de condições de aprendizagem para:

I – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a escola e a pedagogia.

II – O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

III – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente um objetivo está correto.
- b) Somente dois objetivos estão corretos.
- c) Somente três objetivos estão corretos.
- d) Todos os objetivos estão corretos.

---

41. O planejamento de sala de aula desemboca na prática do professor e do aluno, por isso exige muito compromisso associado a algumas limitações e possibilidades. A escola é considerada um lugar propício para o trabalho com o conhecimento, ela tem a função de levar os alunos a, EXCETO:

a) Compreender e mudar a realidade da qual fazem parte.

b) Elaborar e executar planos que proporcionem mudanças somente na sala de aula.

c) Pensar.

d) Refletir.

---

42. Os princípios, objetivos e metas de cada projeto originam-se do diagnóstico da escola e são estabelecidos pelo coletivo. Refletem o que este realmente deseja e pode realizar. Para um diagnóstico mais aproximado da realidade, uma primeira ação a ser recomendada é:

a) A utilização de procedimentos de avaliação para conhecer a comunidade, explicitando o grupo constituinte da escola: alunos, pais, comunidade vizinha e profissionais da educação.

b) Legitimidade técnica e científica da atividade dos professores, dos alunos e dos outros profissionais da escola, bem como a delimitação entre ambas as zonas.

- c) Que a escola não valorize seu percurso histórico e sistematize seus resultados, sobretudo sob a ótica do sucesso profissional dos professores.  
 d) O trabalho coletivo posto como uma obrigação repleta de desafios a serem vencidos.

43. São incumbências dos docentes, EXCETO:  
 a) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.  
 b) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.  
 c) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.  
 d) Zelar pela aprendizagem dos alunos.

44. A Lei Orgânica do Município de Marechal Cândido Rondon reservou um capítulo próprio para tratar do orçamento público. Sobre o assunto, é INCORRETO afirmar que:  
 a) A lei de diretrizes orçamentárias de âmbito municipal disporá sobre a alteração na legislação tributária, a autorização para concessão de aumento de remuneração dos servidores públicos, bem como sobre a orientação para elaboração do plano plurianual.  
 b) Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão o plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais.  
 c) A contabilidade do Município obedecerá, na organização de seu sistema administrativo e informativo e nos seus procedimentos, aos

- princípios fundamentais de contabilidade e às normas estabelecidas na legislação pertinente.  
 d) Os planos e programas municipais de execução plurianual ou anual serão elaborados em consonância com o plano plurianual e com as diretrizes orçamentárias, respectivamente, e apreciados pela Câmara Municipal

45. Assinale, abaixo, a única alternativa INCORRETA, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Marechal Cândido Rondon.  
 a) Ao Poder Público cabe criar órgãos, proporcionar espaços físicos adequados para o desenvolvimento das atividades culturais, dotando-as de recursos humanos, materiais e financeiros, promovendo pesquisas, cursos, preservação, veiculação e ampliação dos seus acervos, proteger os espaços destinados às manifestações artístico e culturais do povo rondonense ou em seu nome, bem como estimular o intercâmbio entre órgãos competentes e a comunidade.  
 b) Na formulação e desenvolvimento dos programas de assistência social, o Município buscará a participação das associações representantes da comunidade, mas não estimulará a educação cooperativista.  
 c) É de responsabilidade do Município, no campo de sua competência, a realização de investimentos para formar e manter a infraestrutura básica capaz de atrair, apoiar ou incentivar o desenvolvimento de atividades produtivas, seja diretamente ou mediante delegação ao setor privado para este fim.  
 d) O Município promoverá e incentivará o turismo como fator de desenvolvimento socioeconômico.

## GABARITO

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45