



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE JACAREZINHO
EDITAL Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 01/05/2016

EMPREGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL
(NÍVEL SUPERIOR)

Conhecimentos Gerais: Questões 01 a 06; **Língua Portuguesa:** Questões 07 a 16;
Matemática: Questões 17 a 24; **Conhecimentos Específicos:** Questões 25 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

| | |
|----|---|
| 1 | Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões. |
| 2 | A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta. |
| 3 | Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta. |
| 4 | O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários. |
| 5 | Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d). |
| 6 | Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta. |
| 7 | Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal. |
| 8 | Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta. |
| 9 | Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta. |
| 10 | Assine o cartão-resposta no local indicado. |
| 11 | Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura. |
| 12 | Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova. |
| 13 | O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas. |
| 14 | É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta. |

Identificação do candidato

| Nome (em letra de forma) | Nº do Documento |
|--------------------------|-----------------|
| | |

QUESTÕES 01 A 06 - CONHECIMENTOS GERAIS

01. A União Soviética foi um corpo político multinacional, de ideologia socialista, que existiu durante boa parte do século XX. A sua dissolução, na última década do século passado, deu origem a diversos novos países independentes. Assinale a alternativa que indica alguns desses países:

- a) Iraque, Afeganistão, Irã e Síria.
 - b) Indonésia, Malásia e Sri Lanka.
 - c) Grécia, Itália, Macedônia e Portugal.
 - d) Rússia, Ucrânia, Geórgia e Armênia.
-

02. O conceito de globalização diz respeito a um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, governos e empresas. A aceleração desse processo é resultante do avanço de um sistema capitalista mundial, especialmente a partir da Revolução Industrial, no século XVIII. Todavia, as origens históricas mais remotas desse processo podem ser encontradas também na:

- a) Decadência do Império Romano, no contexto das chamadas “invasões bárbaras”.
 - b) Organização social e econômica típica do feudalismo europeu.
 - c) Idade Média europeia, caracterizada pela intensa atividade marítima comercial.
 - d) Expansão marítima e comercial portuguesa, a partir do século XV.
-

03. A história política dos Estados Unidos da América é polarizada, desde meados do século XIX, entre dois partidos majoritários. Assinale a alternativa que indica o nome desses dois partidos:

- a) Liberal e Conservador.
 - b) Parlamentar e Federativo.
 - c) Republicano e Democrata.
 - d) Unitário e Confederado.
-

04. A Educação é definida pela Constituição brasileira como direito de todos e dever do Estado e da família. Segundo a mesma Lei, os principais objetivos da Educação devem ser:

- a) A formação teórica científica, a militância política e a perpetuação das desigualdades.
- b) O desenvolvimento individual, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- c) A proteção ao meio ambiente, o desenvolvimento sustentável e a subserviência política.
- d) O desenvolvimento científico e tecnológico para a redução do trabalho e do sofrimento humano.

05. O território da Faixa de Gaza, na Palestina, é governado atualmente por uma organização considerada terrorista por diversos países, sobretudo devido às suas iniciativas de resistência armada contra o Estado de Israel. Qual é o nome dessa organização palestina?

- a) Hamas.
 - b) Al-Qaeda.
 - c) Talibã.
 - d) Hezbollah.
-

06. Segundo a legislação vigente, o Brasil é atualmente um Estado Democrático. As origens da democracia remontam à Antiguidade Clássica, particularmente a uma determinada cidade-estado grega. Assinale a alternativa que indica o nome dessa cidade.

- a) Atenas.
- b) Corinto.
- c) Esparta.
- d) Tebas.

QUESTÕES 07 A 16 - LÍNGUA PORTUGUESA

07. Assinale a única alternativa abaixo que apresenta uma oração subordinada adverbial com relação temporal.

- a) Receberam ontem a merecida premiação.
 - b) Quando chegou, não havia mais ninguém à sua espera.
 - c) O equipamento foi consertado semana passada.
 - d) As tempestades têm se intensificado cada vez mais no Brasil.
-

ATENÇÃO: As questões 8, 9 e 10 referem-se ao texto abaixo:

Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida Nietzsche

A mais ínfima felicidade, quando está sempre presente e nos torna felizes, é incomparavelmente superior a maior de todas, que só se produz de maneira episódica, como uma espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio a uma vida que é dor, avidez e privação. Tanto na menor como na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a felicidade seja uma felicidade: a faculdade de esquecer, ou melhor, em palavras mais eruditas, a faculdade de sentir as coisas, durante todo o tempo que dura a felicidade, fora de qualquer perspectiva histórica. Aquele que não sabe instalar-se no limiar do instante, esquecendo todo o passado, aquele que não sabe, como uma deusa da

vitória, colocar-se de pé uma vez sequer, sem medo e sem vertigem, este não saberá jamais o que é a felicidade, e o que é ainda pior: ele jamais estará em condições de tornar os outros felizes. É possível viver, e mesmo viver feliz, quase sem lembrança, como o demonstra o animal; mas é absolutamente impossível ser feliz sem esquecimento.

(F. W. Nietzsche. *II Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida. In: Escritos sobre história. Texto adaptado. São Paulo: Loyola, 2005. p. 72-3*)

08. De acordo com o pensamento do filósofo Nietzsche, expresso no texto, é possível inferir sobre a felicidade que:

- a) O não desprendimento das lembranças dos momentos dolorosos da vida é um impedimento à felicidade.
- b) Trata-se de uma utopia, não possível, portanto, na experiência humana.
- c) É sentimento baseado na história de vida do indivíduo.
- d) Nada tem a ver com a experiência do ser humano, pois, conforme o próprio texto, a felicidade é “uma espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio a uma vida que é dor, avidez e privação”.

09. Acerca do texto lido, considera-se que todas as alternativas abaixo estão incorretas, exceto:

- a) Trata-se predominantemente de um texto descritivo, pois descreve sentimentos humanos.
- b) Trata-se predominantemente de um texto instrucional, que visa instruir as pessoas a respeito da felicidade.
- c) Trata-se de um texto argumentativo, que aborda um tema, explorando uma tese através de argumentos.
- d) Trata-se de um texto narrativo, visto que conta às pessoas acerca da felicidade.

10. Na frase encontrada no texto: “Tanto na menor como na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a felicidade seja uma felicidade”, pode-se afirmar que:

- a) A palavra “porém” deve ser classificada como uma preposição apositiva.
- b) A palavra “porém” deve ser classificada como uma conjunção adversativa.
- c) A palavra “porém” deve ser classificada como uma preposição denotativa.
- d) A palavra “porém” deve ser classificada como uma conjunção explicativa.

11. Com relação à regência verbal, assinale abaixo a única alternativa que apresenta Verbo Transitivo Indireto.

- a) Depois da confusão ela, triste, saiu.
- b) Gostaríamos de notícias boas, apenas.
- c) Amamos toda atitude fraternal.
- d) Assistiu o enfermo cuidadosamente.

12. Os pronomes, em língua portuguesa, são largamente utilizados na linguagem, sobretudo na escrita, para substituir outros termos presentes no texto, evitando assim a repetição imprópria de palavras. Nesse sentido, analise o recorte de texto a seguir:

“Depois de passar alguns dias na cadeia – onde se tornou popular entre os presos pelo seu hábito de tirar cigarros acesos detrás de suas orelhas – o mágico foi posto em liberdade por falta de provas.”
Luis Fernando Veríssimo. O nariz & outras crônicas. São Paulo: Ática, 1994. [adaptado].

Assinale a alternativa correta:

- a) “Seu” pode ser classificado como um pronome demonstrativo.
- b) “Suas” pode ser classificado como um pronome possessivo e refere-se, sem dúvida alguma, às orelhas do mágico.
- c) O uso do pronome “seu” (seu hábito) gera uma ambiguidade no texto.
- d) O uso do pronome “suas” (suas orelhas) gera uma ambiguidade no texto.

13. Analise a frase abaixo e responda acertadamente:

“Mudança climática ameaça ursos polares.”

- a) O termo “Ursos polares” é o sujeito da oração.
- b) A palavra “mudança” é uma flexão do verbo mudar.
- c) O termo “mudança climática” é o sujeito da oração.
- d) O termo “mudança climática ameaça” é o predicado da oração e “ursos” é o sujeito.

ATENÇÃO:

O texto a seguir refere-se às questões 14, 15 e 16.

OS JOVENS E OS DILEMAS DA SEXUALIDADE

Atualmente, os jovens estão iniciando a vida sexual mais cedo. A sexualidade tem sido discutida de forma mais “aberta”, nos discursos pessoais, nos meios de

comunicação, na literatura e artes. Entretanto, essa aparente “liberdade sexual” não torna as pessoas mais “livres”, pois ainda há bastante repressão e preconceito sobre o assunto. Além disso, as regras de como devemos nos comportar sexualmente prevalecem em todos os discursos, o que se torna uma questão velada de repressão.

O jovem do século XXI é visto como livre, bem informado, “antenado” com os acontecimentos, mas as pesquisas mostram que, quando o assunto é sexo, há muitas dúvidas e conflitos. Desde dúvidas específicas sobre questões biológicas, como as doenças sexualmente transmissíveis, até conflitos sobre os valores e as atitudes que devem tomar em determinadas situações.

Apesar de iniciarem a vida sexual mais cedo, os jovens não têm informações e orientações suficientes. A mídia, salvo exceções, contribui para a desinformação sobre sexo e a deturpação de valores. A superbanalização de assuntos relacionados à sexualidade e das relações afetivas gera dúvidas e atitudes precipitadas. Isso pode levar muitos jovens a se relacionarem de forma conflituosa com os outros e também com a própria sexualidade.

Enfim, hoje existe uma aparente liberdade sexual. Ao mesmo tempo em que as pessoas são, em comparação a anos anteriores, mais livres para fazer escolhas no campo afetivo e sexual, ainda há muita cobrança por parte da sociedade, e essa cobrança acaba sendo internalizada; assim, as pessoas acabam assumindo comportamentos e valores adotados pela maioria.

Disponível em: www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/sexualidade, baseado nos estudos de Ana Cláudia Bertolozzi Maia. [Adaptado]

14. É possível afirmar, com base no texto, que:

- Liberdade sexual é a conquista da atual geração de jovens, que os levou a uma conscientização plena a respeito da atividade sexual.
- A mídia, de maneira geral, contribui para uma formação sólida no que tange à sexualidade.
- A liberdade sexual não passa de uma aparência, pois, ainda que os jovens iniciem a vida sexual mais cedo, são desprovidos de conhecimentos elementares sobre o tema.
- As dúvidas acerca do tema estão relacionadas, exclusivamente com as questões biológicas.

15. Observe a frase do texto (3º parágrafo):

“A mídia, salvo exceções, contribui para a desinformação sobre sexo e a deturpação de valores”.

Assinale a alternativa que a substitui sem alterar o seu sentido:

- A mídia, salvo exceções, contribui informando a respeito da sexualidade e da mudança dos valores.
- A mídia geralmente não contribui com informações sobre sexo e a deturpação de valores.
- A mídia nunca contribui para a informação acerca da sexualidade e da adulteração de valores.
- A mídia, sem exceção, contribui para a desinformação a respeito da sexualidade e deturpação de valores.

16. “A sexualidade tem sido discutida de forma mais “aberta”, nos discursos pessoais, nos meios de comunicação, na literatura e artes” (1º parágrafo).

Acerca do período acima, é possível afirmar que:

- A construção “tem sido discutida” é imprópria, pois não se pode, na norma-padrão da língua, utilizar na mesma expressão três verbos.
- A palavra “aberta” está entre aspas para indicar o sentido contrário de “fechada”.
- Há um erro de acentuação, pois o verbo “tem”, neste caso, deve ser acentuado.
- A expressão “tem sido discutida” é classificada como locução verbal, fenômeno recorrente no uso da língua portuguesa.

QUESTÕES 17 A 24 - MATEMÁTICA

17. Temos $a_5=18$ e $a_7 = 26$, qual é o valor da razão da Progressão Aritimética?

- 4
- 5
- 3
- 2

18. Dois agentes investem seus capitais a juros simples: o primeiro aplica com a taxa de juros de 15% a.a., durante 1 ano; o segundo aplica com taxa de 1% a.m., durante 1 ano e 6 meses. Os capitais renderam juros de R\$ 2.550,00. Sabemos que o segundo capital é o dobro do primeiro. Sendo assim, o valor do primeiro capital será:

- R\$ 3.000
- R\$ 10.000
- R\$ 5.000
- R\$ 7.000

19. O capital de R\$ 3.000,00 foi aplicado com taxa de juros compostos de 2 % a.m. Quanto tempo será necessário para ter um montante de R\$ 6.000,00? Use: $\ln 2 = 0,69$ e $\ln 1,02 = 0,02$.

- 69 meses
- 34,5 meses
- 12 meses
- 24 meses

20. Cláudio comprou um aparelho de som de última geração e vai pagar parcelado: a primeira parcela de R\$ 200,00; a segunda parcela R\$ 75,50 a mais que a primeira; e a terceira parcela é 25% da primeira. Qual foi o valor do aparelho de som?

- a) R\$ 325,50
- b) R\$ 675,50
- c) R\$ 275,50
- d) R\$ 525,50

21. Juliana vai à academia e o treino proposto tem um total de 6 exercícios para membros superiores e 4 exercícios para membros inferiores. Juliana pretende montar seu treino do dia com pelo menos 5 exercícios dos citados acima, sendo todos exercícios diferentes, mas ela quer que pelo menos 2 exercícios sejam para membros inferiores. Qual será o número máximo de exercícios diferentes que Juliana poderá fazer?

- a) 186 exercícios.
- b) 252 exercícios.
- c) 60 exercícios.
- d) 12 exercícios.

22. Pedro está vendendo sua motocicleta e no anúncio colocou que a mesma pode vir a ter problemas mecânicos ou elétricos. Se ela tiver problemas mecânicos, ela não para de funcionar, mas se tiver problema elétrico ela para imediatamente. A chance da sua motocicleta ter problemas mecânicos é de 0,25. Já a chance da motocicleta ter problema elétrico é 0,2 se não houver problema mecânico precedente, e de 0,3 se houver problema mecânico precedente. Qual é a probabilidade da motocicleta parar em um determinado dia?

- a) 0,200
- b) 0,225
- c) 0,300
- d) 0,250

23. $25,00 \text{ dam} + 0,5 \text{ m}$ é igual a:

- a) 25,50 Km
- b) 2550 Km
- c) 0,2505 Km
- d) 2,500 Km

24. Como pode ser classificada a fração $\frac{8}{8}$?

- a) Aparente.
- b) Própria e aparente.
- c) Própria.
- d) Imprópria e aparente.

QUESTÕES 25A40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Dentre as competências municipais estabelecidas na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa que indica uma competência privativa do Município de Jacarezinho

- a) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- b) Estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.
- c) Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- d) Fiscalizar, nos locais de vendas, pesos, medidas e condições sanitárias dos gêneros alimentícios.

26. Maria tornou-se personalidade do Município de Jacarezinho após participar de um *reality Show*. Os vereadores desejam, então, prestar uma homenagem a tão célebre cidadã, atribuindo-lhe o nome de um logradouro público, o que pretendem fazer na ocasião da sua chegada à cidade, logo após encerrar o citado *reality show*. Segundo um dos vereadores, homenagem se faz em vida e, no caso de Maria, uma homenagem justa e sincera.

Com base na situação hipotética, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Orgânica do Município de Jacarezinho.

- a) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho proíbe atribuir aos logradouros públicos nome de pessoa viva.
- b) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho não proíbe atribuir aos logradouros públicos nome de pessoa viva.
- c) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho permite que se coloque o nome de logradouros públicos de pessoas mortas há mais de 2 (dois) anos.
- d) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho permite a inscrição dos nomes de autoridades ou administradores em placas indicadoras de obras ou em veículos de propriedade ou a serviço da administração pública municipal.

27. Acerca do processo legislativo previsto na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa correta.

- a) A emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho pode ser proposta pelo Governador do Estado do Paraná.
- b) O prefeito municipal é um dos legitimados a propor emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho.

c) A emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho pode ser proposta por 1/5 (um quinto), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

d) A emenda à Lei Orgânica Municipal deve ser votada em um turno e considerar-se-á aprovada se alcançar maioria absoluta de votos.

28. Sobre a proposta de Lei de Iniciativa Popular, prevista na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa correta.

a) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 1% (um por cento) do total do número de eleitores do Município.

b) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 5% (cinco por cento) do total do número de habitantes do Município.

c) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 5% (cinco por cento) do total do número de eleitores do Município.

d) Será exercida sob a forma de decreto, subscrita, no máximo, por 5% (cinco por cento) do total do número de eleitores do Município.

29. O chamado “tecnicismo educacional”, inspirado nas teorias da aprendizagem e da abordagem do ensino de forma sistêmica, constituiu-se numa prática pedagógica fortemente controladora das ações dos alunos e, até, dos professores, direcionadas por atividades repetitivas, sem reflexão e absolutamente programadas com riqueza de detalhes. O tecnicismo defendia, além do princípio da neutralidade já citada, a racionalidade, a eficiência e a produtividade.

São pilares da Escola Tecnicista, EXCETO:

a) A sociedade passou a atribuir à escola e à sua tecnologia toda a responsabilidade do processo de aprendizagem, prestigiando os saberes trazidos pelos alunos e pelos professores.

b) Incutiu a ideia errada de que aprender não é algo inerente ao ser humano, e, sim, um processo que ocorre apenas a partir de técnicas específicas e pré-definidas por especialistas.

c) O bom professor deveria observar o desempenho do aluno, apenas com o intuito de ajustar seu processo de aprendizagem ao programa vivenciado.

d) O professor passou a ser refém da técnica repassada pelos manuais e o aluno a ser um mero reprodutor de respostas pré-estabelecidas pela escola. Assim, se o aluno quisesse lograr sucesso na vida e na escola, precisava apenas responder ao que lhe foi ensinado e reproduzir, sem questionar e/ou criar algo novo.

30. Pensar a organização do trabalho pedagógico e a gestão da escola, na perspectiva exposta e tendo como fundamento o que dispõem os artigos 12 e 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pressupõe conceber a organização e gestão das pessoas, do espaço, dos processos, procedimentos que viabilizam o trabalho de todos aqueles que se inscrevem no currículo em movimento expresso no projeto político-pedagógico e nos planos da escola, em que se conformam as condições de trabalho definidas pelos órgãos gestores em nível macro. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, segundo o Artigo 12, a incumbência de:

I – Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

II – Assegurar o cumprimento dos anos, dias e horas mínimos letivos estabelecidos.

III – Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

IV – Flexibilizar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

As incumbências corretas são:

a) Apenas I, II e III.

b) Apenas I, II e IV.

c) Todas as incumbências.

d) Apenas II, III e IV.

31. Do ponto de vista construtivo, a escrita infantil segue uma linha de evolução surpreendentemente regular, através de diversos meios culturais, de diversas situações educativas e de diversas línguas. A partir disso, podem ser distinguidos três grandes períodos no interior dos quais cabem múltiplas subdivisões, são elas:

I – A construção de formas de diferenciação (controle regressivo das variações sobre os eixos qualitativo e quantitativo).

II – A distinção entre o modo de representação icônico e o não-icônico.

III – A fonetização da escrita (que se inicia com um período silábico e culmina no período alfabético).

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas as subdivisões I e II estão corretas.

b) Apenas as subdivisões I e III estão corretas.

c) Todas as subdivisões estão corretas.

d) Apenas as subdivisões II e III estão corretas.

32. Entre os pareceres destacados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação, são respeitadas as marcas singulares antropoculturais com os quais as crianças de diferentes contextos

adquirem os objetivos da formação básica, definidos para a Educação Infantil. Essas se prolongam durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, de tal modo que os aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social sejam priorizados na sua formação, complementando a ação da família e da comunidade e, ao mesmo tempo, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo com qualidade social, mediante os itens previstos abaixo, EXCETO:

- a) A competição do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes e da cultura dos direitos humanos e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
 - b) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
 - c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
 - d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de austeridade recíproca em que se assenta a vida social.
-

33. No fator aprendido são apresentados dois níveis de desenvolvimentos na infância: zona de desenvolvimento real e zona de desenvolvimento proximal. No primeiro nível a criança já consegue fazer alguma ação sozinha sem ajuda de outras crianças ou adultos. O segundo nível é aquele na qual a criança ainda precisa de ajuda, de uma intervenção na ação que está fazendo para, posteriormente, conseguir realizá-la sozinha. Diante das informações apresentadas no texto, marque a alternativa que indica o teórico que defende essa ideia.

- a) Jean Piaget.
 - b) Lev Vygotsky.
 - c) Maria Montessori.
 - d) Paulo Freire.
-

34. O desenvolvimento da fala segue o curso das demais operações mentais. Para Vygotsky as quais ocorrem nos estágios abaixo, EXCETO no:

- a) Estágio da psicologia ingênua, no qual acontece o exercício da inteligência prática em virtude da experiência da criança com as propriedades físicas do seu corpo e dos objetos que a circundam.
- b) Estágio das operações com signos exteriores usados como auxiliares na solução de problemas, caracterizado pela fala egocêntrica.
- c) Estágio do crescimento externo. Neste, as operações interiores exteriorizam-se e passam por mudança no processo, a criança passa a operar com relações intrínsecas e signos interiores.
- d) Estágio natural ou primitivo, que corresponde à fala pré-intelectual e ao pensamento pré-verbal.

35. O processo de construção do conhecimento é feito pelo indivíduo, em interseção com o meio durante toda a sua vida. Assim, a leitura e a escrita são um processo, pois o seu domínio é gradativo. Para Piaget “o desenvolvimento mental se dá numa sequência de estágios, onde os indivíduos têm habilidades diferentes em estágios diferentes, pois em cada idade varia a forma de reagir da criança e, portanto, deve variar a prática pedagógica proposta”. As colaboradoras de Piaget, Emília Ferreiro e Ana Teberosky, defendem a ideia de que um ano escolar não é o bastante para se compreender todas as especificações da língua escrita e colocam:

- a) A 5ª (quinta) série como o patamar para a alfabetização.
 - b) A 4ª (quarta) série como o patamar para a alfabetização.
 - c) A 3ª (terceira) série como o patamar para a alfabetização.
 - d) A 2ª (segunda) série como o patamar para a alfabetização.
-

36. Reconhecendo o currículo como coração que faz pulsar o trabalho pedagógico na sua multidimensionalidade e dinamicidade, o projeto político-pedagógico deve constituir-se:

- I – Da concepção sobre educação, conhecimento, avaliação da aprendizagem e mobilidade escolar.
- II – Da definição de qualidade das aprendizagens e, por consequência, da escola, no contexto das singularidades que nela se refletem.
- III – De acompanhamento sistemático dos resultados do processo de avaliação interna e externa (SAEB, Prova Brasil, dados estatísticos resultantes das avaliações em rede nacional e outras pesquisas).
- IV – Do diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizado no espaço e no tempo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas os itens I, II e III são corretos.
 - b) Todos os itens são corretos.
 - c) Apenas os itens I, III e IV são corretos.
 - d) Apenas os itens II, III e IV são corretos.
-

37. Segundo a Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, a visão processual do planejamento reflete no entendimento de sua execução, já que não pode ser visto como um produto que congela a realidade. A partir disso a previsão, na Lei nº 13.005/2014, em seu Artigo 5º, de que a execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados por todas as instâncias a seguir, EXCETO:

- a) Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- b) Conselho Nacional de Educação.
- c) Fórum Nacional de Cultura.
- d) Ministério da Educação.

38. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e aos pais.

39. Segundo o Artigo 24, da Lei nº 9.394/1.996, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. Todas as regras de classificação abaixo se aplicam a partir da segunda série do ensino fundamental, EXCETO:

- a) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que define o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permite sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- b) Para assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental.

- c) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- d) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

40. Todas as alternativas abaixo apresentam exemplos de como a escola pode implementar as orientações da proposta pedagógica para a alfabetização inicial, uma delas está INCORRETA. Assinale-a.

- a) Contratar assessores para coordenar e supervisionar o aperfeiçoamento da proposta pedagógica para alfabetização.
- b) Cuidar para que os planos de aula e outros projetos de alfabetização inicial sejam elaborados considerando as orientações da proposta pedagógica.
- c) Recorrer às orientações da proposta pedagógica para a alfabetização inicial nos momentos de avaliação e reuniões pedagógicas referentes a este assunto.
- d) Revisar a proposta pedagógica periodicamente.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |