



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE JACAREZINHO**  
**EDITAL Nº 001/2016**  
**DATA DA PROVA: 01/05/2016**

**EMPREGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Conhecimentos Gerais:** Questões 01 a 06; **Língua Portuguesa:** Questões 07 a 16;  
**Matemática:** Questões 17 a 24; **Conhecimentos Específicos:** Questões 25 a 40.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 06 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

01. A União Soviética foi um corpo político multinacional, de ideologia socialista, que existiu durante boa parte do século XX. A sua dissolução, na última década do século passado, deu origem a diversos novos países independentes. Assinale a alternativa que indica alguns desses países:

- a) Iraque, Afeganistão, Irã e Síria.
  - b) Indonésia, Malásia e Sri Lanka.
  - c) Grécia, Itália, Macedônia e Portugal.
  - d) Rússia, Ucrânia, Geórgia e Armênia.
- 

02. O conceito de globalização diz respeito a um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, governos e empresas. A aceleração desse processo é resultante do avanço de um sistema capitalista mundial, especialmente a partir da Revolução Industrial, no século XVIII. Todavia, as origens históricas mais remotas desse processo podem ser encontradas também na:

- a) Decadência do Império Romano, no contexto das chamadas “invasões bárbaras”.
  - b) Organização social e econômica típica do feudalismo europeu.
  - c) Idade Média europeia, caracterizada pela intensa atividade marítima comercial.
  - d) Expansão marítima e comercial portuguesa, a partir do século XV.
- 

03. A história política dos Estados Unidos da América é polarizada, desde meados do século XIX, entre dois partidos majoritários. Assinale a alternativa que indica o nome desses dois partidos:

- a) Liberal e Conservador.
  - b) Parlamentar e Federativo.
  - c) Republicano e Democrata.
  - d) Unitário e Confederado.
- 

04. A Educação é definida pela Constituição brasileira como direito de todos e dever do Estado e da família. Segundo a mesma Lei, os principais objetivos da Educação devem ser:

- a) A formação teórica científica, a militância política e a perpetuação das desigualdades.
- b) O desenvolvimento individual, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- c) A proteção ao meio ambiente, o desenvolvimento sustentável e a subserviência política.
- d) O desenvolvimento científico e tecnológico para a redução do trabalho e do sofrimento humano.

05. O território da Faixa de Gaza, na Palestina, é governado atualmente por uma organização considerada terrorista por diversos países, sobretudo devido às suas iniciativas de resistência armada contra o Estado de Israel. Qual é o nome dessa organização palestina?

- a) Hamas.
  - b) Al-Qaeda.
  - c) Talibã.
  - d) Hezbollah.
- 

06. Segundo a legislação vigente, o Brasil é atualmente um Estado Democrático. As origens da democracia remontam à Antiguidade Clássica, particularmente a uma determinada cidade-estado grega. Assinale a alternativa que indica o nome dessa cidade.

- a) Atenas.
- b) Corinto.
- c) Esparta.
- d) Tebas.

## QUESTÕES 07 A 16 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

07. Assinale a única alternativa abaixo que apresenta uma oração subordinada adverbial com relação temporal.

- a) Receberam ontem a merecida premiação.
  - b) Quando chegou, não havia mais ninguém à sua espera.
  - c) O equipamento foi consertado semana passada.
  - d) As tempestades têm se intensificado cada vez mais no Brasil.
- 

**ATENÇÃO:** As questões 8, 9 e 10 referem-se ao texto abaixo:

### **Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida Nietzsche**

A mais ínfima felicidade, quando está sempre presente e nos torna felizes, é incomparavelmente superior a maior de todas, que só se produz de maneira episódica, como uma espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio a uma vida que é dor, avidez e privação. Tanto na menor como na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a felicidade seja uma felicidade: a faculdade de esquecer, ou melhor, em palavras mais eruditas, a faculdade de sentir as coisas, durante todo o tempo que dura a felicidade, fora de qualquer perspectiva histórica. Aquele que não sabe instalar-se no limiar do instante, esquecendo todo o passado, aquele que não sabe, como uma deusa da

vitória, colocar-se de pé uma vez sequer, sem medo e sem vertigem, este não saberá jamais o que é a felicidade, e o que é ainda pior: ele jamais estará em condições de tornar os outros felizes. É possível viver, e mesmo viver feliz, quase sem lembrança, como o demonstra o animal; mas é absolutamente impossível ser feliz sem esquecimento.

*(F. W. Nietzsche. II Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida. In: Escritos sobre história. Texto adaptado. São Paulo: Loyola, 2005. p. 72-3)*

08. De acordo com o pensamento do filósofo Nietzsche, expresso no texto, é possível inferir sobre a felicidade que:

- a) O não desprendimento das lembranças dos momentos dolorosos da vida é um impedimento à felicidade.
- b) Trata-se de uma utopia, não possível, portanto, na experiência humana.
- c) É sentimento baseado na história de vida do indivíduo.
- d) Nada tem a ver com a experiência do ser humano, pois, conforme o próprio texto, a felicidade é “uma espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio a uma vida que é dor, avidez e privação”.

09. Acerca do texto lido, considera-se que todas as alternativas abaixo estão incorretas, exceto:

- a) Trata-se predominantemente de um texto descritivo, pois descreve sentimentos humanos.
- b) Trata-se predominantemente de um texto instrucional, que visa instruir as pessoas a respeito da felicidade.
- c) Trata-se de um texto argumentativo, que aborda um tema, explorando uma tese através de argumentos.
- d) Trata-se de um texto narrativo, visto que conta às pessoas acerca da felicidade.

10. Na frase encontrada no texto: “Tanto na menor como na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a felicidade seja uma felicidade”, pode-se afirmar que:

- a) A palavra “porém” deve ser classificada como uma preposição apositiva.
- b) A palavra “porém” deve ser classificada como uma conjunção adversativa.
- c) A palavra “porém” deve ser classificada como uma preposição denotativa.
- d) A palavra “porém” deve ser classificada como uma conjunção explicativa.

11. Com relação à regência verbal, assinale abaixo a única alternativa que apresenta Verbo Transitivo Indireto.

- a) Depois da confusão ela, triste, saiu.
- b) Gostaríamos de notícias boas, apenas.
- c) Amamos toda atitude fraternal.
- d) Assistiu o enfermo cuidadosamente.

12. Os pronomes, em língua portuguesa, são largamente utilizados na linguagem, sobretudo na escrita, para substituir outros termos presentes no texto, evitando assim a repetição imprópria de palavras. Nesse sentido, analise o recorte de texto a seguir:

“Depois de passar alguns dias na cadeia – onde se tornou popular entre os presos pelo seu hábito de tirar cigarros acesos detrás de suas orelhas – o mágico foi posto em liberdade por falta de provas.”  
*Luis Fernando Veríssimo. O nariz & outras crônicas. São Paulo: Ática, 1994. [adaptado].*

Assinale a alternativa correta:

- a) “Seu” pode ser classificado como um pronome demonstrativo.
- b) “Suas” pode ser classificado como um pronome possessivo e refere-se, sem dúvida alguma, às orelhas do mágico.
- c) O uso do pronome “seu” (seu hábito) gera uma ambiguidade no texto.
- d) O uso do pronome “suas” (suas orelhas) gera uma ambiguidade no texto.

13. Analise a frase abaixo e responda acertadamente:

“Mudança climática ameaça ursos polares.”

- a) O termo “Ursos polares” é o sujeito da oração.
- b) A palavra “mudança” é uma flexão do verbo mudar.
- c) O termo “mudança climática” é o sujeito da oração.
- d) O termo “mudança climática ameaça” é o predicado da oração e “ursos” é o sujeito.

**ATENÇÃO:**

**O texto a seguir refere-se às questões 14, 15 e 16.**

## **OS JOVENS E OS DILEMAS DA SEXUALIDADE**

Atualmente, os jovens estão iniciando a vida sexual mais cedo. A sexualidade tem sido discutida de forma mais “aberta”, nos discursos pessoais, nos meios de

comunicação, na literatura e artes. Entretanto, essa aparente “liberdade sexual” não torna as pessoas mais “livres”, pois ainda há bastante repressão e preconceito sobre o assunto. Além disso, as regras de como devemos nos comportar sexualmente prevalecem em todos os discursos, o que se torna uma questão velada de repressão.

O jovem do século XXI é visto como livre, bem informado, “antenado” com os acontecimentos, mas as pesquisas mostram que, quando o assunto é sexo, há muitas dúvidas e conflitos. Desde dúvidas específicas sobre questões biológicas, como as doenças sexualmente transmissíveis, até conflitos sobre os valores e as atitudes que devem tomar em determinadas situações.

Apesar de iniciarem a vida sexual mais cedo, os jovens não têm informações e orientações suficientes. A mídia, salvo exceções, contribui para a desinformação sobre sexo e a deturpação de valores. A superbanalização de assuntos relacionados à sexualidade e das relações afetivas gera dúvidas e atitudes precipitadas. Isso pode levar muitos jovens a se relacionarem de forma conflituosa com os outros e também com a própria sexualidade.

Enfim, hoje existe uma aparente liberdade sexual. Ao mesmo tempo em que as pessoas são, em comparação a anos anteriores, mais livres para fazer escolhas no campo afetivo e sexual, ainda há muita cobrança por parte da sociedade, e essa cobrança acaba sendo internalizada; assim, as pessoas acabam assumindo comportamentos e valores adotados pela maioria.

*Disponível em: [www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/sexualidade](http://www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/sexualidade), baseado nos estudos de Ana Cláudia Bertolozzi Maia. [Adaptado]*

14. É possível afirmar, com base no texto, que:

- a) Liberdade sexual é a conquista da atual geração de jovens, que os levou a uma conscientização plena a respeito da atividade sexual.
- b) A mídia, de maneira geral, contribui para uma formação sólida no que tange à sexualidade.
- c) A liberdade sexual não passa de uma aparência, pois, ainda que os jovens iniciem a vida sexual mais cedo, são desprovidos de conhecimentos elementares sobre o tema.
- d) As dúvidas acerca do tema estão relacionadas, exclusivamente com as questões biológicas.

15. Observe a frase do texto (3º parágrafo):

“A mídia, salvo exceções, contribui para a desinformação sobre sexo e a deturpação de valores”.

Assinale a alternativa que a substitui sem alterar o seu sentido:

- a) A mídia, salvo exceções, contribui informando a respeito da sexualidade e da mudança dos valores.
- b) A mídia geralmente não contribui com informações sobre sexo e a deturpação de valores.
- c) A mídia nunca contribui para a informação acerca da sexualidade e da adulteração de valores.
- d) A mídia, sem exceção, contribui para a desinformação a respeito da sexualidade e deturpação de valores.

16. “A sexualidade tem sido discutida de forma mais “aberta”, nos discursos pessoais, nos meios de comunicação, na literatura e artes” (1º parágrafo).

Acerca do período acima, é possível afirmar que:

- a) A construção “tem sido discutida” é imprópria, pois não se pode, na norma-padrão da língua, utilizar na mesma expressão três verbos.
- b) A palavra “aberta” está entre aspas para indicar o sentido contrário de “fechada”.
- c) Há um erro de acentuação, pois o verbo “tem”, neste caso, deve ser acentuado.
- d) A expressão “tem sido discutida” é classificada como locução verbal, fenômeno recorrente no uso da língua portuguesa.

## QUESTÕES 17 A 24 - MATEMÁTICA

17. Temos  $a_5=18$  e  $a_7 = 26$ , qual é o valor da razão da Progressão Aritimética?

- a) 4
- b) 5
- c) 3
- d) 2

18. Dois agentes investem seus capitais a juros simples: o primeiro aplica com a taxa de juros de 15% a.a., durante 1 ano; o segundo aplica com taxa de 1% a.m., durante 1 ano e 6 meses. Os capitais renderam juros de R\$ 2.550,00. Sabemos que o segundo capital é o dobro do primeiro. Sendo assim, o valor do primeiro capital será:

- a) R\$ 3.000
- b) R\$ 10.000
- c) R\$ 5.000
- d) R\$ 7.000

19. O capital de R\$ 3.000,00 foi aplicado com taxa de juros compostos de 2 % a.m. Quanto tempo será necessário para ter um montante de R\$ 6.000,00? Use:  $\ln 2 = 0,69$  e  $\ln 1,02 = 0,02$ .

- a) 69 meses.
- b) 34,5 meses.
- c) 12 meses.
- d) 24 meses.

20. Cláudio comprou um aparelho de som de última geração e vai pagar parcelado: a primeira parcela de R\$ 200,00; a segunda parcela R\$ 75,50 a mais que a primeira; e a terceira parcela é 25% da primeira. Qual foi o valor do aparelho de som?

- a) R\$ 325,50
- b) R\$ 675,50
- c) R\$ 275,50
- d) R\$ 525,50

21. Juliana vai à academia e o treino proposto tem um total de 6 exercícios para membros superiores e 4 exercícios para membros inferiores. Juliana pretende montar seu treino do dia com pelo menos 5 exercícios dos citados acima, sendo todos exercícios diferentes, mas ela quer que pelo menos 2 exercícios sejam para membros inferiores. Qual será o número máximo de exercícios diferentes que Juliana poderá fazer?

- a) 186 exercícios.
- b) 252 exercícios.
- c) 60 exercícios.
- d) 12 exercícios.

22. Pedro está vendendo sua motocicleta e no anúncio colocou que a mesma pode vir a ter problemas mecânicos ou elétricos. Se ela tiver problemas mecânicos, ela não para de funcionar, mas se tiver problema elétrico ela para imediatamente. A chance da sua motocicleta ter problemas mecânicos é de 0,25. Já a chance da motocicleta ter problema elétrico é 0,2 se não houver problema mecânico precedente, e de 0,3 se houver problema mecânico precedente. Qual é a probabilidade da motocicleta parar em um determinado dia?

- a) 0,200
- b) 0,225
- c) 0,300
- d) 0,250

23.  $25,00 \text{ dam} + 0,5 \text{ m}$  é igual a:

- a) 25,50 Km
- b) 2550 Km
- c) 0,2505 Km
- d) 2,500 Km

24. Como pode ser classificada a fração  $\frac{8}{8}$ ?

- a) Aparente.
- b) Própria e aparente.
- c) Própria.
- d) Imprópria e aparente.

## QUESTÕES 25A40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Dentre as competências municipais estabelecidas na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa que indica uma competência privativa do Município de Jacarezinho

- a) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- b) Estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.
- c) Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- d) Fiscalizar, nos locais de vendas, pesos, medidas e condições sanitárias dos gêneros alimentícios.

26. Maria tornou-se personalidade do Município de Jacarezinho após participar de um *reality Show*. Os vereadores desejam, então, prestar uma homenagem a tão célebre cidadã, atribuindo-lhe o nome de um logradouro público, o que pretendem fazer na ocasião da sua chegada à cidade, logo após encerrar o citado *reality show*. Segundo um dos vereadores, homenagem se faz em vida e, no caso de Maria, uma homenagem justa e sincera.

Com base na situação hipotética, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Orgânica do Município de Jacarezinho.

- a) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho proíbe atribuir aos logradouros públicos nome de pessoa viva.
- b) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho não proíbe atribuir aos logradouros públicos nome de pessoa viva.
- c) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho permite que se coloque o nome de logradouros públicos de pessoas mortas há mais de 2 (dois) anos.
- d) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho permite a inscrição dos nomes de autoridades ou administradores em placas indicadoras de obras ou em veículos de propriedade ou a serviço da administração pública municipal.

27. Acerca do processo legislativo previsto na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa correta.

- a) A emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho pode ser proposta pelo Governador do Estado do Paraná.
- b) O prefeito municipal é um dos legitimados a propor emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho.

c) A emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho pode ser proposta por 1/5 (um quinto), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

d) A emenda à Lei Orgânica Municipal deve ser votada em um turno e considerar-se-á aprovada se alcançar maioria absoluta de votos.

---

28. Sobre a proposta de Lei de Iniciativa Popular, prevista na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa correta.

a) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 1% (um por cento) do total do número de eleitores do Município.

b) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 5% (cinco por cento) do total do número de habitantes do Município.

c) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 5% (cinco por cento) do total do número de eleitores do Município.

d) Será exercida sob a forma de decreto, subscrita, no máximo, por 5% (cinco por cento) do total do número de eleitores do Município.

---

29. O chamado “tecnicismo educacional”, inspirado nas teorias da aprendizagem e da abordagem do ensino de forma sistêmica, constituiu-se numa prática pedagógica fortemente controladora das ações dos alunos e, até, dos professores, direcionadas por atividades repetitivas, sem reflexão e absolutamente programadas com riqueza de detalhes. O tecnicismo defendia, além do princípio da neutralidade já citada, a racionalidade, a eficiência e a produtividade.

São pilares da Escola Tecnicista, EXCETO:

a) A sociedade passou a atribuir à escola e à sua tecnologia toda a responsabilidade do processo de aprendizagem, prestigiando os saberes trazidos pelos alunos e pelos professores.

b) Incutiu a ideia errada de que aprender não é algo inerente ao ser humano, e, sim, um processo que ocorre apenas a partir de técnicas específicas e pré-definidas por especialistas.

c) O bom professor deveria observar o desempenho do aluno, apenas com o intuito de ajustar seu processo de aprendizagem ao programa vivenciado.

d) O professor passou a ser refém da técnica repassada pelos manuais e o aluno a ser um mero reprodutor de respostas pré-estabelecidas pela escola. Assim, se o aluno quisesse lograr sucesso na vida e na escola, precisava apenas responder ao que lhe foi ensinado e reproduzir, sem questionar e/ou criar algo novo.

30. Pensar a organização do trabalho pedagógico e a gestão da escola, na perspectiva exposta e tendo como fundamento o que dispõem os artigos 12 e 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pressupõe conceber a organização e gestão das pessoas, do espaço, dos processos, procedimentos que viabilizam o trabalho de todos aqueles que se inscrevem no currículo em movimento expresso no projeto político-pedagógico e nos planos da escola, em que se conformam as condições de trabalho definidas pelos órgãos gestores em nível macro. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão, segundo o Artigo 12, a incumbência de:

I – Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

II – Assegurar o cumprimento dos anos, dias e horas mínimos letivos estabelecidos.

III – Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

IV – Flexibilizar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

As incumbências corretas são:

a) Apenas I, II e III.

b) Apenas I, II e IV.

c) Todas as incumbências.

d) Apenas II, III e IV.

---

31. Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tendo em vista o que os sistemas de ensino deverão assegurar aos educandos com necessidades especiais:

( ) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos para atender às suas necessidades.

( ) Terminalidade específica para todos aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental e médio, em virtude de suas deficiências, e suplementação para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

( ) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

( ) Não haverá a possibilidade da educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V, F, F, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, F, V, F,
- d) V, F, V, V

---

32. Leia o trecho a seguir com abordagem das Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica (2001): “A educação profissional é um direito do aluno com necessidades educacionais especiais e visa sua integração produtiva e cidadã na vida em sociedade. Deve efetivar-se nos cursos oferecidos pelas redes regulares de ensino públicas ou pela rede regular de ensino privada, por meio de adequações e apoios em relação aos programas de educação profissional e preparação para o trabalho, de forma que seja viabilizado o acesso das pessoas com necessidades educacionais especiais aos cursos de nível básico, técnico e tecnológico, bem como a transição para o mercado de trabalho.”

Essas adequações e apoios, que representam a colaboração da educação especial para uma educação profissional inclusiva, efetivam-se por meio de:

- a) Flexibilizações e adaptações dos recursos instrucionais: material pedagógico, equipamento, currículo e outros.
- b) Mão de obra qualificada, porém não se abstendo das responsabilidades do sujeito com deficiência participar ativamente da observância às regras.
- c) Não se eliminar barreiras, todavia, ensinando ao aluno com necessidades educacionais especiais a ter autonomia no processo de profissionalização.
- d) Preparação e capacitação de professores para realizar acompanhamento de alunos com necessidades educacionais especiais no mercado de trabalho em contraturno.

---

33. A linguagem escrita e o Ensino Fundamental de nove anos, o processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, e trata do domínio da tecnologia, do conjunto de técnicas que o capacita a exercer a arte e a ciência da escrita é denominado de:

- a) Letramento.
- b) Alfabetização.
- c) Interiorização.
- d) Assimilação.

---

34. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/1996, entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida referencialmente na rede regular de ensino para educandos portadores de necessidades especiais.

Assinale a alternativa que NÃO contempla essa modalidade.

- a) A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- b) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.
- c) O atendimento educacional especializado só pode ser ofertado em escolas especializadas, sendo assim, as escolas comuns deverão se organizar para direcionar os alunos com necessidades especiais para essas escolas.
- d) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

---

35. Em conformidade com as Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica (2001), são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos ou disciplinas sobre educação especial e desenvolvidas as competências para:

- I. Perceber as necessidades educacionais dos alunos, não se preocupando com o planejamento de ensino, pois, para os alunos com necessidades especiais, a socialização basta.
- II. Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas do conhecimento.
- III. Avaliar a eficácia do processo educativo.
- IV. Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

---

36. São ideias de Vygotsky, EXCETO:

- a) O que provoca o desenvolvimento da criança é o fato de os conteúdos da aprendizagem exigirem dela, criança, a utilização de capacidades que ainda não estão formadas, que ainda estão na zona de desenvolvimento próximo.
- b) O pensamento e a palavra não estão ligados entre si por um vínculo primário. Este surge, modifica-se e amplia-se no processo do próprio desenvolvimento do pensamento e da palavra.

- c) Os significados das palavras desenvolvem-se.  
d) A criança vai se desenvolver com o tempo, pois esta tem, por si só, instrumentos para percorrer sozinha o caminho do desenvolvimento, que independe das suas aprendizagens, mediante as experiências a que foi exposta.
- 

37. Sobre a avaliação dos processos de aprendizagem e da inclusão do aluno na escola, existem meios e estratégias adequadas a esses processos. A respeito da avaliação do aluno com deficiência intelectual no âmbito escolar, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) Alunos com deficiência intelectual não precisam ser avaliados, uma vez que o rendimento educacional desse aluno evidencia-se somente na socialização.  
b) No atendimento educacional especializado, a avaliação se efetiva através do estudo de caso, que visa construir um perfil do aluno que possibilite elaborar o plano de intervenção do Atendimento Educacional Especializado.  
c) A avaliação alcança três ambientes principais do aluno: sala de recursos multifuncionais, sala de aula e família. Na escola, a avaliação deve ocorrer em diferentes ambientes e em diferentes momentos.  
d) O aluno com deficiência intelectual, como sujeito social, beneficia-se das inúmeras mediações que caracterizam as relações sociais e interpessoais estabelecidas no espaço escolar, as quais são marcadas também pelos conflitos e contradições da vida em sociedade.
- 

38. A vida escolar, de forma geral, exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, compreendido como forma de expressão de seus propósitos educacionais. Em relação à organização escolar, é correto afirmar que:

- I - Ciclos, anos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei 9394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos nove anos de duração da Educação Básica.  
II - Todas as atividades da escola e sua gestão devem estar articuladas entre si e com as demais escolas da rede a que pertence.  
III - O processo de enturmação dos alunos, a distribuição de turmas por professor, as decisões sobre o currículo, a escolha dos livros didáticos a ocupação do espaço, a definição dos horários e outras tarefas administrativas e/ou pedagógicas devem ser tomadas em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação.

IV - O Regimento Escolar deve normatizar o funcionamento interno da escola, assegurando as condições institucionais adequadas para a execução do trabalho pedagógico, administrativo e institucional com base nas disposições previamente estudadas e implementadas para cumprimento por todos os envolvidos nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas:

- a) É correta apenas a afirmativa IV.  
b) São corretas apenas as afirmativas I e II.  
c) São corretas apenas as afirmativas I e III.  
d) São corretas apenas as afirmativas II e IV.
- 

39. A ideia de Educação Intercultural está alicerçada no acolhimento da diversidade, no reconhecimento dos outros como sujeitos de sua individualidade, portadores de uma identidade cultural própria. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Embora na escola exista uma inter-relação entre os diversos grupos culturais, não há como atender as necessidades de todos. Assim, é o interesse da maioria que deve prevalecer.  
b) A presença da diversidade humana na sociedade resulta na transversalidade de culturas, no sentido de que toda cultura é plural.  
c) Assumir o objetivo da educação intercultural significa reduzir o currículo aos interesses dos vários grupos culturais que frequentam a escola.  
d) Na perspectiva da educação intercultural, basta direcionar o currículo formal para transformar a escola.
- 

40. O currículo é o instrumento por meio do qual a escola realiza o seu processo educativo. A seleção de conteúdos e procedimentos que compõem o currículo é um processo político. Ao propor uma determinada organização curricular, a sociedade realiza uma seleção histórica que reflete uma compreensão política do mundo.

Em relação às teorias do currículo, relacione as colunas a seguir:

1. Teorias Críticas.
2. Teorias Tradicionais.
3. Teorias Pós-críticas.

( ) A concepção de currículo como um plano, algo a ser aplicado, cuja base se encontra na racionalidade técnica. O currículo é definido como um conjunto de objetivos estruturados que a educação quer alcançar.

( ) O currículo é uma prática que se produz numa complexa cadeia de relações e significações. É uma prática cultural, mediada por processos históricos e culturais que, em tempos e sociedades distintas, ocorre de forma particular, impregnada pelas condições e compreensões que dão significado aos processos educativos da escolarização.

( ) Concebem o currículo como prática cultural. O currículo serve, em parte, para preparar os estudantes para posições dominantes ou subordinadas na sociedade existente.

( ) Argumentam que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder. Isso está implícito nas disciplinas e conteúdos que reproduzem a desigualdade social que fazem com que muitos alunos saiam da escola antes mesmo de aprenderem as habilidades das classes dominantes. Percebem o currículo como um campo que prega a liberdade e um espaço cultural e social de lutas.

( ) Têm como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização. Esse tipo de currículo teve origem nos Estados Unidos e tem como base a tendência conservadora, baseada nos princípios de Taylor, que igualava o sistema educacional ao modelo organizacional e administrativo das empresas.

( ) Nessa perspectiva o currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros, pois predomina a cultura patriarcal. Tais teorias criticam a desvalorização do desenvolvimento cultural e histórico de alguns grupos étnicos e os conceitos da modernidade, como razão e ciência. Outra perspectiva desse currículo é a fundamentação no pós-estruturalismo que acredita que o conhecimento é algo incerto e indeterminado. Questiona também o conceito de verdade, já que leva em consideração o processo pelo qual algo se tornou verdade.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, da primeira à última afirmação:

- a) 1 - 2 - 3 - 2 - 3 - 1
- b) 1 - 3 - 2 - 3 - 2 - 1
- c) 2 - 1 - 1 - 2 - 3 - 3
- d) 2 - 3 - 1 - 1 - 2 - 3

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					