



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE JACAREZINHO
EDITAL Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 01/05/2016

EMPREGO:
ASSISTENTE SOCIAL
(NÍVEL SUPERIOR)

Conhecimentos Gerais: Questões 01 a 06; **Língua Portuguesa:** Questões 07 a 16;
Matemática: Questões 17 a 24; **Conhecimentos Específicos:** Questões 25 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - CONHECIMENTOS GERAIS

01. A União Soviética foi um corpo político multinacional, de ideologia socialista, que existiu durante boa parte do século XX. A sua dissolução, na última década do século passado, deu origem a diversos novos países independentes. Assinale a alternativa que indica alguns desses países:

- a) Iraque, Afeganistão, Irã e Síria.
 - b) Indonésia, Malásia e Sri Lanka.
 - c) Grécia, Itália, Macedônia e Portugal.
 - d) Rússia, Ucrânia, Geórgia e Armênia.
-

02. O conceito de globalização diz respeito a um processo histórico de crescente interação e integração entre povos, governos e empresas. A aceleração desse processo é resultante do avanço de um sistema capitalista mundial, especialmente a partir da Revolução Industrial, no século XVIII. Todavia, as origens históricas mais remotas desse processo podem ser encontradas também na:

- a) Decadência do Império Romano, no contexto das chamadas “invasões bárbaras”.
 - b) Organização social e econômica típica do feudalismo europeu.
 - c) Idade Média europeia, caracterizada pela intensa atividade marítima comercial.
 - d) Expansão marítima e comercial portuguesa, a partir do século XV.
-

03. A história política dos Estados Unidos da América é polarizada, desde meados do século XIX, entre dois partidos majoritários. Assinale a alternativa que indica o nome desses dois partidos:

- a) Liberal e Conservador.
 - b) Parlamentar e Federativo.
 - c) Republicano e Democrata.
 - d) Unitário e Confederado.
-

04. A Educação é definida pela Constituição brasileira como direito de todos e dever do Estado e da família. Segundo a mesma Lei, os principais objetivos da Educação devem ser:

- a) A formação teórica científica, a militância política e a perpetuação das desigualdades.
- b) O desenvolvimento individual, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- c) A proteção ao meio ambiente, o desenvolvimento sustentável e a subserviência política.
- d) O desenvolvimento científico e tecnológico para a redução do trabalho e do sofrimento humano.

05. O território da Faixa de Gaza, na Palestina, é governado atualmente por uma organização considerada terrorista por diversos países, sobretudo devido às suas iniciativas de resistência armada contra o Estado de Israel. Qual é o nome dessa organização palestina?

- a) Hamas.
 - b) Al-Qaeda.
 - c) Talibã.
 - d) Hezbollah.
-

06. Segundo a legislação vigente, o Brasil é atualmente um Estado Democrático. As origens da democracia remontam à Antiguidade Clássica, particularmente a uma determinada cidade-estado grega. Assinale a alternativa que indica o nome dessa cidade.

- a) Atenas.
- b) Corinto.
- c) Esparta.
- d) Tebas.

QUESTÕES 07 A 16 - LÍNGUA PORTUGUESA

07. Assinale a única alternativa abaixo que apresenta uma oração subordinada adverbial com relação temporal.

- a) Receberam ontem a merecida premiação.
 - b) Quando chegou, não havia mais ninguém à sua espera.
 - c) O equipamento foi consertado semana passada.
 - d) As tempestades têm se intensificado cada vez mais no Brasil.
-

ATENÇÃO: As questões 8, 9 e 10 referem-se ao texto abaixo:

Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida Nietzsche

A mais ínfima felicidade, quando está sempre presente e nos torna felizes, é incomparavelmente superior a maior de todas, que só se produz de maneira episódica, como uma espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio a uma vida que é dor, avidez e privação. Tanto na menor como na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a felicidade seja uma felicidade: a faculdade de esquecer, ou melhor, em palavras mais eruditas, a faculdade de sentir as coisas, durante todo o tempo que dura a felicidade, fora de qualquer perspectiva histórica. Aquele que não sabe instalar-se no limiar do instante, esquecendo todo o passado, aquele que não sabe, como uma deusa da

vitória, colocar-se de pé uma vez sequer, sem medo e sem vertigem, este não saberá jamais o que é a felicidade, e o que é ainda pior: ele jamais estará em condições de tornar os outros felizes. É possível viver, e mesmo viver feliz, quase sem lembrança, como o demonstra o animal; mas é absolutamente impossível ser feliz sem esquecimento.

(F. W. Nietzsche. *II Consideração intempestiva sobre a utilidade e os inconvenientes da história para a vida. In: Escritos sobre história. Texto adaptado. São Paulo: Loyola, 2005. p. 72-3*)

08. De acordo com o pensamento do filósofo Nietzsche, expresso no texto, é possível inferir sobre a felicidade que:

- a) O não desprendimento das lembranças dos momentos dolorosos da vida é um impedimento à felicidade.
- b) Trata-se de uma utopia, não possível, portanto, na experiência humana.
- c) É sentimento baseado na história de vida do indivíduo.
- d) Nada tem a ver com a experiência do ser humano, pois, conforme o próprio texto, a felicidade é “uma espécie de capricho, como uma inspiração insensata, em meio a uma vida que é dor, avidez e privação”.

09. Acerca do texto lido, considera-se que todas as alternativas abaixo estão incorretas, exceto:

- a) Trata-se predominantemente de um texto descritivo, pois descreve sentimentos humanos.
- b) Trata-se predominantemente de um texto instrucional, que visa instruir as pessoas a respeito da felicidade.
- c) Trata-se de um texto argumentativo, que aborda um tema, explorando uma tese através de argumentos.
- d) Trata-se de um texto narrativo, visto que conta às pessoas acerca da felicidade.

10. Na frase encontrada no texto: “Tanto na menor como na maior felicidade, porém, há sempre algo que faz que a felicidade seja uma felicidade”, pode-se afirmar que:

- a) A palavra “porém” deve ser classificada como uma preposição apositiva.
- b) A palavra “porém” deve ser classificada como uma conjunção adversativa.
- c) A palavra “porém” deve ser classificada como uma preposição denotativa.
- d) A palavra “porém” deve ser classificada como uma conjunção explicativa.

11. Com relação à regência verbal, assinale abaixo a única alternativa que apresenta Verbo Transitivo Indireto.

- a) Depois da confusão ela, triste, saiu.
- b) Gostaríamos de notícias boas, apenas.
- c) Amamos toda atitude fraternal.
- d) Assistiu o enfermo cuidadosamente.

12. Os pronomes, em língua portuguesa, são largamente utilizados na linguagem, sobretudo na escrita, para substituir outros termos presentes no texto, evitando assim a repetição imprópria de palavras. Nesse sentido, analise o recorte de texto a seguir:

“Depois de passar alguns dias na cadeia – onde se tornou popular entre os presos pelo seu hábito de tirar cigarros acesos detrás de suas orelhas – o mágico foi posto em liberdade por falta de provas.”
Luis Fernando Veríssimo. O nariz & outras crônicas. São Paulo: Ática, 1994. [adaptado].

Assinale a alternativa correta:

- a) “Seu” pode ser classificado como um pronome demonstrativo.
- b) “Suas” pode ser classificado como um pronome possessivo e refere-se, sem dúvida alguma, às orelhas do mágico.
- c) O uso do pronome “seu” (seu hábito) gera uma ambiguidade no texto.
- d) O uso do pronome “suas” (suas orelhas) gera uma ambiguidade no texto.

13. Analise a frase abaixo e responda acertadamente:

“Mudança climática ameaça ursos polares.”

- a) O termo “Ursos polares” é o sujeito da oração.
- b) A palavra “mudança” é uma flexão do verbo mudar.
- c) O termo “mudança climática” é o sujeito da oração.
- d) O termo “mudança climática ameaça” é o predicado da oração e “ursos” é o sujeito.

ATENÇÃO:

O texto a seguir refere-se às questões 14, 15 e 16.

OS JOVENS E OS DILEMAS DA SEXUALIDADE

Atualmente, os jovens estão iniciando a vida sexual mais cedo. A sexualidade tem sido discutida de forma mais “aberta”, nos discursos pessoais, nos meios de

comunicação, na literatura e artes. Entretanto, essa aparente “liberdade sexual” não torna as pessoas mais “livres”, pois ainda há bastante repressão e preconceito sobre o assunto. Além disso, as regras de como devemos nos comportar sexualmente prevalecem em todos os discursos, o que se torna uma questão velada de repressão.

O jovem do século XXI é visto como livre, bem informado, “antenado” com os acontecimentos, mas as pesquisas mostram que, quando o assunto é sexo, há muitas dúvidas e conflitos. Desde dúvidas específicas sobre questões biológicas, como as doenças sexualmente transmissíveis, até conflitos sobre os valores e as atitudes que devem tomar em determinadas situações.

Apesar de iniciarem a vida sexual mais cedo, os jovens não têm informações e orientações suficientes. A mídia, salvo exceções, contribui para a desinformação sobre sexo e a deturpação de valores. A superbanalização de assuntos relacionados à sexualidade e das relações afetivas gera dúvidas e atitudes precipitadas. Isso pode levar muitos jovens a se relacionarem de forma conflituosa com os outros e também com a própria sexualidade.

Enfim, hoje existe uma aparente liberdade sexual. Ao mesmo tempo em que as pessoas são, em comparação a anos anteriores, mais livres para fazer escolhas no campo afetivo e sexual, ainda há muita cobrança por parte da sociedade, e essa cobrança acaba sendo internalizada; assim, as pessoas acabam assumindo comportamentos e valores adotados pela maioria.

Disponível em: www.faac.unesp.br/pesquisa/nos/sexualidade, baseado nos estudos de Ana Cláudia Bertolozzi Maia. [Adaptado]

14. É possível afirmar, com base no texto, que:

- a) Liberdade sexual é a conquista da atual geração de jovens, que os levou a uma conscientização plena a respeito da atividade sexual.
- b) A mídia, de maneira geral, contribui para uma formação sólida no que tange à sexualidade.
- c) A liberdade sexual não passa de uma aparência, pois, ainda que os jovens iniciem a vida sexual mais cedo, são desprovidos de conhecimentos elementares sobre o tema.
- d) As dúvidas acerca do tema estão relacionadas, exclusivamente com as questões biológicas.

15. Observe a frase do texto (3º parágrafo):

“A mídia, salvo exceções, contribui para a desinformação sobre sexo e a deturpação de valores”.

Assinale a alternativa que a substitui sem alterar o seu sentido:

- a) A mídia, salvo exceções, contribui informando a respeito da sexualidade e da mudança dos valores.
- b) A mídia geralmente não contribui com informações sobre sexo e a deturpação de valores.
- c) A mídia nunca contribui para a informação acerca da sexualidade e da adulteração de valores.
- d) A mídia, sem exceção, contribui para a desinformação a respeito da sexualidade e deturpação de valores.

16. “A sexualidade tem sido discutida de forma mais “aberta”, nos discursos pessoais, nos meios de comunicação, na literatura e artes” (1º parágrafo).

Acerca do período acima, é possível afirmar que:

- a) A construção “tem sido discutida” é imprópria, pois não se pode, na norma-padrão da língua, utilizar na mesma expressão três verbos.
- b) A palavra “aberta” está entre aspas para indicar o sentido contrário de “fechada”.
- c) Há um erro de acentuação, pois o verbo “tem”, neste caso, deve ser acentuado.
- d) A expressão “tem sido discutida” é classificada como locução verbal, fenômeno recorrente no uso da língua portuguesa.

QUESTÕES 17 A 24 - MATEMÁTICA

17. Temos $a_5=18$ e $a_7 = 26$, qual é o valor da razão da Progressão Aritimética?

- a) 4
- b) 5
- c) 3
- d) 2

18. Dois agentes investem seus capitais a juros simples: o primeiro aplica com a taxa de juros de 15% a.a., durante 1 ano; o segundo aplica com taxa de 1% a.m., durante 1 ano e 6 meses. Os capitais renderam juros de R\$ 2.550,00. Sabemos que o segundo capital é o dobro do primeiro. Sendo assim, o valor do primeiro capital será:

- a) R\$ 3.000
- b) R\$ 10.000
- c) R\$ 5.000
- d) R\$ 7.000

19. O capital de R\$ 3.000,00 foi aplicado com taxa de juros compostos de 2 % a.m. Quanto tempo será necessário para ter um montante de R\$ 6.000,00? Use: $\ln 2 = 0,69$ e $\ln 1,02 = 0,02$.

- a) 69 meses.
- b) 34,5 meses.
- c) 12 meses.
- d) 24 meses.

20. Cláudio comprou um aparelho de som de última geração e vai pagar parcelado: a primeira parcela de R\$ 200,00; a segunda parcela R\$ 75,50 a mais que a primeira; e a terceira parcela é 25% da primeira. Qual foi o valor do aparelho de som?

- a) R\$ 325,50
- b) R\$ 675,50
- c) R\$ 275,50
- d) R\$ 525,50

21. Juliana vai à academia e o treino proposto tem um total de 6 exercícios para membros superiores e 4 exercícios para membros inferiores. Juliana pretende montar seu treino do dia com pelo menos 5 exercícios dos citados acima, sendo todos exercícios diferentes, mas ela quer que pelo menos 2 exercícios sejam para membros inferiores. Qual será o número máximo de exercícios diferentes que Juliana poderá fazer?

- a) 186 exercícios.
- b) 252 exercícios.
- c) 60 exercícios.
- d) 12 exercícios.

22. Pedro está vendendo sua motocicleta e no anúncio colocou que a mesma pode vir a ter problemas mecânicos ou elétricos. Se ela tiver problemas mecânicos, ela não para de funcionar, mas se tiver problema elétrico ela para imediatamente. A chance da sua motocicleta ter problemas mecânicos é de 0,25. Já a chance da motocicleta ter problema elétrico é 0,2 se não houver problema mecânico precedente, e de 0,3 se houver problema mecânico precedente. Qual é a probabilidade da motocicleta parar em um determinado dia?

- a) 0,200
- b) 0,225
- c) 0,300
- d) 0,250

23. $25,00 \text{ dam} + 0,5 \text{ m}$ é igual a:

- a) 25,50 Km
- b) 2550 Km
- c) 0,2505 Km
- d) 2,500 Km

24. Como pode ser classificada a fração $\frac{8}{8}$?

- a) Aparente.
- b) Própria e aparente.
- c) Própria.
- d) Imprópria e aparente.

QUESTÕES 25A40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25. Dentre as competências municipais estabelecidas na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa que indica uma competência privativa do Município de Jacarezinho

- a) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- b) Estabelecer e implantar política de educação para a segurança do trânsito.
- c) Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- d) Fiscalizar, nos locais de vendas, pesos, medidas e condições sanitárias dos gêneros alimentícios.

26. Maria tornou-se personalidade do Município de Jacarezinho após participar de um *reality Show*. Os vereadores desejam, então, prestar uma homenagem a tão célebre cidadã, atribuindo-lhe o nome de um logradouro público, o que pretendem fazer na ocasião da sua chegada à cidade, logo após encerrar o citado *reality show*. Segundo um dos vereadores, homenagem se faz em vida e, no caso de Maria, uma homenagem justa e sincera.

Com base na situação hipotética, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Orgânica do Município de Jacarezinho.

- a) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho proíbe atribuir aos logradouros públicos nome de pessoa viva.
- b) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho não proíbe atribuir aos logradouros públicos nome de pessoa viva.
- c) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho permite que se coloque o nome de logradouros públicos de pessoas mortas há mais de 2 (dois) anos.
- d) A Lei Orgânica do Município de Jacarezinho permite a inscrição dos nomes de autoridades ou administradores em placas indicadoras de obras ou em veículos de propriedade ou a serviço da administração pública municipal.

27. Acerca do processo legislativo previsto na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa correta.

- a) A emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho pode ser proposta pelo Governador do Estado do Paraná.
- b) O prefeito municipal é um dos legitimados a propor emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho.

c) A emenda à Lei Orgânica do Município de Jacarezinho pode ser proposta por 1/5 (um quinto), no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

d) A emenda à Lei Orgânica Municipal deve ser votada em um turno e considerar-se-á aprovada se alcançar maioria absoluta de votos.

28. Sobre a proposta de Lei de Iniciativa Popular, prevista na Lei Orgânica do Município de Jacarezinho, assinale a alternativa correta.

a) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 1% (um por cento) do total do número de eleitores do Município.

b) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 5% (cinco por cento) do total do número de habitantes do Município.

c) Será exercida sob a forma de moção articulada, subscrita, no mínimo, por 5% (cinco por cento) do total do número de eleitores do Município.

d) Será exercida sob a forma de decreto, subscrita, no máximo, por 5% (cinco por cento) do total do número de eleitores do Município.

29. Leia o texto a seguir:

“É do desvendamento de específicas expressões da questão social, em suas múltiplas relações com o movimento da sociedade, enquanto totalidade histórica, e, em particular, no campo das políticas públicas, que podem emergir possibilidades de atuação, reconhecendo a trama de interesses nela condensados, impulsionando mudanças, segundo o direcionamento social impresso no trabalho.”

(IAMAMOTO, Marilda V. *Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2008)

Para que o exercício profissional do Assistente Social não se torne meramente pragmático, sem clareza de objetivos, é necessária uma prática investigativa constante. Assim, a atitude investigativa é o fomento básico do exercício profissional.

Sobre a atitude investigativa do Assistente Social, assinale a alternativa correta:

a) A ABEPSS (1996), expõe, na proposta das Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social, a dimensão interventiva como um princípio formativo principal e a dimensão investigativa, como um sub-princípio.

b) A atitude investigativa, enraizada no cotidiano profissional, tem como consequência a cristalização das informações, garantindo a qualidade dos serviços prestados.

c) O movimento teoria-prática, plasmado na atitude investigativa, é condição para a construção do concreto pensado, que deixa de ser o próprio concreto para tornar-se nova concepção do real.

d) O Assistente Social que não desenvolve ação profissional instrumentalizada na ação investigativa trabalha errado.

30. Leia o texto a seguir:

“O pensamento limitado pela pressão do dia a dia se restringe a dar respostas automáticas e superficiais a diversas situações singulares que são homogeneizadas a partir de sua superficialidade por meio de instrumentos de gestão de políticas sociais pautados em um arcabouço jurídico-burocrático e dessa forma organizam a rotina dos serviços que possuem impacto no cotidiano da família trabalhadora. A diversidade de atividades da vida cotidiana leva a visão limitada apenas aos fenômenos do real: enxerga-se a pobreza, mas não o movimento histórico-econômico que a engendra; conhece-se o adolescente infrator, mas não a dinâmica que o leva a se constituir enquanto tal etc” (LACERDA, Lélia Elis P. *Exercício profissional do assistente social: da imediaticidade às possibilidades históricas*. Revista Serviço Social e Sociedade. 2014, n.117, pp.22-44. ISSN 0101-6628)

Sobre o cotidiano e a imediaticidade da prática profissional do Assistente Social, analise as afirmativas a seguir e assinale V, para verdadeiro e F, para falso.

() O atendimento das refrações da “questão social” se dá de forma seletiva, pautado na sua fenomenalidade atomizada e, apesar da homogeneização que artificialmente é realizada mediante procedimentos burocráticos (delimitação dos “problemas”, “público-alvo” e dos recursos a serem alocados), persiste a ineliminável heterogeneidade das situações.

() Dentro da perspectiva ontológico-crítica, entendemos que o trabalho do assistente social, enquanto práxis social, efetua-se por meio de duas categorias indissociáveis: teleologia e causalidade. A ação do profissional requer a leitura da realidade que quanto mais concreta e rica de determinações acerca da situação em pauta, sempre tendo em mente como primeira causa a econômica, mais possível se torna a construção do objetivo teleologizado.

() O trabalho do assistente social, consiste em uma práxis social mais complexa do que o sentido estrito do trabalho enquanto relação metabólica direta entre homem e natureza. É neste complexo universo que o assistente social se encontra no cotidiano, tendo que dar respostas teórico-práticas, enxergando as alternativas historicamente existentes, percebendo em cada uma delas as suas potencialidades e construindo um conjunto de ações que vão materializando a realidade.

() O exercício profissional, fruto de ações cotidianas numa sociedade cindida em duas classes antagônicas, em cada ação pode-se estar corroborando com a manutenção do status quo ou promovendo o exercício profissional crítico, o que, entendemos, requer a análise do cotidiano para além da aparência, compreendendo as causalidades

envolvidas no trabalho, submergida na historicidade que as engendra.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) F, V, V, F.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, V, V.

31. A visita domiciliar “é uma técnica social, de natureza qualitativa, por meio da qual o profissional se debruça sobre a realidade social com a intenção de conhecê-la, descrevê-la, compreendê-la ou explicá-la. O seu diferencial em relação a outras técnicas é que tem por lócus o meio social, especialmente o lugar social mais privativo e que diz respeito ao território social do sujeito: a sua casa ou local de domicílio (que pode ser uma instituição social).”

(AMARO, Sarita. *Visita domiciliar: teoria e prática. Campinas, SP: Papel Social, 2014*)

Sobre a visita domiciliar, analise as afirmativas abaixo:

I – Deve haver racionalidade e planejamento na organização de uma visita. Desde o momento em que se projeta a visita até a sua efetivação, estamos planejando uma melhor aproximação da realidade do sujeito ou grupo que se pretende observar ou atender.

II – Programada a execução da visita, é fundamental que se defina com o sujeito a ser visitado se a data e o horário escolhidos lhe são favoráveis. As visitas “surpresa” são autorizadas nos casos em que o Assistente Social precisa fiscalizar determinada situação familiar.

III – O fato da visita ser realizada no domicílio em que se insere o indivíduo focal do atendimento, a singulariza como técnica e exige mais competência do profissional – pois tem de operar formal e profissionalmente no ambiente informal e cotidiano, próprio do sujeito. A visita domiciliar é um instrumento de trabalho privativo do Assistente Social, conforme Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8.662/1993).

Estão corretas:

- a) Somente as afirmativas I e II.
- b) Somente a afirmativa I.
- c) Somente as afirmativas II e III.
- d) Todas as afirmativas.

32. A Resolução CFESS 493, de 21 de agosto de 2006, dispõe sobre as condições éticas e técnicas do exercício profissional do assistente social.

Sobre tais condições, conforme disposto da referida Resolução, analise as alternativas abaixo e assinale a INCORRETA:

- a) O arquivo do material técnico, utilizado pelo assistente social, não poderá estar em outro espaço físico, que não seja a sala de trabalho do Assistente Social.
- b) O local de atendimento destinado ao assistente social deve ser dotado de espaço suficiente para abordagens individuais ou coletivas, conforme as características dos serviços prestados.
- c) O material técnico utilizado e produzido no atendimento é de caráter reservado, sendo seu uso e acesso restrito aos assistentes sociais.
- d) O atendimento efetuado pelo assistente social deve ser feito com portas fechadas, de forma a garantir o sigilo.

33. A Resolução CFESS 557, de 15 de setembro de 2009, dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntos entre o assistente social e outros profissionais. Sobre tais orientações, analise as afirmativas a seguir e assinale V, para verdadeiro e F, para falso.

() O assistente social, ao emitir laudos, pareceres, perícias e qualquer manifestação técnica sobre matéria de Serviço Social, deve atuar com ampla autonomia respeitadas as normas legais, técnicas e éticas de sua profissão, não sendo obrigado a prestar serviços incompatíveis com suas competências e atribuições.

() O assistente social deve, sempre que possível, integrar equipes multiprofissionais, bem como incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar. Ao atuar em equipes multiprofissionais, o assistente social deverá garantir a especificidade de sua área de atuação.

() O entendimento ou opinião técnica do assistente social sobre o objeto da intervenção conjunta com outra categoria profissional e/ou equipe multiprofissional, deve destacar a sua área de conhecimento separadamente, delimitar o âmbito de sua atuação, seu objeto, instrumentos utilizados, análise social e outros componentes que devem estar contemplados na opinião técnica.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, V, V.

34. Segundo Cardoso (2013, p. 52), “há uma relação direta entre moral e ética, embora se tratem de elementos distintos. O senso comum muitas vezes utiliza-as como sinônimos, por isso é comum escutarmos alguém dizer que determinada pessoa não tem ética, quando essa pessoa contrariou determinada regra moral, ou seja, não cumpriu uma regra estabelecida socialmente.”

(CARDOSO, Priscila Fernanda Gonçalves. *Ética e projetos profissionais: os diferentes caminhos do Serviço Social no Brasil*. Campinas, SP: Papel Social, 2013)

Sobre a ética profissional e a moral, associe os conceitos da coluna A, com os termos da coluna B e assinale a alternativa que contém a relação correta:

COLUNA A

I – Sistema normativo reprodutor dos costumes, em resposta a exigências de integração social, vinculando-se ao indivíduo singular e à vida cotidiana.

II – Não é isenta dos processos de alienação. Pode, favorecida por condições sociais e diante de motivações coletivas, ser direcionada a uma intervenção consciente realizadora de direitos, necessidades e valores que respondam às necessidades dos usuários. Intervenção que se articula, em termos de projeto social, a uma práxis política motivada pela ultrapassagem dos limites à plena expansão da liberdade.

III – Desempenha uma função ideológica. Ainda que não diretamente, mas através de mediações complexas, reproduz os interesses de classe, contribuindo para o controle social, através da difusão de valores que visam à adequação dos indivíduos ao ethos dominante.

IV – Tem como objetivo a regulação da vida em comunidade e expressa os tensionamentos e disputas entre os diferentes interesses presentes em cada momento histórico.

COLUNA B

1 – Ética profissional
2 - Moral

- a) I – 2; II – 1; III – 2; IV – 2.
b) I – 1; II – 1; III – 2; IV – 2.
c) I – 2; II – 2; III – 1; IV – 1.
d) I – 2; II – 2; III – 2; IV – 1.

35. Conforme Artigo 4º, inciso XI, da Lei 8.662/1993, umas das competências do assistente social é “realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades”.

O estudo socioeconômico é parte intrínseca da atuação profissional do assistente social, sobre tal instrumental-técnico, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O estudo socioeconômico também pode ser terminologicamente definido como estudo social.
b) Os estudos socioeconômicos podem ser usados como subsídio para o arbítrio de situações conflituosas, como por exemplo, no campo sociojurídico.
c) O estudo socioeconômico deve ser organizado por meio de entrevistas estruturadas, individuais, em espaços físicos institucionais, que possam garantir o sigilo profissional e uma análise do problema individual do usuário.
d) As informações e as análises geradas a partir dos estudos podem colocar na agenda pública o debate sobre acesso aos direitos, sobre como estão sendo acessados esses direitos no âmbito das diferentes políticas sociais e ainda sobre a qualidade dos serviços responsáveis pela execução das políticas sociais.

36. Leia o texto abaixo:

“[...] é uma atividade gerencial interna, realizada sistematicamente durante o período de execução e operação, que visa saber como a intervenção evolui ao longo do tempo. Faz uso de dados da gerência do projeto sobre metas iniciais, indicadores e resultados associados aos programas. Por meio (*dessa atividade*), portanto, gestores, pesquisadores ou outros agentes conseguem examinar como a implementação está sendo realizada, se está atingindo seus objetivos e/ou se está enfrentando algum tipo de problema que esteja interferindo nas ações e processos e, por conseguinte, na consecução dos objetivos previstos (FARIA, 2005; CUNHA, 2006). [...] auxilia na recomendação dos ajustes necessários ao plano e às condições operacionais e da correção dos rumos.”

(BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. *Caderno de Estudos do Curso em Conceitos e Instrumentos para a Avaliação de Programas – Brasília, DF: MDS, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação; Secretaria Nacional de Assistência Social, 2015. Versão 2*)

A citação faz referência ao conceito de:

- a) Avaliação
b) Monitoramento
c) Meta-avaliações
d) Indicadores

37. Em uma pesquisa, quando se deseja colher informações sobre um ou mais aspectos de um grupo grande ou numeroso é necessário estabelecer uma amostra, ou seja, uma parte do grupo grande, para viabilizar a pesquisa.

Sobre a amostragem em uma pesquisa, analise as afirmativas abaixo:

I – A amostra probabilística implica a não aplicação de fórmulas estatísticas para o cálculo, como os de erros de amostra, por exemplo. A mais comum é do tipo intencional e é utilizada quando o pesquisador está interessado na opinião de determinados elementos.

II – A amostra não probabilística é o tipo de amostra que tem como princípio fundamental o fato de que qualquer pessoa do universo que se quer pesquisar tenha a mesma chance de participar da mesma. Daí o princípio de aleatoriedade, que não significa sorteio ou sorte.

III - A amostragem probabilística pode ser dos tipos: amostra aleatória simples, amostra sistemática, amostra estratificada, amostra por conglomerados e amostragem por etapas.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I, II e III.

38. Leia o texto a seguir:

“O Serviço Social é uma profissão que tem sua gênese vinculada às múltiplas determinações que envolvem a dinâmica histórico-social do capitalismo na sua fase monopolista. Assim, um espaço socioocupacional peculiar ao Serviço Social só se constitui de fato a partir de processos econômicos, políticos e sociais vinculados à ordem monopólica, cuja complexidade articula as condições propícias à emergência como profissão.”

(ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. ALENCAR, Mônica Maria Torres de. *Serviço Social, trabalho e políticas públicas*. São Paulo: Saraiva, 2011)

Sobre os espaços socioocupacionais do Assistente Social na atualidade, analise as afirmativas a seguir e assinale V, para verdadeiro e F, para falso.

() A compreensão da realidade do mercado de trabalho profissional necessariamente requer relacionar suas metamorfoses recentes ao amplo padrão de reorganização das esferas da produção e reprodução social.

() O que determina o cotidiano das ações profissionais são as condições e as relações sociais que circunscrevem esse trabalho. Elas interferem no seu direcionamento, nas atribuições delegadas, nos recursos autorizados, entre outras demandas, cuja força decorre das relações de poder econômico e político que repercutem no próprio conteúdo e a qualidade do trabalho realizado.

() O exercício profissional sob a órbita do Estado, das empresas capitalistas e de entidades privadas não lucrativas tem efeitos e significados distintos no processo de reprodução das relações sociais, porque o trabalho se realiza na relação com sujeitos sociais específicos.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta:

- a) F, F, V.
- b) F, V, F.
- c) V, V, F.
- d) V, V, V.

39. O vigente Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social, estabelece alguns Princípios Fundamentais que norteiam a ação profissional.

Em relação a tais Princípios, analise as afirmativas abaixo:

I - Defesa intransigente dos direitos humanos e aceite do arbítrio.

II - Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras.

III - Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.

IV - Garantia do singularismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.

São Princípios Fundamentais do Código de Ética do(a) Assistente Social o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

40. Leia a citação abaixo:

“Apresentam a autoimagem da profissão, elegem valores que a legitimam socialmente, delimitam e priorizam seus objetivos e funções, formulam requisitos (técnicos, institucionais e práticos) para o seu exercício, prescrevem normas para o comportamento dos profissionais e estabelecem balizas de sua relação com os usuários dos seus serviços, com outras profissões e com as organizações e instituições, públicas e privadas.”

(NETTO, José Paulo. *A construção do projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea*. In: CFESS/ABEPSS; CEAD/UNB (Org). *Crise contemporânea, questão social e Serviço Social. Capacitação em Serviço Social e política social*. Brasília: CEAD/UNB, 1999)

A definição apresentada pelo autor faz referência ao conceito de:

- a) Projetos institucionais.
- b) Princípios ético-interventivos.
- c) Projetos profissionais.
- d) Projetos de intervenção.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					