



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE MARINGÁ
EDITAL Nº 010/2016
DATA DA PROVA: 15/05/2016

CARGO:
FONOAUDIÓLOGO
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 05; **Matemática:** Questões 06 a 10;
Informática: Questões 11 a 15; **Conhecimentos Específicos:** Questões 16 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

Texto 1

Brasileira faz retratos para catalogar todas as cores da humanidade

Por Fernanda Ezabella
De Vancouver

A artista Angélica Dass gosta de dizer que nasceu numa família cheia de cores. Sua avó tem pele de porcelana e cabelo de algodão, enquanto sua mãe tem um tom de canela com mel e seu pai, de chocolate amargo. “Sou como uma dessas barras com pouca porcentagem de cacau, mais doce”, brinca a carioca radicada em Madri há dez anos.

Se as cores nunca foram problema dentro de casa, Dass percebeu logo cedo que o mesmo não se aplicava da porta para fora. “O Brasil é um dos piores lugares do planeta para nascer negro. Há um racismo institucionalizado e escondido”, afirma Angélica, 37, após dar uma palestra que emocionou a audiência e ser aplaudida de pé (...).

Os tons da pele são o centro de seu projeto mais ambicioso, Humanae, para o qual já fotografou mais de 3.000 pessoas em 13 países.

A jornada foi iniciada em 2012 e não tem data para acabar. A missão? Catalogar todas as cores da humanidade. “Quero captar as nossas cores de verdade, no lugar de sermos etiquetados como branco, preto, amarelo, vermelho, associados a raças. É como um jogo para questionar nossos códigos”, diz a carioca, que retratou de ricos nos EUA a refugiados na Europa e pobres na Índia, passando por estudantes suíços e brasileiros que vivem em favelas.

(...)

Questionada sobre os países mais “coloridos” que visitou, cita de cara o Brasil. “É um país muito especial”, diz, lembrando que, no entanto, ainda há muito o que fazer para acabar com a discriminação. “Não acho que seja um tema que as pessoas estejam muito dispostas a discutir. Acham que esse preconceito não existe, mas é uma coisa diária da qual sempre sou lembrada quando vou ao Brasil. Estou louca? Acho que não.”

(Adaptado. Folha de São Paulo, Serafina, 27/03/2016. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/serafina/2016/04/>)

01. O objetivo do Texto 1 é:

- a) Apresentar o ponto de vista do autor acerca do projeto “Humanae”.
- b) Criticar o projeto de fotografia, afirmando que ele estimula a reflexão sobre a diversidade de cores de pele.

c) Informar sobre o projeto ambicioso da artista Angélica Dass ao querer catalogar todas as cores da humanidade.

d) Contar a história de vida de Angélica Dass, para o leitor conhecer essa grande artista internacional.

02. As preposições têm a função de unir dois elementos, estabelecendo uma relação de sentido entre eles. Das orações abaixo, assinale aquela em que a preposição “para” não tem valor de finalidade.

a) “Dass percebeu logo cedo que o mesmo não se aplicava da porta para fora.”

b) ““(…) ainda há muito o que fazer para acabar com a discriminação.””

c) ““É como um jogo para questionar nossos códigos.””

d) “Os tons da pele são o centro de seu projeto mais ambicioso, Humanae, para o qual já fotografou (...)”

03. “A artista Angélica Dass GOSTA de dizer que nasceu numa família cheia de cores.”

Assinale a alternativa em que a ação destacada ocorre no mesmo tempo e modo destacado no trecho acima:

a) “Catalogar todas as cores da humanidade.”

b) “Se as cores nunca foram problema dentro de casa.”

c) ““(…) o mesmo não se aplicava da porta para fora”

d) ““Quero captar as nossas cores de verdade””

04. A concordância verbal NÃO está inteiramente respeitada em:

a) O projeto da artista pretende romper com barreiras do racismo.

b) Atualmente, cabem a reflexão sobre as cores de pele a todo o mundo.

c) Faz dez anos que a artista carioca mora em Madri.

d) Dentre os países visitados, é o mais colorido, o Brasil.

05. Angélica Dass já foi _____ treze países com o objetivo de retratar _____ diferença das cores de pele. A artista faz referência _____ diversidade racial existente no planeta.

Assinale a alternativa que preenche corretamente e respectivamente as lacunas:

a) a – a – à

b) à – a – à

c) a – à – à

d) a – a – a

QUESTÕES 06 A 10 - MATEMÁTICA

06. Juliana reservou $\frac{1}{3}$ das suas economias, que são de R\$ 465,00, para a compra de um presente para seu namorado. Fez a reserva em notas de R\$ 20,00 e de R\$ 5,00. Sabendo que o total de notas reservadas são 10, quantas notas de R\$ 20,00 ela levou para fazer as compras?

- a) 6 notas.
 - b) 7 notas.
 - c) 5 notas.
 - d) 8 notas.
-

07. Para a comemoração da Semana Santa, o bispo da Paróquia colocou para queimar uma vela de 1,8 m de altura. Após acesa, a vela diminui 0,2cm por minuto. Quanto tempo levará para ela se consumir?

- a) 1,5 horas.
 - b) 7,5 horas.
 - c) 15 horas.
 - d) 18 horas.
-

08. Quem casa quer casa. Seguindo esse ditado popular, um jovem casal compra uma casa por R\$ 250.000,00. Para o pagamento foi dada uma entrada de R\$ 90.000,00, utilizando os recursos do FGTS, e o restante parcelado a juros simples com taxa de 12% ao ano durante 10 anos. Qual é o valor total dos juros a ser pago no período?

- a) R\$ 192.000,00.
 - b) R\$ 160.000,00.
 - c) R\$ 90.000,00.
 - d) R\$ 142.000,00.
-

09. As mulheres, a cada dia que passa, estão assumindo as rédeas financeiras das famílias brasileiras. Nesse contexto, Joana ganha 10% a mais que o marido Jonathan. Se Joana ganhar um aumento de 20%, quantos por cento ela ganhará a mais que o marido?

- a) 12%
 - b) 15%
 - c) 20%
 - d) 32%
-

10. Um depósito de materiais de construção consegue descarregar 160 m^3 de areia em 8 horas de trabalho, utilizando 20 caminhões. Caso queira descarregar 125 m^3 de areia em apenas 5 horas, quantos caminhões serão necessários?

- a) 22 caminhões.
- b) 25 caminhões.
- c) 28 caminhões.
- d) 30 caminhões.

QUESTÕES 11 A 15 - INFORMÁTICA

11. O chipset possui funções capazes de definir a compatibilidade da placa mãe em relação a diversos dispositivos. A respeito do chipset, é correto afirmar que a ponte norte é responsável pela comunicação do dispositivo:

- a) Processador.
 - b) Barramento USB.
 - c) Teclado.
 - d) Barramento Serial ATA.
-

12. O comando utilizado para remover arquivos no Linux é:

- a) ls
 - b) more
 - c) rm
 - d) grep
-

13. Quando estamos utilizando o correio eletrônico para enviar uma mensagem, qual recurso podemos usar para que uma cópia da mensagem seja enviada para alguém sem que os destinatários visualizem-se?

- a) CCo
 - b) Tcc
 - c) Cc
 - d) Cbc
-

14. A respeito das teclas de navegação no Excel 2010, indique qual alternativa possui o comando que irá mover o cursor selecionado na célula B10 para a célula B9.

- a) Shift+Enter
 - b) Shift+Tab
 - c) Enter
 - d) Tab
-

15. Quando o usuário do Word 2010 define que irá utilizar cabeçalhos diferentes em um mesmo documento, serão necessárias alguma ações, entre elas está a inserção de uma quebra de:

- a) Cabeçalho.
- b) Seção.
- c) Página.
- d) Coluna.

QUESTÕES 16A40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O processo de descentralização da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS) não ocorreu de forma homogênea em todo o país. Assinale a alternativa que descreve corretamente as razões dessas diferenças:

- a) A grande harmonização existente no processo comparativo entre os municípios.
- b) A dimensão continental do país, diferenças regionais e a enorme quantidade de municípios existentes.
- c) A total cooperação existente entre os 3 entes federativos do país, sem predomínio de competências.
- d) Todos os municípios do país apresentam arrecadação própria.

17. A Municipalização do Sistema Único de Saúde (SUS) é a estratégia adotada no Brasil que reconhece o município como principal responsável pela saúde de sua população. Municipalizar é transferir para as cidades a responsabilidade e os recursos necessários para exercerem plenamente as funções descritas a seguir, EXCETO:

- a) Coordenação, negociação, acompanhamento, controle da saúde local.
- b) Planejamento utilizando recursos locais - físicos, financeiros e humanos.
- c) Controle dos recursos financeiros realizado pela esfera federal com transferência indireta aos municípios.
- d) Avaliação e auditoria da saúde local.

18. São ações do Fonoaudiólogo no Sistema Único de Saúde (SUS), em Saúde Auditiva, voltadas para promoção de saúde em atenção básica, EXCETO:

- a) Informar a população sobre os cuidados com a audição (profilaxia, hábitos que influenciam a saúde auditiva, exposição a químicos, a sons de alta intensidade).
- b) Ressaltar a importância do ouvir no desenvolvimento da linguagem e da manutenção da qualidade de vida.
- c) Orientar sobre a acessibilidade a serviços especializados.
- d) Trabalhar em prevenção terciária reabilitando e recolocando o indivíduo com rebaixamento auditivo em posição útil na sociedade.

19. As Diretrizes Operacionais Pactos pela Vida, em Defesa do Sistema Único de Saúde (SUS) e de Gestão são ações de implementação ao sistema de saúde. Assinale a alternativa que NÃO contém essas ações:

- a) Manutenção dos processos de descentralização não necessitando de qualificação da gestão.
- b) Mudanças na forma de execução do SUS.
- c) Integração das várias formas de repasse dos recursos federais.
- d) Regionalização solidária e cooperativa como eixo estruturante do processo de Descentralização.

20. São prioridades do Pacto pela Vida:

- a) Controle de Endemias, Vigilância Sanitária e Epidemiológica.
- b) Fortalecimento da Atenção Básica, Direito ao Saneamento Básico e à Saúde.
- c) Saúde do Idoso, Controle do Câncer de Colo de Útero e da Mama, Redução da Mortalidade Infantil e Materna.
- d) Promoção de Saúde, Prevenção em saúde, Reabilitação em saúde.

21. Sobre os processos de aprendizagem, sua influência na aquisição de linguagem, suas teorias e pensadores, assinale a alternativa em que a correlação entre uma coluna e outra está correta, de cima para baixo:

1. Vygotsky	() Sugere que a capacidade de produzir e estruturar frases é inata ao ser humano, parte do patrimônio genético (gramática universal).
2. Piaget (Construtivismo)	() Sugere que o comportamento verbal é adquirido através de experiências com o meio ambiente e integração com o outro e o conhecimento linguístico é aprendido por meio de estímulo-resposta (E-R).
3. Noam Chomsky	() O desenvolvimento cognitivo é construído e ocorre por assimilação e acomodação em quatro fases: Sensório-motor, Pré-operacional, Operatório Concreto e Operatório Formal.
4. Behaviorismo ou Comportamental	() O pensamento verbal não é uma forma de comportamento natural e inata, mas é determinado por um processo social, mediado pela utilização de signos e tem leis específicas que não podem ser encontradas nas formas naturais de pensamento e fala.

- a) 4, 3, 2, 1.
- b) 3, 4, 2, 1.
- c) 1, 2, 3, 4.
- d) 3, 1, 2, 4.

22. Alterações de compreensão escrita, compreensão oral, sequência lógica, análise e síntese, são encontradas na avaliação fonoaudiológica aplicada a pacientes com alterações de:

- a) Leitura e escrita.
- b) Paralisia facial.
- c) Respiração oral.
- d) Deglutição atípica.

23. A Fonologia é o estudo sonoro da língua, das regras, como o idioma se organiza, a entonação, acentuação, estrutura silábica, entre outras características. A Fonética por sua vez, trata da estrutura física dos sons da fala, como eles são produzidos. O Desvio Fonológico caracteriza-se pela presença da capacidade de produzir corretamente os sons da fala, mas, mesmo assim, continuar apresentando trocas na emissão. O Desvio Fonético caracteriza-se pela presença de alterações motoras comprometendo a articulação correta dos sons da fala. Nesse sentido, marque a opção em que o paciente apresenta um desvio fonológico.

- a) O indivíduo apresenta frênulo lingual encurtado e não consegue subir a língua para produzir o fonema /r/ de “arara”.
- b) O indivíduo apresenta mordida profunda e hipotonia de língua e distorce o fonema /s/ durante a fala.
- c) O indivíduo pronuncia “FACHARIZ” ao invés de CHAFARIZ, produzindo uma troca de sílabas.
- d) O indivíduo pronuncia “SAFARIZ” ao invés de “CHAFARIZ” por apresentar hipotonicidade labial e mordida classe II.

24. Assinale a alternativa em que a patologia e o tipo de perda correspondente está citado de forma INCORRETA:

- a) Otite crônica ouvido esquerdo – Hipoacusia Condutiva Unilateral.
- b) Perda Auditiva Induzida por Ruído – Hipoacusia Neurosensorial.
- c) Ototoxicidade – Hipoacusia Neurosensorial.
- d) Presbiacusia – Hipoacusia Condutiva.

25. São sinais de uma criança com atraso de linguagem, EXCETO:

- a) Apresenta vocabulário bem restrito.
- b) Não imita as ações ou a fala das pessoas, não se comunica quando precisa de algo.
- c) Ninguém da família consegue entender a fala da criança.
- d) Fala as primeiras palavras com 01 ano de idade e as primeiras frases com 02 anos de idade.

26. Marque a alternativa em que a Otite Média Colesteatomatosa ou Colesteatoma está descrita corretamente:

- a) Evolução mais agressiva da otite média, com proliferação de tecido escamoso como pele da orelha média, perfuração da Membrana Timpânica, secreção amarelada com cheiro muito fétido, erosão dos ossos anexos.
- b) Inflamação da orelha externa, devido à entrada de água ou trauma local, presença de fungos, corpo estranho, apresentando hiperemia e edema do Canal Auditivo Externo e Membrana Timpânica.
- c) Sensação de barulho percebida dentro do ouvido ou dentro da cabeça, sem que haja uma fonte externa de sons.
- d) Doença da orelha interna (labirinto) que pode ser ocasionada por vários distúrbios como alterações da coluna vertebral, lesões das células ciliadas, doenças metabólicas, dentre outros.

27. São funções estomatognáticas inatas, de natureza reflexa não-condicionada, EXCETO:

- a) Sucção.
- b) Deglutição.
- c) Mastigação.
- d) Respiração.

28. Sobre as fases da Deglutição, correlacione as colunas a seguir e escolha a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

1. Fase Oral Preparatória	() Involuntária e Inconsciente
2. Fase Oral Propriamente Dita	() Voluntária e Consciente
3. Fase Faríngea	() Voluntária e Subconsciente
4. Fase Esofagiana	() Involuntária e Consciente

- a) 4, 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2, 4.
- c) 1, 2, 4, 3.
- d) 3, 4, 1, 2.

29. Assinale a patologia que pode exigir na abordagem terapêutica o uso de técnicas de Motricidade Oral associadas aos exercícios de Linguagem:

- a) Disartria.
 - b) Afasia Global.
 - c) Afasia de Broca.
 - d) Disfagia.
-

30. Marque a questão em que a correspondência entre a Patologia de Voz e o Exercício Vocal está indicada de forma INCORRETA.

- a) Nódulo – Vibração Laríngea.
 - b) Paralisia unilateral de Prega Vocal – Técnica do Empuxo Vocal.
 - c) Pólipo – Remoção Cirúrgica.
 - d) Nódulo – Técnica do Empuxo Vocal.
-

31. Ao invés de Barata, escreve Balata; ao invés de Bola, escreve Pola; ao invés de Prato, escreve Pato; ao invés de Pirulito, escreve Pirulilito.

Escolha a alternativa em que as alterações na escrita apresentadas acima estão corretamente classificadas, respectivamente:

- a) Adição; Troca Surdo-Sonoro; Substituição; Omissão.
 - b) Aglutinação; Troca Surdo-Sonoro; Acréscimo; Omissão.
 - c) Substituição; Troca Sonoro-Surdo; Omissão; Acréscimo.
 - d) Contaminação; Troca Surdo-Sonoro; Adição; Troca de Líquidas.
-

32. Assinale a alternativa em que a ocorrência apresentada no paciente e o tipo de voz correspondente está descrita de forma INCORRETA:

- a) Paciente com Fenda Glótica – Voz Soprosa.
 - b) Paciente com Paralisia de Prega Vocal Unilateral – Voz Bitonal.
 - c) Paciente gripado – Voz Hipernasal.
 - d) Paciente com Nódulo Vocal Rígido – Voz Áspera.
-

33. Assinale a alternativa que contém o exame considerado indispensável ao diagnóstico de disfagia.

- a) Eletromiografia.
- b) Endoscopia.
- c) Videofluoroscopia ou videodeglutograma.
- d) Ultrassonografia.

34. Assinale a alternativa que cita o método de análise acústica da voz.

- a) Avaliação da coordenação pneumofonoarticulatória.
 - b) Espectrografia vocal.
 - c) Videolaringoestroboscopia.
 - d) Laringoscopia indireta.
-

35. São atendimentos realizados pela Fonoaudiologia Hospitalar, EXCETO:

- a) Realização de Triagem Auditiva Neonatal (TAN).
 - b) Atendimento a queimados.
 - c) Auxílio no desmame de traqueostomia.
 - d) Avaliação de pacientes dislálicos.
-

36. Sobre o Implante Coclear é INCORRETO afirmar que:

- a) Na maioria dos casos, o sucesso do Implante Coclear está ligado ao uso da prótese auditiva (AASI).
 - b) Quanto maior o tempo de privação sensorial melhor o resultado obtido na reabilitação.
 - c) Na maioria dos casos, o Implante Coclear está indicado para pacientes com surdez neurosensorial bilateral.
 - d) A qualidade do som que o paciente implantado escuta vai depender do tempo de privação, causa da surdez, estratégias de estimulação, número de eletrodos implantados.
-

37. São orientações da Fonoaudiologia para aleitamento materno, EXCETO:

- a) Orientar sobre a mamadeira no primeiro momento da amamentação para diminuir o esforço realizado pelo bebê.
 - b) Falar sobre aspectos imunológicos do colostro.
 - c) Orientar sobre o aprofundamento da relação mãe-filho.
 - d) Orientar sobre a importância da amamentação para o desenvolvimento normal dos órgãos fonoarticulatórios.
-

38. Assinale a alternativa que contém o tipo de exame que avalia o comportamento da criança frente ao estímulo sonoro e fornece pistas sobre o desenvolvimento global e auditivo esperado para faixa etária da criança, utilizado em follow-up ambulatorial do recém-nascido de risco.

- a) Eletrococleografia.
- b) BERA.
- c) Audiometria Comportamental.
- d) P300.

39. Assinale a alternativa em que as áreas de atuação fonoaudiológicas estão descritas de forma INCORRETA.

- a) Dispraxia – Linguagem.
- b) Disfemia – Fala.
- c) Disfonia – Voz.
- d) Disartria – Motricidade Oral.

40. Considera as infrações éticas a saber:

- A) explorar, indevidamente o trabalho de outros fonoaudiólogos, de modo isolado ou em equipe;
- B) utilizar de sua posição hierárquica para impedir, prejudicar ou dificultar que seus subordinados realizem seus trabalhos ou atuem dentro dos princípios éticos e bioéticos, constituem infrações éticas.

Assinale a alternativa que descreve os tipos de infrações éticas citadas acima, respectivamente:

- a) Infrações éticas relacionadas à formação acadêmica, à pesquisa, à publicação.
- b) Infrações éticas relacionadas às auditorias e perícias fonoaudiológicas.
- c) Infrações éticas relacionadas à remuneração profissional.
- d) Infrações éticas do fonoaudiólogo nas relações de trabalho.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					