



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DO MÉDIO PARANAPANEMA
SELEÇÃO COMPETITIVA PÚBLICA Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 24/04/2016

CARGO:
INSTRUTOR DE OFICINA TERAPÊUTICA
(NÍVEL MÉDIO)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 06; **Matemática:** Questões 07 a 12;

Conhecimentos Gerais: Questões 13 a 20; **Conhecimentos Específicos:** Questões 21 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões abaixo:

“Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade. Todo indivíduo tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal. Toda a pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha do trabalho, a condições equitativas e satisfatórias de trabalho e à proteção contra o desemprego”.

01. O trecho acima foi extraído da Declaração Universal dos Direitos Humanos. A respeito da linguagem empregada nesse texto, é correto afirmar que se trata:

- a) de linguagem informal e escrita, como uma fala entre pessoas com bastante familiaridade.
- b) de linguagem formal e falada, inacessível à compreensão dos cidadãos.
- c) de linguagem formal e escrita, respeitando a norma padrão da língua portuguesa.
- d) de linguagem informal e oral, acessível à compreensão de qualquer cidadão.

02. A respeito da interpretação do sentido do texto, é INCORRETO afirmar que:

- a) o texto expressa declarações que pretendem resguardar os direitos de todo e qualquer cidadão, independente de sua origem, religião, condições, e assim por diante.
- b) a finalidade do texto é fornecer um documento para servir de base para os Direitos de toda a humanidade.
- c) o texto é construído a partir de sentenças simples e diretas, para que todos possam compreender e se apossar de suas verdades.
- d) o texto é uma declaração no sentido figurado das palavras, não tendo nenhuma intenção de fazer cumprir o que declara.

03. De acordo com a gramática da língua portuguesa, **adjetivo** é a palavra que qualifica um substantivo. Aponte a afirmativa que contenha somente adjetivos retirados do texto.

- a) livres, iguais, equitativas, satisfatórias.
- b) todos, dever, fraternidade, liberdade.
- c) trabalho, ter, direito, desemprego.
- d) espírito, seres, nascer, livre.

04. Ainda conforme a gramática da língua portuguesa, **verbo** é a palavra que geralmente demonstra ação e conjuga sua forma de acordo com o sujeito. Aponte a alternativa que apresenta somente **verbos** que foram utilizados e conjugados no texto:

- a) nascer, dever, ter.
- b) ser, libertar, direcionar.
- c) dever, continuar, ter.
- d) nascer, ser, proteger.

05. As frases são compostas geralmente de sujeito, que consiste o de quem se fala algo, e o predicado, que é o algo que se fala do sujeito. Identifique o sujeito e o predicado da seguinte frase: *“Todo indivíduo tem direito à vida”.*

- a) “Todo indivíduo tem direito” é o sujeito, e “à vida” é o predicado.
- b) “Todo indivíduo tem” é o sujeito, e “direito à vida” é o predicado.
- c) “Todo indivíduo” é o sujeito, e “tem direito à vida” é o predicado.
- d) “Todo” é o sujeito, e “indivíduo tem direito à vida” é o predicado.

06. Aponte a afirmativa abaixo que NÃO apresenta concordância verbal ou nominal de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

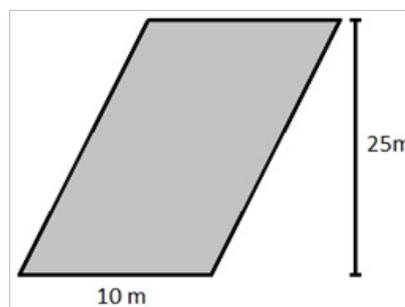
- a) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.
- b) Todos os ser humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos.
- c) Todo ser humano nasce livre.
- d) Todos os seres humanos nascem livres.

QUESTÕES 07 A 12 - MATEMÁTICA

07. A solução da equação $\frac{x-3}{2} = 2 \cdot x + 3$ é:

- a) 2
- b) -2
- c) -3
- d) -9

08. Marcela quer medir a área que a sombra de um prédio faz. O formato da sombra lembra um trapézio como o da figura a seguir:



A partir das dimensões escritas na figura, qual a área dessa sombra, em cm^2 ?

- a) 25000
- b) $2,50 \cdot 10^6$
- c) 250
- d) $2,5 \cdot 10^{82}$

09. Uma conta de luz vencida custa R\$ 150,00 se for paga no dia do vencimento, R\$ 152,00 se paga no dia seguinte, R\$ 154,00 se paga com dois dias de atraso e assim por diante. A função $P(t)$ que descreve a evolução dos preços a se pagar (P) em função do tempo de atraso (t) é:

- a) $P(t) = 150,00 + 2,00 \cdot t$
- b) $P(t) = 154,00 + 2,00 \cdot t$
- c) $P(t) = 2,00 + 150,00 \cdot t$
- d) $P(t) = 2,00 - 150,00 \cdot t$

10. A quantidade de garotos em uma sala de aula é igual ao dobro de garotas mais 2. Sabendo que nessa sala há 50 alunos, quantos são os garotos?

- a) 34
- b) 32
- c) 30
- d) 29

11. José deseja fazer um teste para praticar seus conhecimentos sobre probabilidade. Ele jogou um dado comum de seis faces por três vezes e, por pura "sorte", nas três vezes o dado parou com a face de número 5 voltada para cima. Calculando a probabilidade disso acontecer, ele obteve, na forma fracionária:

- a) $\frac{1}{355}$
- b) $\frac{1}{9}$
- c) $\frac{1}{15}$
- d) $\frac{1}{216}$

12. Progressões geométricas são sequências de números nas quais o próximo número é obtido a partir da multiplicação do número anterior por um número fixo, a razão. Sabendo que o terceiro número dessa progressão é 15 e o quinto é 135, qual das alternativas pode representar o segundo termo dessa razão?

- a) -3
- b) 5
- c) -10
- d) 15

QUESTÕES 13 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

13. Em novembro de 1989, começou a ser derrubado na Alemanha o Muro de Berlim. Este acontecimento histórico carrega um importante valor simbólico, que diz respeito ao:

- a) colapso do regime nazista.
- b) fim da Segunda Guerra Mundial.
- c) término da Guerra Fria.
- d) avanço comunista na Alemanha.

14. O Ministério das Relações Exteriores é o órgão do Poder Executivo brasileiro responsável pela política externa e pelas relações internacionais do país. O cognome oficial deste órgão político é:

- a) Mercosul.
- b) Rio Branco.
- c) Itamaraty.
- d) Palmares.

15. Um dos principais indicadores utilizados para medir a atividade econômica do país é o cálculo do seu Produto Interno Bruto (PIB). Esse indicador pode ser definido como:

- a) o produto monetário de todas as atividades comerciais realizadas em um país no período de um ano.
- b) a medida de quanto dos bens produzidos em um país caberia a cada um de seus habitantes.
- c) a representação da soma dos bens e serviços finais produzidos numa determinada região, durante um período de tempo.
- d) o resultado econômico de todas as atividades formais ou informais, legais ou ilegais, que ocorrem em determinado país no período de um ano.

16. A Constituição da República Federativa do Brasil apresenta alguns princípios fundamentais que devem nortear a sua existência. Assinale a alternativa que apresenta alguns desses princípios:

- a) soberania, cidadania e pluralismo político.
- b) aristocracia, civilidade e autoritarismo político.
- c) democracia, socialismo e unipartidarismo.
- d) igualdade, liberdade e fraternidade.

17. O Reino Unido é uma monarquia europeia constitucional, composta por quatro países. Quais países são esses?

- a) Estados Unidos, Austrália, Nova Zelândia e África do Sul.
- b) Inglaterra, Estados Unidos, Canadá e Irlanda.
- c) Estados Unidos, Inglaterra, Austrália e Escócia.
- d) Inglaterra, Escócia, País de Gales e Irlanda do Norte.

18. Assinale a alternativa que apresenta o nome de um político brasileiro que NÃO foi eleito para o cargo de Presidente do Brasil:

- a) José Sarney.
- b) Tancredo Neves.
- c) Ulysses Guimarães.
- d) Getúlio Vargas.

19. Em 2011, foi encontrado e morto, em ação coordenada pelo governo norte-americano, o terrorista Osama bin Laden, líder fundador do grupo radical al-Qaeda. Em qual dos seguintes países ele foi encontrado?

- a) Paquistão.
- b) Afeganistão.
- c) Iraque.
- d) México.

20. Assinale a alternativa que indica, aproximadamente, o número da população do Brasil hoje.

- a) Dez milhões.
- b) Vinte milhões.
- c) Cem milhões.
- d) Duzentos milhões.

QUESTÕES 21 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O profissional que não compreende a proposta de trabalho em equipe pode, sem intenção, responder inapropriadamente às expectativas de seus colegas e não participar satisfatoriamente dos planos, metas e objetivos delimitados pela equipe. Considerando os conhecimentos necessários para o trabalho em equipe, é correto afirmar que:

- a) o conhecimento teórico acerca da definição, formação, habilidades e características para se trabalhar em conjunto devem estar fundamentados no profissional que deseja fazer parte de uma equipe.
- b) uma equipe se caracteriza pelo envolvimento de cada membro na sua tarefa específica e pelo comprometimento de cada um com seus objetivos pessoais.

c) as pessoas têm interação contínua, são interdependentes, compreendem-se mutuamente e somente obedecem as decisões dos superiores.

d) uma equipe de trabalho é diferente de um grupo de trabalho. No grupo, o líder designa as tarefas a serem executadas individualmente pelos componentes e estes não participam de decisões que afetam a todos. Em uma equipe, isso também deve acontecer.

22. Para se trabalhar em equipe é necessário que os profissionais tenham algumas habilidades e características pessoais. Dentre elas, destacam-se a preocupação com a equipe, a preocupação com o humano, as características de liderança, as formas de comunicação e a preocupação com a tarefa. É correto afirmar sobre elas:

- a) Preocupação com a equipe: é necessário ter dinamismo e responsabilidade, motivação, competência técnica e planejamento. Os membros não precisam demonstrar reconhecimento mútuo, respeito, honestidade e sinceridade.
- b) Características de liderança: o profissional deve ter orientação para liderar, segurança pessoal e delegação, em que é necessário chefiar como um representante, proporcionando confiança, afirmando compromissos e transmitindo poderes.
- c) Formas de comunicação: deve ser comunicativo e bem-humorado. Os membros da equipe devem interagir com harmonia, evitar expor opiniões e ideias, buscando reduzir ansiedades e tensões na equipe e conduzir as diversas situações da maneira mais agradável.
- d) Preocupação com a tarefa: demanda que o profissional tenha flexibilidade, sociabilidade e acessibilidade. Preocupação com o humano: deve-se ter solidariedade, postura ética e empatia. Os membros devem proporcionar novas ideias, ter determinação e ser capazes de resolver todos os assuntos apresentados.

23. Existem dois tipos de dinâmicas relacionadas ao uso das atividades em abordagens grupais: os grupos de atividades e as atividades grupais. No grupo de atividades, cada integrante realiza sua atividade individualmente. Já na atividade grupal, os integrantes realizam uma única atividade em conjunto. Considerando o exposto sobre as abordagens grupais, é correto afirmar que:

- a) o homem é um ser gregário por natureza, e desde seu nascimento participa de um único grupo.
- b) um grupo existe de maneira autônoma e separada da realidade em que se insere.
- c) um grupo não é um mero somatório de indivíduos e sim uma nova entidade que se constitui.
- d) o grupo tem por objetivo unificar a expressão e a experimentação de outras formas de comunicação e de se relacionar com o fazer.

24. Para que o instrutor de atividades terapêuticas possa selecionar e conduzir as atividades com os pacientes, é necessário que conheça as características de seu público alvo, como fase de vida, contexto sociocultural, patologias, dentre outros. Em relação à fase de vida dos seres humanos, é correto afirmar que:

a) a infância é uma fase em que há total dependência dos pais, e divide-se em recém-nascido (até 6 meses de vida), bebê (até 28 meses) e criança (até a puberdade).

b) a adolescência é dividida em duas partes: a puberdade e a adolescência propriamente dita. Na puberdade, ocorrem as grandes transformações corporais e amadurecimento biológico; na adolescência, o indivíduo adquire independência familiar, financeira e civil.

c) a fase adulta divide-se em: adulto jovem, em aperfeiçoamento profissional e prático, irresponsável social e civilmente; e adulto maduro, produtivo, com independência financeira.

d) a terceira idade é dividida em duas fases: idoso e senil. O idoso corresponde à época em que surgem as manifestações do envelhecimento; o senil se caracteriza pela dependência de outros, pois o corpo não responde mais às necessidades como antes.

25. O dispositivo a que chamamos oficina é geralmente convocado quando se fala em “novas” propostas terapêuticas. Seu uso tem sido frequente para designar um amplo espectro de experiências terapêuticas e extra-terapêuticas, de diferentes formatos e composições. Considerando o uso de atividades enquanto recurso terapêutico em oficinas, pode-se afirmar que:

a) o universo das oficinas se define por um modelo homogêneo de intervenção e pela existência de um único regime de produção, sendo composto de naturezas diversas de atividades, numa unicidade de formas, processos e linguagens.

b) as atividades realizadas em oficinas têm uma dimensão e potencialidade pedagógica, através do incentivo ao processo de aprendizagem do grupo, a partir de suas experiências e demandas, e uma dimensão e potencialidade terapêutica, possibilitada pelo trabalho com os significados afetivos vivenciados pelo grupo.

c) as atividades nas oficinas procuram caminhar no sentido de permitir ao sujeito estabelecer laços de rompimento consigo mesmo, de ociosidade e de individualidade. São instrumentos de enriquecimento dos sujeitos, de valorização da expressão, de descoberta e ampliação de possibilidades individuais e de acesso aos bens culturais.

d) as oficinas produzem efeitos subjetivos e socializantes por operarem sobre uma superfície material concreta, que permite uma forma de comunicação unicamente pela fala, através do produto, da produção material, de qualquer espécie (trabalho, arte, convivência).

26. Oficina terapêutica é um trabalho estruturado com grupos, sendo focalizado em torno de uma questão central que o grupo se propõe a elaborar. Esta elaboração não se restringe a uma reflexão racional, mas envolve os sujeitos de maneira integral, com atividades de diferentes naturezas. Considerando o exposto, é correto afirmar que:

a) ao buscarmos intervir no processo de saúde/doença através da realização de atividades, nos colocamos alheios ao processo cultural que produziu uma forma de fazer, de saber-fazer, uma tecnologia, para criar um novo saber.

b) as atividades a serem conduzidas pelo instrutor de oficinas devem ser selecionadas de acordo com o domínio que ele tem da técnica, estando em segundo plano as características do grupo como: idade, gênero, condições físicas, emocionais e sociais.

c) quando utilizamos atividades é impossível dissociar prática clínica de prática social. As oficinas podem ser lugar de aprendizagem, de produção, de geração de renda, de expressão visual, de intercâmbio, de ampliação das relações, de mergulho no universo cultural.

d) de acordo com os objetivos da oficina, devem ser selecionadas técnicas e atividades pertinentes, que conduzam o grupo ao alcance das metas. Portanto, o instrutor de atividades, além de ensinar a técnica específica, conduz à reflexão psicanalítica dos conteúdos elaborados durante a atividade.

27. A matéria de trabalho das atividades terapêuticas nas oficinas é a própria história de cada componente e as histórias de todos, que poderão ser transformadas através da vivência do grupo. Um dos grandes objetivos das oficinas está relacionado com a desconstrução de preconceitos e tabus e a reconstrução social de valores e crenças. Considerando o exposto e seus conhecimentos sobre oficinas terapêuticas e reinserção social, é correto afirmar que:

a) as atividades desenvolvidas em diferentes contextos e através de diferentes formas de expressão nas oficinas terapêuticas constituem-se num “espaço” de reflexão e articulação de projetos na vida do indivíduo, propiciando a sua inserção, através da arte, no mundo da coletividade, uma melhor compreensão de si mesmo como ser humano criativo, e sua reorganização na vida e na comunidade a qual pertence.

b) as oficinas se apresentam como o único instrumento para a ampliação da rede de contratualidade social do usuário, demarcando individual e culturalmente a posição singular em que ele encontra meios de se apresentar à vida.

c) a oficina é como um espaço de troca e encontro interpessoal e como campo de relações, em que o importante são as relações entre pessoas e entre as pessoas e a tarefa. Desta forma, rompe-se o isolamento, através da circulação das palavras, da troca de experiências e afetos, impedindo a pessoa de estabelecer relações de trabalho, produzir e reinventar o cotidiano, e conseqüentemente, distanciar a sua reinserção social.

d) dentre as diferentes diretrizes das Oficinas Terapêuticas, isto é, de caracteres expressivos, didáticos, criativos, produtivos ou com enfoque corporal, apenas as oficinas produtivas podem proporcionar atividades coletivas, na medida em que os sujeitos ampliam seu potencial de convívio interpessoal, podendo expressar e compartilhar os seus eventos de frustrações e conquistas.

28. As atividades possibilitam simultaneamente aprendizagem e reflexão ao grupo trabalhado. O sujeito se torna ativo no seu processo, construindo, em conjunto com o grupo e o apoio de profissionais, o seu projeto de vida. Para isso, diversos aspectos devem ser abordados, desde questões subjetivas até aquelas relacionadas à sobrevivência. Sendo assim, o trabalho de terapeutas ocupacionais e de instrutores de atividades acontece em conjunto. Sobre essa relação de trabalho é correto afirmar que:

a) além da atividade a ser conduzida com o grupo, o objeto de intervenção do instrutor de atividades é a saúde emocional dos envolvidos. Para isso, o instrutor deve conduzir reflexões e orientar os pacientes quanto a seus conflitos emocionais. Cabe ao terapeuta ocupacional adequar o espaço físico e os materiais a serem utilizados, pois seu foco é a saúde física dos integrantes.

b) para o desenvolvimento de um trabalho conjunto em uma oficina terapêutica, cabe ao terapeuta ocupacional trabalhar com atividades corporais e produtivas, enquanto o instrutor de atividades está habilitado a trabalhar com atividades artesanais e artísticas.

c) o instrutor de atividades conduz uma determinada atividade com o grupo ensinando aos participantes as técnicas e favorecendo o trabalho em grupo. Juntamente, o terapeuta ocupacional conduz a dinâmica para se atingir os objetivos terapêuticos das atividades, seleciona os materiais adequados para as características do grupo, faz adaptações dos recursos e espaços físicos, dentre outras ações de acordo com a necessidade do grupo.

d) há um grande número de práticas a partir das quais atividades expressivas, criativas e produtivas, associadas a abordagens psicodinâmicas, estéticas, sociais e outras, são utilizadas na clínica de saúde mental. Nesse contexto, cabe ao instrutor de atividades ensinar diferentes tipos de técnicas e de atividades que servirão de recursos para a intervenção psicológica do terapeuta ocupacional.

29. O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). Em relação ao SUS, assinale a alternativa correta:

a) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem a redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, medicalização, reabilitação e tratamentos intensivos.

b) A Constituição de 1988 e a implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) promoveram a reorganização da dinâmica da assistência à saúde no Brasil, exigindo dos profissionais novas práticas e estratégias de trabalho. Nesse contexto, observa-se que não há alterações nas questões de ordem ética, relacionadas a novas formas de organização dos processos de trabalho.

c) A Rede de Atenção Psicossocial tem por finalidade a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

d) A Rede de Atenção Psicossocial é constituída pelos seguintes componentes: atenção básica em saúde; atenção psicossocial especializada; atenção de urgência e emergência; atenção residencial de caráter transitório; atenção hospitalar; estratégias de institucionalização; e reabilitação psicossocial.

30. Segundo a Classificação Internacional de Transtornos Mentais e de Comportamento (CID-10), os transtornos mentais (TM) se classificam como doença com manifestação psicológica associada a algum comprometimento funcional resultante de disfunção biológica, social, psicológica, genética, física ou química. Sobre os transtornos mentais, é correto afirmar que:

a) podem ser classificados como alterações do modo de pensar e/ou do humor associadas a uma angústia expressiva. Todavia, não produz prejuízos no desempenho global da pessoa no âmbito pessoal, social, ocupacional e familiar.

b) os transtornos mentais geram alto custo social e econômico. São universais, pois atingem pessoas de todas as idades, causando incapacitações graves e definitivas que elevam a demanda nos serviços de saúde.

c) a maioria dos transtornos não é tratável e evitável, corroborando a premissa de que, quando se investe na prevenção e promoção da saúde mental, não se reduz o número de incapacidades resultantes desses transtornos.

d) a maioria das pessoas com algum transtorno mental busca atendimento psiquiátrico prontamente. Não há estigma, desconhecimento da doença ou preconceito. As equipes de saúde são sempre bem capacitadas para o atendimento psiquiátrico.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30