



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE CÉU AZUL
EDITAL: Nº 002/2016
DATA DA PROVA: 03/04/2016

CARGO:
PROFESSOR
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 11;
Conhecimentos Gerais: Questões 12 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. Considere os seguintes versos de Luís de Camões, extraídos de sua obra *Os Lusíadas*:

*“Que cidade tão forte porventura
Haverá que resista, se Lisboa
Não pôde resistir à força dura
Da gente cuja fama tanto voa?”*

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão utilizada pelo autor em sentido figurado:

- a) Cidade.
 - b) Gente.
 - c) Fama.
 - d) Voa.
-

02. Leia o verso abaixo, escrito por Augusto dos Anjos, e assinale a alternativa que aponta o termo que exerce nele a função sintática de núcleo do sujeito:

*“Vulcão da bioquímica fogueira
Destruiu-me todo o orgânico fastígio”*

- a) Fastígio.
 - b) Fogueira.
 - c) Orgânico.
 - d) Vulcão.
-

03. Assinale a alternativa que indica corretamente a conjugação do verbo SORRIR na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo:

- a) Sorrira.
 - b) Sorríamos.
 - c) Sorriéis.
 - d) Sorríamos.
-

04. Indique a alternativa em que o uso da acentuação indicativa de crase NÃO está empregada de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) À meia-noite, houve uma grande confusão.
 - b) Naquele dia, os inimigos estiveram face à face.
 - c) O funcionário deverá estar sempre à disposição da empresa.
 - d) Quando cheguei à Salvador, contava com vinte anos de idade.
-

05. Considere a estrofe abaixo, de autoria do poeta Luís de Camões, e assinale a alternativa que indica **SOMENTE** palavras que nela exercem a função gramatical de adjetivo:

*“As armas e os barões assinalados,
Que da ocidental praia lusitana,
Por mares nunca de antes navegados,
Passaram ainda além da Taprobana,
Em perigos e guerras esforçados,
Mais do que prometia a força humana,
E entre gente remota edificaram
Novo Reino, que tanto sublimaram”.*

- a) armas, barões, praia, mares, perigos, guerras, força, gente e reino.
 - b) assinalados, ocidental, lusitana, navegados, esforçados, humana e remota.
 - c) barões, ocidental, nunca, além, perigos, guerras, força, remota e sublimaram.
 - d) ocidental, praia, perigos, guerras, esforçados, remota, novo e tanto.
-

06. Escolha a alternativa que contém a melhor definição de “crase”:

- a) Acento agudo que expressa a tonicidade das sílabas.
 - b) Acentuação destinada a marcar a aglutinação ou separação de palavras.
 - c) Contração da preposição “a” com o artigo “a”, ou com certos pronomes.
 - d) Na gramática, indica a fusão de duas ou mais consoantes em uma só.
-

07. Leia a estrofe abaixo, escrita por Gregório de Matos, e escolha a alternativa que melhor expressa a interpretação de seu sentido:

*“O prudente varão há de ser mudo,
Que é melhor neste mundo, mar de enganos,
Ser louco c’os demais, que só, sisudo”.*

- a) Segundo o poeta, uma característica deste mundo é a sua equidade.
 - b) A loucura, para os loucos, é prudência, pois os torna isentos dos enganos.
 - c) No mundo atual, a sensatez de uns poucos compensa a loucura de muitos.
 - d) Perante a condição humana, é preferível silenciar a razão do que viver solitário.
-

08. Leia a seguinte estrofe assinada por Álvares de Azevedo, em seu poema “Adeus, meus sonhos!”:

*“Adeus, meus sonhos, eu pranteio e morro!
Não levo da existência uma saudade!
E tanta vida que meu peito enchia
Morreu na minha triste mocidade!”*

Assinale a alternativa que apresenta um termo que melhor descreve o sentimento expresso pelo poeta:

- a) Contentamento.
- b) Melancolia.
- c) Otimismo.
- d) Sagacidade.

QUESTÕES 09 A 11 - MATEMÁTICA

09. A décima quinta parte do número $3^5 + 2^{10} (2 * 2^9)$ está entre:

- a) 50000 e 58800
 - b) 67500 e 67850
 - c) 67900 e 70000
 - d) Acima de 71000
-

10. A solução da equação $\frac{x-3}{2} = 2 \cdot x + 3$ é:

- a) 2
 - b) -2
 - c) -3
 - d) -9
-

11. Para abrir uma empresa, dois sócios contraíram uma dívida por meio de empréstimo. $\frac{1}{7}$ da dívida do sócio A corresponde a $\frac{3}{49}$ da dívida do sócio B. O sócio A pagou $\frac{3}{9}$ do valor de sua dívida. O valor que os sócios ainda devem, uma vez que, o total do empréstimo contraído pelos dois sócios, sem juros, fora de R\$3.500,00, está entre:

- a) R\$2150,00 e R\$2500,00
 - b) R\$3000,00 e R\$3250,00
 - c) R\$2700,00 e R\$2859,00
 - d) R\$3300,00 e R\$3350,00
-

QUESTÕES 12 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

12. A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é uma organização internacional que busca coordenar a política petrolífera dos seus países membros. Dentre os seus membros fundadores, há apenas um país latino-americano, cuja economia é, ainda hoje, centralizada na exploração e exportação de petróleo. Qual é este país?

- a) Brasil.
- b) Cuba.
- c) Paraguai.
- d) Venezuela.

13. O euro é atualmente a moeda única de dezenove países da União Europeia. A criação dessa moeda representou um estágio importante no processo da integração europeia. A esse respeito, assinale a alternativa que indica um Estado que, embora membro da União Europeia, não adotou o euro como moeda oficial:

- a) Alemanha.
 - b) França.
 - c) Portugal.
 - d) Reino Unido.
-

14. O atual presidente dos Estados Unidos da América é Barack Obama, representante do Partido Democrata. Nas eleições presidenciais de 2008 e 2012, Barack Obama derrotou nas urnas, respectivamente, os seguintes candidatos republicanos:

- a) Bill Clinton e George Bush.
 - b) George Bush e Al Gore.
 - c) Mitt Romney e John McCain.
 - d) Sarah Palin e Hillary Clinton.
-

QUESTÕES 15A30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Na Educação Infantil, conforme Kramer (2006), o objetivo é atuar com liberdade para assegurar a apropriação e a construção do conhecimento por todas as crianças. Nesse sentido, é importante considerar:

- a) As crianças e os adultos, identificando suas semelhanças no momento de aprender e de apropriar-se do conhecimento.
 - b) Os currículos determinados pelos dirigentes e especialistas, a fim de impor padrões de ensino e de aprendizagem dos conhecimentos.
 - c) As crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar e do descobrir.
 - d) Os procedimentos adotados pelas educadoras para avaliar a construção do conhecimento ensinado às crianças.
-

16. Os referenciais curriculares nacionais para a Educação Infantil entendem que todas as crianças precisam ter disponíveis dados da cultura que ampliem e enriqueçam o seu desenvolvimento e sua inserção na sociedade. Desse modo, os referenciais indicam a ideia de que:

- a) Há uma visão única de cultura, cujas relações sociais ocorrem de forma coesa e harmônica.
- b) A prática curricular na Educação Infantil depende dos parâmetros indicados pelo Ensino Fundamental.

c) A cultura é algo 'dado' que precisa ser ensinado à criança a fim de que possa compreender como se estabelecem as relações sociais.

d) O currículo permite compartilhar um conjunto de significados construídos, ensinados e aprendidos nas práticas sociais por meio das múltiplas linguagens.

17. Na Educação Infantil, alguns aspectos, apontados pelas tendências atuais acerca do trabalho pedagógico com as crianças, são indissociáveis. Indique esses aspectos:

a) O cuidar, ler e escrever.

b) O cuidado, a educação e o brincar.

c) A educação, o ensino e a alfabetização.

d) O aprender a brincar, a se comportar e a ler.

18. A respeito do caráter do trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil, é importante considerar que:

I. São as atividades e/ou os procedimentos pedagógicos que orientam o processo de ensino e possibilitam às crianças o acesso ao conhecimento.

II. O espaço para brincadeiras, para o desenvolvimento de diferentes linguagens e interações entre as crianças constituem vivências que resignificam e enriquecem o caráter educativo.

III. As trocas afetivas estabelecidas nas relações cotidianas entre crianças e entre crianças e adultos integram também o fazer pedagógico no conjunto de atividades mediadas e orientadas pelo educador (a).

IV. As atividades educativas estão relacionadas apenas com a utilização de materiais específicos, tais como papel, lápis, caneta.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas verdadeiras:

a) I e II.

b) II e III.

c) II e IV.

d) I, III e IV.

19. Analise o texto a seguir e, baseando-se nele, indique com (V) se verdadeira e com (F) se falsa, as afirmativas abaixo.

Conforme as Diretrizes Nacionais, as instituições de Educação Infantil, ao definirem suas propostas pedagógicas, devem reconhecer a importância da identidade pessoal das crianças, de suas famílias, dos educadores, de outros profissionais, e a identidade de cada Unidade Educacional, nos vários contextos. Assim, as Instituições de Educação Infantil devem:

() Promover práticas de educação e cuidado que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais da criança.

() Reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e a conviver consigo próprias, com os demais e o próprio ambiente de modo articulado.

() Planejar ações e registros que formalizem o conhecimento que as crianças adquiriram no seu processo de escolarização a fim de promover seu acesso para as fases posteriores, principalmente ao Ensino Fundamental.

() Organizar estratégias de avaliação, por meio do acompanhamento e de registros de percursos alcançados em relação ao cuidado e à educação de crianças pequenas, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica, de forma sequencial e correta, as afirmativas verdadeiras e falsas:

a) V – V – F – V

b) V – V – F – F

c) V – F – V – V

d) V – F – V – F

20. O ato de brincar é um importante processo psicológico e fonte de desenvolvimento e aprendizagem da criança (Vygotsky, 1987), muito importante na Educação Infantil. Com relação ao tema, indique com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas:

() Quando as crianças brincam de ser "outros ou outras" refletem sobre suas relações e tomam consciência de si e do mundo; significam a sua vida numa lógica de realidade e fantasia.

() O brincar é algo já inerente ao ser humano, não se aprende a brincar.

() Os processos de desenvolvimento e de aprendizagem envolvidos no brincar são também constitutivos do processo de apropriação do conhecimento.

() A brincadeira é um espaço de construção de culturas pautado nas interações e nas relações sociais estabelecidas entre as crianças e o mundo.

Assinale a alternativa que indica, de forma sequencial e correta, as afirmativas verdadeiras e falsas:

a) V – V – V – V

b) V – F – V – V

c) V – F – V – F

d) F – F – V – V

21. Atualmente, no contexto brasileiro, o redimensionamento das práticas educativas na Educação Infantil articula-se às concepções de criança, de educação e de instituição. No que concerne à concepção de criança, em uma perspectiva histórico-cultural, considera-se:

- a) A criança como sujeito cognitivo imerso em um contexto particular e unificador da cultura, cuja participação é limitada diante das relações pedagógicas que estabelece.
 - b) A criança como sujeito histórico-social e participativo na relação pedagógica, capaz de estabelecer múltiplas relações nos diferentes contextos socioculturais.
 - c) A criança como um ser incompleto e sensível, que necessita ser moldado para conviver e adaptar-se ao mundo dos adultos.
 - d) A criança como um sujeito unidimensional, cujas formas de atuar, pensar e representar são equivalentes
-

22. Os jogos são considerados excelentes recursos, também para a aprendizagem da matemática. Entre algumas das possibilidades que o jogo proporciona está:

- a) A promoção do conhecimento de uma forma tradicional e prática.
 - b) O desenvolvimento do raciocínio lógico e simbólico; propicia, também, a discussão sobre o que representam as regras e convenções adotadas no ato de jogar.
 - c) O incentivo permanente à competitividade e o acerto por meio da adoção de regras rígidas.
 - d) O estímulo para a formação do hábito de jogar, com o intuito de desenvolver a lógica do ganhar.
-

23. O termo letramento designa o estado ou a condição que adquire um grupo social ou indivíduo que passa a fazer uso social da leitura e da escrita, envolvendo-se nas práticas sociais decorrentes dessa apropriação (Soares, 2003). Assim, um indivíduo letrado é aquele que:

- a) Vive em estado de letramento, isto é, sabe ler, escrever e usa e pratica socialmente a leitura e a escrita, e responde adequadamente às demandas sociais de leitura e de escrita.
- b) Vive no mundo das letras, mas não está alfabetizado, sabe dissertar sobre grandes nomes e obras de literatura.
- c) Está alfabetizado, mas não consegue interagir em práticas sociais diversas de leitura e escrita.
- d) Vive em estado de letramento, isto é, não sabe escrever e não usa socialmente a leitura e a escrita.

24. A avaliação assume novas funções no ensino e na aprendizagem ao possibilitar, entre outras coisas, a reflexão acerca dos objetivos propostos e seus alcances e limites e, sobretudo, discutir sobre o processo de apropriação e produção do conhecimento. Nesse sentido, a avaliação é concebida como:

- a) Um fim que permite medir o conhecimento das crianças.
 - b) Um meio para alcançar os fins; o erro passa a ser constitutivo do processo de apropriação da produção do conhecimento e de reflexão do processo de ensino-aprendizagem.
 - c) Uma verificação daquilo que a criança aprendeu; o erro é considerado um fracasso que precisa ser corrigido.
 - d) Um processo linear, cuja apropriação e produção do conhecimento são obtidos do mesmo modo e ao mesmo tempo para todas as crianças.
-

25. A questão da organização curricular interdisciplinar vem sendo discutida há vários anos no campo educacional, com diversas experiências já realizadas. A perspectiva de organização interdisciplinar do currículo pressupõe:

- I. Estruturar as diferentes áreas de conhecimento de modo a abordar temáticas significativas aos sujeitos da aprendizagem.
- II. Trabalhar com uma perspectiva em que o currículo é organizado de modo somatório e os conteúdos são apresentados por matérias independentes umas das outras.
- III. Correlacionar diversas disciplinas, integrar temas, tópicos ou ideias, possibilitar a articulação do trabalho pedagógico em torno de uma questão da vida prática e diária, ou, ainda, a partir de temas e pesquisas decididos por professores e estudantes.
- IV. Um trabalho coletivo por parte dos sujeitos da escola e novas formas de desenvolver o trabalho pedagógico, exigindo, portanto, a definição de novos papéis.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas verdadeiras:

- a) I e II.
 - b) I, II e III.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
-

26. Algumas ações da escola contribuem para o sucesso da aprendizagem das crianças. Indique-as, assinalando uma das alternativas:

- a) Punir e repreender a criança na frente dos colegas a fim de corrigir um comportamento inadequado ou um erro.

- b) Premiar no coletivo as crianças que obtiveram os melhores resultados, incentivando a competição.
 - c) Chamar a família sempre que a criança desobedecer às regras da escola para afastá-la de sala de aula por um período de tempo.
 - d) Realizar um trabalho que contemple as necessidades de cada criança, a oferta de estudos paralelos, além de elevar a autoestima das crianças ao elogiar os avanços obtidos.
-

27. Em relação à organização do trabalho pedagógico, é adequado afirmar que:

I. A antecipação do trabalho pedagógico através do planejamento nos permite prever diferentes momentos do ensino e adequá-los às exigências da turma.

II. Planejar o ensino significa moldar o currículo de modo a pré-estabelecer uma rotina fixa de atividades, independentemente das metas do ensino.

III. A coerência entre os objetivos, os tipos de atividades e as formas de avaliar o processo ensino-aprendizagem não são fundamentais na organização do trabalho pedagógico, já que esses elementos estão pré-definidos nos documentos curriculares.

IV. A atividade de planejar o exercício exige a consideração dos diferentes formatos de currículo, principalmente da opção de integração curricular adotada.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas verdadeiras:

- a) I e III.
 - b) I e IV.
 - c) III e IV.
 - d) I, II e III.
-

28. As tendências educacionais apresentam a escola como um espaço privilegiado de produção de conhecimento e, ao mesmo tempo, um espaço rico de interações, trocas e respeito ao outro, ao estimular e propiciar o contato com as diferenças. Fundamenta essa ideia:

- a) Uma visão de escola disciplinar que atua para corrigir os comportamentos inadequados à aceitação do outro com punições severas.
- b) Uma visão de escola que oportuniza vivências significativas e considera a criança como sujeito social e ativo na relação pedagógica, capaz de compartilhar e respeitar as diversas formas de ser e estar.
- c) Uma visão de escola possível para todas as crianças concebidas como iguais, cujas interações ocorrem de forma coesa e harmônica.

- d) Uma concepção de escola civilizada que permite à criança, como ser incompleto, ser moldada para conviver e adaptar-se ao mundo civilizado.
-

29. Sobre a fiscalização contábil, financeira e orçamentária, com base na disciplina da matéria prevista na Lei Orgânica do Município de Céu Azul, assinale, abaixo, a alternativa correta:

- a) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas do Município.
 - b) Prestará contas qualquer pessoa física ou entidade pública que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiro, bens e valores públicos ou pelos quais o Município responda, ou que, em nome deste, assuma obrigações de natureza pecuniária.
 - c) As contas do Município ficarão, durante sessenta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual não poderá, todavia, questionar-lhes a legitimidade.
 - d) O parecer prévio das contas do Município, elaborado pelo Tribunal de Contas é vinculante, obrigatório, portanto.
-

30. Assinale, abaixo, a alternativa que traduz de modo INCORRETO o conceito do termo:

- a) Reversão é a reinvestidura do servidor no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) Readaptação é o aproveitamento do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- c) Disponibilidade é instituto que protege o servidor que ocupava cargo extinto ou declarado desnecessário, conferindo-lhe o direito à remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- d) Estágio probatório corresponde ao período em que o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo fica sujeito à avaliação de sua capacidade física e mental e de sua aptidão para o desempenho do cargo.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30