



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE CÉU AZUL**  
**EDITAL: Nº 002/2016**  
**DATA DA PROVA: 03/04/2016**

**CARGO:**  
**PROFESSOR**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 11;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 12 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

---

01. Considere os seguintes versos de Luís de Camões, extraídos de sua obra *Os Lusíadas*:

*“Que cidade tão forte porventura  
Haverá que resista, se Lisboa  
Não pôde resistir à força dura  
Da gente cuja fama tanto voa?”*

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão utilizada pelo autor em sentido figurado:

- a) Cidade.
  - b) Gente.
  - c) Fama.
  - d) Voa.
- 

02. Leia o verso abaixo, escrito por Augusto dos Anjos, e assinale a alternativa que aponta o termo que exerce nele a função sintática de núcleo do sujeito:

*“Vulcão da bioquímica fogueira  
Destruiu-me todo o orgânico fastígio”*

- a) Fastígio.
  - b) Fogueira.
  - c) Orgânico.
  - d) Vulcão.
- 

03. Assinale a alternativa que indica corretamente a conjugação do verbo SORRIR na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo:

- a) Sorrira.
  - b) Sorríamos.
  - c) Sorriéis.
  - d) Sorríamos.
- 

04. Indique a alternativa em que o uso da acentuação indicativa de crase NÃO está empregada de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) À meia-noite, houve uma grande confusão.
  - b) Naquele dia, os inimigos estiveram face à face.
  - c) O funcionário deverá estar sempre à disposição da empresa.
  - d) Quando cheguei à Salvador, contava com vinte anos de idade.
- 

05. Considere a estrofe abaixo, de autoria do poeta Luís de Camões, e assinale a alternativa que indica **SOMENTE** palavras que nela exercem a função gramatical de adjetivo:

*“As armas e os barões assinalados,  
Que da ocidental praia lusitana,  
Por mares nunca de antes navegados,  
Passaram ainda além da Taprobana,  
Em perigos e guerras esforçados,  
Mais do que prometia a força humana,  
E entre gente remota edificaram  
Novo Reino, que tanto sublimaram”.*

- a) armas, barões, praia, mares, perigos, guerras, força, gente e reino.
  - b) assinalados, ocidental, lusitana, navegados, esforçados, humana e remota.
  - c) barões, ocidental, nunca, além, perigos, guerras, força, remota e sublimaram.
  - d) ocidental, praia, perigos, guerras, esforçados, remota, novo e tanto.
- 

06. Escolha a alternativa que contém a melhor definição de “crase”:

- a) Acento agudo que expressa a tonicidade das sílabas.
  - b) Acentuação destinada a marcar a aglutinação ou separação de palavras.
  - c) Contração da preposição “a” com o artigo “a”, ou com certos pronomes.
  - d) Na gramática, indica a fusão de duas ou mais consoantes em uma só.
- 

07. Leia a estrofe abaixo, escrita por Gregório de Matos, e escolha a alternativa que melhor expressa a interpretação de seu sentido:

*“O prudente varão há de ser mudo,  
Que é melhor neste mundo, mar de enganos,  
Ser louco c’os demais, que só, sisudo”.*

- a) Segundo o poeta, uma característica deste mundo é a sua equidade.
  - b) A loucura, para os loucos, é prudência, pois os torna isentos dos enganos.
  - c) No mundo atual, a sensatez de uns poucos compensa a loucura de muitos.
  - d) Perante a condição humana, é preferível silenciar a razão do que viver solitário.
- 

08. Leia a seguinte estrofe assinada por Álvares de Azevedo, em seu poema “Adeus, meus sonhos!”:

*“Adeus, meus sonhos, eu pranteio e morro!  
Não levo da existência uma saudade!  
E tanta vida que meu peito enchia  
Morreu na minha triste mocidade!”*

Assinale a alternativa que apresenta um termo que melhor descreve o sentimento expresso pelo poeta:

- a) Contentamento.
- b) Melancolia.
- c) Otimismo.
- d) Sagacidade.

#### QUESTÕES 09 A 11 - MATEMÁTICA

---

09. A décima quinta parte do número  $3^5 + 2^{10} (2 * 2^9)$  está entre:

- a) 50000 e 58800
  - b) 67500 e 67850
  - c) 67900 e 70000
  - d) Acima de 71000
- 

10. A solução da equação  $\frac{x-3}{2} = 2 \cdot x + 3$  é:

- a) 2
  - b) -2
  - c) -3
  - d) -9
- 

11. Para abrir uma empresa, dois sócios contraíram uma dívida por meio de empréstimo.  $\frac{1}{7}$  da dívida do sócio A corresponde a  $\frac{3}{49}$  da dívida do sócio B. O sócio A pagou  $\frac{3}{9}$  do valor de sua dívida. O valor que os sócios ainda devem, uma vez que, o total do empréstimo contraído pelos dois sócios, sem juros, fora de R\$3.500,00, está entre:

- a) R\$2150,00 e R\$2500,00
  - b) R\$3000,00 e R\$3250,00
  - c) R\$2700,00 e R\$2859,00
  - d) R\$3300,00 e R\$3350,00
- 

#### QUESTÕES 12 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

12. A Organização dos Países Exportadores de Petróleo (OPEP) é uma organização internacional que busca coordenar a política petrolífera dos seus países membros. Dentre os seus membros fundadores, há apenas um país latino-americano, cuja economia é, ainda hoje, centralizada na exploração e exportação de petróleo. Qual é este país?

- a) Brasil.
- b) Cuba.
- c) Paraguai.
- d) Venezuela.

13. O euro é atualmente a moeda única de dezenove países da União Europeia. A criação dessa moeda representou um estágio importante no processo da integração europeia. A esse respeito, assinale a alternativa que indica um Estado que, embora membro da União Europeia, não adotou o euro como moeda oficial:

- a) Alemanha.
  - b) França.
  - c) Portugal.
  - d) Reino Unido.
- 

14. O atual presidente dos Estados Unidos da América é Barack Obama, representante do Partido Democrata. Nas eleições presidenciais de 2008 e 2012, Barack Obama derrotou nas urnas, respectivamente, os seguintes candidatos republicanos:

- a) Bill Clinton e George Bush.
  - b) George Bush e Al Gore.
  - c) Mitt Romney e John McCain.
  - d) Sarah Palin e Hillary Clinton.
- 

#### QUESTÕES 15A30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

15. Na Educação Infantil, conforme Kramer (2006), o objetivo é atuar com liberdade para assegurar a apropriação e a construção do conhecimento por todas as crianças. Nesse sentido, é importante considerar:

- a) As crianças e os adultos, identificando suas semelhanças no momento de aprender e de apropriar-se do conhecimento.
  - b) Os currículos determinados pelos dirigentes e especialistas, a fim de impor padrões de ensino e de aprendizagem dos conhecimentos.
  - c) As crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar e do descobrir.
  - d) Os procedimentos adotados pelas educadoras para avaliar a construção do conhecimento ensinado às crianças.
- 

16. Os referenciais curriculares nacionais para a Educação Infantil entendem que todas as crianças precisam ter disponíveis dados da cultura que ampliem e enriqueçam o seu desenvolvimento e sua inserção na sociedade. Desse modo, os referenciais indicam a ideia de que:

- a) Há uma visão única de cultura, cujas relações sociais ocorrem de forma coesa e harmônica.
- b) A prática curricular na Educação Infantil depende dos parâmetros indicados pelo Ensino Fundamental.

c) A cultura é algo 'dado' que precisa ser ensinado à criança a fim de que possa compreender como se estabelecem as relações sociais.

d) O currículo permite compartilhar um conjunto de significados construídos, ensinados e aprendidos nas práticas sociais por meio das múltiplas linguagens.

---

17. Na Educação Infantil, alguns aspectos, apontados pelas tendências atuais acerca do trabalho pedagógico com as crianças, são indissociáveis. Indique esses aspectos:

a) O cuidar, ler e escrever.

b) O cuidado, a educação e o brincar.

c) A educação, o ensino e a alfabetização.

d) O aprender a brincar, a se comportar e a ler.

---

18. A respeito do caráter do trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil, é importante considerar que:

I. São as atividades e/ou os procedimentos pedagógicos que orientam o processo de ensino e possibilitam às crianças o acesso ao conhecimento.

II. O espaço para brincadeiras, para o desenvolvimento de diferentes linguagens e interações entre as crianças constituem vivências que resignificam e enriquecem o caráter educativo.

III. As trocas afetivas estabelecidas nas relações cotidianas entre crianças e entre crianças e adultos integram também o fazer pedagógico no conjunto de atividades mediadas e orientadas pelo educador (a).

IV. As atividades educativas estão relacionadas apenas com a utilização de materiais específicos, tais como papel, lápis, caneta.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas verdadeiras:

a) I e II.

b) II e III.

c) II e IV.

d) I, III e IV.

---

19. Analise o texto a seguir e, baseando-se nele, indique com ( V ) se verdadeira e com ( F ) se falsa, as afirmativas abaixo.

Conforme as Diretrizes Nacionais, as instituições de Educação Infantil, ao definirem suas propostas pedagógicas, devem reconhecer a importância da identidade pessoal das crianças, de suas famílias, dos educadores, de outros profissionais, e a identidade de cada Unidade Educacional, nos vários contextos. Assim, as Instituições de Educação Infantil devem:

( ) Promover práticas de educação e cuidado que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, linguísticos e sociais da criança.

( ) Reconhecer as crianças como seres íntegros, que aprendem a ser e a conviver consigo próprias, com os demais e o próprio ambiente de modo articulado.

( ) Planejar ações e registros que formalizem o conhecimento que as crianças adquiriram no seu processo de escolarização a fim de promover seu acesso para as fases posteriores, principalmente ao Ensino Fundamental.

( ) Organizar estratégias de avaliação, por meio do acompanhamento e de registros de percursos alcançados em relação ao cuidado e à educação de crianças pequenas, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica, de forma sequencial e correta, as afirmativas verdadeiras e falsas:

a) V – V – F – V

b) V – V – F – F

c) V – F – V – V

d) V – F – V – F

---

20. O ato de brincar é um importante processo psicológico e fonte de desenvolvimento e aprendizagem da criança (Vygotsky, 1987), muito importante na Educação Infantil. Com relação ao tema, indique com ( V ) as afirmativas verdadeiras e com ( F ) as falsas:

( ) Quando as crianças brincam de ser "outros ou outras" refletem sobre suas relações e tomam consciência de si e do mundo; significam a sua vida numa lógica de realidade e fantasia.

( ) O brincar é algo já inerente ao ser humano, não se aprende a brincar.

( ) Os processos de desenvolvimento e de aprendizagem envolvidos no brincar são também constitutivos do processo de apropriação do conhecimento.

( ) A brincadeira é um espaço de construção de culturas pautado nas interações e nas relações sociais estabelecidas entre as crianças e o mundo.

Assinale a alternativa que indica, de forma sequencial e correta, as afirmativas verdadeiras e falsas:

a) V – V – V – V

b) V – F – V – V

c) V – F – V – F

d) F – F – V – V

21. Atualmente, no contexto brasileiro, o redimensionamento das práticas educativas na Educação Infantil articula-se às concepções de criança, de educação e de instituição. No que concerne à concepção de criança, em uma perspectiva histórico-cultural, considera-se:

- a) A criança como sujeito cognitivo imerso em um contexto particular e unificador da cultura, cuja participação é limitada diante das relações pedagógicas que estabelece.
  - b) A criança como sujeito histórico-social e participativo na relação pedagógica, capaz de estabelecer múltiplas relações nos diferentes contextos socioculturais.
  - c) A criança como um ser incompleto e sensível, que necessita ser moldado para conviver e adaptar-se ao mundo dos adultos.
  - d) A criança como um sujeito unidimensional, cujas formas de atuar, pensar e representar são equivalentes
- 

22. Os jogos são considerados excelentes recursos, também para a aprendizagem da matemática. Entre algumas das possibilidades que o jogo proporciona está:

- a) A promoção do conhecimento de uma forma tradicional e prática.
  - b) O desenvolvimento do raciocínio lógico e simbólico; propicia, também, a discussão sobre o que representam as regras e convenções adotadas no ato de jogar.
  - c) O incentivo permanente à competitividade e o acerto por meio da adoção de regras rígidas.
  - d) O estímulo para a formação do hábito de jogar, com o intuito de desenvolver a lógica do ganhar.
- 

23. O termo letramento designa o estado ou a condição que adquire um grupo social ou indivíduo que passa a fazer uso social da leitura e da escrita, envolvendo-se nas práticas sociais decorrentes dessa apropriação (Soares, 2003). Assim, um indivíduo letrado é aquele que:

- a) Vive em estado de letramento, isto é, sabe ler, escrever e usa e pratica socialmente a leitura e a escrita, e responde adequadamente às demandas sociais de leitura e de escrita.
- b) Vive no mundo das letras, mas não está alfabetizado, sabe dissertar sobre grandes nomes e obras de literatura.
- c) Está alfabetizado, mas não consegue interagir em práticas sociais diversas de leitura e escrita.
- d) Vive em estado de letramento, isto é, não sabe escrever e não usa socialmente a leitura e a escrita.

24. A avaliação assume novas funções no ensino e na aprendizagem ao possibilitar, entre outras coisas, a reflexão acerca dos objetivos propostos e seus alcances e limites e, sobretudo, discutir sobre o processo de apropriação e produção do conhecimento. Nesse sentido, a avaliação é concebida como:

- a) Um fim que permite medir o conhecimento das crianças.
  - b) Um meio para alcançar os fins; o erro passa a ser constitutivo do processo de apropriação da produção do conhecimento e de reflexão do processo de ensino-aprendizagem.
  - c) Uma verificação daquilo que a criança aprendeu; o erro é considerado um fracasso que precisa ser corrigido.
  - d) Um processo linear, cuja apropriação e produção do conhecimento são obtidos do mesmo modo e ao mesmo tempo para todas as crianças.
- 

25. A questão da organização curricular interdisciplinar vem sendo discutida há vários anos no campo educacional, com diversas experiências já realizadas. A perspectiva de organização interdisciplinar do currículo pressupõe:

- I. Estruturar as diferentes áreas de conhecimento de modo a abordar temáticas significativas aos sujeitos da aprendizagem.
- II. Trabalhar com uma perspectiva em que o currículo é organizado de modo somatório e os conteúdos são apresentados por matérias independentes umas das outras.
- III. Correlacionar diversas disciplinas, integrar temas, tópicos ou ideias, possibilitar a articulação do trabalho pedagógico em torno de uma questão da vida prática e diária, ou, ainda, a partir de temas e pesquisas decididos por professores e estudantes.
- IV. Um trabalho coletivo por parte dos sujeitos da escola e novas formas de desenvolver o trabalho pedagógico, exigindo, portanto, a definição de novos papéis.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas verdadeiras:

- a) I e II.
  - b) I, II e III.
  - c) I, III e IV.
  - d) II, III e IV.
- 

26. Algumas ações da escola contribuem para o sucesso da aprendizagem das crianças. Indique-as, assinalando uma das alternativas:

- a) Punir e repreender a criança na frente dos colegas a fim de corrigir um comportamento inadequado ou um erro.

- b) Premiar no coletivo as crianças que obtiveram os melhores resultados, incentivando a competição.
  - c) Chamar a família sempre que a criança desobedecer às regras da escola para afastá-la de sala de aula por um período de tempo.
  - d) Realizar um trabalho que contemple as necessidades de cada criança, a oferta de estudos paralelos, além de elevar a autoestima das crianças ao elogiar os avanços obtidos.
- 

27. Em relação à organização do trabalho pedagógico, é adequado afirmar que:

I. A antecipação do trabalho pedagógico através do planejamento nos permite prever diferentes momentos do ensino e adequá-los às exigências da turma.

II. Planejar o ensino significa moldar o currículo de modo a pré-estabelecer uma rotina fixa de atividades, independentemente das metas do ensino.

III. A coerência entre os objetivos, os tipos de atividades e as formas de avaliar o processo ensino-aprendizagem não são fundamentais na organização do trabalho pedagógico, já que esses elementos estão pré-definidos nos documentos curriculares.

IV. A atividade de planejar o exercício exige a consideração dos diferentes formatos de currículo, principalmente da opção de integração curricular adotada.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas verdadeiras:

- a) I e III.
  - b) I e IV.
  - c) III e IV.
  - d) I, II e III.
- 

28. As tendências educacionais apresentam a escola como um espaço privilegiado de produção de conhecimento e, ao mesmo tempo, um espaço rico de interações, trocas e respeito ao outro, ao estimular e propiciar o contato com as diferenças. Fundamenta essa ideia:

- a) Uma visão de escola disciplinar que atua para corrigir os comportamentos inadequados à aceitação do outro com punições severas.
- b) Uma visão de escola que oportuniza vivências significativas e considera a criança como sujeito social e ativo na relação pedagógica, capaz de compartilhar e respeitar as diversas formas de ser e estar.
- c) Uma visão de escola possível para todas as crianças concebidas como iguais, cujas interações ocorrem de forma coesa e harmônica.

- d) Uma concepção de escola civilizada que permite à criança, como ser incompleto, ser moldada para conviver e adaptar-se ao mundo civilizado.
- 

29. Sobre a fiscalização contábil, financeira e orçamentária, com base na disciplina da matéria prevista na Lei Orgânica do Município de Céu Azul, assinale, abaixo, a alternativa correta:

- a) O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio do Tribunal de Contas do Município.
  - b) Prestará contas qualquer pessoa física ou entidade pública que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiro, bens e valores públicos ou pelos quais o Município responda, ou que, em nome deste, assuma obrigações de natureza pecuniária.
  - c) As contas do Município ficarão, durante sessenta dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual não poderá, todavia, questionar-lhes a legitimidade.
  - d) O parecer prévio das contas do Município, elaborado pelo Tribunal de Contas é vinculante, obrigatório, portanto.
- 

30. Assinale, abaixo, a alternativa que traduz de modo INCORRETO o conceito do termo:

- a) Reversão é a reinvestidura do servidor no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) Readaptação é o aproveitamento do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- c) Disponibilidade é instituto que protege o servidor que ocupava cargo extinto ou declarado desnecessário, conferindo-lhe o direito à remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- d) Estágio probatório corresponde ao período em que o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo fica sujeito à avaliação de sua capacidade física e mental e de sua aptidão para o desempenho do cargo.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30