



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE CERRO AZUL
EDITAL Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 17/07/2016

CARGO:
PROFESSOR
(NÍVEL SUPERIOR)

Conhecimentos Gerais: Questões 01 a 04; **Matemática:** Questões 05 a 08;
Língua Portuguesa: Questões 09 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 04 - CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em novembro de 2015 e em março de 2016, duas capitais europeias foram atingidas por grandes ataques terroristas. Em ambos os casos, o grupo extremista Estado Islâmico reivindicou a autoria dos atentados. Quais foram essas cidades, respectivamente?

- a) Amsterdam e Roma.
- b) Berlim e Lisboa.
- c) Londres e Madrid.
- d) Paris e Bruxelas.

02. Em abril deste ano, o plenário da Câmara dos Deputados aprovou a admissibilidade de processo de *impeachment* contra a então presidente Dilma Rousseff (PT). Naquela ocasião, quem assumia a função de Presidente da Câmara dos Deputados?

- a) Aécio Neves (PSDB)
- b) Eduardo Cunha (PMDB)
- c) Luis Inácio Lula da Silva (PT)
- d) Michel Temer (PMDB)

03. "A rigor, a política dos Estados Unidos funciona como um sistema bipartidário. Há outros partidos, mas foram poucas as vezes em que um terceiro partido chegou perto da vitória". (TOTA, Antonio Pedro. Origens do bipartidarismo: uma tentativa de entender as eleições norte-americanas. Novos Estudos - CEBRAP, n. 81, 2008). Com base nessa afirmação, assinale a alternativa que indica corretamente a que partido pertence o atual presidente norte-americano, Barack Obama:

- a) Partido Aloha Aina do Havai.
- b) Partido Comunista dos Estados Unidos.
- c) Partido Democrata.
- d) Partido Republicano.

04. Segundo a Constituição do Brasil, o Senado Federal compõe-se de representantes dos Estados e do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio majoritário. Assinale a alternativa que indica o nome de um senador atualmente em exercício:

- a) Michel Temer (PMDB)
- b) Jair Bolsonaro (PSC)
- c) Luís Inácia Lula da Silva (PT)
- d) Roberto Requião (PMDB)

QUESTÕES 05 A 08 - MATEMÁTICA

05. Indique qual é o menor número primo de quatro algarismos:

- a) 1009
- b) 1005
- c) 1007
- d) 1003

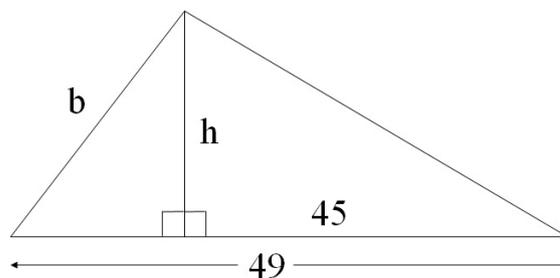
06. Calcule $\log_6 3 + \log 9$. Dados do problema: $\log 3 = 0,5$ e $\log 6 = 0,8$.

- a) 1,6
- b) 2,6
- c) 1,3
- d) 12

07. Carlos comprou um lote em um condomínio fechado. Ele tem as seguintes informações: a frente mede 140 m, o fundo, 60 m, a distância da frente ao fundo é de 30 m, tendo formato de um trapézio. Qual é a área do lote?

- a) 230 m²
- b) 280 m²
- c) 3.000 m²
- d) 2.100 m²

08. A figura a seguir representa um triângulo retângulo. Calcule os valores de b e h.



- a) 5
- b) $3\sqrt{3}$
- c) 7
- d) $6\sqrt{5}$

QUESTÕES 19 A 14 - LÍNGUA PORTUGUESA

09. Estamos hoje vivendo numa sociedade em que as pessoas se agridem por motivo nenhum. Um colega olha diferente e você já tira satisfações. Um garçom entrega um prato errado e você vira a mesa. Alguém disca seu número por engano e você manda longe. Dentro do ônibus, na fila do banco, na beira da praia: todo local serve de ringue para agressões desmedidas.

Em entrevista, o antropólogo Roberto DaMatta afirma que é enganosa a ideia de que não toleramos a desigualdade: na verdade, o que não toleramos é a igualdade. Cidadãos com os mesmos direitos, a mesma liberdade e a mesma importância é uma democracia com que não estamos acostumados a lidar na prática, só no discurso. No fundo, mantemos uma atitude aristocrática que nos impede de aguardar a nossa vez e respeitar o espaço só do outro.

Porém, em vez de aprofundar essa questão, simplesmente botamos tudo na conta do stress.

Trabalha-se muito, ganha-se pouco: stress. Vários compromissos, pouco tempo para lazer: stress. Acorda-se cedo, dorme-se tarde: stress. Sem falar no pior dos desaforos: ninguém reparar que você existe. Existo, sim, olha aqui: bang! Chá de camomila não resolve. Terapia coletiva para todos. (MEDEIROS, Martha. Superaquecimento. Revista O Globo, 13 mar. 2011, p.24 adaptado).

De acordo com as reflexões do texto, analise as afirmações abaixo.

I. As pessoas estão tornando o mundo um lugar mais calmo e tranquilo.

II. Em qualquer lugar é possível acontecer um desentendimento entre as pessoas.

III. O stress tem sido a principal desculpa para o descontrole emocional das pessoas.

IV. Até mesmo motivos banais são geradores de amizades entre as pessoas.

Estão corretas as afirmações:

- a) I, II e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.

10. Assinale a alternativa que traduz de maneira adequada, mantendo o sentido do contexto, a seguinte expressão: “Chá de camomila não resolve. Terapia coletiva para todos.”

- a) Chás não são remédios. O tratamento psicológico individual é mais eficiente.
- b) Tratamentos com ervas são bons. Mas as terapias em grupo são melhores.
- c) Soluções paliativas e isoladas não resolvem. É preciso um tratamento psicológico e em grupo.
- d) A camomila não acalma as pessoas. Um tratamento coletivo é uma opção não aconselhada.

11. Segundo as regras de acentuação do Novo Acordo Ortográfico, qual das palavras abaixo está acentuada de forma INCORRETA?

- a) psicólogo
- b) heróico
- c) Piauí
- d) pôde

12. Assinale a alternativa em que o emprego da crase está correto:

- a) Atendeu à todas as ordens da coordenadora.
- b) Depois do almoço voltou à trabalhar.
- c) Comprou o material à prazo.
- d) O servidor foi à sala da direção rapidamente.

13. “Hoje estamos vivendo numa sociedade (...)” Assinale a alternativa em que o verbo exige o mesmo tipo de complemento que o verbo do excerto acima.

- a) O antropólogo afirma que é enganosa a ideia.
- b) Acorda-se cedo.
- c) Todo local serve de ringue.
- d) Botamos tudo na conta do stress.

14. “Dentro do ônibus, na fila do banco, na beira da praia: todo local serve de ringue para agressões desmedidas.”

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do excerto acima.

- a) O sinal de dois pontos introduz uma explicação da lista apresentada antes dele.
- b) Ringue é sujeito do verbo agredir (agressões).
- c) Desmedidas é adjetivo de agressões.
- d) Ônibus, fila e praia são substantivos.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Acerca das sessões da Câmara de Vereadores do município de Cerro Azul, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Orgânica Municipal.

- a) As Sessões da Câmara Municipal, inclusive as solenes, deverão ser realizadas sempre em recinto destinado ao seu funcionamento, considerando-se nulas as que se realizarem fora dele em qualquer situação.
- b) As Sessões da Câmara Municipal podem ser realizadas em qualquer recinto que comporte seu funcionamento, desde que comunicado com antecedência mínima de 48 horas.
- c) Comprovada a impossibilidade de acesso ao recinto ou outra causa que impeça a sua utilização, as sessões poderão ser realizadas em outro local, por decisão da maioria dos vereadores.
- d) As Sessões da Câmara serão públicas, salvo deliberação em contrário tomada pela maioria absoluta de seus membros, quando ocorrer motivo relevante de preservação de decoro parlamentar.

16. De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Cerro Azul, assinale a única alternativa que NÃO é uma forma de provimento para cargos públicos.

- a) Reversão
- b) Readaptação
- c) Indicação
- d) Aproveitamento

17. O Município de Cerro Azul, unidade territorial do Estado do Paraná, pessoa jurídica de direito privado interno, com autonomia política, administrativa e financeira, é organizado por sua Lei Orgânica. À luz do que determina o Art. 9º da Lei Orgânica, NÃO se enquadra dentre as competências específicas do Município de Cerro Azul:

- a) Manter, sob sua responsabilidade exclusiva, os programas de educação de ensino fundamental e médio.
- b) Promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local e sinalizar as vias públicas urbanas e rurais.
- c) Elaborar e executar o Plano Diretor como instrumento básico da política de desenvolvimento e da expansão urbana.
- d) Constituir a Guarda Municipal, destinada à proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a Lei.

18. Concurso público é o procedimento administrativo consubstanciado num processo de recrutamento e seleção de natureza competitiva e classificatória, aberto ao público, atendidos os requisitos estabelecidos em edital específico e na legislação aplicável. Após a aprovação, deverá ocorrer a:

- (a) nomeação em caráter efetivo;
- (b) posse;
- (c) exercício.

Conforme Lei Municipal de Cerro Azul nº 03/2002, assinale a alternativa que represente a correta vinculação desses institutos, com suas respectivas definições:

I- É a aceitação formal, pelo servidor, das atribuições, dos deveres e das responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, concretizada com a assinatura do termo.

II- É o ato de investidura do servidor em cargo público, quando, em virtude de aprovação em concurso público, ingressar no nível e classe iniciais de um cargo no grupo ocupacional a que pertence.

III- É o efetivo desempenho das atribuições do cargo público, e completa o processo de investidura.

- a) I (a); II (b); e III (c).
- b) II (a); I (b); e III (c).
- c) III (a); II (b); I (c).
- d) II (a); III (b); I (c).

19. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo assim todas as possibilidades elencadas abaixo, EXCETO:

- a) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental).
- b) A não retenção das crianças na Educação Infantil.
- c) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- d) Utilização singular de registros realizados por adultos (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.).

20. As novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEIs) consideram que a função sociopolítica e pedagógica das unidades de Educação Infantil inclui direitos civis, humanos e sociais das crianças, todas as alternativas abaixo se enquadram nesta linha de pensamento, EXCETO:

- a) Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- b) Construir novas formas de sociabilidade e de equanimidade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o intuito de relações dominantes, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, lingüística e religiosa.
- c) Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- d) Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.

21. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e as brincadeiras, garantindo às crianças experiências que:

I – Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

II – Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

III – Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.

IV – Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.

Estão corretas:

- a) Apenas as experiências I, II e III,
 - b) As experiências I, II, III e IV.
 - c) Apenas as experiências I, III e IV.
 - d) Apenas as experiências II, III e IV.
-

22. Atualmente, há leis que asseguram a obrigatoriedade do ensino da cultura e história afro-brasileiras, africanas e indígenas nas escolas. Para nortear o cumprimento da legislação, o Conselho Nacional de Educação aprovou em 2004 e o Ministério da Educação (MEC) homologou as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's) para educação das relações étnico-raciais. Pelas diretrizes, devem ser princípios do ensino:

- I – Ações educativas de combate ao racismo e às discriminações. Os princípios se desdobram em diversas ações e posturas a serem tomadas pelos estabelecimentos de ensino.
- II – Consciência política e histórica da diversidade.
- III – Fortalecimento de identidades e de direitos.
- IV – Uma política de formação permanente de seus professores.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
 - b) I, II, III e IV estão corretas.
 - c) Apenas I, III e IV estão corretas.
 - d) Apenas II, III e IV estão corretas.
-

23. Com relação às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Básica compreende:

- I – A Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.
- II – O Ensino de Jovens e Adultos com duração mínima de 2 (dois) anos.
- III – O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais;
- IV – O Ensino Médio, com duração mínima de 3 (três) anos.

Estão corretas:

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Apenas II, III e IV.

24. De acordo com os estudos do pensador Lev Vygotsky, existem três momentos importantes da aprendizagem da criança. Quais são estes momentos, entre os indicados abaixo?

- I – A zona de desenvolvimento longitudinal, que é tudo que a criança ainda não domina com habilidade.
- II – A zona de desenvolvimento potencial, que é tudo que a criança ainda não domina, mas que se espera que ela seja capaz de realizar.
- III – A zona de desenvolvimento proximal, que é tudo que a criança somente realiza com o apoio de outras pessoas.
- IV – A zona de desenvolvimento real, que é tudo que a criança já é capaz de realizar sozinha.

- a) Apenas I, II e III.
 - b) Apenas I, II e IV.
 - c) Apenas I, III e IV.
 - d) Apenas II, III e IV.
-

25. Dentre as teorias abaixo, marque a opção que corresponde à teoria de aprendizagem segundo Lev Vygotsky.

- a) A aprendizagem é uma experiência social, a qual é mediada pela interação entre a linguagem e a ação.
 - b) A criança responde às impressões que as coisas lhe causam com gestos dirigidos a elas.
 - c) Equilíbrio é o processo da passagem de uma situação de menor equilíbrio para uma de maior equilíbrio.
 - d) Os comportamentos são obtidos punindo o comportamento não desejado e reforçando ou incentivando o comportamento desejado com um estímulo, repetido até que ele se torne automático.
-

26. É imprescindível que, diariamente, em turmas de alfabetização em que os alunos estão se apropriando do sistema de escrita, a professora realize atividades com palavras que envolvam vários recursos. Entre os recursos abaixo elencados, indique o INCORRETO.

- a) A comparação entre palavras quanto à quantidade de letras e sílabas e à presença de letras e sílabas iguais.
- b) A exploração de rimas e aliteração (palavras que possuem o mesmo som em distintas posições, inicial e final, por exemplo).
- c) A intervenção sobre as palavras quanto à quantidade de letras e sílabas, argumentar apenas de modo geral, quanto à expressividade das sílabas iguais.
- d) Uma reflexão sobre suas propriedades, quantidade de letras e sílabas, ordem e posição das letras, etc.

27. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- a) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- b) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- c) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- d) Prescindir de meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

28. Os Quatro Pilares da educação foram definidos em um Relatório da Comissão Internacional sobre a Educação no Século XXI, intitulado “Educação, um Tesouro a descobrir” (1996). Ele busca o que há de comum no que se refere a ensino/aprendizagem em diversos países, e teve como principal pesquisador o político francês Jacques Delors. Segundo Delors, a prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais, que serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento:

I – Aprender a conhecer, que significa dominar os instrumentos do conhecimento, o desenvolvimento do desejo e das capacidades de aprender a aprender. O desenvolvimento de habilidades cognitivas e a compreensão do mundo que o cerca.

II – Aprender a fazer. Conhecer e fazer, segundo o relatório, são indissociáveis. Aprender a fazer implica no desenvolvimento de competências que envolvem experiências sociais e de trabalho diversas que possibilitem às pessoas enfrentar, de forma mais autêntica, as diversas situações e um melhor desempenho no trabalho em grupo.

III – Aprender a ser. A educação deve contribuir para o desenvolvimento total da pessoa, isto é, espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade possibilitando ao mesmo, um potencial significativo que lhe permita um pensamento reflexivo e crítico. Neste pilar, cabe à educação, conferir a todos os seres humanos a liberdade de pensamento e discernimento para que os mesmos sejam capazes de construir a sua própria história com bastante dignidade.

IV – Aprender a viver juntos, desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências, no sentido de realizar projetos comuns e preparar-se para gerir conflitos.

Acerca dos quatro Pilares da Educação:.

- a) Apenas as opções I e II estão corretas.
- b) Apenas as opções III e IV corretas.
- c) Todas as opções estão corretas.
- d) Todas as opções estão incorretas.

29. Para orientar as unidades de Educação Infantil a planejar seu cotidiano, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil apontam um conjunto de princípios defendidos pelos diversos segmentos ouvidos no processo de sua elaboração e que devem orientar o trabalho nas instituições de Educação Infantil. Assinale o princípio INEXISTENTE.

a) Princípios estéticos – valorização da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

b) Princípios éticos – valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

c) Princípios morais – a educação de modo integral, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo.

d) Princípios políticos – garantia dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

30. Sabendo que, atualmente, a didática é a forma como o professor exala ao aluno o conteúdo de ensino, relacionando-o com os aspectos socioculturais desse aluno aprendente, bem como, lembrando que o objeto da didática é o processo de ensino e a aprendizagem, várias são as contribuições desta área da pedagogia para a prática docente. Partido desta base, a didática NÃO oferece ao professor a:

a) Factibilidade de mostrar ao aluno as aplicações práticas do que lhe é ensinado.

b) Possibilidade de normatizar e controlar o lapso de ensino, garantindo que tudo será ensinado em seu devido tempo, para, assim, auferir-se a compreensão dos princípios gerais e das especialidades de determinado assunto.

c) Possibilidade de organizar a forma como será ensinado o conteúdo e o que será ensinado.

d) Possibilidade de respeitar as competências culturais e sociais, dos alunos, suas histórias de vida, adequando, desse modo, a forma de ensino.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 18/07/2016.