



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**CONSÓRCIO PÚBLICO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DO CENTRO NOROESTE DO PARANÁ**

**EDITAL: Nº 001/2015**

**DATA DA PROVA: 22/11/2015**

**CARGO:**  
**AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**  
**(NÍVEL FUNDAMENTAL)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 14;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 15 a 20; **Conhecimentos Específicos:** Questões 21 a 30;

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta e o caderno de questões deverão ser devolvidos ao fiscal da prova.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 8:

*Alguém fala errado?*

Sei muito bem que, de acordo com a lingüística moderna, não existem o certo e o errado no uso do idioma nacional, ou melhor, não existe o errado, o que significa que tudo está certo e que minha antiga professora de português, que me ensinou a fazer análise lógica e gramatical das proposições em língua portuguesa, era uma louca, uma vez que a língua não tem lógica como ela supunha e a gramática é de fato um instrumento de repressão; perdeu seu tempo dona Rosinha ensinando-me que o verbo concorda com o sujeito, e os adjetivos com os substantivos, como também concordam com estes os artigos, ou seja, que não se deve dizer dois dúzias de ovos, uma vez que dúzia é palavra feminina, donde ter que dizer “duas dúzias de ovos”, o que era, como sei agora, um ensinamento errôneo ou, no máximo, correto apenas naquela época, pois hoje ouço na televisão e leio nos jornais “as 6 milhões de pessoas”, construção indiscutivelmente correta hoje, quando os artigos não têm mais que concordar com os substantivos e tampouco com o verbo, como me ensinara ela, pois me corrigia quando eu dizia “ele foi um dos que fez barulho”, afirmando que eu deveria dizer “um dos que fizeram barulho”, e me explicava que era como se dissesse “foi um dos três que fizeram barulho”, explicação antiquada, do mesmo modo que já estou até ouvindo “vozes” e, além de maluco, fora de moda, porque não me conformo com o fato de terem praticamente eliminado de nossa língua as palavras “este” e “esta”, que foram substituídas por “esse” e “essa”, pois sem nenhuma dúvida é uma tolice querer que o locutor da televisão, referindo-se à noite em que fala, diga “no programa desta noite” em lugar de “no programa dessa noite”, que, dentro do critério de que o errado é certo, está certíssimo, ao contrário do que exige esta minha birra, culpa da professora Rosinha, por ter insistido em nos convencer de que “este” designa algo que está perto de mim, “esse”, algo que está perto de você e “aquele”, o que está longe dos dois, e ainda a minha teimosia em achar que essas palavras correspondem a situações reais da vida, não são meras invenções de gramáticos... Só não consigo entender é por que os lingüistas que defendem tais idéias continuam a escrever corretamente tal como exigia minha professora do colégio São Luís de Gonzaga, naqueles distantes anos da década de 1940... Diante disto, não está mais aqui quem falou.

*Texto adaptado. GULLLAR, Ferreira. Alguém fala errado? In: Novelas da semana: Folha de São Paulo. 2005.*

01. A partir do trecho: “Sei muito bem que, de acordo com a lingüística moderna, não existem o certo e o errado no uso do idioma nacional”, podemos compreender que o “certo” e o “errado” se referem:
- ao uso da linguagem em contexto formal e informal.
  - à linguagem escrita e linguagem oral.
  - a variantes regionais da língua portuguesa.
  - a nenhuma das alternativas anteriores.

02. Ao interpretar o sentido global do texto, podemos inferir que o autor:
- apresenta positivamente as transformações do ensino de Língua Portuguesa, demonstrando que hoje não existe mais “certo” ou “errado”, adequado ou inadequado, quando se trata do uso da linguagem.
  - relata com admiração como a Linguística trouxe novidades e avanços para o ensino de Língua Portuguesa.
  - faz uma crítica, em tom irônico, às transformações das noções de “certo” e “errado” que os avanços da Linguística trouxeram para o ensino de Língua Portuguesa.
  - demonstra como está inconformado com o ensino tradicional de Língua Portuguesa.

03. No trecho: “não se deve dizer ‘dois dúzias de ovos’”, podemos afirmar que devemos dizer:
- ‘dois dúzias de ovos’, pois não há necessidade de concordar o determinante com o substantivo em gênero.
  - ‘duas dúzias de ovos’, pois ‘dúzias’ é palavra feminina, e o determinante deve concordar em gênero com o substantivo.
  - tanto ‘dois’ quanto ‘duas’, pois fica a critério do falante decidir se há ou não acordo de gênero entre determinante e substantivo.
  - ‘duas dúzia de ovo’, pois o plural já está marcado na palavra ‘duas’, não havendo necessidade, na norma padrão, de marcar o plural mais de uma vez em uma frase.

04. Em relação à pontuação do texto, é INCORRETO afirmar:
- O autor pontua o texto majoritariamente com vírgulas, sem demonstrar preocupação com a correção desse quesito na produção textual, como que de forma a fazer uma crítica irônica ao ensino de Língua Portuguesa, enriquecendo o sentido do texto.

b) O texto não apresenta divisão de parágrafos, o que nos leva a compreender que há o intuito de apresentar uma crítica, levando em consideração o sentido global do texto.

c) O texto apresenta somente um ponto final ao fim do texto, sendo as orações anteriores finalizadas sempre com vírgulas ou reticências.

d) O autor emprega corretamente os sinais de pontuação e apresenta divisão de parágrafos, demonstrando um texto com pontuação adequada.

---

05. Em relação à palavra “ESTÁ”, presente no trecho: “o que significa que tudo está certo”, podemos afirmar que:

a) é a forma conjugada do verbo ‘estar’, e está mal acentuado, pois o correto é ESTA, sem acento.

b) é o pronome demonstrativo ESTÁ, e está empregado corretamente, apontando uma localização de um objeto.

c) é a forma conjugada do verbo ‘estar’, e está corretamente acentuado, bem diferente da palavra ESTA, que é um pronome demonstrativo, e não possui acento.

d) é o pronome demonstrativo ESTA, e está mal acentuado, pois o correto é a forma sem o acento.

---

06. No trecho: “Diante disto, não está mais aqui quem falou”, a respeito da concordância verbal, é correto afirmar que as formas “ESTÁ” e “FALOU” estão:

a) no singular, referindo-se a uma só pessoa.

b) no singular, referindo-se a várias pessoas.

c) no plural, referindo-se a uma só pessoa.

d) no plural, referindo-se a várias pessoas.

---

07. A respeito do título do texto: “Alguém fala errado?”, é correto afirmar que o termo “FALA” está empregado corretamente:

a) no singular, pois se refere a “alguém”, que está no plural.

b) no singular, pois se refere a “alguém”, que está no singular.

c) no plural, pois se refere a “alguém”, que está no singular.

d) no plural, pois se refere a “alguém”, que está no plural.

---

08. Ainda a respeito do termo “FALA”, presente no título do texto “Alguém fala errado?”, é correto afirmar que:

a) é um verbo conjugado no presente, formado a partir do radical “fal-” e a desinência “-a”, bastando substituir a desinência por “-ou”, gerando “falou”, para se obter a forma conjugada do passado.

b) é um substantivo feminino, e poderia ser substituído no texto sem mudança de sentido por “linguagem oral”.

c) é um verbo conjugado no passado, pois a interpretação do texto demonstra que, antigamente, eram consideradas “erradas” algumas formas de falar.

d) é um substantivo masculino, e poderia ser substituído no texto sem mudança de sentido por “linguagem oral”.

---

## QUESTÕES 09 A 14 - MATEMÁTICA

---

09. Uma loja anunciou a venda de uma televisão com 25% de desconto. O preço na etiqueta é de R\$ 4.000,00, sem o desconto. Qual é o preço a ser pago?

a) R\$ 2.000,00.

b) R\$ 3.000,00.

c) R\$ 3.750,00.

d) R\$ 2.500,00.

---

10. Por quantas vezes é preciso dividir 300 para obter 20?

a) 10 vezes.

b) 13 vezes.

c) 15 vezes.

d) 18 vezes.

---

11. Para construir uma calçada em frente a uma casa, são necessários 50 bloquinhos de concreto para cada metro quadrado. Em uma calçada de 24 metros quadrados, seriam necessários quantos bloquinhos de concreto?

a) 1024.

b) 1000.

c) 1200.

d) 2200.

---

12. Se em determinada empresa trabalham 25 mulheres, e 5 delas entram em licença maternidade, qual é a razão entre as licenças concedidas e o número total de mulheres da empresa?

a)  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{5}{10}$

c)  $\frac{1}{15}$

d)  $\frac{1}{5}$

13. Sabendo que há 590 embalagens, cada uma delas contendo 53 bolinhas de vidro, qual é a quantidade total de bolinhas de vidro?

- a) 31.270.
- b) 27.590.
- c) 53.200.
- d) 29.530.

---

14. Se  $[3x+4=22]$ , qual é o valor de "x"?

- a) 45.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

### QUESTÕES 15 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

15. O Prêmio Nobel da Paz foi idealizado pelo cientista sueco Alfred Nobel (1833-1896), para distinguir a pessoa ou organização que tivesse feito a maior ou melhor ação pela paz e fraternidade entre as nações. Em 2015, recebeu este prêmio o:

- a) Quarteto para o Diálogo Nacional da Tunísia.
- b) ex-presidente brasileiro Luís Inácio Lula da Silva.
- c) atual líder mundial de Igreja Católica, o Papa João Paulo II.
- d) grupo fundamentalista islâmico Al-Qaeda.

---

16. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em termos numéricos, o Brasil é atualmente um país majoritariamente:

- a) católico.
- b) evangélico.
- c) espírita.
- d) ateu.

---

17. Em 2004, faleceu o líder e político Yasser Arafat, cujo nome é geralmente associado:

- a) aos ataques terroristas do 11 de Setembro.
- b) ao processo de independência da África do Sul.
- c) aos movimentos pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos.
- d) às tentativas de acordo para solucionar o conflito israelo-palestino.

---

18. O chamado Muro de Berlim, além de dividir a capital da Alemanha ao meio, simbolizava a divisão do mundo em dois blocos em conflito: o capitalista e o socialista. A destruição desse muro, a partir de 1989, é associada ao:

- a) início da Guerra Fria.
- b) término da Guerra Fria.
- c) início do domínio nazista.
- d) fim do nazismo na Alemanha.

19. Ao longo de 2015, milhares de refugiados abandonaram países como Síria, Afeganistão e Iraque, devido a seus conflitos internos e pobreza extrema. A maior parte desses imigrantes partiram em direção:

- a) aos Estados Unidos da América.
- b) ao Brasil e outros países latino-americanos.
- c) ao continente europeu.
- d) ao Oriente Médio.

---

20. Dentre as dez cidades mais populosas do mundo, há apenas uma brasileira, que é:

- a) São Paulo.
- b) Rio de Janeiro.
- c) Brasília.
- d) Salvador.

### QUESTÕES 21 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

21. O consumismo acelerado gera aumento na produção de resíduos, rejeitos e descartes. Sabe-se que o lixo é um problema de todos, considerando que o meio ambiente equilibrado é um direito e deve ser respeitado. Desse modo, qual é a destinação correta para o papel, vidro, metal e plástico?

- a) Lixão.
- b) Usina de Compostagem.
- c) Incineração.
- d) Reciclagem.

---

22. Com a correria do dia a dia, os cidadãos escolhem as horas vagas para serem atendidos nos serviços públicos. Muitas vezes, chegam com pressa, impacientes e nervosos, desejando resolver os seus problemas. Diante dessa situação hipotética, qual seria a postura adequada que o servidor deveria tomar?

- a) Tratar o usuário de forma antipática.
- b) Demorar e procrastinar o atendimento de forma intencional.
- c) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando o usuário de serviço público.
- d) Obter favorecimento financeiro para agilizar o serviço público.

---

23. Em regra, o servidor deve estar atento ao respeito à hierarquia no serviço público e comprometido com a estrutura em que se funda o poder estatal. Na hipótese em que um superior oferece vantagem indevida, em decorrência de ações imorais e ilegais, qual seria a postura adequada do servidor?

- a) Aceitar as vantagens e se beneficiar delas.
- b) Solicitar mais vantagens e se manter calado.

c) Resistir a todas as pressões dos superiores hierárquicos que visem obter favores e vantagens indevidas, vindo a denunciá-las.

d) Resistir a todas as pressões dos superiores hierárquicos para obter vantagens indevidas, ceder e não denunciá-las.

---

24. Todo trabalhador tem direito de executar suas atividades com total segurança. Em relação às atividades de limpeza em que o trabalhador utiliza os seus membros superiores, qual é o equipamento de proteção individual utilizado contra agentes químicos e biológicos?

a) Calçado de segurança.

b) Capacete.

c) Luvas e máscaras.

d) Calça.

---

25. No caso de limpeza com produtos concentrados, o usuário deve seguir as orientações contidas no rótulo, onde contém informações de manuseio. Mesmo seguindo todas as orientações, ele deve estar atento para que não ocorra nenhum acidente. Assinale corretamente qual a proteção mais adequada para a preservação da integridade física do trabalhador.

a) Chapéu.

b) Sapato aberto.

c) Bermuda.

d) Equipamento de Proteção Individual.

---

26. Toda relação social exige que as pessoas tenham um bom comportamento interpessoal. Na condição de servidores, qual é a forma adequada de se relacionarem mutuamente?

a) Valorizar o ser humano, o respeito mútuo, e desenvolver um ambiente com qualidade de vida.

b) Buscar um ambiente de competitividade e de ausência de sinceridade com os colegas de trabalho.

c) Deve prevalecer a vaidade.

d) Deve prevalecer o individualismo.

---

27. O servidor que executa tarefas de higienização e limpeza deve ter conhecimento prévio de boas práticas de armazenamento e conservação dos produtos de limpeza, evitando desperdícios e possíveis acidentes de trabalho. Qual alternativa abaixo corresponde ao ambiente adequado para o armazenamento dos produtos?

a) Ambiente úmido.

b) Ambiente que não apresente calor ou frio excessivo.

c) Ambiente extremamente frio.

d) Ambiente com alta temperatura.

---

28. A remuneração do servidor público é custeada por tributos pagos direta ou indiretamente por todos, inclusive por ele próprio. Diante desta informação, assinale corretamente a alternativa que apresenta a conduta adequada a ser seguida pelo servidor:

a) Agir conforme sua própria vontade, para privilegiar amigos e familiares.

b) Respeitar sempre a hierarquia, mesmo em situações imorais e ilegais.

c) Agir com respeito à moralidade administrativa e à legalidade.

d) Ter comportamentos que tragam desonra para a tradição dos serviços públicos.

---

29. Desde o seu nascimento, o ser humano passa por diversas situações de sobrevivência, sendo fundamental o convívio em sociedade, que se estende também ao seu trabalho. Assinale a alternativa que apresenta comportamentos que favorecem a formação de um ambiente com qualidade de vida.

a) Impaciência e irritabilidade.

b) Afetividade e respeito.

c) Vaidade e competitividade.

d) Individualidade e agressividade.

---

30. “A vida de um edifício tem duas fases: a sua construção e o uso. Uma série de problemas relativos à sua durabilidade pode ser resolvida durante sua construção. Um bom projeto, uma orientação adequada, o correto atendimento às normas e ao programa de uso, a qualidade dos materiais empregados e o apuro técnico adotado na sua construção são procedimentos importantes que vão determinar essa durabilidade. Conseqüentemente, durante a segunda fase, a de uso, uma série de problemas começa a surgir devido ao desgaste com usos indevidos das peças empregadas. Em pouco tempo, alguns serviços serão necessários para, em certos casos, repor as condições originais, e em outros, fazer algum tipo de instalação dentro de padrões de qualidade que possibilitem um melhor uso da construção”. O principal assunto abordado neste texto é:

a) Manutenção predial e zelo pelo patrimônio.

b) Desgastes das peças da construção.

c) Uso adequado das normas de segurança.

d) Desapropriação.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30