



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE CIANORTE**  
**EDITAL: Nº 002/2015**  
**DATA DA PROVA: 08/11/2015**

**CARGO:**  
**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**  
**(NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO)**

**Língua Portuguesa:** Questões 01 a 08; **Matemática:** Questões 09 a 14;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 15 a 20; **Conhecimentos Específicos:** Questões 21 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá se retirar da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES 01 A 08 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 8:

*O verbo for.*

Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroas. O vestibular de Direito a que me submeti, na velha Faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha que se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escolha ou matérias que não interessassem diretamente à carreira. Tudo escrito tão ruybarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. Havia provas escritas e orais. A escrita já dava nervosismo, da oral muitos nunca se recuperaram inteiramente, pela vida afora. Tirava-se o ponto (sorteava-se o assunto) e partia-se para o martírio, insuperável por qualquer esporte radical desta juventude de hoje.

Quis o irônico destino, uns anos mais tarde, que eu fosse professor da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e me designassem para a banca de português, com prova oral e tudo. Eu tinha fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim. Uma bela vez, chegou um sem o menor sinal de nervosismo, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras vistosas. A prova oral era bestíssima. Mandava-se o candidato ler umas dez linhas em voz alta (sim, porque alguns não sabiam ler) e depois se perguntava o que queria dizer uma palavra trivial ou outra, qual era o plural de outra e assim por diante. Esse mal sabia ler, mas não perdia a pose. Não acertou a responder nada. Então, eu, carrasco fictício, peguei no texto uma frase em que a palavra “for” tanto podia ser do verbo “ser” quanto do verbo “ir”. Pronto, pensei. Se ele distinguir qual é o verbo, considero-o um gênio, dou quatro, ele passa e seja o que Deus quiser.

— Esse “for” aí, que verbo é esse?

Ele considerou a frase longamente, como se eu estivesse pedindo que resolvesse a quadratura do círculo, depois ajeitou as abotoaduras e me encarou sorridente.

— Verbo for.

— Verbo o quê?

— Verbo for.

— Conjugue aí o presente do indicativo desse verbo.

— Eu fonho, tu fões, ele fõe - recitou ele, impávido.

— Nós fomos, vós fondes, eles fõem.

Não, dessa vez ele não passou. Mas, se perseverou, deve ter acabado passando e hoje há de estar num posto qualquer do Ministério da Administração ou na equipe econômica, ou ainda aposentado como marajá, ou as três coisas. Vestibular, no meu tempo, era muito mais divertido do que hoje e, nos dias que correm, devidamente diplomado, ele deve estar fundo para quebrar. Fões tu? Com quase toda a certeza, não. Eu tampouco fonho. Mas ele fõe.

*Texto Adaptado. RIBEIRO, João Ubaldo. O verbo for. In: O Conselheiro Come. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.*

01. Nas duas primeiras frases do texto acima, o autor se refere:

a) a um tempo em que tudo era, de fato, melhor, inclusive a forma como os testes vestibulares eram feitos. Justifica-se essa interpretação pelo trecho: “*meu e dos outros coroas*”.

b) a um tempo em que o autor considera que todas as coisas eram melhores, justificando-se pelo trecho: “*Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo*”.

c) a um tempo que não volta mais, e por isso, é digno de ser lembrado. Justifica-se essa interpretação pelo trecho: “*Vestibular de verdade era no meu tempo*”.

d) a um tempo futuro em que as coisas serão melhores. Justifica-se essa interpretação pelas expressões de cunho positivo “*vestibular de verdade*” e “*tudo de bom*”.

02. Em relação à palavra “COROAS”, na frase “*Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo; meu e dos outros coroas.*” Pode-se afirmar que:

a) a palavra COROAS refere-se ao sentido literal do objeto utilizado por reis e rainhas e, portanto, foi mal empregada no texto.

b) a palavra COROAS refere-se a pessoas do sexo feminino, com idade por volta dos 60 anos, e demonstra a capacidade do autor de se incluir na terceira idade.

c) a palavra COROAS tem sentido figurado no texto, e é empregada pelo autor para se referir a pessoas de avançada idade.

d) a palavra COROAS pode ser compreendida no texto, tanto em seu sentido literal quanto figurado, demonstrando a capacidade do autor em fazer bom uso da linguagem literária.

03. A despeito do termo “RUYBARBOSIANAMENTE”, presente na frase “*Tudo escrito tão ruybarbosianamente quanto possível*”, é possível afirmar que:

a) a palavra significa “à maneira de Ruy Barbosa”, denotando um estilo padrão de escrita formal, sendo empregada pelo autor para enfatizar as qualidades que deveriam aparecer nos textos dos candidatos ao vestibular de seu tempo.

b) a palavra significa “à maneira de Ruy Barbosa”, sendo empregada no texto como um termo pejorativo, denotando a informalidade da escrita de Ruy Barbosa.

c) a palavra significa “à maneira de Ruy Barbosa”, sendo empregada no texto no sentido de fazer referência ao consagrado autor da Literatura do nosso país, embora sua escrita demonstre falta de apreço pelas regras gramaticais.

d) a palavra significa “à maneira de Ruy Barbosa”, sendo usada como um advérbio de modo, inventado pelo autor do texto para se referir a um autor que não deveria servir como exemplo formal para os textos dos candidatos ao vestibular de seu tempo.

---

04. No trecho: “*Havia provas escritas e orais. A escrita já dava nervosismo, da oral muitos nunca se recuperaram inteiramente, pela vida afora*”, pode-se inferir que havia a necessidade de provas tanto escritas quanto orais, pois se trata de duas formas distintas de uso da linguagem. A respeito da diferença entre a fala e a escrita, pode-se afirmar que:

a) o nervosismo perante a prova escrita é justificável, pois demanda do candidato mais formalidade do que em uma prova oral, sendo injustificado o medo diante da prova oral, já que a fala é mais descontraída e, portanto, mais informal do que a escrita.

b) tanto a fala quanto a escrita deveriam ser avaliadas em níveis altos de informalidade, gerando o nervosismo dos alunos perfeitamente justificável diante de ambas as provas.

c) a fala e a escrita são iguais quando são avaliadas em níveis de formalidade, sendo apto o candidato que fala como se escreve, demonstrando que conhece bem como a linguagem funciona e faz bom uso das regras gramaticais.

d) tanto na fala, quanto na escrita, há níveis de informalidade e formalidade, devendo ser apto o candidato que compreende bem as diferenças das duas formas distintas de uso da linguagem, e faz bom uso de ambas.

---

05. Na frase: “*Eu tinha fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima*”, a palavra INJUSTÍSSIMA é um adjetivo que:

a) está no singular e no feminino, e significa, no texto, “*muito injusta*”.

b) está no plural e no feminino, e significa, no texto, “*injusta demais*”.

c) está no singular e no masculino, e significa, no texto, “*mais do que injusta*”.

d) está no plural e no masculino, e significa, no texto, “*muitíssimo injusta*”.

---

06. Ao analisar a concordância nominal de número e gênero do trecho: “*aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos*”, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, é INCORRETO afirmar que:

a) “*rapazes*” está no masculino e no plural.

b) “*moças*” está no feminino e no plural.

c) “*pálidos e trêmulos*” está no masculino e no plural.

d) “*pálidos e trêmulos*” não se referem a “*moças*”, pois estão no masculino.

---

07. Sobre o uso dos parênteses na frase: “*(sim, porque alguns não sabiam ler)*” é possível afirmar que:

a) o autor faz uso destes sinais gráficos para introduzir uma informação desnecessária ao entendimento global do texto.

b) o autor faz uso destes sinais gráficos para apresentar um comentário.

c) o autor faz uso destes sinais gráficos para incorporar a fala de outra pessoa.

d) o autor faz uso destes sinais gráficos para garantir um tom jocoso ao conteúdo global do texto.

---

08. A respeito do relato do autor sobre como o verbo “*for*” foi conjugado pelo candidato, é correto afirmar que:

a) a estrutura da conjugação do verbo estava completamente em desacordo com a norma padrão da língua portuguesa, daí o candidato ter sido reprovado.

b) a estrutura da conjugação do verbo estava de acordo com a formação dos verbos, mas não correspondia a um verbo existente, daí o candidato ter sido reprovado.

c) a estrutura da conjugação do verbo estava de acordo com a formação dos verbos, e correspondia a um verbo irregular, donde se pode observar a genialidade do candidato.

d) a estrutura da conjugação do verbo estava em desacordo com a norma padrão da língua portuguesa, embora se refira a um verbo irregular, desconhecido do avaliador, daí o candidato ter sido reprovado injustamente.

---

## QUESTÕES 09 A 14 - MATEMÁTICA

---

09. Na observação da escala de um mapa, notou-se que 1,5cm correspondia a uma distância de 225km. A distância entre duas capitais nesse mapa é de 55mm, o que corresponde a:

- a) 965 km.
  - b) 702 km.
  - c) 825 km.
  - d) 956 km.
- 

10. De 900 consumidores pesquisados para o teste das marcas do sabão em pó A, B e C, 2/3 aprovaram a marca “B”, 1/4 aprovou a marca “C” e o restante, a marca “A”. Qual a razão de preferência entre os consumidores de “A” para “C”?

- a) 1/3.
  - b) 2/3.
  - c) 1/4.
  - d) 3/4.
- 

11. Um laboratório de medicamentos Genéricos fornece ao seu representante um tipo de comprimido ao preço de R\$ 23,70 a quantidade de uma dúzia e meia. Quanto o fornecedor irá pagar por três centenas e meia desse medicamentos?

- a) mais de R\$ 600,00.
  - b) menos de R\$ 237,70.
  - c) menos de R\$ 335,00.
  - d) mais de R\$ 450,00.
- 

12. Sabe-se que  $1\text{m}^3$  de água corresponde a 1000 litros. O consumo mensal de uma residência foi de 23500 litros. A fatura a ser paga à concessionária de água foi dividida em três partes. A quantidade em metros cúbicos que coube a cada uma foi:

- a) mais de  $10\text{ m}^3$ .
  - b) exatamente  $6,35\text{ m}^3$ .
  - c) menos de  $7\text{ m}^3$ .
  - d) mais de  $7,5\text{ m}^3$ .
- 

13. Um projetista de móveis planejados foi até uma residência para fazer as medidas do local onde seriam montados os móveis. A medida foi de 35,6 dm de comprimento por 25 dm de largura. A dimensão em metros quadrados é:

- a)  $6,0\text{ m}^2$ .
  - b)  $7,2\text{ m}^2$ .
  - c)  $8,9\text{ m}^2$ .
  - d)  $6,3\text{ m}^2$ .
- 

14. Getúlio Vargas nasceu em 19 de abril de 1882 no estado do Rio Grande do Sul. Seu falecimento se deu em 24 de agosto de 1954. Se em 1968 ele ainda estivesse vivo, quantos anos de vida estaria ele comemorando em 19 de abril desse ano?

- a) 70 anos de vida.
  - b) 72 anos de vida.
  - c) 80 anos de vida.
  - d) 86 anos de vida.
- 

## QUESTÕES 15 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

15. Qual dos seguintes acontecimentos históricos é lembrado em nosso país, a cada ano, no sétimo dia do mês de setembro?

- a) Abolição da Escravatura.
  - b) Proclamação da República.
  - c) Independência do Brasil.
  - d) Dia de Tiradentes.
- 

16. Até o início de setembro deste ano, a cotação do dólar americano perante a moeda brasileira já havia atingido uma valorização de mais de 40%. Um dos efeitos gerais desse fenômeno econômico para o Brasil é:

- a) a tendência ao aumento de suas exportações.
  - b) um maior incentivo à realização de viagens internacionais.
  - c) a valorização da moeda brasileira no cenário mundial.
  - d) o aumento de suas importações.
- 

17. Assinale a alternativa que apresenta o nome de municípios limítrofes a Cianorte:

- a) Cruzeiro do Oeste, Tapejara, Marumbi e Rondon.
  - b) São Tomé, Tuneiras do Oeste, Indianópolis e Tapejara.
  - c) Umuarama, Farol, Campo Mourão e Ivailândia.
  - d) Moreira Sales, Mariluz, Boa Esperança e Peabiru.
- 

18. Em 2008, teve início uma grave crise financeira no mundo capitalista, que ainda hoje faz sentir seus efeitos sobre o sistema econômico internacional. O estopim dessa crise histórica foi comparado, por vários analistas e meios de comunicação, com:

- a) os ataques terroristas contra as Torre Gêmeas.
  - b) o desenvolvimento econômico dos chamados “Tigres Asiáticos”.
  - c) a quebra da bolsa de valores de Nova Iorque em 1929.
  - d) os efeitos devastadores da Guerra do Golfo, na década de 1990.
- 

19. Em setembro deste ano, houve um grande acidente num templo religioso em Meca, no Oriente Médio, em que morreram mais de cem pessoas. Essa cidade é um local sagrado para qual das seguintes religiões?

- a) Cristianismo.
- b) Judaísmo.
- c) Islamismo.
- d) Todas as alternativas anteriores.

20. O atual conflito israelo-palestino tem suas origens em fins do século XIX, havendo sido agravado a partir da Segunda Guerra Mundial. Qual das seguintes cidades está em disputa nesse conhecido impasse internacional?

- a) Jerusalém.
- b) Bagdá.
- c) Teerã.
- d) Damasco.

#### QUESTÕES 21 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

21. A estratégia da política de redução de danos visa minimizar as consequências adversas criadas pelo consumo de drogas, tanto na saúde quanto na vida econômica e social dos usuários e seus familiares. A Portaria no 1028, de 1 de julho de 2005, regulamenta as ações que visam à redução do danos sociais e à saúde, decorrentes do uso de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência. Sobre a política de redução de danos é correto afirmar que:

- a) A redução de danos postula intervenções singulares que podem envolver o uso protegido, a diminuição desse uso, a substituição por substâncias que causem menos problemas, e até a abstinência das drogas que criam problemas aos usuários.
- b) As ações de redução de danos devem ser desenvolvidas apenas nos espaços de interesse público de saúde em que ocorra ou possa ocorrer o consumo de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência.
- c) As ações de informação, educação e aconselhamento não devem, necessariamente, ser acompanhadas da distribuição dos insumos destinados a minimizar os riscos decorrentes do consumo de produtos, substâncias e drogas que causem dependência. A distribuição dos insumos devem ser realizada apenas na Unidade Básica do Município.
- d) São ações necessárias na oferta de assistência social e à saúde na redução de danos: o tratamento à dependência causada por produtos, substâncias ou drogas; o diagnóstico e o tratamento das doenças sexualmente transmissíveis e o diagnóstico e tratamento das doenças e problemas dentários.

22. Uma das ações do Agente Comunitário de Saúde na assistência ao pré-natal é encaminhar toda gestante ao serviço de saúde, buscando promover sua captação precoce para a primeira consulta e orientá-las sobre a periodicidade das consultas subsequentes. O total de consultas de pré-natal deverá ser de no mínimo seis, sempre que possível, as consultas devem ser realizadas conforme o seguinte cronograma:

- a) Até 24 semanas – mensalmente; de 24 até a 34 semanas – quinzenalmente; de 34 até a 42 semana – semanalmente.
  - b) Até 28 semanas – mensalmente; de 28 até a 36 semanas – quinzenalmente; de 36 até a 41 semana – semanalmente.
  - c) Até 28 semanas – mensalmente; de 29 até a 34 semanas – quinzenalmente; de 34 até a 42 semana – semanalmente.
  - d) Até 24 semanas – mensalmente; de 25 até a 36 semanas – quinzenalmente; de 37 até a 42 semana – semanalmente.
- 

23. O acompanhamento das crianças é uma etapa fundamental e prioritária do trabalho do Agente Comunitário de Saúde. Entre as ações de prevenção das doenças e promoção à saúde, estão o incentivo ao cumprimento do calendário vacinal e a busca ativa dos faltosos às vacinas. Uma criança com esquema vacinal sem atrasos, ao completar 9 (nove) meses de vida, deve receber qual vacina?

- a) 1º reforço da DPT (tríplice bacteriana), que protege contra difteria, tétano e coqueluche.
  - b) Reforço da VOP (vacina oral contra pólio), que protege contra a poliomielite (paralisia infantil).
  - c) Dose inicial da vacina contra a febre amarela.
  - d) 3ª dose da vacina contra hepatite B.
- 

24. A Lei nº 8080, de 19 de Setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Dispõe ainda sobre as competências das direções nacional, estadual e municipal do Sistema Único de Saúde (SUS). No que compete à direção municipal do Sistema de Saúde (SUS), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual.
- b) Colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana e atuar, junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes, para controlá-las.
- c) Colaborar com a União e os Estados na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras. Controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
- d) Executar serviços de vigilância epidemiológica; vigilância sanitária; de alimentação e nutrição; de saneamento básico; de saúde do trabalhador. Coordenar os sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade e de rede de laboratórios de saúde pública.

25. O Sistema Único de Saúde (SUS) é o conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público. A iniciativa privada pode participar do SUS de maneira complementar. Em todo o país, o SUS deve ter a mesma doutrina e a mesma forma de organização, sendo que é definido como único na Constituição, um conjunto de elementos doutrinários e de organização do sistema de saúde, sendo estes os princípios da universalização, da equidade, da integralidade, da descentralização e da participação popular. Sobre o princípio da Integralidade é correto afirmar que:

- a) Segundo este princípio, a saúde é direito de todos e dever do Poder Público a provisão de serviços e de ações que lhe garanta, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação, ou outras características sociais ou pessoais.
- b) A atenção à saúde deve levar em consideração as necessidades específicas de pessoas ou grupos de pessoas, ainda que minoritários em relação ao total da população. Ou seja, este princípio considera as pessoas como um todo, atendendo a todas as suas necessidades.
- c) O objetivo desse princípio é diminuir desigualdades. Apesar de todas as pessoas possuírem direito aos serviços, as pessoas não são iguais e, por isso, têm necessidades distintas. Em outras palavras, significa tratar desigualmente os desiguais, investindo mais onde a carência é maior.
- d) Os serviços devem ser organizados em níveis crescentes de complexidade, circunscritos a uma determinada área geográfica, planejados a partir de critérios epidemiológicos, e com definição e conhecimento da população a ser atendida.

---

26. O Programa Bolsa-Família sob a gestão do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) tem como eixos principais: a diminuição imediata da pobreza, por meio da transferência direta de renda às famílias; o reforço do direito de acesso das famílias aos serviços básicos nas áreas de saúde, educação e assistência social e integração com outras ações e programas dos governos e da sociedade. O Programa Bolsa Família foi instituído por qual lei?

- a) Lei nº 10.836, de 9 de Janeiro de 2004.
- b) Lei nº 10.742, de 6 de Outubro de 2003.
- c) Lei nº 11.129, de 30 de Junho de 2005.
- d) Lei nº 11.182, de 27 de Setembro de 2005.

27. A busca ativa de sintomáticos respiratórios (SR) é uma atividade de saúde pública orientada a identificar precocemente pessoas com tosse por tempo igual ou superior a três semanas, visando à descoberta dos casos bacilíferos. A busca ativa do SR deve ser realizada permanentemente por todos os serviços de saúde (níveis primário, secundário e terciário). Está é uma atividade realizada para se obter um diagnóstico precoce de qual doença?

- a) Hanseníase.
- b) Teníase.
- c) Tuberculose.
- d) Leishmaniose.

---

28. Assinale a alternativa INCORRETA:

São consideradas formas de prevenção do contágio do vírus da imunodeficiência humana – HIV:

- a) Realizar a prática do coito interrompido nas relações sexuais.
- b) Uso de preservativo nas relações sexuais.
- c) Não compartilhamento de agulhas e seringas no uso de drogas injetáveis.
- d) Substituir o leite materno por leite artificial em mães que têm o vírus do HIV.

---

29. De acordo com o Política Nacional da Atenção Básica, estabelecida pela Portaria nº 2488 de 21 de outubro de 2011, é atribuição específica do Agente Comunitário de Saúde:

- a) Cadastrar todas as pessoas de sua microárea e atualizar os cadastros uma vez ao ano.
- b) Acompanhar, por meio de visita domiciliar, todas as famílias e indivíduos sob sua responsabilidade ao menos uma vez na semana.
- c) Desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população adscrita à Unidade Básica de Saúde.
- d) Entregar medicações em reuniões específicas para pacientes hipertensos e diabéticos.

---

30. Assinale a alternativa INCORRETA:

São itens necessários à Estratégia Saúde da Família (ESF) de acordo com a Política Nacional de Atenção Básica:

- a) Cadastramento de cada profissional de saúde em apenas uma ESF, com exceção feita somente ao profissional médico, que poderá atuar em, no máximo, duas ESF e com carga horária total de 40 horas semanais.
- b) O número de Agente Comunitário de Saúde (ACS) deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS e de 12 ACS por equipe de Saúde da Família, não ultrapassando o limite máximo recomendado de pessoas por equipe.

c) Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 4.000 pessoas, sendo a média recomendada de 3.000, respeitando critérios de equidade para essa definição.

d) Existência de equipe multiprofissional composta por, no mínimo, médico, enfermeiro, auxiliar ou técnico de enfermagem e agentes comunitários de saúde, devendo ser obrigatório acrescentar a esta composição, como parte da equipe multiprofissional, os profissionais de saúde bucal.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30