



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE CAMBIRA
EDITAL: Nº 001/2016
DATA DA PROVA: 13/03/2016

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(NÍVEL SUPERIOR)

Conhecimentos Específicos: Questões 01 a 16; **Conhecimentos Gerais:** Questões 17 a 19;
Matemática: Questões 20 a 22; **Língua Portuguesa:** Questões 23 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
14	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 16 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Dar uma definição precisa da Educação Física não é tarefa fácil por existirem diferentes concepções e enfoques relacionados com o termo. A Educação Física pode ser uma atividade educativa, recreativa, social, competitiva ou terapêutica, por exemplo. Diante disso, é possível afirmar que:

I. No que diz respeito ao seu lado educativo ou formativo, a Educação Física é uma disciplina científico-pedagógica, que se centra no movimento existencial para alcançar um desenvolvimento integral das capacidades físicas, afetivas e cognitivas do sujeito.

II. Acredita-se que a Educação Física seja uma disciplina e não uma ciência, pelo fato de não estudar nenhum objeto em particular, mas antes por tomar elementos de diversas ciências para conformar o seu quadro de aplicação.

III. Quanto à questão do desenvolvimento integral do indivíduo, a Educação Física vai mais além da antiga idéia do ser humano como sendo a soma do corpo, da mente e da alma; antes, pelo contrário, trabalha sobre todos os aspectos da pessoa enquanto unidade.

IV. Existem correntes na Educação Física que se baseiam na educação (o seu campo de ação é a escola e o sistema educativo em geral), na saúde (considera-se a Educação Física como sendo um agente promotor da saúde, na medida em que serve para prevenir doenças), na competência (a disciplina como treino ou preparação desportivo(a) para o desenvolvimento do chamado alto rendimento), no lazer (atividades lúdicas para vincular o sujeito com o meio) e na expressão corporal (a partir da influência que recebe da dança, do yoga e da música).

É correto o que se afirma em:

- a) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
 - b) Somente a alternativa I está correta.
 - c) Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - d) Somente as alternativas I e III estão corretas.
-

02. A gravidez é um período de grandes mudanças fisiológicas e morfológicas interferindo na segurança ao realizar exercícios físicos. Logo, algumas condições devem ser levadas em consideração quando da inserção de mulheres grávidas no exercício. Assim é correto afirmar que:

I. Dentre as contra-indicações absolutas encontram-se a doença miocárdica descompensada, insuficiência cardíaca congestiva e tromboflebite.

II. Dentre as contra-indicações relativas encontram-se a hipertensão essencial, anemia e doenças tireoidianas.

III. Não pode ser considerada uma contra-indicação o risco de parto prematuro, pois toda grávida possui esse risco.

IV. O histórico de sedentarismo extremo não pode ser considerado um risco para a grávida.

É correto o que se afirma em:

- a) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
 - b) Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - c) Somente as alternativas I e III estão corretas.
 - d) Todas as alternativas estão corretas.
-

03. Tendo o Programa Academia da Saúde o objetivo principal de contribuir para a promoção da saúde e produção do cuidado e de modos de vida saudáveis da população a partir da implantação de polos com infraestrutura e profissionais qualificados, é correto afirmar que:

I. São princípios do Programa Academia da Saúde a participação popular e construção coletiva de saberes e práticas em promoção da saúde.

II. Intersetorialidade na construção e desenvolvimento das ações.

III. Interdisciplinaridade na produção do conhecimento e do cuidado;

IV. Intergeracionalidade, promovendo o diálogo e troca entre gerações; e territorialidade, reconhecendo o espaço como local de produção da saúde.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas as alternativas I e III estão incorretas.
 - b) Apenas as alternativas I e II estão incorretas.
 - c) Todas as alternativas estão corretas.
 - d) Apenas as alternativas III e IV estão incorretas.
-

04. O mini-basquete é um jogo para crianças com menos de 11 anos o qual foi desenvolvido como uma forma divertida de se descobrir o basquete. É uma atividade recreativa e, com sua riqueza em atividade física, de desenvolvimento social e espírito de equipe, estimula as crianças a trilhar uma vida esportiva saudável. Assim, dentre as regras para o mini-basquete, qual está ERRADA?

a) O propósito de cada equipe é o colocar a bola na cesta do oponente e evitar que o oponente marque pontos, seguindo as regras do jogo.

b) Todas as linhas devem ter 5 cm de espessura e devem ser perfeitamente visíveis.

c) Cada uma das tabelas deve ter a superfície lisa de madeira maciça ou de material transparente adequado. As dimensões devem ser de 1,20m horizontalmente e de 0,90m verticalmente.

d) As cestas devem englobar os aros e os parafusos. Cada uma das cestas deve estar à 2,65m acima do teto.

05. Leguet (1987) propõe a elaboração de uma ficha de avaliação contendo as diferenças mais importantes de um aluno iniciante em relação a outro mais hábil na mesma ação motora. Assim, o professor pode, de maneira simples, avaliar o quão distante seu aluno está de uma ação motora esperada. Portanto, como deve ser a resposta na ficha de avaliação?

- a) N1 - quando o indivíduo se empenha na ação e produz uma resposta totalmente inadequada.
- b) N2 - quando o indivíduo não realiza a ação e ela encaminha-se no sentido da resposta motora não esperada, embora o efeito buscado seja grosseiramente alcançado.
- c) N3 - quando o indivíduo realiza a tarefa segundo os critérios máximos.
- d) N4 - quando o indivíduo executa os movimentos e eles são perfeitamente associados, mas, ao mesmo tempo, descoordenados à ação.

06. Com a intenção de avaliar a proporcionalidade das crianças atendidas por uma creche, o professor de Educação Física escolheu realizar medidas que pudessem trazer para ele informações importantes para a saúde dessas crianças, especialmente para analisar o estado de desnutrição dos mesmos. Sabendo disso, qual TIPO de variável o professor deverá aplicar para encontrar os resultados que ele procura?

- a) O professor deverá aplicar para avaliação da proporcionalidade variável de produção de energia.
- b) O professor deverá aplicar para avaliação da proporcionalidade variável cineantropométrica.
- c) O professor deverá aplicar para avaliação da proporcionalidade variável neuromuscular.
- d) O professor deverá aplicar para avaliação da proporcionalidade variável psicológica.

07. Um dos mecanismos de controle da temperatura corporal é o suor. O suor quando evapora da pele ajuda a resfriar o corpo, tentando assim regular a temperatura. Em contrapartida, quando a transpiração está exacerbada em função da atividade intensa, entra em ação o ADH, hormônio antidiurético que age na hidratação corporal. Qual a função do ADH para a hidratação corporal?

- a) O ADH age nos túbulos coletores e dutos renais, localizados nos rins, que ficam mais permeáveis à água, estimulando assim a reabsorção da água que seria eliminada pelo suor. Pouca quantidade desse hormônio é necessária para produzir o efeito antidiurético e, quando esse hormônio está presente em quantidades maiores, provoca uma potente vasoconstrição das arteríolas, diminuindo o diâmetro do vaso sanguíneo, dificultando a passagem do sangue e, conseqüentemente, aumentando a pressão arterial.

b) O ADH age no pâncreas, que fica mais permeável à água, estimulando assim a reabsorção da água que seria eliminada na urina. Pouca quantidade desse hormônio é necessária para produzir o efeito antidiurético e, quando esse hormônio está presente em quantidades maiores, provoca uma potente vasoconstrição das arteríolas, diminuindo o diâmetro do vaso sanguíneo, dificultando a passagem do sangue e, conseqüentemente, aumentando a pressão arterial.

c) O ADH age nos túbulos coletores e dutos renais, localizados nos rins, que ficam mais permeáveis à água, estimulando assim a reabsorção da água que seria eliminada na urina. Pouca quantidade desse hormônio é necessária para produzir o efeito antidiurético e, quando esse hormônio está presente em quantidades maiores, provoca uma potente vasoconstrição das arteríolas, diminuindo o diâmetro do vaso sanguíneo, dificultando a passagem do sangue e, conseqüentemente, aumentando a pressão arterial.

d) O ADH age no pâncreas, que fica mais permeável à água, estimulando assim a reabsorção da água que seria eliminada na urina. Pouca quantidade desse hormônio é necessária para produzir o efeito diurético e, quando esse hormônio está presente em quantidades maiores, provoca uma potente vasoconstrição das arteríolas, diminuindo o diâmetro do vaso sanguíneo, dificultando a passagem do sangue e, conseqüentemente, aumentando a pressão arterial.

08. Sobre os conceitos de Recreação e de Lazer, inicialmente destaca-se que os dois termos convivem sem maiores reflexões sobre os seus significados. Enquanto o termo recreação é influência da perspectiva norte-americana, o lazer surge a partir da influência dos estudos europeus. Essa dupla denominação está presente nos dias atuais e, em geral, utiliza-se a recreação para designar o conjunto de atividades, e o lazer para abordar o fenômeno cultural. Alguns autores chegam a identificar diferenças ou peculiaridades mais amplas entre os termos. A associação entre os termos recreação e lazer vem gerando questionamentos no que se refere aos seus significados, à especificidade e à abrangência. E, por isso, é fundamental compreender a trajetória histórica desses dois fenômenos sociais para promover um avanço qualitativo no campo de estudos e intervenções do lazer. Assim, pode-se afirmar que:

- a) A origem, que foi expressa pelo “Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa” e por alguns estudiosos do assunto (BRÊTAS, 1997; MARCELLINO, 1990), relaciona a origem etimológica do termo recreação com *alegrare* – que significa recreio, divertimento, mas com outro sentido dos destacados acima.

Nessa ótica, a recreação pode estar ligada à possibilidade de “recriar, criar de novo, dar novo vigor”.

b) Atualmente impera o significado de recreação como a produção de jogos e brincadeiras. Devido à sua tradição histórica e cultural em nossa sociedade, a recreação continua sendo perpetuada a partir da ênfase em aspectos técnico-culturais, em detrimento de outros.

c) Nas décadas de 70 e 80, surge um entendimento diferente de lazer, influenciado principalmente pelo conceito apresentado por Dumazedier (1975), que o considera como uma das funções da recreação. Para esse autor, a função lazer (que tem o sentido de divertimento) está relacionada com as outras funções de descanso e desenvolvimento da recreação, e orientada para a criação permanente do indivíduo por si mesmo.

d) A origem etimológica do termo recreação pode ser ressaltada a partir de duas posições diferenciadas. A primeira, proposta por Marinho et al. (1952), aponta que a palavra recreação foi proveniente do latim *recreatio* (que representa recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo *recreare*, com o sentido de reproduzir, restabelecer, recuperar.

09. Evento é uma reunião na qual pessoas convidadas participam de uma palestra, de uma prática esportiva, de um show, de uma discussão técnica, de uma festa, os quais têm como características o fato de ser um acontecimento extraordinário, ou seja, não ser cotidiano e, por isso, possuir uma duração determinada; de gerar uma grande mobilização de pessoas, de grupos de pessoas e de comunidades. Os eventos esportivos, antes preferencialmente institucionais, passaram a ter finalidades predominantemente econômicas (comerciais/promocionais) com a intensificação das disputas pelo mercado, em face da concorrência e da crescente dependência das empresas com relação à opinião pública. Logo, qual das respostas encontra-se correta?

a) A Olimpíada é ao mesmo tempo gênero e espécie (tipo) de evento, dado o seu caráter singular. É uma competição que reúne várias modalidades esportivas e consome alguns dias na realização das diversas categorias. Tem periodicidade própria (na origem é das mais antigas).

b) O Campeonato é a forma de competição em que os concorrentes auxiliam-se uns aos outros pelo menos uma vez e tem uma duração relativamente curta. Recomendável quando há disponibilidade de tempo e de recursos.

c) O Torneio é uma competição de caráter classificatório, que é realizada em um longo espaço de tempo. Neste tipo de competição ocorre o confronto entre todos os participantes. Recomendável quando se tem pouco tempo e um grande número de participantes.

d) O Festival é uma atividade recreativa participativa e formal. Visa à integração e à promoção da modalidade, além de motivar os participantes e familiares.

10. Com a aprovação da Nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o dia 20/12/96 representa um momento de transição significativo para a educação brasileira. Nessa data revogou-se a 1ª LDB com as alterações havidas no período, entrando em vigor nossa 2ª LDB. No seu Artigo 2 é apresentado que a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. No seu artigo 3 é apresentado que o ensino deve seguir alguns princípios. Dos apresentados abaixo, qual se encontra ERRADO?

a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Liberdade de desaprender, ensinar, examinar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

c) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

11. A partir da Resolução nº 5 de 17 de dezembro de 2009, a qual fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e sua articulação às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, reúnem-se princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil. Assim, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar alguns princípios, sendo que, dos apresentados abaixo, qual se encontra ERRADO?

a) A proposta pedagógica deve respeitar o princípio **ÉTICO** da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

b) A proposta pedagógica deve respeitar o princípio **POLÍTICO** dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

c) A proposta pedagógica deve respeitar o princípio da **INDIVIDUALIDADE BIOLÓGICA** que explica as variações entre os elementos da mesma espécie, o que faz que com que não existam seres iguais entre si.

d) A proposta pedagógica deve respeitar o princípio **ESTÉTICO** da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

12. A Resolução CEB Nº 1, de 7 de abril de 1999, instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a serem observadas na organização das propostas pedagógicas das instituições de educação infantil integrantes dos diversos sistemas de ensino. No artigo 3 são apresentados como devem seguir as propostas pedagógicas para a Educação Infantil. Sobre isso, qual alternativa encontra-se correta?

a) As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem respeitar os Fundamentos Norteadores Éticos, Políticos, Estéticos e da Individualidade Biológica.

b) As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, ao reconhecer as crianças como seres inferiores, que aprendem a ser e conviver consigo próprios, com os demais e o próprio ambiente de maneira articulada e gradual, devem buscar a partir de atividades livres, em momentos de ações, ora estruturadas, a interação entre as diversas áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã, contribuindo assim com o provimento de conteúdos avançados para a constituição de conhecimentos e valores.

c) As Propostas Pedagógicas das Instituições de Educação Infantil devem ser criadas, coordenadas, supervisionadas e avaliadas por educadores, com, pelo menos, o diploma de Curso Técnico, mesmo que da equipe de Profissionais participem outros das áreas de Ciências Humanas, Sociais e Exatas, assim como familiares das crianças. Da direção das instituições de Educação Infantil deve participar, necessariamente, um educador com, no mínimo, o Curso Técnico.

d) As Propostas Pedagógicas para a Educação Infantil devem organizar suas estratégias de avaliação, através do acompanhamento e dos registros de etapas alcançadas nos cuidados e na educação para crianças de 0 a 6 anos, “sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental”.

13. As Propostas Pedagógicas para as instituições de Educação Infantil devem promover em suas práticas de educação e cuidados, a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser total, completo e indivisível. Desta forma, ser, sentir, brincar, expressar-se, relacionar-se, mover-se, organizar-se, cuidar-se, agir e responsabilizar-se são partes do todo de cada

indivíduo, menino ou menina, que, desde bebês, vão gradual e articuladamente aperfeiçoando estes processos nos contatos consigo próprios, com as pessoas, coisas e o ambiente em geral. Esse é um dos aspectos mais polêmicos dos programas de Educação Infantil, uma vez que se observa, em geral, duas tendências principais em seus propósitos:

a) Ênfase nos aspectos do **desenvolvimento** da criança, reduzindo suas oportunidades e experiências ao processo de “socialização” e especialização de aptidões em “hábitos e habilidades psicomotoras”, principalmente, e numa visão de **treinamento** mais “escolarizada” de preparação para uma suposta e equivocada “prontidão para alfabetização e o cálculo”, em especial.

b) Ênfase nos aspectos do **desenvolvimento** de preparação para uma suposta e equivocada “prontidão para alfabetização e o cálculo”, em especial, e numa visão de **treinamento** da criança, reduzindo suas oportunidades e experiências ao processo de “socialização” e especialização de aptidões em “hábitos e habilidades psicomotoras”, principalmente.

c) Ênfase nos aspectos do **desenvolvimento** da criança, aumentando suas oportunidades e experiências ao processo de “socialização” e especialização de aptidões em “hábitos e habilidades psicomotoras” e numa visão de **treinamento** menos “escolarizada” de preparação para uma suposta e equivocada “prontidão para alfabetização e o cálculo”, em especial.

d) Ênfase nos aspectos do **criativismo** da criança, aumentando suas oportunidades e experiências ao processo de “socialização” e especialização de aptidões em “hábitos e habilidades psicomotoras”, principalmente, e numa visão de **desenvolvimento** mais “escolarizada” de preparação para uma suposta e equivocada “prontidão para alfabetização e o cálculo”, em especial.

14. O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que ao professor cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento. Esse caráter polivalente demanda, por sua vez, uma formação bastante ampla do profissional que deve tornar-se, ele também, um aprendiz, refletindo constantemente sobre sua prática, debatendo com seus pares, dialogando com as famílias e a comunidade e buscando informações necessárias para o trabalho que desenvolve. Dessa forma, são instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças:

- a) A implementação, o registro, o planejamento e a avaliação.
- b) A observação, o registro, o planejamento e a avaliação.
- c) A implantação, o registro, o planejamento e a avaliação.
- d) A execução, o registro, o planejamento e a avaliação.

15. A partir da Deliberação nº 02/2005 – CEE de 06/06/05 sobre as Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Paraná, no seu artigo 3, aponta que a Educação Infantil será oferecida em instituições educacionais com propostas pedagógicas que contemplem o direcionamento a ser dado no processo educativo, em termos de concepção de infância e de desenvolvimento humano. Dentre os parágrafos apresentados no artigo 3, qual se encontra correto?

- a) A organização dos Centros de Educação Infantil tem a finalidade de assegurar uma unidade no atendimento à especificidade do desenvolvimento juvenil.
- b) A Educação Juvenil não poderá ser oferecida em instituições educacionais que atendam outros níveis de ensino, desde que garantidas às condições de funcionamento e as exigências contidas nesta Deliberação para o atendimento às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) As diferentes denominações hoje existentes (creches e/ou pré-escolas), para o atendimento às crianças de zero a seis anos, serão adequadas gradativamente em sua estrutura, transformando-se em Centros de Educação Infantil.
- d) A criança de oito anos deverá receber o atendimento geral e próprio ao seu desenvolvimento, independentemente de estar inserida em instituição que ofereça o Ensino Médio ou a 1ª etapa da educação básica - Educação Infantil.

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 - é reconhecido internacionalmente como um dos mais avançados Diplomas Legais dedicados à garantia dos direitos da população infanto-juvenil. Logo, dentre as disposições preliminares, qual artigo encontra-se ERRADO?

- a) **Art. 3º:** A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com prejuízo da proteção integral de que trata a Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o declínio físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de desonra.

- b) **Art. 4º:** É distinção da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à restrição e à convivência familiar e comunitária.

- c) **Art. 5º:** Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de cuidado, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, por ação ou omissão aos seus direitos fundamentais.

- d) **Art. 2º:** Considera-se criança, para os efeitos da Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.

QUESTÕES 17 A 19 - CONHECIMENTOS GERAIS

17. “Primavera Árabe” é o nome dado a uma onda de protestos ocorrida em diversos países do Oriente Médio e Norte da África a partir de 2010. Um de seus resultados foi a:

- a) Morte de Muammar Gaddafi, ex-ditador da Líbia.
- b) Destituição de Bashar al-Assad na Síria.
- c) Eleição de Hosni Mubarak no Egito.
- d) Reeleição de Zine El Abidine Ben Ali na Tunísia.

18. No ano de 1993, foram assinados os chamados Acordos de Oslo, na Noruega, com mediação do então presidente norte-americano Bill Clinton. Esses acordos dizem respeito:

- a) Ao fim das hostilidades próprias da Guerra Fria.
- b) Às intenções norte-americanas de monopolizar a exploração e o comércio de petróleo no Oriente Médio.
- c) Às guerras que assolaram Kosovo e Iugoslávia na década de 1990.
- d) Às tentativas internacionais de solucionar o conflito israelo-palestino.

19. Em janeiro de 2015, a sede um jornal satírico francês em Paris foi alvo de um ataque terrorista, que resultou na morte de alguns de seus principais cartunistas. Qual o nome desse jornal francês?

- a) Le Monde.
- b) Bataclan.
- c) Le Figaro.
- d) Charlie Hebdo.

QUESTÕES 20 A 22 - MATEMÁTICA

20. Uma empresa aluga uma sala comercial que possui dois espaços, X e Y, contendo, respectivamente, dimensões de 3 x 4 m e 5 x 2 m. Quais são as áreas e perímetros das salas X e Y?

- a) $X = 12 \text{ m}^2$ e 14 m ; $Y = 10 \text{ m}^2$ e 14 m
 - b) $X = 12 \text{ m}^2$ e 7 m ; $Y = 10 \text{ m}^2$ e 7 m
 - c) $X = 7 \text{ m}^2$ e 14 m ; $Y = 7 \text{ m}^2$ e 14 m
 - d) $X = 24 \text{ m}^2$ e 28 m ; $Y = 20 \text{ m}^2$ e 28 m
-

21. Uma cozinheira abriu dois pacotes de arroz de 1 kg cada. Em um deles há $\frac{3}{5}$ e no outro pacote há $\frac{1}{3}$ do total. Quantos quilos de arroz o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

- a) $\frac{2}{15} \text{ kg}$
 - b) $\frac{4}{15} \text{ kg}$
 - c) $\frac{1}{3} \text{ kg}$
 - d) $\frac{1}{5} \text{ kg}$
-

22. Das opções abaixo, assinale a que apresenta um número divisível ao mesmo tempo por 2, 3 e 5:

- a) 1070
 - b) 3075
 - c) 970
 - d) 1800
-

QUESTÕES 23 A 30 - LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Leia o texto abaixo para responder as questões de 23 a 26.

Alonso era um homem alto, os cabelos finos e escuros, rosto comprido e bem proporcionado, queixo bem desenhado guardando uma boca de lábios grossos que o bigode espesso imprimia delicadeza e sensualidade. O corpo atlético possuía um tórax musculoso, braços e pernas fortes, mas tudo dissimulado pela altura. A sensualidade era adequada e os olhos azuis aguados lhe davam um tom romântico que nunca falhava ao contato com suas freguesas de partitura. Por isso, nenhuma mulher lhe desdenhava uma sugestão, mesmo a mais lacônica, o que o deixava orgulhoso, embora ele fosse inocente quanto ao seu magnetismo viril e acreditasse que o invariável sucesso na venda de partituras se devia ao conhecimento que ele tinha de música.

SOUZA, Márcio. *Mad Maria. Rio de Janeiro: Civilização, 1980. P.15*

23. De acordo com as informações do texto, assinale a alternativa correta:

- a) Nenhuma mulher desprezava a sugestão de Alonso por mais breve que fosse.
- b) A inocência de Alonso e os conhecimentos que ele tinha sobre música eram os principais atrativos da loja.

- c) O porte físico de Alonso contribuía com o invariável sucesso das freguesas de partituras.
 - d) Alonso era um péssimo vendedor de partituras, porém fazia sucesso com as mulheres e com seus conhecimentos sobre músicas.
-

24. “O corpo atlético possuía um tórax musculoso, braços e pernas fortes, mas tudo DISSIMULADO pela altura.”

De acordo com o texto, o sentido da palavra em destaque é:

- a) compartilhado
 - b) ocultado
 - c) exaltado
 - d) apreciado
-

25. A palavra em destaque no excerto abaixo pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

“Por isso, nenhuma mulher lhe desdenhava uma sugestão, mesmo a mais lacônica, o que o deixava orgulhoso, EMBORA ele fosse inocente quanto ao seu magnetismo viril”.

- a) uma vez que
 - b) para que
 - c) ainda que
 - d) à medida que
-

26. Quanto à tipologia textual predominante no texto, podemos afirmar que é:

- a) expositiva
 - b) injuntiva
 - c) narrativa
 - d) descritiva
-

27. Assinale a alternativa em que o verbo ASSISTIR é transitivo indireto e apresenta-se com o sentido de caber.

- a) Não assiste a vocês o direito de interferir no pagamento dos meus impostos.
 - b) O Papa assiste no Vaticano.
 - c) O médico assiste o doente.
 - d) A natureza assiste à agonia do herói.
-

28. Assinale a alternativa que apresenta a palavra não formada por derivação parassintética:

- a) refulgente
- b) triunfamento
- c) desarmonioso
- d) reluzente

29. Indique a alternativa que apresenta o vício de linguagem barbarismo:

- a) “Dor e prazer tomaram conta da sua alma.”
 - b) “Ele deu um prato de comida ao mendigo.”
 - c) “O vento fazia promessas suaves a quem o escutasse.”
 - d) “Muito honesto aquele candidato.”
-

30. A alternativa que preenche, corretamente, as lacunas com os usos de À e HÁ:

I – “A oferta de bem falantes, hoje, é inferior _____ demanda.”

II – “A solicitação de transporte foi feita _____ mais de um mês.”

III – “Por isso, resolveu, de manhã, telefonar _____ criatura amada”.

- a) à; há; à
- b) a; a; à
- c) há; à; há
- d) a; a; à

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30