



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CENTENÁRIO DO SUL

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020

CARGO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 40H

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Matemática: 06 a 10;
Conhecimentos Gerais: 11 a 15; Conhecimentos Específicos: 16 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o trecho a seguir, extraído de uma obra do historiador Francisco Adolfo de Varnhagen, o Visconde de Porto Seguro, para responder as próximas questões.

“Os povos, como disse Alexis de Tocqueville, ressentem-se eternamente da sua origem. As circunstâncias que os acompanharam ao nascer e que os ajudaram a desenvolver-se influem sobre toda a sua existência. Se fosse possível a todas as nações remontar à origem da sua história, prossegue o mesmo Tocqueville, não duvido que aí poderíamos descobrir a causa primária das prevenções, dos usos e paixões dominantes – de tudo, enfim, quanto compõe o que se chama caráter nacional. Estas poucas linhas de autoridade insuspeita servirão de carta de recomendação para aqueles que imaginem de menos interesse o estudo da nossa história, nos tempos coloniais, sob regime diferente do que adotou o império independente e liberal. Outras considerações farão ainda mais sensível a importância do estudo da história pátria colonial. Por ocasião de ser proclamada a independência e o império em 1822, o Brasil contava já em seu seio patricios eminentes, cidades policiadas e fontes de riqueza, abertas pela agricultura, pela indústria e pelo comércio. Fora tudo isso obra do acaso, ou criado de repente? Não. Custara a vida e o trabalho de um grande número de gerações”.

(Trecho com adaptações).

01. Em relação à interpretação do texto, pode-se afirmar que:

- a) a principal ideia do autor é contradizer a interpretação de Alexis de Tocqueville a respeito da origem histórica das nações.
- b) o propósito central do autor, no trecho em destaque, é argumentar a favor da importância de se estudar o período colonial brasileiro.
- c) segundo o autor, após a Independência do Brasil, a atenção dos historiadores nacionais deveria se ater preferencialmente ao período imperial.
- d) o autor deixa transparecer a sua preferência pelo sistema monárquico de governo, ao advogar que, antes do Império, tudo no Brasil havia sido “obra do acaso”.

02. O trecho em questão se inicia com a afirmação de que os povos “ressentem-se eternamente da sua origem”. Em relação ao termo “ressentem-se”, marque a alternativa que indica um de seus possíveis significados, de acordo com o contexto em que foi aqui empregado.

- a) Desejar em vão um passado utópico.
- b) Esquecer-se de algo importante.
- c) Sentir os efeitos de algo.
- d) Viver em contínua desesperação.

03. No trecho selecionado, o autor menciona as circunstâncias que ajudaram os povos a “desenvolver-se”. Nesse caso, a partícula “-se”, em “desenvolver-se”, pode ser classificada como:

- a) partícula de realce.
- b) pronome reflexivo.
- c) partícula apassivadora.
- d) conjunção subordinativa.

04. No trecho “de tudo, enfim, quanto compõe o que se chama caráter nacional”, o termo “enfim” poderia ser substituído, sem alterar o sentido da frase, por:

- a) em suma
- b) tampouco
- c) entretanto
- d) porventura

05. No trecho “estas poucas linhas de autoridade insuspeita servirão de carta de recomendação...”, a expressão “autoridade insuspeita” se refere:

- a) a Alexis de Tocqueville.
- b) ao imperador brasileiro à época.
- c) aos entusiastas da história pátria.
- d) ao que se chama caráter nacional.

QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA

06. Assinale a alternativa CORRETA sobre os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ e $B = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$.

- a) A interseção dos conjuntos é nula.
- b) A união dos conjuntos tem 12 elementos.
- c) A união dos conjuntos tem menos elementos que a interseção dos conjuntos.
- d) A interseção dos conjuntos tem 3 elementos.

07. Em uma empresa, os funcionários foram entrevistados para saber quantas horas, em média, passam no computador fora do horário de trabalho. A tabela a seguir representa as respostas dadas pelos funcionários.

Quantidade média de horas	Quantidade de Funcionários	Porcentagem
Menos de 1 hora	6	
Entre 1 e 2 horas	9	45%
Entre 2 e 3 horas		20%
Mais de 3 horas	1	05%

Durante o preenchimento da tabela, duas informações não foram acrescentadas: a quantidade de funcionários que ficam entre 2 e 3 horas no computador fora do horário de trabalho e a porcentagem de funcionários que ficam menos de 1 hora no computador fora do horário de trabalho. Assinale a alternativa que apresenta essas duas informações.

- a) 6 e 30%.
- b) 4 e 25%.
- c) 4 e 30%.
- d) 6 e 25%.

08. Em um triângulo retângulo, um dos ângulos agudos mede β e a hipotenusa mede 15 cm. Sabendo que $\text{sen}(\beta) = 0,6$, qual é a soma das medidas dos catetos desse triângulo?

- a) 21 cm
- b) 22 cm
- c) 23 cm
- d) 24 cm

09. Todos os moradores do município de Cidadópolis gostam de comer batata. Assinale a alternativa correta.

- a) Existem moradores de Cidadópolis que não gostam de comer batata.
- b) Se alguém não gosta de batata, não mora em Cidadópolis.
- c) Todas as pessoas que gostam de comer batata moram em Cidadópolis.
- d) Se alguém não mora em Cidadópolis, não gosta de batata.

10. Em um concurso, a cada 5 questões corretas, ganha-se 4 pontos. Maurício fez esse concurso e, após responder todas as questões, ficou com 36 pontos. Quantas questões Maurício acertou nesse concurso?

- a) 4
- b) 28
- c) 36
- d) 45

QUESTÕES DE 11 A 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Leia a notícia a seguir, a respeito de recentes ocorrências no cenário político nacional, e marque a alternativa que contém o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O desembargador _____, indicado pelo presidente Jair Bolsonaro, vai tomar posse como novo ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) na tarde desta quinta-feira. Ele assumirá a cadeira deixada por Celso de Mello, que se aposentou. Ele teve seu nome aprovado na Comissão de Constituição e Justiça do Senado em 21 de outubro, após mais de dez horas de sabatina. O ministro indicado é natural de Teresina, no Piauí, tem 48 anos de idade e integrou o Tribunal Regional Federal da 1ª Região desde 2011”.

(Portal O Tempo, 04/11/2020, com adaptações).

- a) André Mendonça
- b) Jorge Oliveira
- c) Kassio Nunes
- d) Sergio Moro

12. Em relação às últimas eleições presidenciais realizadas nos Estados Unidos da América, marque a alternativa que indica o nome do candidato escolhido pelo Partido Democrata para rivalizar com o representante do Partido Republicano.

- a) Barack Obama.
- b) Donald Trump.
- c) Joe Biden.
- d) Hillary Clinton.

13. A matéria jornalística a seguir trata de um pleito eleitoral ocorrido recentemente num país fronteiro ao Brasil. Marque a alternativa que indica o nome desse país, de modo a preencher adequadamente a lacuna.

“Por meio de nota divulgada pelo Ministério das Relações Exteriores, o governo brasileiro cumprimentou o candidato Luis Arce pela vitória na eleição presidencial da _____. Candidato do partido de esquerda Movimento ao Socialismo (MAS) e aliado do ex-presidente Evo Morales, cujo governo integrou como ministro da Economia, Arce foi oficialmente proclamado presidente nesta sexta-feira, após a conclusão da apuração”.

(Portal G1, 24/10/2020, com adaptações).

- a) Argentina.
- b) Bolívia.
- c) Colômbia.
- d) Venezuela.

14. Considere a análise a seguir, concernente à atual posição do Brasil perante um relevante organismo internacional, e marque a alternativa que contém o nome do bloco a que se faz referência.

“O Presidente do Brasil, Jair Bolsonaro, já não diz que deseja a saída do Brasil dessa organização internacional. Em um discurso lido durante a cúpula dos presidentes do bloco, realizada neste ano em formato virtual devido às restrições da pandemia do coronavírus, ele afirmou que os acordos que desde os anos 90 unem seu país à Argentina, Paraguai e Uruguai são ‘o melhor veículo’ para a inserção internacional do Brasil. Bolsonaro não saiu do ‘script’, nem polemizou com o argentino Alberto Fernández, com quem não fala desde que o mandatário do país vizinho assumiu o poder em dezembro do ano passado”.

(El País, 02/07/2020, com adaptações).

- a) ALCA.
- b) Brics.
- c) Mercosul.
- d) ONU.

15. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, para a interpretação dessa lei devem ser levados em conta determinados aspectos. Marque a alternativa que NÃO indica um desses aspectos.

- a) As exigências do bem comum.
- b) Os direitos e deveres individuais e coletivos.
- c) A superioridade hierárquica dessa lei perante a Constituição Federal.
- d) A condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

QUESTÕES DE 16 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologicista surge no final da década de 70 novas abordagens na Educação Física escolar, inspiradas no momento histórico social pelo qual passou o país além de questões específicas da própria Educação Física. Coexistem atualmente várias concepções, tendo em comum a tentativa de romper com o modelo anterior da Educação Física. Essas abordagens resultam da articulação de diferentes teorias psicológicas, sociológicas e concepções filosóficas. Todas essas correntes têm ampliado os campos de ação e reflexão para a área, o que a aproxima das ciências humanas. Embora contenham enfoques diferenciados entre si, tem em comum a busca de uma Educação Física que articule as múltiplas dimensões do ser humano. As abordagens que tiveram maior impacto a partir de meados da década de 70 são comumente denominadas como?

- a) Abordagem psicomotora, construtivista e desenvolvimentista.
- b) Abordagem da psicologia crítica, sociopolítico e sociológica-sistêmica.
- c) Abordagem da psicologia crítica, esportivista e biologicista.
- d) Abordagem psicomotora, esportivista e sociológica-sistêmica.

17. A Educação Física, apesar de comumente ser entendida como sinônimo de movimento e voltada principalmente a fatores biológicos, constitui-se em um campo de conhecimento e atuação relacionada diretamente ao meio social. Acontece que até hoje pode ocorrer que não seja compreendido de maneira adequada. Para Medina (1987), existem três concepções de Educação Física. Quais são elas?

- a) Educação Física Esportiva, Educação Física Modernizadora e Educação Física Revolucionária.
- b) Educação Física Convencional, Educação Física Modernizadora e Educação Física Revolucionária.
- c) Educação Física Convencional, Educação Física Construtivista e Educação Física Revolucionária.
- d) Educação Física Esportiva, Educação Física Construtivista e Educação Física Revolucionária.

18. Uma definição comum de avaliação indica que avaliar é “determinar ou estabelecer o valor de; examinar e julgar”. Entretanto, são várias as definições de avaliação encontradas na bibliografia utilizada atualmente no campo da Educação Física, não havendo concordância em torno de uma definição-padrão. Não se pode deixar de reconhecer o fato de que a avaliação progrediu a ponto de agora ser possível dizer que é um caminho profissional em rápido processo de maturação. Porém, é importante que os profissionais avaliadores considerem algumas orientações antes do início dos testes:

- I. Explicar – e, se possível, demonstrar – ao avaliador como deve ser realizado o teste em questão.
- II. Efetivar as medições em diferentes horas do dia.
- III. Realizar atividade física extenuante antes da realização do teste.
- IV. Não realizar os testes em jejum, em estado de desidratação e/ou em estado de enfermidade (gripe, febre, resfriado).
- V. Buscar utilizar o mesmo avaliador quando se considera o mesmo teste.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente III e IV estão corretas.
- c) Somente IV e V estão corretas.
- d) Somente I e V estão corretas.

19. Quando se pensa sobre o desenvolvimento motor, não se pode desconsiderar a abordagem dos estágios e das fases, pois eles caracterizam os diferentes períodos. Isso não é diferente no caso do desenvolvimento e do aprimoramento de uma habilidade específica, conforme pode ser observado durante um arremesso por cima do ombro. Robertson e Halverson (1984) descrevem o arremesso por cima do ombro, dividindo-o em diferentes estágios. Dentre os estágios apresentados, qual encontra-se ERRADO?

- a) Estágio 1 – o úmero permanece oblíquo em relação ao tronco, e o antebraço se move conforme a bola. Não ocorre ação dos membros inferiores nem do tronco.
- b) Estágio 2 – o úmero ainda está fora da linha do corpo, mas já realiza um movimento independente e uma melhor angulação com o tronco. O antebraço e a bola parecem estar parados atrás da criança. O pé de apoio se move para frente – o que ainda é pouco –, e às vezes se move para a lateral. O corpo realiza uma rotação da parte superior, mantendo a pélvis bloqueada.
- c) Estágio 3 – nesse momento, aparece o “atraso” do antebraço em relação ao úmero. Este se alinha em relação ao tronco e à bola. O pé de apoio se move para frente, e aumenta sua distância em relação ao pé que ficou para trás, fazendo oposição ao braço de arremesso. A pélvis realiza um movimento mais rápido do que a coluna, e assim esta chega atrasada para aumentar a velocidade.

d) Estágio 4 – o úmero permanece oblíquo em relação ao tronco, e o antebraço se move conforme a bola. Não ocorre ação dos membros inferiores nem do tronco. O pé de apoio se move para frente, e aumenta sua distância em relação ao pé que ficou para trás, fazendo oposição ao braço de arremesso. O corpo realiza uma rotação da parte superior, mantendo a pélvis bloqueada.

20. A Fisiologia caracteriza-se como o ramo da Biologia que estuda as múltiplas funções mecânicas, físicas e bioquímicas dos seres vivos. Ela se utiliza dos conceitos da física e da química para explicar como ocorrem as funções vitais dos diferentes organismos e suas adaptações frente aos estímulos do meio ambiente. Nesse contexto, a Fisiologia do Exercício (ou Fisiologia do Esforço ou da Atividade Física) é uma área do conhecimento derivada da Fisiologia, que estuda como as funções orgânicas respondem e se adaptam ao estresse imposto pelo exercício físico. Assim, deve estar claro que o organismo humano encontra-se em constante atividade, sendo mantido por funções fisiológicas básicas mesmo quando o indivíduo está em repouso. A condição das funções corporais quando mantidas constantes ou inalteradas, fenômeno que se refere ao estado de equilíbrio dos líquidos e dos tecidos do organismo em relação às suas funções e composições químicas básicas, utilizadas para manter o funcionamento do corpo em perfeito equilíbrio, é denominada _____.

Qual nome é dado a esse fenômeno do nosso organismo?

- a) Sistema ATP-CP.
- b) Homeostase.
- c) Lipólise.
- d) Gliconeogênese.

21. Cada vez mais se fala sobre qualidade de vida. É uma concepção que envolve parâmetros das áreas de saúde, arquitetura, urbanismo, lazer, gastronomia, esportes, educação, meio ambiente, segurança pública e privada, entretenimento, novas tecnologias e tudo o que se relacione com o ser humano, sua cultura e seu meio. Logo, o universo de conhecimento em qualidade de vida se expressa como uma área multidisciplinar de conhecimento que engloba além de diversas formas de ciência e conhecimento popular, conceitos que permeiam a vida das pessoas como um todo. Assim, diferentes autores e instituições apresentam diferentes conceitos sobre o termo qualidade de vida. Para a Organização Mundial da Saúde, qualidade de vida é?

a) É uma noção eminentemente humana, que tem sido aproximada ao grau de satisfação encontrado na vida familiar, amorosa, social e ambiental e à própria estética existencial. Pressupõe a capacidade de efetuar uma síntese cultural de todos os elementos que determinada sociedade considera seu padrão de conforto e bem-estar.

b) A percepção subjetiva do processo de produção, circulação e consumo de bens e riquezas. A forma pela qual cada um de nós vive seu dia-a-dia.

c) Percepção do indivíduo de sua inserção na vida no contexto da cultura e sistemas de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações.

d) Condição humana resultante de um conjunto de parâmetros individuais e socioambientais, modificáveis ou não, que caracterizam as condições em que vive o ser humano.

22. Tanto o termo recreação como o lazer convive em nossa realidade sem maiores reflexões sobre os seus significados. Enquanto o termo recreação é influência norte-americana, o lazer surge a partir da influência européia. Essa dupla denominação está presente nos dias atuais e em geral utiliza-se a recreação para designar o conjunto de atividades, e o lazer para abordar o fenômeno cultural. Alguns autores chegam a identificar diferenças ou peculiaridades mais amplas entre os termos. Para Marinho et al. (1952), qual o conceito de RECREAÇÃO?

a) Proveniente do latim *recreatio* (que representa recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo *recreare*, com o sentido de reproduzir, restabelecer, recuperar.

b) Considera como uma das funções do lazer, a função recreativa (que tem o sentido de divertimento) está relacionada com as outras funções de descanso e desenvolvimento do lazer, e orientada para a criação permanente do indivíduo por si mesmo.

c) Pode ser entendida como o criar, o recrear e o recriar-se, que está intimamente atrelado à ação do homem sobre o mundo.

d) Sentido de recreação como “recreare”, que significa criar de novo, dar vida nova, com novo vigor.

23. O Futsal é uma versão do Futebol adaptado para quadras esportivas. A competição acontece com dois times de cinco jogadores cada e tem o objetivo de fazer o maior número de gols no campo do adversário. As proporções da área do jogo são menores do que a área do futebol comum. O futsal nasceu em Montevideu, Uruguai, em 1934. O professor Juan Carlos Ceriani Gravier criou o desporto ao misturar elementos do futebol, handebol, basquete e polo aquático. Com relação ao local de jogo, os mesmos deverão ser disputados em superfícies lisas, livre de asperezas e não ser abrasiva. O seu piso será construído de madeira, cimento ou material sintético rigorosamente nivelado, sem declives ou depressões. Logo, com relação a marcação da superfície, qual alternativa encontra-se ERRADA?

a) A quadra de jogo será um retângulo e será marcada com linhas. Essas linhas pertencem às zonas que demarcam e devem ser de cores diferentes das cores da quadra de jogo.

b)As duas linhas de marcação mais longas denominam-se linhas laterais e as duas mais curtas linhas de meta.

c)Na metade da quadra será traçada uma linha divisória, de uma extremidade a outra das linhas laterais, chamada de linha média.

d)O centro da quadra de jogo será marcado por um pequeno círculo com 8 (oito) centímetros de raio, situado a um terço da linha média, no qual se traçará um retângulo.

24. Há 18 anos, a infância deixou de ser brincadeira. Com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), essa fase da vida passou a ser tratada com a seriedade que merece — o reconhecimento de que são sujeitos de direito e não simples propriedade dos pais e do Estado. Com o ECA foi extinto o Código de Menores, elaborado em 1927 e adaptado em 1979, único instrumento legal que tratava da infância no país. No seu capítulo IV (do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer), no artigo 53, a criança e o adolescente “têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”, assegurando:

I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II. Direito de ser desvalorizado por seus educadores;

III. Dever de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV. Direito de organização e participação em entidades rurais;

V. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

É CORRETO o que se afirma em:

a)Somente I e II estão corretas.

b)Somente III e IV estão corretas.

c)Somente IV e V estão corretas.

d)Somente I e V estão corretas.

25. A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas de codificação e significação social. Nessa concepção, o movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo. Nas aulas, as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Com relação à unidade temática Brincadeiras e Jogos é CORRETO afirmar:

a)Explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.

b)Reúne tanto as manifestações mais formais dessa prática quanto às derivadas. As brincadeiras e jogos como uma das práticas mais conhecidas da contemporaneidade, por sua grande presença nos meios de comunicação, caracteriza-se por ser orientado pela comparação de um determinado desempenho entre indivíduos ou grupos (adversários), regido por um conjunto de regras formais, institucionalizadas por organizações (associações, federações e confederações).

c)São propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes, o que leva à necessidade de explicitar a classificação em: ginástica geral; ginásticas de condicionamento físico; e ginásticas de conscientização corporal.

d)Explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias.

26. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurando um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Com a publicação da Lei nº 13.146/2015, que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão, também denominada Estatuto da Pessoa com Deficiência, ocorreu uma significativa conquista social, por aportar no ordenamento jurídico pátrio, normas de índole inclusivas e de acessibilidade, que se alinham e homenageiam o pilar da dignidade da pessoa humana. No seu artigo 28 (direito a Educação), incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

I. Sistema educacional inclusivo para o ensino fundamental e médio, sendo optativo para o ensino superior e técnico.

II. Aprimoramento dos sistemas educacionais, não diferenciando dos demais estudantes, oferecendo regalias ao deficiente.

III. Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

IV. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

V. Adoção de medidas coletivas em ambientes que reduzam o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a

desistência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente III e IV estão corretas.
- c) Somente IV e V estão corretas.
- d) Somente I e V estão corretas.

27. O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) vigorou de janeiro de 2007 até 31 de janeiro de 2019, e foi estendido até 2020. Ele é composto por 27 fundos de cada unidade da federação (26 estados e o Distrito Federal), cujos recursos são provenientes da arrecadação de cerca de 20 impostos; e de uma contribuição da União que equivale a 10% do valor total arrecadado - que é repassada para os estados que não atingiram o valor-aluno/ano mínimo. Esse valor varia para cada estado e é distribuído pelo número de alunos matriculados, com base no Censo Escolar do ano anterior. A proposta de sua criação era garantir uma estrutura de financiamento do Ensino Fundamental e assegurar a melhor distribuição dos recursos entre os entes federados. Logo, no artigo 22 do FUNDEB, pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública. Assim, considera-se:

I. Remuneração: o total de pagamentos devidos aos profissionais do magistério da educação, em decorrência do efetivo exercício em cargo, emprego ou função, integrantes da estrutura, quadro ou tabela de servidores do Município, conforme o caso, restringindo os encargos sociais incidentes.

II. Profissionais do magistério da educação: docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência: direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.

III. Efetivo exercício: atuação efetiva no desempenho das atividades de magistério previstas no inciso II associada à sua regular vinculação contratual, temporária ou estatutária, com o ente governamental que o remunera, não sendo descaracterizado por eventuais afastamentos temporários previstos em lei, com ônus para o empregador, que não impliquem rompimento da relação jurídica existente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente II e III estão corretas.
- d) Somente I e II estão corretas.

28. Qual é o documento norteador de todo trabalho escolar?

- a) Livro de registro de classe.
- b) Currículo.
- c) Projeto político pedagógico.
- d) Regime escolar.

29. “A psicologia histórico cultural tem questões educacionais como base e finalidade de suas investigações, posto que para ela o desenvolvimento especificamente humano não ocorre sem a _____”. Assinale a alternativa que completa a lacuna:

- a) Aprendizagem.
- b) Teoria.
- c) Prática.
- d) Experiência.

30. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Centenário do Sul, a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial do Município e das entidades da Administração Direta e Indireta, quanto a legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida:

- a) Pela Câmara Municipal, mediante controle externo.
- b) Pela Secretaria de Administração e Finanças.
- c) Pelo Prefeito Municipal.
- d) Pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Social.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30