



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**MUNICÍPIO DE ASSIS CHATEAUBRIAND**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2019**  
**DATA DA PROVA: 08/03/2020**

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** 01 a 05; **Matemática:** 06 a 10;  
**Conhecimentos Gerais:** 11 a 15; **Conhecimentos Específicos:** 16 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

<b>1</b>	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
<b>2</b>	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
<b>3</b>	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
<b>4</b>	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
<b>5</b>	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
<b>6</b>	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
<b>7</b>	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
<b>8</b>	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
<b>9</b>	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
<b>10</b>	Assine o cartão-resposta no local indicado.
<b>11</b>	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
<b>12</b>	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
<b>13</b>	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
<b>14</b>	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
<b>15</b>	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

<b>Nome (em letra de forma)</b>	<b>Nº do Documento</b>

## QUESTÕES DE 1 A 5 - LÍNGUA PORTUGUESA

01. O trecho a seguir foi extraído da obra 'Memórias do Cárcere', de Graciliano Ramos. Leia-o atentamente para responder às próximas questões.

*"Nunca tivemos censura prévia em obra de arte. Efetivamente se queimaram alguns livros, mas foram raríssimos esses autos-de-fé. Em geral a reação se limitou a suprimir ataques diretos, palavras de ordem, tiradas demagógicas, e disto escasso prejuízo veio à produção literária. Certos escritores se desculparam de não haverem forjado coisas excelentes por falta de liberdade - talvez ingênuo recurso de justificar inépcia ou preguiça. Liberdade completa ninguém desfruta: começamos oprimidos pela sintaxe e acabamos às voltas com a Delegacia de Ordem Política e Social, mas, nos estreitos limites a que nos coagem a gramática e a lei, ainda nos podemos mexer".*

Em relação à interpretação do texto, pode-se afirmar que o autor:

- a) denuncia a prática dos governos autoritários brasileiros de censurarem previamente as obras de arte.
- b) se queixa de que, se não fossem os ataques do Estado, a qualidade da nossa literatura seria bem maior.
- c) argumenta que a ausência de liberdade total não foi um grande obstáculo à produção literária de alta qualidade.
- d) indica duas barreiras que impediram por completo o desenvolvimento da literatura nacional: a gramática e a lei.

02. O trecho destacado se inicia com a afirmação de que "nunca tivemos censura prévia em obra de arte". Em relação ao sujeito dessa oração, pode-se afirmar que:

- a) está oculto.
- b) é composto.
- c) é inexistente.
- d) está invertido.

03. Analise as alternativas a seguir e assinale a que NÃO contém uma palavra que pode ser classificada foneticamente como proparoxítona.

- a) Gramática.
- b) Raríssimos.
- c) Efetivamente.
- d) Demagógicas.

04. Uma das afirmações do autor no trecho destacado é que "liberdade completa ninguém desfruta". A respeito da estrutura sintática dessa oração, marque a alternativa CORRETA.

- a) Tanto o sujeito como o objeto da oração são compostos.
- b) O termo "completa" desempenha a função de núcleo do sujeito.
- c) A função de sujeito da oração é desempenhada pelo termo "ninguém".
- d) A expressão "liberdade completa" exerce a função de sujeito composto da oração.

05. Ainda em relação à interpretação do texto, ao alegar que os escritores são "oprimidos pela sintaxe", o autor pretende enfatizar que:

- a) a censura estatal é capaz de utilizar diferentes recursos para promover a perseguição aos artistas.
- b) a produção literária jamais é completamente livre, pois obedece a certas normas gramaticais.
- c) os erros gramaticais podem se tornar um pretexto para que o Estado ditatorial censure as obras literárias.
- d) os rigores das normas ortográficas são o principal impedimento à produção literária em qualquer país.

## QUESTÕES DE 6 A 10 - MATEMÁTICA

06. Algumas unidades de medidas são mais utilizadas no Brasil. Sobre unidades de quantidade de matéria (massa), assinale a alternativa CORRETA:

- a) Um grama equivale a mil miligramas.
- b) Massa é, no Brasil, preferencialmente medida em litros.
- c) A unidade de massa "quilograma" abrevia-se como "KG", em letras maiúsculas.
- d) Não é possível representar, no sistema de medidas brasileiro, massas inferiores a um micrograma.

07. Sobre a função:

$$f(x) = 2x - 4$$

Assinale a alternativa CORRETA.

- a)  $f(50) = 104$
- b) É uma função bijetora, considerando  $x \text{ e } f(x) \in \mathbb{R}$
- c) Não é uma função injetora, uma vez que alguns elementos do conjunto Domínio não possuem respectivos valores no conjunto Imagem.
- d) É uma função do segundo grau, uma vez que a variável  $x$  está multiplicada por 2.

08. Assinale a alternativa que contém a soma das raízes do sistema de equações a seguir:

$$\begin{cases} 2x + y + z = 0 \\ x + 2y - z = 3 \\ x - y - z = -6 \end{cases}$$

- a) -6.
- b) -4.
- c) +2.
- d) +6.

09. Sobre um pentágono, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A soma de seus ângulos internos, assim como de um quadrado, é de  $360^\circ$ .
- b) Possui 6 diagonais internas.
- c) Para um pentágono regular de lado  $l$ , sua área é dada por  $A = \frac{5l^2}{2}$ .
- d) A soma de seus ângulos externos é de  $360^\circ$ .

10. O esquadro é uma ferramenta utilizada tanto para realização de desenhos quanto em obras. É composta por um triângulo retângulo, geralmente com ângulos internos de  $30^\circ$ ,  $60^\circ$  e  $90^\circ$ ; ou dois de  $45^\circ$  e um de  $90^\circ$ . Considerando o esquadro isósceles, se este possuir hipotenusa de tamanho igual a 15cm, qual será o tamanho aproximado de cada cateto?

(Considere  $\sqrt{2} \cong 1,4$ )

- a) 10,7cm.
- b) 14cm.
- c) 15cm.
- d) 21cm.

### QUESTÕES DE 11 A 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Considere a análise a seguir, a respeito de um recente fato que gerou repercussões nas relações internacionais, e marque a alternativa que indica o nome do país que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“Naquele que talvez tenha sido o ataque mais significativo dos Estados Unidos no Oriente Médio em décadas, a ordem do presidente Donald Trump de bombardear o veículo em que viajava o general Qasem Soleimani pegou todos de surpresa. Embora as consequências do ataque ainda sejam incertas, essa ação pode facilmente desencadear um conflito militar na região, visto que aquele general estava, de fato, no comando da política externa do \_\_\_\_\_, e era uma personalidade política popular tanto no país dele quanto no exterior”.*

(BBC Mundo, 07/01/2020, com adaptações).

- a) Irã
- b) Egito
- c) Marrocos
- d) Afeganistão

12. A notícia a seguir trata da participação do Brasil na última reunião de uma das mais importantes organizações internacionais. Leia-a atentamente e marque a alternativa que contém o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“Um Brasil próspero. Essa é a mensagem que o ministro da Economia, Paulo Guedes, quer entregar para líderes, chefes de Estado e empresários presentes no \_\_\_\_\_, em Davos. Principal representante do governo brasileiro no local neste ano, Guedes deve se empenhar em atrair capital externo para o país. A tarefa não é a das mais simples. No ano passado, o presidente Jair Bolsonaro decepcionou no evento ao realizar um discurso muito sucinto. Desta vez, as apresentações do ministro se concentrarão na redução do déficit fiscal e no avanço das reformas estruturais”.*

(Veja, 20/01/2020, com adaptações)

- a) Fórum Econômico Mundial
- b) Tribunal Penal Internacional
- c) Fundo Monetário Internacional
- d) Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento.

13. O seguinte trecho apresenta uma definição para um importante conceito da atualidade. Leia-o atentamente e marque a alternativa que indica o conceito de que se trata.

*“Trata-se de um fenômeno social total e multidimensional, que não é completamente recente, nem inteiramente novo. No entanto, dizer que esse fenômeno está inserido num processo histórico não significa negar a sua dimensão de novidade. Na verdade, esse processo compreende atualmente novas dinâmicas econômicas, políticas e culturais, com importante dimensão e impacto, e que constituem uma verdadeira transformação no mundo em que vivemos. Em síntese, tem-se experimentado a passagem de uma internacionalização de certas instituições econômicas de raiz nacional para um processo mais generalizado de integração econômica à escala mundial”.*

- a) Globalização.
- b) Nacionalismos.
- c) Direitos Humanos.
- d) Desenvolvimento Sustentável.

14. Em 1948, a Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas adotou a chamada 'Declaração Universal dos Direitos Humanos'. Examine as opções a seguir e marque a alternativa que NÃO apresenta um dos princípios que norteiam esse documento, conforme referidos em seu preâmbulo.

- a) Desenvolvimento de relações amistosas entre as nações.
- b) Dignidade inerente a todos os membros da família humana.
- c) Protecção dos direitos do homem através de um regime de direito.
- d) Esvaziamento das identidades nacionais, para redução das desigualdades.

15. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Assis Chateaubriand, o exercício de determinadas medidas é da competência administrativa comum do Município, da União e do Estado. Marque a alternativa que NÃO indica uma dessas medidas.

- a) Zelar pela guarda da Constituição, das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- b) Combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.
- c) Legislar sobre assuntos de interesse local, bem como instituir a guarda municipal para a protecção de seus bens, serviços e instalações.
- d) Proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.

---

### QUESTOES DE 16 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Os pilares da educação são conceitos baseados no relatório da UNESCO - Comissão Internacional sobre educação para o século XXI, onde se propõe uma educação direcionada para os quatro tipos fundamentais de educação, os quais são:

- a) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos, aprender a ser.
- b) Aprender a conhecer, aprender a respeitar, aprender a viver, aprender a sorrir.
- c) Aprender a amar, aprender a calar, aprender a viver em sociedade, aprender a ser.
- d) Aprender a trabalhar, aprender a fazer, aprender a amar, aprender a ser.

17. A LDB (Lei de diretrizes e Bases) afirma em seu art. 4, que haverá vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quantos anos?

- a) 2 (dois) anos de idade.
- b) 3 (três) anos de idade.
- c) 4 (quatro) anos de idade.
- d) 5 (cinco) anos de idade.

---

18. A LDB (Lei de diretrizes e Bases) em seu art. 21 ressalta que a educação escolar básica é formada por:

- a) Ensino fundamental, ensino médio, educação superior e ensino profissionalizante.
- b) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- c) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Ensino fundamental, ensino médio e educação superior e pós graduação.

---

19. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) em seu art. 18-B afirma para os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a que medidas aplicadas de acordo com a gravidade do caso?

- I. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- II. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- III. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de protecção à família.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

20. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) traz para o adolescente o direito à profissionalização e à protecção no trabalho. Em seu art. 63 estabelece que a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Exautorar o acesso e frequência ao ensino médio.
- II. Atividade incongruente com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

21. Sobre a educação e inclusão social, sabemos que é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de:

- a) Racismo, diligência e violência.
- b) Violência, negligência e discriminação.
- c) Desrespeito, negligência e abandono.
- d) Discriminação, violência e regeneração.

---

22. Analise essa citação, sobre a educação e inclusão social: “O sistema educacional, deve ter uma mudança estrutural no ensino regular, cujo objetivo é fazer com que a escola se torne inclusiva, um espaço democrático e competente para trabalhar com todos os educandos, sem distinção de raça, classe, gênero ou características pessoais”. (BRASIL, 2001, p. 40). Baseando-se no princípio de que a diversidade deve não só ser aceita, mas também:

- a) Vivida.
- b) Desejada.
- c) Amada.
- d) Motivada.

---

23. De acordo com Vygotsky (2007), as crianças nascem com poucas funções mentais básicas: atenção, sensação, percepção e memória que são eventualmente transformadas pela cultura em novas e mais sofisticadas funções mentais superiores. A \_\_\_\_\_ é uma das funções psíquicas que pos-suem uma contribuição significativa para o processo de aprendizado. Assinale a alternativa correta, conforme a palavra que preencha ADEQUADAMENTE a frase:

- a) Percepção.
- b) Atenção.
- c) Sensação.
- d) Memória.

---

24. Vygotsky (2007) afirma que é por meio da linguagem que a criança aprende a conviver no contexto em que está inserida, no mundo social ao que ela pertence. Ressalta também, que há um objeto no qual tem um papel fundamental no desenvolvimento infantil, é por ele, que se dará a produção de uma nova relação entre o campo do significado e o campo da percepção visual, isto é, entre situações no pensamento e situações reais. De qual objeto Vygotsky está se referindo?

- a) Jogo.
- b) Computador.
- c) Brinquedo.
- d) Ábaco.

---

25. “As funções psicológicas superiores das crianças serão formadas pela mediação. Sendo assim é possível constatar que é de extrema importância, principalmente, nos primeiros anos de vida das crianças, enquanto seus processos psicológicos são partilhados entre pessoas”.

LURIA (2006, p. 27).

Sobre essa citação específica, podemos afirmar que a mediação que está sendo referida é de um:

- a) Adulto.
- b) Mentor.
- c) Professor.
- d) Pai.

---

26. Um dos pensamentos de Vygotsky sobre a definição do pensamento é que o conhecimento é o produto da interação entre a pessoa e o meio, mas o meio entendido não apenas físico, e sim como:

- a) Existencial e cultural.
- b) Físico e social.
- c) Social e cultural.
- d) Moral e social.

---

27. A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem segundo LUCKESI (2002) “não é um fim, mas um meio, que permite verificar até que ponto os objetivos estão sendo alcançados, identificando os alunos que necessitam de atenção individual e reformular o trabalho com a adoção de procedimentos que possibilitam somar as deficiências identificadas”. Acerca desta citação, podemos concluir que a avaliação deve estar voltada ao:

- a) Desempenho individual do aluno.
- b) Ensino aprendizagem como um todo.
- c) Nível de conhecimento do educador.
- d) Sistema classificatório.

---

28. A avaliação escolar é uma ideia qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho. Segundo LIBÂNEO (2013), a avaliação escolar cumpre pelo menos três funções:

I. A função formativa, que se refere ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.

II. A função de diagnóstico, que permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos.

III. A função controle, que se refere aos meios e à frequência das verificações e de qualificação dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa III está correta.
- c) Apenas as afirmativa II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29. Pode-se afirmar que uma das funções sociais da escola é:

- a) Incorporação futura do aluno ao mundo do trabalho e formação do cidadão para a sua intervenção na vida pública.
- b) Preparação do aluno para níveis subsequentes de intelectualização e sua socialização.
- c) Seleção de experiências educativas viáveis, promoção da interação do aluno e transmissão de informações pertencentes à cultura do meio.
- d) Realização de adaptações do conhecimento historicamente acumulado e sua transmissão aos cidadãos.

30. A organização e gestão do trabalho escolar no Brasil apontam quatro concepções de organização e gestão da escola, a saber:

- a) A tecnológica científica, a auto gestonária, a interpretativa e a hierárquica participativa.
- b) A tecnológica científica, a auto visionária, a interrogativa e a democrática participativa.
- c) A técnico científica, a autoritária, a interrogativa e a democrática social.
- d) A técnico científica, a auto gestonária, a interpretativa e a democrática participativa.

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30