



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APUCARANA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020

PERÍODO: MANHÃ

**CARGO:**  
**PROFESSOR**  
(NÍVEL SUPERIOR)

**Conhecimento Comum:** 01 a 10; **Conhecimento Específico:** 11 a 30;

**Língua Portuguesa:** 31 a 35; **Matemática:** 36 a 40.

## LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES DE 1 A 10 - CONHECIMENTO COMUM

01. Recentemente, o surto de um novo vírus colocou o mundo em alerta. A OMS (Organização Mundial da Saúde) declarou em janeiro de 2020 emergência de saúde pública global. Trata-se do coronavírus, cujo epicentro se situa em uma cidade da China. Qual o nome e a população aproximada dessa cidade, respectivamente?

- a) Wuhan, 11.000.000 (onze milhões).
- b) Wuhan, 150.000 (cento de cinquenta mil).
- c) Shenzhen, 9.000.000 (nove milhões).
- d) Shenzhen, 500.000 (quinhentos mil).

02. Após um longo e árduo processo, no dia 31 de janeiro de 2020, ocorreu a saída formal do Reino Unido da União Europeia (“Brexit”). Sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A saída formalmente se concretizou durante o mandato da primeira-ministra Theresa Mary May.
- b) O Reino Unido engloba outros países, além da Inglaterra, como a Escócia e o País de Gales. O Brexit, contudo, restringiu-se aos ingleses, não alcançando as outras nações soberanas que fazem parte do Reino Unido.
- c) Boris Johnson, primeiro-ministro do Reino Unido no início de 2020, líder do Partido Conservador, enfatizou após sua eleição que uma de suas bandeiras seria garantir a saída do Reino Unido da União Europeia.
- d) A saída da União Europeia é uma bandeira antiga do Partido Trabalhista e sua concretização consolidou a supremacia dos trabalhistas no governo do atual primeiro-ministro.

03. A Organização das Nações Unidas é um dos mais importantes atores do cenário internacional. Um de seus órgãos é o Conselho de Segurança. Assinale, abaixo, a alternativa que NÃO indica um membro permanente desse conselho:

- a) Alemanha.
- b) França.
- c) Rússia.
- d) China.

04. Há, abaixo, afirmações a respeito de alguns países. Analise-as e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Brasil não faz fronteira com a França, uma vez que a Guiana Francesa é um país independente desde o início do século XX.
- b) Marrocos é um país do Oriente Médio, cuja religião oficial é o islã.

c) Toronto é a capital e a cidade mais populosa do Canadá.

d) Ancara é a capital da Turquia, país que faz parte da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).

05. A respeito do município de Apucarana, é INCORRETO afirmar que:

- a) A fundação do município se deu aos 28 (vinte e oito) dias do mês de janeiro de 1944.
- b) A Câmara Municipal possui 11 (onze) vereadores.
- c) Beto Preto, eleito prefeito nas eleições municipais de 2016, deixou a prefeitura para comandar a Secretaria de Saúde do Estado do Paraná.
- d) O atual prefeito da cidade é filiado ao Partido Social Democrático (PSD), que é presidido por Ciro Gomes.

06. Assinale a alternativa INCORRETA, conforme o Estatuto do Magistério de Apucarana (Lei Complementar 80/02 e alterações).

- a) Para ingresso na carreira de Professor ou de Assistente Infantil será exigido a formação em nível superior em Curso de Pedagogia, com habilitação em Magistério dos anos iniciais do ensino fundamental ou Curso Normal Superior, admitida, como formação mínima a de nível médio, na modalidade Normal.
- b) Será também aceita, para ingresso na carreira, a conclusão de Programa de Formação em Serviço para o magistério da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, com o respectivo diploma registrado no MEC.
- c) Os professores efetivos na rede municipal de ensino, portadores de curso superior em Educação Física, Educação Artística ou Língua Estrangeira Moderna ou disciplinas do currículo das séries finais do ensino fundamental, poderão exercer atividades pertinentes à sua habilitação em turmas dos anos iniciais do ensino fundamental.
- d) Para ingresso no cargo de Professor, em atividades de Educação Física, Educação Artística, Língua Estrangeira Moderna, Filosofia ou outra atividade específica, não será exigida a comprovação da licenciatura plena correspondente, sendo bastante a conclusão do curso de magistério em nível médio.

07. Compete privativamente à Câmara Municipal, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Apucarana:

- a) Fiscalizar e controlar, diretamente, os Atos do Poder Executivo, incluídos os da Administração Indireta e Autarquias.
- b) Vetar projetos de leis, total ou parcialmente.
- c) Representar o Município nas suas relações jurídicas, políticas e administrativas.

d) Aprovar projetos de edificações e planos de loteamentos, arruamentos e zoneamento urbano ou para fins urbanos, na forma da Lei.

08. A respeito da educação, exclusivamente conforme a Lei Orgânica Municipal, é CORRETO afirmar que:

a) Município não poderá estimular experiências educacionais inovadoras, a fim de garantir o padrão de qualidade do ensino ministrado nas escolas públicas municipais e ensino especial.

b) O ensino religioso, de matrícula facultativa e de natureza interconfessional, constituirá disciplina optativa fora dos horários normais das escolas públicas municipais.

c) O município atuará prioritariamente no ensino fundamental, pré-escolar e de educação especial.

d) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é uma faculdade das famílias brasileiras.

09. No Windows, os arquivos e pastas podem ser classificados de todas as formas abaixo, EXCETO:

a) Nome.

b) Tamanho.

c) Tipo.

d) Última atualização.

10. O Firewall é uma espécie de “porta corta-fogo” responsável por conter invasões não permitidas aos computadores. Assinale entre as alternativas abaixo a que apresenta um dispositivo de segurança.

a) Boot.

b) Browser.

c) Proxy.

d) Trigger.

### QUESTÕES DE 11 A 30 - CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações) em seu art. 61 considera profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, como:

a) Professores habilitados em nível superior para a docência no ensino fundamental e nos ensinos profissionalizantes e médio.

b) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

c) Trabalhadores em educação, portadores de diploma

de curso técnico ou superior em área científica ou em exatas.

d) Profissionais graduados que tenham feito complementação científica, conforme disposto pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

12. Em concordância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações) em seu art. 87, § 3º “O Distrito Federal, cada Estado e Município, e, supletivamente, a União”, devem:

I - Prover cursos presenciais aos jovens e adultos suficientemente escolarizados.

II - Realizar programas de capacitação para todos os professores utilizando para isto, os recursos da educação presencial.

III - Integrar todos os estabelecimentos de ensino fundamental do seu território ao sistema nacional de avaliação do rendimento escolar.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

b) Apenas a afirmativa III está correta.

c) Nenhuma afirmativa está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

13. Em quais anos a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos, conforme cita a BNCC (Base Nacional Comum Curricular - Etapa do Ensino Fundamental (anos iniciais))?

a) Nos primeiros anos do Ensino Fundamental.

b) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental.

c) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental.

d) Nos quatro primeiros anos do Ensino Fundamental.

14. Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC (Base Nacional Comum Curricular – Etapa da Educação Infantil e Etapa do Ensino Fundamental (anos iniciais)), o ensino religioso deve atender a alguns objetivos, EXCETO:

a) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos científicos, culturais e existenciais, a partir das manifestações educacionais percebidas na realidade dos educandos.

b) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

c) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

d) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

---

15. O Parecer CNE/CP nº 15/2017 descrito no Referencial Curricular do Paraná – Etapa da Educação Infantil e Etapa do Ensino Fundamental (anos iniciais) indicam os direitos e objetivos de aprendizagem que os estudantes devem desenvolver e os conteúdos essenciais para sua formação. Esses direitos e objetivos de aprendizagem estão orientados por princípios comprometidos com a formação:

- a) Social do estudante.
- b) Integral do estudante.
- c) Intelectual do estudante.
- d) Psicológico do estudante.

---

16. Entre os princípios orientadores do Referencial Curricular do Paraná destaca-se:

- I - Educação como direito inalienável de todos os cidadãos.
- II - Transição entre as etapas e fases da educação básica.
- III - Ressignificação dos tempos e espaços da Escola.
- IV - Compromisso com a formação integral.

Preencha as lacunas com os números de I a IV, relacionando-os aos princípios acima. Depois assinale a alternativa com a ordem CORRETA:

- ( ) Entendendo esta como fundamental para o desenvolvimento humano.
- ( ) Sendo premissa para o exercício pleno dos direitos humanos.
- ( ) No intuito de reorganizar o trabalho educativo.
- ( ) Respeitando as fases do desenvolvimento dos estudantes.

- a) IV, III, II e I.
  - b) II, IV, I e III.
  - c) I, II, IV e III.
  - d) IV, I, III e II.
- 

17. Art. 26 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90) afirma que os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, EXCETO, em qual termo?

- a) Termo de nascimento.
  - b) Termo por testamento.
  - c) Mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.
  - d) Mediante termo de adoção emitido pelo conselho tutelar no prazo de 05 (cinco) anos, contando com a data do nascimento.
- 

18. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90) art. 28, § 6 ressalta que tratando de criança ou adolescente indígena ou proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é ainda obrigatório que:

I - Sejam consideradas e respeitadas sua identidade social e cultural, os seus costumes e tradições, bem como suas instituições, desde que não sejam incompatíveis com os direitos fundamentais da Constituição Federal.

II – A colocação familiar ocorra prioritariamente no seio de qualquer comunidade independente da sua etnia.

III – A intervenção e oitiva de representantes do órgão federal responsável pela política indigenista, no caso de crianças e adolescentes indígenas, e de antropólogos, perante a equipe interprofissional ou multidisciplinar que irá acompanhar o caso.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - b) Apenas a afirmativa III está correta.
  - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.
- 

19. Ressalta as normas e princípios para a educação infantil no sistema de ensino do estado do Paraná – deliberação 02/2014 CEE, em seu art. 9.º, que a organização de grupos infantis deve respeitar as condições concretas de desenvolvimento das crianças e suas singularidades, bem como os espaços físicos, equipamentos e materiais pedagógicos existentes na escola, tendo como parâmetro a seguinte relação professor/criança:

I - Do nascimento a um ano de idade - até oito crianças por professor.

II - De um a dois anos de idade - até dez crianças por professor.

III - De dois a três anos de idade - até doze crianças por professor.

IV - De três a quatro anos de idade - até quinze crianças por professor.

V - De quatro e cinco anos de idade - até vinte e quatro crianças por professor.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

20. O art. 20, das normas e princípios para a educação infantil do sistema de ensino do estado do Paraná – deliberação 02/2014 CEE adverte que para os profissionais do magistério atuarem em funções de suporte pedagógico à docência, incluídas as de direção, coordenação e assessoramento pedagógico, devem ter formação:

- a) Em pedagogia ou outra licenciatura, com pós-graduação em educação, no mínimo em nível de especialização.
- b) Em letras ou outra licenciatura, com pós-graduação em administração, no mínimo em nível de especialização.
- c) Em pedagogia ou outra licenciatura, com pós-graduação em educação, no mínimo em nível de mestrado.
- d) Em administração ou outra licenciatura, com pós-graduação em gestão escolar, no mínimo em nível de doutorado.

---

21. A Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação – PNE, em sua meta 14 aponta que pretende elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores e para isso utiliza-se de várias estratégias, entre elas:

- a) Implementar ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais e para favorecer o acesso das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a programas de mestrado e doutorado.
- b) Ampliar o investimento na formação de mestres de modo a atingir a proporção de 3 (três) mestres por 3.000 (mil) habitantes.
- c) Expandir o financiamento estudantil por meio do SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica) à pós-graduação stricto sensu.
- d) Estimular a participação dos homens nos cursos de pós-graduação stricto sensu, em particular aqueles ligados às áreas de engenharia, matemática, física, química, informática e outros no campo das ciências.

22. Na meta 8 (oito) da Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação – PNE, ressalta-se sobre elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Para isso criaram-se estratégias a seguir citadas, EXCETO:

- a) Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.
- b) Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio.
- c) Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam dentro da escola e com idade-série adequada, que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.
- d) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

---

23. Na Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu art. 28, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- a) Sistema educacional em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida para educandos com altas habilidades/superdotação.
- b) Oferta de educação bilíngue, em Libras como segunda língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas regulares.
- c) Inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível médio e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à ciência, biologia e diversidade em seus respectivos campos de conhecimento.
- d) Adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante com deficiência.

---

24. O art. 67 da Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência assegura que os serviços de radiodifusão de sons e imagens devem permitir o uso dos seguintes recursos, entre outros:

- I - Subtitulação por meio de legenda oculta.
- II - Janela com intérprete da libras.
- III - Audiodescrição.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

25. Segundo EMÍLIA FERREIRO (1989), a criança compreende a escrita através das produções espontâneas, quando ela começa a escrever do seu jeito, e traz para o educador um valiosíssimo documento característico da escrita infantil, chamado:

- a) Grafismo.
- b) Garatujas.
- c) Figuras.
- d) Símbolos.

---

26. É importante ressaltar que a inclusão de alunos com deficiência não depende do grau de severidade da deficiência ou do nível de desempenho intelectual mas, principalmente, da possibilidade de interação, socialização e adaptação do sujeito ao grupo. Dentro de qual contexto escolar está se referindo?

- a) Classe multifuncional.
- b) Escola especial.
- c) Escola comum.
- d) Escola multiprofissional.

---

27. Sobre os saberes e práticas da inclusão na educação infantil destaca-se a organização e estruturação do currículo na educação infantil compreendendo dois eixos de experiências, entre eles:

- a) Formação pessoal e física e conhecimento participativo.
- b) Formação pessoal e social e conhecimento do mundo.
- c) Formação intelectual e cultural e conhecimento de si.
- d) Formação social e intelectual e conhecimento global.

---

28. Dispõem a Lei 11.645/08 sobre o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, caracterizam assim:

- a) A formação da população brasileira.
- b) A luta da população negra.
- c) A sociedade brasileira.
- d) A história da vinda dos portugueses ao Brasil.

---

29. LIBÂNEO (2013) apresenta os seguintes níveis de planejamento: plano da instituição educacional, plano de ensino e plano de aula. Para o autor, o plano da instituição educacional:

- a) É entendido como a previsão dos objetivos e das tarefas do trabalho docente para um período letivo (ano ou semestre).
- b) É entendido como a previsão dos objetivos e das tarefas do trabalho docente para um período letivo (bimestre).
- c) É considerado como um documento mais restrito, que expressa orientações da unidade educacional para os professores.
- d) É considerado como um documento mais global, que expressa orientações que sintetizam as ligações da unidade educacional com o sistema educacional e as ligações do projeto pedagógico da instituição com os planos de ensino.

---

30. Qual dos planos abaixo identifica a instituição de ensino superior, onde é apresentada a sua filosofia de trabalho, a sua missão, as diretrizes que orientarão as suas ações, a estrutura administrativa e pedagógicas e as atividades acadêmicas que serão desenvolvidas:

- a) Plano de aula.
- b) Plano de desenvolvimento institucional.
- c) Projeto pedagógico de curso.
- d) Projeto pedagógico institucional.

---

### QUESTÕES DE 31 A 35 - LÍNGUA PORTUGUESA

#### **OIT alerta para formas contemporâneas de escravidão no Brasil e no mundo**

*Na ocasião do dia 13 de maio de 2019, a Organização Internacional do Trabalho (OIT) alertou para a necessidade de se combater as formas contemporâneas de escravidão, que também atingem crianças, no Brasil e no mundo.*

*A escravidão moderna ainda é um fenômeno real e amplo, afetando mais de 40 milhões de pessoas globalmente, das quais 25% são crianças. O Brasil ratificou a Convenção nº 182 da OIT, que proíbe as piores formas de trabalho infantil, por meio do Decreto nº 3.597/2000. Nos dias de hoje, a escravidão é muito diferente daquela praticada durante os períodos colonial e imperial. Atualmente, as pessoas escravizadas não são compradas, mas aliciadas e, muitas vezes, o patrão gasta apenas com o transporte do trabalhador até a*

propriedade. Ela está presente em todas as regiões do mundo, inclusive nos países desenvolvidos, e em numerosas cadeias produtivas globais.

Segundo a ONU, as formas contemporâneas de escravidão no mundo incluem trabalho forçado, servidão doméstica, formas servis de casamento e escravidão sexual. São situações das quais as vítimas não são capazes de se desvencilhar de forma voluntária, digna e segura.

No Brasil, são registrados casos de trabalho análogo à escravidão em fazendas, fábricas e domicílios. Desde 1995, mais de 53 mil trabalhadores foram resgatados dessa situação no país, segundo o Observatório Digital do Trabalho Escravo, desenvolvido e mantido pelo Ministério Público do Trabalho (MPT) em cooperação com a OIT.

O Artigo 149 do Código Penal brasileiro prevê pena de dois a oito anos para quem reduzir alguém à condição análoga à de escravo. A lei define o trabalho análogo ao de escravo quando há condições degradantes de trabalho; jornadas exaustivas, com danos para a saúde e risco de vida; trabalho forçado por meio, por exemplo, de ameaças e isolamento geográfico; e servidão por dívida.

Acordada internacionalmente, a meta 8.7 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas busca tomar medidas imediatas e eficazes para erradicar o trabalho forçado, acabar com a escravidão moderna e o tráfico de pessoas, e assegurar a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil, incluindo recrutamento e utilização de crianças-soldado, e até 2025 acabar com o trabalho infantil em todas as suas formas.

(Texto adaptado. Organização das Nações Unidas, 13 de maio de 2019. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/oit-alerta-para-formas-contemporaneas-de-escravidao-no-brasil-e-mundo/>)

31. A respeito das informações do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No Brasil, das pessoas que já foram libertadas, cerca de 25% eram crianças.
- b) Configuram o trabalho análogo ao escravo, ações como sujeições financeiras, intimidação e diárias nocivas à saúde.
- c) São registrados casos de trabalhos forçados principalmente em fazendas no Brasil.
- d) A escravidão contemporânea alicia as pessoas a trabalhos forçados, assim como ocorria na época colonial.

32. Considerando a construção argumentativa do texto, analise as alternativas e assinale a CORRETA.

- a) No segundo parágrafo, há um exemplo confirmando a ideia exposta.
- b) No quarto parágrafo, a afirmação é comprovada por meio de consenso.

c) No quinto parágrafo, há um argumento de autoridade para confirmar o dado exposto.

d) No sexto parágrafo, a informação é dada por meio de citação direta.

33. Assinale a alternativa em que a expressão destacada NÃO possui função adjetiva:

- a) Não pode ser aceitável que o trabalhador DE HOJE seja tratado como escravo.
- b) O trabalhador QUE FOI ENGANADO sofre as consequências dos abusos sofridos.
- c) O sofrimento do trabalhador escravo, INFELIZMENTE é difícil de ser apagado.
- d) Tratar pessoas como escravas gera uma ferida MORTAL na história delas.

34. “O Artigo 149 do Código Penal brasileiro prevê pena de dois a oito anos para quem reduzir alguém à condição ANÁLOGA à de escravo.”

Assinale a alternativa que contém o termo que substitui sem prejuízo de sentido e gramatical a palavra destacada no excerto acima.

- a) equivalente
- b) compatível
- c) distinta
- d) analítica

35. Das afirmações abaixo, assinale aquela que NÃO contém erros de ortografia e acentuação.

- a) Órgãos internacionais vizam acabar com o trabalho infântil até 2025.
- b) A fim de cessar com a escravidão moderna, a OIT busca conscientizar as autoridades.
- c) Inumeras pessoas já foram libertadas de trabalhos que geram ultrage.
- d) Medidas acertivas são necessariás para redusir os casos de escravidão moderna.

### QUESTÕES DE 36 A 40- MATEMÁTICA

36. Um polígono convexo de nove lados é chamado de:

- a) eneágono.
- b) noneágono.
- c) undecágono.
- d) heptágono.

37. Cinco professores são capazes de ministrar aulas para oito turmas em uma escola. Quantos professores seriam necessários para ministrar aulas para 32 turmas?

- a) 15 professores.
- b) 20 professores.
- c) 32 professores.
- d) 40 professores.

38. A diagonal de um retângulo divide-o em dois triângulos. Considerando um retângulo de lados consecutivos 6 cm e 8 cm, qual o comprimento da diagonal desse retângulo?

- a)  $2\sqrt{7}$  cm.
- b) 7 cm.
- c) 10 cm.
- d) 14 cm.

39. Um técnico em informática está montando a secretaria de uma escola. Ao cotar o preço dos periféricos que precisa comprar, observou que se comprasse quatro teclados e quatro mouses, o gasto seria de R\$260,00. Contudo, se aproveitasse alguns equipamentos usados da escola, poderia diminuir o gasto para R\$155,00, comprando apenas dois teclados e três mouses novos e usando outros dois teclados e um mouse usado da escola. A partir dessa situação, quanto custaria a compra de um teclado, apenas?

- a) R\$ 8,00.
- b) R\$ 16,00.
- c) R\$ 25,00.
- d) R\$ 40,00.

40. Assinale a alternativa que contém a tabela que representa CORRETAMENTE os valores da função:

$$f(x) = x^2 - 2x + 5$$

a)

x	f(x)
0	5
2	13
7	40

b)

x	f(x)
0	5
3	8
5	20

c)

x	f(x)
0	5
3	5
5	5

d)

x	f(x)
0	5
2	8
7	40

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
				33	34	35	36	37	38	39	40				