



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APUCARANA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020
PERÍODO: TARDE

CARGO: **ASSISTENTE INFANTIL** **(NÍVEL SUPERIOR)**

Conhecimento Comum: 01 a 10; Conhecimento Específico: 11 a 30;
Língua Portuguesa: 31 a 35; Matemática: 36 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 1 A 10 - CONHECIMENTO COMUM

01. Em novembro de 2019 foi aprovada, após muita discussão política, a reforma da previdência. Sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A reforma da previdência foi analisada pelas duas casas do Congresso Nacional, que aprovaram o projeto de lei ordinária que havia sido enviado pelo governo.
- b) Um dos objetivos do governo para aprovar a reforma da previdência foi por fim a privilégios dos servidores públicos federais. Com efeito, a reforma da previdência alterou as regras aplicáveis aos servidores e, de forma inovadora, extinguiu o direito de paridade e integralidade.
- c) A deputada federal Tabata Amaral, filiada ao PDT (Partido Democrático Trabalhista), oposição ao governo, votou favoravelmente à reforma da previdência, mesmo sob ameaça de expulsão de seu partido.
- d) A reforma da previdência aprovada pelo governo federal interferiu diretamente nas regras de aposentadoria dos servidores públicos estaduais e municipais, os quais terão que contribuir por mais tempo para receber um benefício menor.

02. Os curdos são um povo sem estado nacional. Vivem no Iraque, no Irã, na Turquia e na Síria. São, em sua maioria, muçulmanos sunitas e estima-se que cheguem de 25 a 35 milhões de pessoas. Sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O PKK (Partido dos Trabalhadores do Curdistão) luta pela criação de um Estado curdo e foi reconhecido como um partido político em 2019 pela Turquia.
- b) A língua curda é uma das línguas oficiais da Turquia.
- c) Em 2019, a Turquia foi acusada de atacar forças curdas na Síria e no Iraque, logo após a retirada da tropa americana que guardava a fronteira.
- d) Na Síria, os curdos, por meio de uma organização armada conhecida como “Unidades de Proteção Popular”, uniram-se ao Estado Islâmico.

03. A preocupação com o meio ambiente é assunto sempre presente nas relações internacionais. Sobre o tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) No curso do ano de 2019, os Estados Unidos da América notificaram a ONU sobre a sua permanência no do Acordo de Paris, tratado internacional que trata de redução de emissão de gases para conter o aquecimento global.
- b) A ambientalista Greta Thunberg ganhou o Prêmio Nobel da paz em 2019.
- c) A jovem alemã Naomi Seibt foi denominada, em março do 2020, pela imprensa brasileira, como a nova Greta Thunberg.

d) A respeito das comparações entre as queimadas na Amazônia e na Austrália, é correto afirmar que incêndios em alguns ecossistemas australianos, como os outbacks, acontecem de forma natural e espontânea, o que não se dá normalmente na floresta amazônica.

04. As prévias do Partido Democrata dos Estados Unidos da América para as próximas eleições presidenciais foram acompanhadas de perto pela imprensa brasileira no início desse ano de 2020. Um dos pré-candidatos democratas já foi vice-presidente do país norte-americano, quem é ele?

- a) Joe Biden.
- b) Bernie Sanders.
- c) Pete Buttigieg.
- d) Amy Klobuchar.

05. Quem foi eleito presidente da Câmara Municipal de Apucarana em sessão legislativa realizada no dia 02/01/2019?

- a) Marcos da Vila Reis.
- b) José Airton Deco de Araújo.
- c) Luciano Molina.
- d) Antônio Carlos Sidrin.

06. Assinale a alternativa INCORRETA, conforme o Estatuto do Magistério de Apucarana (Lei Complementar 80/02 e alterações).

- a) Considera-se quadro o conjunto dos cargos de carreira e cargos isolados, quantificados segundo as necessidades para o pleno desenvolvimento das ações do Poder Público na área educacional.
- b) Integram a carreira do Magistério Público Municipal os profissionais que exercem atividades de docência e os que oferecem suporte pedagógico direto às funções docentes nas unidades escolares de ensino fundamental e de educação infantil, incluídas as de direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, coordenação, supervisão, orientação educacional e outras similares no campo da educação.
- c) Após completado o estágio probatório e efetivado no cargo, o profissional de educação será submetido a avaliações anuais de desempenho, nos termos de Regulamento próprio, com objetivo de promoção na carreira que incluirá, obrigatoriamente, parâmetros de qualidade do exercício profissional.
- d) O profissional da educação em função de coordenação pedagógica ou orientação educacional, quando portador de dois cargos de professor, terá a gratificação calculada sobre o de menor salário.

07. Compete privativamente ao Prefeito, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Apucarana:

- a) Elaborar o Plano Diretor.
- b) Autorizar referendo e convocar plebiscito.
- c) Dispor sobre sua organização, funcionamento, política e mudança da sede da câmara municipal.
- d) Promulgar as emendas à lei orgânica.

08. A respeito da cultura, exclusivamente conforme a Lei Orgânica Municipal, é INCORRETO afirmar que:

- a) O Município protegerá as manifestações da cultura popular, indígena e afro-brasileira, e as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.
- b) O Município garantirá a todos o pleno exercício dos direitos e manifestações culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e difusão destas manifestações.
- c) A lei disporá sobre a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos municipais.
- d) É dever do Município promover a isenção de tributos municipais às atividades, e instituições de natureza cultural, artística, científica, tecnológica e artesanal, de caráter permanente.

09. Assinale a alternativa que apresenta uma função INCORRETA das teclas de atalho citadas.

- a) Alt + F4: Fechar o item ativo ou sair do aplicativo ativo.
- b) Ctrl + R (ou F5): Atualizar a janela ativa.
- c) Ctrl + Shift + Esc: fechar o Gerenciador de Tarefas.
- d) Teclado do logotipo do Windows + I: Abrir configurações.

10. Um vírus atacou um computador qualquer e o antivírus instalado NÃO está conseguindo excluir o malware que está corrompendo arquivos e até mesmo o sistema operacional da máquina. O que fazer nessa situação?

- a) Detectar os arquivos infectados e excluí-los definitivamente.
- b) Formatar o computador.
- c) Retirar a bateria da placa mãe e reiniciar o computador.
- d) Substituir o HD padrão ATA por um do tipo SATA, mantendo os dados.

QUESTÕES DE 11 A 30 - CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações) em seu art. 4º, afirma que é dever do Estado com a educação escolar pública efetivar a garantia de:

- a) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede especial de ensino.

c) Educação infantil gratuita às crianças de até 6 (seis) anos de idade.

d) Educação básica obrigatória e gratuita dos 3 (três) aos 18 (dezoito) anos de idade.

12. Em concordância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações) em seu art. 18 normatiza que os sistemas municipais de ensino compreendem:

I - As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

II - As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III - Os órgãos municipais de educação.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

b) Apenas a afirmativa III está correta.

c) Nenhuma afirmativa está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

13. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Etapa da Educação Infantil, fala sobre os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento classificando em três grupos por faixa etária que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças. Nesse grupo temos as crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e seus objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA, sobre quais objetivos se esperam para essa faixa etária, no eixo que representa “o eu, o outro e o nós”:

I - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

II - Resolver conflitos sozinhos nas interações e brincadeiras.

III - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, mesmo não necessitando respeitar essas diferenças.

a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

b) Apenas a afirmativa III está correta.

c) Apenas a afirmativa I está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

14. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Etapa da Educação Infantil ressalta sobre a transição da educação infantil para o ensino fundamental, dessa forma afirma que para as crianças superarem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico. Considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, na transição da educação infantil para o ensino fundamental, assinale as aprendizagens NÃO citadas na BNCC nesse campo de experiência:

- a) Traços, sons, cores e formas.
 - b) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
 - c) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
 - d) Brincar, cuidar, autonomia e experiência.
-

15. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do País, sejam elas municipais, estaduais ou particulares.

Depois que a BNCC foi homologada pelo Ministério da Educação e se tornou obrigatória nos currículos brasileiros, o Paraná iniciou a elaboração da versão preliminar de um documento orientador dos currículos, chamado:

- a) "Referencial Curricular do Paraná: Orientações, metas e direitos".
 - b) "Referencial Curricular do Paraná: Orientações, disciplinas e autonomia".
 - c) "Referencial Científico do Paraná: Princípios, normas e desafios".
 - d) "Referencial Curricular do Paraná: Princípios, direitos e orientações".
-

16. O Referencial Curricular do Paraná – Etapa Educação Infantil, ressalta que a transição entre a educação infantil e o ensino fundamental é um momento crucial e complexo na vida das crianças e as instituições de ensino devem constituir ações que minimizem a ruptura que pode ser causada. Os docentes, sujeitos diretos de contato com os estudantes, devem considerar que a perspectiva formativa nessa etapa se dá por meio:

- a) Do jogo, do brinquedo e da ludicidade.
 - b) Da autonomia, da socialização e da ludicidade.
 - c) Do contato social, da experiência e da brincadeira.
 - d) Da psicomotricidade, da leitura e do jogo.
-

17. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90) garante em seu art.22, parágrafo único, que a mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de:

- a) Suas ideologias e conceitos.
 - b) Sua formação intelectual e social.
 - c) Suas crenças e culturas.
 - d) Suas culturas e exemplos.
-

18. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90) em seu art. 23, NÃO constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar?

- a) A falta ou carência de amor.
 - b) A falta ou a carência de recursos materiais.
 - c) A falta ou a carência de estabilidade financeira.
 - d) A falta ou a carência de harmonia familiar.
-

19. Referente às normas e princípios para a educação infantil no sistema de ensino do estado do Paraná – deliberação 02/2014 CEE, em seu art. 16: compete à instituição que oferta educação infantil, ao elaborar o seu projeto pedagógico, à luz das diretrizes estabelecidas nos artigos anteriores, explicitar, EXCETO:

- a) O regime de funcionamento e o calendário de atendimento.
 - b) A descrição do espaço físico, instalações e equipamentos.
 - c) A gestão escolar no regimento da instituição de ensino.
 - d) A concepção de educação, de desenvolvimento social e de ensino e aprendizagem que o estado adota.
-

20. Afirma as normas e princípios para a educação infantil no sistema de ensino do estado do Paraná – deliberação 02/2014 CEE, em seu art. 17: a avaliação na educação infantil tem dimensão formadora, com o acompanhamento do processo contínuo de desenvolvimento das crianças e da apropriação do conhecimento, como suporte para a ação educativa. A avaliação deve subsidiar permanentemente o professor e a instituição, permitindo:

- a) A avaliação do processo da aprendizagem deve ser o indicador da necessidade de intervenção pedagógica, com caráter seletivo da criança.
- b) A organização das ações pedagógicas junto aos educadores e equipe pedagógica.

c) A sistematização, a organização e o diálogo, centrados nas manifestações das crianças em seu todo, representando o acompanhamento do cotidiano escolar, com caráter comparativo em relação às demais crianças.

d) Os registros sobre o desenvolvimento das crianças de forma contínua e sistemática para proceder as intervenções pedagógicas necessárias.

21. A Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação – PNE, em sua meta 07 (sete) fomenta a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para:

a) O ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

b) O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

c) O SAEB (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica).

d) A BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

22. A meta 2 (dois) da Lei 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação – PNE, ressalta sobre universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, e para isso criou estratégias, entre elas pode-se afirmar:

I - Criar mecanismos para o acompanhamento globalizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e médio.

II - Promover a busca de crianças dentro da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

III - Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

b) Apenas a afirmativa III está correta.

c) Apenas a afirmativa I está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

23. A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu art. 28, § 2º, inciso I – afirma que os tradutores e intérpretes da libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir:

a) Ensino superior completo e certificado de pós graduação em libras.

b) Ensino superior incompleto e certificado de profici-

ência na libras.

c) Ensino médio completo e certificado de proficiência na libras.

d) Ensino médio incompleto e certificado de proficiência na libras.

24. Sobre o direito ao trabalho citado na Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu art. 34, pode-se afirmar:

a) Apenas as pessoas jurídicas de direito privado são orientadas a favorecer ambientes de trabalho acessíveis para todos seus trabalhadores.

b) A pessoa com deficiência tem direito, de oportunidades com as demais pessoas, a condições justas e favoráveis de trabalho, mesmo com remuneração por trabalho de menor valor.

c) A pessoa com deficiência tem direito à participação e ao acesso a cursos, treinamentos, educação continuada, planos de carreira, promoções, bonificações e incentivos profissionais oferecidos pelo empregador, em igualdade de oportunidades com os demais empregados.

d) É oferecida aos trabalhadores com deficiência cursos de formação e de capacitação para o seu tipo de deficiência.

25. De acordo com a teoria da psicogênese da língua e da escrita (EMÍLIA FERREIRO), toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada. São elas:

a) Pré – silábico, silábico, silábico – alfabético e alfabético.

b) Garatuja, pré – escrita, escrita e escrita alfabética.

c) Desenhos, escritas e desenhos, escrita com letras, escrita do alfabeto.

d) Grafismo, métodos analíticos, métodos sintéticos, sintéticos alfabético.

26. Sobre os saberes e práticas da inclusão na educação infantil pode-se afirmar que estudos e experiências realizadas em escolas estão obtendo êxito no projeto de inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais. Nesse sentido a escola regular é fundamentada por princípios e fundamentos sobre a inclusão, entre eles, qual das alternativas NÃO configura um dos princípios ou fundamentos elencados nos saberes e práticas da inclusão na educação infantil?

a) A construção de laços de solidariedade, atitudes cooperativas e trabalho coletivo proporcionam maior aprendizagem para todos.

b) A construção da pessoa humana em seus aspectos: amoroso, esportivo, cultural e social.

c) A sensibilidade estética diz respeito à valorização da diversidade para conviver com as diferenças, com o imprevisível, com os conflitos pessoais e sociais, estimulando a criatividade para a resolução dos problemas e a pluralidade cultural.

d) Uma maior valorização das possibilidades, das aptidões, dos interesses e do empenho do aluno para a realização das atividades, participação nos projetos e trabalhos coletivos.

27. As crianças com deficiência sensorial, auditiva ou visual necessitam de um ambiente de aprendizagem que estimule a construção do sistema de significação e linguagem, a exploração ativa do meio como forma de aquisição de experiências, o uso do corpo, do brincar e da ação espontânea como instrumentos para a compreensão do mundo. Elas necessitam de uma mediação para a formação de conceitos, para o desenvolvimento da autonomia e independência, incentivando-as a se comunicarem, interagirem e participarem de todas as atividades em grupo. De qual mediação se faz referência?

a) Mediação da equipe multidisciplinar.

b) Mediação da equipe pedagógica.

c) Mediação dos pais.

d) Mediação do professor.

28. Dentro das áreas de educação artística, de literatura e história brasileiras, quais conteúdos serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar segundo a Lei 10.639/03?

a) Cultura afro-brasileira e pluralismo de ideias.

b) História e cultura afro-brasileira.

c) Diversidade cultural e história indígena.

d) Tradições religiosas: ética, moral e virtudes dos povos indígenas e afro-brasileira.

29. Assinale a alternativa que indique o nível dos objetivos de ensino, em uma perspectiva de ensino transformador:

a) Os objetivos devem ir além da aquisição dos conhecimentos por parte dos educandos.

b) Os objetivos devem corresponder apenas à aquisição dos conhecimentos por parte dos educandos.

c) Em um ensino transformador, não há objetivos de ensino.

d) Os objetivos de ensino devem atender o nível de exigência dos estudantes.

30. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas do planejamento de ensino:

a) Conhecimento da realidade, organização do trabalho pedagógico, avaliação do processo de planejamento de ensino.

b) Conhecimento realidade, definição dos objetivos de ensino, avaliação do processo ensino-aprendizado.

c) Conhecimento da realidade, sistematização dos conteúdos, avaliação do processo de planejamento de ensino.

d) Conhecimento da realidade, escolha dos procedimentos didáticos, avaliação do processo de planejamento de ensino.

QUESTÕES DE 31 A 35 - LÍNGUA PORTUGUESA

31. **Pessoas compartilham fakenews de forma consciente, mostra estudo**

As notícias falsas estão por toda a internet – e encontram nas redes sociais seu habitat mais fértil. Dificilmente você rola sua timeline do Facebook e não se depara com uma manchete sensacionalista compartilhada por algum parente. A situação é ainda mais caótica no Twitter: por lá, as fakenews se disseminam seis vezes mais rápido do que notícias verdadeiras.

Quando esse assunto virou pauta pela primeira vez, a grande discussão era o quanto bots estavam ajudando a disseminar informações falaciosas. Mas, agora, um estudo da Universidade de Regina, no Canadá, concluiu que, ao contrário do que se imagina, usuários convencionais não estão sendo enganados e conseguem detectar facilmente quando algo é fakenews. Só que, mesmo assim, boa parte opta por compartilhar a notícia.

De acordo com o estudo, existem algumas razões para isso: muita gente não pensa sobre a veracidade de uma informação antes de compartilhá-la numa rede social. E, muitas vezes, divulga notícias que podem ser falsas só porque elas vão de acordo com uma opinião própria.

Para chegar a essa conclusão, os pesquisadores apresentaram uma série de manchetes reais a mais de 2500 pessoas dos Estados Unidos. Na lista, havia chamadas retiradas das principais notícias de jornais – mas também um conjunto de histórias que eram inteiramente falsas. Quem participava do estudo não sabia nada sobre os temas das notícias, claro, e tinha que julgar a partir do conteúdo que recebiam.

Na primeira parte do estudo, os participantes foram solicitados a indicar quais manchetes compartilhariam nas redes sociais. Foi aí que despontou um comportamento curioso: o critério utilizado por muitos não era averiguar a veracidade das histórias, mas seu conteúdo. Se o que o texto dizia concordasse com uma opinião pré-estabelecida da pessoa, pouco importava a fonte: ela tinha mais chances de compartilhar de qual-

quer forma.

O estudo observou também se o fato de as pessoas estarem distraídas nas redes poderia fazê-las esquecer que há notícias falsas circulando por lá o tempo todo. Para ter certeza disso, cientistas enviaram mensagens para 5500 usuários do Twitter, que costumavam compartilhar notícias de sites não confiáveis em seu perfil.

Os pesquisadores pediram a esses usuários que avaliassem a precisão de uma única manchete. Depois disso, eles começaram a monitorar o que os perfis compartilhavam, e notaram que, nas 24 horas seguintes, as notícias que os participantes disseminaram em suas redes eram 3,5% mais confiáveis do que anteriormente.

Por fim, os autores do estudo afirmam que a noção de que “as pessoas são facilmente enganadas” não condiz com a realidade. Em vez disso, a chance maior é que venham usando informações falsas para validar suas próprias opiniões. Assim, entre falar a verdade e ter razão, a segunda opção sempre acaba levando a melhor.

Texto adaptado. Ingrid Luisa. Revista Super Interessante, 25/11/2019. Disponível em:
<https://super.abril.com.br/tecnologia/pessoas-compartilham-fake-news-de-forma-consciente-mostra-estudo/>

31. Considerando as informações do texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ainda que o conteúdo de uma notícia vá de encontro com a realidade, muitos indivíduos disseminam-na em suas redes sociais.
- b) Certamente os robôs são os principais compartilhadores de fakenews, pois são criados para isso, segundo os pesquisadores.
- c) O uso das redes sociais como distração é fator essencial para que as pessoas compartilhem notícias falsas.
- d) Além de verificar o conteúdo da notícia, as pessoas que participaram da pesquisa conferiam se ele era verídico.

32. “O estudo observou também SE o fato de as pessoas estarem distraídas nas redes poderia fazê-LAS esquecer que há notícias falsas circulando por lá o tempo todo. Para ter certeza DISSO, cientistas enviaram mensagens para 5500 usuários do Twitter, QUE costumavam compartilhar notícias de sites não confiáveis em seu perfil.”

Acerca dos elementos de coesão do parágrafo acima, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) “se” indica valor de condição
- b) “-las” refere-se a “pessoas”

- c) “disso” refere-se à afirmação do período anterior
- d) “que” refere-se a “cientistas”

33. Assinale a alternativa em que o sujeito está classificado CORRETAMENTE.

- a) “As notícias falsas estão por toda a internet.” (Sujeito composto)
- b) “De acordo com o estudo, existem algumas razões para isso.” (Sujeito simples)
- c) “Muita gente não pensa sobre a veracidade de uma informação” (Sujeito indeterminado)
- d) “Ela tinha mais chances de compartilhar de qualquer forma.” (Sujeito oculto)

34. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que indica somente as CORRETAS.

- I. As sílabas da palavra “detectar” separam-se da seguinte forma: de-te-ctar
 - II. A palavra “série” é paroxítona.
 - III. A palavra “falaciosas” é substantivo abstrato.
- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) Apenas II.
 - d) Apenas III.

35. A respeito da formação das palavras, assinale a alternativa em que a palavra NÃO contém prefixo.

- a) imaginário
- b) contrapeso
- c) endurecer
- d) impreciso

QUESTÕES DE 36 A 40- MATEMÁTICA

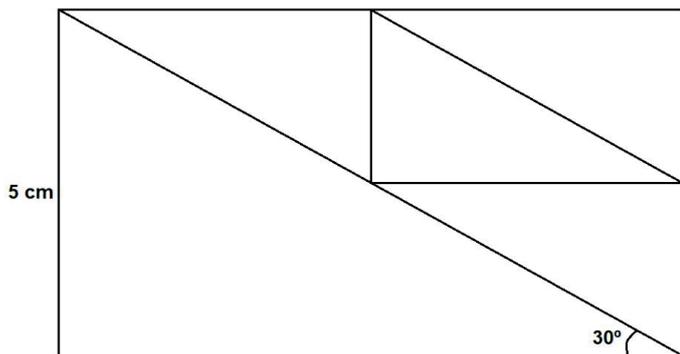
36. Qual o volume resultante da soma de 2L, 350mL e 75cm³?

- a) 2100mL.
- b) 2425mL.
- c) 3100mL.
- d) 5575mL

37. Qual é a taxa de juros simples que, para uma aplicação inicial de R\$ 650,00, resulta em um montante de R\$858,00 depois de 8 meses?

- a) 1% ao mês.
- b) 2% ao mês.
- c) 4% ao mês.
- d) 6% ao mês.

38. A figura abaixo é composta por um triângulo retângulo maior e quatro outros triângulos retângulos menores. Sobre a figura, assinale a alternativa CORRETA: (Considere $\text{sen } 30^\circ = 0,5$)



- a) A hipotenusa do triângulo maior vale aproximadamente 8,7cm.
- b) As hipotenusas de todos os triângulos menores valem 5cm.
- c) Existe um triângulo menor que é maior que os outros três.
- d) Nenhum dos triângulos menores é semelhante ao triângulo maior.

39. Uma empresa promete doar, em uma ação humanitária, um décimo de seus lucros anuais. Sabendo que sua receita anual foi de R\$ 120.000,00 e suas despesas somaram R\$ 90.000,00, de quanto deveria ser sua doação?

- a) R\$ 3.000,00.
- b) R\$ 9.000,00.
- c) R\$ 12.000,00.
- d) R\$ 30.000,00.

40. Números irracionais são aqueles que não podem ser escritos na forma de uma fração entre dois números inteiros (sendo o denominador não-nulo). Neles, estão incluídas as raízes quadradas de números que não são “quadrados perfeitos”. Qual dos números abaixo é irracional?

- a) $\sqrt{81}$.
- b) $\sqrt{144}$.
- c) $\sqrt{256}$.
- d) $\sqrt{512}$.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40								