



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO DE ABREU

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 - EDITAL Nº 001/2023

## CARGO: PEDAGOGO

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Raciocínio Lógico: 06 a 10;

Conhecimentos Específicos: 11 a 30.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, tanto para ir embora quanto para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a, b, c, d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal de sala.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização da prova.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para o lacre do envelope de cartões-respostas.

### Identificação do candidato

Nome	Nº do Documento

### GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.



## QUESTÕES DE 01 A 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

### *Memórias de um Fusca*

*Se me lembro bem, era julho de 1976, e eu, com meus 10 anos de idade, estava indo passar o fim de semana no sítio do Orígenes Lessa.*

*Ele era um sujeito muito importante na cultura brasileira, mas, além do sítio e do apartamento de um quarto na Avenida Prado Júnior, em Copacabana, possuía apenas um fusquinha 66. Como o Orígenes tinha mais de 70 anos, quem dirigia era a Maria Eduarda, sua esposa de Lisboa.*

*O sítio ficava em Paraíba do Sul, estado do Rio de Janeiro, e a viagem durava mais de duas horas. Minha mãe e minha irmã foram no banco da frente. Atrás, todo metido, eu viajava entre meu pai e meu ídolo.*

*Na estrada, paramos num posto de gasolina, e as três mulheres desceram pra ir ao banheiro, Orígenes contava um caso engraçado e antigo pro meu pai, e acho que por isso os dois não perceberam quando o carro começou a descer de ré. A Maria Eduarda tinha se esquecido de puxar o freio de mão, e o fusca começou a recuar com gingado.*

*Senti alguma coisa esquisita no ar, virei o pescoço e vi um precipício gigantesco atrás de nós. O carro ganhando velocidade. Orígenes e meu pai rindo alto, nem desconfiando da tragédia que estava prestes a acontecer. Foi então que eu dei um pulo pro banco da frente, agarrei aquele freio e puxei para cima, com toda força. Ufff, o carro parou com um estrondo!*

*Olhei pros lados. Os dois adultos estavam atônicos, brancos feito uma página vazia. Dali a um segundo, o Orígenes começou a aplaudir, balançando a cabeça onde, com certeza, se misturavam as ideias para um punhado de livros que ele escreveria depois.*

*Não fosse meu impulso de heroísmo infantil, Orígenes não teria escrito, nos 10 anos seguintes, algumas obras-primas da literatura infantil e adulta. Por outro lado, se não tivesse puxado aquele freio de mão, teria poupado Orígenes do embaraço de concorrer com José Sarney por uma vaga na Academia Brasileira de Letras. E perder. Mas o que importa, mesmo, é que meu escritor favorito viveu mais 10 anos, trazendo fantasia, humor e poesia pra criançada. Ninguém sabe disso, mas naquele dia eu entrei para a história da literatura brasileira.*

*PS: Felizmente, o Orígenes se candidatou uma segunda vez à Academia e ganhou, quase por unanimidade.*

(Fragmento adaptado. CUNHA, Leo. Ninguém me entende nessa casa. FTD: São Paulo, 2011)

01. Considerando as características dos tipos textuais, assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o texto lido.

- a) Argumentativo, pois apresenta o ponto de vista em defesa do autor Orígenes Lessa.
- b) Expositivo, pois explica a respeito de um fato vivido no passado.
- c) Narrativo, pois apresenta mudanças de estado até chegar a um desfecho.
- d) Descritivo, pois apresenta detalhes de um acontecimento real.

02. De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O autor tem dúvidas se deveria ter puxado o freio de mão, pois não queria que seu escritor favorito tivesse desgostos no futuro.
- b) A partir do fato vivido, o autor foi reconhecido e passou a fazer parte da história da literatura brasileira.
- c) A atitude do menino resultou em repreensão dos adultos ao balançarem a cabeça em sinal negativo.
- d) Embora Orígenes Lessa fosse um autor importante, demorou a ter seu reconhecimento pela Academia.

03. Assinale a alternativa em que a frase contém linguagem figurada.

- a) A viagem durava mais de duas horas.
- b) O fusca começou a recuar com gingado.
- c) Paramos num posto de gasolina.
- d) Orígenes começou a aplaudir.

04. Considerando a construção da frase e o contexto, assinale a alternativa em que o verbo destacado está flexionado em primeira pessoa.

- a) Meu escritor favorito **VIVEU** mais 10 anos.
- b) Orígenes **CONTAVA** um caso engraçado e antigo pro meu pai.
- c) As três mulheres **DESCERAM** pra ir ao banheiro.
- d) **SENTI** alguma coisa esquisita no ar.

05. “Ele era um sujeito muito importante na cultura brasileira, mas, além do sítio e do apartamento de um quarto na Avenida Prado Júnior, em Copacabana, possuía apenas um fusquinha 66.”  
A respeito do emprego das vírgulas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As vírgulas antes e depois de “em Copacabana” isolam um adjunto adverbial.
- b) A vírgula após “Copacabana” pode ser excluída sem prejudicar a gramática.
- c) O “mas” está entre vírgulas por ser obrigatório isolar qualquer conjunção.
- d) A vírgula antes de “mas” é facultativa.

---

### QUESTÕES DE 06 A 10 – RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Assinale a alternativa CORRETA em relação à proposição  $(p \wedge (q \rightarrow p)) \rightarrow p$ .

- a) A proposição é uma tautologia.
- b) A proposição é uma contradição.
- c) A proposição é uma contingência.
- d) A proposição é simples.

07. Sejam  $p$  e  $q$  proposições, tais que  $p$ : “Carlos é calvo” e  $q$ : “José é loiro”. Assinale a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a expressão equivalente a  $p \rightarrow \neg q$ .

- a) Se Carlos é calvo, então José é loiro.
- b) Se Carlos não é calvo, então José é loiro.
- c) Se Carlos é calvo, então José não é loiro.
- d) Se Carlos não é calvo, então José não é loiro.

08. Se  $A = \{1, 4, 9, 16\}$ , assinale a alternativa que contém uma proposição verdadeira.

- a)  $\forall x \in A, x$  é o quadrado de algum número natural.
- b)  $\forall x \in A, x$  é par.
- c)  $\forall x \in A, x$  é ímpar.
- d)  $\forall x \in A, x$  é nulo.

09. Sabe-se que são verdadeiras as proposições: “Se Stephanie passar no concurso, então terá uma festa para comemorar” e “Se tiver uma festa para comemorar, Stephanie será pedida em casamento”. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição verdadeira.

- a) Se Stephanie passar no concurso, então não terá festa para comemorar.
- b) Se Stephanie for pedida em casamento, então Stephanie passou no concurso.
- c) Se Stephanie passar no concurso, então Stephanie será pedida em casamento.
- d) Se Stephanie não passar no concurso, então Stephanie não será pedida em casamento.

10. A hipotenusa de um triângulo retângulo mede  $(x + 5)$  cm e seus catetos medem  $(x + 2)$  cm e 9 cm. Qual é o valor de  $x$ ?

- a) 10.
- b) 11.
- c) 12.
- d) 13.

---

### QUESTÕES DE 11 A 30 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Com base no Art. 167, em seu parágrafo primeiro, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, o exercício do trabalho em condições perigosas assegura a percepção de adicional de quantos por cento sobre o vencimento do servidor?

- a) 10 (dez) por cento.
- b) 15 (quinze) por cento.
- c) 30 (trinta) por cento.
- d) 40 (quarenta) por cento.

12. Com base no Art. 172, e em seus respectivos parágrafos, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I – Nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou os proventos, salvo por imposição legal ou ordem judicial.  
II – O servidor poderá autorizar a consignação em folha de pagamento, em favor de terceiros, na forma de ato regulamentar, até o limite de cinquenta por cento do vencimento-base, acrescido das vantagens permanentes.  
III – Não poderão ser realizados novos descontos facultativos caso o somatório dos descontos facultativos e compulsórios ultrapasse setenta por cento da remuneração bruta do servidor.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

13. Com base no Art. 184, em seu parágrafo único, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, não se concederá auxílio alimentação sob a forma de:

- a) vale-alimentação.
- b) vale-refeição.
- c) cestas básicas.
- d) dinheiro em espécie.

---

14. Com base no Art. 193, e em seus respectivos incisos, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

A ação disciplinar prescreverá em:

I – cinco anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão;  
II – três anos, quanto à suspensão e destituição de função gratificada;  
III – dois anos quanto à advertência.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

---

15. Com base no Art. 199, e em seus respectivos incisos, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

A demissão, apurada em processo administrativo disciplinar, será aplicada nos seguintes casos.

I – Ceder a outro servidor público acesso aos sistemas de informática do Município.  
II – Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função gratificada, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.  
III – Aplicação irregular de dinheiro público.  
IV – Participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer atividade empresarial, e, nessa qualidade, contratar com o Município.  
V – Nos casos de condenação criminal transitada em julgado quando a pena privativa de liberdade for igual ou superior a dois anos de reclusão.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

---

16. O Estatuto do Idoso, no art. 96, estabelece que quem discriminar uma pessoa idosa, prejudicando seu acesso a operações bancárias, aos meios de transporte, ao direito de contratar, ou por qualquer outro meio ou instrumento essencial ao exercício da cidadania, com base na idade, estará sujeito a penalidades, sendo ela:

- a) Pena – reclusão de 1 (um) ano a 2 (dois) anos e multa.
- b) Pena – reclusão de 1 (um) ano a 2 (dois) anos.
- c) Pena – reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano e multa.
- d) Pena – reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano.

17. De acordo com a Lei nº 10.741/2003, art. 19, os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles aos devidos órgãos.

Assinale qual dos órgãos a seguir NÃO faz parte desse processo de comunicação obrigatória.

- a) Ministério Público.
- b) Autoridade policial.
- c) Conselho Municipal da Pessoa Idosa.
- d) Sindicato dos Trabalhadores da Saúde.

---

18. No contexto do Plano Nacional de Educação, na meta 1, o propósito era universalizar, até 2016 a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e ampliar a oferta de creches para atender, no mínimo, 50% das crianças. Uma das estratégias para alcançar esse objetivo foi a implementação, de forma complementar, de programas de orientação e apoio às famílias. Esses programas, ao articular as áreas de educação, saúde e assistência social, tinham como foco o desenvolvimento integral das crianças até qual faixa etária?

- a) De até 4 (quatro) anos de idade.
- b) De até 3 (três) anos de idade.
- c) De até 2 (dois) anos de idade.
- d) De até 2 (dois) anos e 6 (seis) meses de idade.

---

19. No intuito de elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais até 2015, e erradicar o analfabetismo absoluto, além de reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, o Plano Nacional de Educação delineou diversas estratégias para atingir esses objetivos. Entre as estratégias elencadas, qual das alternativas a seguir faz parte dessa meta para elevar a taxa de alfabetização?

- a) Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil.
- b) Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.
- c) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.
- d) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

---

20. O Documento-Base é o principal instrumento e referência para o debate público, visando um diálogo amplo e participativo. A sociedade, a partir do Documento-Base aprovado pela Comissão Coordenadora, será responsável por construir consensos e acordos sobre os desafios educacionais prioritários e as formas de enfrentá-los ao longo da década de vigência do Plano. Essa é a proposta preliminar de qual Plano?

- a) Plano Nacional Vigente.
- b) Plano Nacional de Educação.
- c) Plano Estadual Mais Educação.
- d) Plano Municipal Estatutário.

---

21. Quais são os elementos que a Lei Brasileira de Inclusão estabelece para a avaliação da deficiência, conforme descrito no art. 2º, parágrafo 1º, destacando a abordagem e os profissionais envolvidos nesse processo?

- I - Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II - Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III - A limitação no desempenho de atividades.
- IV - A restrição de participação.

Assinale a alternativa que contempla todos os elementos CORRETOS que estabelecem a avaliação da deficiência.

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22. A Lei Brasileira de Inclusão, no art. 10, designa a quem a responsabilidade de adotar medidas para a proteção e segurança da pessoa com deficiência, especialmente em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, quando ela é considerada vulnerável?

- a) Sociedade.
- b) Família.
- c) Poder Público.
- d) Estado.

---

23. “Até a década de 1920, a orientação educacional no Brasil constituía-se de atividades esparsas e isoladas, em que fazia presente o cunho de \_\_\_\_\_, ligado a uma moral religiosa”. Frangella, 2009, p.1. Preencha a lacuna com a palavra que completa CORRETAMENTE a citação.

- a) Aconselhamento.
- b) Amizade.
- c) Democratização.
- d) Santidade.

---

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90, em seu art. 53, afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assinale a única alternativa em que esse direito está assegurado neste artigo.

- a) Direito de encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- b) Direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- c) Direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

---

25. De acordo com o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é a responsabilidade do Poder Público em relação aos educandos do ensino fundamental, envolvendo recenseamento, chamada e zelo em conjunto com os pais ou responsável?

- a) Pela as atividades desenvolvidas dos menores infratores.
- b) Pela prestação de contas dos benefícios recebidos.
- c) Pelo comportamento na escola.
- d) Pela frequência à escola.

---

26. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como meta facilitar o acesso, fomentar a participação e promover a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação dentro do ambiente das escolas regulares. Essa política orienta os sistemas de ensino a desenvolverem respostas adequadas às necessidades educacionais especiais, assegurando:

- a) participação da sociedade e do Poder Público.
- b) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- c) atendimento universal especial.
- d) formação da equipe gestora para o atendimento educacional especializado.

---

27. O atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, visando aprimorar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em coordenação com os serviços de saúde e assistência social. A que faixa etária se destina esse atendimento precoce?

- a) Dos dois anos aos seis anos.
- b) Dos três anos aos cinco anos.
- c) Do nascimento aos três anos.
- d) Do nascimento aos dois anos.

---

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no seu art. 64, destaca que a formação de profissionais de educação para as áreas de administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional na educação básica deve ocorrer por meio de qual tipo de curso?

- a) Qualquer curso de graduação em nível de pós-graduação.
- b) Curso de graduação em pedagogia ou em letras.
- c) Curso de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.
- d) Curso de graduação em pedagogia, letras ou administração em nível de pós-graduação.

29. De acordo com o art. 61 da Lei nº 9.394/96, qual dos seguintes cursos é reconhecido como adequado para a formação de profissionais da educação escolar básica que estejam em efetivo exercício?

- a) Professores habilitados em nível técnico ou médio para a docência na educação infantil até o nível superior.
- b) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- c) Trabalhadores em administração, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área administrativa ou afim.
- d) Profissionais graduados que tenham feito pós graduação na área da Pedagogia ou Administração, conforme disposto pela Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica.

---

30. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as aprendizagens essenciais têm o propósito de garantir aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais que representam os direitos de aprendizagem e desenvolvimento no contexto pedagógico.

Quantas competências gerais da educação básica são definidas pela BNCC?

- a) Sete.
  - b) Oito.
  - c) Nove.
  - d) Dez.
-