



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO DE ABREU

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: PEDAGOGO

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Raciocínio Lógico: 06 a 10;

Conhecimentos Específicos: 11 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, tanto para ir embora quanto para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a, b, c, d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal de sala.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização da prova.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para o lacre do envelope de cartões-respostas.

Identificação do candidato

Nome	Nº do Documento

GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.

QUESTÕES DE 01 A 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Memórias de um Fusca

Se me lembro bem, era julho de 1976, e eu, com meus 10 anos de idade, estava indo passar o fim de semana no sítio do Orígenes Lessa.

Ele era um sujeito muito importante na cultura brasileira, mas, além do sítio e do apartamento de um quarto na Avenida Prado Júnior, em Copacabana, possuía apenas um fusquinha 66. Como o Orígenes tinha mais de 70 anos, quem dirigia era a Maria Eduarda, sua esposa de Lisboa.

O sítio ficava em Paraíba do Sul, estado do Rio de Janeiro, e a viagem durava mais de duas horas. Minha mãe e minha irmã foram no banco da frente. Atrás, todo metido, eu viajava entre meu pai e meu ídolo.

Na estrada, paramos num posto de gasolina, e as três mulheres desceram pra ir ao banheiro, Orígenes contava um caso engraçado e antigo pro meu pai, e acho que por isso os dois não perceberam quando o carro começou a descer de ré. A Maria Eduarda tinha se esquecido de puxar o freio de mão, e o fusca começou a recuar com gingado.

Senti alguma coisa esquisita no ar, virei o pescoço e vi um precipício gigantesco atrás de nós. O carro ganhando velocidade. Orígenes e meu pai rindo alto, nem desconfiando da tragédia que estava prestes a acontecer. Foi então que eu dei um pulo pro banco da frente, agarrei aquele freio e puxei para cima, com toda força. Ufff, o carro parou com um estrondo!

Olhei pros lados. Os dois adultos estavam atônicos, brancos feito uma página vazia. Dali a um segundo, o Orígenes começou a aplaudir, balançando a cabeça onde, com certeza, se misturavam as ideias para um punhado de livros que ele escreveria depois.

Não fosse meu impulso de heroísmo infantil, Orígenes não teria escrito, nos 10 anos seguintes, algumas obras-primas da literatura infantil e adulta. Por outro lado, se não tivesse puxado aquele freio de mão, teria poupado Orígenes do embaraço de concorrer com José Sarney por uma vaga na Academia Brasileira de Letras. E perder. Mas o que importa, mesmo, é que meu escritor favorito viveu mais 10 anos, trazendo fantasia, humor e poesia pra criançada. Ninguém sabe disso, mas naquele dia eu entrei para a história da literatura brasileira.

PS: Felizmente, o Orígenes se candidatou uma segunda vez à Academia e ganhou, quase por unanimidade.

(Fragmento adaptado. CUNHA, Leo. Ninguém me entende nessa casa. FTD: São Paulo, 2011)

01. Considerando as características dos tipos textuais, assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o texto lido.

- a) Argumentativo, pois apresenta o ponto de vista em defesa do autor Orígenes Lessa.
- b) Expositivo, pois explica a respeito de um fato vivido no passado.
- c) Narrativo, pois apresenta mudanças de estado até chegar a um desfecho.
- d) Descritivo, pois apresenta detalhes de um acontecimento real.

02. De acordo com o texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O autor tem dúvidas se deveria ter puxado o freio de mão, pois não queria que seu escritor favorito tivesse desgostos no futuro.
- b) A partir do fato vivido, o autor foi reconhecido e passou a fazer parte da história da literatura brasileira.
- c) A atitude do menino resultou em repreensão dos adultos ao balançarem a cabeça em sinal negativo.
- d) Embora Orígenes Lessa fosse um autor importante, demorou a ter seu reconhecimento pela Academia.

03. Assinale a alternativa em que a frase contém linguagem figurada.

- a) A viagem durava mais de duas horas.
- b) O fusca começou a recuar com gingado.
- c) Paramos num posto de gasolina.
- d) Orígenes começou a aplaudir.

04. Considerando a construção da frase e o contexto, assinale a alternativa em que o verbo destacado está flexionado em primeira pessoa.

- a) Meu escritor favorito VIVEU mais 10 anos.
- b) Orígenes CONTAVA um caso engraçado e antigo pro meu pai.
- c) As três mulheres DESCERAM pra ir ao banheiro.
- d) SENTI alguma coisa esquisita no ar.

05. “Ele era um sujeito muito importante na cultura brasileira, mas, além do sítio e do apartamento de um quarto na Avenida Prado Júnior, em Copacabana, possuía apenas um fusquinha 66.”
A respeito do emprego das vírgulas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As vírgulas antes e depois de “em Copacabana” isolam um adjunto adverbial.
- b) A vírgula após “Copacabana” pode ser excluída sem prejudicar a gramática.
- c) O “mas” está entre vírgulas por ser obrigatório isolar qualquer conjunção.
- d) A vírgula antes de “mas” é facultativa.

QUESTÕES DE 06 A 10 – RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Assinale a alternativa CORRETA em relação à proposição $(p \wedge (q \rightarrow p)) \rightarrow p$.

- a) A proposição é uma tautologia.
- b) A proposição é uma contradição.
- c) A proposição é uma contingência.
- d) A proposição é simples.

07. Sejam p e q proposições, tais que p : “Carlos é calvo” e q : “José é loiro”. Assinale a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a expressão equivalente a $p \rightarrow \neg q$.

- a) Se Carlos é calvo, então José é loiro.
- b) Se Carlos não é calvo, então José é loiro.
- c) Se Carlos é calvo, então José não é loiro.
- d) Se Carlos não é calvo, então José não é loiro.

08. Se $A = \{1, 4, 9, 16\}$, assinale a alternativa que contém uma proposição verdadeira.

- a) $\forall x \in A, x$ é o quadrado de algum número natural.
- b) $\forall x \in A, x$ é par.
- c) $\forall x \in A, x$ é ímpar.
- d) $\forall x \in A, x$ é nulo.

09. Sabe-se que são verdadeiras as proposições: “Se Stephanie passar no concurso, então terá uma festa para comemorar” e “Se tiver uma festa para comemorar, Stephanie será pedida em casamento”. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição verdadeira.

- a) Se Stephanie passar no concurso, então não terá festa para comemorar.
- b) Se Stephanie for pedida em casamento, então Stephanie passou no concurso.
- c) Se Stephanie passar no concurso, então Stephanie será pedida em casamento.
- d) Se Stephanie não passar no concurso, então Stephanie não será pedida em casamento.

10. A hipotenusa de um triângulo retângulo mede $(x + 5)$ cm e seus catetos medem $(x + 2)$ cm e 9 cm. Qual é o valor de x ?

- a) 10.
- b) 11.
- c) 12.
- d) 13.

QUESTÕES DE 11 A 30 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Com base no Art. 167, em seu parágrafo primeiro, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, o exercício do trabalho em condições perigosas assegura a percepção de adicional de quantos por cento sobre o vencimento do servidor?

- a) 10 (dez) por cento.
 - b) 15 (quinze) por cento.
 - c) 30 (trinta) por cento.
 - d) 40 (quarenta) por cento.
-

12. Com base no Art. 172, e em seus respectivos parágrafos, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I – Nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou os proventos, salvo por imposição legal ou ordem judicial.
II – O servidor poderá autorizar a consignação em folha de pagamento, em favor de terceiros, na forma de ato regulamentar, até o limite de cinquenta por cento do vencimento-base, acrescido das vantagens permanentes.
III – Não poderão ser realizados novos descontos facultativos caso o somatório dos descontos facultativos e compulsórios ultrapasse setenta por cento da remuneração bruta do servidor.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

13. Com base no Art. 184, em seu parágrafo único, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, não se concederá auxílio alimentação sob a forma de:

- a) vale-alimentação.
- b) vale-refeição.
- c) cestas básicas.
- d) dinheiro em espécie.

14. Com base no Art. 193, e em seus respectivos incisos, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

A ação disciplinar prescreverá em:

I – cinco anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão;
II – três anos, quanto à suspensão e destituição de função gratificada;
III – dois anos quanto à advertência.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

15. Com base no Art. 199, e em seus respectivos incisos, do Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

A demissão, apurada em processo administrativo disciplinar, será aplicada nos seguintes casos.

I – Ceder a outro servidor público acesso aos sistemas de informática do Município.
II – Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função gratificada, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
III – Aplicação irregular de dinheiro público.
IV – Participar de gerência ou de administração de empresa privada, de sociedade civil, ou exercer atividade empresarial, e, nessa qualidade, contratar com o Município.
V – Nos casos de condenação criminal transitada em julgado quando a pena privativa de liberdade for igual ou superior a dois anos de reclusão.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

16. O Estatuto do Idoso, no art. 96, estabelece que quem discriminar uma pessoa idosa, prejudicando seu acesso a operações bancárias, aos meios de transporte, ao direito de contratar, ou por qualquer outro meio ou instrumento essencial ao exercício da cidadania, com base na idade, estará sujeito a penalidades, sendo ela:

- a) Pena – reclusão de 1 (um) ano a 2 (dois) anos e multa.
- b) Pena – reclusão de 1 (um) ano a 2 (dois) anos.
- c) Pena – reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano e multa.
- d) Pena – reclusão de 6 (seis) meses a 1 (um) ano.

17. De acordo com a Lei nº 10.741/2003, art. 19, os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles aos devidos órgãos.

Assinale qual dos órgãos a seguir NÃO faz parte desse processo de comunicação obrigatória.

- a) Ministério Público.
- b) Autoridade policial.
- c) Conselho Municipal da Pessoa Idosa.
- d) Sindicato dos Trabalhadores da Saúde.

18. No contexto do Plano Nacional de Educação, na meta 1, o propósito era universalizar, até 2016 a educação infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e ampliar a oferta de creches para atender, no mínimo, 50% das crianças. Uma das estratégias para alcançar esse objetivo foi a implementação, de forma complementar, de programas de orientação e apoio às famílias. Esses programas, ao articular as áreas de educação, saúde e assistência social, tinham como foco o desenvolvimento integral das crianças até qual faixa etária?

- a) De até 4 (quatro) anos de idade.
- b) De até 3 (três) anos de idade.
- c) De até 2 (dois) anos de idade.
- d) De até 2 (dois) anos e 6 (seis) meses de idade.

19. No intuito de elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais até 2015, e erradicar o analfabetismo absoluto, além de reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, o Plano Nacional de Educação delineou diversas estratégias para atingir esses objetivos. Entre as estratégias elencadas, qual das alternativas a seguir faz parte dessa meta para elevar a taxa de alfabetização?

- a) Realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil.
- b) Promover a regulação da oferta da educação básica pela iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.
- c) Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.
- d) Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígenas e quilombolas, nas próprias comunidades.

20. O Documento-Base é o principal instrumento e referência para o debate público, visando um diálogo amplo e participativo. A sociedade, a partir do Documento-Base aprovado pela Comissão Coordenadora, será responsável por construir consensos e acordos sobre os desafios educacionais prioritários e as formas de enfrentá-los ao longo da década de vigência do Plano. Essa é a proposta preliminar de qual Plano?

- a) Plano Nacional Vigente.
- b) Plano Nacional de Educação.
- c) Plano Estadual Mais Educação.
- d) Plano Municipal Estatutário.

21. Quais são os elementos que a Lei Brasileira de Inclusão estabelece para a avaliação da deficiência, conforme descrito no art. 2º, parágrafo 1º, destacando a abordagem e os profissionais envolvidos nesse processo?

- I - Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II - Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III - A limitação no desempenho de atividades.
- IV - A restrição de participação.

Assinale a alternativa que contempla todos os elementos CORRETOS que estabelecem a avaliação da deficiência.

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22. A Lei Brasileira de Inclusão, no art. 10, designa a quem a responsabilidade de adotar medidas para a proteção e segurança da pessoa com deficiência, especialmente em situações de risco, emergência ou estado de calamidade pública, quando ela é considerada vulnerável?

- a) Sociedade.
- b) Família.
- c) Poder Público.
- d) Estado.

23. “Até a década de 1920, a orientação educacional no Brasil constituía-se de atividades esparsas e isoladas, em que fazia presente o cunho de _____, ligado a uma moral religiosa”. Frangella, 2009, p.1. Preencha a lacuna com a palavra que completa CORRETAMENTE a citação.

- a) Aconselhamento.
- b) Amizade.
- c) Democratização.
- d) Santidade.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90, em seu art. 53, afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assinale a única alternativa em que esse direito está assegurado neste artigo.

- a) Direito de encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- b) Direito de buscar refúgio, auxílio e orientação.
- c) Direito de brincar, praticar esportes e divertir-se.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

25. De acordo com o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é a responsabilidade do Poder Público em relação aos educandos do ensino fundamental, envolvendo recenseamento, chamada e zelo em conjunto com os pais ou responsável?

- a) Pela as atividades desenvolvidas dos menores infratores.
- b) Pela prestação de contas dos benefícios recebidos.
- c) Pelo comportamento na escola.
- d) Pela frequência à escola.

26. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como meta facilitar o acesso, fomentar a participação e promover a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação dentro do ambiente das escolas regulares. Essa política orienta os sistemas de ensino a desenvolverem respostas adequadas às necessidades educacionais especiais, assegurando:

- a) participação da sociedade e do Poder Público.
- b) transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- c) atendimento universal especial.
- d) formação da equipe gestora para o atendimento educacional especializado.

27. O atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de estimulação precoce, visando aprimorar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em coordenação com os serviços de saúde e assistência social. A que faixa etária se destina esse atendimento precoce?

- a) Dos dois anos aos seis anos.
- b) Dos três anos aos cinco anos.
- c) Do nascimento aos três anos.
- d) Do nascimento aos dois anos.

28. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, no seu art. 64, destaca que a formação de profissionais de educação para as áreas de administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional na educação básica deve ocorrer por meio de qual tipo de curso?

- a) Qualquer curso de graduação em nível de pós-graduação.
- b) Curso de graduação em pedagogia ou em letras.
- c) Curso de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.
- d) Curso de graduação em pedagogia, letras ou administração em nível de pós-graduação.

29. De acordo com o art. 61 da Lei nº 9.394/96, qual dos seguintes cursos é reconhecido como adequado para a formação de profissionais da educação escolar básica que estejam em efetivo exercício?

- a) Professores habilitados em nível técnico ou médio para a docência na educação infantil até o nível superior.
- b) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- c) Trabalhadores em administração, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área administrativa ou afim.
- d) Profissionais graduados que tenham feito pós graduação na área da Pedagogia ou Administração, conforme disposto pela Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica.

30. Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as aprendizagens essenciais têm o propósito de garantir aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais que representam os direitos de aprendizagem e desenvolvimento no contexto pedagógico.

Quantas competências gerais da educação básica são definidas pela BNCC?

- a) Sete.
 - b) Oito.
 - c) Nove.
 - d) Dez.
-