



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO DE ABREU

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO I

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Raciocínio Lógico: 06 a 10;

Conhecimentos Específicos: 11 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, tanto para ir embora quanto para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a, b, c, d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal de sala.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização da prova.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para o lacre do envelope de cartões-respostas.

Identificação do candidato

Nome	Nº do Documento

GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.

QUESTÕES DE 01 A 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Os indícios precoces de altas habilidades

O conceito de superdotação é polêmico. Por um lado, neurocientistas, neuropsicólogos e afins afirmam que apenas crianças com QI (quociente de inteligência) acima da média são superdotadas. Do outro, psicopedagogas e treinadores de esportes, por exemplo, dizem que a superdotação é mais ampla e que crianças com altas habilidades em diversas áreas também são superdotadas. A discussão vai longe.

Contudo, há um consenso de que crianças que realizam um teste de QI, métrica que mensura a inteligência, e alcançam um percentil acima de 97, o equivalente a 130 pontos em testes utilizados no Brasil, são superdotadas. Para começar, apesar de ser um bom indício, sinais de precocidade não definem superdotação — que só pode ser considerada conclusiva após uma bateria de testes, especialmente de QI, que visam entender a capacidade de processamento intelectual. A avaliação é feita por psicólogos, neuropsicólogos e/ou psicopedagogos e especialistas no assunto.

No Brasil, não existe um sistema de identificação para pessoas superdotadas. Elas são “descobertas” pelos próprios familiares, escola ou amigos. Frente a isso, pesquisadores estimam que o número de crianças identificadas seja muito menor do que a realidade. A Organização Mundial da Saúde (OMS), por exemplo, estima que 5% da população tem altas habilidades.

E para se ter ideia, de acordo com o Censo Escolar do Brasil, realizado em 2020, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), apenas 24.424 estudantes identificados com perfil de altas habilidades/superdotação estavam matriculados na educação especial. “Então esse número não chega nem perto dos 5% que os especialistas dizem que temos”, comenta Priscila Zaia, supervisora nacional de psicologia da Mensa Brasil.

(Fragmento adaptado. Por Bruna Alves, BBC, 22/08/2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2022/08/22/como-descobri-que-meu-filho-e-superdotado-os-indicios-precoces-de-altas-habilidades.ghtml>)

01. De acordo com as informações do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O desenvolvimento precoce de algumas habilidades confirma o diagnóstico de altas habilidades.
- b) Embora existam testes específicos, não há um consenso a respeito do conceito de superdotação.
- c) O Brasil tem critérios definidos para o diagnóstico de crianças com altas habilidades.
- d) O diagnóstico da superdotação é realizado por professores, familiares e amigos que convivem com a criança.

02. “E para se ter ideia, DE ACORDO COM o Censo Escolar do Brasil, realizado em 2020, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) [...]”.

Assinale a alternativa que indica o valor da expressão destacada.

- a) Confrontação.
- b) Condição.
- c) Conformidade.
- d) Concessão.

03. “Contudo, há um consenso de que crianças que realizam um teste de QI, MÉTRICA QUE MENSURA A INTELIGÊNCIA, e alcançam um percentil acima de 97, o equivalente a 130 pontos em testes utilizados no Brasil, são superdotadas”.

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE a função da oração destacada.

- a) Completiva nominal.
- b) Subjetiva.
- c) Predicativa.
- d) Apositiva.

04. Assinale a alternativa em que o verbo entre parênteses deve ser obrigatoriamente flexionado no plural.

- a) Depoimentos dos pais, desempenho escolar, nada (SUBSTITUIR) o teste de QI.
- b) A maior parte das crianças em idade escolar não (POSSUIR) altas habilidades.
- c) A escola é uma das instituições que (IDENTIFICAR) crianças com superdotação.
- d) Os estudos a respeito das crianças com superdotação (AVANÇAR) rapidamente no Brasil.

05. Assinale a alternativa em que as duas palavras apresentam o mesmo radical.

- a) inteligente – íntegro.
- b) professor – docente.
- c) infantilizado – infância.
- d) identificar – denteção.

QUESTÕES DE 06 A 10 – RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Assinale a alternativa que apresenta a negação da proposição “Bia gosta de pizza com azeitona ou gosta de lanche com bacon”.

- a) Bia não gosta de pizza com azeitona e não gosta de lanche com bacon.
- b) Bia não gosta de pizza com azeitona ou não gosta de lanche com bacon.
- c) Se Bia não gosta de pizza com azeitona, então não gosta de lanche com bacon.
- d) Bia não gosta de pizza com azeitona se, e somente se, não gosta de lanche com bacon.

07. Se $A = \{\dots, -3, -2, -1\}$, assinale a alternativa que contém uma proposição verdadeira.

- a) $\forall x \in A, x < -1$.
- b) $\forall x \in A, x < 0$.
- c) $\forall x \in A, x > -1$.
- d) $\forall x \in A, x > 0$.

08. Em todo triângulo retângulo de hipotenusa a e catetos b e c , a altura h relativa à hipotenusa é determinada pela relação $a.h = b.c$. Assinale a alternativa que apresenta a medida da altura relativa à hipotenusa de um triângulo de lados 12 cm, 16 cm e 20 cm.

- a) 4,8 cm.
- b) 9,6 cm.
- c) 15,0 cm.
- d) 26,7 cm.

09. Sejam p e q proposições, tais que p : “Amanda faltou na aula” e q : “hoje teve tarefa”. Assinale a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a expressão equivalente a $p \vee \neg q$.

- a) Amanda faltou na aula e hoje teve tarefa.
- b) Amanda faltou na aula e hoje não teve tarefa.
- c) Amanda faltou na aula ou hoje teve tarefa.
- d) Amanda faltou na aula ou hoje não teve tarefa.

10. Assinale a alternativa CORRETA em relação à proposição $(p \vee \neg q) \rightarrow (q \wedge \neg p)$.

- a) A proposição é uma tautologia.
- b) A proposição é uma contradição.
- c) A proposição é uma contingência.
- d) A proposição é simples.

QUESTÕES DE 11 A 30 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Com base no Art. 12, em seu parágrafo segundo, da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna da afirmação a seguir.

A cessão de uso gratuito e o empréstimo em regime de comodato, por prazo inferior a ____ (_____) anos, de imóvel público municipal à entidade beneficente, sem fins lucrativos, reconhecida como de utilidade pública municipal, independerá de avaliação prévia e de licitação.

- a) 10 (dez).
- b) 20 (vinte).
- c) 30 (trinta).
- d) 40 (quarenta).

12. De acordo com o Art. 33 da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

Compete à Mesa da Câmara dentre outras atribuições:

- I - propor projetos de resolução criando ou extinguindo cargos dos serviços da Câmara Municipal e fixando os respectivos vencimentos;
- II - devolver à Prefeitura o saldo de caixa existente na Câmara Municipal no final do exercício;
- III - promulgar as leis não sancionadas ou não promulgadas pelo Prefeito;
- IV - declarar extinto o mandato de Vereadores nos casos previstos em lei;
- V - propor ação direta de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo municipal na forma da Constituição Estadual.

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

13. Conforme o Art. 52, em seu parágrafo segundo, da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

Dependerá do voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal a aprovação:

I - de proposta para mudança de nome do Município;

II - da mudança de local de funcionamento da Câmara Municipal;

III - do Regimento Interno da Câmara Municipal;

IV - da aplicação de penas pelo Prefeito ao proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado, na forma prevista nesta Lei.

V - da rejeição do veto do Prefeito.

a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

c) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.

d) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

14. Em concordância com o Art. 60, em seu parágrafo primeiro, da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, se o Prefeito julgar o projeto de lei, no todo ou em parte, inconstitucional, ilegal ou contrário ao interesse público, vetá-lo-á total ou parcialmente dentro de quinze dias úteis, contados da data em que o receber. Para isso, dentro de quantas horas ele precisa informar as razões do veto ao Presidente da Câmara Municipal?

a) 12 (doze) horas.

b) 24 (vinte e quatro) horas.

c) 48 (quarenta e oito) horas.

d) 72 (setenta e duas) horas.

15. Tomando por base a Seção V – Da Procuradoria Geral do Município, da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I – A Procuradoria Geral do Município é o órgão em exercício de Advocacia Geral que representa o Município judicial e extrajudicialmente, cabendo-lhe, nos termos da lei complementar que dispuser sobre sua organização e funcionamento, as atividades de advocacia, consultoria e assessoramento jurídico do Poder Legislativo.

II – A Procuradoria Geral do Município tem por chefe o Procurador Geral do Município, a ser nomeado pelo Prefeito, que terá status de Secretário Municipal.

III – O ingresso na carreira de Procurador Municipal far-se-á mediante concurso público de provas e títulos, assegurada a participação da Subseção de Cândido de Abreu da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) em sua realização, inclusive na elaboração do programa e quesitos das provas, observadas, nas nomeações, a ordem de classificação.

a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

16. Vygotsky argumenta que o ser humano não se desenvolve isoladamente, mas é profundamente influenciado pelo ambiente cultural e histórico ao seu redor. Uma das suas abordagens se refere “à distância entre o nível real (da criança) de desenvolvimento determinado pela resolução de problemas independentemente e o nível de desenvolvimento potencial determinado pela resolução de problemas sob orientação de adultos ou em colaboração com companheiros mais capacitados.” Essa abordagem é chamada como?

a) Zona de Desenvolvimento Proximal.

b) Zona de Desenvolvimento Real.

c) Zona de Desenvolvimento Potencial.

d) Zona de Desenvolvimento Abstrata.

17. As avaliações da aprendizagem promovidas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) são responsáveis por conduzir importantes avaliações nacionais, incluindo o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Geralmente, essas avaliações, são atribuídas a qual entidade?

a) Instituto Nacional de Educação e Pesquisa Científica Baccarelli.

b) Instituto Brasileiro de Educação Tarcísio Teixeira.

c) Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.

d) Instituto Federal de Educação e Pesquisa de Campo Ana.

18. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), que sintetiza dois conceitos cruciais para a qualidade da educação, aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática, foi criado pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) quando?

- a) 2005.
- b) 2007.
- c) 2008.
- d) 2010.

19. Para a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), quais são as ideias fundamentais que compõem os diferentes campos da Matemática e sua conversão em objetos de conhecimento para o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos?

- a) Equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação.
- b) Atividade, comunicação, linguagem, ordem, leitura, escuta e produção.
- c) Movimento, ordem, igualdade, razão, planejamento, associação e elaboração.
- d) Processos, práticas, procedimentos, investigação científica, variação, proximidade e desenvolvimento.

20. Qual das alternativas a seguir é o único objetivo de conhecimento que se relaciona à habilidade “reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam” no ensino religioso do Ensino Fundamental no 1º ano?

- a) O eu, a família e o ambiente de convivência.
- b) Imanência e transcendência.
- c) Sentimentos, lembranças, memórias e saberes.
- d) O eu, o outro e o nós.

21. No artigo 5º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, observa-se que o direito à educação é descrito como inalienável. Qual é o significado preciso do termo “inalienável”?

- a) Um direito que todo estudante tem quando estuda em uma escola pública.
- b) Um direito intrínseco ao ser humano e que pode ser transferido a qualquer momento da sua vida.
- c) Um direito intrínseco ao ser humano e não pode ser transferido, renunciado ou retirado.
- d) Um direito intrínseco que o Estado dá aos estudantes de baixa renda.

22. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos destacam, no Art. 15, que os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão organizados com relação às áreas de conhecimento. Qual das opções a seguir NÃO faz parte dessa organização?

- a) Arte.
- b) Língua Estrangeira Moderna.
- c) Ciências Humanas.
- d) Biologia.

23. Emília Ferreiro (1989) propôs a teoria das concepções de escrita, que inclui diversas fases no processo de aprendizagem. Como é chamada a fase em que a criança começa a entender que existem relações entre as letras e os sons, representando as sílabas nas palavras, embora de maneira simplificada?

- a) Silábica alfabética.
- b) Silábica.
- c) Pré-silábica.
- d) Alfabética.

24. Na meta 13 do Plano Nacional de Educação (PNE), que visa aprimorar a qualidade da educação superior e aumentar a proporção de mestres e doutores no corpo docente, são delineadas diversas estratégias para alcançar esse objetivo, tais como:

- I - aperfeiçoar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – Sinaes.
- II - ampliar a cobertura do Exame Nacional do Ensino Superior – Enes.
- III - induzir processo contínuo de auto avaliação das instituições de educação superior.
- IV - promover a melhoria da qualidade dos cursos de história e bacharelado, por meio da aplicação de instrumento terceirizado de avaliação aprovado pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – Conaes.

Assinale a alternativa em que aparecem as estratégias CORRETAS.

- a) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I e III estão corretas.
- d) As afirmativas II e IV estão corretas.

25. Dentre as estratégias adotadas para atingir a meta 5 do PNE (Plano Nacional de Educação) de alfabetizar todas as crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental, assinale a alternativa que corresponde a essa meta.

- a) Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.
- b) Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.
- c) Constituir, em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, um conjunto nacional de indicadores de alfabetização institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.
- d) Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.

26. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), em seus Art. 2º e 3º, identifique um dos princípios fundamentais que orientam a educação brasileira assinalando a questão CORRETA.

- a) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.
- b) Classificação em qualquer série ou etapa.
- c) Valorização da experiência extraescolar.
- d) Estimulação a criação cultural e desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

27. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, é estabelecido o compromisso do Estado em garantir educação de qualidade, resguardando a pessoa com deficiência de violência, negligência e discriminação. No contexto do Art. 28, assinale uma responsabilidade atribuída ao poder público, expressa na legislação, no que diz respeito à promoção, implementação e avaliação de ações relacionadas à educação inclusiva.

- a) Oferta de aconselhamento e de apoio aos educadores, com vistas à definição de estratégias de inclusão e de superação de barreiras, inclusive atitudinais.
- b) Incentivação à provisão de instrução, de treinamento e de recursos adequados, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
- c) Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.
- d) Participação da pessoa com deficiência em organizações que a representem.

28. Segundo o Referencial Curricular do Paraná, para os anos iniciais do Ensino Fundamental, a fase de alfabetização é proposta para ocorrer nos dois primeiros anos dessa etapa, demandando uma abordagem organizada e sistemática. Entretanto, esse período de dois anos deve considerar as particularidades de qual grupo de estudantes?

- a) Educação Quilombola.
- b) Educação Especial.
- c) Educação Indígena.
- d) Educação do Campo.

29. No Art. 7º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, destaca-se que o ensino é permitido à iniciativa privada, desde que observadas quais condições específicas?

- I - Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- II - Regularização de funcionamento e avaliação de capacidade pelo Município.
- III - Capacidade de autofinanciamento.

Dentre as afirmativas abordadas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente a afirmativa II está correta.
- b) Somente a afirmativa III está correta.
- c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

30. No contexto do Art. 76 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, quais são as medidas específicas mencionadas pela legislação para garantir o direito da pessoa com deficiência de participar ativamente no processo eleitoral, tanto como eleitor quanto como candidato?

I - Garantia de que os procedimentos, as instalações, os materiais e os equipamentos para votação sejam apropriados, acessíveis a todas as pessoas e de fácil compreensão e uso, com instalação de seções eleitorais exclusivas para a pessoa com deficiência.

II - Incentivo à pessoa com deficiência a candidatar-se e a desempenhar a função pública apropriada para a mesma, no nível municipal, por meio do uso de novas tecnologias assistivas, quando apropriado.

III - Garantia de que os pronunciamentos oficiais, a propaganda eleitoral obrigatória e os debates transmitidos pelas emissoras de televisão possuam, pelo menos os recursos: subtitulação por meio de legenda oculta, janela com intérprete de libras e audiodescrição.

IV - Garantia do exercício do direito ao voto e, para tanto, sempre a permissão para que a pessoa com deficiência seja auxiliada na votação por pessoa de sua escolha.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
 - b) Somente a afirmativa III está correta.
 - c) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 - d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
-