



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE CÂNDIDO DE ABREU

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Raciocínio Lógico: 06 a 10;

Conhecimentos Específicos: 11 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

| | |
|----|--|
| 1 | Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões. |
| 2 | A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta. |
| 3 | Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta. |
| 4 | O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, tanto para ir embora quanto para utilizar os sanitários. |
| 5 | Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a, b, c, d). |
| 6 | Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta. |
| 7 | Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal. |
| 8 | Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta. |
| 9 | Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas. |
| 10 | Assine o cartão-resposta no local indicado. |
| 11 | Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura. |
| 12 | Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal de sala. |
| 13 | Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova. |
| 14 | O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização da prova. |
| 15 | É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para o lacre do envelope de cartões-respostas. |

Identificação do candidato

| Nome | Nº do Documento |
|------|-----------------|
| | |

GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.

QUESTÕES DE 01 A 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Entre as décadas de 1920 e 30, artistas, intelectuais e literatos se uniram para criar uma identidade regional que incentivasse o sentimento de pertencimento, o que era ser um paranaense e quais eram os elementos do estado. Com um olhar voltado mais para a natureza surgiram os símbolos paranistas, que permanecem em nosso imaginário e cotidiano: a araucária e o pinhão, principalmente, mas a gralha-azul e a erva-mate também são alguns exemplos. Essa criação de tradições regionais e até representações políticas não foi algo exclusivo do Paraná. Após o surgimento da República, em 1889, existia todo um movimento no país em busca de uma linguagem que definisse o que era ser brasileiro. Aqui, no Paraná, o que ajudou a favorecer foi o ciclo econômico provocado pela erva-mate, um terreno fértil para modernização de Curitiba e um cenário para uma efervescência cultural. O termo “Paranismo” surgiu em 1927, em um manifesto publicado pelo político, historiador e jornalista Romário Martins, um dos líderes do Paranismo, pelo qual procurou definir o que era o movimento paranista. No entanto, o termo “paranista” foi criado bem antes, em 1906, pelo poeta Domingos Nascimento, que em uma viagem ao norte do estado teria chamado os paulistas que viviam lá de “paranistas”, já que não eram paranaenses. A denominação acabou sendo adquirida pelo movimento já que conseguia traduzir essa sensação de pertencimento a todos que viviam no estado, mas não tinha nascido aqui – ainda mais em uma época de intensa imigração, principalmente de europeus.

(Texto adaptado. Camile Triska. Curitiba de graça. 22/01/2021. Disponível em: <https://curitibadegraca.com.br/curitiba-e-arte-o-que-foi-o-movimento-paranista/>)

01. De acordo com as informações do texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O termo “paranista” não faz distinção entre os que nasceram no Paraná e aqueles que migraram para o estado.
- b) O termo “paranista” era empregado como referência às pessoas que moravam no norte do estado.
- c) O movimento de busca de identidade nacional teve início no Paraná.
- d) Somente intelectuais da época poderiam fazer parte do Paranismo.

02. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I – Os elementos que simbolizam o Paraná são apenas o pinhão, a araucária, a gralha-azul e a erva-mate.

II – A modernização e o crescimento econômico contribuíram para o desenvolvimento cultural.

III – O termo “paranista” foi divulgado pela primeira vez no manifesto do movimento Paranismo.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.

03. “Com um olhar voltado mais para a natureza surgiram os símbolos paranistas, QUE permanecem em nosso imaginário e cotidiano.”

Qual é a função do termo destacado no período acima?

- a) Apenas conectar as duas orações, não tem um significado específico.
- b) Retomar a palavra “os símbolos” e pode ser substituído por “os quais”.
- c) Retomar a palavra “natureza” e pode ser substituído por “a qual”.
- d) Retomar a palavra “paranistas” e pode ser substituído por “as quais”.

04. Os afixos são acrescentados a algumas palavras para indicar seu sentido. Assinale a alternativa em que o sufixo atribui o mesmo sentido do aplicado na palavra “Paranismo”.

- a) Daltonismo.
- b) Extrativismo.
- c) Modernismo.
- d) Neologismo.

05. Assinale a alternativa cujas palavras completam as lacunas sem prejudicar as regras de crase.

Perante ____ mudanças da época, um grupo de intelectuais apresentou ____ sociedade paranaense uma proposta sobre ____ criação de uma identidade regional.

- a) as – à – a.
- b) às – a – à.
- c) às – à – à.
- d) as – a – a.

QUESTÕES DE 06 A 10 – RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sejam p e q proposições, tais que p : “meu carro é preto” e q : “tenho carteira de habilitação”. Assinale a alternativa que apresenta, CORRETAMENTE, a expressão equivalente a $p \wedge \neg q$.

- a) Meu carro é preto ou tenho carteira de habilitação.
- b) Meu carro não é preto e tenho carteira de habilitação.
- c) Meu carro é preto e não tenho carteira de habilitação.
- d) Meu carro é preto ou não tenho carteira de habilitação.

07. Assinale a alternativa CORRETA em relação à proposição $(\neg p \vee \neg q) \leftrightarrow (q \wedge p)$.

- a) A proposição é uma tautologia.
- b) A proposição é uma contradição.
- c) A proposição é uma contingência.
- d) A proposição é simples.

08. Sabendo que $\text{sen}(\alpha) = \frac{5}{13}$, qual é o valor de $\text{cos}(\alpha)$?

- a) $\frac{12}{13}$
- b) $\frac{8}{13}$
- c) $\frac{5}{13}$
- d) $\frac{1}{13}$

09. Sabe-se que “Marília é idosa e gosta de frutas secas”. Assinale a alternativa que apresenta a negação dessa proposição.

- a) Marília não é idosa e não gosta de frutas secas.
- b) Marília não é idosa ou não gosta de frutas secas.
- c) Marília não é idosa e gosta de frutas secas.
- d) Marília não é idosa ou gosta de frutas secas.

10. Se $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$, assinale a alternativa que contém uma proposição verdadeira.

- a) $\forall x \in A, x > 2$.
- b) $\exists x \in A, x < 2$.
- c) $\exists x \in A, x > 2$.
- d) $\forall x \in A, x < 2$.

QUESTÕES DE 11 A 30 – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. De acordo com o Art. 7º da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

Ao Município, compete prover tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, entre outras, as seguintes atribuições.

I – Elaborar sua Lei de Diretrizes Orçamentárias, sua Lei Orçamentária Anual e seu Plano Plurianual de investimentos.

II – Dispor sobre o comércio ambulante.

III – Promover programas de construção de moradias e melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

IV – Registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seus territórios.

V – Estabelecer e implantar política de educação e desenvolvimento sustentável visando evitar o êxodo rural.

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

12. De acordo com o Art. 82 da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

Ao Prefeito, compete:

I – prestar à Câmara Municipal, dentro de trinta dias, as informações solicitadas;

II – desapropriar bens imóveis na forma da lei;

III – instituir servidões administrativas;

IV – abrir créditos extraordinários nos casos de calamidade pública, comunicando o fato ao Governo Estadual;

V – denominar próprios os logradouros públicos, respeitada a competência comum da Câmara.

a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

c) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

d) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

13. Conforme o Art. 57, em seu parágrafo primeiro, da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna da afirmação a seguir.

Se o Prefeito julgar a matéria “regime de urgência urgentíssima”, solicitará que a apreciação do projeto de lei seja feita em _____ dias.

a) 10 (dez).

c) 30 (trinta).

b) 15 (quinze).

d) 45 (quarenta e cinco).

14. Com base no parágrafo primeiro do Art. 28 da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, assinale a alternativa que completa de forma CORRETA a lacuna da seguinte afirmação.

As Sessões Extraordinárias serão convocadas com uma antecedência mínima de _____ horas e nelas não se tratará de matéria estranha à que motivou a sua convocação.

a) 12 (doze).

c) 48 (quarenta e oito).

b) 24 (vinte e quatro).

d) 72 (setenta e duas).

15. Segundo o Art. 93 da Lei Orgânica do Município de Cândido de Abreu, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

São partes legítimas para propor uma ação direta de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo municipal, em face da Constituição Estadual:

I – o Prefeito e a mesa da Câmara Municipal;

II – os partidos políticos com representação na Assembleia Legislativa Estadual ou na Câmara Municipal;

III – as federações sindicais e as entidades de classe de âmbito estadual;

IV – o Deputado Federal.

a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

16. Em consonância com o Código de Ética da Fonoaudiologia, Capítulo V – Dos relacionamentos: Seção I: Com o cliente, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas a seguir.

Define-se como _____ a pessoa física ou jurídica que adquire ou utiliza serviços de Fonoaudiologia, a quem o fonoaudiólogo presta _____ e, em benefício da qual, deverá agir com o máximo de _____ e o melhor de sua capacidade profissional.

a) colaborador – assessoria – descuido.

b) cliente – declaração profissional – desvelo.

c) usuário – docência profissional – atenção.

d) cliente – serviços profissionais – zelo.

17. Analise o caso a seguir e assinale a alternativa que expressa a hipótese mais indicada para a condição apresentada pelo paciente.

O paciente tem 5 anos de idade, elabora frases de no máximo três palavras, faz a troca do /r/ pelo //, a anteriorização /k/ por /t/ e apresenta comprometimento em todos os subdomínios da linguagem.

a) Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL).

b) Apraxia de fala.

c) Transtorno fonológico.

d) Atraso motor de fala.

18. Leia o texto a seguir, que trata de Audiologia, e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna. “ _____ é a habilidade de atribuir significado à informação sonora recebida. Trata-se de um comportamento aprendido, que pode ser observado em crianças a partir de um ano de idade”.

- a) Compreensão auditiva.
- b) Reconhecimento auditivo.
- c) Atenção auditiva.
- d) Memória auditiva.

19. O Programa Saúde na Escola (PSE) tem por objetivo promover a formação de estudantes da Rede Básica de Ensino no Brasil, a fim de favorecer a melhor qualidade de vida da população. Assinale a alternativa que define CORRETAMENTE seus três componentes.

- a) Acolhimento da demanda; proposição de estratégias; monitoramento de ações.
- b) Realização de estudos e pesquisas voltadas à Epidemiologia; interferência nos transtornos da comunicação; realização de ações que contribuam para o processo ensino-aprendizagem.
- c) Avaliação das condições de saúde; promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos; formação permanente dos gestores e das equipes de educação e da saúde.
- d) Promoção da saúde e educação dos escolares; mapeamento das áreas de abrangência; realização de pesquisas científicas relacionadas ao processo ensino-aprendizagem.

20. O *finger-feeding* é uma forma alternativa de oferecer leite materno ao recém-nascido. Assinale a alternativa que explica CORRETAMENTE como funciona o *finger-feeding*.

- a) Utiliza-se o copinho como forma alternativa de alimentação não-invasiva, diminuindo o índice de desmame precoce.
- b) Em vez da mama, a criança suga o dedo mindinho do responsável, que tem uma sonda conectada a um recipiente com o leite, evitando a confusão de bicos causada pela mamadeira.
- c) Uma sonda é colocada na altura da mama e o bebê se alimenta ao mesmo tempo em que treina a sucção e estimula a produção de mais leite.
- d) Utiliza-se a colher dosadora, que vem acoplada a um recipiente para colocar o leite e possui um sistema que fecha a saída do líquido.

21. Analise as alternativas e assinale a que completa, respectivamente e de modo CORRETO, as lacunas do texto a seguir.

Considerando-se o mecanismo laríngeo tão delicado, é natural que desequilíbrios ocorram, por aumento ou diminuição da atividade de grupos musculares específicos, por presença de pequenas _____ ou pela presença de alterações orgânicas maiores, causando o aparecimento de _____ secundárias, passíveis de _____.

- a) constrições medianas – coaptações glóticas – normalização.
- b) inaptações fônicas – fendas glóticas – reabilitação.
- c) adaptações fônicas – hipofunções intrínsecas – avaliação.
- d) fendas glóticas – disfonias de conversão – reabilitação.

22. As perdas auditivas são classificadas quanto ao tipo, ao grau e à configuração. O que é CORRETO afirmar sobre as Perdas Auditivas Neurosensoriais?

- a) São limiares de via óssea menores ou iguais a 15 dB, limiares de via aérea maiores que 15 dB com *gap* aéreo ósseo maior ou igual a 15 dB.
- b) São de diagnóstico muito fácil em virtude da objetividade do exame da orelha externa, geralmente de caráter reversível.
- c) No quadro audiológico, em termos de magnitude e configuração, há redução dos limiares de condução óssea (≥ 15 dB NA), os limiares de via aérea são maiores que 25 dB e o *gap* aéreo ósseo não excede 10 dB.
- d) O hábito de limpar o canal auditivo com cotonetes provoca acúmulo de cerume no fundo desse canal, uma vez que o cotonete acaba empurrando o cerume para dentro, provocando, assim, uma perda considerável da audição.

23. A afasia é caracterizada por alterações dos processos linguísticos de significação de origem articulatória e discursiva, produzidas por lesão focal adquirida no sistema nervoso central, em zonas responsáveis pela linguagem. Ela pode ser classificada como sensorial ou motora. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que corresponde às características da afasia de Wernicke.

- I – Trata-se de uma afasia fluente, em que aparecem sinais como dificuldade de compreensão.
- II – Decorrente de lesão na parte inferior da 3ª circunvolução do hemisfério dominante.
- III – Consiste em uma afasia não fluente, em que há redução da linguagem expressiva.
- IV – É causada por lesão no córtex auditivo de associação, no giro superior do lobo temporal do hemisfério esquerdo.
- V – É causada por lesão no córtex temporal anterior esquerdo, com fala fluente ou não fluente dependendo do caso.

- a) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

24. De acordo com o *Manual de Biossegurança*, publicado pelo Sistema de Conselhos de Fonoaudiologia, no tópico sobre os Serviços Ambulatoriais, é informado que:

- a) toda sala de atendimento clínico, assim como os sanitários, deve estar equipada com pia, *dispenser* com sabão líquido, toalha descartável, lixeira provida de sistema de abertura sem contato e, ainda, as torneiras devem ser do tipo que dispense o uso das mãos quando do seu fechamento.
- b) toda sala de atendimento clínico, assim como os sanitários, deve estar equipada com pia e *dispenser* com sabão líquido para a lavagem das mãos e de equipamentos, porém podem ser substituídos pelo uso de álcool 70%.
- c) toda sala de atendimento clínico deve conter, ao lado, banheiro com pia, *dispenser* com sabão líquido, toalha descartável, lixeira provida de sistema de abertura sem contato e, ainda, as torneiras devem ser do tipo que dispense o uso das mãos quando do seu fechamento.
- d) toda sala de atendimento clínico deve estar equipada com pia, *dispenser* com sabão líquido, toalha descartável, lixeira provida de sistema de abertura sem contato e, ainda, as torneiras devem ser do tipo que dispense o uso das mãos quando do seu fechamento. Exceto os sanitários, que não necessitam de torneira específica.

25. As bandagens elásticas são recursos que ajudam nos mecanismos neurofisiológicos de reorganização do equilíbrio funcional por meio do estímulo sensorial e do suporte físico que elas promovem. Assinale a alternativa que mostra como a bandagem elástica terapêutica auxilia na reabilitação da disfagia.

- a) Ajuda na coordenação muscular, na amplitude de movimentos e no treinamento de força.
- b) Auxilia no fortalecimento da musculatura supra-hioideia, na fotobiomodulação e no reparo tecidual.
- c) Promove o aumento da pressão subglótica, o deslocamento do complexo hiolaríngeo e a melhoria da execução laríngea.
- d) Alivia a dor, aumenta a circulação sanguínea e linfática e melhora o desempenho muscular.

26. Algumas alterações promovem consequências de diversas ordens, que acarretam prejuízos para o ser humano e geram necessidade de diagnósticos e tratamentos multiprofissionais. As queixas frequentes relativas a dores nos músculos mastigatórios e na região pré-auricular, dificuldade para mastigar e sintomas auditivos são sinais de:

- a) deglutição atípica.
- b) perdas auditivas.
- c) distúrbios temporomandibular.
- d) fissuras labiopalatinas.

27. As alterações de linguagem no Transtorno do Espectro Autista (TEA) ocorrem em diversos aspectos linguísticos e de modo heterogêneo. Analise as alternativas a seguir e assinale a que estiver CORRETA sobre esse assunto.

- a) A regressão de linguagem, ou seja, a perda de palavras após aparente aquisição típica, é um potencial indicador precoce do TEA, pois é característico dessa condição e ocorre em todas as crianças com tal diagnóstico.
- b) O repertório das crianças classificadas como verbais e minimamente verbais depende de alguns fatores, sendo um deles a CAA, considerada um inibidor da comunicação de crianças com TEA, as quais, com o uso desse sistema, passam a usar um vocabulário menor e decrescem a gama de funções comunicativas.
- c) Os comprometimentos na fonologia são características do perfil de comunicação de indivíduos com autismo e ocorrem tanto na comunicação não verbal como na comunicação verbal, abrangendo aspectos comunicativos e sociointeracionais da interação social.
- d) As funções sociais da comunicação são limitadas nessas crianças. A comunicação geralmente é usada para solicitar ou rejeitar algo, sendo as funções comunicativas mais frequentemente usadas as relacionadas à satisfação de necessidades e ao protesto, por meio de movimento global do corpo, grito e manipulação.

28. A atuação fonoaudiológica se faz de extrema importância nos distúrbios da deglutição em neonatos. Considerando isso, assinale a alternativa que indica de forma CORRETA as principais etiologias relacionadas à disfagia em neonatos e lactentes.

- a) Pneumonia, prematuridade, anomalias de vias respiratórias e alterações neurológicas.
- b) Prematuridade, anomalias de vias respiratórias/digestiva, defeitos anatômicos adquiridos e alterações neurológicas.
- c) Pneumonia, baixo grau de sucção, defeitos anatômicos adquiridos e alterações neurológicas.
- d) Prematuridade, baixo grau de sucção, engasgos e alterações neurológicas.

29. A gagueira é considerada um transtorno da fluência verbal e vem sendo compreendida em vários estudos da atualidade, que contemplam seus critérios de diagnóstico, os fatores de risco, as causas e os princípios de como se dá o processo de avaliação e a terapia fonoaudiológica indicada para quem gagueja. Com base nesse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A prevalência média de gagueira na população geral é aproximadamente 10%, cuja idade média de início de transtorno se dá aos 25 meses de idade de forma abrupta.
- b) Atualmente, a gagueira tem sido compreendida de maneira multifatorial, de modo que múltiplos fatores inerentes ao próprio indivíduo e ao ambiente interagem e contribuem para o seu surgimento.
- c) Durante a intervenção terapêutica, dificilmente o progresso terapêutico para quem gagueja já se mostre evidente em um período de três meses, pois a abordagem terapêutica inclui métodos que promovem efeitos em longo prazo, entre dez e quinze meses.
- d) Análises de fluência na leitura não são bem-vindas e não são recomendadas para compor o processo avaliativo, bem como a aplicação de protocolos de rastreio para alterações do processamento auditivo central e de transtornos do comportamento visando à análise do risco de condições comórbidas.

30. O frênulo da língua vai da metade da face inferior da língua até o assoalho da boca. Como é conhecida a alteração no frênulo da língua resultando em limitações dos movimentos dessa estrutura, podendo gerar também alterações de fala?

- a) Frenectomia.
- b) Anquiloglossia.
- c) Macroglossia.
- d) Frênulo bifido.