



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMBOARA**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023**

**CARGO:**  
**FONOAUDIÓLOGO**

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 10; Matemática: 11 a 15;  
Conhecimentos Gerais: 16 a 20; Conhecimentos Específicos: 21 a 40.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d,e).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-respostas.

**Identificação do candidato**

Nome	Nº do Documento

**GABARITO**

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.

## QUESTÕES DE 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

*“Entenda o que é tecnociência e qual seu lugar no nosso cotidiano*

*Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito do vínculo de subordinação entre si. Se por um lado temos a ciência vista como produtora de todo conhecimento racional e verdadeiro, do outro temos a tecnologia, que se apresenta como a materialização dos resultados da atividade científica.*

*Após anos sendo vistas de formas separadas, ciência e tecnologia se unem em determinado aspecto e passam a ser conhecidas como “tecnociência”. A tecnociência nada mais é do que a privatização instrumental do conhecimento científico-tecnológico que já conhecemos há muito tempo, para produção de artefatos, tais como: computadores, celulares, televisores, etc.*

*Apesar de parecer algo extremamente complicado e distante, os mecanismos de funcionamento da tecnociência são simples e estão sendo utilizados a todo o momento. Ao acessar o computador ou celular para ler materiais como este, o usuário está usufruindo dos resultados da tecnociência. Seu objetivo é bem simples e direto ao ponto: facilitar a vida de quem a utiliza.*

*O dia a dia do brasileiro fica cada vez mais acelerado e com sobrecargas de horas de trabalho. É pensando em situações de sobrecarga como esta que os mecanismos da tecnociência são aplicados. Como cita a pesquisadora Flávia Lacerda, da Faculdade de Ciência da Informação de Brasília, em sua tese de doutorado, é preciso que haja novas ferramentas para acompanhar o desenvolvimento das informações presentes em nosso mundo. Tanto tecnologia quanto a ciência sempre proporcionaram vantagens individuais significativas na hora da resolução de certos problemas. Porém, a unificação de ambas está sendo capaz de proporcionar vantagens coletivas para a população em geral, como é o caso do crescimento da economia do país.*

*Segundo o Relatório do Plano de Ação do ano de 2017, do BNDS (Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social), a utilização desses mecanismos trazidos pela tecnociência para a rotina do brasileiro será capaz de movimentar na economia nacional um valor estimado entre US\$11 bilhões a US\$25 bilhões de dólares.”. (Texto adaptado. Disponível em: <https://www.techenet.com/2019/10/entenda-o-que-e-tecnociencia-e-qual-seu-lugar-no-nosso-cotidiano/>).*

01. Assinale a alternativa CORRETA de acordo com as informações do texto.

- a) Mesmo sem saber, a sociedade já aproveita as facilidades da união entre ciência e tecnologia.
- b) A ciência contribui para a concretização das ideias tecnológicas.
- c) O uso de mecanismos da tecnociência gerará um custo elevado para a população brasileira.
- d) O uso demorado da tecnologia sobrecarrega as atividades diárias dos brasileiros.
- e) Por ser um conceito complexo, a utilização diária da tecnociência não é simples.

02. Analise as afirmações a seguir e classifique-as como (V) para verdadeira ou (F) falsa de acordo com o conteúdo do texto.

- ( ) As vantagens coletivas da tecnociência são superiores às vantagens individuais, segundo a Faculdade de Ciência da Informação de Brasília.
- ( ) A indústria se apropria da tecnociência para gerar lucro, segundo o BNDS.
- ( ) O desenvolvimento da informação exige que novos instrumentos sejam criados, conforme a pesquisadora Flávia Lacerda.
- ( ) O indivíduo que não utilizar a tecnociência terá dificuldades no mercado de trabalho, segundo a pesquisadora.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) F – F – V – F.

03. Quanto a tipologia textual, assinale a alternativa que explica adequadamente o objetivo do texto.

- a) Informar a respeito de novos recursos tecnológicos.
- b) Instruir sobre como é possível utilizar a tecnociência da melhor forma.
- c) Descrever como a tecnologia é fundamental para criação de um novo conceito.
- d) Persuadir sobre as vantagens da tecnociência para a sociedade.
- e) Explicar as principais diferenças entre ciência e tecnologia.

04. “Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito do VÍNCULO DE SUBORDINAÇÃO entre si.”

Considerando o contexto, assinale a alternativa que substitui o termo destacado acima sem prejudicar o sentido original da afirmação.

- a) “Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito DA ÍNTIMA RELAÇÃO entre si.”
- b) “Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito DA DIFERENCIAÇÃO entre si.”
- c) “Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito do ELO DE SUJEIÇÃO entre si.”
- d) “Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito DA AUTONOMIA entre si.”
- e) “Nas últimas décadas, ciência e tecnologia foram alvos de debate a respeito DA CONEXÃO DE SUBVERSÃO entre si.”

---

05. Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula está CORRETO.

- a) A ciência, depois do advento da tecnologia avançou mais rapidamente.
- b) Com os recursos tecnológicos disponíveis, a sociedade tem muito a avançar.
- c) A tecnociência que é, a união entre ciência e tecnologia, é uma discussão recente na sociedade.
- d) O conceito de tecnociência, parece complexo, porém faz parte do nosso cotidiano.
- e) Embora, não tenha consciência disso, a sociedade já experimenta, os benefícios da tecnociência.

---

06. Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas da seguinte afirmação:

\_\_\_\_\_ ciência aliada \_\_\_\_\_ tecnologia traz inúmeros benefícios \_\_\_\_\_ todas as pessoas que compõem \_\_\_\_\_ sociedade atual e futura.

- a) À – à – a – à.
- b) A – a – a – à.
- c) A – à – a – a.
- d) À – a – à – a.
- e) A – à – à – a.

---

07. Assinale a alternativa em que as palavras apresentam divisão CORRETA das sílabas:

- a) a-gu-ar-dar / ir-res-pon-sa-bi-li-da-de.
- b) con-trá-rio / ca-rá-c-ter.
- c) ex-ce-ção / ob-se-ssão.
- d) as-pec-tos / so-ci-e-da-de.
- e) su-b-mi-ssão / co-rre-la-ção.

---

08. Assinale a alternativa em que a afirmação contém verbo flexionado na voz passiva.

- a) Ciência e tecnologia se unem em determinado aspecto.
- b) Os mecanismos de funcionamento da tecnociência são simples.
- c) Seu objetivo é bem simples e direto ao ponto.
- d) A unificação de ambas está sendo capaz de proporcionar vantagens coletivas.
- e) Os mecanismos da tecnociência estão sendo utilizados a todo momento.

---

09. Analise as afirmativas a respeito da sintaxe do seguinte trecho:

“Tanto tecnologia quanto a ciência sempre proporcionaram vantagens individuais significativas na hora da resolução de certos problemas. Porém, a unificação de ambas está sendo capaz de proporcionar vantagens coletivas para a população em geral, como é o caso do crescimento da economia do país.”

I - São adjuntos adverbiais: sempre, em geral.

II - Não possuem função sintática: tanto... quanto, porém.

III - São complementos verbais: vantagens individuais, vantagens coletivas.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

10. Leia o texto a seguir para responder a questão.

“O cérebro eletrônico faz tudo

Quase tudo

Quase tudo

Mas ele é mudo

O cérebro eletrônico comanda

Manda e desmanda

Ele é quem manda

Mas ele não anda”

(Cérebro Eletrônico, Canção de Gilberto Gil, 1969)

Nos versos é possível identificar qual figura de linguagem?

- a) Eufemismo.
- b) Antítese.
- c) Comparação.
- d) Hipérbole.
- e) Personificação.

---

### QUESTÕES DE 11 A 15 - MATEMÁTICA

11. Para produzir 48 tênis por dia, são necessários 2 funcionários trabalhando 6 horas por dia, no mesmo ritmo. Quantos tênis poderão ser produzidos por 4 funcionários trabalhando 4 horas por dia nesse mesmo ritmo?

- a) 46 tênis.
- b) 58 tênis.
- c) 64 tênis.
- d) 72 tênis.
- e) 80 tênis.

12. Um triângulo retângulo tem hipotenusa medindo 5 cm. Sabendo que o seno de um de seus ângulos agudos é 0,6, qual é o seno do outro ângulo agudo desse triângulo?

- a) 0,8
- b) 0,7
- c) 0,6
- d) 0,5
- e) 0,4

13. Dos números a seguir, assinale o menor.

a)  $\frac{1}{5}$

b)  $\frac{11}{50}$

c)  $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{1}{2}$

e)  $\frac{2}{11}$

---

14. Calcule o juro de uma aplicação de R\$ 50.000,00 a juros compostos de 3% a.a. por 10 anos. Adote  $(1,03)^{10}=1,34$ .

- a) R\$ 15.000,00
- b) R\$ 16.000,00
- c) R\$ 17.000,00
- d) R\$ 18.000,00
- e) R\$ 19.000,00

15. Calcule o valor de  $x + y$ , sabendo que:

$$\begin{cases} 2x + 3y = -2 \\ 5x + 4y = 9 \end{cases}$$

- a) -9
- b) -1
- c) 0
- d) 1
- e) 9

---

### QUESTÕES DE 16 A 20 - CONHECIMENTOS GERAIS

16. Historicamente falando, a fundação do município de Tamboara se deu a partir da venda de lotes, dando início a formação de um povoado em meados do ano de 1947. Sobre a divisão territorial de Tamboara é CORRETO afirmar que:

- a) pela Lei Estadual n° 2565, Tamboara pertencia ao Distrito de São Carlos do Ivaí.
- b) em 1949, foi criado o Distrito Administrativo de Tamboara como parte integrante do município de Mandaguari.
- c) em abril de 1947, Dalton Trevisan Beltrão fundou o povoado de Tamboara, dividindo lotes de terra entre os imigrantes e nativos locais.
- d) em divisão territorial datada de 01/07/1955, o município é constituído de dois Distritos: Tamboara e São Carlos do Ivaí.
- e) Tamboara foi elevada a categoria de município pela Lei Estadual n° 253, de 26/11/1954.

17. A inteligência artificial (IA), surgiu na década de 1950, tem sua origem praticamente confundida com a própria origem do computador. Atualmente, atravessamos um período de euforia sobre os possíveis benefícios que a IA pode prover. Tal otimismo se justifica por uma conjunção de três fatores fundamentais. São eles:

- a) (I) custo de processamento e de memória baratos. (II) surgimento de novos paradigmas, como as redes neurais. (III) uma quantidade de dados gigantescos disponível na internet.
- b) (I) disponibilidade de mão de obra especializada na área. (II) OGNs investindo na formação de novos talentos para suprir a demanda no mercado de trabalho. (III) valorização das ações de empresas de tecnologia nas bolsas de valores.
- c) (I) políticas públicas voltadas para um grande investimento financeiro em IA. (II) interesse e engajamento de países inovadores em criar uma autonomia tecnológica. (III) o incentivo às pesquisas em IA nas Universidades Públicas.
- d) (I) demanda do mercado digital. (II) necessidade da criação de novos recursos de segurança na área digital. (III) escassez de mão de obra humana especializada em novas áreas de conhecimento.
- e) (I) avanço contínuo e crescente do mundo digital. (II) computação profissional. (III) regulação das normas éticas da IA.

18. No meio ambiente distingue-se os elementos naturais (sem a intervenção direta do homem) e os elementos construídos (produzidos ou transformados pela ação do homem). Sobre tais elementos é CORRETO afirmar que:

- a) matérias primas processadas, objetos de uso, construções ou cultivos não são considerados elementos ambientais.
- b) produtos de manejo genético alterados ao longo do tempo são considerados elementos construídos.
- c) a forma como se realiza a ação do homem na natureza e suas consequências devem ser consideradas de forma isolada.
- d) a maior parte dos elementos considerados naturais, ou são produtos de uma interação direta com a cultura humana, como a agricultura, ou provém de ambiente em que a atuação do homem não parece evidente porque foi conservativa ou não destrutiva.
- e) em geral essa diferença é usada para distinguir área de concentrações urbanas da área rural, que sofre intervenções mais fortes.

19. Na Europa, no século XVIII, eclodiu a Revolução Francesa, que acabou com a monarquia absolutista sob o lema de “Liberdade, Igualdade e Fraternidade”. A Revolução Francesa foi um marco histórico na política interna e externa da sua época, deixando como consequência histórica:

- a) a efetivação dos sistemas políticos feudalismo, capitalismo e socialismo, respectivamente.
- b) a participação das mulheres nas lutas políticas como marco inédito na história.
- c) lutas em busca da igualdade civil e não segregação racial.
- d) influência em vários movimentos contra a colonização europeia e processo de independência de países como Haiti e Brasil.
- e) conflitos globais que deram início a Primeira Guerra Mundial.

20. A diversidade étnica cultural brasileira é diversa e influencia diretamente nas relações sociais. Neste sentido, podemos afirmar que a Pluralidade Cultural é importante para a(o):

- a) combate às manifestações de intolerância compreendendo a importância do respeito e valorização das manifestações culturais da maioria.
- b) conhecimento e valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem ou não no mesmo território.
- c) preocupação da sociedade brasileira em equilibrar a diversidade cultural e a desigualdade social.
- d) preparo de jovens talentos para as novas realidades do mercado globalizado e suas relações sociais.
- e) eficiência da produção cultural para as novas metas do mercado do entretenimento, sobretudo o digital.

### QUESTÕES DE 21 A 40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Entre as funções estomatognáticas, temos a sucção, respiração, mastigação, deglutição e fala. A atuação fonoaudiológica é voltada para o estudo, pesquisa, prevenção, avaliação, diagnóstico, desenvolvimento, habilitação, aperfeiçoamento e reabilitação dos aspectos estruturais e funcionais das regiões orofacial e cervical. Quais são os músculos responsáveis pela mastigação?

- a) Músculo temporal, músculo masseter, músculo orbicular da boca e músculo bucinador.
- b) Músculo temporal, músculo masseter, músculo pterigóideo medial e músculo mental.
- c) Músculo temporal, músculo bucinador, músculo pterigóideo medial e músculo pterigóideo lateral.
- d) Músculo temporal, músculo masseter, músculo pterigóideo medial e músculo pterigóideo lateral.
- e) Músculo temporal, músculo orbicular da boca, músculo pterigóideo medial e músculo pterigóideo lateral.

22. A gagueira é um dos distúrbios do desenvolvimento da fluência de fala, resultante de disfunções neurológicas no controle motor e temporal da fala. A manifestação obrigatória do transtorno é a presença de Disfluências Típicas da Gagueira - DTG. Além dessas, o indivíduo pode apresentar Outras Disfluências - OD, associadas aos concomitantes físicos e aos sentimentos e atitudes negativas em relação à fala. Atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- ( ) Repetições de palavra monossilábica e interjeições são DTGs.
- ( ) Repetições de segmento e intrusões são ODs.
- ( ) Bloqueios e hesitações são ODs.
- ( ) Repetições de som e prolongamentos são DTGs.

- a) V - F - V - V.
- b) F - F - F - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - V - V - F.
- e) F - V - F - V.

23. Assinale a alternativa, quanto à descrição CORRETA do fonema /d/ no sistema fonológico do Português Brasileiro.

- a) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /d/ pertence à grande classe das obstruintes, sendo da classe das plosivas. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio total, com saída de ar momentânea; ponto articulatório: linguo dental e apresenta vibração das pregas vocais, sendo assim considerado um fonema sonoro.
- b) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /d/ pertence à grande classe das obstruintes, sendo da classe das fricativas. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio total, com saída de ar momentânea; ponto articulatório: linguo dental e apresenta vibração das pregas vocais, sendo assim considerado um fonema sonoro.

c) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /d/ pertence à grande classe das obstruintes, sendo da classe das fricativas. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio parcial, com saída de ar contínua; ponto articulatorio: linguo dental e não apresenta vibração das pregas vocais, sendo assim considerado um fonema surdo.

d) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /d/ pertence à grande classe das obstruintes, sendo da classe das laterais. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio central, com saída de ar pelas laterais; ponto articulatorio: alveolar e apresenta vibração das pregas vocais, sendo assim considerado um fonema sonoro.

e) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /d/ pertence à grande classe das obstruintes, sendo da classe das fricativas. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio total, com saída de ar momentânea; ponto articulatorio: palatal e apresenta vibração das pregas vocais, sendo assim considerado um fonema sonoro.

---

24. Quais as características diagnósticas para Apraxia de Fala na Infância, consistentes com déficit no planejamento e programação dos movimentos da fala?

a) Erros inconsistentes em consoantes e vogais em produções repetidas de sílabas e palavras; Transições coarticulatórias entre sons e sílabas mais longas ou interrompidas; Prosódia inadequada.

b) Erros em consoantes e vogais em produções repetidas de sílabas e palavras; Transições coarticulatórias entre sons e sílabas mais longas ou interrompidas; Prosódia adequada.

c) Erros de vogais em produções repetidas de sílabas e palavras; Transições coarticulatórias entre sons e sílabas mais longas ou interrompidas.

d) Erros consistentes em consoantes e vogais em produções repetidas de sílabas e palavras; Transições adequadas entre sons e sílabas mais longas ou interrompidas; Prosódia inadequada.

e) Erros inconsistentes em consoantes e vogais em produções repetidas de sílabas e palavras; Prosódia adequada.

---

25. A sigla RTI é derivada do inglês – Response To Intervention ou Responsiveness-to-Intervention, que significa em português Modelo de Resposta à Intervenção. Este modelo visa a avaliação e intervenção em um sistema de prevenção multinível para maximizar o desempenho acadêmico do aluno e reduzir seus problemas comportamentais. Sobre as possibilidades do RTI, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

( ) Identificar precocemente crianças que apresentam problemas acadêmicos e comportamentais.

( ) Fechar diagnóstico dos Transtornos Específicos de Aprendizagem.

( ) Monitorar o progresso de crianças com risco para desenvolver dificuldades nestas áreas.

( ) Oferecer intervenções cada vez mais intensivas, baseadas no progresso da resposta, que é monitorada por avaliações.

a) V - F - F - V.

d) F - V - V - F.

b) F - V - V - V.

e) F - V - F - V.

c) V - F - V - V.

---

26. Com relação ao modo de articulação, pregas vocais e o ponto articulatorio do fonema /k/, é CORRETO afirmar que:

a) é um fonema oclusivo, surdo e velar.

d) é um fonema lateral, surdo e palatal.

b) é um fonema sonoro e palatal.

e) é um fonema fricativo, surdo e alveolar.

c) é um fonema oclusivo, sonoro e velar.

---

27. As palavras “pássaro” e “humano” são compostas respectivamente por:

a) 7 letras e 6 fonemas; 6 letras e 5 fonemas

d) 7 letras e 6 fonemas; 6 letras e 6 fonemas

b) 7 letras e 7 fonemas; 6 letras e 6 fonemas

e) 6 letras e 6 fonemas; 5 letras e 5 fonemas

c) 6 letras e 7 fonemas; 6 letras e 6 fonemas

---

28. Marque a opção que corresponde a um fonema desvozeado (surdo):

a) /b/

d) /t/

b) /d/

e) /z/

c) /ʒ/

29. Em relação aos nervos cranianos, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- ( ) Existem 12 pares cranianos, cada um possui nomenclatura própria e são numerados em algarismos romanos.
- ( ) As informações transmitidas pelos nervos cranianos podem ser: especiais, somáticos, viscerais ou gerais.
- ( ) O olfatório é um nervo exclusivamente sensitivo, contém fibras aferentes viscerais especiais.
- ( ) Os pares cranianos podem ser classificados em: eferentes, aferentes ou mistos.

- a) V - V - V - F.
- b) V - V - V - V.
- c) F - F - V - V.
- d) V - F - V - V.
- e) V - V - F - F.

30. A comunicação linguística segundo Jackson é composta por seis elementos que estabelecem uma conexão, tendo o intuito de transmitir uma mensagem, qualquer falha existente em algum desses elementos compromete essa transmissão. Com relação a esses elementos, assinale a alternativa que correlaciona o elemento ao conceito correspondente:

- ( ) Pessoa para quem a informação é destinada.
- ( ) É a informação produzida em estruturas linguísticas.
- ( ) Canal físico e uma conexão psicológica, no qual ocorre a transmissão da mensagem.
- ( ) Sistema linguístico, no qual a mensagem foi produzida e/ou transmitida.
- ( ) Aquele que produz uma informação e a transmite a um ou mais destinatários.
- ( ) Assunto/tema comum ao remetente e ao destinatário para que haja uma comunicação com o destinatário.

1- Remetente.

4- Código.

2- Destinatário.

5- Contato.

3- Mensagem.

6- Contexto.

- a) 6 - 3 - 4 - 2 - 1 - 5.
- b) 2 - 3 - 4 - 1 - 6 - 5.
- c) 2 - 3 - 5 - 4 - 1 - 6.
- d) 1 - 5 - 2 - 3 - 4 - 6.
- e) 4 - 2 - 5 - 6 - 3 - 1.

31. Entre os critérios diagnósticos dos transtornos específicos da aprendizagem, encontramos as dificuldades na aprendizagem e no uso de habilidades acadêmicas, conforme indicado pela presença de ao menos um dos sintomas que tenha persistido por pelo menos 6 meses. Quais os transtornos específicos da aprendizagem, segundo o DSM-5?

- a) Transtorno específico da aprendizagem: com prejuízo na leitura, cálculos ou na grafia.
- b) Transtorno específico da aprendizagem: com prejuízo na leitura, matemática ou na expressão escrita.
- c) Transtorno específico da aprendizagem: com prejuízo na leitura, expressão escrita ou compreensão da leitura.
- d) Transtorno específico da aprendizagem: com prejuízo na escrita, leitura ou no raciocínio lógico.
- e) Transtorno específico da aprendizagem: com prejuízo na leitura, ortografia ou na expressão escrita.

32. Em relação ao Transtorno da Fluência com início na infância (gagueira), atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- ( ) As crianças sempre percebem as disfluências e desenvolve mecanismos de esquiva das disfluências e reações emocionais, como deixar de falar em público.
- ( ) A perturbação da fluência não interfere em aspectos acadêmicos ou profissionais do indivíduo.
- ( ) 65 a 85% das crianças não recuperam-se das disfluências.
- ( ) O risco de gagueira entre parentes biológicos de primeiro grau de indivíduos afetados, é mais de três vezes maior do que o risco na população em geral.

- a) V - F - V - V.
- b) F - F - F - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - V - V - F.
- e) F - V - F - V.

33. Assinale a alternativa CORRETA, quanto à descrição do fonema /r/ no sistema fonológico do Português Brasileiro.

a) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /r/ pertence à grande classe das soantes, sendo da classe das líquidas e da subclasse das laterais. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio central, com saída de ar pelas laterais; ponto articulatório: alveolar e apresenta vibração das pregas vocais, um fonema vozeado.

b) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /r/ pertence à grande classe das soantes, sendo da classe das líquidas e da subclasse das não laterais. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio central, sem saída de ar pelas laterais; ponto articulatório: alveolar e apresenta vibração das pregas vocais, um fonema vozeado.

c) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /r/ pertence à grande classe das soantes, sendo da classe das líquidas e da subclasse das laterais. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio central, com saída de ar pelas laterais; ponto articulatório: alveolar e não apresenta vibração das pregas vocais, um fonema desvozeado.

d) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /r/ pertence à grande classe das Líquidas, sendo da classe das laterais. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio central, com saída de ar pelas laterais; ponto articulatório: alveolar e apresenta vibração das pregas vocais, um fonema vozeado.

e) No sistema fonológico do Português Brasileiro, o fonema /r/ pertence à grande classe das soantes, sendo da classe das líquidas e da subclasse das laterais. Esse fonema tem como modo de saída de ar: bloqueio central, com saída de ar pelas laterais; ponto articulatório: palatal e apresenta vibração das pregas vocais, um fonema sonoro.

---

34. Qual o nervo craniano responsável pela sensibilidade geral de dois terços anteriores da língua?

a) VII - Facial.

b) X - Vago.

c) XII - Hipoglosso.

d) IX - Glossofaríngeo.

e) V - Trigêmio.

---

35. Considerando as classificações das disfonias, assinale a alternativa que corresponde respectivamente a uma alteração vocal classificada como: funcional, organofuncional e orgânica.

a) Laringomalácia, fendas glóticas e pólipos.

b) Fendas glóticas, pólipos e ponte de mucosa.

c) Vasculodisgenesia, edema de Reinke e laringomalácia.

d) Nódulos, tumores benignos e edema de Reinke.

e) Microdiafragma laríngeo, malformações laríngeas e tumores malignos.

---

36. O Decreto 7.508/2011, entre outras providências, regulamenta a Lei 8.080/90 sobre o planejamento da saúde, na organização do SUS. Sobre o planejamento da saúde, analise as afirmativas a seguir:

I. No Planejamento devem ser considerados os serviços e as ações prestadas pela iniciativa privada, de forma complementar ou não ao SUS, os quais deverão compor os mapas de saúde regional, estadual e nacional.

II. O planejamento da saúde é facultativo para os entes públicos e será indutor de políticas para a iniciativa privada.

III. O processo de planejamento da saúde será ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvidos os respectivos Conselhos de Saúde, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.

Assinale a alternativa CORRETA.

a) Apenas a afirmativa I está correta.

b) Apenas a afirmativa II está correta.

c) Apenas a afirmativa III está correta.

d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

e) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

37. De acordo com a Lei Orgânica da Saúde Nº 8.080/90, considere as afirmativas e assinale a alternativa que contenha APENAS ações e serviços de saúde que integram o SUS, com base em princípios e diretrizes.

- I. Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- II. Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- III. Utilização da opinião dos usuários, por meio de canais de comunicação como caixas de sugestões e canais eletrônicos, para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- IV. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

---

38. Leia com atenção as informações a seguir:

- I - Boa conduta.
- II - Gozo dos direitos políticos.
- III - Idade mínima de 18 anos.
- IV - Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- V - Curso superior completo.

Conforme as Disposições Gerais do Estatuto dos Servidores são pré-requisitos para ingresso no serviço público:

- a) apenas as afirmativas I e II.
- b) apenas as afirmativas I e III.
- c) apenas as afirmativas II e IV.
- d) apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- e) apenas as afirmativas I, II, III e V.

---

39. Segundo o Estatuto dos Servidores, o “ato de investidura em um cargo público” recebe o nome de:

- a) rescisão
- b) nomeação
- c) reversão
- d) readaptação
- e) promoção.

---

40. Chamamos de \_\_\_\_\_ a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura do termo pela autoridade competente e pelo empossando.

O termo que completa de forma CORRETA a lacuna acima é:

- a) recondução.
  - b) posse.
  - c) reintegração.
  - d) promoção.
  - e) ascensão.
-