



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBÉ

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023

## CARGO: EDUCADOR FÍSICO DO ESPORTE

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 15; Matemática: 16 a 25;  
Informática: 26 a 30; Conhecimentos Específicos: 31 a 60.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d,e).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-respostas.

### Identificação do candidato

Nome	Nº do Documento

### GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.



## QUESTÕES DE 01 A 15 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões 01 a 08.

### *“Educação Brasileira: Cara e falha?”*

*É inegável o avanço no acesso da população à educação nas últimas duas décadas: a média de anos de estudos aumentou em 55% nos últimos 20 anos e pesquisas recentes mostram que 93% das crianças entre 6 e 14 anos estão matriculadas no ensino fundamental. Todavia, quando a questão é qualidade do ensino, o Brasil continua, ano após ano, amargando as últimas colocações em rankings internacionais como o PISA, onde ranqueia 59.º em leitura, 73.º em matemática e 67.º em ciências humanas dentro dos 79 países analisados.*

*No tocante ao orçamento, dados do Banco Mundial de 2010 demonstram que as despesas com educação no Brasil representam 21% do PIB per capita, muito similar a média da OCDE de 22%, semelhança essa que se mantém até os dias atuais. Chame de investimento; chame de gasto, a verdade é que a quantidade de dinheiro que se coloca na educação brasileira é proporcionalmente semelhante à de países desenvolvidos. Assim, se há evidências que a área da educação não sofre subfinanciamento orçamentário, qual é o real impacto do aumento ou diminuição da alocação orçamentária na qualidade da educação pública? Será que existe algum fator que contribui mais significativamente para a melhora no ensino público brasileiro do que o financiamento? Um estudo da FGV/IBRE, publicado por Joana Monteiro, busca responder essa questão. Nele foram analisados a qualidade dos serviços educacionais de municípios produtores e não produtores de petróleo: graças aos royalties, as cidades petrolíferas gastam consideravelmente mais do que as não petrolíferas. Após analisar o censo escolar de 239 dos 256 municípios localizados na costa brasileira, nenhum dentre os quatro indicadores estudados indicaram associação entre maiores despesas e melhores rendimentos. As notas dos alunos na Avaliação Nacional do Rendimento Escolar confirmam essa ausência de associação: “gastos extras em educação gerados pelos recursos de royalties dos municípios produtores da costa não causaram nenhuma melhora nas notas gerais”.*

*A ausência de melhora no desempenho escolar pode ser explicada por alguns pontos. O principal é o mal gerenciamento dos recursos direcionados ao financiamento da educação. Muitas perdas acabam ocorrendo por corrupção na alocação de recursos, que ainda persiste como um problema no Brasil, ou até mesmo por conta do método de reajuste e aumento salarial de funcionários da área. Um estudo da University College London demonstrou que quando aumentos salariais de docentes não estão diretamente relacionados a uma melhora no desempenho dos professores, situação frequentemente observada no Brasil, eles falham em melhorar a qualidade do ensino como um todo. A melhor forma, portanto, de causar um impacto na educação é com uma melhor gestão escolar.”*

(Texto adaptado: Gustavo Arienzo. Disponível em: <https://jpfgv.com.br/artigo-de-opiniao-educacao-brasileira-cara-e-falha/>).

01. Considerando as informações apresentadas no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Municípios litorâneos apresentam altos rendimentos educacionais.
- b) No Brasil, o valor do PIB destinado à educação é aproximado ao de países desenvolvidos.
- c) No Brasil, reduziu pela metade o acesso da população à educação.
- d) O baixo salário dos professores é um fator da baixa qualidade na educação.
- e) O investimento em educação no Brasil é 21% menor do em que países da OCDE.

02. Analise as afirmações a seguir, a respeito das justificativas para a baixa qualidade da educação brasileira apresentadas no 4º parágrafo do texto, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

- I - O contínuo desvio de recursos financeiros.
- II - Falta de melhoria no desenvolvimento profissional dos docentes.
- III - Falha na estratégia de aumento salarial dos professores.

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

03. A apresentação de dados estatísticos, pesquisas e autoridades foi uma estratégia utilizada pelo autor do texto para:

- a) convencer o leitor de falta de administração de recursos para educação.
- b) descrever as deficiências no cenário educacional brasileiro.
- c) relatar a realidade precária da educação nacional.
- d) informar sobre os desvios financeiros recorrentes na educação.
- e) justificar os problemas nacionais na área educacional.

04. “TODAVIA, quando a questão é qualidade do ensino, o Brasil continua, ano após ano, amargando as últimas colocações em rankings internacionais.”

Assinale a alternativa que indica o valor do termo destacado na oração.

- a) Comparativo.
- b) Causal.
- c) Explicativo.
- d) Adversativo.
- e) Conformativo.

05. “O principal é o MAL gerenciamento dos recursos.”

Considerando o contexto, assinale a alternativa que contém a classificação CORRETA da palavra destacada.

- a) Adjetivo.
- b) Conjunção.
- c) Substantivo.
- d) Advérbio.
- e) Pronome.

06. Em relação ao grau do adjetivo, assinale a alternativa em que ocorre a comparação entre dois seres diferentes.

- a) O Brasil é o menos eficiente dos países que investem muito em educação.
- b) O Brasil é mais esforçado do que eficiente nos investimentos educacionais.
- c) O Brasil esforça-se pouco para melhorar a educação.
- d) O Brasil faz um investimento muito alto, mas não eficiente, na educação.
- e) O Brasil tem um desempenho baixíssimo na educação.

07. Considerando as regras de emprego da crase, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas da afirmação a seguir.

Enquanto o brasileiro ficar \_\_\_ espera de melhorias na educação pública, a situação futura do país será idêntica \_\_\_ atual, por isso deve-se exigir mais atenção \_\_\_ isso.

- a) à – a – a.
- b) à – à – à.
- c) a – à – a.
- d) à – à – a.
- e) a – a – à.

08. Assinale a alternativa em que o hífen está empregado de forma CORRETA.

- a) Benacabado.
- b) Mal-intencionado.
- c) Malentendido.
- d) Mal-sucedido.
- e) Bensucedido.

09. Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada de forma CORRETA.

- a) Pesquisas realizadas pela FGV/IBRE, confirmam a hipótese do autor.
- b) Quando a pesquisa foi realizada, as hipóteses eram incertas.
- c) Nenhum, indicador confirmou as hipóteses levantadas.
- d) Depois da realização da pesquisa os alunos participantes, queriam saber o resultado.
- e) A FGV/IBRE realiza, com frequência pesquisas sobre educação.

Leia o texto para responder as questões 10 a 12.



10. Assinale a alternativa em que a palavra é formada pelo mesmo processo que “rematrícula”.

- a) Inapropriadamente.
- b) Obtenção.
- c) Legalmente.
- d) Embora.
- e) Desencontro.

---

11. Assinale a alternativa em que a separação das sílabas está CORRETA.

- a) Edu-ca-ção.
- b) Fun-da-me-ntal.
- c) Ano.
- d) Pú-bli-ca.
- e) Prees-co-la.

---

12. Os pais, \_\_\_\_\_ filhos estão em idade escolar, \_\_\_\_\_ fazer a matrícula em uma das \_\_\_\_\_ da rede pública municipal.

Assinale a alternativa em que as palavras completam as lacunas respeitando as regras gramaticais.

- a) cujo – deve – instituições.
- b) cujo os – deve – instituição.
- c) cujos – devem – instituições.
- d) cujos – devem – instituições.
- e) cujo os – devem – instituições.

---

13. Considerando o contexto do texto, assinale a alternativa que contém um sinônimo da palavra “educação”.

- a) Desenvolvimento.
- b) Competência.
- c) Civilidade.
- d) Magistério.
- e) Instrução.

---

14. Assinale a alternativa em que a afirmação está na voz ativa.

- a) Matriculam-se crianças na rede pública.
- b) Na rede pública, as crianças estão sendo matriculadas pelos seus pais.
- c) Pais matriculam crianças na rede pública.
- d) As crianças foram matriculadas na rede pública.
- e) Na rede pública, matriculam-se crianças pelos pais.

---

15. Assinale a alternativa que contém o coletivo de alunos.

- a) Turma.
- b) Esquadra.
- c) Junta.
- d) Legião.
- e) Coletânea.

---

### QUESTÕES DE 16 A 25 - MATEMÁTICA

16. Assinale a alternativa que apresenta um número igual a  $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{6}}$ .

- a)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- b)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- c)  $\frac{\sqrt{6}}{6}$
- d)  $\frac{\sqrt{3}}{18}$
- e)  $\frac{\sqrt{6}}{18}$

17. Em um salão de beleza, foram atendidos 21 clientes. Alguns deles, tiveram apenas as unhas da mão pintadas; outros, as unhas das mãos e dos pés. No total, foram pintadas 360 unhas. Sabendo que todos os clientes atendidos tinham 10 dedos nas mãos e 10 dedos nos pés cada, qual a quantidade de clientes que teve apenas as unhas das mãos pintadas?

- a) 6 clientes.
- b) 8 clientes.
- c) 10 clientes.
- d) 12 clientes.
- e) 16 clientes.

18. Josué faz trufas. Quando ele trabalha com outros dois funcionários por três dias, juntos produzem 180 trufas. Quantas trufas serão produzidas se ele trabalhar com outros quatro funcionários, no mesmo ritmo, por quatro dias?

- a) 300 trufas.
- b) 400 trufas.
- c) 500 trufas.
- d) 600 trufas.
- e) 700 trufas.

19. A negação da frase “Andreia tem dois gatos e não gosta de chá de boldo” é:

- a) Se Andreia gosta de chá de boldo, então ela não tem dois gatos.
- b) Se Andreia tem dois gatos, então ela não gosta de chá de boldo.
- c) Andreia tem dois gatos e gosta de chá de boldo.
- d) Andreia não tem dois gatos e gosta de chá de boldo.
- e) Andreia não tem dois gatos ou gosta de chá de boldo.

20. Jonas pretende fazer um empréstimo de R\$ 10.000,00 a juros simples. Consultou cinco diferentes bancos, denominados Americano, Baiano, Caetano, Deliano e Elmano. As propostas de cada um dos cinco bancos está apresentada na tabela a seguir.

Banco	Taxa de juros	Tempo de pagamento
Americano	2% ao mês	1 ano
Baiano	1% ao mês	14 meses
Caetano	12,6% ao ano	9 meses
Deliano	15% ao ano	1 ano
Elmano	3% ao mês	10 meses

Assinale a alternativa que apresenta o banco que contém o menor juros para o empréstimo de Jonas.

- a) Banco Americano.
- b) Banco Baiano.
- c) Banco Caetano.
- d) Banco Deliano.
- e) Banco Elmano.

21. Assinale a alternativa que apresenta uma medida igual a  $8 \text{ cm}^2$ .

- a)  $8 \text{ m}^2$
- b)  $0,8 \text{ m}^2$
- c)  $0,08 \text{ m}^2$
- d)  $0,008 \text{ m}^2$
- e)  $0,0008 \text{ m}^2$

22. Uma parede forma um ângulo de  $90^\circ$  com o chão. Uma escada apoiada na parede forma com o chão um ângulo de  $72^\circ$ . Sabendo que a base da escada está afastada 42 cm da parede, qual é o comprimento aproximado dessa escada? Dados:  $\text{sen}(72^\circ) = 0,9$ ,  $\text{cos}(72^\circ) = 0,3$  e  $\text{tg}(72^\circ) = 3$ .

- a) 0,5 m
- b) 0,7 m
- c) 1,4 m
- d) 2,1 m
- e) 7,1 m

23. Sejam  $A = \{x \in \mathbb{N}: x \text{ é um número divisível por } 5\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{N}: x \text{ é um número par}\}$ .

Assinale a alternativa CORRETA.

- a)  $A \cap B = \emptyset$
- b)  $A \cap B = A \cup B$
- c)  $A \cup B = \{x \in \mathbb{N}: x \text{ é um número divisível por } 10\}$
- d)  $A \cap B = \{x \in \mathbb{N}: x \text{ é um número divisível por } 10\}$
- e)  $A - B = \{x \in \mathbb{N}: x \text{ é um número divisível por } 10\}$

---

24. Assinale a alternativa que apresenta um número maior que 0,5.

- a)  $\frac{5}{11}$
- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{8}{26}$
- d)  $\frac{2}{3}$
- e)  $\frac{3}{7}$

---

25. Que porcentagem representa 15% de 30% de um total?

- a) 4,5% de um total.
- b) 45% de um total.
- c) 15% de um total.
- d) 30% de um total.
- e) 50% de um total.

---

### QUESTÕES DE 26 A 30 - INFORMÁTICA

26. Assinale a alternativa que apresenta o atalho utilizado no Word para se aplicar a formatação de “sublinhado” ao texto.

- a) Alt + F8
- b) Ctrl + S
- c) Ctrl + U
- d) F8 + S
- e) Shift + S + U

---

27. Conforme a configuração que pode ser dada ao mouse, o que acontecerá ao cursor/ponteiro ao se pressionar a tecla “Ctrl”?

- a) O cursor/ponteiro ficará desativado até que a tecla Ctrl seja novamente acionada.
- b) O cursor/ponteiro mudará de cor.
- c) O cursor/ponteiro terá sua forma alterada.
- d) Surgirá um arrasto quando o cursor/ponteiro for utilizado.
- e) Mostrará o local do cursor/ponteiro, com um círculo em torno do mesmo.

---

28. O espaçamento entre caracteres permite aumentar ou diminuir a distância entre as letras em uma palavra ou até mesmo em um texto inteiro. No Word, este recurso está presente em qual menu?

- a) Edição.
- b) Estilo.
- c) Exibição.
- d) Fonte.
- e) Parágrafo.

---

29. Um teclado alfanumérico do tipo qwerty, para utilização no Brasil, possui quantas “teclas de função”?

- a) 10 (dez).
- b) 12 (doze).
- c) 14 (quatorze).
- d) 16 (dezesesseis).
- e) 17 (dezessete).



30. Uma das formas de se classificar os itens enviados para a lixeira é por:

- a) data de exclusão.
- b) downloads.
- c) itens recuperados.
- d) local principal.
- e) protegidos por senha.

---

### QUESTÕES DE 31 A 60 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A educação física no Brasil tem a sua história baseada no contexto sócio-político vigente em cada época. Esta, durante a sua história, foi utilizada com objetivos diversos, que vão da educação à alienação. No Brasil a inserção da educação física na escola se deu nos esforços da instituição militar, sendo as aulas ministradas pelos instrutores do exército. A disciplina escolar era entendida como atividade exclusivamente prática. Tinha como objetivo desenvolver e fortalecer física e moralmente os indivíduos. O referencial que sustenta seu conteúdo de ensino era oriundo das ciências biológicas que reforçava o caráter científico e eugênista da disciplina. Levando assim as transformações metodológicas e epistemológicas da educação física na relação temporal, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I. A educação física, tal como a conhecemos hoje, tem suas razões na Europa de fins do século XVIII e início do século XIX.

II. Surgindo no Brasil por volta do século XIX com o nome de ginástica, ligação com a classe militar e médica, sendo então, a educação física, filha legítima do militarismo e adotivas das medicinas higiênicas e eugênicas.

III. Surgiu da necessidade de formar guerreiros, fortes e destemidos.

IV. No início (século XIX) oferecia formação técnica especializada para a didática do treinamento e pedagogia do processo físico.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) As afirmativas I e IV estão corretas.

---

32. Para que a pessoa obesa possa ser tratada ou, antes disso, para que a obesidade ou mesmo o sobrepeso possam ser prevenidos, o estado do peso precisa ser reconhecido. Segundo a ABESO (Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica) a interação com o não especialista, o clínico geral, ou o especialista de outras áreas deve avaliar a condição do peso do indivíduo para determinar a presença de excesso de peso ou obesidade e a necessidade de aprofundar a avaliação e o tratamento (medicamentoso ou não-medicamentoso). Logo, é CORRETO afirmar que a técnica adequada para diagnóstico da obesidade deve ser:

a) Medidas diretas da composição corporal através da massa gordurosa e distribuição de gordura pela relação circunferência abdominal/quadril (RCQ) como forma de avaliação da obesidade central ou a medida da circunferência abdominal, pois reflete melhor o conteúdo de gordura visceral.

b) Medidas duplamente indiretas como a pesagem hidrostática (peso submerso), composição corporal por absorptometria com raios-X de dupla energia (DEXA) e técnicas de imagem como ressonância magnética e tomografia computadorizada, mas apresentam custo elevado e uso limitado na prática clínica.

c) Medida direta pela ultrassonografia tem sido documentada para avaliar a gordura total e apresenta excelente correlação com a ressonância magnética e a tomografia computadorizada.

d) Medida duplamente indireta pelo IMC (índice de massa corporal), visto que é o cálculo mais usado para avaliação da adiposidade corporal. O IMC é um bom indicador, mas não totalmente correlacionado com a gordura corporal.

e) Medidas indiretas pela antropometria, especialmente a massa corporal, visto que a mais tradicional é o peso isolado ou peso ajustado para a altura. Mais recentemente, tem-se notado que a distribuição de gordura é mais preditiva de saúde. A combinação de massa corporal e distribuição de gordura é, provavelmente, a melhor opção para preencher a necessidade de avaliação clínica.

---

33. A iniciação esportiva é um desafio extremamente dinâmico. Muito se evoluiu nas últimas décadas sobre as possibilidades e potencialidades da prática esportiva na infância e adolescência. Saber identificar as relações estabelecidas na individualidade biológica, os estímulos ambientais, crescimento e maturação é o alicerce de um programa de iniciação esportiva. Dessa forma, a proposta do trabalho baseado em jogos é uma das estratégias para a iniciação esportiva. Segundo Scaglia *et al.* (1999), diferentes autores tratam do assunto, por meio da abordagem britânica do *teaching games for understanding* (TGFU) - ensinando jogos para a compreensão. É importante considerar que essa proposta é baseada no ensino de jogos. Ainda assim, devem ser adaptadas a cada contexto sociocultural para que atinja os objetivos e necessidades de aprendizagem do público-alvo.



Logo, a estrutura geral do TGFU, originário da escola britânica, é baseada no ensino da lógica do jogo para as crianças, como estratégia de aumento do desempenho esportivo. Além disso, busca desenvolver essa proposta porque visualiza os seguintes problemas em relação ao método tradicional (tecnicista). Com isso, é CORRETO afirmar que o TGFU atua sobre uma perspectiva diferente do tecnicismo em virtude de:

- a) no tecnicismo muitas crianças alcançam o bom desempenho pela ênfase na técnica descontextualizada.
- b) no tecnicismo os habilidosos apresentam boa flexibilidade e criatividade nas situações de jogos.
- c) no tecnicismo o desempenho dos alunos é dependente da presença do professor, explicitando pouca autonomia dos educandos.
- d) no tecnicismo a aprendizagem da dinâmica dos jogos é suficiente.
- e) no tecnicismo a sistemática do jogo é valorizada em detrimento a ordem técnica da modalidade.

---

34. Os princípios científicos são pré-requisitos na seleção e elaboração dos conteúdos que serão programados na organização do treinamento. Para Gomes e Araújo Filho (1995), os princípios científicos do treinamento desportivo são regras gerais extraídas de várias ciências, em especial das ciências biológicas e pedagógicas. Na teoria e prática do treino desportivo, tal como em outras áreas de atuação, que lidam com os problemas relacionados com o ensino e, educação, dá-se grande importância aos princípios teórico-metodológicos de início, quais devem refletir as leis, a organização e o planejamento da respectiva esfera de atividade prática que, por sua vez, serve de guia para ações seguintes. Considerando assim a ação organizacional dos princípios de treinamento, é CORRETO afirmar que no princípio da continuidade:

- a) estipula que as mudanças funcionais no corpo somente ocorrem quando o estímulo é suficiente para causar uma ativação considerável de energia.
- b) o ser humano é capaz de se adaptar a diversas situações. Nos treinamentos, isso vale, por exemplo, quando um sedentário começa a praticar esportes e, nos primeiros dias, sente dores. Porém, depois de acostumado àqueles estímulos, deixa de sofrer com esses incômodos.
- c) desenvolvimento múltiplo de lateralidade, que deve ser aplicado ao atleta, principalmente, nas fases sensíveis de preparação.
- d) a combinação das cargas de treinamento pode ocorrer de diferentes formas, principalmente no que concerne a duas variantes relacionadas com a dinâmica das cargas preparatórias desportivas. Uma delas expressa-se na dinâmica das cargas principais, como se adquirisse a forma de degraus/elos; a outra ocorre em forma de ondas (ondulatória).
- e) nada adianta tentar melhorar o nível físico em qualquer atividade, mesmo respeitando as diferenças individuais, estando consciente do que está se treinando e aumentando gradualmente a carga, se, por algum motivo, o treinamento for interrompido.

---

35. As lutas são construções sócio-histórico-culturais que remetem à oposição entre indivíduos, ou grupo de indivíduos, com o objetivo de se sobrepujar ao outro através da utilização de seus atributos físicos ou manipulação de implementos, como armas por exemplo. Ao longo de seu desenvolvimento, as lutas estiveram ligadas ao aprimoramento de capacidades físicas, aperfeiçoamento de habilidades corporais, ao manuseio de armas, bem como da concepção de estratégias e táticas tendo em vista o domínio do oponente. O termo lutas possui significados relacionados a lutas sociais, processos históricos, enfrentamentos na esfera do pensamento, assim como lutas corpo a corpo, no entanto, vamos referir exclusivamente às lutas corporais, favorecendo a tematização das lutas em sua essência e possibilitando a sua diferenciação de outros conteúdos da cultura corporal. Dessa forma as lutas demandam algumas características, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. Enfrentamento físico direto.
- II. Regras.
- III. Oposição entre grupos.
- IV. Objetivo centrado no corpo da outra pessoa.
- V. Ações de caráter assíncrono.
- VI. Previsibilidade.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas III e V estão corretas.
- e) As afirmativas V e VI estão corretas.

36. A produção sobre atividades aquáticas, de uma maneira geral, ao falar de métodos de ensino, acaba dando enfoque apenas na natação, com enfoque relacionado à aquisição de habilidades motoras. Outro aspecto central é o uso de métodos menos analíticos e fragmentados no ensino. Todavia, as principais reflexões sobre métodos de ensino estão centradas nos esportes coletivos. Um das estratégias está no *teaching games for understanding* (TGFU). O TGFU foi inicialmente construído por Bunker e Thorpe (1986) e propõe que os temas de ensino sejam baseados em pressupostos táticos do jogo em forma de jogos reduzidos, de modo a maximizar e motivar a participação. Esses jogos podem ter espaço reduzido, menos jogadores, equipamentos adaptados, tempo de jogo reduzido e regras adaptadas. No entanto, é importante que a estrutura tática desses jogos reduzidos seja semelhante a do jogo formal. Desse modo, o aluno compreende a lógica do jogo, sendo capaz de realizar tomadas de decisão de forma inteligente referente às situações no jogo. Portanto, o TGFU rompe com a idéia do ensino das técnicas de forma isolada, buscando que o aluno compreenda a tática antes de preocupar-se com a aprendizagem dos gestos técnicos. Logo, pode perceber que tais princípios do TGFU estão intimamente ligados aos esportes coletivos. As atividades aquáticas possuem o mesmo desafio que os demais conteúdos, porém, com necessidades de adaptação. Logo, o TGFU pode auxiliar na construção de novas metodologias nas atividades aquáticas, onde há similaridades e competências transferíveis e possibilidades de atuação com jogos reduzidos, utilizando-se de um ensino multidisciplinar em relação às atividades aquáticas (natação, nado artístico, salto ornamental e polo aquático). Dessa forma, segundo Clemente (2012), é CORRETO afirmar que os princípios do TGFU são:

- a) a rejeição do tipo de jogo.
- b) manutenção do jogo por representação.
- c) ponderação no jogo e uso da técnica.
- d) modificação do jogo por representação.
- e) o ajustamento da complexidade técnica.

---

37. Os sistemas de defesa são ações táticas coletivas que objetivam um melhor rendimento defensivo. Para atingir esse objetivo o professor/técnico deve atribuir funções aos jogadores procurando relacionar suas características individuais (físicas e técnicas) com as características do sistema utilizado. No caso do basquetebol, são utilizados cinco modelos de sistema de defesa: individual, zona, mista, pressão e combinada. No caso da defesa individual, a principal característica é a situação um contra um, ou seja, cada defensor marca um atacante determinado. Logo, o defensor deve obedecer alguns princípios na defesa individual, sendo CORRETO afirmar que:

- a) ficar entre o atacante e a cesta.
- b) se o atacante estiver sem bola, manter a distância de um braço.
- c) se o atacante estiver com bola, poderá antecipar o passe.
- d) ajudar a frente da bola ou ainda flutuar do mesmo lado ao dela.
- e) tentar tomar a bola, cometendo faltas.

---

38. Há inúmeros fatores que influenciam no crescimento e no desenvolvimento humano, sendo que essas influências são vivenciadas de forma semelhante pela maioria das pessoas de um grupo. É inegável a influência da hereditariedade, mas os fatores ambientais também desempenham um papel importante. Há ainda outros fatores que também afetam o crescimento e o desenvolvimento, como os nutricionais, o exercício físico e a atividade física. Além disso, existem diferenças individuais, como o sexo, a altura, o peso, a inteligência, a personalidade e as reações emocionais. Nos fatores hereditários, enquadram-se desordens cromossômicas (exemplo: Síndrome de Down) e desordens genéticas (exemplos: deformidades no pé, anemia falciforme, coluna bífida, entre outros). Com relação à Síndrome de Down, ela é uma condição genética causada pela presença de três cromossomos 21 nas células dos indivíduos, em vez de dois. Por isso, também é conhecida como trissomia do cromossomo 21. Logo, dentre as características dos indivíduos com Síndrome de Down, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nascem no período correto de gestação.
  - b) O ritmo de crescimento tende a ser mais lento.
  - c) Estrutura corporal dentro do padrão morfológico.
  - d) O queixo, o nariz e a orelha tendem a ser grandes.
  - e) Coordenação, equilíbrio e agilidade preservados.
-



- a) Durante o exercício físico, quando a produção de lactato estiver baixa, uma estratégia está na redução da intensidade do esforço.
- b) Durante o exercício físico, quando a produção de ácido láctico estiver baixa, uma estratégia está na elevação da intensidade do esforço.
- c) Durante o exercício físico, quando a produção de lactato estiver alta, uma estratégia está na elevação da intensidade do esforço.
- d) Durante o exercício físico, quando a produção de ácido láctico estiver alta, uma estratégia está na elevação da intensidade do esforço.
- e) Durante o exercício físico, quando a produção de lactato estiver alta, uma estratégia está na redução da intensidade do esforço.

---

41. Tanto a recreação como o lazer convive em nossa realidade sem maiores reflexões sobre os seus significados. Enquanto o termo recreação é influência da perspectiva norte-americana, o lazer surge a partir da influência dos estudos europeus. Essa dupla denominação está presente em nossos dias atuais e em geral utiliza-se a recreação para designar o conjunto de atividades, e o lazer para abordar o fenômeno cultural. Alguns autores chegam a identificar diferenças ou peculiaridades mais amplas entre os termos. A associação entre os termos recreação e lazer vem gerando questionamentos no que se referem aos seus significados, as especificidades e à abrangência. E por isso, é fundamental compreender a trajetória histórica desses dois fenômenos sociais para promover um avanço qualitativo no campo de estudos e intervenções do lazer. Logo, assumindo origem etimológica do termo recreação, apresente qual autor encontra-se CORRETO na sua afirmação do que é a recreação?

- a) Marinho *et al.*, (1952) apontam que a palavra recreação foi proveniente do latim *recreatio* (que representa recreio, divertimento), sendo derivada do vocábulo *recreate*, com o sentido de reproduzir, restabelecer, recuperar.
- b) Brêtas (1997) aponta que a recreação é uma função do lazer.
- c) Dumazedier (1975) descreve que recreação pode ser entendida como o criar, o recrear e o recriar-se, que está intimamente atrelado à ação do homem sobre o mundo.
- d) Brêtas (1997) recupera a recreação como “*recreate*”, que significa criar de novo, dar vida nova, com novo vigor.
- e) Marinho *et al.*, (1952) expressam que a recreação não pode mais ser pensada apenas como uma atividade acrítica, e sim deve ser compreendida num sentido mais amplo, como uma das possibilidades de lazer.

---

42. Os primeiros registros que identificaram o evento, que podemos considerar como origem dos eventos esportivos, foram os primeiros Jogos Olímpicos da Era Antiga, datados de 776 a.C. De quatro em quatro anos os Jogos Olímpicos aconteciam na Grécia e possuíam caráter religioso. Nesse período nenhum tipo de combate era travado. Dessa forma, um dos pontos que deve ser observado no momento crucial na criação de um evento é a compreensão do ambiente do evento. A primeira providência a ser realizada a fim de compreender esse ambiente é identificar os principais participantes, os parceiros, as pessoas e as organizações provavelmente afetadas por ele. O gerente de eventos precisa, então, analisar os objetivos desses principais participantes – o que cada um deles espera ganhar com o evento, e que forças atuando sobre eles possivelmente afetarão suas respostas ao evento. Após esse entendimento, os organizadores estarão em melhores condições de combinar os elementos criativos do evento e de lhes conferir um formato e um tratamento visando aos melhores resultados para ele. Assim, como pode ser verificado, evento é uma atividade dinâmica que possui várias ações e definições. Logo, fazendo uma análise no conceito de evento, julgue as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- I. Ação do profissional mediante pesquisa, planejamento, organização, coordenação, controle e implantação de um projeto, visando atingir seu público-alvo com medidas concretas e resultados projetados;
- II. Conjunto de atividades profissionais desenvolvidas com o objetivo de alcançar o retorno financeiro pelo lançamento de produtos, apresentação de uma pessoa, empresa ou entidade, visando estabelecer o seu conceito e distribuir dividendos;
- III. Realização de um ato comemorativo, com finalidade mercadológica ou não, visando apresentar, conquistar ou recuperar o seu público-alvo;
- IV. Soma de ações previamente planejadas com o objetivo de alcançar resultados indefinidos perante o público geral.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) As afirmativas I e IV estão corretas.

43. As práticas saudáveis na gestação estão em evidência com objetivos que incluem exercícios físicos de uma forma geral, avaliação e orientação nutricional e programas de preparo para o parto. A gravidez é o período ideal para a intervenção dos profissionais da saúde visto que as mulheres estão próximas desses profissionais, realizando consultas frequentes, exames de rotina e recebendo uma série de novas orientações. Também, durante a gestação as mulheres estão mais sensibilizadas para os benefícios de um estilo de vida mais saudável visando obter os melhores resultados para si e para seus filhos. Dessa forma, a prática de exercício físico regular é reconhecida como parte de um estilo de vida saudável. Com isso, o Guia Prático de Exercícios na Gravidez e no Pós-Parto da Sociedade Canadense de Fisiologia do Exercício (2003) recomenda que:

- I. Todas as mulheres sem contra-indicações devem ser encorajadas a participar de exercícios de força e aeróbio como parte de um estilo de vida saudável durante a gravidez.
- II. Metas razoáveis de exercícios aeróbios na gravidez devem ser mantidas para manutenção de uma boa aptidão, com treinamentos específicos para gestantes que visam competições.
- III. Mulheres grávidas podem realizar atividades que minimizam o risco de desequilíbrio e risco de trauma fetal.
- IV. As mulheres devem ser avisadas de que os resultados adversos da gravidez ou neonatais não são aumentados para mulheres que praticam exercícios.

Assim, é CORRETO afirmar que:

- a) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) as afirmativas I e III estão corretas.
- e) as afirmativas I e IV estão corretas.

---

44. O atletismo é um esporte que reúne diversas provas combinadas ou isoladas. Esse conjunto de modalidades esportivas começou a tanto tempo que se confunde com a história esportiva da humanidade. De todos os esportes antigos, que usavam movimentos naturais do corpo, com exceção das lutas, as provas do atletismo eram as mais praticadas. As provas oficiais do atletismo podem ser classificadas em diferentes grupos, sendo considerada a habilidade principal utilizada na disputa e o local da prova. Dessa forma, qual combinação entre habilidade e local de disputa encontra-se CORRETO?

- a) Arremesso de peso na rua.
- b) Corrida na areia.
- c) Marcha atlética no campo.
- d) Salto com vara na rua.
- e) Arremesso de peso no campo.

---

45. O handebol é um esporte coletivo o qual depende de vários jogadores. Desse modo, não tem como ocorrer um jogo de handebol se não houver várias pessoas. Pode-se justificar isso por dois âmbitos: 1º tendo como parâmetro as regras oficiais, é necessário haver duas equipes com um determinado número mínimo de participantes de cada lado para que ocorra a partida; 2º outra delimitação da modalidade é um fundamento, por exemplo, para iniciar uma partida, após o apito inicial do árbitro, é necessário ser lançada a bola de um membro da equipe para outro por meio de um fundamento denominado passe. Esses dois âmbitos ressaltam a necessidade de haver mais indivíduos que tornam o esporte de caráter coletivo. Logo, o jogo handebol é um fenômeno de múltiplas possibilidades. Para caracterizar o desenvolvimento do jogo de handebol, assim, o handebol possui características próprias. Com isso, quais características demandam do esporte handebol? Assinale a afirmativa CORRETA.

- a) É praticado em local indeterminado, ou seja, não possui demarcações para sua prática.
- b) Possui regras oficiais que determinam a sua forma de ocorrer.
- c) É um jogo individual, para jogar uma partida não é necessário ter uma equipe adversária.
- d) É um jogo de disputa, envolve disputa indireta para obter o domínio do jogo.
- e) É um jogo de contato, envolve o contato somente com a bola.

---

46. A atividade física é importante para o pleno desenvolvimento humano e deve ser praticada em todas as fases da vida e em diversos momentos, como ao se deslocar de um lugar para outro, durante o trabalho ou estudo, ao realizar tarefas domésticas ou durante o tempo livre. Quanto mais cedo à atividade física é incentivada e se torna um hábito na sua vida, maiores os benefícios para sua saúde. Você pode fazer atividade física em quatro domínios da sua vida, analise as afirmativas a seguir:



- I. A atividade física no tempo livre: é feita no seu tempo disponível ou no lazer, baseada em preferências e oportunidades.
- II. A atividade física no deslocamento: é feita para o cuidado do lar e da família.
- III. A atividade física no trabalho ou estudo: é feita no trabalho e em atividades educacionais, para desempenhar suas funções laborais ou de estudo.
- IV. A atividade física nas tarefas domésticas: é feita como forma de deslocamento ativo para ir de um lugar a outro.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I e III estão corretas.
- e) As afirmativas I e IV estão corretas.

---

47. O câncer é, na atualidade, a segunda maior causa de morte em nosso país, Estados Unidos e Europa. Embora a herança genética seja um fator de grande relevância, sedentarismo e estilo de vida irregular têm contribuído para a incidência crescente dessa doença. De acordo com dados publicados no *Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health*, da Organização Mundial de Saúde (OMS), em 2002 o câncer atingiu cerca de 10 milhões de pessoas em todo o mundo. Grande parte dos casos acomete indivíduos adultos, afetando principalmente a mama, o pulmão, o intestino, o útero e a pele. Muito embora a herança genética seja um fator de grande relevância, o sedentarismo e um estilo de vida irregular têm sido os principais contribuintes para o crescente número de casos de doenças crônicas, incluindo as cardiovasculares, o diabetes e o câncer, sendo que para o aumento da idade, maior a parcela de influência no risco. A fim de reduzir as taxas de desenvolvimento de câncer na população em geral, departamentos de saúde pública de vários países, institutos de pesquisas e organizações de combate ao câncer (tais como: a *International Agency for Research on Cancer*, a *International Union Against Cancer*, o *Department of Health and Human Services*, o *World Cancer Research Fund*, entre outros) têm incluído em seus guias recomendações sobre atividade física.

Apresente qual tem sido a sugestão CORRETA.

- a) Sugere-se o mínimo de 30 minutos à uma hora de atividade de intensidade moderada a vigorosa, de dois a cinco dias na semana (ideal) ou até mais, lembrando que as atividades podem tanto ser exercícios regulares, ou seja, um programa de treinamento, como atividades esportivas ou atividades diárias tais como trabalhos domésticos.
- b) Sugere-se o mínimo de 50 minutos a duas horas de atividade de intensidade moderada a vigorosa, de dois a cinco dias na semana (ideal) ou até menos, lembrando que as atividades podem tanto ser exercícios regulares, ou seja, um programa de treinamento, como atividades esportivas ou atividades diárias tais como trabalhos domésticos.
- c) Sugere-se o mínimo de 10 minutos à uma hora de atividade de intensidade moderada a vigorosa, no máximo três dias na semana (ideal) ou até mais, lembrando que as atividades podem tanto ser exercícios regulares, ou seja, um programa de treinamento, como atividades esportivas competitivas.
- d) Sugere-se o mínimo de 5 minutos à uma hora de atividade de intensidade moderada a vigorosa, de dois a cinco dias na semana (ideal) ou até mais, lembrando que as atividades devem ser práticas esportivas.
- e) Sugere-se o mínimo de 50 minutos a três horas de atividade de intensidade vigorosa, de dois a cinco dias na semana (ideal) ou até mais, lembrando que as atividades devem ser práticas esportivas.

---

48. A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica não transmissível (DCNT) definida por níveis pressóricos, em que os benefícios do tratamento (não medicamentoso e/ ou medicamentoso) superam os riscos. Trata-se de uma condição multifatorial, que depende de fatores genéticos/epigenéticos, ambientais e sociais. Há uma associação direta entre sedentarismo, elevação da pressão arterial e da HA. Chama a atenção que, em 2018, globalmente, a falta de atividade física (menos de 150 minutos de atividade física por semana ou 75 minutos de atividade vigorosa por semana) era de 27,5%, com maior prevalência entre as mulheres (31,7%) do que nos homens (23,4%). O comportamento sedentário (tempo sentado ou vendo TV/celular/computador) e a inatividade física (prática de atividades físicas aquém do adequado para a saúde) constituem um importante problema de saúde pública, pois elevam os custos do tratamento e reduzem a expectativa de vida. Dessa forma, cabe ao profissional de educação física aplicar ações para minimizar o comportamento sedentário e controle da HA. Nesse sentido, o profissional deve:

- a) recomendar a redução do comportamento sedentário somente nas crianças.
- b) incentivar o cumprimento das recomendações mínimas de atividades físicas para toda a população por meio de ações coletivas.
- c) programar, ministrar e supervisionar programas de exercícios físicos, preferencialmente à distância, em grupo, adequados às realidades das academias e às características específicas de cada pessoa.

d) realizar avaliações pós-participação, indicar a avaliação médica somente se achar necessário e fazer reavaliações nutricionais regulares.

e) o profissional de educação física, dentro da equipe multiprofissional, deve demonstrar, por meio de resultados positivos, que a prevenção e o tratamento da HA dependem somente da atividade física.

---

49. A presença do termo qualidade de vida é facilmente percebida no linguajar da sociedade contemporânea, sendo incorporado ao vocabulário popular com várias formas de conotação. Parece que existe um consenso de que é algo bom falar em qualidade de vida, mesmo sem definir exatamente do que está se falando. O senso comum se apropriou desse objeto de forma a resumir melhorias ou um alto padrão de bem-estar na vida das pessoas, sejam elas de ordem econômica, social ou emocional. Todavia, a área de conhecimento em qualidade de vida encontra-se numa fase de construção de identidade. Ora identificam-na em relação à saúde, ora à moradia, ao lazer, aos hábitos de atividade física e alimentação, mas o fato é que essa forma de saber afirma que todos esses fatores levam a uma percepção positiva de bem-estar. Uma estratégia para tentar quantificar a qualidade de vida está na aplicação de questionários, sendo o WHOQOL-100 um dos mais observados na literatura científica. O WHOQOL-100 é composto por cem perguntas referentes a seis domínios: físico, psicológico, nível de independência, relações sociais, meio ambiente e espiritualidade/religiosidade/crenças pessoais. Esses domínios são divididos em 24 facetas, compostas por quatro perguntas cada. Além disso, existem 25 facetas, com questões gerais sobre qualidade de vida. Com relação ao domínio físico, quais facetas abordam o domínio físico?

a) Relações pessoais, suporte (apoio) social e atividade sexual.

b) Sentimentos positivos e negativos; imagem corporal e aparência.

c) Dor; energia e fadiga; sono e repouso.

d) Segurança física e proteção; participação e oportunidades de recreação e lazer; ambiente físico: poluição, ruído, trânsito e clima.

e) Mobilidade, atividades da vida cotidiana e capacidade para o trabalho.

---

50. A proposta de desenvolvimento de um campo relacionado com a educação pela aventura representa, hoje, uma realidade. Esta perspectiva envolve uma síntese interdisciplinar e transdisciplinar de conhecimentos, advindos de campos como: história, psicologia, educação, ecologia, geografia, filosofia, motricidade humana, entre diversos outros. A concepção de aventura envolvida nessas atividades, com um significado que remete à imprevisibilidade talvez crie um clima que deixe o profissional de educação física temeroso, por não conhecer adequadamente as atividades. Isto evidencia a lacuna existente nos cursos de formação neste campo do conhecimento, o que precisa ser superado, para que os alunos não sofram as consequências de não terem esse conteúdo entre as práticas corporais oferecidas. O conteúdo que faz parte do contexto das atividades de aventura aquáticas é bastante rico, podendo ser representado, entre outras, por diferentes modalidades. Logo, dentre as modalidades de aventura aquáticas, qual encontra-se CORRETO?

a) Canoagem – barcos movidos pela propulsão de uma vela de tecido ou outros materiais.

b) Stand up padle – prancha também propulsionada pelo vento batendo em uma pipa.

c) Remo – descida de corredeiras de rio em um bote.

d) Windsurf – execução de manobras espetaculares sobre uma prancha puxada por um barco em alta velocidade.

e) Bodyboard – prancha menor que a do surf, tendo o atleta deitado sobre ela e com o uso de nadadeira ou pé de pato.

---

51. Considerando a Legislação Municipal, qual é o meio adequado para instituir a fixação de nova data comemorativas de alta significação para o Município de Cambé? Assinale a alternativa CORRETA.

a) A Lei, respeitado o processo legislativo adequado.

b) Decreto do Poder Executivo.

c) A comunidade, por meio de abaixo assinado.

d) a Câmara de Vereadores, por meio de deliberação simples e publicação de informativo.

e) Os coletivos sociais mediante petição ao Prefeito.

---

52. Considere o hipotético caso:

- Um investidor estrangeiro está sondando municípios para que, um deles, seja sede de um novo time de futebol profissional. O time em questão será fundado como uma Sociedade Anônima de Futebol. Dentre critérios como o tamanho da população e a infraestrutura da cidade, o investidor também está analisando possíveis isenções fiscais, auxílios e subvenções que o Poder Público Municipal pode lhe oferecer como forma de incentivo ao estabelecimento do time em sua cidade. O investidor pretende construir centro de treinamento, estádio, e outras estruturas que, segundo ele, irão fomentar o desenvolvimento dos desportos na cidade.



Levando em consideração o caso apresentado, no que diz respeito ao Município de Cambé, seria possível que o Município concedesse auxílio ou subvenção ao time de futebol profissional descrito? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Município poderá conceder auxílios caso o time de futebol fosse fundado sob o regime jurídico de associação.
- b) Não, pois ao Município vedado a subvenção ou qualquer outro tipo de auxílio à entidades desportivas profissionais.
- c) Sim, pois trata-se de incentivo e desenvolvimento à cultura e desportos previstos na Lei Orgânica do Município.
- d) Depende, pois a Política Cultural do Município será definida pelo Conselho Municipal de Cultura, órgão normativo, deliberativo, consultivo e fiscalizador, a ser criado e regulamentado por lei.
- e) Sim, pois é dever do Município, fomentar as atividades esportivas em todas as suas manifestações.

---

53. É correto afirmar que o município possui competência legislativa suplementar?

- a) Sim, ao Município compete suplementar a legislação federal e a estadual no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse, visando adaptá-las à realidade local.
- b) Não, é vedado ao Município suplementar a legislação hierarquicamente superior.
- c) Sim, ao Município compete suplementar somente a legislação federal no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse, visando adaptá-las à realidade local.
- d) Ao Município compete suplementar estritamente a legislação estadual no que couber e naquilo que disser respeito ao seu peculiar interesse, visando adaptá-las à realidade local.
- e) Não, ao Município é permitido somente suplementar sua própria legislação, seguindo os critérios estabelecidos na Lei Orgânica do Município.

---

54. A Câmara Municipal, mediante processo legislativo deseja instituir um novo imposto sobre a realização de cultos religiosos. Nesse sentido, é FALSO afirmar que:

- a) a instituição de imposto sobre templos religiosos lesa princípios constitucionais.
- b) os templos e atividades religiosas gozam de imunidade tributária.
- c) existem princípios constitucionais que visam proteger a liberdade de crença e garantia das atividades religiosas.
- d) desde que respeitados os processos legislativos, não há impeditivos legais para a instituição de imposto que tribute a atividade religiosa.
- e) ao Município é expressamente vedado instituir tributos dessa natureza.

---

55. São direitos dos servidores públicos municipais:

- I. Vencimento ou provento superior ao salário mínimo.
- II. Salário-família para os dependentes.
- III. Creche para os filhos de até 06 (seis) anos de idade.
- IV. Licença-paternidade.

Analise as afirmativas acima, e em seguida assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nenhuma afirmativa é verdadeira.
- b) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV, são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas III e IV, são verdadeiras.
- e) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

---

56. Analise as afirmativas a seguir, e na sequência assinale a alternativa CORRETA.

O Servidor público estável só perderá o cargo:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- III. Por meio de decreto do poder executivo, que deverá ser validado em processo legislativo próprio na Câmara Municipal.
- IV. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei, assegurada ampla defesa.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

57. A partir de reclamações de munícipes, alguns vereadores resolveram contratar empresa privada para a realização de serviços de transporte urbano no Município de Cambé. O grupo de vereadores colheu assinaturas dos demais componentes da Câmara Municipal. O Presidente da Câmara encaminhou ao prefeito, que de ofício determinou o início dos serviços. Considerando o caso hipotético em questão e a legislação municipal do Município de Cambé, assinale a seguir a única alternativa FALSA.

- a) A concessão ou permissão descrita no caso é nula de pleno direito, uma vez que contraria os procedimentos legais.
- b) A concessão ou a permissão de serviço público dependerá de autorização legislativa e contrato precedido de licitação. Por esse motivo, os procedimentos adotados no caso hipotético não são adequados.
- c) No caso apresentado, o Município poderá retomar, sem indenização, os serviços permitidos ou concedidos, uma vez que executados e autorizados em desconformidade com a lei.
- d) O caso hipotético apresentado não seguiu aos rigores legais no que diz respeito a concessão de serviço público.
- e) Em que pese o procedimento ter sido equivocado, no caso apresentado deverá prevalecer o princípio da tutela dos interesses da sociedade em detrimento da legalidade.

---

58. Qual é a natureza jurídica do Município de Cambé?

- a) Pessoa jurídica de direito público externo.
- b) Pessoa jurídica de direito público interno.
- c) Pessoa jurídica de direito público do interior.
- d) Pessoa física.
- e) Pessoa natural de direito estatal.

---

59. Compete ao Município de Cambé legislar sobre:

- a) assuntos relativos à política externa.
- b) assuntos de interesse dos municípios limítrofes.
- c) assuntos relativos a fronteiras e divisas.
- d) assuntos de interesse local.
- e) assuntos de interesse da administração pública estadual.

---

60. De acordo com Lei Orgânica do Município de Cambé zelar pela guarda da Constituição, pelas leis, e pelas instituições democráticas, assim como preservar o patrimônio público é da competência de quais Entes Federados?

- a) Exclusivamente do Governo Federal.
  - b) Da União, dos Estados, e dos Municípios.
  - c) Do Governo Federal e dos Prefeitos.
  - d) Do Presidente da Câmara Federal, do Presidente da Câmara Estadual, e do Presidente da Câmara Municipal.
  - e) Da população e dos governantes.
-