



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAMBEÍ

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 221/2023

## CARGO: SECRETÁRIO ESCOLAR

(NÍVEL MÉDIO)

Língua Portuguesa: 01 a 10; Matemática: 11 a 20;

Conhecimentos Gerais: 21 a 30; Conhecimentos Específicos: 31 a 50.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d,e).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-respostas.

### Identificação do candidato

Nome	Nº do Documento

### GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50										

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.



## QUESTÕES DE 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, escrito pelo cronista brasileiro Antônio Maria, para responder as próximas questões.

*“Não encontrei, até hoje, uma só razão para que alguém se matasse. Leio todas as cartas dos suicidas, cada uma mais absurda e ingênua. A uns, falta dinheiro. A outros, amor de mulher. Que frágil a humanidade ao desejar, constantemente, ser amada e rica! Hoje, por exemplo, nos jornais da manhã, a notícia do rapaz que se atirou de um décimo andar, unicamente, porque era feio. Achava que as mulheres não o queriam para nada. Dedico esta crônica a todos os homens feios do Brasil. Sendo um deles, posso falar com autoridade. Fiquem certos, colegas, de que não há nada mais sem graça que homem bonito. São chatíssimos. As mulheres já não os suportam e se bandeiam, aflitas, para nós, que somos confortavelmente feios, encantadoramente feios, venturosamente feios. Ai de nós, se não fosse a bobagem dos rapazes bonitos! Não se cuidam, colegas. Ou melhor, cuidar, cuidam do cabelo, do colarinho, da gravata, do terno e dos borseguins. Feito tudo isso, acham que já cumpriram todos os seus deveres para com a humanidade e Deus. Então, ficam aquelas figuras a dar um show de vaziísmo desastroso. Enquanto isso, nós, os privilegiadamente horríveis, vamos cuidando de fazer alguma coisa – fazer, já que não somos. Ou somos tanto por dentro, que não precisamos fazer nada por fora. Vocês, meus caríssimos companheiros do Feiúra Futebol Clube, examinem, por aí, o enorme êxito dos feios. Frank Sinatra, por exemplo. Não há homem que dê mais sorte com mulher, no mundo inteiro. E é feio mesmo. Mas faz bonito tudo o que faz. Basta sorrir e olhar, para que elas não queiram mais sair de perto. Coitado desse colega nosso, que se atirou do décimo andar porque a companheira de repartição negou-lhe um encontro. Coitados de todos aqueles que repetem suspirosos: ‘Ah, eu não dou sorte com mulher!’. É engano, prezadíssimos irmãos! Eu, se tivesse pretensões amorosas e trabalhasse nesse ramo, em cada um dos meus fracassos lamentaria as desditosas mulheres que não dessem sorte comigo.”*

(Aos suicidas e feios, por Antônio Maria, com adaptações.)

01. Com base na interpretação do texto, pode-se afirmar que o seu autor:

- a) tinha tendências suicidas.
- b) considerava-se um homem feio.
- c) desejava ardentemente ser belo e rico.
- d) além de jornalista, era jogador de futebol.
- e) já estava farto de ser rejeitado pelas mulheres.

02. Quanto ao sujeito da oração “Não encontrei, até hoje, uma só razão...”, pode-se afirmar que:

- a) está oculto.
- b) é composto.
- c) é inexistente.
- d) é “uma só razão”.
- e) está indeterminado.

03. No trecho “Que frágil a humanidade ao desejar, constantemente, ser amada e rica”, o termo “constantemente” pode ser classificado como um:

- a) adjetivo.
- b) advérbio.
- c) pronome.
- d) substantivo.
- e) verbo.

04. Em relação à formação da palavra “chatíssimos”, pode-se afirmar que é um adjetivo plural de grau:

- a) apelativo.
- b) comparativo.
- c) inferior.
- d) normal.
- e) superlativo.

05. Na expressão “encantadoramente feios”, pode-se identificar a figura de linguagem denominada:

- a) paradoxo.
- b) gradação.
- c) pleonasma.
- d) metáfora.
- e) personificação.

06. No trecho “As mulheres já não os suportam e se bandeiam, aflitas, para nós”, o verbo “bandeiam” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido geral do texto, por:

- a) “abdicam”.
- b) “enfeitam”.
- c) “humilham”.
- d) “inclinam”.
- e) “proclamam”.

07. Em relação à expressão “Ai de nós”, empregada pelo autor do texto, pode-se afirmar que possui um valor de:

- a) adjetivo.
- b) advérbio.
- c) conjunção.
- d) interjeição.
- e) preposição.

08. No trecho “vamos cuidando de fazer alguma coisa – fazer, já que não somos”, o travessão é empregado para:

- a) dar maior realce a uma conclusão.
- b) marcar o início de um diálogo direto.
- c) indicar que algo foi suprimido do texto.
- d) denotar um sentimento de susto ou surpresa.
- e) delimitar uma citação extraída de outro autor.

09. No trecho “Vocês, meus caríssimos companheiros do Feiúra Futebol Clube, examinem”, o conjunto de palavras que aparece entre vírgulas pode ser todo classificado como um:

- a) aposto.
- b) adjunto adverbial.
- c) adjunto adnominal.
- d) pronome pessoal.
- e) vocativo.

10. No trecho “lamentaria as desditosas mulheres que não dessem sorte comigo”, marque a alternativa que apresenta um possível sinônimo de “desditosas”.

- a) Agraciadas.
- b) Infelizes.
- c) Formosas.
- d) Venturosas.
- e) Afortunadas.

### QUESTÕES DE 11 A 20 - MATEMÁTICA

11. Para fabricar 120 geladeiras, 8 funcionários levam 10 dias. Quantas geladeiras 6 funcionários, trabalhando no mesmo ritmo produzem em 12 dias?

- a) 108 geladeiras.
- b) 110 geladeiras.
- c) 112 geladeiras.
- d) 114 geladeiras.
- e) 116 geladeiras.

12. Simplificando a expressão a seguir, qual valor se encontra?

$$\frac{4^5 \cdot 2^8}{8^4}$$

- a)  $2^4$
- b)  $2^5$
- c)  $2^6$
- d)  $2^7$
- e)  $2^8$

13. De um grupo de 60 pessoas, 33 são calvas. Ao escolher aleatoriamente uma pessoa desse grupo, qual a probabilidade de ela ser calva?

- a) 51%
- b) 52%
- c) 53%
- d) 54%
- e) 55%

14. Décio fez um empréstimo de R\$ 12000,00 a uma taxa de juros simples de 2% a.m. por 2 anos. Qual o valor do juro do empréstimo de Décio após esse período?

- a) R\$ 5730,00
- b) R\$ 5740,00
- c) R\$ 5750,00
- d) R\$ 5760,00
- e) R\$ 5770,00

---

15. Assinale a alternativa que apresenta a solução da equação:

$$\frac{2(x-1)}{3} - \frac{4}{6} = x - 3$$

- a)  $x = 1$
- b)  $x = 2$
- c)  $x = 3$
- d)  $x = 4$
- e)  $x = 5$

---

16. Inácio comprou dois produtos em uma loja. Um deles custava R\$ 240,00 e o outro custava R\$ 320,00. Inácio pagou R\$ 100,00 à vista e parcelou o restante do valor em duas vezes. Qual o valor de cada parcela?

- a) 200,00
- b) 210,00
- c) 220,00
- d) 230,00
- e) 240,00

---

17. Quanto é 75% de 80?

- a) 70
- b) 60
- c) 50
- d) 40
- e) 30

---

18. A meia-vida de uma substância química é o tempo que demora para que a massa de uma substância caia pela metade. Determinada substância de 2048 g tem meia-vida de 3h. Quantos gramas terá essa substância depois de 15h?

- a) 62 g.
- b) 63 g.
- c) 64 g.
- d) 65 g.
- e) 66 g.

---

19. Em uma gincana, 317 alunos formarão equipes de 6 pessoas. Quantos alunos ficarão de fora das equipes?

- a) 5 alunos.
- b) 4 alunos.
- c) 3 alunos.
- d) 2 alunos.
- e) 1 aluno.

---

20. A cada dia de trabalho, Crécio ganha 45 minutos de descanso em seu banco de horas. Se Crécio trabalhar 30 dias, quantas horas de descanso terá em seu banco de horas?

- a) 20h50
- b) 21h30
- c) 21h50
- d) 22h30
- e) 22h50

## QUESTÕES DE 21 A 30 - CONHECIMENTOS GERAIS

21. A Capela Imaculada Conceição fica situada na comunidade Catanduva de Fora, estrada para o Alagado e é considerada a primeira igreja do município, a qual abriga a imagem de Nossa Senhora Imaculada Conceição achada num rio por um pescador e padroeira da cidade. Em que ano essa construção foi datada?

- a) 1820.
- b) 1915.
- c) 1850.
- d) 1985.
- e) 1880.

22. Quem é a atual Ministra do Ministério da Igualdade Racial do Brasil, responsável por planejar, coordenar e executar políticas de promoção da igualdade racial e combate ao racismo em nível nacional?

- a) Nísia Trindade.
- b) Anielle Franco.
- c) Daniela Carneiro.
- d) Ana Moser.
- e) Sonia Guajajara.

23. A bandeira do Município de Carambeí resultou da combinação das bandeiras de dois países, sendo eles:

- a) Brasil e Argentina.
- b) Brasil e Holanda.
- c) Holanda e Itália.
- d) Brasil e Itália.
- e) Paraguai e Holanda.

24. Surgiu como resposta a violência a qual os escravizados eram submetidos em tempos coloniais e imperiais no Brasil, uma manifestação cultural afro-brasileira que envolve elementos de dança, arte marcial, música, jogo e religiosidade. Essa definição é referente a qual alternativa?

- a) Samba.
- b) Carnaval.
- c) Maracatu.
- d) Maxixe.
- e) Capoeira.

25. O brasão do Município de Carambeí possui vários elementos e seus significados. Conforme informações extraídas dos sites Municipais o que o Moinho representa?

- a) As riquezas da região.
- b) A sede do Município, com seu poder, sua autoridade e suas leis.
- c) A representação dos Campos Gerais do Paraná.
- d) A origem holandesa do Município.
- e) A produção e a industrialização de produtos de origem animal.

26. Virgulino Ferreira da Silva, vulgo Lampião, foi um cangaceiro brasileiro que atuou na região do sertão nordestino, provavelmente o líder banditista de maior sucesso do século XX. Em 1938 foi pego em um ataque surpresa junto ao seu bando pelas tropas volantes, tendo fim o seu reinado como o Rei do Cangaço. Em qual estado brasileiro Lampião foi morto?

- a) Pernambuco.
- b) Alagoas.
- c) Sergipe.
- d) Maranhão.
- e) Paraíba.

27. É um mineral considerado como “ouro branco” do século XIX, tem mais de 60% de suas reservas entre Argentina, Bolívia e Chile. Usado na fabricação de baterias que são usadas em veículos elétricos, smartphones e dispositivos portáteis, razão pela qual sua demanda aumentou de maneira significativa nos últimos meses. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Lítio.
- b) Iodo.
- c) Selênio.
- d) Manganês.
- e) Nióbio.

28. Como se chama o ministro que no dia 28 de setembro de 2023 tomou posse da Presidência do Supremo Tribunal Federal (STF) e do Conselho Nacional de Justiça (CNJ)?

- a) Rodrigo Otavio Soares Pacheco.
- b) Luís Roberto Barroso.
- c) Luiz Fux.
- d) Arthur César Pereira de Lira.
- e) Enrique Ricardo Lewandowski.

29. "Carambeí em 1713, era uma fazenda que começava no rio \_\_\_\_\_ e se estendia até o rio \_\_\_\_\_. Com uma casa sede, entre Ponta Grossa e Castro." Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas.

- a) rio Tibagi / rio Ivaí.
- b) rio Iapó / rio Pitangui.
- c) rio Paranapanema / rio Pitangui.
- d) rio Iguaçu / rio Tibagi.
- e) rio Ivaí / rio Iapó.

30. Conhecida como a cidade das tortas, Carambeí realiza desde que ano o Festival de Tortas de Carambeí?

- a) 2008.
- b) 2009.
- c) 2010.
- d) 2011.
- e) 2012.

---

### QUESTÕES DE 31 A 50 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Conforme Art. 14 da Lei Orgânica do Município de Carambeí, em redação dada pela Emenda à Lei Orgânica nº 10/2011, analise as afirmativas a seguir, e assinale a alternativa CORRETA.

Cabe à Câmara, com sanção do Prefeito, dispor sobre as matérias de competência do Município e especialmente:

I - autorizar a aquisição de bens imóveis, salvo quando se tratar de doação com encargo.

II - delimitar o perímetro urbano.

III - aprovar os códigos tributários, de obra e de posturas estaduais.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

32. Com base no Art. 20 da Lei Orgânica do Município de Carambeí, será garantido a vereadora gestante, quantos dias de licença remunerada?

- a) Sessenta (60) dias de licença remunerada.
- b) Noventa (90) dias de licença remunerada.
- c) Cento e vinte (120) dias de licença remunerada.
- d) Cento e cinquenta (150) dias de licença remunerada.
- e) Cento e oitenta (180) dias de licença remunerada.

33. O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino, com o auxílio do secretário escolar, deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

I - mau comportamento dos alunos em sala de aula;

II - maus-tratos envolvendo os alunos;

III - reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;

IV - elevados níveis de repetência.

Analise as afirmativas acima e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Apenas as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Apenas as afirmativas II, III e IV são corretas.

34. Dado que a secretaria escolar representa o primeiro ponto de contato com a comunidade escolar e com o público em geral, é essencial que o secretário possua o conhecimento necessário para atender de forma eficaz às necessidades daqueles que buscam os serviços oferecidos pela instituição, um dos documentos que auxilia o secretário neste conhecimento é a/o \_\_\_\_\_ onde contém seus princípios e sua filosofia; forma de atendimento; cursos e conteúdos ofertados, metodologia de ensino; matriz curricular, calendário escolar; processos de avaliação, promoção, classificação, progressão parcial; e seus recursos materiais e humanos.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

- a) Base Nacional Comum Curricular.
- b) Projeto Político Pedagógico.
- c) Conselho Municipal de Educação.
- d) Regimento Escolar.
- e) Certidão de Regularidades de Estudos.

---

35. Em relação aos documentos oficiais utilizados em uma escola, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

a) Ata - este formulário é alimentado com os dados dos alunos, destinado ao registro dos cursos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e Médio. Emitido ao término do período letivo, seu preenchimento deve ser de acordo com as orientações da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte – SEED, atendendo sempre à legislação vigente.

b) Declaração - é documento legal onde constam todos os dados do estabelecimento de ensino: cursos ofertados, objetivos gerais e específicos, normas para admissão, avaliação, promoção e reprovação, obrigações, direitos e deveres. É o conjunto das normas e regras que norteiam os procedimentos, os direitos e os deveres.

c) Reconhecimento - é o ato oficial que atesta a legitimidade e as condições plenas para se desenvolver atividades educacionais no estabelecimento de ensino. É concedido pelo Conselho Estadual de Educação – CEE.

d) Regimento Escolar - significa a afirmação da existência de um fato, existência ou não de um direito. Tem valor documental e pode ser de vários tipos: para atestar comparecimento, frequência, realização de cursos; para atestar recebimentos, pagamentos, doação; para atestar que profissional atuou no Estabelecimento, etc.

e) Relatório Final - é o documento em que se registram, de forma exata e metódica, as ocorrências, decisões em assembleias, reuniões ou sessões realizadas por comissões, conselhos, congregações, corporações ou outras. É documento de valor jurídico. Por essa razão, deve ser redigida de tal maneira, que não se possa modificá-la posteriormente. Geralmente é lançada em livro próprio, devidamente autenticado, cujas páginas são rubricadas por quem redigiu os termos de abertura e de encerramento, o que lhes dá cunho oficial.

---

36. De acordo com o Art. 4º da Lei Federal nº 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação de alguns direitos. Assinale a alternativa que representa todos estes direitos de acordo com o Art. 4º da referida Lei.

a) Direitos referentes à vida, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

b) Direitos referentes à vida, à saúde, à proteção, à educação, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito e à liberdade.

c) Direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

d) Direitos referentes à vida, à saúde, à proteção, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

e) Direitos referentes à vida, à saúde, à educação e à desigualdade.

---

37. De acordo com o Art. 56º da Lei Federal nº 8069/1990, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar alguns casos. Assinale a alternativa que representa os casos no qual os dirigentes deverão comunicar o Conselho Tutelar de acordo com os incisos do Art. 56º da referida Lei.

a) I – agressão envolvendo seus alunos ou não; II – reiteração de faltas justificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e III – elevados níveis de repetência.

b) I – mau comportamento em sala; II – faltas injustificadas e depredação do ambiente escolar; e III – elevados níveis de desobediência.

c) I – mau comportamento dentro e fora de sala de aula; II – faltas injustificadas e orientação a sexualidade; e III – notas muito baixas.

d) I – mau desempenho escolar em seu primeiro ano escolar; II – baixa produtividade e desatenção demasiada; e III – elevados níveis de repetência.

e) I – maus-tratos envolvendo seus alunos; II – reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; e III – elevados níveis de repetência.



38. O Art. 104º da Constituição Federal/88 descreve a quantidade mínima de ministros que irá compor-se o Superior Tribunal de Justiça. Assinale a alternativa que representa essa quantidade de acordo com o Art. 104º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

- a) No mínimo, dez Ministros.
- b) No mínimo, quinze Ministros.
- c) No mínimo, vinte e cinco Ministros.
- d) No máximo, trinta Ministros.
- e) No mínimo, trinta e três Ministros.

---

39. A ética profissional é fundamental para a manutenção da confiança da sociedade no serviço público e para o funcionamento eficaz e legítimo do governo. Servidores públicos éticos desempenham um papel crucial na promoção do bem-estar da sociedade e na construção de um Estado democrático e justo. Sabendo disso assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE um dos princípios éticos fundamentais que devem guiar a conduta de profissionais em suas respectivas áreas de atuação.

- a) O princípio da "vantagem pessoal" que permite aos profissionais priorizarem seus interesses individuais sobre os interesses do cliente ou da organização.
- b) O princípio da "discriminação" que autoriza profissionais a tratar pessoas de forma injusta com base em características como gênero, raça ou religião.
- c) O princípio da "confidencialidade" que impõe a obrigação de manter em sigilo informações confidenciais dos clientes ou da organização.
- d) O princípio da "omissão" que permite aos profissionais ignorarem situações antiéticas, desde que não estejam diretamente envolvidos.
- e) O princípio da "promoção pessoal" que estimula profissionais a se autopromoverem a qualquer custo, mesmo que isso envolva enganar os outros.

---

40. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o Poder de Polícia e seu papel na administração pública.

- a) O Poder de Polícia é o poder da Administração Pública de regular, fiscalizar e controlar atividades e comportamentos da sociedade, visando ao interesse público, com a finalidade de restringir as liberdades individuais sem limitações legais. O uso do Poder de Polícia está sujeito a critérios subjetivos da autoridade administrativa.
- b) O Poder de Polícia é o poder da Administração Pública de regulamentar atividades e comportamentos da sociedade, visando ao interesse público, com a finalidade de proteger direitos fundamentais, como a saúde, segurança e ordem pública. O uso do Poder de Polícia é baseado em critérios objetivos e legais.
- c) O Poder de Polícia é a prerrogativa da Administração Pública de impor penalidades a seus servidores quando necessário para manter a disciplina interna, enquanto o uso do Poder de Polícia refere-se à fiscalização de atividades privadas.
- d) O Poder de Polícia é a autorização dada aos órgãos de segurança pública para uso de força excessiva em situações de conflito, enquanto o uso do Poder de Polícia refere-se ao controle administrativo de despesas públicas.
- e) O Poder de Polícia é exclusivo do Poder Legislativo, enquanto o uso e abuso do poder se referem às práticas políticas dos representantes eleitos.

---

41. Os atos administrativos devem ser emitidos de acordo com os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, que regem a administração pública. Além disso, eles podem ser objeto de controle e revisão por meio de mecanismos legais, como a anulação ou revogação, caso não atendam aos requisitos legais ou ao interesse público. Sabendo disso assinale a alternativa que descreve a diferença entre anulação e revogação de um ato administrativo.

- a) A anulação é a invalidação de um ato administrativo ilegal, enquanto a revogação é a retirada de um ato que, embora legal, não atende mais ao interesse público.
- b) A anulação é a retirada de um ato administrativo que não atende mais ao interesse público, enquanto a revogação é a invalidação de um ato ilegal.
- c) Anulação e revogação são termos intercambiáveis e significam a mesma coisa no contexto dos atos administrativos.
- d) A anulação refere-se à retirada de um ato administrativo pelo próprio servidor que o emitiu, enquanto a revogação é uma decisão tomada por uma autoridade superior.
- e) Anulação e revogação são conceitos que não se aplicam aos atos administrativos, pois esses atos são irrevogáveis e não podem ser anulados.

42. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE um dos componentes básicos do planejamento de ensino e sua importância no processo educacional.

- a) O componente básico do planejamento de ensino é a avaliação dos alunos, que deve ser realizada exclusivamente ao final do processo educacional para verificar o aprendizado. Sua importância reside na obtenção de notas para os estudantes.
- b) O componente básico do planejamento de ensino é a seleção de atividades extracurriculares para os alunos participarem, como clubes e grupos de estudo. Sua importância está em proporcionar oportunidades de lazer.
- c) O componente básico do planejamento de ensino é a escolha dos recursos didáticos a serem utilizados em sala de aula, como livros e materiais de apoio. Sua importância está relacionada à variedade de recursos disponíveis.
- d) O componente básico do planejamento de ensino é a definição dos objetivos educacionais, que representam o que se espera que os alunos alcancem ao final do processo de ensino. Sua importância está na orientação do processo de ensino.
- e) O componente básico do planejamento de ensino é a organização da cerimônia de formatura, que celebra o término do ano letivo. Sua importância está em reconhecer os esforços dos professores.

---

43. A Administração Pública é um dos pilares fundamentais de qualquer sociedade democrática, e sua atuação deve ser pautada por princípios que garantam a legalidade, a transparência, a eficiência e a igualdade no exercício do poder. Na Constituição Federal de 1988, estão estabelecidos diversos princípios que orientam a atuação da Administração Pública no Brasil, visando assegurar que o interesse público prevaleça sobre interesses particulares. Assinale a alternativa que descreve um dos princípios básicos da Administração Pública, conforme estabelecido na Constituição Federal de 1988.

- a) O princípio da "desigualdade," que permite tratamento diferenciado entre cidadãos, de acordo com critérios subjetivos.
- b) O princípio da "imoralidade," que autoriza a Administração Pública a agir de forma contrária à moral e à ética, se isso estiver em conformidade com os objetivos públicos.
- c) O princípio da "publicidade," que exige que os atos administrativos sejam realizados de forma transparente e que as informações sejam acessíveis à sociedade.
- d) O princípio da "discriminação," que permite a discriminação de cidadãos com base em características pessoais, como raça e religião.
- e) O princípio da "confidencialidade," que estabelece que todas as informações relacionadas à Administração Pública devem ser mantidas em sigilo absoluto.

---

44. A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade, e a definição do currículo escolar desempenha um papel crucial nesse processo. No Brasil, as Diretrizes Curriculares desempenham um papel central na orientação dos currículos escolares, fornecendo diretrizes gerais para a educação em todo o país. Entender o papel das Diretrizes Curriculares é essencial para compreender como a educação é organizada e como as escolas públicas buscam atender às necessidades de seus alunos, considerando as diversidades regionais e culturais. Nesse contexto, apresentamos a seguinte questão. Assinale a alternativa que descreve o papel das Diretrizes Curriculares na educação.

- a) As Diretrizes Curriculares são normas que estabelecem a obrigatoriedade do ensino de conteúdos específicos em todas as escolas públicas, sem considerar as diversidades regionais e culturais.
- b) As Diretrizes Curriculares são documentos que orientam a elaboração dos currículos escolares, promovendo a uniformidade do ensino em todo o país, sem considerar as particularidades de cada local.
- c) As Diretrizes Curriculares são instrumentos que norteiam a organização dos currículos nas escolas públicas, mas também permitem flexibilidade para que as escolas considerem as realidades locais e as necessidades dos alunos.
- d) As Diretrizes Curriculares são documentos que determinam a exclusão de matérias consideradas menos relevantes e que buscam uniformizar o currículo nacional em todas as escolas públicas.
- e) As Diretrizes Curriculares são orientações gerais apenas para o ensino privado, não tendo impacto sobre a rede pública de ensino.

45. No contexto da prestação de serviços à sociedade, é fundamental compreender as diferenças entre serviços públicos e serviços privados. Essa distinção é relevante para estabelecer as responsabilidades do Estado na oferta de determinados serviços essenciais e para garantir o acesso a população. Nesse contexto, apresentamos a seguinte questão. Assinale a alternativa que descreve um dos critérios que podem ser usados para distinguir os serviços públicos dos serviços privados.

- a) O critério da "gratuidade" estabelece que todos os serviços públicos devem ser fornecidos gratuitamente, enquanto os serviços privados sempre envolvem pagamento.
- b) O critério da "universalidade" determina que os serviços públicos devem ser acessíveis a todos, independentemente de sua capacidade de pagamento, enquanto os serviços privados podem ser restritos a quem pode pagar por eles.
- c) O critério da "lucratividade" implica que os serviços públicos devem ser sempre prestados com fins lucrativos, enquanto os serviços privados podem ser prestados de forma não lucrativa.
- d) O critério da "eficiência" exige que os serviços públicos sejam sempre mais eficientes do que os serviços privados, independentemente das circunstâncias.
- e) O critério da "concorrência" estabelece que todos os serviços públicos devem ser fornecidos por várias empresas privadas, promovendo a competição.

---

46. Os Contratos Administrativos são instrumentos essenciais na gestão pública, permitindo que a Administração Pública desenvolva suas atividades de acordo com a sua necessidade e interesse público. Entender as características fundamentais desses contratos é crucial para garantir a transparência, a eficiência e a legalidade das relações contratuais entre o Estado e terceiros. Sabendo disso assinale a alternativa que descreve uma das principais características dos Contratos Administrativos.

- a) Os Contratos Administrativos podem ser celebrados a qualquer momento sem a necessidade de qualquer processo administrativo, visando agilizar a contratação de serviços e bens.
- b) Os Contratos Administrativos são sempre de natureza comercial e destinam-se a atender às necessidades do setor privado.
- c) Os Contratos Administrativos têm duração indeterminada, podendo ser rescindidos unilateralmente pela Administração Pública a qualquer momento.
- d) Os Contratos Administrativos são regidos predominantemente pelo Direito Privado, aplicando-se apenas subsidiariamente normas de Direito Público.
- e) Os Contratos Administrativos envolvem a prestação de serviços ou o fornecimento de bens para a Administração Pública, visando ao interesse público.

---

47. Os poderes administrativos desempenham um papel fundamental na gestão pública, permitindo que a Administração atue de forma eficiente, cumprindo suas responsabilidades e servindo ao interesse público. No entanto, é importante que esses poderes sejam exercidos de maneira equilibrada e de acordo com os princípios éticos e legais para garantir a justiça e a legalidade nas ações do governo. Assinale a alternativa que CORRETAMENTE descreve o Poder Discricionário no contexto do Direito Administrativo.

- a) O Poder Discricionário é a prerrogativa da Administração Pública de tomar decisões sem a necessidade de justificar ou fundamentar suas ações, agindo de forma arbitrária.
- b) O Poder Discricionário é a capacidade da Administração Pública de escolher entre diferentes opções permitidas pela lei ao tomar decisões, levando em consideração critérios de conveniência e oportunidade.
- c) O Poder Discricionário é a limitação imposta à Administração Pública para que suas ações nunca estejam vinculadas a critérios objetivos e rígidos estabelecidos na legislação.
- d) O Poder Discricionário é o direito conferido aos cidadãos de revisar e questionar as decisões administrativas, independentemente de sua natureza.
- e) O Poder Discricionário é a restrição que impede a Administração Pública de tomar decisões que possam ser consideradas impopulares pela maioria da população.

48. Assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE o conceito de "princípio da legalidade" no contexto do Direito Administrativo.

- a) O princípio da legalidade estabelece que a Administração Pública tem ampla discricionariedade para agir conforme seu julgamento, sem a necessidade de obedecer às leis.
- b) O princípio da legalidade implica que a Administração Pública deve agir estritamente de acordo com as leis e regulamentos vigentes, sendo vedada a prática de atos contrários à legislação.
- c) O princípio da legalidade se aplica apenas aos particulares, não vinculando as ações da Administração Pública.
- d) O princípio da legalidade exige que a Administração Pública possa atuar de forma arbitrária quando necessário para atingir objetivos de interesse público.
- e) O princípio da legalidade concede à Administração Pública a prerrogativa de criar suas próprias normas, independentemente das leis estabelecidas.

---

49. O Art. 1º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, descreve que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos. Assinale a alternativa que representa todos os fundamentos descritos nos incisos do Art. 1º da CF/88.

- a) I – a soberania; II – a cidadania; e III – a dignidade da pessoa humana.
- b) I – a soberania; II – a cidadania; III – a dignidade da pessoa humana; IV – os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e V – o pluralismo político.
- c) I – a soberania; II – a cidadania; III – a dignidade da pessoa humana; e IV – os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- d) I – dependência; II – estrangeirismo; III – desonra; IV – ociosidade; e V – monopartidarismo.
- e) I – a soberania; II – a cidadania; III – a dignidade; e IV – a liberdade de expressão.

---

50. O Art. 16º do capítulo II da Lei Federal nº 8069/1990 trata sobre o direito à liberdade e define em seus incisos os aspectos que compreende este direito. Assinale a alternativa que representa todos os aspectos compreendidos nos incisos do Art. 16º da referida Lei.

- a) I – Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; II – opinião e expressão; III – crença e culto religioso; IV – brincar, praticar esportes e divertir-se; V – participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; VI – participar da vida política, na forma da lei; e VII – buscar refúgio, auxílio e orientação.
  - b) I – Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; II – crença e culto religioso; III – brincar, praticar esportes e divertir-se; IV – participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; V – participar da política de forma ativa; e VI – buscar refúgio, auxílio e orientação.
  - c) I – Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; II – opinião e expressão; III – crença e culto religioso; IV – participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; e V – participar da vida política, na forma da lei.
  - d) I – Ir e vir; II – expressar sua opinião; III – participar de culto religioso; IV – praticar esportes e divertir-se; V – ter um ambiente saudável em comunidade; VI – participar da vida política; e VII – buscar refúgio e orientação.
  - e) I – Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; II – opinião e expressão; III – crença e culto religioso; IV – brincar, praticar esportes e divertir-se; V – participar da vida familiar sem a comunidade; VI – participar da vida política, na forma da lei; e VII – buscar carinho, auxílio e orientação.
-