



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIÊN

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2023

CARGO: PROFESSOR

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 10; Matemática: 11 a 20;
Conhecimentos Gerais: 21 a 25; Conhecimentos Específicos: 26 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d,e).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-respostas.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-respostas.

Identificação do candidato

Nome	Nº do Documento

GABARITO

Preencha suas respostas no quadro abaixo e destaque na linha pontilhada.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.

QUESTÕES DE 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o trecho a seguir, extraído de uma das crônicas de Nelson Rodrigues, para responder as próximas questões.

“Que estaria fazendo eu, ontem, às três da madrugada? Sei que isso é intranscendente, irrelevante, mas vamos lá. Simplesmente, eu estava adulando minha úlcera com leite gelado. (Minha úlcera lambe leite como uma gata). Pacificada a dor, vim para a janela espiar a noite. E comecei a pensar no teatro brasileiro. (É triste ser inteligente com dor). Escrevi, há dois ou três dias, que lavra, por todo o Brasil, a doença infantil do palavrão. Não há lembrança de outra época tão pornográfica. Dirá alguém que o brasileiro sempre foi um neto retardatário e ululante de Bocage. Isso é e não é verdade. De fato, o povo sempre teve a boca suja. O nosso Pedro I, segundo informam a história e a lenda, soltava, com larga e cálida ênfase, alguns dos mais truculentos palavrões da língua. E, assim, através dos tempos, cada geração recebe das anteriores um fardo legado obscuro. (Claro que a linguagem das mulheres sempre foi muito mais limpa). Eis o que eu queria dizer: — no passado, o palavrão era muito mais solene, patético, vital. Bem me lembro de uma vizinha nossa, que perdeu a filhinha, de febre amarela. (Era ainda a cidade dos lampiões e da febre amarela). Quando a menina morreu, e a mãe sentiu a morte, podia ter rezado. Rezado, em pé, ereta, a frente alçada. Não. Ela se esganiçou em palavrões hediondos, inclusive alguns que os homens, os latagões presentes, não conheciam. Houve, junto à cama da agonia, um escândalo total. Mas logo todos perceberam que a dor pornográfica é ainda mais terrível”. (“A doença infantil do palavrão, de Nelson Rodrigues, com adaptações).

01. Na primeira oração do texto – “Que estaria fazendo eu, ontem, às três da madrugada?” –, o verbo “estar” aparece conjugado no futuro do pretérito do indicativo, com o intuito de expressar:

- a) uma atividade anterior a outra já concluída.
- b) um fato incerto, fazendo hipóteses ou suposições.
- c) uma ação anterior ao presente, mas ainda não concluída.
- d) um acontecimento futuro em relação a outro já ocorrido.
- e) uma obra que irá se realizar dependendo de outra futura.

02. Em relação ao trecho “Sei que isso é intranscendente”, marque a alternativa que indica um possível sinônimo do adjetivo “intranscendente”.

- a) Banal.
- b) Excelso.
- c) Metafísico.
- d) Sagaz.
- e) Sublime.

03. No trecho selecionado, em dado momento de sua reflexão, Nelson Rodrigues faz referência ao poeta português Bocage. Pela interpretação do texto, fica subentendido que esse poeta:

- a) empregava linguagem obscena.
- b) era crítico do teatro brasileiro.
- c) perdeu a filha pela febre amarela.
- d) também sofria de úlceras.
- e) tinha dificuldades para dormir.

04. Em relação ao trecho “lavra, por todo o Brasil, a doença infantil do palavrão”, marque a alternativa que contém um termo que poderia substituir, sem prejuízo ao sentido do texto, o verbo “lavra”.

- a) “abate-se”.
- b) “consume-se”.
- c) “alastra-se”.
- d) “robustece-se”.
- e) “quebranta-se”.

05. Ao longo do trecho selecionado, aparece repetidas vezes o sinal de pontuação denominado parênteses. Em todos os casos, o autor o emprega para inserir no texto:

- a) citações.
- b) referências bibliográficas.
- c) exceções.
- d) variantes linguísticas.
- e) observações.

06. Na oração “Que estaria fazendo eu, ontem, às três da madrugada?”, o pronome pessoal “eu” exerce a função sintática de:

- a) vocativo.
- b) objeto direto.
- c) objeto indireto.
- d) sujeito simples.
- e) predicativo do sujeito.

07. No trecho “Isso é e não é verdade”, o autor emprega figura de linguagem denominada:

- a) paradoxo.
- b) eufemismo.
- c) pleonasma.
- d) sinestesia.
- e) prosopopeia.

08. No trecho “Simplesmente, eu estava adulando minha úlcera”, o termo “simplesmente” pode ser classificado gramaticalmente como um:

- a) adjetivo.
- b) advérbio.
- c) conjunção.
- d) preposição.
- e) pronome.

09. Ainda em relação à mesma oração, o verbo “adulando” poderia ser substituído, sem prejuízo em sentido pretendido pelo autor, por:

- a) “afligindo”.
- b) “amolando”.
- c) “bajulando”.
- d) “enfadando”.
- e) “magoando”.

10. Marque a alternativa que indica uma palavra proparoxítona extraída do texto.

- a) época.
- b) esganiçou.
- c) intranscendente.
- d) obsceno.
- e) terrível.

QUESTÕES DE 11 A 20 - MATEMÁTICA

11. João fez uma entrevista para saber a preferência de duas marcas de lápis de cor, a Color-ido e a Pinturinha. 28 entrevistados responderam a marca Color-ido, 20 a marca Pinturinha, 8 nenhuma das duas e 13 as duas marcas. Quantas pessoas foram entrevistadas?

- a) 38 pessoas.
- b) 43 pessoas.
- c) 56 pessoas.
- d) 61 pessoas.
- e) 79 pessoas.

12. Na casa de Maria, 24 quilos de carne são suficientes para 40 dias de refeição. Para 30 dias, quantos quilos são necessários?

- a) 18 quilos.
- b) 16 quilos.
- c) 14 quilos.
- d) 12 quilos.
- e) 10 quilos.

13. Assinale a alternativa que apresenta um número racional que pode ser representado por uma dízima periódica.

a) $\sqrt{2}$

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{3}$

d) -4

e) 0,1

14. 78 discos precisam ser distribuídos em prateleiras que comportam 12 discos cada. Assinale a alternativa CORRETA.

a) Se houver 6 prateleiras, ainda caberão 7 discos.

b) Se houver 6 prateleiras, ainda caberão 5 discos.

c) Se houver 7 prateleiras, sobrarão 5 discos.

d) Se houver 6 prateleiras, sobrarão 7 discos.

e) Se houver 7 prateleiras, ainda caberão 6 discos.

15. Uma turma com 12 alunos decidiu fazer uma festa. Cada menino levaria 5 reais e cada menina 3 reais, totalizando 48 reais. Quantas meninas têm na turma?

a) 3 meninas.

d) 6 meninas.

b) 4 meninas.

e) 7 meninas.

c) 5 meninas.

16. Considere a proposição e assinale a alternativa CORRETA: “se a temperatura da cidade de Leonardo é maior que 40° , ele vai à praia”. Podemos expressar a sua negação por:

a) a temperatura da cidade de Leonardo não é maior que 40° e ele vai à praia.

b) se a temperatura da cidade de Leonardo é menor que 40° , ele não vai à praia.

c) a temperatura da cidade de Leonardo é maior que 40° e ele não vai à praia.

d) se Leonardo não foi à praia, a temperatura de sua cidade é maior que 40° .

e) se Leonardo não foi à praia, a temperatura de sua cidade é menor que 40° .

17. Ricardo tem 3 cachorros. Um pacote de ração de 9 kg alimenta-os por 9 dias. Quantos quilos de ração são necessários para alimentar 5 cachorros do mesmo porte por 30 dias?

a) 45 quilos.

d) 60 quilos.

b) 50 quilos.

e) 65 quilos.

c) 55 quilos.

18. A dose de um medicamento veterinário é de 5 mg/Kg, dada a massa do cachorro vivo. Clodoaldo vai administrar esse medicamento para um cachorro de 15 Kg. Quantos mg Clodoaldo deve administrar?

a) 3 mg.

d) 80 mg.

b) 75 mg.

e) 4 mg.

c) 120 mg.

19. Um empréstimo de um capital de R\$ 3500,00 foi feito a uma taxa de juro simples de 2% a.m., rendendo um juro de R\$ 420,00. Por quanto tempo esse empréstimo foi feito?

a) 6 meses.

d) 3 meses.

b) 5 meses.

e) 2 meses.

c) 4 meses.

20. A diferença entre dois números é 8 e sua soma é 6. Qual é o maior desses números?

- a) -1
- b) 3
- c) 7
- d) 14
- e) 21

**QUESTÕES DE 21 A 25 -
CONHECIMENTOS GERAIS**

21. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna do trecho da notícia a seguir.

“Ministro diz que orçamento para bolsa família está garantido.

Nesta sexta-feira (17), o ministro da Fazenda, _____, confirmou que o orçamento para o programa Bolsa Família está garantido, assim como “todos os compromissos de campanha” estão mantidos. O ministro se reuniu com o presidente da República Luiz Inácio Lula da Silva no Palácio do Planalto, para tratar da agenda social do governo.” (Jornal Contábil, 18/02/2023)

- a) Alexandre Padilha.
- b) Fernando Haddad.
- c) Luiz Marinho.
- d) Márcio França.
- e) Wellington Dias.

22. Até o ano de 1824 o Brasil era regido por leis portuguesas, somente naquele ano é que Dom Pedro I deu ao nosso país sua Primeira Constituição. De lá para cá foram várias modificações até chegarmos a nossa atual Carta Magna. Nossa constituição completará quantos anos em 2023?

- a) 31 anos.
- b) 32 anos.
- c) 33 anos.
- d) 34 anos.
- e) 35 anos.

23. É a maior das três bacias que formam a Bacia Platina. Situa-se em áreas do sudeste e sul do Brasil e foi intensamente transformada para a construção de hidrelétricas e para a navegação. Esta definição pertence a qual Bacia Hidrográfica?

- a) Bacia do Rio Paraguai.
- b) Bacia do Rio Uruguai.
- c) Bacia do Rio Paraná.
- d) Bacia do Rio São Francisco.
- e) Bacia do Rio Tocantins.

24. Qual estado da Região Norte do Brasil, que devido a sua posição geográfica recebe inicialmente a maioria dos imigrantes que fogem da crise econômica na Venezuela?

- a) Acre.
- b) Amapá.
- c) Pará.
- d) Rondônia.
- e) Roraima.

25. Leia com atenção:

“As melhores pesquisas disponíveis hoje estimam que haja mais de 150 milhões de toneladas de plásticos no oceano hoje”, diz o relatório. “Num cenário em que nada mude, espera-se que o oceano contenha 1 tonelada de plástico para cada 3 toneladas de peixes em 2025 e, em 2050, mais plásticos que peixes (por peso).” (Fórum Econômico Mundial)

Dos materiais recicláveis a seguir, qual deles demora mais tempo para se decompor quando descartado diretamente na natureza?

- a) Cacos de vidro.
- b) Embalagens pet.
- c) Latínhas de bebidas.
- d) Papelão ondulado.
- e) Serragem de madeira.

**QUESTÕES DE 26 A 40 -
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. Dentro da história da educação brasileira encontramos a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que estabelece normas para todo o sistema educacional, da educação infantil à educação superior, além de disciplinar a Educação Escolar Indígena. No qual institui o:

- a) APMF – Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
- b) IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- c) FUNDEF - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- d) PBA – Programa Brasil Alfabetizado.
- e) PROUNI - Programa Universidade para Todos.

27. Sobre a legislação da educação infantil em seu artigo 31, ressalta que “a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns”. Dentre esta organização, qual a única alternativa que NÃO condiz com essas regras comuns?

- a) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- b) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- c) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.
- e) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

28. Sobre a ética do profissional da educação infantil, leia a citação de CAMARGO, 2014, p.3, e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

“A ética é a responsável pela possibilidade atribuída à escola de conduzir o ser à condição de crítico e _____ pelos seus atos, no entanto, ela entrelaça a estas condições a capacidade de definir o que seja justo e injusto, moral e imoral, uma vez que atribui valores às atitudes dos educandos e os vigia, como se a qualquer momento pudessem fazer, falar ou sentir algo que não é permitido eticamente”.

- a) Moral.
- b) Cidadão.
- c) Responsável.
- d) Profissional.
- e) Desatinado.

29. Na educação infantil existem sínteses de aprendizagens esperadas em cada campo de experiências. Essa síntese deve ser compreendida como elemento balizador e indicativo de objetivos a serem explorados em todo o segmento da educação infantil, e entre os objetivos propostos no campo: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, qual objetivo NÃO é esperado nessa etapa e segmento?

- a) Identificar e registrar quantidades por meio de diferentes formas de representação (contagens, desenhos, símbolos, escrita de números, organização de gráficos básicos etc.).
- b) Utilizar unidades de medida (metros, quilômetros) e noções temporais (chuva, frio, calor), para responder a necessidades e questões.
- c) Utilizar vocabulário relativo às noções de grandeza (maior, menor, igual etc.), espaço (dentro e fora) e medidas (comprido, curto, grosso, fino) como meio de comunicação de suas experiências do cotidiano.
- d) Interagir com o meio ambiente e com fenômenos naturais ou artificiais, demonstrando curiosidade e cuidado com relação a eles.
- e) Identificar, nomear adequadamente e comparar as propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre eles.

30. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) fala que é direito assegurar para as crianças e adolescentes, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. A quem cabe esse direito?

Assinale a alternativa em que a ordem desses deveres estão CORRETAS.

- a) Dever da sociedade em geral, da comunidade, da família e do poder público.
- b) Dever da família, da sociedade em geral, do poder público e da comunidade.
- c) Dever do poder público, da sociedade em geral, da família e da comunidade.
- d) Dever da comunidade, poder público, da sociedade em geral e da família.
- e) Dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

31. No capítulo IV do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) fala sobre do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Definindo os direitos em vários artigos e incisos. Relacione o artigo ao inciso certo, enumerando, depois assinale a alternativa CORRETA.

(1) Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

(2) Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente.

(3) Art. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de...

() Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

() Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

() Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

- a) 3, 2 e 1.
- b) 1, 2 e 3.
- c) 2, 1 e 3.
- d) 1, 3 e 2.
- e) 2, 3 e 1.

32. Sobre a avaliação na educação infantil, Junqueira Filho diz que “é um processo de acompanhamento do desenvolvimento, que acontece atrelado à observação atenta e frequente, que possibilita ao educador condições para melhores registros”. Assim, pode se dizer que a observação é um instrumento de avaliação e planejamento. Eu planejo, coloco em prática, avalio e continuo planejando. Nesse sentido, em qual frequência precisa de um planejamento e avaliação?

- a) Anualmente.
- b) Semestralmente.
- c) Semanalmente.
- d) Todos os dias.
- e) Todos os meses.

33. A Lei nº 14.254, dispõe sobre o acompanhamento integral para educandos com dislexia ou Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem, garantindo aos mesmos:

I - cuidado e a proteção ao educando com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem, com vistas ao seu pleno desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, com auxílio das redes de proteção social existentes no território, de natureza somente governamental.

II - acompanhamento específico direcionado à sua dificuldade, com a idade mínima de 10 anos para iniciar o atendimento, e ser auxiliado pelos seus educadores no âmbito da escola na qual estão matriculados e podem contar com apoio e orientação da área de saúde, de assistência social e de outras políticas públicas existentes no território.

III - atendimento pelos profissionais da rede de ensino em parceria com profissionais da rede de saúde.

Dentre as afirmativas, pode-se dizer que:

- a) nenhuma afirmativa está correta.
- b) as afirmativas I e II estão corretas.
- c) todas as afirmativas estão corretas.
- d) apenas a afirmativa III está correta.
- e) as afirmativas I e III estão corretas.

34. Sobre os distúrbios e transtornos de aprendizagem, enumere o distúrbio a sua definição.

- (1) Dislexia.
- (2) Discalculia.
- (3) Disgrafia.
- (4) Disortografia.
- () Podem fazer confusões com as sílabas e trocar letras que se parecem sonoramente.
- () Problemas para escrever letras e números
- () Dificuldade com operações matemáticas.
- () Distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração.

Agora assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA.

- a) 4, 3, 2 e 1.
- b) 1, 2, 3 e 4.
- c) 1, 4, 2 e 3.
- d) 3, 4, 2 e 1.
- e) 2, 3, 1 e 4.

35. O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida. Estudos científicos mostram que portadores de TDAH têm alterações na região frontal e as suas conexões com o resto do cérebro. Existem causas que foram investigadas para estas alterações nos neurotransmissores da região frontal e suas conexões. Dentre essas causas, qual NÃO faz parte dessa alteração:

- a) sofrimento fetal.
- b) hereditariedade.
- c) substâncias ingeridas na gravidez.
- d) problemas familiares.
- e) deficiência hormonal.

36. De acordo com a teoria exposta na psicogênese da língua escrita, toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada: pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética. Dentre essas fases, como é o processo da fase silábica?

- a) Interpreta a letra a sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma.
- b) Domina, enfim, o valor das letras e sílabas.
- c) Interpreta a letra a sua maneira, mas com a identificação de algumas sílabas.
- d) Não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.
- e) Escreve usando rabiscos e círculos.

37. Sobre a adaptação da criança na creche, o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil) diz que não é apenas a criança que passa pela adaptação, mas também a mãe. Dependendo da família e da criança, outros membros poderão estar envolvidos no processo de adaptação à instituição. Entre esses membros, qual NÃO está envolvido nesse processo?

- a) Pai.
- b) Irmãos.
- c) Avós.
- d) Mãe.
- e) Primos.

38. “As brincadeiras de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade (também chamados de jogos de tabuleiro), jogos tradicionais, didáticos, corporais etc., propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica” (RCNEI, Vol. 1 p. 28). Segundo esta citação do Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, quem ajuda a estruturar o campo das brincadeiras na vida das crianças?

- a) É o adulto, na figura de pais.
- b) É o adulto, na figura de mentor.
- c) É o adulto, na figura do professor.
- d) É o adulto, na figura dos avós.
- e) É o adulto, na figura de um pastor.

39. Qual jogo ou brincadeira, propõe a interação, a imitação e o reconhecimento do corpo, segundo o RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, V.3 p.33)?

- a) Banco imobiliário.
- b) Pula corda.
- c) Siga o mestre.
- d) Amarelinha.
- e) Três marias.

40. As propostas pedagógicas da educação infantil devem respeitar os princípios éticos, políticos e estéticos. Dentre esses princípios, qual se enquadra no ético?

- a) Dos direitos a liberdade, liberdade de opinião e expressão, o direito ao trabalho e à educação.
 - b) Dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
 - c) Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
 - d) Da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
 - e) Da vida, da autonomia, da liberdade de expressão, ao meio ambiente e às diferentes culturas.
-