



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMBIRA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020 - TARDE

CARGO: **PROFESSOR DE ENSINO INFANTIL** (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; **Matemática/Raciocínio Lógico:** 06 a 10;

Conhecimentos Gerais: 11 a 15; **Informática Básica:** 16 a 20;

Fundamentos da Educação e Conhecimentos Específicos: 21 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a seguinte análise, escrita pelo antropólogo brasileiro Darcy Ribeiro, para responder as próximas questões.

“É bem provável que o brasileiro comece a surgir e a reconhecer-se a si próprio mais pela percepção de estranheza que provocava no lusitano, do que por sua identificação como membro das comunidades socio-culturais novas, porventura também porque desejoso de remarcar sua diferença e superioridade frente aos indígenas. O primeiro brasileiro consciente de si foi, talvez, o mameluco, que não podendo identificar-se com os que foram seus ancestrais americanos – que ele desprezava –, nem com os europeus – que o desprezavam –, e sendo objeto de mofa dos reinóis e dos luso-nativos, via-se condenado à pretensão de ser o que não era nem existia: o brasileiro. Através dessas oposições e de um persistente esforço de elaboração de sua própria imagem e consciência como correspondentes a uma entidade étnico-cultural nova, é que surge, pouco a pouco, e ganha corpo a brasilianidade”.
(Trecho com adaptações).

01. No trecho selecionado, pode-se dizer que a ideia central do autor é:

- a) criticar a colonização portuguesa, que tanto dano causou à cultura brasileira.
- b) denunciar o racismo estrutural que ainda marca a sociedade brasileira.
- c) enfatizar a importância da educação para solucionar os problemas nacionais.
- d) problematizar a formação histórica da identidade brasileira.

02. No primeiro período do texto em destaque, a partícula “-se”, na palavra “reconhecer-se”, pode ser classificada como:

- a) conjunção subordinativa.
- b) partícula apassivadora.
- c) pronome reflexivo.
- d) índice de indeterminação do sujeito.

03. O autor do texto menciona a “percepção de estranheza” que o brasileiro “provocava no lusitano”. Em relação ao verbo “provocava”, pode-se afirmar que, nesse caso, está conjugado no:

- a) infinitivo pessoal, pois indica uma ação recíproca constante.
- b) pretérito perfeito, pois trata de algo que ocorreu num tempo específico do passado.
- c) pretérito imperfeito, pois expressa uma ideia de continuidade e de duração no tempo.
- d) pretérito mais-que-perfeito, pois diz respeito a uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.

04. No trecho “porventura também porque desejoso de remarcar sua diferença”, o advérbio “porventura” poderia ser substituído, sem prejuízo ao sentido pretendido pelo autor, por:

- a) decerto
- b) porém
- c) talvez
- d) todavia

05. Ao tratar do desprezo que o mameluco nutria pelos indígenas, e que recebia dos europeus, o autor do texto emprega mais de uma vez o sinal de pontuação denominado travessão. Nesses casos, esse sinal de pontuação foi utilizado pelo autor para:

- a) demarcar a mudança de interlocutor.
- b) indicar a fala de um personagem.
- c) isolar no texto frases explicativas.
- d) realçar o apostro presente nas orações.

QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Na casa de Larissa, se alguém bate palma no portão, então o cachorro late. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Na casa de Larissa, se alguém não bater palma no portão, o cachorro não vai latir
- b) Na casa de Larissa, pode ser que alguém bata palma no portão e o cachorro não lata
- c) Na casa de Larissa, se o cachorro não está latindo é porque não tem alguém batendo palma no portão
- d) Na casa de Larissa, sempre que o cachorro late é porque tem alguém batendo palma no portão

07. A professora Karla escreveu uma subtração na lousa. Quando a aula acabou, um aluno rabiscou três algarismos da operação.

$$\begin{array}{r} 295 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

Pode-se afirmar que esses três algarismos rabiscados são:

- a) Todos iguais
- b) Todos maiores que 5
- c) Todos diferentes
- d) Todos pares

08. De acordo com o sistema legal de unidades de medidas brasileira, qual das unidades abaixo é utilizada para medir comprimento?

- a) Decímetro (dm)
- b) Hectograma (hg)
- c) Centilitro (cl)
- d) Metro quadrado (m²)

09. Em uma escola, a cada 150 alunos, 3 foram reprovados. Se a escola tem 500 alunos, quantos alunos foram reprovados?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

10. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um quadrilátero.

- a) Quadrado
- b) Triângulo retângulo
- c) Losango
- d) Trapézio

**QUESTÕES DE 11 A 15 -
CONHECIMENTOS GERAIS**

11. Em relação à Covid-19, analise as opções a seguir e marque a que NÃO apresenta uma das recomendações adequadas de prevenção.

- a) Ao tossir ou espirrar, cobrir nariz e boca com lenço, ou com a parte interna do cotovelo.
- b) Lavar com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão.
- c) Não tocar olhos, nariz, boca ou a máscara de proteção facial com as mãos não higienizadas.
- d) Para evitar a circulação do vírus, manter os ambientes fechados, e com pouca ventilação.

12. Leia o comentário jornalístico a seguir, a respeito de um recente acontecimento ocorrido nos Estados Unidos, e marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“Os Estados Unidos viveram em janeiro deste ano uma tentativa de golpe incentivada pelo próprio Presidente. Milhares de apoiadores de Donald Trump tomaram conta _____, tendo algumas dezenas conseguido entrar durante várias horas. Quatro pessoas morreram nos confrontos com as autoridades e cerca de cinquenta foram detidas. Tudo aconteceu quando o Congresso dava o último passo constitucional para validar Joe Biden como o próximo chefe de Estado”.

(SIC Notícias, 07/01/2021, com adaptações).

- a) do Capitólio
- b) da Casa Branca
- c) da Suprema Corte
- d) do Departamento de Justiça

13. Considere a seguinte descrição a respeito de um dos principais pontos turísticos do Brasil e marque a alternativa que indica de que se trata.

“Ícone do Rio de Janeiro, o monumento é sem dúvida um dos mais célebres pontos turísticos do Brasil. Ao lado da Muralha da China, do Coliseu e do Taj Mahal, a famosa obra chegou a ser considerada uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno. Situado no topo do Morro do Corcovado, o monumento impressiona pela imponência desde a sua inauguração, em outubro de 1931. Todos os anos, mais de seiscentas mil pessoas atravessam a Floresta da Tijuca para ver de perto o monumento”.

(Zarpo Magazine, 06/02/2020, com adaptações).

- a) Catedral da Sé
- b) Cristo Redentor
- c) Estátua de Padre Cícero
- d) Monumento do Ipiranga

14. O texto a seguir trata de uma das principais moedas utilizadas no comércio internacional. Leia-o atentamente e marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O _____ é a terceira moeda mais utilizada nos mercados financeiros internacionais, ficando atrás apenas do dólar e do euro. Embora a moeda corrente do Japão não seja tão forte como a libra esterlina, o euro e até mesmo o real, em tempos de crise a moeda japonesa é considerada como um porto seguro para os investidores. Muitos ativos e reservas internacionais são feitas com base nela. Não é para menos, afinal, o Japão segue como a terceira maior economia do planeta”.

(Portal Coisas do Japão, com adaptações).

- a) iene
- b) yuan
- c) rupia
- d) renminbi

15. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um conjunto de metas globais estabelecidas pela Organização das Nações Unidas, expostas em documento intitulado Agenda 2030. Marque a alternativa que NÃO contempla uma dessas metas.

- a) Erradicação da pobreza.
- b) Alcançar a igualdade de gênero.
- c) Ação contra a mudança global do clima.
- d) Redução do crescimento econômico mundial.

QUESTÕES DE 16 A 20 - INFORMÁTICA BÁSICA

16. Para que possamos utilizar um computador ou mesmo um dispositivo móvel é necessário que este equipamento possua um Sistema Operacional instalado. Podemos encontrar a função do sistema operacional descrita CORRETAMENTE na alternativa:

- a) Gerenciar todos os recursos do sistema
- b) Gerenciar apenas a memória do computador
- c) Editar documentos de texto
- d) Editar planilhas eletrônicas

17. O Brasil tem negociado com 9 (nove) laboratórios ou centros de pesquisas que atuam no desenvolvimento de vacinas contra a covid-19. A tabela a seguir traz informações sobre essas instituições e suas vacinas. Levando em consideração a imagem a seguir, e a utilização de Planilhas Eletrônicas, quais são as células que contém, apenas, os Rótulos de Dados:

	A	B	C	D	E	F	G
1	ALUNO	NOTA 1	NOTA 2	NOTA 3	NOTA 4	MÉDIA	RESULTADO
2	Laura Firmino	7	8	8	6		
3	Beatriz Camila	8	5	5	5		
4	Maria Santana	10	10	10	9		
5	Miguel dos Santos	6	7	8	9		
6	Lucas Almeida	10	8	8	7		
7	Guilherme Flausino	6	7	8	6		

- a) A1 e B3:B10
- b) A2 e B3
- c) B2 e B3
- d) A2 e B2

18. Em uma instalação padrão do sistema operacional Microsoft Windows 10, a combinação de teclas Ctrl + A, realiza aquilo que está descrito na alternativa:

- a) Abra o menu de atalho da janela ativa.
- b) Feche o documento ativo (em aplicativos que sejam de tela inteira e permitam vários documentos abertos ao mesmo tempo).
- c) Selecione todos os itens em uma janela
- d) Renomeie o item selecionado.

19. A cópia de segurança que leva os dados de um computador local para um servidor remoto, ao qual você pode acessar pela internet, está descrita de forma CORRETA na alternativa:

- a) Backup na nuvem
- b) Suporte remoto
- c) Nobreak Backup
- d) Backup completo

20. Assinale a alternativa que contém somente navegadores de internet:

- a) QQ, Chrome, Firefox, Edge
- b) Chrome, Firefox, Safari, ReacOS
- c) Chrome, Firefox, SkyOS, Edge
- d) Firefox, Internet Explorer, Safari, Tizen

QUESTÕES DE 21 A 40 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Quais são os estudantes foco da educação inclusiva segundo o Ministério da Educação e Cultura?

- a) Todos.
- b) Somente os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- c) Somente os estudantes com deficiência auditiva ou surdez.
- d) Somente os estudantes com deficiência visual.

22. Sobre a didática e as tendências pedagógicas e suas contribuições para a formação de professores, PAULO FREIRE cita:

“Quando a prática é tomada como _____, então essa prática vai despertar _____ de possibilidades. [...] Esse procedimento faz com a que a prática se dê a uma _____ e _____”
(FREIRE, 1993 p. 40).

Preencha as lacunas em branco conforme a alternativa CORRETA:

- a) Experiência, inúmeras, segurança e estabilidade.
- b) Oportunidades, inúmeras, excelência e eficácia.
- c) Curiosidade, horizontes, reflexão e crítica.
- d) Desafio, horizontes, reflexão e autonomia.

23. O Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) é um programa educacional com o objetivo de promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica. Para fazer parte do ProInfo Urbano e/ou Rural, o município deve seguir três passos:

- a) A matrícula, o índice e a seleção dos professores.
- b) A matrícula, o levantamento de dados e a seleção das escolas.
- c) A adesão, o preenchimento e a seleção dos professores.
- d) A adesão, o cadastro e a seleção das escolas.

24. Sobre o planejamento escolar, LUCK (2002) aponta alguns conceitos:

I - Análise de informações relevantes do presente e do passado, objetivando, principalmente, o estabelecimento de necessidades a serem atendidas.

II - Estabelecimento de estados e situações futuros, desejados.

III - Previsão de condições necessárias ao estabelecimento desses estados e situações.

Entre os conceitos citados, analise as afirmativas e aponte a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa I está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/1996 e suas alterações) traz algumas afirmações sobre a educação superior. Assinale a alternativa que NÃO condiz com a Lei:

a) Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino.

b) É obrigatória a frequência de alunos e professores, salvo nos programas de educação a distância.

c) As instituições de educação superior oferecerão, no período noturno, cursos de graduação nos mesmos padrões de qualidade mantidos no período diurno, sendo obrigatória a oferta noturna nas instituições públicas, garantida a necessária previsão orçamentária.

d) Na educação superior, o ano letivo regular, mesmo no ano civil, tem, no mínimo, duzentos e sessenta dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

26. Sobre a formação de docentes para atuar na educação básica, o art. 62 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações), ressalta que far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal. Assinale a alternativa que NÃO condiz sobre a formação de docentes segundo a Lei:

a) A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância em caso de extrema urgência.

b) A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

c) A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios adotarão mecanismos facilitadores de acesso e permanência em cursos de formação de docentes em nível superior para atuar na educação básica pública.

d) A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios incentivarão a formação de profissionais do magistério para atuar na educação básica pública mediante programa institucional de bolsa de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, de graduação plena, nas instituições de educação superior.

27. No ensino fundamental – anos iniciais da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, qual o processo que deve ser o foco da ação pedagógica?

- a) Cultura.
- b) Alfabetização.
- c) Letramento.
- d) Experimentação.

28. Nas aulas de educação física, segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular etapa: ensino fundamental (anos iniciais)) as práticas corporais devem ser abordadas como fenômeno:

- a) Emocional, repetitivo, dependente e esportivo.
- b) Processual, práticas e procedimentos da investigação científica.
- c) Equivalente, ordem, proporcionalidade, interdependente, variação e aproximação.
- d) Cultural dinâmico, diversificado, pluridimensional, singular e contraditório.

29. Preencha as lacunas, colocando V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas sobre os deveres que o Estado assegura para a criança e o adolescente segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90):

() Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino fundamental.

() Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

() Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

() Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

Assinale a alternativa que condiz corretamente com as afirmações preenchidas:

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, F, V.

30. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90) em seu art. 133, para a candidatura a membro do conselho tutelar, serão exigidos vários requisitos. Assinale abaixo o único requisito CORRETO:

- a) Reconhecimento da sua idoneidade moral.
 - b) Idade superior a dezoito anos.
 - c) Residir no Brasil.
 - d) Aptidão física e mental.
-

31. Sobre os quatros pilares da educação para o século XXI, relacione a coluna de acordo com a afirmativa correta, e depois assinale a alternativa correspondente:

- I - Aprender a conhecer.
- II - Aprender a fazer.
- III - Aprender a conviver.
- IV - Aprender a ser.

() No mundo atual, este é um importantíssimo aprendizado por ser valorizado quem aprende a viver com os outros, a compreendê-los, a desenvolver a percepção de interdependência, a administrar conflitos, a participar de projetos comuns, a ter prazer no esforço comum.

() É necessário tornar prazeroso o ato de compreender, descobrir, construir e reconstruir o conhecimento para que não seja efêmero, para que se mantenha ao longo do tempo e para que valorize a curiosidade, a autonomia e a atenção permanentemente. É preciso, também, pensar o novo, reconstruir o velho e reinventar o pensar.

() É importante desenvolver sensibilidade, sentido ético e estético, responsabilidade pessoal, pensamento autônomo e crítico, imaginação, criatividade, iniciativa e crescimento integral da pessoa em relação à inteligência. A aprendizagem precisa ser integral, não negligenciando nenhuma das potencialidades de cada indivíduo.

() Não basta preparar-se com cuidados para se inserir no setor do trabalho. A rápida evolução por que passam as profissões pede que o indivíduo esteja apto a enfrentar novas situações de emprego e a trabalhar em equipe, desenvolvendo espírito cooperativo e de humildade na reelaboração conceitual e nas trocas, valores necessários ao trabalho coletivo. Ter iniciativa e intuição, gostar de uma certa dose de risco, saber comunicar-se e resolver conflitos e ser flexível.

- a) 1, 3, 4, 2.
 - b) 3, 1, 4, 2.
 - c) 4, 2, 1, 3.
 - d) 1, 4, 2, 3.
-

32. Os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da educação básica propostas pela BNCC (Base Nacional Comum Curricular), asseguram seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil, são eles:

- a) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
 - b) Experimentar, admirar, participar, jogar, falar e expressar.
 - c) Dialogar, sentir, ouvir, expressar, gostar e brincar.
 - d) Tocar, participar, admirar, conviver, jogar e fantasiar.
-

33. O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) em seu art. 22, incumbe aos pais, os deveres de:

- a) Saúde, paz e sustento dos filhos menores.
 - b) Trabalho, guarda e saúde dos filhos menores.
 - c) Sustento, guarda e educação dos filhos menores.
 - d) Moradia, guarda e escolarização dos filhos menores.
-

34. Sobre a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem, FERREIRA (2002, p.10) enfatiza: “A forma como a avaliação vem sendo operacionalizada denota que ainda há uma falta de entendimento de sua real função, uma vez que o processo é usado, acen-tuadamente, para fins _____ e realizados através de instrumentos que privilegiam a _____, não considerando o todo do alu-no bem como sua _____”. Assinale a alternativa que preencha CORRETAMENTE as lacunas em branco:

- a) Avaliatórios, sabedoria, capacidade.
 - b) Desclassificatórios, inteligência, responsabilidade.
 - c) Documentais, agilidade, autonomia.
 - d) Classificatórios, memorização, individualidade.
-

35. VYGOTSKY afirma que: Desde os primeiros dias do desenvolvimento da criança, suas atividades adqui-rem um significado próprio num sistema de comporta-mento social e, sendo dirigidas aos objetivos defini-dos, são refratadas através do prisma do ambiente da criança. O caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa através:

- a) De outra pessoa.
 - b) De outro objeto.
 - c) Do contato social.
 - d) Do meio inserido.
-

36. Verifique as afirmativas a seguir sobre o planejamento da prática educativa, e assinale a alternativa CORRETA que corresponde ao conceito planejar:

I – Elaborar: decidir que tipo de sociedade e de homem se quer e que tipo de ação educacional é necessária para isso.

II – Executar: agir em conformidade com o que foi proposto.

III – Avaliar: revisar sempre cada um desses momentos e cada uma das ações, bem como cada um dos documentos deles derivados.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

37. A educação de qualidade é aquela mediante a qual a escola promove para todos, o:

- a) Conhecimento básico para a formação do cidadão crítico e efetivo na sociedade em que atua.
- b) Domínio dos conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades cognitivas e afetivas indispensáveis ao atendimento de necessidades individuais e sociais dos alunos.
- c) Acesso a todos os conteúdos, desenvolvendo seus estímulos cognitivos, afetivos, sociais indispensáveis ao atendimento de necessidades coletivas de todos os alunos.
- d) Desenvolvimento integral e absoluto de todas as capacidades cognitivas e afetivas indispensáveis ao atendimento de necessidades especiais e psicossociais dos alunos.

38. Segundo o MEC (Ministério da Educação e Cultural) é indispensável à escola:

- I - Privatizar o saber sistematizado.
- II - Fazer com que o saber seja criticamente descabido pelos alunos.
- III - Aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos (saber popular).
- IV - Adotar uma gestão participativa no seu interior.
- V - Contribuir na construção de um Brasil como um país de todos, com igualdade, humanidade e justiça social.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

39. Quem é o centro do planejamento curricular segundo as DCNEIs (Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil)?

- a) A escola.
- b) A criança.
- c) A equipe pedagógica.
- d) A gestão escolar.

40. As instituições de educação infantil para a organização curricular necessitam utilizar algumas condições. Qual das alternativas abaixo NÃO apresenta essa condição?

- a) Assegurar a educação de modo integral, entendendo o brincar como algo indissociável do processo educativo.
- b) Dar atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.
- c) Conhecer as culturas plurais que constituem o espaço da creche e da pré-escola, a riqueza das contribuições familiares e da comunidade, suas crenças e manifestações, e fortalecer formas de atendimento articuladas aos saberes e às especificidades étnicas, linguísticas, culturais e religiosas de cada comunidade.
- d) Combater o racismo e as discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40