



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

# AUTARQUIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMBIRA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020 - MANHÃ

## CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Matemática/Raciocínio Lógico: 06 a 10;

Conhecimentos Gerais: 11 a 15; Informática Básica: 16 a 20;

Fundamentos da Educação e Conhecimentos Específicos: 21 a 40.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

### Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

## QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

Considere atentamente o texto a seguir, extraído de uma das crônicas de Machado de Assis, para responder as próximas questões.

*“Desde a mais remota antiguidade, sempre as mulheres tiveram a sua queda para os tolos. Alcibíades, Sócrates e Platão foram sacrificados por elas aos presumidos do tempo. Turenne, La Rochefoucauld, Racine e Molière foram traídos por suas amantes, que se entregaram a basbaques notórios. No século passado todas as boas fortunas foram reservadas aos pequenos abades. Estribadas nesses exemplos, as nossas contemporâneas continuaram a idolatrar os descendentes dos ídolos das suas avós. Não é nosso fim censurar uma tendência, que parece invencível; o que queremos é motivá-la. Por menos observador e menos experiente que seja, qualquer pessoa reconhece que a toleima é quase sempre um penhor de triunfo. Desgraçadamente ninguém pode por sua própria vontade gozar das vantagens da toleima. A toleima é mais do que uma superioridade ordinária: é um dom, é uma graça, é um selo divino”.*

(Extraído de: Obra Completa de Machado de Assis. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994. Trecho com adaptações).

01. Em relação à interpretação desse trecho, pode-se afirmar que o autor:

- a) busca demonstrar como o “ser mulher” mudou drasticamente ao longo dos séculos.
- b) critica as mulheres de sua época por terem abandonado o costume de suas avós.
- c) defende que, para ser atrativo às mulheres, não basta ser belo, mas também culto.
- d) enfatiza a continuidade de uma suposta tendência característica das mulheres.

02. No trecho em questão, as personalidades citadas – Alcibíades, Sócrates, Platão, Turenne, La Rochefoucauld, Racine e Molière – servem na argumentação do autor como exemplos de:

- a) basbaques notórios.
- b) ídolos das avós.
- c) indivíduos presumidos.
- d) rejeitados pelas mulheres.

03. Na primeira oração do texto, o termo “queda” carrega o sentido de:

- a) decadência moral.
- b) inclinação ou propensão.
- c) perda de influência.
- d) ruína ou perdição.

04. Em relação à acentuação gráfica que aparece no nome próprio “Molière”, personalidade citada no texto, pode-se dizer que se trata de um:

- a) acento agudo, usado para marcar a sílaba tônica.
- b) til, usado como sinal gráfico de nasalação na pronúncia.
- c) acento grave, indício de se tratar de um nome estrangeiro.
- d) acento circunflexo, pois a sílaba tônica é fechada ou semifechada.

05. Na parte final do texto, após afirmar que “a toleima é mais do que uma superioridade ordinária”, o autor emprega o sinal de pontuação denominado dois-pontos. Nesse caso, esse sinal de pontuação serve para introduzir no texto:

- a) uma citação.
- b) uma exceção.
- c) uma explicação.
- d) um discurso direto.

## QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Adilson contou a seguinte mentira: “tenho 40 anos e 5 filhos”. Pode-se dizer que é verdade que:

- a) Adilson não tem 40 anos e nem tem 5 filhos.
- b) Adilson não tem 40 anos ou não tem 5 filhos.
- c) Adilson tem 40 anos e 5 filhos.
- d) Adilson tem 5 anos e 40 filhos.

07. Em um concurso público, Janaina acertou 15 questões a mais que Edgard. Se Janaina tivesse acertado 5 questões a mais, ela teria acertado o dobro da quantidade de questões acertadas por Edgard. Quantas questões Edgard acertou?

- a) 10
- b) 20
- c) 25
- d) 40

08. Em uma cidade do Paraná com 16000 habitantes, 1000 pessoas foram infectadas pelo novo coronavírus Sars-Cov-2 no ano de 2020. Assinale a alternativa que apresenta a porcentagem de infectados nessa cidade em 2020 em relação ao número de habitantes.

- a) 1,6%
- b) 2%
- c) 6,25%
- d) 16%

09. Uma pessoa fez um empréstimo de R\$ 4000,00 com um familiar e prometeu pagar em 10 meses em um regime de juro simples com taxa de 2% am. Quanto essa pessoa pagará ao familiar após os 10 meses?

a) R\$ 4800,00  
b) R\$ 5000,00  
c) R\$ 8000,00  
d) R\$ 8400,00

10. Em uma fábrica, constatou-se que a cada 1050 peças, 25 apresentam algum tipo de defeito. Em uma semana, foram fabricadas 756 peças nessa fábrica. Quantas dessas peças tinham defeito?

- a) 15  
b) 16  
c) 17  
d) 18

### QUESTÕES DE 11 A 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em dezembro de 2019, foi identificado um novo coronavírus na China, responsável pela doença denominada Covid-19. Em relação a esse assunto, identifique a afirmativa INCORRETA.

- a) Os coronavírus são uma grande família de vírus comuns em muitas espécies diferentes de animais.  
b) Os coronavírus que infectam animais podem também infectar pessoas, ainda que raramente.  
c) A doença Covid-19 apresenta um espectro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros graves.  
d) A maior parte dos pacientes com Covid-19 necessita de atendimento hospitalar, por apresentarem dificuldade respiratória.

12. Nas últimas eleições presidenciais norte-americanas, foi pela primeira vez eleita uma mulher para ocupar o cargo de Vice-Presidente. Marque a alternativa que indica o seu nome.

- a) Hillary Clinton.  
b) Kamala Harris.  
c) Nancy Pelosi.  
d) Sarah Palin.

13. Considere a notícia a seguir, a respeito de um recente acontecimento relevante para a economia brasileira, e marque a alternativa que preenche CORRETA-MENTE a lacuna.

*“Não foi um bom começo de ano para a economia brasileira. Após cento e treze anos de presença no Brasil, a \_\_\_\_\_ anunciou o fechamento de suas três fábricas no país. Isso afeta cerca de cinco mil funcionários, mas também toda uma indústria de fornecedores e distribuidores. O anúncio causou uma forte reação, porque não se trata de uma montadora qualquer no Brasil. Ela foi uma das primeiras empresas estrangeiras a produzir carros modernos no Brasil, os sonhos de consumo de várias gerações”.*

*(Portal Deutsche Welle, 15/01/2021, com adaptações).*

- a) Chevrolet  
b) Ford  
c) Mercedes-Benz  
d) Volkswagen

14. O texto a seguir apresenta uma descrição histórica sobre uma importante cidade brasileira. Leia-o atentamente e marque a alternativa que indica o nome da cidade a que o texto se refere.

*“A mais fascinante cidade brasileira é, de longe, a que mais concentra a história do país. Tornou-se capital da colônia portuguesa em 1763. Em 1808, virou a sede de todo o Império Português, com a atropelada fuga da monarquia de Lisboa para os trópicos. Só em 1960, com a fundação de Brasília, e com a paralela ascensão econômica e demográfica de São Paulo, começou a perder prestígio e poder”.*

*(UOL, História do Brasil, com adaptações).*

- a) Recife.  
b) Salvador.  
c) Ouro Preto.  
d) Rio de Janeiro.

15. Em relação aos direitos das crianças e adolescentes, conforme previstos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa INCORRETA.

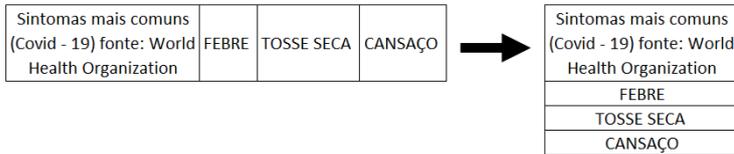
- a) A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar.  
b) A criança e o adolescente têm direito à liberdade irrestrita, sobrepujando-se nisso aos demais segmentos da sociedade civil, conforme a Constituição Federal.  
c) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.  
d) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso.

### QUESTÕES DE 16 A 20 - INFORMÁTICA BÁSICA

16. Em uma instalação padrão do sistema operacional Windows, o aplicativo denominado Lixeira, é responsável por armazenar arquivos e pastas que foram excluídos, entretanto é possível remover arquivos de forma definitiva do computador, sem que passem para a lixeira, essa ação é conseguida através da combinação das teclas de atalho:

- a) Shift + Tab  
b) Shift + Del  
c) Shift + End  
d) Shift + Home

17. No Microsoft Excel, após um dado ser copiado, ele pode ser colado em outra parte da planilha utilizando comandos apropriados. Uma das possibilidades que faz parte da opção Colar Especial, permite que dados que estejam no formato de linha sejam colados no formato de coluna e (vice-versa), como demonstrado na figura a seguir, selecione a alternativa que possui a denominação correta para essa opção:



- a) Girar 90° Graus
- b) Gerar 180° Graus
- c) Inverter
- d) Transpor

18. Em uma instalação do sistema operacional Microsoft Windows 10, para mostrar arquivos ocultos, no caso de visualização completa de todas opções da guia Exibir, o caminho que o usuário deverá percorrer está presente na alternativa:

- a) Abrir o explorador de arquivos > Abrir Guia Exibir > Marcar opção Itens Ocultos
- b) Abrir o explorador de arquivos > Abrir Guia Exibir > Desmarcar opção Itens Ocultos
- c) Abrir o explorador de arquivos > Abrir Guia Exibir > Marcar opção Exibir Tudo
- d) Abrir o explorador de arquivos > Abrir Guia Exibir > Marcar opção Não Ocultar

19. No editor de texto Microsoft Word, existe um botão que permite mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos, assinale a alternativa que apresentar a imagem do botão referente a esta opção.

- a) ¶
- b) ~~abc~~
- c) A
- d) ab  
4 ac

20. Selecione a alternativa que só apresente Software Clientes de e-mail; programas de computador capazes de gerenciar mensagens de correios eletrônicos diretamente no PC:

- a) Mozilla Thunderbird, Mailbird, TouchMail, FileZilla
- b) Mozilla Thunderbird, Mailbird, TouchMail, Opera Mail
- c) Transmit, Mailbird, TouchMail, Opera Mail
- d) Cyberduck, TouchMail, Opera Mail, Zimbra

## QUESTÕES DE 21 A 40 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A inclusão é um paradigma que se aplica aos mais variados espaços físicos e simbólicos. Os grupos de pessoas, nos contextos inclusivos, têm suas características idiossincráticas reconhecidas e valorizadas. O termo usado “idiossincráticas” está se referindo a:

- a) Uma pessoa que possui ou revela talentos ordinários dos demais.
- b) Uma pessoa que possui ou revela inteligência pro-saica dos demais.
- c) Uma pessoa que possui ou revela características distintivas dos demais.
- d) Uma pessoa que possui ou revela características igualitárias dos demais.

22. [...] “Terá como base uma reflexão dos sujeitos sobre sua prática docente, de modo a permitir que examinem suas teorias implícitas, seus esquemas de funcionamento, suas atitudes etc., realizando um processo constante de autoavaliação que oriente seu trabalho” (2001 p.48-49). Essa citação de IMBERNÓN está se referindo a:

- a) Avaliação constitucional.
- b) Formação docente.
- c) Currículo educacional.
- d) Projeto político pedagógico.

23. No Brasil, observa-se que a implementação de tecnologias recentes na educação por meio de programas como o Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo), cujo objetivo é informatizar as escolas públicas e formar professores, a mera introdução de computadores não tem sido suficiente, uma vez que a prática pedagógica não é ressignificada no processo de formação contínua dos educadores, no tocante a estabelecer uma relação diferente com o conhecimento. Um exemplo dessa realidade está na pouca ênfase que é dada ao ensino híbrido, que se caracteriza como:

- a) Uma abordagem pedagógica que combina atividades presenciais e atividades realizadas por meio de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).
- b) Uma abordagem pedagógica que é realizada simultaneamente entre alunos virtuais e presenciais, utilizando as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) que a escola oferece.
- c) Uma abordagem pedagógica que é realizada por meio de atividades presenciais, utilizando as tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) que a escola oferece.
- d) Uma abordagem pedagógica que é realizada por meio de atividades remotas, utilizando suas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

24. Sobre o planejamento escolar, GANDIN (2005) aponta alguns conceitos:

I - Planejar é transformar a realidade numa direção escolhida.

II - Planejar é organizar a própria ação (de grupo, sobretudo).

III - Planejar é agir emocionalmente.

IV - Planejar é realizar um conjunto orgânico de ações, proposto para aproximar uma realidade a um ideal.

Entre os conceitos citados, analise as afirmativas e aponte a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/1996 e suas alterações) em seu art. 5º assegura que o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo. Sendo assim, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá, EXCETO:

- a) Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- b) Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- c) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- d) Fazer-lhes a chamada pública.

26. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/1996 e suas alterações) traz algumas afirmativas sobre o ensino fundamental:

I - O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

II - O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

III - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade.

Analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) a etapa da educação infantil desenvolve campos específicos de experiências. Dentre as alternativas abaixo, qual NÃO condiz com essa etapa?

- a) Traços, sons, cores e formas.
- b) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- c) Fantasia, inteligência, conversação e diálogo.
- d) O eu, o outro e o nós.

28. Dentro dos campos de experiências “o eu, o outro e o nós” na etapa da educação infantil da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), espera-se que os bebês (zero a 1 ano e 6 meses) atinjam objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Qual, dentre as alternativas, diz respeito a um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento?

- a) Perceber que suas ações têm efeitos em si e no ambiente.
- b) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando palavras certas para determinadas ocasiões.
- c) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- d) Interagir com outras crianças de outras faixas etárias e adultos, adaptando-se ao convívio social.

29. Preencha as lacunas com V de verdadeiro e F de falso nas afirmações a seguir sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90):

( ) Considera-se criança, a pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.

( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

( ) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, em suas necessidades gerais de saúde igualmente como os demais.

( ) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais.

Assinale a alternativa que condiz corretamente com as afirmações preenchidas:

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, V, F.
- c) F, V, F, V.
- d) V, F, F, V.

30. No art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende vários aspectos, EXCETO:

- a) Participar da vida política após os seus 18 (dezoito) anos.
- b) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- c) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- d) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

31. Quanto à obrigatoriedade de permanência do estudante na escola, principalmente no ensino fundamental, há exigências que se centram nas relações entre a escola, os pais ou responsáveis, e a comunidade, de tal modo que a escola e os sistemas de ensino se tornam responsáveis por:

- a) Notificar ao prefeito do Município, ao juiz competente da comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos estudantes que apresentem quantidade de faltas acima de quarenta por cento do percentual permitido em lei.
- b) Representar, junto aos pais ou responsáveis, a evasão escolar.
- c) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- d) Informar os pais e responsáveis sobre a merenda e os gastos anuais dos estudantes, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

32. Os conteúdos curriculares da educação básica observarão as seguintes diretrizes:

- I – A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II – Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
- III – Orientação para o trabalho.
- IV – Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

Análise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

33. O plano nacional de educação (PNE - Lei 13.005/2014) em sua segunda meta, pretende universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada. Entre suas estratégias, qual delas NÃO se enquadra na proposta:

- a) Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.
- b) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.
- c) Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.
- d) Oferecer atividades esportivas de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a aptidões, inclusive mediante olimpíadas e concursos internacionais.

34. A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência em seu art. 6º, afirma que a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- a) Divorciar-se.
- b) Guardar sua fertilidade, sendo lícito a esterilização facultativa.
- c) Exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
- d) Exercer direitos sexualmente assistidos e reprodutivos.

35. O art. 18, § 4º da Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência assegura as ações e os serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência. Coloque V para verdadeiro e F para falso nas afirmativas e depois assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- ( ) Diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar.
- ( ) Atendimento domiciliar multidisciplinar, tratamento ambulatorial e internação.
- ( ) Atendimento individualizado psicológico, sem extensão para seus familiares e atendentes pessoais.
- ( ) Respeito à especificidade, à identidade de gênero e à orientação sexual da pessoa com deficiência.

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, V.
- d) F, F, V, V.

36. O art. 3º da Lei 12.764/2012 – Política Nacional dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista assegura direitos da pessoa com transtorno do espectro autista, EXCETO:

- a) Integridade física e moral.
- b) Vida digna.
- c) Desenvolvimento da inteligência.
- d) Segurança e o lazer.

37. Conforme os critérios do DSM-V (Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - 2013), os sujeitos com transtorno do espectro autista devem manifestar sintomas, mesmo que ainda não sejam identificados, desde:

- a) O nascimento.
- b) A infância.
- c) A adolescência.
- d) A iniciação da alfabetização.

38. Os transtornos funcionais específicos se configuram em um conjunto de sintomas que provocam uma série de perturbações na aprendizagem do aluno. Dentre os distúrbios de aprendizagem mais comuns qual NÃO pertence a esse conjunto:

- a) Disgrafia.
- b) Dislexia.
- c) Transtornos de atenção e hiperatividade.
- d) Transtorno de ansiedade generalizada.

39. O índice de desenvolvimento da educação básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação. Qual alternativa contém esses conceitos?

- a) O fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.
- b) Diagnóstico mais preciso e habilidade de leitura.
- c) Equidade e eficiência do ciclo de alfabetização das redes públicas.
- d) Diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

40. Dentro da modalidade da educação básica, há a educação escolar indígena que ocorre em unidades educacionais inscritas em suas terras e culturas, as quais têm uma realidade singular, requerendo pedagogia própria em respeito à especificidade étnico-cultural de cada povo ou comunidade e formação específica de seu quadro docente, observados os princípios constitucionais, a base nacional comum e os princípios que orientam a educação básica brasileira. Entre os povos indígenas, a educação se assenta em princípios que lhes são próprios, dentre os quais:

I - Uma visão de sociedade que transcende as relações entre humanos e admite diversos “seres “ e forças da natureza com os quais estabelecem relações de cooperação e intercâmbio a fim de adquirir - e assegurar - determinadas qualidades.

II - Valores e procedimentos próprios de sociedades originalmente orais, menos marcadas por profundas desigualdades internas, mais articuladas pela obrigação da reciprocidade entre os grupos que as integram.

III - Noções próprias, culturalmente formuladas (portanto variáveis de uma sociedade indígena a outra) da pessoa humana e dos seus atributos, capacidades e qualidades.

IV - Formação de crianças como processo articulado; apesar de suas inúmeras capacidades, uma característica comum às sociedades indígenas é que cada experiência afetiva carrega alguns significados, tais como: psicológicos, sociais, ambientais, espirituais.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40