



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARANAÍ

CONCUSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2020

CARGO:

PSICÓLOGO

(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 04; **Matemática:** 05 a 07; **Informática:** 08 a 10;
Conhecimentos Gerais: 11 e 15; **Conhecimentos Específicos:** 16 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 01 A 04 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, extraído de um dos discursos do Barão do Rio Branco, o patrono da diplomacia brasileira, para responder as próximas questões.

“Ser, como fui desde a adolescência e na idade viril, um estudioso do nosso antigo passado militar; ter sido, sempre que pude, em outros tempos, tanto aqui quanto no estrangeiro, um modesto divulgador de feitos gloriosos da nossa gente portuguesa e brasileira de outrora na defesa e dilatação do território do Brasil; prezar constantemente os que se dedicam à carreira das armas, indispensável para a segurança dos direitos e da honra da pátria; tudo isso, meus senhores, não significa que eu tenha sido ou seja um ‘militarista’, como, no ardor das recentes lutas políticas, me acoimaram às vezes de o ser em alguns dos combatentes, mal informados dos meus sentimentos e ações. Também todos os meus atos e afirmações solenes no serviço diplomático, continuando no desempenho das funções que desde alguns anos exerço, protestam contra as tendências belicosas e imperialistas que alguns estrangeiros e nacionais me têm injustamente atribuído. Nunca fui conselheiro ou instigador de armamentos formidáveis, nem da aquisição de máquinas de guerra colossais. Limitei-me a lembrar, como tantos outros compatriotas, a necessidade de, após vinte anos de descuido, tratarmos seriamente de reorganizar a defesa nacional seguindo o exemplo de alguns países vizinhos, os quais em pouco tempo haviam conseguido aparelhar-se com elementos de defesa e ataque muito superiores aos nossos”. (Trecho com adaptações).

01. Tendo por base a interpretação desse excerto, pode-se afirmar que o seu autor:

- a) apesar de não se ver como militarista, não deixava de destacar a importância do exército para a defesa nacional.
- b) considerava que a garantia dos direitos e liberdades da pátria deveria ser amparada e protegida por leis apenas, e não por armas.
- c) lutava em prol das mais rigorosas tendências anti-armamentistas, segundo as quais os exércitos nacionais deveriam ser extintos.
- d) via como necessária a transformação do Brasil em uma verdadeira “máquina de guerra”, para confrontar os países vizinhos.

02. Nas primeiras frases do texto, é utilizada algumas vezes a pontuação denominada ponto e vírgula. Em relação à essa pontuação, marque a alternativa INCORRETA.

- a) É utilizada para indicar uma pausa maior do que a da vírgula.
- b) Pode ser empregada para fornecer uma melhor estruturação das frases.
- c) Foi suprimida pelo Novo Acordo Ortográfico, dado o seu caráter arcaico.
- d) Em enumerações, pode substituir a vírgula, para evitar o uso repetitivo desta.

03. Na oração “*tudo isso, meus senhores, não significa que eu tenha sido...*”, a expressão “meus senhores” pode ser classificada como:

- a) adjunto adnominal.
- b) aposto.
- c) adjunto adverbial.
- d) vocativo.

04. Em determinado momento do seu discurso, o Barão do Rio Branco afirma que o “*acoimaram às vezes de*” ser um militarista. Em relação à palavra “acoimar”, marque a alternativa que indica um de seus possíveis significados, de acordo com o contexto em que foi utilizada.

- a) Alentar.
- b) Galardoar.
- c) Laurear.
- d) Tachar.

QUESTÕES DE 05 A 07 - MATEMÁTICA

05. Igor sempre come açaí e desenvolveu critérios para escolher os acompanhamentos:

- Se colocar leite em pó, deve colocar também morango.
- Sempre coloca kiwi ou banana, mas nunca os dois juntos.
- Se colocar morango, não deve colocar banana.

Um dia, fez um pedido de açaí em um restaurante que tinha as seguintes opções de acompanhamento: banana, chocolate, kiwi, leite em pó, morango e uva. Se Igor escolher três acompanhamentos seguindo seus critérios e um deles for banana, quais são os outros dois?

- a) Chocolate e uva.
- b) Leite em pó e morango.
- c) Morango e uva.
- d) Chocolate e morango.

06. Uma empreiteira desenvolve um projeto para ser efetuado em 720 dias por 25 funcionários trabalhando 6 horas por dia. Porém, o prazo precisou ser reduzido para 576 dias. Quantas horas por dia esses mesmos funcionários precisarão trabalhar para que a obra fique pronta a tempo?

- a) 4,8 horas/dia.
- b) 5,4 horas/dia.
- c) 7,5 horas/dia.
- d) 8 horas/dia.

07. Uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tem as coordenadas de alguns pontos representadas na tabela:

x	$f(x)$
-1	4
0	1
1	0

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão matemática que pode representar a função f representada na tabela.

- a) $f(x) = x^2 + 2x + 1$
- b) $f(x) = x^2 - 2x - 1$
- c) $f(x) = x^2 + 2x - 1$
- d) $f(x) = x^2 - 2x + 1$

QUESTÕES DE 08 A 10 - INFORMÁTICA

As questões 08, 09, e 10 foram elaboradas tendo como plataforma básica o Sistema Operacional Windows 10.

08. Na manipulação de arquivos PDF, o atalho "Ctrl + A" tem a função de:

- a) alternar entre as ferramentas de multimídia.
- b) editar formulários de entrada/saída.
- c) excluir páginas.
- d) selecionar todo o documento.

09. No Word 2010 a proteção de um documento através de senha pode ser acessada através do menu:

- a) arquivo.
- b) inserir.
- c) página inicial.
- d) referências.

10. O atalho "Ctrl + E", quando acionado em um trecho selecionado do texto do Word:

- a) alinhará o trecho à direita.
- b) alinhará o trecho à esquerda.
- c) centralizará o trecho.
- d) justificará o trecho.

QUESTÕES DE 11 A 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em fins de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, na China, devidos a um novo tipo de coronavírus. Em relação a esse assunto, identifique a afirmação INCORRETA.

- a) No início de 2020, a OMS classificou o surto do novo coronavírus como Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional.
- b) Para o novo coronavírus, as medidas de proteção são as mesmas utilizadas para prevenir outras doenças respiratórias.
- c) Os coronavírus, apesar de raríssimos, já são conhecidos há muitas décadas, e sempre causaram doenças respiratórias graves.
- d) Dentre outros coronavírus conhecidos, há os que causaram a Síndrome Respiratória Aguda Grave e a Síndrome Respiratória do Oriente Médio.

12. Dentre as medidas editadas por Jair Bolsonaro, após assumir a Presidência da República, tratou da extinção e fusão de órgãos e ministérios. A esse respeito, marque a alternativa INCORRETA.

- a) A medida redistribuiu atribuições e reduziu de vinte e nove para vinte e dois o número de pastas.
- b) Em relação aos ministérios preexistentes, alguns foram agrupados em um só, e outros simplesmente deixaram de existir.
- c) A maior fusão ocorreu no Ministério da Cultura, que incorporou funções de pastas extintas, como a do Trabalho e dos Direitos Humanos.
- d) Dentre outros órgãos, foram somados ao antigo Ministério da Justiça o Ministério da Segurança Pública e partes do extinto Ministério do Trabalho.

13. Considere a análise a seguir, a respeito de uma personalidade importante para a formação cultural brasileira, e marque a alternativa que indica de quem se trata.

"Ele é considerado o inaugurador de uma nova forma de pensar a arquitetura no contexto do Brasil colonial. Sua contribuição na arquitetura se inicia na segunda metade do século XVIII, em Minas Gerais, e é o que se poderia chamar hoje de uma linha de valorização da qualidade intelectual do projeto, tão bem explicitada na igreja de São Francisco de Ouro Preto. Sua personalidade artística e sua obra trouxeram inovações arquitetônicas que estão em sintonia com um espírito e um ambiente artístico novos, gerados no ambiente cultural híbrido das Minas setecentistas, forjado no diálogo com múltiplas fontes e matrizes culturais e artísticas. Ele foi o agente que, depois de mais de duzentos anos de tradição portuguesa ditando as linhas gerais da Arquitetura religiosa no Brasil colonial, procurou e inaugurou um caminho novo, que daria frutos na produção de uma escola importante". (Minas Faz Ciência, 27/10/14, com adaptações).

- a) Aleijadinho.
- b) Gregório de Matos.
- c) Lasar Segall.
- d) Machado de Castro.

14. Analise a matéria jornalística a seguir, a respeito de uma tensão que envolve as relações internacionais, e marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O presidente da Rússia, Vladimir Putin, viajou para a _____ para celebrar o quinto aniversário da anexação da península ucraniana, que foi condenada pelo Ocidente, mas continua popular entre os russos. Moscou assumiu o controle da região em março de 2014, depois de meses de tensão com Kiev, após a saída de um líder pró-Rússia. O movimento resultou num grande impulso para a popularidade de Putin, mas a manobra foi denunciada pelo Ocidente como uma anexação e, junto com o apoio de Moscou às forças separatistas no Leste da Ucrânia, provocou amplas sanções contra a Rússia”. (O Globo, 18/03/2019, com adaptações).

- a) Armênia.
- b) Crimeia.
- c) Estônia.
- d) Geórgia.

15. Um dos principais documentos relativos à proteção dos direitos humanos é a Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Organização das Nações Unidas em 1948. Em relação ao direito à educação, marque a alternativa que NÃO contém uma das disposições desse documento.

- a) A educação promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre as nações.
- b) A educação será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana.
- c) Os pais têm prioridade de direito na escolha do tipo de educação que será fornecida a seus filhos.
- d) A educação superior será acessível a todos, independentemente do mérito dos seus pretendentes.

QUESTÕES DE 16 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O psicodiagnóstico é caracterizado como um processo científico, limitado no tempo, baseado num contrato de trabalho entre paciente ou responsável e o psicólogo. Para sua realização é necessária a definição de plano de avaliação, sobre o qual é CORRETO afirmar:

- a) o psicólogo deverá empregar os instrumentos e técnicas metodológicas específicos, relacionados pelo SATEPSI, conforme cada hipótese diagnóstica.
- b) o emprego instrumentos específicos, aplicados com um propósito específico, subsidiará a definição de atributos, após a definição diagnóstica.
- c) é estabelecido com base nas perguntas ou hipóteses iniciais, definindo-se não só quais os instrumentos necessários, mas como e quando utilizá-los.

d) baseia-se na seleção e administração de bateria de testes e obtenção de dados que, inter-relacionados, fundamentam o psicodiagnóstico.

17. Na realização da Avaliação Psicológica, o psicólogo deve basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos e/ou técnicas e/ou instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional - fontes fundamentais de informação - podendo, a depender do contexto, recorrer a procedimentos e recursos auxiliares - fontes complementares de informação.

Consideram-se fontes fundamentais de informação, EXCETO:

- a) testes psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional do (a) psicólogo (a).
- b) documentos técnicos, tais como protocolos ou relatórios de equipes multiprofissionais.
- c) entrevistas psicológicas, anamnese.
- d) protocolos ou registros de observação de comportamentos obtidos individualmente ou por meio de processo grupal e/ou técnicas de grupo.

18. De acordo com Vygotsky, o estado de desenvolvimento mental de uma criança só pode ser determinado se forem revelados os seus dois níveis: o nível de desenvolvimento real e a zona de desenvolvimento proximal.

I – O nível de desenvolvimento real caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, enquanto a zona de desenvolvimento proximal caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.

II – A zona de desenvolvimento proximal provê psicólogos e educadores de um instrumento através do qual se pode entender a socialização por meio de vivências externas, necessárias ao desenvolvimento.

III – A análise do estado mental de uma criança possibilita ao psicólogo o conhecimento dos ciclos e processos de maturação que já foram completados.

IV- A zona de desenvolvimento proximal permite delinear o futuro imediato da criança e seu estado dinâmico de desenvolvimento, propiciando o acesso não somente ao que já foi atingido através do desenvolvimento, como também àquilo que está em processo de maturação.

Sobre esses dois níveis de desenvolvimento, assinale a alternativa que contemple as afirmativas CORRETAS.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

19. Considere as afirmativas abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso, a respeito do grupo operativo, conforme descrito por Enrique J. Pichon-Riviere:

I - O grupo operativo é constituído por um conjunto de pessoas com um objetivo comum, que procura abordar trabalhando como equipe, estrutura que só se consegue na medida em que opera.

II - Grande parte do trabalho do grupo operativo consiste no treinamento para trabalhar como equipe.

III - O grupo operativo tem objetivos, problemas, recursos e conflitos que devem ser estudados pelo líder, e considerados em relação com a tarefa e em função dos objetivos propostos.

IV - No grupo operativo, através de sua atividade, os seres humanos entram em determinadas relações entre si e com as coisas, além da mera vinculação técnica com a tarefa a realizar, e este complexo de elementos subjetivos e de relação constitui o seu fator humano mais específico.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) I – V, II – V, III – F, IV – F.
- b) I – F, II – F, III – V, IV – V.
- c) I – V, II – V, III – F, IV – V.
- d) I – V, II – V, III – V, IV – F.

20. De acordo com Freud (1912), no tratamento analítico, a intensidade e a persistência da transferência constituem efeito e expressão:

- a) da resistência.
- b) do recalque.
- c) da libido.
- d) do inconsciente.

21. “(...) aparecem enquanto interação efetiva no nível das determinações concretas, onde reproduzem a estrutura relacional característica do sistema (relação dominador-dominado); entretanto, eles também existem no nível das vivências subjetivas, enquanto representação ideológica.”

O recorte acima faz referência ao conceito de:

- a) grupos.
- b) papéis sociais.
- c) instituições.
- d) percepções sociais.

22. As Teorias da Aprendizagem são compreendidas como modelos teóricos desenvolvidos cientificamente para a compreensão dos processos de ensino-aprendizagem no decorrer da história da Psicologia do Desenvolvimento e da Psicologia da Educação. Diante do surgimento dessas diversas teorias, dois grandes grupos teóricos podem ser delimitados, são eles:

- a) Teorias do Condicionamento e Teorias Cognitivas.

- b) Teorias Humanistas e Teorias Positivistas.
- c) Teorias Existencialistas e Teorias Comportamentais.
- d) Teorias Cognitivas e Teorias Fenomenológicas.

23. A equipe de referência do CRAS é interdisciplinar, o trabalho social com famílias depende de um investimento e uma predisposição de profissionais de diferentes áreas a trabalharem coletivamente.

I - Planejamento e implementação do PAIF, de acordo com as características do território de abrangência do CRAS.

II - Planejamento e implementação do PAEFI, de acordo com as características do território de abrangência do CRAS.

III - Apoio técnico continuado aos profissionais responsáveis pelo(s) serviço(s) de convivência e fortalecimento de vínculos desenvolvidos no território ou no CRAS.

IV - Realização da busca ativa no território de abrangência do CRAS e desenvolvimento de projetos para intervenção no âmbito da violação de direitos.

A respeito das atribuições dos técnicos de nível superior no CRAS, considere as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) As afirmativas I e III estão corretas.
- b) As afirmativas II e IV estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

24. Discussões acerca da pesquisa realizada pelo Crepop (CFP/ CREPOP/2009) apontam dificuldades que os psicólogos afirmam enfrentar na prática cotidiana do trabalho com famílias e pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal por violação de direitos. Para muitos que atuam no campo da Assistência Social, seu papel ainda não está bem delimitado. Sobre a atuação do psicólogo no âmbito do Creas, conforme descrito nas Referências Técnicas para a Prática de Psicólogas (os) no Centro de Referência Especializado da Assistência Social – CREAS (CREPOP/2009), é CORRETO afirmar:

- a) as orientações técnicas sobre o trabalho no CREAS distinguem as funções dos profissionais que compõem a equipe de referência, cada categoria profissional no CREAS desenvolve atividades específicas, a partir deste direcionamento.
- b) a psicologia deve atuar a partir da visão interdisciplinar, tendo em vista o caráter complementar das diferentes profissões; a atuação do psicólogo deve ter como foco o atendimento psicoterápico, enquanto o do assistente social, o social.
- c) a demanda de tratamentos psicoterápicos identificada pelo profissional de psicologia no âmbito da Assistência Social deverá ser acolhida pela rede local ou regional de serviços, vinculada à política pública de assistência social ou de saúde.

d) é tarefa do psicólogo reconhecer o sofrimento psíquico não só como uma demanda de psicoterapia, construindo outras respostas que considerem as características do território do usuário, incidindo na melhoria das suas condições de vida.

25. De acordo com Código de Ética do Psicólogo (Resolução CFP N°010/05) no relacionamento com profissionais não psicólogos, o psicólogo deverá:

- a) prestar as informações solicitadas pela esfera jurídica com o detalhamento necessário ao esclarecimento para o qual foi requisitado, baseando sua decisão em seu compromisso ético e na busca do menor prejuízo.
- b) capacitar-se para o atendimento de demandas que extrapolem seu campo de atuação e, na impossibilidade, encaminhar a outros profissionais qualificados.
- c) compartilhar somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.
- d) transmitir as informações necessárias sobre o atendimento prestado quando solicitado, informando sobre o teor sigiloso da comunicação.

26. *“A Política Nacional de Assistência Social - PNAS (2004) estabelece que a rede socioassistencial tem como parâmetro a oferta integrada de serviços, programas, benefícios. Entre os eixos estruturantes da PNAS, destacam-se a matricialidade sociofamiliar e a territorialização. É a partir desse referencial que o Serviço de Medida Sócio Educativa (MSE) em Meio Aberto deve ser ofertado nos CREAS, destinados ao atendimento de famílias e indivíduos em situação de violação de direitos.”* (Caderno de Orientações Técnicas: Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto. Secretaria Nacional de Assistência Social. Brasília. Distrito Federal, 2016. P.37)

De acordo com o Caderno de Orientações Técnicas: Serviço de Medida Socioeducativas em Meio Aberto, o atendimento ao adolescente autor de ato infracional, no âmbito do SUAS, deve contemplar:

- a) a sua inserção produtiva e a proteção social.
- b) a sua responsabilização e a proteção social.
- c) a sua integração social e qualificação profissional.
- d) a sua inserção produtiva e a responsabilização.

27. A atuação das políticas públicas diante das situações de vulnerabilidade e risco que envolvem consumo de álcool e outras drogas, em particular da Assistência Social, na perspectiva da garantia da proteção social, deve ser:

- a) especializada e setorial, com ações específicas em cada nível de assistência.
- b) transversal e especializada, sendo a saúde a política condutora do processo.

c) interdisciplinar, não sendo mais possível a ação isolada de uma única política.

d) multiprofissional, tendo como referência os serviços de proteção social básica.

28. A respeito das Conferências de Assistência Social, assinale a alternativa INCORRETA.

a) As Conferências de Assistência Social são instâncias que têm por atribuições a avaliação da política de assistência social e a definição de diretrizes para o aprimoramento do SUAS, ocorrendo no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

b) A convocação das Conferências de Assistência Social pelos conselhos de assistência social se dará ordinariamente a cada 3 (três) anos, podendo ser convocadas extraordinariamente a cada 2 (dois) anos, conforme deliberação da maioria dos membros dos respectivos conselhos.

c) Para a realização das conferências, os órgãos gestores de assistência social da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios deverão prever dotação orçamentária e realizar a execução financeira, garantindo os recursos e a infraestrutura necessários.

d) A participação dos delegados governamentais e não governamentais nas conferências estaduais e nacional deve ser assegurada de forma equânime, incluindo o deslocamento, a estadia e a alimentação.

29. O Plano de Atendimento Individual e Familiar deverá ser elaborado para toda criança ou adolescente que ingressar em serviço de acolhimento. Sua construção será realizada pela equipe técnica do serviço e poderá contar com a contribuição da equipe responsável pela supervisão dos serviços de acolhimento (ligada ao órgão gestor da Assistência Social).

I – O plano de Atendimento Individual e Familiar tem por objetivo promover a reaproximação da criança ou adolescente com sua família, visando a superação dos motivos que levaram ao afastamento.

II - A elaboração do Plano de Atendimento Individual e Familiar deve ser realizada em parceria com o Conselho Tutelar e, sempre que possível, com a equipe interprofissional da Justiça da Infância e da Juventude.

III – O Plano de Atendimento Individual e Familiar tem como objetivo orientar o trabalho de intervenção durante o período de acolhimento, visando à superação das situações que ensejaram a aplicação da medida.

IV - Quando o acolhimento tiver sido realizado em caráter emergencial, sem prévia determinação da autoridade competente, deverá ser comunicado até o 5º dia útil imediato, conforme o Art. 93 do ECA.

A respeito do Plano de Atendimento Individual e Familiar, no âmbito dos serviços de acolhimento, considere afirmativas abaixo assinale a alternativa CORRETA.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas III e IV estão corretas.
- d) As afirmativas II e IV estão corretas.

30. A participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) se dá por meio de quais instâncias colegiadas?

- a) Comissão Intergestores e Conasems.
- b) Conferência de saúde e Controle Social.
- c) Sistema Nacional de Avaliação do Sus e Apsus.
- d) Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.