



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PARANAÍ

CONCUSO PÚBLICO

EDITAL Nº 001/2020

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - SÉRIES INICIAIS (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; **Matemática:** 06 a 10; **Informática:** 11 a 13;
Conhecimentos Gerais: 14 e 15; **Conhecimentos Específicos:** 16 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir, extraído de um dos discursos do Barão do Rio Branco, o patrono da diplomacia brasileira, para responder as próximas questões.

“Ser, como fui desde a adolescência e na idade viril, um estudioso do nosso antigo passado militar; ter sido, sempre que pude, em outros tempos, tanto aqui quanto no estrangeiro, um modesto divulgador de feitos gloriosos da nossa gente portuguesa e brasileira de outrora na defesa e dilatação do território do Brasil; prezar constantemente os que se dedicam à carreira das armas, indispensável para a segurança dos direitos e da honra da pátria; tudo isso, meus senhores, não significa que eu tenha sido ou seja um ‘militarista’, como, no ardor das recentes lutas políticas, me acoimaram às vezes de o ser em alguns dos combatentes, mal informados dos meus sentimentos e ações. Também todos os meus atos e afirmações solenes no serviço diplomático, continuando no desempenho das funções que desde alguns anos exerço, protestam contra as tendências belicosas e imperialistas que alguns estrangeiros e nacionais me têm injustamente atribuído. Nunca fui conselheiro ou instigador de armamentos formidáveis, nem da aquisição de máquinas de guerra colossais. Limitei-me a lembrar, como tantos outros compatriotas, a necessidade de, após vinte anos de descuido, tratarmos seriamente de reorganizar a defesa nacional seguindo o exemplo de alguns países vizinhos, os quais em pouco tempo haviam conseguido aparelhar-se com elementos de defesa e ataque muito superiores aos nossos”. (Trecho com adaptações).

01. Tendo por base a interpretação desse excerto, pode-se afirmar que o seu autor:

- a) apesar de não se ver como militarista, não deixava de destacar a importância do exército para a defesa nacional.
- b) considerava que a garantia dos direitos e liberdades da pátria deveria ser amparada e protegida por leis apenas, e não por armas.
- c) lutava em prol das mais rigorosas tendências anti-armamentistas, segundo as quais os exércitos nacionais deveriam ser extintos.
- d) via como necessária a transformação do Brasil em uma verdadeira “máquina de guerra”, para confrontar os países vizinhos.

02. Nas primeiras frases do texto, é utilizada algumas vezes a pontuação denominada ponto e vírgula. Em relação à essa pontuação, marque a alternativa INCORRETA.

- a) É utilizada para indicar uma pausa maior do que a da vírgula.
- b) Pode ser empregada para fornecer uma melhor estruturação das frases.
- c) Foi suprimida pelo Novo Acordo Ortográfico, dado o seu caráter arcaico.
- d) Em enumerações, pode substituir a vírgula, para evitar o uso repetitivo desta.

03. Na oração *“tudo isso, meus senhores, não significa que eu tenha sido...”*, a expressão “meus senhores” pode ser classificada como:

- a) adjunto adnominal.
- b) aposto.
- c) adjunto adverbial.
- d) vocativo.

04. Em determinado momento do seu discurso, o Barão do Rio Branco afirma que o *“acoimaram às vezes de”* ser um militarista. Em relação à palavra “acoimar”, marque a alternativa que indica um de seus possíveis significados, de acordo com o contexto em que foi utilizada.

- a) Alentar.
- b) Galardoar.
- c) Laurear.
- d) Tachar.

05. O autor do discurso se refere a certas tendências *“que alguns estrangeiros e nacionais me têm injustamente atribuído”*. Tomando por base o Novo Acordo Ortográfico, pode-se afirmar que o verbo “têm”, da forma como está grafado nesse texto, estaria:

- a) incorreto, pois prescinde-se de acento circunflexo em palavras oxítonas terminadas em “em”.
- b) incorreto, pois a acentuação nessa forma verbal foi suprimida pelo novo acordo, para evitar ambiguidades.
- c) correto, pois é facultativo o uso de acento circunflexo no verbo “ter”, quando na terceira pessoa do plural.
- d) correto, pois esse verbo recebe acento circunflexo quando na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

QUESTÕES DE 06 A 10 - MATEMÁTICA

06. Igor sempre come açaí e desenvolveu critérios para escolher os acompanhamentos:

- Se colocar leite em pó, deve colocar também morango.
- Sempre coloca kiwi ou banana, mas nunca os dois juntos.
- Se colocar morango, não deve colocar banana.

Um dia, fez um pedido de açaí em um restaurante que tinha as seguintes opções de acompanhamento: banana, chocolate, kiwi, leite em pó, morango e uva.

Se Igor escolher três acompanhamentos seguindo seus critérios e um deles for banana, quais são os outros dois?

- a) Chocolate e uva.
- b) Leite em pó e morango.
- c) Morango e uva.
- d) Chocolate e morango.

07. Uma empreiteira desenvolve um projeto para ser efetuado em 720 dias por 25 funcionários trabalhando 6 horas por dia. Porém, o prazo precisou ser reduzido para 576 dias. Quantas horas por dia esses mesmos funcionários precisarão trabalhar para que a obra fique pronta a tempo?

- a) 4,8 horas/dia.
- b) 5,4 horas/dia.
- c) 7,5 horas/dia.
- d) 8 horas/dia.

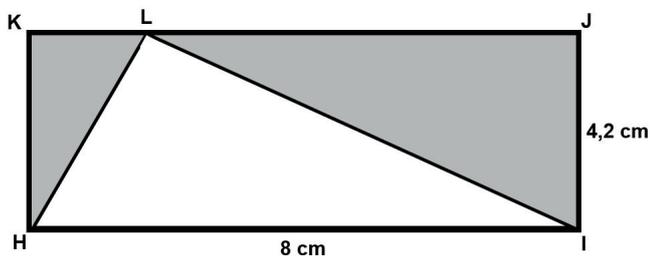
08. Uma função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ tem as coordenadas de alguns pontos representadas na tabela:

x	$f(x)$
-1	4
0	1
1	0

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão matemática que pode representar a função f representada na tabela.

- a) $f(x) = x^2 + 2x + 1$
- b) $f(x) = x^2 - 2x - 1$
- c) $f(x) = x^2 + 2x - 1$
- d) $f(x) = x^2 - 2x + 1$

09. Na figura, o triângulo HIL está inserido no retângulo HIJK.



Assinale a alternativa que apresenta a área da região sombreada em cinza na figura.

- a) 8,4 cm².
- b) 10,2 cm².
- c) 16,8 cm².
- d) 33,6 cm².

10. Assinale a alternativa que apresenta o resultado de: $(\sqrt{2} + \sqrt{8})^2$.

- a) 18
- b) 10
- c) $8\sqrt{2}$
- d) 14

QUESTÕES DE 11 A 13 - INFORMÁTICA

As questões 11, 12, e 13 foram elaboradas tendo como plataforma básica o Sistema Operacional Windows 10.

11. Na manipulação de arquivos PDF, o atalho "Ctrl + A" tem a função de:

- a) alternar entre as ferramentas de multimídia.
- b) editar formulários de entrada/saída.
- c) excluir páginas.
- d) selecionar todo o documento.

12. No Word 2010 a proteção de um documento através de senha pode ser acessada através do menu:

- a) arquivo.
- b) inserir.
- c) página inicial.
- d) referências.

13. O atalho "Ctrl + E", quando acionado em um trecho selecionado do texto do Word:

- a) alinhará o trecho à direita.
- b) alinhará o trecho à esquerda.
- c) centralizará o trecho.
- d) justificará o trecho.

QUESTÕES DE 14 E 15 - CONHECIMENTOS GERAIS

14. Analise a matéria jornalística, a respeito de uma tensão que envolve as relações internacionais, e marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

"O presidente da Rússia, Vladimir Putin, viajou para a _____ para celebrar o quinto aniversário da anexação da península ucraniana, que foi condenada pelo Ocidente, mas continua popular entre os russos. Moscou assumiu o controle da região em março de 2014, depois de meses de tensão com Kiev, após a saída de um líder pró-Rússia. O movimento resultou num grande impulso para a popularidade de Putin, mas a manobra foi denunciada pelo Ocidente como uma anexação e, junto com o apoio de Moscou às forças separatistas no Leste da Ucrânia, provocou amplas sanções contra a Rússia". (O Globo, 18/03/2019, com adaptações).

- a) Armênia.
- b) Crimeia.
- c) Estônia.
- d) Geórgia.

15. Um dos principais documentos relativos à proteção dos direitos humanos é a Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Organização das Nações Unidas em 1948. Em relação ao direito à educação, marque a alternativa que NÃO contém uma das disposições desse documento.

- a) A educação promoverá a compreensão, a tolerância e a amizade entre as nações.
- b) A educação será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana.
- c) Os pais têm prioridade de direito na escolha do tipo de educação que será fornecida a seus filhos.
- d) A educação superior será acessível a todos, independentemente do mérito dos seus pretendentes.

**QUESTÕES DE 16 A 30 -
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16. Dentre as alternativas abaixo, indique a quem compete coordenar as avaliações de aprendizagens do MEC (Ministério da Educação).

- a) Instituto nacional de estudos e pesquisas educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- b) Índice de desenvolvimento da educação básica – IDEB.
- c) Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB.
- d) Avaliação nacional da educação básica – ANEB e a avaliação nacional do rendimento escolar – AN-RESC.

17. O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes. Tais conceitos são desenvolvidos nas disciplinas de:

- a) língua portuguesa e arte.
- b) língua portuguesa e matemática.
- c) matemática e ciências.
- d) ensino religioso e matemática.

18. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular – etapa do ensino fundamental – anos iniciais) a área de ciências da natureza envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências, tendo como compromisso o desenvolvimento do:

- a) letramento científico.
- b) letramento tecnológico.
- c) letramento ambiental.
- d) letramento natural.

19. O ensino de ciências segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular – etapa do ensino fundamental – anos iniciais) deve promover situações nas quais os alunos possam, EXCETO:

- a) analisar demandas, delinear problemas e planejar investigações.
- b) desenvolver e utilizar ferramentas, inclusive digitais, para coleta, análise e representação de dados (imagens, esquemas, tabelas, gráficos, quadros, diagramas, mapas, modelos, representações de sistemas, fluxogramas, mapas conceituais, simulações, aplicativos etc.).
- c) associar explicações e/ou modelos à evolução histórica dos conhecimentos científicos envolvidos.
- d) desenvolver soluções para problemas especiais usando ferramentas específicas, inclusive manuais.

20. O currículo representa a caminhada que o sujeito irá fazer ao longo de sua vida escolar, tanto em relação aos conteúdos apropriados, quanto às atividades realizadas sob a sistematização da escola. Nesse sentido, SÁCRISTÁN e GÓMEZ (1998, p. 125), afirmam que “a escolaridade é um percurso para os alunos, e o currículo é seu recheio, seu conteúdo, o _____ de seu progresso pela escolaridade”.

A alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna da citação sobre o currículo é :

- a) guia.
- b) encaminhamento.
- c) histórico.
- d) documento.

21. A LDB (Lei nº 9394/96) em seu art. 32 ressalta que o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da ciência, da tecnologia e do cálculo.

II - A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III - O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV - O fortalecimento dos vínculos da escola, dos laços de solidariedade humana e de tolerância restrita em que se assenta a vida psicossocial.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9394/96) identifica os delineamentos gerais para a organização do trabalho pedagógico nas escolas. O art. 27 dessa Lei trata da educação básica, onde podemos destacar as seguintes diretrizes no que se refere aos conteúdos dos currículos escolares da educação básica, EXCETO:

- a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- b) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- c) orientação para o trabalho.
- d) promoção do desporto educacional e abdicar às práticas esportivas formais de exercícios.

23. As Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná – Deliberação 02/2014 CEE, garante em seu art. 10 que a carga horária mínima anual da educação infantil de 800 horas distribuídas em um mínimo de 200 dias de trabalho educacional. Ressaltando em seu art. 13, que a frequência na pré-escola não deva ser impeditiva para o prosseguimento dos estudos da criança, desde que a mesma cumpra:

- a) no mínimo 70% (setenta por cento) do total de dias letivos, contados após a matrícula.
- b) no mínimo 50% (cinquenta por cento) do total de dias letivos, contados após a matrícula.
- c) no mínimo 60% (sessenta por cento) do total de dias letivos, contados após a matrícula.
- d) no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) do total de dias letivos, contados após a matrícula.

24. O desenvolvimento da criança está condicionado ao meio social de pertença, às práticas culturais aí presentes, às ações das instituições de ensino e às possibilidades de acesso às informações que permeiam o seu contexto. É importante e necessário o estabelecimento de interações entre a criança e o meio ambiente físico, biológico, cultural e social, balizando-se pelos seguintes princípios:

- I – Desenvolvimento físico.
- II – Diversidade de expressões culturais.
- III - Condições afetivas.
- IV - Direitos individuais da criança.

Preencha as lacunas de acordo com a sequência correta das afirmativas e assinale a alternativa CORRETA da sequência.

Respeito aos _____, garantindo: segurança, liberdade, dignidade, convivência, aquisição de novos conhecimentos e o direito a ser respeitada por seus educadores, nas suas singularidades. Atendimento às suas _____, favorecendo a autoestima, a construção da autonomia, da identidade

equilibrado de sua personalidade.

Respeito à _____, valorizando o processo democrático, o lugar de onde a criança procede, sem qualquer tipo de discriminação de caráter social, étnico - racial, sexual, religioso, cultural, regional ou de características humanas diferenciadas.

Promoção de oportunidades para o _____, respeitando os níveis em que este se encontra, levando em consideração o fato de que a criança constrói os conceitos corporais à medida que age, observa e relaciona seu corpo com os outros objetos, o outro, o espaço e o tempo.

- a) IV, III, II e I.
- b) I, III, IV e II.
- c) I, II, III e IV.
- d) IV, II, I e III.

25. Os transtornos funcionais específicos se configuram em um conjunto de sintomas que provocam uma série de perturbações na aprendizagem do aluno. Dentre os distúrbios de aprendizagem tem a disgrafia, no qual pode ser classificada em dois grupos de acordo com PORTELANO PÉREZ (1985) e BRUECKNER e BOND (1986) apud CAMARGO, (2008, s.p): disgrafia do tipo maturativa, desenvolvida a partir de fatores próprios do desenvolvimento do indivíduo, e a provocada, que é caracterizada pela:

- a) causa específica, cujo substrato é o ensino restrito da escrita.
- b) causa pedagógica, cuja exterioridade é a alfabetização inadequada.
- c) causa pedagógica, cujo substrato é o ensino inadequado da escrita.
- d) causa biológica, cujo substrato é o ensino inadequado da escrita.

26. O autismo e a síndrome de asperger compõem um grupo de problemas que abrange os desvios nos campos do relacionamento social e da comunicação, denominados de:

- a) Transtornos Funcionais Específicos (TFE).
- b) Transtornos Globais do Autismo (TGA).
- c) Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD).
- d) Transtornos Mentais do Espectro Autista (TMEA).

27. Podemos afirmar que pedagogia de projetos é um método que ensina por meio da:

- a) ciência.
- b) tecnologia.
- c) experiência.
- d) repetição.

28. Para as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, os três anos iniciais do ensino fundamental devem assegurar, EX-CETO:

- a) a alfabetização e o letramento.
- b) o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da língua portuguesa, a literatura, a música e demais artes, a educação física, assim como o aprendizado da matemática, de ciências, de história e de geografia.
- c) a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no ensino fundamental como um todo, e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro ano.
- d) assegurar o ensino por meio da transmissão dos conteúdos, sendo avaliado mensalmente por seu grau de dificuldade.

29. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos em seu art. 14, bem como o art. 26 da Lei nº 9.394/96, estabelecem que o currículo da base nacional comum do ensino fundamental deve abranger, obrigatoriamente, além do estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente a do Brasil, assim como o ensino:

- a) da arte, educação física e o ensino religioso.
- b) da arte, ciências e a tecnologia.
- c) da geografia, história e ensino religioso.
- d) da ciência, história e educação física.

30. A Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência em seu art. 74 garante à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua:

- a) responsabilidade, mobilidade social e qualidade de vida.
- b) autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida.
- c) mobilidade especial, inscrição e responsabilidade social.
- d) mobilidade pessoal, dependência e qualidade de vida.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar 1 dia útil após a aplicação da prova.