



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2020

ESTATUTÁRIO

CARGO:

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 1º AO 5º ANO (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 10; Matemática: 11 a 20;

História: 21 a 30; Ciências: 31 a 40;

Geografia: 41 a 50; Fundamentos da Educação: 51 a 60.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 60 questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES DE 01 A 10 - LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi extraído da obra *O Abolicionismo*, escrita no final do século XIX pelo diplomata brasileiro Joaquim Nabuco. Leia-o atentamente para responder as próximas questões.

“Já existe, felizmente, em nosso país, uma consciência nacional – em formação, é certo – que vai introduzindo o elemento da dignidade humana em nossa legislação, e para a qual a escravidão, apesar de hereditária, é uma verdadeira mancha de Caim, que o Brasil traz na frente. Essa consciência, que está temperando a nossa alma, e há de por fim humanizá-la, resulta da mistura de duas correntes diversas: o arrependimento dos descendentes de senhores, e a afinidade de sofrimento dos herdeiros de escravos. Não tenho, portanto, medo de que o presente livro não encontre o acolhimento que eu espero por parte de um número bastante considerável de compatriotas meus, a saber: os que sentem a dor do escravo como se fora própria, e ainda mais, como parte de uma dor maior – a do Brasil, ultrajado e humilhado; os que têm a altivez de pensar – e a coragem de aceitar as conseqüências desse pensamento – que a pátria, como a mãe, quando não existe para os filhos mais infelizes, não existe para os mais dignos; aqueles para quem a escravidão, degradação sistemática da natureza humana por interesses mercenários e egoístas, se não é infamante para o homem educado e feliz que a inflige, não pode sê-lo para o ente desfigurado e oprimido que a sofre; por fim, os que conhecem as influências sobre o nosso país daquela instituição no passado, e, no presente, o seu custo ruinoso, e prevêm os efeitos da sua continuação indefinida. Possa ser bem aceita por eles esta lembrança de um correligionário ausente, mandada do exterior, donde se ama ainda mais a pátria do que no próprio país – pela contingência de não tornar a vê-la, pelo trabalho constante da imaginação, e pela saudade que Garrett nunca teria pintado ao vivo se não tivesse sentido a nostalgia – e onde o patriotismo, por isso mesmo que o Brasil é visto como um todo no qual homens e partidos, amigos e adversários se confundem na superfície alumiada pelo sol dos trópicos, parece mais largo, generoso e tolerante”.

(Trecho com adaptações).

01. Em relação à interpretação do texto, analise as alternativas a seguir e marque a que apresenta uma afirmação correta.

- a) O autor dá a entender que escreveu esse livro quando estava ausente do Brasil, mas sem perder o seu patriotismo.
- b) O autor se queixa de que a legislação do país em sua época ainda não tinha respeito algum pela dignidade humana.
- c) O principal receio de Joaquim Nabuco era o de que o seu livro não fosse bem aceito pelos demais abolicionistas do país.

d) Para o autor, apesar de a consciência nacional já estar bem amadurecida, ela sofria com o atraso representado pela escravidão.

02. O autor do texto afirma que a escravidão “é uma verdadeira mancha de Caim, que o Brasil traz na frente”. Marque a alternativa que indica uma figura de linguagem empregada nessa frase.

- a) Antítese.
- b) Hipérbato.
- c) Ironia.
- d) Metáfora.

03. Em determinado momento de seu texto, Joaquim Nabuco apresenta uma explicação a respeito da natureza da escravidão. Marque a alternativa que indica essa explicação.

- a) Elemento da dignidade humana introduzido em nossa legislação.
- b) Consciência que está temperando a nossa alma e há de por fim humanizá-la.
- c) Degradação sistemática da natureza humana por interesses mercenários e egoístas.
- d) Os que sentem a dor do escravo como se fora própria, como parte de uma dor maior.

04. No trecho selecionado, o autor faz referência a uma consciência nacional em formação que estaria “temperando a nossa alma”. Marque a alternativa que indica um possível significado para o termo “temperando”, de acordo com esse contexto.

- a) Afligindo.
- b) Inebriando.
- c) Arrebatando.
- d) Moderando.

05. Logo no início do texto, o autor afirma que “já existe, felizmente, em nosso país, uma consciência nacional”. Marque a alternativa que indica a função sintática exercida pelo termo “consciência nacional” nessa oração.

- a) Objeto direto.
- b) Sujeito simples.
- c) Objeto indireto.
- d) Adjunto adnominal.

06. No trecho destacado, Joaquim Nabuco se mostrou confiante de que o seu livro seria bem acolhido por parte de seus compatriotas, a qual ele subdivide em categorias. Marque a alternativa que indica o número de categorias elencadas pelo autor.

- a) Duas.
- b) Três.
- c) Quatro.
- d) Cinco.

07. Em seu texto, Joaquim Nabuco emprega algumas vezes o sinal de pontuação denominado travessão, o qual serve, nos casos presentes no trecho selecionado, para:

- a) destacar explicações ou esclarecimentos.
- b) evitar a repetição de frases ou palavras.
- c) introduzir partes de um discurso direto.
- d) suavizar a dureza do seu pronunciamento.

08. Em relação à estrutura e formação da palavra “compatriota”, pode-se afirmar que o seu prefixo “com-” exprime uma noção de:

- a) adversidade.
- b) descontinuidade.
- c) oposição.
- d) simultaneidade.

09. Na parte final do trecho selecionado, ao mencionar a figura de um “correligionário ausente”, o autor faz referência:

- a) a si mesmo.
- b) aos escravos.
- c) aos seus leitores.
- d) aos senhores de escravos.

10. Já na conclusão de seu texto, Joaquim Nabuco afirma que, no exterior, “se ama ainda mais a pátria do que no próprio país”, e enumera algumas razões para isso. Marque a alternativa que indica o número de razões elencadas pelo autor para sustentar essa ideia.

- a) Duas.
- b) Três.
- c) Quatro.
- d) Cinco.

QUESTÕES DE 11 A 20 - MATEMÁTICA

11. Sobre os Números Naturais, é correto afirmar que:

- a) A metade de qualquer número natural é um número natural.
- b) O dobro de qualquer número natural é um número natural.
- c) A soma entre dois números naturais nem sempre é um número natural.
- d) A diferença entre dois números naturais é sempre um número natural.

12. Assinale a alternativa que apresenta o maior número racional.

- a) $\frac{2}{3}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{2}{5}$

13. Carina precisava distribuir folhas de papel aos seus alunos. Ao pegar um pacote de folhas, observou que se distribuísse 1 folha por aluno, sobravam 16 folhas. Se distribuísse 2 folhas por aluno, 8 alunos ficariam sem folha. Quantos alunos tinha nessa sala?

- a) 16
- b) 20
- c) 24
- d) 32

14. A densidade demográfica (hab./km²) é uma medida que expressa a razão entre o número de habitantes de uma região e a área de sua superfície. O Estado da Cidade do Vaticano possui 1000 habitantes e uma superfície com 0,44 km² de área. Assinale a alternativa que apresenta a melhor aproximação para a densidade demográfica do Vaticano.

- a) 227 hab./km²
- b) 440 hab./km²
- c) 2272 hab./km²
- d) 4400 hab./km²

15. Um indivíduo em repouso respira, em média, 80 vezes a cada 5 minutos. De acordo essa média, quantas vezes um indivíduo respira em 1 hora?

- a) 960
- b) 4800
- c) 300
- d) 6000

16. Uma empresa foi contratada para consultar pessoas a respeito do consumo de duas marcas de achocolatado: A e B. A tabela representa a quantidade de pessoas que consome cada uma das marcas, além das pessoas que consomem ambas as marcas ou nenhuma delas.

Preferência	Quantidade de pessoas
A	37
B	40
A e B	25
Nenhum	10

Assinale a alternativa que indica a quantidade de pessoas que foram entrevistadas pela empresa.

- a) 77
- b) 62
- c) 100
- d) 112

17. Carla gosta de organizar seus livros seguindo alguns critérios. Para facilitar sua organização, chamou seus 6 livros de A, C, J, L, P e T e estabeleceu as seguintes regras analisando os livros da esquerda para a direita:

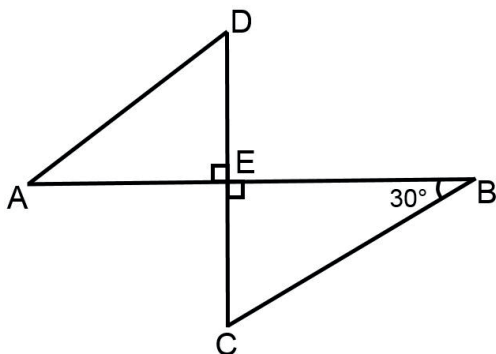
- Entre os livros C e L devem ficar exatamente três livros.
- Deve haver exatamente um livro entre A e P.
- O livro J deve ficar imediatamente à esquerda de A.

Ao organizar seus livros seguindo essas regras, qual será o quinto livro da esquerda para a direita?

- a) J
- b) L
- c) P
- d) T

18. Na figura abaixo:

- BC = 8cm
- AE = 4cm
- AD = 5cm



Sabendo que $\text{sen}(30^\circ) = \frac{1}{2}$, calcule a medida de CD.

- a) 4 cm
- b) 5 cm
- c) 6 cm
- d) 7 cm

19. Em polígonos convexos de n lados, pode-se usar fórmulas para calcular a quantidade de diagonais (d) e a soma dos ângulos internos (S). Tais fórmulas são, respectivamente, $d = \frac{n(n-3)}{2}$ e $S = (n-2) \cdot 180^\circ$

Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de diagonais de um polígono cuja soma dos ângulos internos é $S = 540^\circ$

- a) 5
- b) 8
- c) 10
- d) 12

20. Assinale a alternativa que apresenta, em quilômetros, o equivalente a 120000 cm.

- a) 0,12 km
- b) 1,2 km
- c) 12 km
- d) 120 km

QUESTÕES DE 21 A 30 - HISTÓRIA

21. O Iluminismo é considerado uma das bases teóricas dos modernos sistemas escolares. A este respeito, assinale a alternativa que indica uma das principais marcas desse movimento filosófico.

- a) Total descrença em relação à possibilidade de progresso.
- b) Devoção religiosa como forma de obtenção do progresso, visto como dádiva divina.
- c) Percepção negativa sobre a natureza e a razão humanas, entendidas como incapazes.
- d) Exaltação das potencialidades da razão humana para a construção de um mundo melhor.

22. Em relação à disciplina História como saber escolar, marque a alternativa que NÃO apresenta uma de suas possíveis potencialidades formativas.

- a) Ajudar os alunos na compreensão de suas próprias raízes culturais.
- b) Potencializar nas crianças e adolescentes um sentido de identidade.
- c) Oferecer elementos que facilitem a compreensão do tempo presente.
- d) Inibir o conhecimento e a compreensão de outros países e culturas.

23. Em relação ao ensino e aprendizado de História, considere as alternativas a seguir e identifique a afirmação INCORRETA.

- a) Os jovens, as crianças e suas famílias agregam às suas vivências informações, explicações e valores oferecidos nas salas de aula.
- b) É muitas vezes a escola que cria estímulos ou significados para lembrar ou silenciar sobre este ou aquele evento, este ou aquele processo.
- c) Os conteúdos escolares são os únicos que sugerem aos jovens e adolescentes a existência da História, razão pela qual o seu ensino é obrigatório.
- d) O que o adolescente aprende fundamenta a construção e a reconstrução de seus valores e práticas cotidianas e as suas experiências sociais e culturais.

24. Em relação às contribuições da Nova Esquerda Inglesa para a historiografia, analise as opções a seguir e assinale a afirmação INCORRETA.

- a) A renovação dos estudos culturais, proposta pela escola inglesa, tem sido fundamental para repensar o materialismo histórico.
- b) Nessa vertente, o mundo da cultura passa a ser examinado também como parte integrante do modo de produção.
- c) Segundo a escola inglesa, não faz sentido propor a existência de uma interação contínua entre cultura e estruturas econômico-sociais.
- d) Essa proposta busca flexibilizar o esquema de uma sociedade que seria vista a partir de uma cisão rígida entre infraestrutura e superestrutura.

25. Quanto à divisão do território português na América em capitânicas hereditárias, no século XVI, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Foi uma estratégia para a ocupação do território.
- b) Foi uma resposta de Portugal a incursões estrangeiras.
- c) É considerada tradicionalmente uma ideia bem-sucedida.
- d) A princípio, não havia hierarquia entre as diferentes capitânicas.

26. A mudança da capital do Brasil em 1763 indica uma transformação na economia colonial. Qual transformação foi essa?

- a) Estabelecimento de um governo-geral.
- b) Maior importância da questão mineradora.
- c) Continuidade da supremacia do comércio açucareiro.
- d) Interiorização do aparelho estatal para melhor unificação do território.

27. Assinale a alternativa que indica um dos principais legados culturais da polis grega para o mundo contemporâneo.

- a) Novas técnicas de pastoreio, agricultura e mineração.
- b) Criação da escrita pictográfica, mais eficaz do que a escrita fonética.
- c) Formação de grandes impérios, a partir da anexação dos reinos vizinhos.
- d) Desenvolvimento do pensamento lógico-filosófico e da noção de política.

28. A história política da Roma Antiga é organizada tradicionalmente em três grandes períodos. Assinale a alternativa que NÃO indica um desses períodos.

- a) Período democrático.
- b) Período imperial.
- c) Período monárquico.
- d) Período republicano.

29. Em relação ao conceito de Mesoamérica, leia as alternativas a seguir e assinale a INCORRETA:

- a) Corresponde geograficamente à atual América Central.
- b) Indica as altas culturas indígenas que dominaram uma região americana antes da conquista.
- c) Trata-se de um recorte muito mais cultural do que propriamente geográfico.
- d) Uma de suas características econômicas era a base agrícola centralizada no cultivo de milho.

30. Avalie as opções a seguir e assinale a que apresenta uma das ideias centrais defendidas por Fernand Braudel a respeito das temporalidades na historiografia.

- a) Defesa da ênfase exclusiva nas estruturas de longa duração.
- b) Exclusão completa da curta duração na historiografia.
- c) Necessidade de maior ênfase nos acontecimentos explosivos.
- d) Proposição da historiografia como dialética da duração.

QUESTÕES DE 31 A 40 - CIÊNCIAS

31. Cada Sistema que compõem o Organismo apresenta funções específicas e fundamentais à homeostase. Assinale a alternativa INCORRETA para funções do Sistema Linfático.

- a) Conservação das Proteínas Plasmáticas
- b) Absorção de Lipídeos
- c) Defesa contra Doenças
- d) Trocas Gasosas

32. Existem vários níveis hierárquicos de organização entre os seres vivos, começando pelos átomos e terminando nos biomas. Assinale a alternativa INCORRETA para a definição de um nível:

- a) Célula: Unidade morfológica e funcional dos seres vivos.
- b) Órgão: Conjunto de tecidos que interagem para a execução das suas funções.
- c) População: Organismos da mesma espécie que vivem em um mesmo local ao mesmo tempo.
- d) Comunidade: Populações da mesma espécie que vivem em local diferente ao mesmo tempo.

33. Na gestação cada fase é importante para o desenvolvimento do embrião. O período de organogênese ocorre da quarta à oitava semana do desenvolvimento embrionário. Assinale a alternativa INCORRETA para esse período:

- a) O embrião torna-se ligeiramente encurvado decorrente das pregas cefálica e caudal.
- b) Os brotos dos membros superiores adquirem a forma de remos, e os dos membros inferiores, de nadadeiras.
- c) Olho é bem evidente e o pigmento retiniano já se formou.
- d) Desenvolvimento do saco coriônico.

34. A traquéia é um órgão tubular e cilíndrico que faz parte do sistema respiratório dos mamíferos. Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma característica da traquéia:

- a) Está localizada entre a laringe e os brônquios
- b) Função principal aquecer e umidificar o ar
- c) Composta por anéis de cartilagem hialina
- d) Apresenta tecido fibroso, conjuntivo, membrana e glândulas

35. A síndrome de Down (SD) é uma das principais causas de deficiência intelectual, sendo a incidência influenciada pela idade materna e distribuída em uma proporção de 1:319 a 1:1000 nascidos vivos. A SD tem alta complexidade genética e variabilidade fenotípica, sendo a causa mais comum a presença de uma cópia extra do cromossomo 21. Assinale a alternativa que NÃO corresponda a uma característica da Síndrome.

- a) doenças cardiovasculares
- b) hipertonia quando bebê
- c) déficit cognitivo
- d) problemas intestinais

36. Entre os vermes de interesse humano, os causadores da ascaridíase, conhecidos por *Ascaris lumbricoides*, pertencem a que filo?

- a) Platelmino
- b) Nematelmino
- c) Anelídeo
- d) Celenterado

37. O Reino Mineral é composto por rochas, minerais e também por materiais orgânicos fósseis, como o petróleo, o gás natural, os óleos minerais, carvões, resinas e betumes. Esse reino engloba rochas, minérios e outros seres destituídos de vida e inteligência. Os minerais são substâncias encontradas de forma natural no meio ambiente. Assinale a alternativa CORRETA para rocha.

- a) grafite
- b) cristal
- c) arenito
- d) feldspato

38. A Educação Ambiental inclusa desde cedo no contexto escolar traz benefícios a longo prazo. As interações são fundamentais na manutenção do meio ambiente. A Lei 9795, 1999, art 1º descreve o conceito de Educação Ambiental. Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao proposto nessa Lei.

- a) sustentabilidade
- b) preservação
- c) conservação
- d) purificação

39. A tríade ecológica das doenças é uma interação ao qual o desequilíbrio entre os fatores leva a instalação da doença. Assinale a alternativa CORRETA para os fatores que envolvem a Febre Amarela Urbana:

- a) *Aedes aegypti*, elevadas temperaturas e alta pluviosidade, arbovírus, homem
- b) *Aedes aegypti*, baixas temperaturas e alta pluviosidade, flavivírus, homem
- c) *Aedes albopictus*, elevadas temperaturas e baixa pluviosidade, flavivírus, homem
- d) *Aedes albopictus*, baixas temperaturas e baixa pluviosidade, arbovírus, homem

40. As doenças de veiculação hídrica, ao contrário da evolução, estão cada vez mais aumentando o número de novos casos. As parasitoses de veiculação hídrica estão entre essas doenças. Assinale a alternativa INCORRETA para uma profilaxia:

- a) ingestão de alimentos lavados e higienizados
- b) uso de água tratada
- c) telas nas janelas e uso de repelentes
- d) lavar bem as mãos antes de se alimentar

QUESTÕES DE 41 A 50 - GEOGRAFIA

41. *O avanço das forças do governo no noroeste da Síria cria 900 mil novos refugiados e amplia a tragédia humanitária. A guerra civil, que completa nove anos, penaliza especialmente crianças e não tem fim à vista. Mas seus últimos desdobramentos aumentaram a confiança do ditador Bashar al-Assad em controlar o território do país que festeja o avanço de suas forças rumo aos últimos bastiões rebeldes, uma incursão que multiplicou o desastre de proporções épicas. Isto é*

(acesso em 20/03/2020. Adaptado).

O ingresso de refugiados, principalmente árabes e muçulmanos, em países europeus gerou tensões entre essas populações. Atitudes discriminatórias contra refugiados podem ser classificadas como atos de:

- a) Autoritarismo.
- b) Xenofobia.
- c) Terrorismo.
- d) Solidariedade.

42. *A atmosfera terrestre e seus componentes atuam na conservação do calor na camada mais próxima da superfície, a troposfera, mantendo-a a uma temperatura média de aproximadamente 15°C. Esse fenômeno é de extrema importância para o desenvolvimento da vida na Terra, já que na ausência dele, estimasse que as temperaturas médias seriam de -18°C.*

Assinale a alternativa que faz referência ao fenômeno natural descrito no texto.

- a) Chuvas Ácidas.
- b) Ilhas de Calor.
- c) El Niño.
- d) Efeito Estufa.

43. *Uma bacia hidrográfica pode ser definida como a área drenada por um conjunto de rios que, juntos, formam uma rede hidrográfica. No Brasil, devido a sua grande extensão territorial e localização (predomínio de climas úmidos), é possível encontrar grandes bacias hidrográficas por quase todo o território.*

Assinale a alternativa que NÃO indica uma bacia hidrográfica localizada em território brasileiro.

- a) Bacia hidrográfica Amazônica.
- b) Bacia hidrográfica do Uruguai.
- c) Bacia hidrográfica do Salado.
- d) Bacia hidrográfica do Paraguai.

44. Leia o texto a seguir.

“O novo coronavírus (covid-19) também traz consequências para os principais parceiros comerciais chineses e para as cadeias globais de suprimentos, incluindo eletrônicos e até medicamentos. A China produz atualmente mais de 20% de todos os bens intermediários manufaturados que são consumidos no mundo. No segmento eletroeletrônico, as exportações chinesas de bens intermediários respondem por mais de 10% da produção global desses produtos.”

Portal G1 (acesso em 20/03/2020. Adaptado).

Os impactos econômicos causados pelo novo coronavírus são de ordem global e isso se deve ao papel econômico que a China representa. Segundo essa realidade, assinale a alternativa que melhor representa o sistema econômico mundial na atualidade.

- a) Globalização econômica.
- b) Capitalismo comercial.
- c) Keynesianismo.
- d) Capitalismo industrial.

45. *O número de focos de fogo na Amazônia cresceu 30% em 2019 em relação ao ano anterior, segundo dados compilados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe). Ao todo, foram 89.178 incêndios detectados pelo satélite de 1º de janeiro a 31 de dezembro do ano passado. É o maior número desde 2017, que registrou 107.439 focos.*

O Globo (acesso em 22/03/20. Adaptado).

O desmatamento e as queimadas resultam em impactos ambientais ao contribuírem com:

- a) a fertilização do solo.
- b) a manutenção do regime de chuvas.
- c) a liberação de poluentes de origem fóssil.
- d) a emissão de gases efeito estufa (GEE).

46. *Em 2019, representantes do Mercosul e da _____ firmaram um acordo que pretende criar uma área de livre comércio entre os blocos econômicos. Juntos, os dois blocos representam cerca de 25% da economia mundial e um mercado de 780 milhões de pessoas. O acordo depende ainda de uma série de discussões que serão debatidas nos próximos anos e da aprovação dos países-membros dos blocos.*

Assinale a alternativa que indica o nome do bloco econômico que completa corretamente a lacuna do texto.

- a) USMCA (ex-NAFTA).
- b) União Europeia.
- c) ASEAN.
- d) Comunidade Andina.

47. *O Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil cresceu 1,1% em 2019, primeiro ano do governo do presidente Jair Bolsonaro, segundo dados divulgados nesta quarta-feira (4) pelo IBGE.*

Folha de S.P. (Acesso em 04/03/2020. Adaptado).

O PIB é um indicador utilizado como forma de mensurar a atividade econômica de um território e é definido como:

- a) a soma dos bens primários produzidos durante um ano.
- b) a soma dos bens manufaturados e serviços produzidos em um ano.
- c) a soma de todos os bens e serviços finais produzidos em um determinado tempo.
- d) a soma de todos os bens produzidos em um determinado tempo.

48. *Como Amsterdã está combatendo o turismo de massa*

No começo de dezembro de 2018, a capital holandesa removeu o popular letreiro “I Amsterdam”, num ato simbólico contra o turismo de massa, que em pouco tempo quase a deixou à beira do colapso. Somente no ano passado, 19 milhões de pessoas visitaram a cidade de 850 mil habitantes, e os números continuam crescendo, graças a voos baratos e à facilidade de reservar acomodação online.

Deutsche Welle (Acesso em 30/03/2020. Adaptado).

O termo “turismo de massa” indica o fenômeno atual de expansão do setor do turismo no mundo, porém, esse crescimento vem acompanhado de diversas questões. Aponte a alternativa que NÃO representa uma problemática gerada pelo turismo de massa.

- a) eficiência dos meios de transportes.
- b) crescimento da poluição.
- c) gargalos na mobilidade urbana.
- d) aumento da especulação imobiliária.

Chile relembra dez anos de terremoto que assolou o país

No dia 27 de fevereiro de 2010 o Chile enfrentou um terremoto de 8,8 graus na escala Richter, seguido de um tsunami com ondas de mais de 3 metros. O fenômeno foi o segundo mais forte da história do país e deixou um saldo de 525 mortos e centenas de feridos, além de um rastro de devastação.

Agência Brasil (Acesso em 31/03/2020).

49. A ocorrência de fortes terremotos no Chile está associado a:

- a) proximidade desse território de zonas de rifteamento tectônicos.
- b) proximidade desse território das bordas de placas tectônicas divergentes.
- c) proximidade desse território de hotspots.
- d) proximidade desse território das bordas de placas tectônicas convergentes.

O calor deterá o vírus no Brasil?

Uma das principais esperanças do Brasil no combate à Covid-19 é um clichê: somos um país tropical, e o novo coronavírus não terá aqui as mesmas condições de propagação que nos climas temperados da China, Europa e Estados Unidos. Faz sentido? Que diz a ciência?

Portal G1 (Acesso em 31/03/2020).

50. A reportagem classifica o Brasil como um país tropical. Porém, é possível encontrar diferentes climas no país. Assinale a alternativa que indica o tipo climático característico da região sul do Brasil.

- a) Clima Subtropical.
- b) Clima Semiárido.
- c) Clima Equatorial.
- d) Clima Mediterrâneo.

**QUESTÕES DE 51 A 60 -
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

51. Sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular - Etapa da Educação Infantil) podemos garantir que parte do trabalho do educador é refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam:

- a) O desenvolvimento psicológico das crianças.
- b) O desenvolvimento social das crianças.
- c) O desenvolvimento pleno das crianças.
- d) O desenvolvimento pedagógico das crianças.

52. Dentro do campo de experiências “corpo, gestos e movimentos” em seus objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para crianças bem pequenas (1 ano e 07 meses a 3 anos e 11 meses) a BNCC (Base Nacional Comum Curricular - Etapa da Educação Infantil) ressalta os seguintes objetivos, EXCETO:

- a) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- b) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- c) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- d) Demonstrar declinante dependência no cuidado do seu corpo.

53. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações) em seu art. 80 relata que o poder público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino a distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada, garantindo que:

- a) O estado regulamentará os requisitos para a realização de exames e registro de diploma relativos a cursos de educação a distância.
- b) A educação a distância, organizada com abertura e regime regular, será oferecida por instituições especificamente credenciadas pelo município.
- c) As normas para produção, controle e avaliação de programas de educação a distância e a autorização para sua implementação, caberão aos respectivos sistemas de ensino, podendo haver cooperação e integração entre os diferentes sistemas.
- d) A educação a distância gozará de tratamento igualitário que incluirá: concessão de um único canal com finalidades educativas e noticiária.

54. No art. 7º- A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei 9394/1996 e suas alterações) ressalta que ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno. Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

I - Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.

II - Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma afirmativa está correta.

55. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da educação inclusiva (Brasil, 2008), entre os transtornos funcionais específicos estão:

- a) Dislexia, Disgrafia/Disortografia, Discalculia e TDAH.
- b) Deficiência mental, deficiência física, dislexia e deficiência intelectual.
- c) Deficiência auditiva, deficiência visual, dislexia e TDAH.
- d) Dislexia, discalculia, transtorno espectro autista e transtorno bipolar.

56. Os transtornos funcionais específicos se configuram em um conjunto de sintomas que provocam uma série de perturbações na aprendizagem do aluno. Dentre os distúrbios de aprendizagem mais comuns está a dislexia que é caracterizada por:

- a) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.
- b) Transtorno de leitura.
- c) Transtorno mental.
- d) Inabilidades matemáticas.

57. Como todo o projeto político pedagógico, o perfil do aluno que a escola se propõe, há de ser fruto de construção e responsabilidade de todos. Sua definição pode ser desenvolvida a partir de uma equipe diretiva, a qual se propõe um referencial para o perfil que se pretende adotar. Quando citamos que “essa responsabilidade é de todos”, pode-se afirmar que está direcionada a quem?

- a) Para a União, Estado e Municípios.
- b) Para o Governo, Ministério da Educação e Cultura.
- c) Para a comunidade escolar interna e externa.
- d) Para a Família, Órgãos Competentes e Secretaria da Educação.

58. O Plano Nacional de Educação – (PNE, Lei nº 13.005) em sua meta 19, e estratégia 19.6, estimula a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais:

- a) Na avaliação de docentes e secretaria escolar.
- b) Na avaliação de docentes e gestores escolares.
- c) Na avaliação da direção escolar e gestores escolares.
- d) Na avaliação da merenda escolar e equipe pedagógica.

59. Assinale, abaixo, alternativa que indica um dos símbolos do Município de Campo Mourão, conforme a Lei Orgânica.

- a) Hino Nacional.
- b) O dia 10 de outubro.
- c) Sinete.
- d) Praça São José.

60. A respeito da publicidade dos atos municipais, conforme a Lei Orgânica, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos poderá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela podendo constar nomes, símbolos ou imagens, ainda que caracterizem indiretamente a promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- b) A publicidade das leis e dos atos municipais, não havendo imprensa oficial, será feita em jornal local, ou na sua inexistência, em jornal regional ou no Diário Oficial do Estado, admitido extrato para os atos não normativos.
- c) A contratação de imprensa privada para a divulgação de leis e atos municipais será precedida de licitação, na qual serão consideradas exclusivamente as condições de preço e as circunstâncias de tiragem.
- d) Os Poderes Públicos Municipais promoverão a consolidação, anualmente, por meio de publicação oficial, das leis e dos atos normativos municipais.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60