



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARINGÁ

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 009/2018

DATA DA PROVA: 24/06/2018 - TARDE

CARGO: **PROFESSOR 20HS** (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 05; Matemática: 06 a 10;

Informática: 11 a 15; Conhecimentos Específicos: 16 a 40.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 05 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 05:

Cientistas buscam seu lugar nas Eleições 2018

Combaldos por uma sequência de cortes orçamentários e diversas tentativas frustradas de transformar a ciência numa prioridade de Estado, cientistas brasileiros apostam nas eleições deste ano para conquistar mais apoio e, quem sabe, até aumentar sua representatividade no cenário político nacional, elegendo cientistas para o Congresso e para as legislaturas estaduais.

A Academia Brasileira de Ciências (ABC) e a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) devem divulgar nos próximos meses uma série de documentos endereçados aos futuros candidatos do Executivo e do Legislativo, delineando propostas e prioridades para o setor — entre elas, a recomposição do orçamento federal de Ciência e Tecnologia (reduzido pela metade nos últimos cinco anos), a recriação do MCTI como ministério único (separado das Comunicações), a desburocratização dos sistemas de pesquisa e o fomento à inovação, tanto na esfera pública quanto na indústria.

(Trecho. Herton Escobar. O Estado de São Paulo. 04 Maio 2018. Disponível em: <<http://ciencia.estadao.com.br/blogs/herton-escobar/cientistas-buscam-seu-lugar-nas-eleicoes-2018/>>)

01. O texto acima tem como objetivo:

- a) Informar sobre as novas estratégias dos cientistas brasileiros para conquistar mais apoio do Estado.
- b) Criticar as ações políticas que os cientistas brasileiros vêm apresentando para as eleições de 2018.
- c) Apoiar o interesse dos cientistas brasileiros em contribuir no cenário político nacional.
- d) Esclarecer que o Estado considera a ciência como prioridade de investimentos.

02. “**COMBALIDOS** por uma sequência de cortes orçamentários e diversas tentativas frustradas de transformar a ciência numa prioridade de Estado, cientistas brasileiros apostam nas eleições deste ano para conquistar mais apoio.”

Mantém-se a coerência do trecho, se a palavra destacada for substituída por:

- a) Estimulados.
- b) Indiferentes.

- c) Abalados.
- d) Fortalecidos.

03. “*Combaldos por uma sequência de cortes orçamentários e diversas tentativas frustradas de transformar a ciência numa prioridade de Estado, cientistas brasileiros apostam nas eleições deste ano para conquistar mais apoio.*”

Assinale a alternativa que justifica CORRETAMENTE o emprego da vírgula no trecho destacado acima.

- a) A vírgula separa um aposto explicativo.
- b) A vírgula marca que os períodos estão em ordem inversa.
- c) A vírgula sinaliza uma pausa para o leitor respirar.
- d) A vírgula está separando uma oração explicativa.

04. “(...) até aumentar sua representatividade no cenário político nacional, elegendo **CIENTISTAS** para o Congresso e para as legislaturas estaduais”

Assinale a alternativa em que o termo destacado está substituído CORRETAMENTE por um pronome oblíquo.

- a) Elegendo-os.
- b) Elegendo-as.
- c) Elegendo-lhes.
- d) Elegendo-se.

05. “*A Academia Brasileira de Ciências (ABC) e a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) devem divulgar nos próximos meses uma série de documentos endereçados aos futuros candidatos do Executivo e do Legislativo.*”

Assinale a alternativa que contém um termo acessório, podendo ser retirado sem prejuízo para a construção da oração e para o sentido.

- a) Devem divulgar.
- b) Documentos.
- c) Nos próximos meses.
- d) Candidatos.

QUESTÕES 06 A 10 - MATEMÁTICA

06. Um navio petroleiro é um tipo específico de navio tanque usado para transporte de petróleo bruto e seus derivados. Em uma viagem, esse navio transporta 330 mil m³ de petróleo. Sabe-se que a densidade do petróleo é igual 0,85 g/cm³, e que um barril armazena 136 kg de petróleo. O número de barris que esse navio carrega é de aproximadamente:

- a) $1 \cdot 10^5$
 - b) $2 \cdot 10^6$
 - c) $4 \cdot 10^6$
 - d) $3 \cdot 10^7$
-

07. A função exponencial verifica-se quando a variável está no expoente e cuja base é sempre maior que zero e diferente de um. Dada a função $f(x) = 27 \cdot 3^x$, o valor de x que satisfaz a equação $f(x) = \sqrt[3]{81}$, é:

- a) $2/3$
 - b) $-4/3$
 - c) $-5/3$
 - d) $7/3$
-

08. O conceito de razão é a maneira mais habitual e prática de fazer a comparação relativa entre duas grandezas. Se a razão x/y é 4, sendo Y diferente de 0, logo o valor da razão de $(2x-y)/7y$ vale:

- a) 7
 - b) $5/2$
 - c) $4/3$
 - d) 1
-

09. Uma caixa d'água de formato cúbico encontrava-se parcialmente cheia de água e totalmente apoiada em uma superfície plana e horizontal. Uma pedra maciça de volume 128 litros foi inserida no interior da caixa e o nível da água subiu 20 cm. A capacidade total dessa caixa d'água é igual a:

- a) 400 litros.
 - b) 484 litros.
 - c) 512 litros.
 - d) 568 litros.
-

10. O gráfico de uma função do segundo grau é uma parábola que, dependendo do valor do coeficiente do termo x^2 , terá a concavidade voltada para cima ou para baixo. Um objeto é lançado obliquamente e sua trajetória é descrita pela equação $y = -5x^2 + 40x$, onde y representa sua altura em metros e x é o alcance, também em metros. A altura máxima atingida pelo objeto é de:

- a) 80 m
- b) 70 m
- c) 60 m
- d) 30 m

11. Qual a linguagem de programação é utilizada para criar macros dentro do Microsoft Excel 2013 da guia do desenvolvedor?

- a) VB .NET
 - b) VBA
 - c) VB6
 - d) JAVA
-

12. Qual motivo abaixo melhor explica a segurança do protocolo HTTPs?

- a) Utiliza Criptografia no tráfego de dados.
 - b) Impede ataque de Malware.
 - c) Efetua varredura na URL procurando vírus.
 - d) Impede ataque de Phishing.
-

13. Qual Sistema de Segurança implícito dentro do Windows10 é responsável por controlar tráfego de entrada e saída em uma rede interna e externa e criar uma política de segurança no ponto de rede?

- a) Windows Update.
 - b) Configuração TCP/IP.
 - c) Firewall.
 - d) Antivírus.
-

14. Assinale a alternativa que descreve todos os passos para proteger com senha um arquivo considerando o editor Microsoft Word 2013.

- a) Menu "Editar" > Proteger Documento > Criptografar com Senha.
 - b) Menu "Arquivo" > Proteger Documento > Criptografar com Senha.
 - c) Menu "Arquivo" > Definir Senha > Criptografar com Senha.
 - d) Menu "Editar" > Definir Senha > Criptografar com Senha.
-

15. Qual função do Microsoft Excel 2013 permite localizar valores dentro de listas e tabelas?

- a) SEARCH
- b) BUSCAR
- c) PROCV
- d) PROB

QUESTÕES 16 A 40 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Sobre a deliberação nº 02/2005 (06/06/05) - Conselho Estadual de Educação (CEE), analise as afirmações a seguir:

- I. O Estado tem o dever de atender em complementação à ação da família e da comunidade.
- II. A educação infantil tem como finalidade proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar das crianças, seu desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e social.
- III. A educação infantil deve cumprir apenas algumas funções de cuidar.
- IV. A educação infantil será oferecida em instituições educacionais, com propostas pedagógicas que contemplem o direcionamento a ser dado no processo educativo.

Assinale a alternativa CORRETA sobre finalidades e objetivos da Educação Infantil:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV.
 - b) Somente a afirmativa III.
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Somente a afirmativa II.
-

17. As instituições de educação infantil, além da sua função eminentemente educativa, deverão assegurar:

- a) Complementação à família no ato de brigar com as crianças.
 - b) Complementação à família no ato de cuidar das crianças.
 - c) Complementação à família no ato de alfabetizar as crianças.
 - d) Complementação à família no ato de elogiar as crianças.
-

18. A proposta pedagógica, dentro do Conselho Estadual de Educação (CEE), deliberação nº 02/2005, deve buscar a interação entre os diversos campos do saber e o cotidiano da criança, no qual o trabalho educativo deve propiciar:

- I. O contato com algumas linguagens de forma insignificativa, não havendo sobreposição do domínio do código escrito sobre as demais atividades.
- II. O jogo e o brinquedo a serem utilizados com a criança, para a recreação e passatempo da mesma e do professor.
- III. Observar, respeitar e preservar a natureza.
- IV. Estimular a criatividade, a autonomia, a curiosidade, o senso crítico, o valor estético e cultural.

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos itens que devem ser propiciados pelo trabalho educativo:

- a) Somente os itens III e IV.
 - b) Somente o item I.
 - c) Todos os itens estão corretos.
 - d) Somente o item II.
-

19. A avaliação na educação infantil deverá ter dimensão formadora, com o acompanhamento do processo contínuo de desenvolvimento da criança e da apropriação do conhecimento, tornando-se o suporte para a ação educativa. A avaliação deverá subsidiar permanentemente o professor e a instituição, EXCETO:

- a) Na organização ou reorganização das ações pedagógicas junto às crianças.
 - b) Na observação, da reflexão e o diálogo, centrados nas manifestações de cada criança, representando o acompanhamento do cotidiano escolar.
 - c) Nos registros sobre o desenvolvimento da criança, de forma contínua.
 - d) Na avaliação somativa, e crítica das suas atividades, das brincadeiras e interações no seu cotidiano.
-

20. A organização de grupos infantis deverá respeitar as condições concretas de desenvolvimento das crianças e suas especificidades, bem como os espaços físicos, equipamentos e materiais pedagógicos existentes na escola, sendo considerada como parâmetro a seguinte relação professor/criança, EXCETO:

- a) A creche, compreendendo o berçário, com crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade, deve considerar o número de 5 (cinco) crianças.
- b) O maternal I e II, com crianças até 3 (três) anos de idade, deve considerar o número de 12 (doze) crianças.
- c) O pré - escolar, compreendendo o pré - escolar I, pré - escolar II e o pré - escolar III, com crianças de 4 (quatro) até 6 (seis) anos de idade, deve considerar o número de 12 (doze) a 20 (vinte) crianças.
- d) Os parâmetros para estruturação e organização do atendimento às crianças devem considerar as condições locais, regionais e o tipo da instituição educacional, visando a promoção da qualidade de aprendizagem.

21. No RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, Volume 2), podemos encontrar eixos que norteiam e orientam o trabalho na construção das diferentes linguagens e relações que estabelecem no âmbito de experiência de conhecimento e mundo na criança, dentre eles podemos citar:

- a) Movimento, Física, Artes Visuais, Linguagem Oral e Ética, Natureza e Sociedade e Matemática.
 - b) Música, Educação Financeira, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática; Movimento.
 - c) Artes Visuais, Movimento, Química, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
 - d) Movimento, Música, Artes Visuais, Linguagem Oral e Escrita, Natureza e Sociedade e Matemática.
-

22. Dentre as noções gerais sobre as Atribuições do Cargo de Professor, podemos citar, EXCETO:

- a) Avalia o rendimento dos alunos de acordo com regimento escolar.
 - b) Participa de atividades religiosas, sociais, culturais, e esportivas.
 - c) Participa da escolha do livro didático.
 - d) Acompanham estagiários nas atividades em sala de aula.
-

23. No ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), é falado sobre a internação, a qual constitui medida privativa da liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. Porém a medida de internação só poderá ser aplicada quando:

- a) Tratar-se de ato infracional cometido mediante pequenas ameaças ou desprezo a pessoa.
 - b) Tratar-se de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência à pessoa.
 - c) Por ato isolado cometido em infrações leves.
 - d) Por cumprimento reiterado e justificável da medida anteriormente imposta.
-

24. No artigo 129, do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), são medidas aplicáveis aos pais ou responsável, EXCETO:

- a) Opção de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.
- b) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- c) Obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.

d) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de promoção à família.

25. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas Leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem restrições legais.
 - b) Opinião e expressão.
 - c) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
 - d) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
-

26. A educação é um dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O seu ensino tem sido ministrado com base em quais princípios?

- a) Garantia de alguns padrões de qualidade.
 - b) Valorização do profissional da educação escolar.
 - c) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a religiosidade, o pensamento, a arte e o saber.
 - d) Igualdade de condições para alguns alunos, e acesso e permanência na escola quando surgimento de vaga existente.
-

27. Sobre a organização da Educação Nacional, os Municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- d) Pedir autorização, ser credenciado e supervisionado em seus estabelecimentos e sistema de ensino.

28. A Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) atribui em seu artigo 13º, os docentes a:

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Zelar pela aprendizagem de alguns alunos.
- c) Colaborar com as atividades religiosas de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- d) Participar do plano de trabalho, feito pela coordenação escolar, como regra da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

29. A educação escolar compõe-se como?

- a) Educação básica, formada por: berçário, ensino fundamental, educação superior e pós-graduação.
- b) Educação básica, formada pela: educação infantil, pré-escola, ensino médio, educação superior e pós-graduação.
- c) Educação básica, formada pela: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- d) Educação básica, formada pela: pré-escola, ensino fundamental I e II, ensino médio, ensino técnico e educação superior.

30. O Projeto Político Pedagógico (PPP) trás a concepção da organização do trabalho de toda a escola e está fundamentado nos princípios que devem nortear uma escola democrática, pública e gratuita, dentre esse princípios, podemos citar:

- a) Liberdade, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Igualdade de condições, Qualidade, Transparência, Participação.
- b) Liberdade, Auto centrismo, Pluralismo de decisões, Igualdade de condições, Qualidade, Transparência, Organização.
- c) Restrição, Solidariedade, Pluralismo de ideias, Diferenciação de condições, Qualidade, Opacidade, Participação.
- d) Emancipação, Solidariedade, Dualismo de ideias, Facilidade de condições, Qualidade, Transparência, Participação.

31. São diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), EXCETO:

- a) Particularização do atendimento escolar.
- b) Melhoria da qualidade da educação.
- c) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- d) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

32. Dentre as metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE), analise as informações:

- I. Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.
- II. Ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos.
- III. Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.
- IV. Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos itens que fazem parte das metas e estratégias do PNE:

- a) Somente os itens III e IV.
- b) Somente o item I.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Somente o item II.

33. Segundo Kramer (2007, p. 15): “Crianças são sujeitos sociais e históricos, marcadas, portanto, pelas contradições das sociedades em que estão inseridas”. A criança não se resume a ser alguém que não é, mas que se tornará. Reconhecemos o que é específico da infância:

- a) Seu poder de imaginação, a fantasia, a criação, a brincadeira entendida como experiência de cultura.
- b) Seu poder de identidade, a autonomia, a criação, a brincadeira entendida como extensão de cultura.
- c) Seu poder de imaginação, a socialização, a religiosidade, a escrita entendida como experiência de estudos.
- d) Seu poder de raciocínio, a literatura, a criação, a recreação entendida como experiência e cultura.

34. Nas Propostas Pedagógicas de Educação Infantil, quais são os elementos articuladores entre os saberes e os conhecimentos?

- a) A linguagem e a brincadeira.
- b) A ciência e a recreação.
- c) A autonomia e a brincadeira.
- d) A linguagem e a identidade.

35. Em qual estágio do desenvolvimento PIAGET (1964), fala que a consciência da criança começa por um egocentrismo inconsciente e integral?

- a) Pré Operatório.
 - b) Sensório Motor.
 - c) Operatório Concreto.
 - d) Operatório Formal.
-

36. No Brasil, a educação é direito de todos: Gratuita e oferecida em estabelecimentos escolares públicos e privados, da Educação Infantil ao Ensino Superior, e dever do Estado. Para sua oferta, diferentes são as competências dos entes federativos, entre eles:

- a) Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
 - b) Estados, Distrito Federal e Municípios.
 - c) União, Poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
 - d) União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
-

37. Entre os princípios e fundamentos dos referenciais curriculares. Lei 9.394/96 pode estabelecer que a educação:

- a) Abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida social, na convivência humana, no esporte, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) Abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações religiosas.
- c) Abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- d) Abrange os processos informativos que se desenvolvem na vida escolar, na consciência humana, no esporte, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

38. Vygotsky (1987) afirma que na brincadeira *“a criança se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; o brincar é como se ele fosse maior do que ele é na realidade”*. Diante desta citação, a brincadeira, cria qual zona de desenvolvimento na criança segundo a Teoria de Vygotsky?

- a) Zona de desenvolvimento Instrumental.
 - b) Zona de desenvolvimento Real.
 - c) Zona de desenvolvimento Potencial.
 - d) Zona de desenvolvimento Proximal.
-

39. O saber que o professor utiliza no desempenho de sua profissão tem uma especificidade que exige uma formação inicial e continuada, não é uma profissão que possa se improvisar. Mesmo baseando-se em experiências e em conhecimentos práticos, outros conhecimentos interagem na forma como o professor desenvolve sua ação e enfrenta as questões cotidianas de sua profissão. Dentre elas podemos citar o ensino como:

- I. Ofício composto de saberes práticos adquiridos pela experiência.
- II. Derivação do conhecimento, isto é, como aplicação de uma ciência.
- III. Arte que exprime a criatividade individual de quem o realiza.
- IV. Empenhamento moral, sublinhando a dimensão ética da atividade docente.

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos itens que correspondem ao conceito de ensino:

- a) Somente os itens III e IV.
 - b) Somente o item I.
 - c) Todos os itens estão corretos.
 - d) Somente o item II.
-

40. O currículo não diz respeito apenas a uma relação de conteúdos, mas envolve também:

- I. Construção social do conhecimento.
- II. Transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.
- III. Produção, transmissão e assimilação que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar.
- IV. Feito principalmente no Planejamento Individual de cada professor.

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos itens que estão envolvidos no currículo:

- a) Somente os itens I, II e III.
- b) Somente o item IV.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Somente o item II.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					