



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**PREFEITURA DE JANDAIA DO SUL**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2019**  
**DATA DA PROVA: 08/12/2019**

**CARGO:**  
**PSICÓLOGO CRAS/CREAS**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** 01 a 06; **Matemática:** 07 a 10;  
**Conhecimentos Gerais:** 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

<b>1</b>	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
<b>2</b>	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
<b>3</b>	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
<b>4</b>	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
<b>5</b>	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
<b>6</b>	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
<b>7</b>	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
<b>8</b>	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
<b>9</b>	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
<b>10</b>	Assine o cartão-resposta no local indicado.
<b>11</b>	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
<b>12</b>	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
<b>13</b>	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
<b>14</b>	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
<b>15</b>	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

<b>Nome (em letra de forma)</b>	<b>Nº do Documento</b>

## QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o seguinte poema, de autoria de Luís de Camões, para responder às questões a seguir.

*“Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,  
Muda-se o ser, muda-se a confiança;  
Todo o mundo é composto de mudança,  
Tomando sempre novas qualidades.*

*Continuamente vemos novidades,  
Diferentes em tudo da esperança;  
Do mal ficam as mágoas na lembrança,  
E do bem, se algum houve, as saudades.*

*O tempo cobre o chão de verde manto,  
Que já coberto foi de neve fria,  
E em mim converte em choro o doce canto.*

*E, afora este mudar-se cada dia,  
Outra mudança faz de mor espanto:  
Que não se muda já como soía”.*

01. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA em relação à interpretação do texto.

- a) O tema central do poema são as transformações que, em geral, acompanham a existência humana.
- b) Mudanças ocorrem continuamente, não só no mundo exterior, mas também no interior dos indivíduos.
- c) Segundo o autor, as novidades que acontecem são completamente diferentes da esperança.
- d) O objetivo do autor com o poema é enfatizar o caráter estável e permanente das coisas e fenômenos da realidade.

02. No primeiro verso do poema, afirma-se que “mudam-se os tempos”. Assinale a opção que apresenta uma afirmação INCORRETA sobre essa oração.

- a) O sujeito da oração, embora existente, é indeterminado.
- b) O termo “tempos” exerce a função sintática de núcleo do sujeito.
- c) O pronome “se”, neste caso, funciona como partícula apassivadora.
- d) O verbo está conjugado no plural, em concordância com a palavra “tempos”.

03. Na oração “continuamente vemos novidades”, a palavra “continuamente” é classificada gramaticalmente como um:

- a) adjetivo.
- b) verbo.
- c) advérbio.
- d) pronome.

04. No último verso da segunda estrofe, omite-se um verbo, cujo significado é necessário para conferir sentido à oração. Marque a alternativa que indica esse verbo.

- a) Ficam.
- b) Vemos.
- c) Mudam.
- d) Tomando.

05. No penúltimo verso do poema, afirma-se que “outra mudança faz de mor espanto”. Em relação à palavra “mor”, nesse contexto, pode-se afirmar que é um:

- a) adjetivo, forma abreviada de “maior”.
- b) pronome, denotando uma noção de posse.
- c) advérbio, com sentido de coisa excepcional.
- d) substantivo, significando o mesmo que “amor”.

06. No desfecho do poema, o autor emprega o verbo “soía”. Marque a alternativa que indica um possível significado desse termo, de acordo com o contexto do poema.

- a) Mudava.
- b) Cancelava.
- c) Costumava.
- d) Desabitava.

## QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Assinale a alternativa que contém um valor equivalente a expressão irracional  $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ .

- a)  $2 - \sqrt{3}$ .
- b)  $1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- c)  $\frac{\sqrt{3}}{2} - 1$ .
- d)  $2 + \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

08. Qual a soma entre os valores da solução do sistema a seguir?

$$\begin{cases} 4x - 2y = 10 \\ 5x + 4y = 19 \end{cases}$$

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

09. Qual a taxa de juros compostos, aplicado a um capital inicial de R\$1000,00, que rende aproximadamente R\$200,00 em um ano? Considere

$$\sqrt[12]{1,2} \cong 1,0153$$

- a) 1,53% ao mês.
- b) 0,77% ao mês.
- c) 3,06% ao mês.
- d) 1,67% ao mês.

10. Qual das afirmações a seguir descreve CORRETAMENTE o conceito e/ou utilidade de uma função?

- a) Uma função é utilizada para se descobrir o valor de uma incógnita, quando se há uma equação do primeiro ou segundo grau.
- b) Uma função permite a construção de um gráfico que se permita calcular o valor da incógnita  $x$ .
- c) Funções do terceiro grau só podem ser representadas em um gráfico de três dimensões, uma dimensão para cada grau da potência.
- d) Uma função descreve a relação matemática de dependência entre duas variáveis, dentro de um domínio no qual aquela relação matemática é válida.

#### QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Leia atentamente a matéria jornalística a seguir, publicada em outubro deste ano, e marque a alternativa que indica o tema de que se trata.

*“O Plenário do Senado Federal aprovou em segundo turno, nesta terça-feira, com sessenta votos favoráveis e dezenove votos contrários, a Proposta de Emenda Constitucional 6/2019. A proposta envolve a fixação de uma idade mínima (65 anos para homens e 62 anos para mulheres) para a aposentadoria, extinguindo a aposentadoria por tempo de contribuição. O objetivo da proposta, segundo o governo, é reduzir o rombo nas contas públicas. A estimativa de economia com a PEC 6/2019 é de cerca de R\$ 800 bilhões em dez anos”.* (Agência Senado, 22/10/2019, com adaptações).

- a) Comissão Parlamentar de Inquérito.
- b) Extinção do Ministério do Trabalho.
- c) Fim da Contribuição Sindical.
- d) Reforma da Previdência.

12. Em setembro deste ano, o atual Presidente da República, Jair Bolsonaro, fez o seu primeiro discurso na Assembleia Geral da ONU. Analise o seguinte trecho do discurso e marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“O Brasil também sente os impactos da ditadura \_\_\_\_\_ . Dos mais de quatro milhões que fugiram do país, uma parte migrou para o Brasil, fugindo da fome e da violência. Temos feito a nossa parte para*

*ajudá-los, através da Operação Acolhida, realizada pelo Exército Brasileiro e elogiada mundialmente. Trabalhamos com outros países, entre eles os Estados Unidos, para que a democracia seja restabelecida lá, e também nos empenhamos duramente para que outros países da América do Sul não experimentem esse nefasto regime.”* (Portal G1, 24/09/2019, com adaptações)

- a) francesa
- b) argentina
- c) venezuelana
- d) norte-americana

13. Com base na Lei Orgânica do Município de Jandaia do Sul, assinale a alternativa que NÃO indica uma função que compete privativamente ao município.

- a) Legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) Declarar guerra, no caso de agressão estrangeira.
- c) Instituir e arrecadar os tributos de sua competência.
- d) Organizar e prestar os serviços públicos de interesse local.

14. Examine o seguinte relato histórico sobre o Município de Jandaia do Sul e marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“Integrada à prodigiosa região fisiográfica denominada \_\_\_\_\_, a gleba onde a companhia colonizadora formou o Patrimônio de Jandaia recebeu, desde logo, a contribuição fecunda e dinâmica da cultura cafeeira, que projetou a região e o Estado do Paraná como unidade federativa de primeira grandeza, num período relativamente curto, genericamente conhecido na historiografia brasileira pela designação de Ciclo do Café”.*

(Portal da Prefeitura Municipal, com adaptações).

- a) Norte Novo
- b) Extremo Oeste
- c) Campos Gerais
- d) Litoral Paranaense

#### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Referente ao momento no qual a psicologia foi reconhecida como ciência que evento foi considerado um marco para que isso fosse possível? Analise as afirmativas abaixo e assinale a CORRETA:

- a) Ocorreu na Alemanha em 1879, quando Sigmund Freud fundou o primeiro laboratório dedicado exclusivamente à pesquisa psicológica.
- b) Ocorreu na Alemanha em 1879, quando Wilhelm Wundt fundou o primeiro laboratório dedicado exclusivamente à pesquisa psicológica.

- c) Em Leipzig no ano de 1870, quando William James fundou o primeiro laboratório de psicologia.  
d) Em Leipzig no ano de 1880, quando Watson fundou o primeiro laboratório de psicologia.

16. Códigos de Ética expressam sempre uma concepção de homem e de sociedade que determina a direção das relações entre os indivíduos. Traduzem-se em princípios e normas que devem se pautar pelo respeito ao sujeito humano e seus direitos fundamentais. Por constituir a expressão de valores universais, tais como os constantes na Declaração Universal dos Direitos Humanos; socioculturais, que refletem a realidade do país; e de valores que estruturam uma profissão, um código de ética não pode ser visto como um conjunto fixo de normas e imutável no tempo. As sociedades mudam, as profissões transformam-se e isso exige, também, uma reflexão contínua sobre o próprio código de ética que nos orienta. Referente ao código de ética do profissional da psicologia, analise as afirmativas abaixo e assinale a afirmativa CORRETA:

I - Art. 3º – O psicólogo, para ingressar, associar-se ou permanecer em uma organização, considerará a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sua compatibilidade com os princípios e regras do Código.

Parágrafo único: Existindo incompatibilidade, cabe ao psicólogo recusar-se a prestar serviços e, se pertinente, apresentar denúncia ao órgão competente.

II- Art. 6º – O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos:

- Encaminhará a profissionais ou entidades habilitados e qualificados demandas que extrapolem seu campo de atuação;

- Compartilhará somente informações relevantes para qualificar o serviço prestado, resguardando o caráter confidencial das comunicações, assinalando a responsabilidade, de quem as receber, de preservar o sigilo.

III- Art. 11 – Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o previsto no Código.

IV- Art. 12 - Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará todas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho.

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.  
b) Apenas I, II estão corretas.  
c) Apenas I, II e III estão corretas.  
d) Todas as afirmativas estão corretas.

17. No ano de 2016, o Conselho Federal de Psicologia criou uma nota técnica com parâmetros para atuação dos profissionais de psicologia no âmbito do sistema único de assistência social (SUAS). Esse documento visa orientar as/os profissionais de psicologia de modo a potencializar sua intervenção

junto às usuárias e usuários/sujeito de direitos, tendo em vista os entraves que favorecem a manutenção da situação de desigualdade brasileira, com ênfase na necessidade constante de reflexão crítica acerca do lugar que a psicologia ocupa na política de assistência social referente às orientações gerais. Analise se Verdadeiro (V) ou Falso (F). E assinale a alternativa que contenha a ordem CORRETA de cima para baixo:

( ) A atuação profissional da psicóloga e do psicólogo no SUAS deve se sustentar no princípio da garantia de direitos, fundante da Política de Assistência Social. Para isso, baseará sua prática nos campos teóricos e metodológicos que contemplam a visão crítica da realidade social, a sua historicidade, as lutas políticas e as relações de poder. A Psicologia, em suas diversas abordagens, permite a compreensão do contexto social e comunitário, possibilitando o entendimento crítico que o profissional deve ter ao construir seu fazer, a partir das diferentes metodologias ou campos teóricos com os quais dialoga. Para contemplar a construção do trabalho coerente com os direitos, as e os profissionais devem compreender as demandas e as necessidades sociais do público usuário/sujeito de direitos desta política e fazer escolhas condizentes.

( ) Aos profissionais de Psicologia atuantes no SUAS cabe a realização de intervenções crítico-reflexivas frente às condições de vida dos usuários/sujeitos de direitos e suas famílias, face ao contexto social em que estão inseridos, e no processo de atendimento/acompanhamento. Também deve favorecer um processo de reflexão-ação, oferecendo, ao usuário/sujeitos de direitos, formas de participação e ação nas transformações das condições sociais e políticas geradoras das situações vivenciadas por ele.

( ) A atuação do psicólogo e da psicóloga no SUAS requer posturas profissionais éticas, técnicas e ações interdisciplinares. As equipes de referência do SUAS são multiprofissionais, compostas por profissionais de Ensino Superior e de Ensino Médio, conforme Resoluções 017/2011 e 09/2014 do CNAS, respectivamente. Em todos os níveis de proteção o profissional de Psicologia compõe, obrigatoriamente, as equipes de referências dos serviços e equipamentos, que estão tipificados de acordo com a Resolução CNAS 109/2009.

( ) A elaboração e produção de documentos por psicólogas e psicólogos no SUAS devem ser elaborados sob a perspectiva da atuação em equipes multiprofissionais, orientadas pelo princípio da interdisciplinaridade, com rigorosa atenção aos parâmetros éticos e técnicos profissionais, valorizando uma cooperação entre os diversos saberes e atores envolvidos.

- a) V - F - F - V.  
b) V- V - V- F.

- c) F- V- V -V.  
d) V - V - V - V.

18. O campo da saúde mental é constituído pela interligação de diferentes saberes como psiquiatria, psicologia, neurociências, antropologia, sociologia, ideologia, manifestações religiosas, ideologia, ética e moral (Amarante,2007). Vale destacar que a atuação de uma equipe multiprofissional é, segundo Peduzzi, (2001), “modalidade de trabalho que se configura na relação recíproca entre as equipes envolvendo intervenções técnicas e teóricas.” Valentini & Harari (2001) destacam que atuação de uma equipe multiprofissional dentro do campo da saúde mental é responsável por proporcionar a socialização do saber, discussões centradas no trabalho e não nos papéis, proporcionando incrementos de confiança e de aprendizagem entre os profissionais e estabelecimento de projetos de intervenção terapêutica e norteador a solidariedade. A atuação de uma equipe multiprofissional torna-se importante devido ao fato que o indivíduo passa a ser visto de uma maneira integralizada ,ou seja, o ser humano representa um organismo multidimensional (bio-psico-social-espiritual) que se constrói através das relações que estabelece com o outro e qualidade das relações irá influenciar diretamente o seu desenvolvimento. É também a equipe multiprofissional responsável por realizar o projeto terapêutico singular. Segundo o Ministério da Saúde (2008), o projeto terapêutico singular apresenta quatro momentos. Assim é CORRETO afirmar que:

a) O diagnóstico: deverá conter uma avaliação orgânica, psicológica e social, que possibilita uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário. Deve tentar captar como o sujeito singular se produz diante de forças como as doenças, os desejos e os interesses, assim como também o trabalho, a cultura, a família e a rede social.

Definição de metas: uma vez que a equipe faz o diagnóstico, ela faz propostas de curto, médio longo prazo, que serão negociadas com o sujeito doente pelo membro da equipe que tiver um vínculo maior.

Divisão de responsabilidades: é importante definir as tarefas de cada um com clareza.

Reavaliação: momento em que se discutirá a evolução e se farão as devidas correções de rumo.

b) O diagnóstico: deverá conter uma avaliação apenas psicológica, que possibilita uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário. Deve tentar captar como o sujeito singular se produz diante de forças como as doenças, os desejos e os interesses, assim como também o trabalho, a cultura, a família e a rede social.

Definição de metas: uma vez que a equipe faz o diagnóstico, ela faz propostas de longo prazo, que serão negociadas com o sujeito doente pelo membro da equipe que tiver um vínculo maior.

Divisão de responsabilidades: é importante definir as tarefas de cada um com clareza.

Reavaliação: momento em que se discutirá a evolução e se farão as devidas correções de rumo

c) O diagnóstico: deverá conter uma avaliação apenas orgânica e psicológica, que possibilita uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário. Deve tentar captar como o sujeito singular se produz diante de forças como as doenças, os desejos e os interesses, assim como também o trabalho, a cultura, a família e a rede social.

Definição de metas: uma vez que a equipe faz o diagnóstico, ela faz propostas de longo prazo, que serão negociadas com o sujeito doente pelo membro da equipe que tiver um vínculo maior.

Divisão de responsabilidades: é importante definir as tarefas de cada um com clareza.

Reavaliação: momento em que se discutirá a evolução e se farão as devidas correções de rumo.

d) O diagnóstico: deverá conter uma avaliação orgânica, psicológica e social que possibilita uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário. Deve tentar captar como o sujeito singular se produz diante de forças como as doenças, os desejos e os interesses, assim como também o trabalho, a cultura, a família e a rede social.

Definição de metas: uma vez que a equipe faz o diagnóstico, ela faz propostas de curto prazo, que serão negociadas com o sujeito doente pelo membro da equipe que tiver um vínculo maior.

Divisão de responsabilidades: é importante definir as tarefas de cada um com clareza.

Reavaliação: momento em que se discutirá a evolução e se farão as devidas correções de rumo.

19. O conselho Federal de Psicologia no ano de 2019 revisou as Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) em Políticas Públicas de Álcool e outras Drogas. O Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) é uma ferramenta do Sistema Conselhos de Psicologia que tem como objetivo produzir referenciais técnicos para a atuação da Psicologia nas políticas públicas, mapeando as psicólogas e psicólogos em atuação e as práticas desenvolvidas, fomentando iniciativas, a nível local e nacional, que provoquem a discussão e o fortalecimento do lugar da Psicologia nesses espaços. Como produtos de suas ações o CREPOP tem como uma de suas finalidades oferecer à categoria documentos que norteiem o fazer profissional nos serviços, programas e políticas, demarcando também o papel ético e político deste fazer. Deste modo, as produções convocam a categoria a (re) pensar e (re)inventar suas práticas, assegurando seu compromisso ético-político, estimulando uma atuação centrada no social, preocupada com as demandas do povo brasileiro, direcionando seu fazer para a transformação de vidas. Assim referente à atuação do psicólogo frente as questões do uso de

drogas e baseado naquilo que o Conselho Federal de Psicologia orienta é INCORRETO afirmar que:

a) O movimento pela constituição do SUS (Lei n.º 8.080/90) e pela Reforma Psiquiátrica Brasileira (Lei n.º 10.216/01) emergem no processo aberto pela Reforma Sanitária no país a partir da década de 1980. A questão do uso de álcool e outras drogas, não foi o foco principal da Reforma Psiquiátrica que teve como alvo a criação de novas formas de cuidar da loucura em liberdade. A partir da lei n.º 10.216 em 2001 são criados dispositivos de cuidados de base territorial e comunitária entre eles o Centro de Atenção Psicossocial para Álcool e outras Drogas (CAPS-AD), e, posteriormente, dispositivos na Atenção Básica como os Consultórios na Rua para dar conta da cobertura assistencial.

b) Uma estratégia que se destaca no contexto de atendimento ao usuário abusivo de drogas é o matriciamento ou apoio matricial, conceito proposto por Campos (1999). A ação terapêutica do apoio matricial ancora-se apenas nos seguintes pilares: o acolhimento, para estreitamento de vínculos e o suporte, como continente de sentimentos e potencializador da segurança e do apoderamento do usuário. E abarca diferentes atividades, como grupos de sala de espera, de arteterapia ou artesanato, de teatro, de remédios, de crianças, oficinas terapêuticas e outras, definidas a partir do conhecimento e da integração com as demandas e necessidades da comunidade.

c) A atenção integral aos usuários de álcool e outras drogas está focada numa rede de atenção psicossocial que estabelece como prioritária a noção de integralidade, fundamentada na consideração da subjetividade e do campo das relações sociais como estruturante da atuação profissional. Nesse sentido, as ações de saúde e assistência social ao usuário de álcool e outras drogas deslocam-se da centralidade da lógica biomédica, rompendo com metodologias e serviços nos quais as pessoas buscam soluções prontas para seus sofrimentos. Ao invés disso, fundamentam sua atuação na noção de atenção psicossocial, que coloca no centro do trabalho as noções de território e comunidade, para o qual serão dirigidas as pessoas e suas demandas por saúde e inclusão social. A ética da autonomia é posta como referência central e deve ser alcançada por meio de relações horizontais entre os pontos da rede de atenção. Para isso, a rede de atenção psicossocial destinada a usuários de álcool e outras drogas deve incluir não só os segmentos do sistema de saúde, mas também as entidades comunitárias e da assistência social, assim como a educação, especialmente nas situações que envolvem crianças e adolescentes. Desse modo, as(os) profissionais da Psicologia compõem, junto com profissionais de outras áreas, as equipes de saúde nos CAPS-AD, nos Consultórios na/de Rua,11 na Estratégia de Saúde da Família (ESF), nos Núcleos de Apoio à

Saúde da Família (NASF), nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Unidades de Acolhimento (UA), nos Centros de Convivência, além de atuarem nos equipamentos da Assistência Social, nos Projetos de Inclusão Produtiva e de Geração de Trabalho e Renda, nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e nos Centros de Referência Especializados de Assistência Social (CREAS), entre outros dispositivos da rede.

d) O SUS e a Reforma Psiquiátrica brasileira, assim como o SUAS, criaram dispositivos de cuidado e atenção integral aos usuários de álcool e outras drogas, nos quais diferentes profissionais, entre eles psicólogos(os), trabalham tendo como princípio básico a defesa dos direitos humanos e como diretriz a ampliação da autonomia e da participação social dos usuários. Nesses dispositivos, a equipe multiprofissional atua de modo integrado, a partir de uma perspectiva multidisciplinar, guiada pela lógica da clínica ampliada, que opera junto com os diversos pontos da rede de saúde e socioassistencial presentes no território de intervenção.

---

20. A relação Psicologia e Sistema Único de Saúde – SUS deve ser discutida sob a ótica dos princípios: integralidade, autonomia e coresponsabilidade e o da transversalidade, estando, no entrecruzamento prático desses princípios a mais genuína contribuição da Psicologia para o SUS. Compreendemos que o ser-fazer do psicólogo sob o prisma desses princípios é desafiador e complexo, e suas perspectivas devem ser traçadas de modo ativo, histórico-dialético, crítico e, sobretudo ético. Existem alguns impasses que permeiam a atuação do psicólogo no SUS e que conseqüentemente implicam nas perspectivas e contribuições que a psicologia pode “somar” nessa relação. Com relação a esses princípios é INCORRETO afirmar que:

a) Princípio da inseparabilidade: se tomamos a Psicologia como campo de saber voltado para os estudos da subjetividade e se esta é entendida como processo coletivo de produção resultando em formas sempre inacabadas e heterogenéticas, é impossível separar, ainda que distinções haja, a clínica da política, o individual do social, o singular do coletivo; os modos de cuidar dos modos de gerir; a macro e a micropolítica. Fazer política pública – e o SUS é fundamentalmente política pública, porque de qualquer um -, é tomar esta dimensão da experiência coletiva como aquela geradora dos processos singulares. Neste sentido, pensar a interface da Psicologia com o SUS se dará exatamente por este ponto conector: os processos de subjetivação se dão num plano coletivo, plano de multiplicidades, plano público. O SUS, enquanto conquista do povo brasileiro, da humanidade, se faz como política pública de saúde.

b) Princípio da autonomia e da co-responsabilidade: assim sendo, também é impossível se pensar em práticas dos psicólogos que não estejam imediatamente comprometidas com o mundo, com o país que vivemos, com as condições de vida da população brasileira, com o engajamento na produção de saúde. que implique a produção de sujeitos autônomos, protagonistas, coparticipes e corresponsáveis por suas vidas. Aqui, a interface da Psicologia com o SUS se dá pela certeza de que o processo de inventar-se é imediatamente invenção de mundo e vice-versa.

c) Princípio da transversalidade: a Psicologia, tal como qualquer outro campo de saber/ poder não explica nada. É ela mesma que deve ser explicada e isto só se dá numa relação de intercessão com outros saberes/poderes/disciplinas. É no entre os saberes que a invenção acontece, é no limite de seus poderes que os saberes têm o que contribuir para um outro mundo possível, para uma outra saúde possível.

d) Princípio da autonomia e transversalidade: assim sendo, também é impossível se pensar em práticas dos psicólogos que não estejam imediatamente comprometidas com o mundo, com o país que vivemos, com as condições de vida da população brasileira, com o engajamento na produção de saúde. que implique a produção de sujeitos autônomos, protagonistas, coparticipes e corresponsáveis por suas vidas. Aqui, a interface da Psicologia com o SUS se dá pela certeza de que o processo de inventar-se é imediatamente invenção de mundo e vice-versa.

---

21. Para a realização da avaliação psicológica o Conselho Federal de Psicologia tem a Cartilha sobre a Avaliação Psicológica do ano de 2007, em princípio, basta que o profissional seja psicólogo para que ele possa realizar avaliação Psicológica. Entretanto, algumas competências específicas são importantes para que esse trabalho seja bem fundamentado e realizado com qualidade e de maneira apropriada. Analise se Verdadeiro (V) ou Falso (F). E assinale a alternativa que contenha a ordem CORRETA:

( ) Ter amplos conhecimentos dos fundamentos básicos da Psicologia, dentre os quais podemos destacar: desenvolvimento, inteligência, memória, atenção, emoção, etc, construtos esses avaliados por diferentes testes e em diferentes perspectivas teóricas.

( ) Ter domínio do campo da psicopatologia, para poder identificar problemas graves de saúde mental ao realizar diagnósticos.

( ) Possuir um referencial solidamente embasado na teoria psicológica da psicanálise, cognitiva e comportamental apenas, de modo que a análise e interpretação dos instrumentos seja coerente com tais referenciais.

( ) Ter conhecimentos da área de psicometria, para poder julgar as questões de validade, precisão

e normas dos testes, e ser capaz de escolher e trabalhar de acordo com os propósitos e contextos de cada um.

( ) Ter domínio dos procedimentos para aplicação, levantamento e interpretação do(s) instrumento(s) utilizados para a avaliação psicológica.

a) V – V – F – V - V.

b) V – V – V – V - V.

c) V – V – F – F - V.

d) F – V- F – V – F.

---

22. O processo psicodiagnóstico é um processo científico e, como tal, parte de perguntas específicas, cujas respostas prováveis se estruturam na forma de hipóteses que serão confirmadas ou não através dos passos seguintes do processo, assim é CORRETO afirmar que esses processos são:

a) Levantamento, Interpretação e Diagnóstico.

b) Levantamento, Análise, Interpretação e Integração dos dados.

c) Análise, Interpretação, Prognóstico e Diagnóstico.

d) Análise, Levantamento, Integração dos Dados e Diagnóstico.

---

23. O Planejamento Familiar é uma ferramenta para dar possibilidade ao homem e à mulher programar de forma consciente quantos filhos terá e quando os terá. Assim como, também contribui para a saúde da mulher, da criança e do homem. O Psicólogo como membro da equipe multiprofissional recebe essas pessoas dentro de uma perspectiva de aconselhamento, atendendo seus pacientes e proporcionando um processo de reflexão de vida. Diante desse papel do psicólogo dentro dessa questão do planejamento familiar é INCORRETO afirmar que:

a) É papel do psicólogo, realizar orientação individual, orientação conjugal e atendimentos grupais.

b) Orientação Conjugal refere-se o momento em que o casal expõe seus desejos e é realizada uma reflexão sobre a escolha tomada, sem imposições nem críticas, mas respeitando as crenças e os valores individuais em função de uma satisfação familiar. Os dois têm a oportunidades de serem ouvidos, orientados e aconselhados a tomar a decisão mais adequada ao casal, dentro de uma perspectiva de desejo do próprio par.

c) O atendimento individual proporciona ao indivíduo, mulher ou homem, toda uma expressão de seus sentimentos, dúvidas e fantasias diante da decisão de realizar o método anticoncepcional mais efetivo. Mais que isso, é um momento exclusivo e ímpar com cada mulher, respeitando-a com seus valores e expectativas e estabelecendo uma relação de confiança.

d) Atendimento em Grupo é a metodologia aplicada em grupos de forma participativa, informando sobre os diversos aspectos da Reprodução humana, Contracepção, Doenças Sexualmente Transmissíveis, prevenção do Câncer de Mama, Próstata e do Colo Uterino. Aqui participa apenas o profissional da psicologia no processo do Planejamento Familiar, onde é feita uma apresentação geral do Programa, distribuição de material audiovisual explicativo e reflexão sobre as formas diversas para regulação do planejamento familiar.

24. A Política Nacional de Saúde Mental compreende as estratégias e diretrizes adotadas pelo país, com o objetivo de organizar o tratamento e assistência aos pacientes e seus familiares na área de Saúde Mental. Abrange a atenção a pessoas com necessidades relacionadas a transtornos mentais como depressão, ansiedade, esquizofrenia, transtorno afetivo bipolar, transtorno obsessivo-compulsivo, dentre outros, incluindo aquelas com quadro de uso nocivo e dependência de substâncias psicoativas (álcool, maconha, cocaína, crack e outras drogas). Dentro das diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), propõe-se a implantação de uma Rede de serviços aos usuários que seja plural, com diferentes graus de complexidade e que promovam assistência integral para diferentes demandas, desde as mais simples às mais complexas/graves. As abordagens e condutas devem ser baseadas em evidências científicas, atualizadas constantemente. Esta Política busca promover uma maior integração e participação social do indivíduo que apresenta transtorno mental. Os pacientes que apresentam transtornos mentais, no âmbito do SUS, recebem atendimento na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

I - Um dos pontos da Nova Política Nacional de Saúde Mental é a expansão dos Serviços Residenciais Terapêuticos (SRTs), equipamentos voltados à reinserção social dos pacientes e fundamentais para a desinstitucionalização dos que moram em hospitais psiquiátricos. Nas novas ações do Ministério da Saúde, as SRTs também passam a acolher pacientes com transtornos mentais em outras situações de vulnerabilidade, como por exemplo, aqueles que vivem nas ruas e também os que são egressos de unidades prisionais comuns.

II - Na área da saúde indígena, o Ministério da Saúde publicou Portaria que objetiva aumentar o financiamento de CAPS que atendam a pacientes dessa população (Portaria GM/MS n.º 2663, de 11 de outubro de 2017). Com isso, o Ministério objetiva diminuir as barreiras de acesso ao cuidado dos indígenas que apresentam transtornos mentais. Vale ressaltar que tem havido aumento na prevalência de transtornos mentais entre os indígenas, tais como a dependência de álcool e outras drogas, bem como o

suicídio.

III - É importante ressaltar que as mudanças nas Políticas de saúde mental foram realizadas em obediência à Lei 10.206/2001, que redirecionou o modelo da assistência psiquiátrica no Brasil e estabeleceu direitos dos portadores de transtornos mentais. É direito do paciente “ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades”, de acordo com a Lei, mostrando a necessidade de se ofertar tratamento aos pacientes, de acordo com suas necessidades e complexidade de seu quadro clínico, sem desprezar nenhuma forma de tratamento.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25. A intersectorialidade trata-se de mecanismos de gestão e integração de ações, saberes e esforços de diferentes setores da política pública, com o objetivo de construir objetos comuns de intervenção entre eles, para o enfrentamento mais articulado dos problemas sociais. Áreas como Assistência Social, Educação e Saúde possuem dados que se utilizados de maneira integrada, e com ações pensadas em conjunto, farão com que os diferentes setores que lidam com as vulnerabilidades e fragilidades multifacetadas de natureza e aspectos diversos dos núcleos familiares, encontrem saídas e soluções coletivas a partir destas ações intersectoriais. “A intersectorialidade deve funcionar não como uma árvore, que contém eixo central, hierarquias, raízes, troncos e galhos, mas sim como um rizoma, em que os caules crescem horizontalmente, percorrendo em diversas direções, não tendo um ponto fixo de entrada e de saída.” Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

a) A intersectorialidade e a descentralização são dois processos fundamentais para a efetivação das políticas públicas. Constituem-se em mecanismos de reordenamento das políticas públicas, que resulta na correlação de forças políticas entre entes governamentais e não governamentais pelo processo de controle, planejamento e avaliação das políticas públicas. Entretanto, essa prática requer mudanças culturais, tanto por parte do Estado quanto por parte dos demais atores sociais, de modo que seja construída uma rede integrada que possibilite a busca por soluções eficazes para os problemas sociais.

b) A intersetorialidade e a descentralização são dois processos fundamentais para a efetivação das políticas públicas. Constituem-se em mecanismos de reordenamento das políticas públicas, que resulta na correlação de forças políticas entre entes governamentais e não governamentais pelo processo de controle, planejamento e avaliação das políticas públicas. Entretanto, essa prática requer mudanças culturais, tanto por parte do Estado quanto por parte dos demais atores sociais, de modo que seja construída uma rede integrada que possibilite a busca por soluções eficazes para os problemas sociais.

c) Ao mesmo tempo em que a intersetorialidade incorpora a ideia de equidade, integração e territorialidade, a intersetorialidade perpassa pelas diferentes políticas setoriais como uma lógica de gestão, rompendo com modelos fragmentados de gestão em prol de um modelo já existente que vise a superação da fragmentação mediante a articulação entre as políticas públicas, ofertando ações individuais com outras políticas setoriais destinadas à proteção e inclusão social, bem como o enfrentamento das expressões da questão social, tendo a participação de todos os atores envolvidos para a consolidação dos direitos sociais.

d) A intersetorialidade é um dos instrumentos mais utilizados para a efetivação das políticas públicas, e configura-se como um desafio a ser consolidado, uma vez que, apresenta aspectos importantes para a articulação e integração entre as diferentes políticas setoriais. O trabalho conjunto realizado de forma desarticulada e desintegrada, além de contribuir para a troca de saberes, proporciona uma solução ao considerar a totalidade dos problemas do usuário, ou seja, a complexidade da realidade social, de modo que, seus problemas sejam tratados de forma desfragmentada, através de ações articuladas que dificultam sua inclusão social.

---

26. A interdisciplinaridade difere da multidisciplinaridade e da transdisciplinaridade, uma vez que se caracteriza por uma integração entre as disciplinas. Na multidisciplinaridade, um mesmo objeto é investigado por diversas disciplinas, sem que isso implique a construção de métodos e de conceitos comuns a elas. A transdisciplinaridade, por outro lado, transpõe os limites das disciplinas, nesta há uma construção de conhecimento com o mais profundo entrelaçamentos das disciplinas envolvidas, fazendo com que sejam derrubadas as demarcações que as separam. Sobre a interdisciplinaridade é INCORRETO afirmar que:

a) A interdisciplinaridade não deve ser entendida como uma panaceia, mas como uma possibilidade de contribuição para maior resolutividade dos problemas enfrentados, assim como para a identificação de um objeto comum a vários profissionais. Embora o trabalho interdisciplinar seja difícil de ser concretizado, ele tem grande importância, pois nenhuma disciplina isoladamente explica a totalidade do ser humano e suas relações sociais.

b) A interdisciplinaridade é uma troca profunda entre disciplinas, em que instrumentos, métodos e esquemas conceituais podem vir a ser integrados.

c) A interdisciplinaridade pode ser um conjunto de disciplinas que são estudadas de maneira simultânea, mas sem a necessidade de estarem relacionadas entre si.

d) Voltada para a formação do indivíduo, a interdisciplinaridade propõe a capacidade de dialogar com as diversas ciências, fazendo entender o saber como um todo, e não como partes ou fragmentações. Trata-se de um movimento, um conceito e uma prática que está em processo de construção e desenvolvimento dentro das ciências e do ensino das ciências, sendo, estes, dois campos distintos nos quais a interdisciplinaridade se faz presente. Assim, interdisciplinaridade é parte de um movimento que busca a superação da disciplinaridade.

---

27. Sobre as teorias e técnicas psicoterápicas dentro da psicologia, é CORRETO afirmar que:

a) De acordo com Freud o aparelho psíquico está dividido em: consciente e inconsciente.

b) O consciente abriga, segundo Freud, uma enorme quantidade de forças conflitantes. Além da força das pulsões de vida e de morte, contém também a intensidade das memórias e das emoções recalcadas.

c) A psique, segundo Freud, assemelha-se a um iceberg, com a área de pulsões primitivas, o id, oculta no inconsciente. O ego lida com o pensamento consciente e regula tanto o id quanto o superego a voz crítica, julgadora.

d) Segundo Freud o consciente é também a dimensão em que residem as pulsões instintivas biológicas. As pulsões orientam o comportamento e nos direcionam para as opções que prometem satisfazer nossas necessidades básicas.

---

28. Quando a psicologia se constituiu como disciplina científica, seu alcance ficou inicialmente limitado à análise da mente e de seus mecanismos, antes de expandir-se e incluir o estudo do comportamento. Durante a maior parte da primeira metade do século XX, a ênfase da disciplina ficou, portanto no estudo da mente e do comportamento individual e suas respostas ao ambiente, não obstante, ficou cada vez mais claro para alguns psicólogos que o “ambiente” incluía outras pessoas,

assim a psicologia social surgiu na década de 1930, quando os psicólogos começaram a investigar as interações de indivíduos dentro de grupos e da sociedade como um todo. Assim é INCORRETO afirmar que:

- a) Um dos primeiros a conduzir um estudo sistemático da psicologia de grupos sociais foi Kurt Lewin, considerado o pai da psicologia social.
- b) O modelo de Lewin descreve um processo de duas etapas para a conquista de uma transformação pessoal ou organizacional, o primeiro passo é de descongelamento de nossas velhas crenças e atitudes, o segundo é o de congelamento onde a nova mentalidade se cristaliza.
- c) A teoria do campo fundamentava o modelo de mudança proposto por Lewin, o qual oferecia um guia valioso para uma transformação bem-sucedida, tanto para indivíduos quanto para organizações. O modelo mostra que, para que o processo de mudança seja bem-sucedido, a pessoa ou o líder da organização deve levar em conta as diversas influências em jogo, tanto as que estão na mente dos indivíduos quanto as presentes em questão.
- d) Lewin foi o primeiro psicólogo a analisar de forma metódica as “dinâmicas de grupo” e o desenvolvimento organizacional. Aplicou os preceitos de uma ciência social rigorosa para produzir transformações sociais úteis e seu trabalho teve grande influência sobre as áreas da psicologia experimental e social.

29. A expressão “transtorno psíquico” segundo Zimerman é a que está sendo utilizada pelas modernas classificações nosológicas de doenças mentais e emocionais. Eles são múltiplos e diferentes tanto na forma de como eles se configuram quanto no seu grau de intensidade de cada um. Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

I – O embate entre as angústias que podem ser resultantes da demanda de pulsões ou de vazios, ou de sentimento de desamparo, ou de culpas, fracassos, baixa autoestima e etc.

II – O tipo de defesa de que o ego lança mão para contra arrestar as angústias determina a formação de traços de caráter, inibições ou sintomas.

III – Os sintomas caracterizam determinado tipo de transtorno, que pode adquirir uma natureza de psicose, ou de neurose, ou de perversão, transtorno de conduta, psicossomatizações, etc.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30. O desenvolvimento é um processo contínuo que tem início desde a concepção, e tem continuidade após a fecundação do óvulo, percorrendo a partir da subdivisão celular até que milhões de células sejam formadas. À medida que as células assumem funções especializadas, dá-se início à formação dos sistemas que dão base para a parte física do desenvolvimento. Porém, o desenvolvimento físico, cognitivo, social, afetivo tem continuidade durante todas as fases da vida de um sujeito e termina com a morte. Sobre a Psicologia do Desenvolvimento é INCORRETO afirmar que:

- a) O estágio pré-operatório no qual Piaget desenvolveu vai mais ou menos dos sete anos aos onze anos de idade. O grande avanço cognitivo nesta fase do desenvolvimento é uma melhor capacidade de representar, mentalmente, objetos que não estejam fisicamente presentes. Com exceção desta evolução, Piaget caracteriza o estágio pré-operatório de acordo com aquilo que a criança não consegue fazer. Por exemplo, ele acreditava que o pensamento pré-operatório das crianças pequenas fosse marcado pelo egocentrismo, isto é a incapacidade de ver as coisas pela perspectiva de outra pessoa
- b) Os psicólogos do desenvolvimento propõem teorias para explicar como e por que as pessoas mudam durante a vida. Eles utilizam investigações normativas para descrever as características de determinadas idades ou estágios do desenvolvimento. Os estudos longitudinais acompanham os mesmos indivíduos com o passar do tempo; os modelos transversais estudam simultaneamente diferentes grupos etários.
- c) Jean Piaget foi o responsável pela introdução das fases sobre o desenvolvimento mental do indivíduo. Ele acreditava que o desenvolvimento cognitivo do indivíduo poderia ser subdividido em uma série de quatro estágios ordenados e descontínuos. Esse teórico supõe que as crianças progredam através dessas fases.
- d) Papalia e Olds (2000), por exemplo, definem desenvolvimento como “o estudo científico de como as pessoas mudam ou como elas ficam iguais, desde a concepção até a morte”.

---

## GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

*Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 09/12/2019.*