



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA DE JANDAIA DO SUL
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2019
DATA DA PROVA: 08/12/2019

CARGO:
PROFESSOR
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; **Matemática:** 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: 11 a 14; **Conhecimentos Específicos:** 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o seguinte poema, de autoria de Luís de Camões, para responder às questões a seguir.

*“Mudam-se os tempos, mudam-se as vontades,
Muda-se o ser, muda-se a confiança;
Todo o mundo é composto de mudança,
Tomando sempre novas qualidades.*

*Continuamente vemos novidades,
Diferentes em tudo da esperança;
Do mal ficam as mágoas na lembrança,
E do bem, se algum houve, as saudades.*

*O tempo cobre o chão de verde manto,
Que já coberto foi de neve fria,
E em mim converte em choro o doce canto.*

*E, afora este mudar-se cada dia,
Outra mudança faz de mor espanto:
Que não se muda já como soía”.*

01. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA em relação à interpretação do texto.

- a) O tema central do poema são as transformações que, em geral, acompanham a existência humana.
- b) Mudanças ocorrem continuamente, não só no mundo exterior, mas também no interior dos indivíduos.
- c) Segundo o autor, as novidades que acontecem são completamente diferentes da esperança.
- d) O objetivo do autor com o poema é enfatizar o caráter estável e permanente das coisas e fenômenos da realidade.

02. No primeiro verso do poema, afirma-se que “mudam-se os tempos”. Assinale a opção que apresenta uma afirmação INCORRETA sobre essa oração.

- a) O sujeito da oração, embora existente, é indeterminado.
- b) O termo “tempos” exerce a função sintática de núcleo do sujeito.
- c) O pronome “se”, neste caso, funciona como partícula apassivadora.
- d) O verbo está conjugado no plural, em concordância com a palavra “tempos”.

03. Na oração “continuamente vemos novidades”, a palavra “continuamente” é classificada gramaticalmente como um:

- a) adjetivo.
- b) verbo.
- c) advérbio.
- d) pronome.

04. No último verso da segunda estrofe, omite-se um verbo, cujo significado é necessário para conferir sentido à oração. Marque a alternativa que indica esse verbo.

- a) Ficam.
- b) Vemos.
- c) Mudam.
- d) Tomando.

05. No penúltimo verso do poema, afirma-se que “outra mudança faz de mor espanto”. Em relação à palavra “mor”, nesse contexto, pode-se afirmar que é um:

- a) adjetivo, forma abreviada de “maior”.
- b) pronome, denotando uma noção de posse.
- c) advérbio, com sentido de coisa excepcional.
- d) substantivo, significando o mesmo que “amor”.

06. No desfecho do poema, o autor emprega o verbo “soía”. Marque a alternativa que indica um possível significado desse termo, de acordo com o contexto do poema.

- a) Mudava.
- b) Cancelava.
- c) Costumava.
- d) Desabitava.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Assinale a alternativa que contém um valor equivalente a expressão irracional $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$.

- a) $2 - \sqrt{3}$.
- b) $1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$.
- c) $\frac{\sqrt{3}}{2} - 1$.
- d) $2 + \frac{\sqrt{3}}{2}$.

08. Qual a soma entre os valores da solução do sistema a seguir?

$$\begin{cases} 4x - 2y = 10 \\ 5x + 4y = 19 \end{cases}$$

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.

09. Qual a taxa de juros compostos, aplicado a um capital inicial de R\$1000,00, que rende aproximadamente R\$200,00 em um ano? Considere

$$\sqrt[12]{1,2} \cong 1,0153$$

- a) 1,53% ao mês.
- b) 0,77% ao mês.
- c) 3,06% ao mês.
- d) 1,67% ao mês.

10. Qual das afirmações a seguir descreve CORRETAMENTE o conceito e/ou utilidade de uma função?

- a) Uma função é utilizada para se descobrir o valor de uma incógnita, quando se há uma equação do primeiro ou segundo grau.
- b) Uma função permite a construção de um gráfico que se permita calcular o valor da incógnita x .
- c) Funções do terceiro grau só podem ser representadas em um gráfico de três dimensões, uma dimensão para cada grau da potência.
- d) Uma função descreve a relação matemática de dependência entre duas variáveis, dentro de um domínio no qual aquela relação matemática é válida.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Leia atentamente a matéria jornalística a seguir, publicada em outubro deste ano, e marque a alternativa que indica o tema de que se trata.

“O Plenário do Senado Federal aprovou em segundo turno, nesta terça-feira, com sessenta votos favoráveis e dezenove votos contrários, a Proposta de Emenda Constitucional 6/2019. A proposta envolve a fixação de uma idade mínima (65 anos para homens e 62 anos para mulheres) para a aposentadoria, extinguindo a aposentadoria por tempo de contribuição. O objetivo da proposta, segundo o governo, é reduzir o rombo nas contas públicas. A estimativa de economia com a PEC 6/2019 é de cerca de R\$ 800 bilhões em dez anos”. (Agência Senado, 22/10/2019, com adaptações).

- a) Comissão Parlamentar de Inquérito.
- b) Extinção do Ministério do Trabalho.
- c) Fim da Contribuição Sindical.
- d) Reforma da Previdência.

12. Em setembro deste ano, o atual Presidente da República, Jair Bolsonaro, fez o seu primeiro discurso na Assembleia Geral da ONU. Analise o seguinte trecho do discurso e marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O Brasil também sente os impactos da ditadura _____ . Dos mais de quatro milhões que fugiram do país, uma parte migrou para o Brasil, fugindo da fome e da violência. Temos feito a nossa parte para

ajudá-los, através da Operação Acolhida, realizada pelo Exército Brasileiro e elogiada mundialmente. Trabalhamos com outros países, entre eles os Estados Unidos, para que a democracia seja restabelecida lá, e também nos empenhamos duramente para que outros países da América do Sul não experimentem esse nefasto regime.”. (Portal G1, 24/09/2019, com adaptações)

- a) francesa
- b) argentina
- c) venezuelana
- d) norte-americana

13. Com base na Lei Orgânica do Município de Jandaia do Sul, assinale a alternativa que NÃO indica uma função que compete privativamente ao município.

- a) Legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) Declarar guerra, no caso de agressão estrangeira.
- c) Instituir e arrecadar os tributos de sua competência.
- d) Organizar e prestar os serviços públicos de interesse local.

14. Examine o seguinte relato histórico sobre o Município de Jandaia do Sul e marque a opção que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“Integrada à prodigiosa região fisiográfica denominada _____, a gleba onde a companhia colonizadora formou o Patrimônio de Jandaia recebeu, desde logo, a contribuição fecunda e dinâmica da cultura cafeeira, que projetou a região e o Estado do Paraná como unidade federativa de primeira grandeza, num período relativamente curto, genericamente conhecido na historiografia brasileira pela designação de Ciclo do Café”.

(Portal da Prefeitura Municipal, com adaptações).

- a) Norte Novo
- b) Extremo Oeste
- c) Campos Gerais
- d) Litoral Paranaense

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Segundo o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), em seu art. 22, dispõe sobre os recursos anuais totais dos fundos que são destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício na rede pública.

É CORRETO afirmar que a porcentagem estipulada seja:

- a) Pelo menos 20% (vinte por cento).
- b) Pelo menos 50% (cinquenta por cento).
- c) Pelo menos 60% (sessenta por cento).
- d) Pelo menos 75% (setenta e cinco por cento).

16. O art. 40 do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) afirma que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar:

I - A remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.

II - Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.

III - A melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Somente a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil falam da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, que deve ter como objetivo principal?

- a) Promover o desenvolvimento integral das crianças.
- b) Promover o desenvolvimento social das crianças.
- c) Promover o desenvolvimento psicológico das crianças
- d) Promover o desenvolvimento parcial das crianças.

18. O Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo. É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia?

- a) 30 de abril do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- b) 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- c) 31 de maio do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.
- d) 31 de janeiro do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

19. Em quais estabelecimentos de ensino torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira segundo a Lei 10.639/03?

- a) Nos estabelecimentos de ensino médio, oficiais e particulares.
- b) Nos estabelecimentos de ensino fundamental, médio, superior e particulares.
- c) Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental, médio e oficiais.
- d) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.

20. Segundo a Lei 11.645/08 os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial em quais áreas?

- a) Educação física e de músicas e história brasileiras.
- b) Ensino Religioso, literatura e história brasileiras.
- c) Educação artística e de literatura e história brasileiras.
- d) Educação artística e de literatura e geografia brasileiras.

21. As Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná – Deliberação 02/2014 CEE, estabelecem uma idade obrigatória para a matrícula na educação infantil, no qual podemos afirmar?

- a) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para todas as crianças a partir de 01 ano de idade.
- b) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para todas as crianças a partir de 02 anos de idade.
- c) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para todas as crianças a partir de 05 anos de idade.
- d) A matrícula na Educação Infantil é obrigatória para todas as crianças a partir de 04 anos de idade.

22. No art. 6.º, das Normas e Princípios para a Educação Infantil no Sistema de Ensino do Estado do Paraná – Deliberação 02/2014 CEE, fala que as crianças do nascimento aos 05 anos de idade, com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação, devem ser preferencialmente atendidas na rede regular de ensino e devem contar:

- a) Profissionais especializados para apoio ao professor.
- b) Atendentes capazes para apoio ao professor.
- c) Estagiários para apoio ao professor.
- d) Atendentes experientes para apoio ao professor.

23. Em quais áreas de conhecimento o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), sintetiza conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação, em sua aprovação, média e desempenho dos estudantes?

- a) Matemática e Física.
- b) Língua Portuguesa e Matemática.
- c) Língua Portuguesa e Filosofia.
- d) Artes e Sociologia.

24. A Prova Brasil é aplicada censitariamente aos alunos de 5º e 9º anos do ensino fundamental público, nas redes estaduais, municipais e federais, de área rural e urbana. Podemos afirmar que o mínimo de alunos por escolas matriculadas na série avaliada seria de:

- a) 35 alunos matriculados na série avaliada.
- b) 30 alunos matriculados na série avaliada.
- c) 20 alunos matriculados na série avaliada.
- d) 25 alunos matriculados na série avaliada.

25. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação. Incumbindo ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

I - Sistema educacional inclusivo para o ensino fundamental, bem como o aprendizado ao término dos seus estudos.

II - Pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva.

III - Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Nenhuma das afirmativas estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III e estão corretas.
- d) Somente a afirmativa II está correta.

26. A Lei 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, em seu art. 37 constitui modo de inclusão da pessoa com deficiência no trabalho a colocação competitiva, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, na qual

devem ser atendidas as regras de acessibilidade, o fornecimento de recursos de tecnologia assistiva e a adaptação razoável no ambiente de trabalho. Em seu parágrafo único, diz que a colocação competitiva da pessoa com deficiência pode ocorrer por meio de trabalho com apoio, observado qual diretriz?

- a) Realização de avaliação anual.
- b) Respeito ao perfil acadêmico e ao interesse da pessoa com deficiência apoiada.
- c) Atendimento à pessoa com deficiência com pequena dificuldade no campo de trabalho.
- d) Provisão de suportes individualizados que atendam a necessidades específicas da pessoa com deficiência, inclusive a disponibilização de recursos de tecnologia assistiva, de agente facilitador e de apoio no ambiente de trabalho.

27. A Lei 13.005/2014 – sobre o Plano Nacional de Educação – PNE, traz várias metas e estratégias a serem cumpridas, entre elas, a Meta 13, que estabelece elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de:

- a) Professores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.
- b) Mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.
- c) Professores e mestres do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.
- d) Professores e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior.

28. A Meta 05 do Plano Nacional de Educação – PNE (Lei 13.005/2014) define que a alfabetização de todas as crianças deve ocorrer até o final de qual ano do ensino fundamental?

- a) 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
- b) 2º (segundo) ano do ensino fundamental.
- c) 1º (primeiro) ano do ensino fundamental.
- d) 4º (quarto) ano do ensino fundamental.

29. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) ressalta os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação infantil para bebês (zero a 1 ano e 6 meses), entre eles, destacam vários objetivos, EXCETO:

- a) Interagir com crianças de outras faixas etárias ao explorar os brinquedos.
- b) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- c) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

d) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

30. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) do Ensino Fundamental – Anos Iniciais mostra que em pesquisas sobre a construção da língua escrita pela criança, nesse processo, é preciso:

I - Diferenciar desenhos/grafismos (símbolos) de grafemas/letras (signos).

II - Perceber quais sons se deve representar na escrita e como.

III - Perceber a sílaba em sua variedade como contexto fonológico desta representação.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Somente a afirmativa II está correta.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30