



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA DE JAGUAPITÃ

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2019

DATA DA PROVA: 26/01/2020 - TARDE

CARGO: PROFESSOR (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10;
Conhecimentos Gerais: 11 a 14; Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir foi extraído de uma crônica do escritor brasileiro Nelson Rodrigues. Examine-o para responder às próximas questões.

“Hoje é muito difícil não ser canalha. Por toda a parte, só vemos pulhas. E nem se diga que são pobres seres anônimos, obscuros, perdidos na massa. Não. Reitores, professores, sociólogos, intelectuais de todos os tipos, jovens e velhos, mocinhas e senhoras. E também os jornais e as revistas, o rádio e a TV. Quase tudo e quase todos exalam abjeção. E por que essa massa de pulhas invade a vida brasileira? Claro que não é de graça nem por acaso. O que existe, por trás de tamanha degradação, é o medo. Por medo, os reitores, os professores, os intelectuais são montados, fisicamente montados, pelos jovens. O medo começa nos lares, e dos lares passa para a igreja, e da igreja passa para as universidades, e destas para as redações, e daí para o romance, para o teatro, para o cinema. Somos autores da impostura e, por medo adquirido, aceitamos a impostura como a verdade total. Eu fui, por muito tempo, um pusilânime como os reitores, os professores, os intelectuais, os grã-finos etc., etc. Tive medo, ou vários medos, e já não os tenho. Sofri muito na carne e na alma. Depois de tudo o que passei, o meu medo deixou de ter sentido. Posso subir numa mesa e anunciar de frente alta: sou um ex-covarde”.
(Texto com adaptações).

01. Em relação à interpretação do texto, pode-se afirmar que o seu autor:

- a) aproveita o texto para confessar a sua própria canalhice e covardia, ainda presentes em sua personalidade, como ele mesmo enfatiza: “sou um ex-covarde”.
- b) estabelece uma relação entre falta de caráter e excesso de medo na sociedade brasileira.
- c) generaliza um problema social, mas exclui dele alguns setores, como o dos reitores, professores, intelectuais, etc.
- d) inicia o texto com uma confissão muito pessoal, e o conclui com uma crítica a toda a sociedade.

02. Marque a alternativa que NÃO contém um sentido possível para a expressão “pulhas”.

- a) Canalhas.
- b) Indignos.
- c) Probos.
- d) Cafajestes.

03. Na oração “o que existe, por trás de tamanha degradação, é o medo”, exerce a função sintática de núcleo do sujeito o termo:

- a) o que
- b) tamanha
- c) degradação
- d) medo

Leia o seguinte trecho de um dos discursos do orador brasileiro Rui Barbosa, proferido perante o Supremo Tribunal Federal em 1892, para responder às próximas questões.

“Formulando para nossa pátria o pacto da reorganização nacional, sabíamos que os povos não amam as suas constituições senão pela segurança das liberdades que elas lhes prometem, mas que as constituições, entregues, como ficam, ao arbítrio dos parlamentos e à ambição dos governos, bem frágil anteparo oferecem a essas liberdades, e acabam, quase sempre, e quase sempre se desmoralizam, pelas invasões, graduais, ou violentas, do poder que representa a legislação e do poder que representa a força. Nós, os fundadores da Constituição, não queríamos que a liberdade individual pudesse ser diminuída pela força, nem mesmo pela lei”.

04. Analise as alternativas a seguir e marque a que apresenta uma interpretação INCORRETA sobre o sentido do texto.

- a) O autor expressa uma visão política geral, a partir da nova situação política vivenciada na época pelo país.
- b) De acordo com o autor, as pessoas não reverenciam os textos constitucionais em si mesmos, mas sim as liberdades por eles garantidos.
- c) Para o autor, nem a força do governo e nem a lei dos parlamentos conseguem limitar as liberdades, caso seja fixado um texto constitucional.
- d) Uma das principais percepções expressas no texto é a de que as liberdades individuais podem estar em risco, apesar das garantias constitucionais.

05. Em relação à frase “os povos não amam as suas constituições senão pela segurança ...”, marque a opção que NÃO indica uma expressão que poderia substituir a palavra “senão”, sem que o sentido da frase fosse alterado.

- a) salvo
- b) exceto
- c) a não ser
- d) não obstante

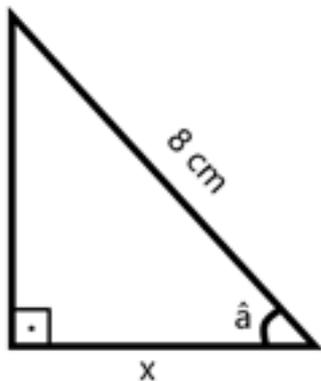
06. Na última frase do texto, o verbo “queríamos” está flexionado no:

- a) futuro do pretérito da terceira pessoa do plural.
- b) pretérito imperfeito da primeira pessoa do plural.

- c) futuro do presente da segunda pessoa do plural.
d) pretérito mais-que-perfeito da primeira pessoa do plural.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Considerando o triângulo retângulo a seguir e que $\sin \hat{a} = 3/4$, qual o comprimento de x ?



- a) $\sqrt{5}$ cm.
b) 10 cm.
c) $2\sqrt{7}$ cm.
d) 6 cm.

08. Cinco assistentes são capazes de digitar 120 páginas de relatório em 4 horas. Considerando que dois dos assistentes faltaram um dia e tinham que digitar 162 páginas, quantas horas seriam necessárias para digitar essa quantidade de páginas?

- a) 6 horas.
b) 7 horas.
c) 8 horas.
d) 9 horas.

09. Sobre os Conjuntos Numéricos é CORRETO afirmar que:

- a) A subtração entre dois números Naturais sempre é também um número Natural.
b) O quociente entre dois números Naturais (sendo o divisor diferente de zero) é necessariamente um número Racional.
c) Todo número Natural também é um número Irrracional.
d) Existe um número Natural que não é Racional.

10. Em um restaurante, duas refeições e três sucos custam R\$ 52,00. Se forem consumidos três refeições e um suco apenas, custam R\$ 57,00. Qual o preço de uma refeição e um suco?

- a) R\$ 17,00.
b) R\$ 20,00.
c) R\$ 23,00.
d) R\$ 27,00.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Analise o texto a seguir, a respeito de um dos principais expoentes da música erudita brasileira, e marque a opção que indica de quem se trata.

“É o compositor brasileiro de maior presença e reconhecimento no cenário internacional da música erudita. Apesar das preocupações predominantes com a música de caráter nacional na maior parte de suas criações, a partir de certa época as obras transcenderam o interesse meramente local e dezenas delas se incorporaram no repertório internacional de concertistas e orquestras. Sua obra é vastíssima, das mais pródigas da história da música ocidental, incluindo desde simples harmonizações de músicas folclóricas infantis até sinfonias e concertos monumentais. Uma de suas composições mais populares é a de ‘O Trenzinho Caipira’, caracterizada por imitar o movimento de uma locomotiva com os instrumentos da orquestra”.
(Fonte: Enciclopédia Latino-Americana, com adaptações).

- a) Ary Barroso
b) Caetano Veloso
c) Heitor Villa-Lobos
d) Noel Rosa

12. Analise a seguinte notícia jornalística, que envolve um tema atualmente sensível das relações internacionais, e marque a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“A embaixada da _____ foi invadida na manhã desta quarta-feira por um grupo de simpatizantes de Juan Guaidó, líder da oposição e reconhecido como presidente por dezenas de nações que rejeitam o governo de Maduro como ilegítimo, entre elas o Brasil. A polícia chegou a ser chamada para conter as cerca de trinta pessoas que estavam do lado de fora da representação diplomática e que tentavam derrubar o portão para entrar no local. Após horas de embates, os aliados de Guaidó deixaram a embaixada”.

(Fonte: El País, 14/11/2019, com adaptações).

- a) Argentina
b) Bolívia
c) Colômbia
d) Venezuela

13. Além do Brasil, há outros países que, por razões históricas, adotaram a língua portuguesa como idioma oficial. Marque a alternativa que NÃO indica um desses países.

- a) Angola.
- b) Haiti.
- c) Moçambique.
- d) Portugal.

14. A seguinte explicação diz respeito a um relevante avanço tecnológico da atualidade. Considere-a e marque a alternativa que indica o nome do que se trata.

“É uma tecnologia recente que permite ao usuário de Internet guardar os seus dados em um servidor online. Com ela, é possível armazenar, editar, compartilhar e excluir arquivos livremente. Em síntese, essa tecnologia dispensa a necessidade de um armazenamento local, isto é, não exige que se tenha um disco rígido físico para guardar as informações. Tudo fica guardado e disponível em um ambiente digital. Para acessar os seus arquivos, basta ao usuário ter uma conexão estável com a Internet”.

(Fonte: WebLink, 07/11/2018, com adaptações)

- a) Fidelidade Sem Fio.
- b) Softwares de Sistema.
- c) Armazenamento em Nuvem.
- d) Sistema de Posicionamento Global.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) relata sobre a transição da educação infantil para o ensino fundamental, sendo as duas etapas da Educação Básica, que requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas. Diante dessas afirmações, pode-se garantir que:

- a) Haja integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- b) Haja alfabetização e continuidade dos processos de socialização das crianças.
- c) Haja integração e continuidade dos processos lúdicos das crianças.
- d) Haja socialização e continuidade dos processos psicológicos das crianças.

16. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) afirma que o ensino fundamental no contexto da educação básica é a etapa mais longa, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Pode-se afirmar que essa etapa tem quanto tempo de duração?

- a) Sete anos de duração.
- b) Nove anos de duração.
- c) Oito anos de duração.
- d) Dez anos de duração.

17. Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC (Base Nacional

Comum Curricular), o ensino religioso deve atender alguns objetivos, EXCETO qual?

- a) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- b) Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.
- c) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para a decisão religiosa da sua vida, exercitando o respeito à sua concepção individual de ideias, de acordo com a Constituição Federal.
- d) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

18. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é considerada educação infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a quantas horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição?

- a) A dez horas diárias.
- b) A cinco horas diárias.
- c) A oito horas diárias.
- d) A sete horas diárias.

19. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil afirmam como proposta pedagógica para as crianças indígenas a autonomia na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, garantindo para os povos que optarem pela educação infantil:

- I - Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.
- II - Reafirmar a identidade étnica e a língua materna como elementos de constituição das crianças.
- III - Dar continuidade à educação tradicional oferecida na família e articular-se às práticas socioculturais de educação e cuidado coletivos da comunidade.
- IV - Adequar calendário, agrupamentos etários e organização de tempos, atividades e ambientes de modo a atender as demandas de cada povo indígena.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as instituições de educação infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo – lhes:

- a) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- b) Desenhos feitos pelas crianças, que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na educação infantil.
- c) Utilização de um único registro realizado pelos pais (como por exemplo: fotografias).
- d) A retenção das crianças na educação infantil quando necessário.

21. Uma das modalidades da educação básica é a educação básica do campo. A educação para a população rural está prevista com adequações necessárias às peculiaridades da vida no campo de cada região. Analisando as afirmativas abaixo, quais das orientações podemos afirmar que são aspectos essenciais à organização da ação pedagógica:

- I – Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos estudantes da zona rural.
- II – Organização escolar curricular estadual, seguindo o calendário escolar determinado.
- III – Adequação à natureza do trabalho urbano.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22. A Provinha Brasil é uma avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas em escolas públicas brasileiras. Em qual ano de escolarização essa avaliação é aplicada?

- a) 3º ano.
- b) 2º ano.
- c) 5º ano.
- d) 1º ano.

23. Sabemos que atividade de planejar deve permear todo o trabalho docente de ensino, tendo em vista a aprendizagem dos alunos em tempos e espaços organizados assim como diz Luckesi (1992, p. 121) “planejar é um conjunto de ações coordenadas visando atingir os resultados previstos de forma mais eficiente e econômica”. Tais ações devem ser descritas metodologicamente e apontar

intencionalidades educativas, bem como mecanismos de verificação que revelam se elas foram ou não alcançadas. Nesse molde temos como produto inicial de uma atividade docente CHAMADA:

- a) Currículo escolar.
- b) Plano de aula.
- c) Projeto político pedagógico.
- d) Plano de ação escolar.

24. Para um bom planejamento temos a avaliação da aula, que está diretamente ligada ao que?

- a) Objetivo de aprendizagem.
- b) Formulação da aprendizagem.
- c) Metodologia da aprendizagem.
- d) Recursos da aprendizagem.

25. Ensinar resulta em adotar procedimentos diferentes dependendo do tipo de conteúdo com que se lida. A que se atribui a função de propor os melhores meios para tornar possíveis, efetivos e eficientes esse ensino e essa aprendizagem?

- a) Sistema.
- b) Professores.
- c) Escola.
- d) Didática.

26. Plano de ação é um documento que registra o que se pensa fazer, com que fazer e com quem fazer. É um norte para as ações educacionais. Entre os planos de ações educacionais, qual podemos considerar que NÃO faz parte desse processo?

- a) Plano Nacional de Educação.
- b) Plano Estadual de Educação.
- c) Plano de Conduta Profissional.
- d) Plano de Ação da Escola.

27. Lei Federal n.º 11.494/2007 – FUNDEB, em seu art. 40 garante que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão implantar planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica, de modo a assegurar:

- I – A remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.
- II – Integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.
- III - A melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Nenhuma afirmativa está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28. A Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), art. 26, parágrafo 4º, afirma que o ensino da história do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes:

- a) Indígena, Europeia e Asiática.
- b) Africana, Europeia e Americana.
- c) Africana, Americana e Asiática.
- d) Indígena, Africana e Europeia.

29. Assinale a alternativa CORRETA.

O art. 32 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) determina que o ensino fundamental, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da ciência, da literatura e do cálculo.
- b) A compreensão do ambiente físico e psicossocial, do sistema político, da tecnologia, da matemática e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- c) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- d) O fortalecimento dos vínculos de escola, dos laços de amizade e de tolerância em que se assenta a vida escolar.

30. Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) em seu art. 124, são direitos do adolescente privado de liberdade, entre outros, o de:

- a) Receber visitas, ao menos, mensalmente.
- b) Ser informado de sua situação processual, quando solicitado por advogado, com data pré-agendada.
- c) Ter acesso aos meios de comunicação social.
- d) Entrevistar-se por meio do seu advogado com o representante do Ministério Público.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30