



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
HONÓRIO SERPA**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2019**  
**DATA DA PROVA: 30/06/2019**

**CARGO:**  
**PSICÓLOGO**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática 07 a 10;**  
**Conhecimento Gerais: 11 a 14. Conhecimentos Específicos: 15 a 30.**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

**Identificação do candidato**

<b>Nome (em letra de forma)</b>	<b>Nº do Documento</b>

## QUESTÕES 01 A - LÍNGUA PORTUGUESA

O parágrafo reproduzido a seguir foi extraído do romance *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, do escritor brasileiro Machado de Assis. Leia-o atentamente e responda às seguintes questões.

*“Um tio meu, cônego de prebenda inteira, costumava dizer que o amor da glória temporal era a perdição das almas, que só devem cobiçar a glória eterna. Ao que retorquia outro tio, oficial de um dos antigos terços de infantaria, que o amor da glória era a coisa mais verdadeiramente humana que há no homem, e, conseqüentemente, a sua mais genuína feição. Decida o leitor entre o militar e o cônego”.*

01. Assinale a alternativa que contém uma interpretação CORRETA sobre o conteúdo do texto.

- a) O argumento do cônego está em aparente contradição com a sua posição eclesiástica, pois ele supervaloriza as coisas terrenas.
- b) O trecho apresenta, com base no discurso de dois personagens, uma controvérsia sobre a questão do “amor da glória”.
- c) Um dos tios do narrador, por seguir carreira militar, considera o amor da glória a perdição das almas, pois prejudicaria a ação bélica.
- d) O narrador não somente apresenta uma oposição de ideias, a partir da experiência dos personagens, mas também se posiciona claramente a respeito.

02. Nesse trecho de seu romance, Machado de Assis emprega o adjetivo “temporal” para se referir a um tipo de “amor da glória”. Em relação a esse adjetivo, segundo o contexto do parágrafo, é CORRETO afirmar que:

- a) Corresponde à ideia de tempestade, com toda a sua violência natural.
- b) É utilizado pelo autor com deboche, como forma de crítica à religião.
- c) Faz referência à expectativa de uma recompensa espiritual.
- d) Se forma a partir da palavra “tempo”, e se opõe à noção de eternidade.

03. Ainda com base no trecho de Machado de Assis, um dos tios do narrador argumentava que “o amor da glória era a coisa mais verdadeiramente humana que há no homem”. Neste caso, o termo “verdadeiramente” pode ser classificado gramaticalmente como:

- a) Adjetivo.
- b) Advérbio.
- c) Preposição.
- d) Verbo.

Triste Fim de Policarpo Quaresma é o título de uma das principais obras de ficção da literatura brasileira, escrita por Lima Barreto. Considere o trecho a seguir, em que o narrador descreve o protagonista do romance, e responda às próximas questões.

*“Durante os lazeres burocráticos, estudou, mas estudou a Pátria, nas suas riquezas naturais, na sua história, na sua geografia, na sua literatura e na sua política. Quaresma sabia as espécies de minerais, vegetais e animais, que o Brasil continha; sabia o valor do ouro, dos diamantes exportados por Minas, as guerras holandesas, as batalhas do Paraguai, as nascentes e o curso de todos os rios. Defendia com azedume e paixão a proeminência do Amazonas sobre todos os demais rios do mundo. Para isso ia até ao crime de amputar alguns quilômetros ao Nilo e era com este rival do “seu” rio que ele mais implicava. Ai de quem o citasse na sua frente! Em geral, calmo e delicado, o major ficava agitado e malcriado, quando se discutia a extensão do Amazonas em face da do Nilo”.*

04. Com base nesse trecho, o protagonista do romance pode ser considerado um personagem:

- a) Antipatriótico.
- b) Nacionalista.
- c) Pacifista.
- d) Revolucionário.

05. No parágrafo selecionado, o narrador afirma que o protagonista do romance “ia até ao crime de amputar alguns quilômetros ao Nilo”. Neste contexto, pode-se afirmar que o termo “amputar” está empregado:

- a) De acordo com a carreira médica do personagem.
- b) Em sentido figurado, significando reduzir ou omitir.
- c) Com o intuito de chocar o leitor, levando-o a desprezar o protagonista.
- d) Em sentido literal, pois traz a ideia de mutilação física.

06. Ainda com base no parágrafo selecionado de Lima Barreto, o narrador conta que o Rio Nilo, localizado no Egito, era considerado pelo protagonista do romance como uma espécie de rival do “seu” rio, o Amazonas. Nesse caso, o pronome “seu” aparece no texto entre aspas porque:

- a) O autor do romance buscava demonstrar a apatia do personagem sobre o assunto.
- b) O maior rio brasileiro havia sido comprado realmente pelo protagonista da história.
- c) Lima Barreto evitava a utilização do pronome “teu”, que seria o correto neste caso.

d) O Rio Amazonas não era propriedade do protagonista, mas assim ele o considerava.

### QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Qual o produto entre as soluções do sistema a seguir?

$$\begin{aligned} 3x - 4y &= 16 \\ 2x + 3y &= 22 \end{aligned}$$

- a) 5.
- b) 8
- c) 10.
- d) 16.

08. Qual das alternativas a seguir contém uma expressão irracional?

- a)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}}$ .
- b)  $\frac{2\pi - 4}{\pi - 2}$ .
- c)  $\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{3}}$ .
- d)  $\sqrt{256}$ .

09. Um hexágono regular pode ser representado como uma composição de outras figuras. Sobre o hexágono regular, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Pode ser composto por 3 quadrados colocados lado a lado.
- b) Tem por área  $A = \frac{2l^2\sqrt{2}}{3}$ , sendo  $l$  o lado do hexágono.
- c) Pode ser composto por seis triângulos equiláteros.
- d) Pode ser composto por seis triângulos retângulos idênticos, tendo sua área expressa por

$A = 6 \cdot \frac{b \cdot h}{2}$ , sendo  $b$  e  $h$  a base e a altura desses triângulos, respectivamente.

10. Um drone sobe verticalmente 5 metros a partir do ponto de decolagem e, para ir ao encontro de seu controlador, desloca-se 10 metros em linha reta. O drone encontra o controlador no ponto de aterrissagem no chão. Considerando que a linha entre o ponto de decolagem e aterrissagem formam, junto com a trajetória de subida e encontro do controlador, um triângulo retângulo, qual a distância entre ponto de decolagem e aterrissagem? (Considere  $\sqrt{3} = 1,7$ )

- a) 8,65 m.
- b) 9,78 m.
- c) 12,11 m.
- d) 15 m.

### QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTO GERAIS

11. Considere a notícia jornalística a seguir, a respeito de um recente episódio da política brasileira, e assinale a alternativa que contém o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“O presidente Jair Bolsonaro afirmou neste domingo que assumiu compromisso com o ministro da Justiça e Segurança Pública, \_\_\_\_\_, para indicá-lo para uma vaga no Supremo Tribunal Federal. ‘Eu fiz um compromisso com ele, porque ele abriu mão de vinte e dois anos de magistratura’, disse Bolsonaro, em entrevista ao programa do jornalista Milton Neves”.*

(Folha de São Paulo, 12/05/19, com adaptações).

- a) Augusto Heleno.
- b) Hamilton Mourão.
- c) Paulo Guedes.
- d) Sérgio Moro.

12. Em janeiro deste ano, o político venezuelano Juan Guaidó se declarou presidente interino de seu país e intensificou a crise que atinge o governo de Nicolás Maduro. Esse fato teve repercussões internacionais, levando diversos países a reconhecerem o novo governo, e outros a reforçarem o seu tradicional apoio ao regime chavista. A este respeito, analise as opções a seguir e assinale a que indica um país que, nessa crise, manifestou apoio ao governo de Nicolás Maduro.

- a) Brasil.
- b) Cuba.
- c) Estados Unidos.
- d) França.

13. Leia a análise a seguir, sobre uma atual tendência migratória da sociedade brasileira, e assinale a alternativa que apresenta o nome do outro país de que se trata.

*“A escolha de outro país para viver está na maioria dos casos relacionada com questões econômicas, mas podem haver também outros motivos. Os dados oficiais indicam que há mais de oitenta mil brasileiros vivendo em \_\_\_\_\_, o que faz deles a maior comunidade estrangeira nesse país. Existem vários fatores que fazem desse país um local muito apelativo para os brasileiros, a começar pela língua, bem como os laços históricos e culturais que unem os dois países há mais de quinhentos anos”.*

(Portal Universia, 21/02/19, com adaptações).

- a) Estados Unidos.
- b) França.
- c) Portugal.
- d) Espanha.

14. Analise o seguinte trecho de uma matéria jornalística, que aborda uma situação ocorrida no Brasil neste ano, e marque a alternativa que indica o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

*“O humorista brasileiro \_\_\_\_\_ foi condenado a seis meses e vinte e oito dias de prisão por ter publicado um vídeo nas redes sociais, em 2016, em que ofende a deputada brasileira Maria do Rosário. A juíza que conduziu o caso considerou que o vídeo continha ‘conteúdo altamente ofensivo e reprovável’. O humorista foi condenado pelo crime de injúria, mas permanecerá em liberdade enquanto recorre da sentença. Para a organização de defesa dos direitos humanos Human Rights Watch, a condenação constitui uma ameaça à liberdade de expressão”.*

(Público, 15/04/19, com adaptações)

- a) Danilo Gentili.
- b) Fábio Porchat.
- c) Gregório Duvivier.
- d) Renato Aragão.

#### **QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

15. A respeito da RENAME (Relação Nacional de Medicamentos Essenciais), com base no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, é INCORRETO afirmar que:

- a) O Estado, o Distrito Federal e o Município poderão adotar relações específicas e complementares de medicamentos, em consonância com a RENAME, respeitadas as responsabilidades dos entes pelo financiamento de medicamentos, de acordo com o pactuado nas Comissões Intergestores.
- b) As Secretarias de Saúde dos Estados e dos Municípios poderão estabelecer regras diferenciadas de acesso a medicamentos de caráter especializado.
- c) A RENAME e a relação específica complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos somente poderão conter produtos com registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA.
- d) Os entes federativos poderão ampliar o acesso do usuário à assistência farmacêutica, desde que questões de saúde pública o justifiquem.

16. A respeito da RENAME (Relação Nacional de Medicamentos Essenciais), com base no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, é INCORRETO afirmar que:

- a) O Estado, o Distrito Federal e o Município poderão adotar relações específicas e complementares de medicamentos, em consonância com a RENAME, respeitadas as responsabilidades dos entes pelo financiamento de medicamentos, de acordo com o pactuado nas Comissões Intergestores.
- b) As Secretarias de Saúde dos Estados e dos Municípios poderão estabelecer regras diferenciadas de acesso a medicamentos de caráter especializado.
- c) A RENAME e a relação específica complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos somente poderão conter produtos com registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA.
- d) Os entes federativos poderão ampliar o acesso do usuário à assistência farmacêutica, desde que questões de saúde pública o justifiquem.

17. Assinale a alternativa CORRETA, com base na Lei 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.

- a) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- b) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, exceto nos aspectos econômicos e financeiros.
- c) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) alocados como cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, destinar-se-ão a investimentos na rede de serviços, à cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar e às demais ações de saúde.
- d) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) não terão representação no Conselho Nacional de Saúde.

18. Com base no que dispõe o texto da Portaria nº 2.488/11 do Ministério da Saúde, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica e estabelece outras diretrizes, assinale a alternativa que NÃO indica uma característica do processo de trabalho das equipes de Atenção Básica.

a) Desenvolver ações que priorizem os grupos de risco e os fatores de risco clínico-comportamentais, alimentares e/ou ambientais, com a finalidade de prevenir o aparecimento ou a persistência de doenças e danos evitáveis.

b) Desenvolver ações educativas que possam interferir no processo de saúde-doença da população, no desenvolvimento de autonomia, individual e coletiva, e na busca por qualidade de vida pelos usuários.

c) Apoiar as estratégias de fortalecimento da gestão local e do controle social.

d) Realizar atenção à saúde prioritariamente na Unidade Básica de Saúde e no domicílio, evitando-se o uso de locais do território (salões comunitários, escolas, creches, praças, etc.), com a finalidade de prevenir o aparecimento ou a persistência de doenças e danos evitáveis.

---

19. O processo psicodiagnóstico segundo Cunha é um processo científico e, como tal, parte de perguntas específicas, cujas respostas prováveis se estruturam na forma de hipóteses, assim sobre o processo psicodiagnóstico é INCORRETO afirmar que:

a) O psicodiagnóstico é um processo limitado no tempo. Esclarecidas as questões iniciais e definidas as hipóteses e os objetivos do processo, o psicólogo tem condições de saber qual o tipo de teste que é adequado para chegar a conclusões e, conseqüentemente, pode prever o tempo necessário para realizá-lo.

b) A duração de um psicodiagnóstico constitui desde o início o tempo exato em que se pode operacionalizar as tarefas implícitas pelo plano de avaliação, bem como completar as tarefas subseqüentes até a comunicação dos resultados e recomendações pertinentes.

c) Há casos em que o plano de avaliação é estabelecido previamente quando há dados que permitam formulá-lo. Mais frequentemente, só é estabelecido após a entrevista com o sujeito e/ou com o responsável, quando, então, se dá início ao processo de avaliação.

d) Bateria de testes é a expressão utilizada para designar um conjunto de testes ou de técnicas, que podem variar entre dois e cinco ou mais instrumentos, que são incluídos no processo psicodiagnóstico para fornecer subsídios que permitam confirmar ou infirmar as hipóteses iniciais, atendendo o objetivo da avaliação.

---

20. A escola é um espaço de formação que recebe muitas pessoas com pensamentos e ideias diferentes em vários aspectos: físicos, religiosos, políticos, culturais, familiares, econômicos, etc. e nessa diversidade ocorrem muitas coisas ao mesmo tempo em que o professor não consegue acompanhar. Assim, cada teoria da psicologia da

aprendizagem oferecerá respostas diferentes dadas pelas ciências da educação às perguntas relativas aos problemas enfrentados por professores em diferentes momentos, espaços, tempos e sobre diferentes prismas sociais, políticos e econômicos. Assim é CORRETO afirmar que:

a) No Behaviorismo, o processo de aprendizagem e conhecimento decorre da relação estímulo-resposta (S-R) e das ações praticadas pelas crianças, tendo como objetivo a aquisição de novos comportamentos ou a mudança dos já existentes; pois o ensino decorre da adaptação e planejamento de reforços através dos quais o aluno é levado a adquirir ou modificar uma conduta.

b) Para Wallon (1999), no Construtivismo a aprendizagem só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento, portanto a aprendizagem sempre se dá após a consolidação do esquema que a suporta, da mesma forma a passagem de um estágio para outro da criança estaria dependente da consolidação e superação do estágio anterior. Sendo assim, a aprendizagem em si nada mais é do que a substituição de uma resposta generalizada por outra mais complexa.

c) Para Vygotsky, a aprendizagem está relacionada com o desenvolvimento da individualidade como unidade afetiva e cognitiva dos sujeitos. O estudo do desenvolvimento humano deve ser feito na sucessão das etapas e dos conflitos no decorrer da vida, sendo a linguagem e a cultura que fornecem ao pensamento as ferramentas para a sua evolução; a sua interação com o mundo biológico não depende apenas do seu amadurecimento intelectual, mas de habilidades mais complexas para interagir com a cultura existente entre o sujeito e seu meio.

d) Segundo Piaget (1998), a aprendizagem sempre inclui relações entre pessoas. Ele defende a ideia de que não há um desenvolvimento pronto e previsto dentro de nós que vai se atualizando com passar do tempo. O desenvolvimento é pensado como um processo em que estão presentes a maturação do organismo, o contato com a cultura produzida pela humanidade e as relações sociais que permitem a aprendizagem.

---

21. Naquilo que se refere com relação ao Código de Ética do profissional da psicologia, analise as afirmativas abaixo e informe qual a alternativa está CORRETA:

I. É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.

II. Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o previsto no Código.

III. No atendimento à criança, ao adolescente ou ao

interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.

IV. A utilização de quaisquer meios de registro e observação da prática psicológica pode ser registrado de acordo com a forma de cada profissional, devendo o usuário ou beneficiário, desde o início, ser informado.

- a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22. De acordo com a Cartilha de Avaliação Psicológica (2007) elaborada pelo Conselho Federal de Psicologia existem os princípios éticos básicos que regem o uso da avaliação psicológica, assim analise as questões abaixo e identifique Verdadeiro (V) ou Falso (F). E assinale a alternativa que contenha a ordem CORRETA de preenchimento dos parênteses, do primeiro ao último item:

- ( ) Contínuo aprimoramento profissional visando ao domínio dos instrumentos de avaliação psicológica.
- ( ) Utilização, no contexto profissional, apenas dos testes psicológicos com parecer favorável do CFP que se encontram listados no SATEPSI.
- ( ) Emprego de instrumentos de avaliação psicológica para os quais o profissional esteja qualificado.
- ( ) Realização da avaliação psicológica em condições ambientais adequadas, de modo a assegurar a qualidade e o sigilo das informações obtidas.
- ( ) Guarda dos documentos de avaliação psicológica em arquivos seguros e de acesso controlado.
- ( ) Disponibilização das informações da avaliação psicológica para aqueles que procurarem a informação.
- ( ) Proteção da integridade dos testes, não os comercializando, publicando ou ensinando àqueles que não são psicólogos.

- a) V – V – V – V – V – F – F.
- b) V – F – V – F – V – V – V.
- c) V – F – V – V – V – F – V.
- d) V – V – V – V – V – F – V.

23. A psicologia surgiu como uma disciplina científica pelo estabelecimento do primeiro Instituto de Psicologia em \_\_\_\_\_, em Leipzig, na Alemanha, por \_\_\_\_\_ (1832-1920). É aqui que os primeiros psicólogos profissionais adquiriram as competências de trabalho experimental para estudar a mente. Wundt centrou suas experiências nas experiências conscientes e ele substituiu o conceito de espírito por consciência. Ele adotou o método de \_\_\_\_\_.

- a) 1878, Wilhelm Wundt, Introspecção.
- b) 1879, William James, Observação.
- c) 1879, Wilhelm Wundt, Introspecção.
- d) 1878, William James, Introspecção.

24. Quando a psicologia surgiu pela primeira vez como uma ciência separada da biologia e filosofia, o debate sobre a forma de descrever e explicar a mente humana e comportamento começou. Assim surgiram algumas escolas de pensamento que influenciam o nosso conhecimento e compreensão da psicologia, assim é INCORRETO afirmar que:

a) O estruturalismo é amplamente considerado como a primeira escola de pensamento da psicologia. Esta perspectiva focava em quebrar processos mentais em componentes mais básicos. Pensadores importantes associados com o estruturalismo incluem Wilhelm Wundt e Edward Titchener.

b) Behaviorismo sugere que todo o comportamento pode ser explicado por causas ambientais e não por forças internas. Behaviorismo é focado em comportamento observável. Teorias da aprendizagem, incluindo o condicionamento clássico e condicionamento operante foi o foco de um grande esforço de investigação. O Behaviorismo foi baseado na obra de pensadores como: John B. Watson, Ivan Pavlov, BF Skinner.

c) A psicanálise é uma escola de psicologia fundada por Sigmund Freud. Esta escola de pensamento enfatizou a influência da mente inconsciente no comportamento. Freud acreditava que a mente humana era composta por três elementos: o id, ego e superego. O id consiste em instintos mais primitivos, enquanto o ego é o componente da personalidade acusado de lidar com a realidade. O superego é a parte da personalidade que mantém todos os ideais e valores que internalizamos de nossos pais e cultura. Freud acreditava que a interação desses três elementos foi o que levou a todos os comportamentos humanos complexos.

d) Psicologia humanista, por sua vez foca na livre vontade individual, crescimento pessoal e o conceito de auto-realização. Enquanto as escolas iniciais de pensamento foram centradas principalmente sobre o comportamento humano anormal, psicologia humanista diferia consideravelmente em sua ênfase em ajudar as pessoas a alcançar e realizar o seu potencial. Grandes pensadores humanistas incluem: Abraham Maslow, Carl Rogers e Jean Piaget.

25. Em 7 de agosto de 2006, era sancionada a principal referência no combate à violência contra a mulher, a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340). Criada para punir os autores da violência no ambiente familiar e, assim, coibir novos atos de violência contra as mulheres, a lei proporcionou novas bases jurídicas contra esse tipo de crime e tornou mais severa sua punição. O psicólogo que atua no âmbito da violência conjugal deve ter como base para sua prática as referências teóricas e técnicas elaboradas pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Um aspecto importante mencionado em tais

documentos é que o profissional deve conhecer a rede de atendimento local, bem como os problemas que ela enfrenta, respeitando as especificidades dos serviços e dos profissionais que participam (Batista et al., 2017). Com relação à atuação do psicólogo nesse âmbito, é CORRETO afirmar que:

a) O profissional da psicologia na questão de situações de violência contra a mulher, geralmente, trabalha sozinho e é realizado de forma fidedigna e ética, já por toda complexidade que há na questão da violência conjugal.

b) O psicólogo, independente da área em que esteja atuando, é um dos profissionais que contribui para a promoção dos Direitos Humanos, relacionando-se com as áreas da saúde e educação apenas. Quando se trata da atuação deste profissional na realidade das mulheres em situação de violência conjugal, a relação com as políticas públicas é quase que obrigatória, constituindo um diálogo entre o Estado e a sociedade, para atender os direitos fundamentais dos envolvidos.

c) Geralmente o profissional de psicologia que atua no âmbito da violência conjugal deve possuir também conhecimento na área da psicologia jurídica, a qual é uma especialidade da psicologia que relaciona as práticas e saberes psicológicos com a área do direito. Essa ligação entre as duas áreas aconteceu, pois, tanto o psicólogo quanto o profissional da área de direito, trabalham no mesmo objetivo: o comportamento humano. O trabalho do profissional da psicologia aliado à área jurídica acarreta um grande crescimento no campo de atuação dessa área, já que a psicologia contribui para o campo investigativo, nas avaliações e perícias.

d) O psicólogo que atua no âmbito da violência conjugal não necessita ter como base para sua prática as referências teóricas e técnicas elaboradas pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Um aspecto importante mencionado em tais documentos é que o profissional deve conhecer a rede de atendimento local, bem como os problemas que ela enfrenta, respeitando as especificidades dos serviços e dos profissionais que participam.

---

26. Com relação às políticas públicas de Cras e Creas, é INCORRETO afirmar que:

a) O Cras é uma unidade pública estatal da assistência social que tem como papel constituir-se em referência, nos territórios, da oferta de trabalho social especializado no Suas a famílias e indivíduos em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos.

b) Os Creas podem ter abrangência municipal ou regional e sua implantação considera os indicadores de situações de violação de direitos nos territórios.

c) O Centro de Referência da Assistência Social (Cras) é a unidade pública da assistência social,

de base municipal, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à prestação de serviços e programas socioassistenciais da Proteção Social Básica às famílias e à articulação destes serviços no seu território de abrangência, de modo a fortalecer a convivência com a família e com a comunidade, além de atuar numa perspectiva intersetorial com outras políticas sociais.

d) O público alvo dos Creas são famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social, pessoas com deficiência, idosos, crianças retiradas do trabalho infantil, pessoas inseridas no Cadastro Único, beneficiários do Programa Bolsa Família e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), entre outros.

---

27. Com relação às Diretrizes para Política de Atenção Integral aos Usuários de Álcool e outras drogas e a atuação do psicólogo nesse âmbito, é CORRETO afirmar que:

I. A atenção aos usuários de álcool e outras drogas está focada numa rede de atenção psicossocial que estabelece como prioritária a noção de integralidade, fundamentada na consideração da subjetividade e do campo das relações sociais como estruturante da atuação profissional. Nesse sentido, as ações da saúde e assistência social ao usuário de álcool e outras drogas deslocam-se da centralidade da lógica biomédica, rompendo com metodologias e serviços nos quais as pessoas buscam soluções prontas para seus sofrimentos. Ao invés disso, fundamentam sua atuação na noção de atenção psicossocial, que coloca no centro do trabalho as noções de território e comunidade, para o qual serão dirigidas as pessoas e suas demandas por saúde e inclusão social. A ética da autonomia é posta como referência central e deve ser alcançada por meio de relações horizontais entre os pontos da rede de atenção. Para isso, a rede de atenção psicossocial destinada a usuários de álcool e outras drogas deve incluir não só os segmentos do sistema de saúde, mas também as entidades comunitárias e da assistência social.

II. O SUS e a Reforma Psiquiátrica brasileira, assim como o SUAS, criaram dispositivos de cuidado e atenção integral para os usuários de álcool e outras drogas nos quais psicólogos/as trabalham tendo como princípio básico a defesa dos direitos humanos e como diretriz a ampliação da autonomia e da participação social dos usuários. Nesses dispositivos a (o) psicóloga (o) atua de modo integrado com outros profissionais a partir de uma perspectiva multidisciplinar, guiada pela lógica da clínica ampliada, que opera junto com os diversos pontos da rede de saúde e socioassistencial presentes no território de intervenção.

III. No que tange ao desafiador cuidado com as crianças e adolescentes usuárias/os de álcool e outras drogas, pode-se utilizar os mesmos equipamentos pensados para atender usuários de álcool e drogas adultos no caso da atenção na rua, desde que de forma integrada com a comunidade e equipamentos específicos para crianças e adolescentes, como o Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi). O envolvimento do sistema de educação, intersetorialmente, precisa ser ativado como importante aliado da rede, primeiramente através da problematização da temática e também por meio de práticas de inclusão daquelas crianças e adolescentes marginalizados do sistema de ensino. As casas abertas para moradia ou centros de convivência também devem ser constituídas, tanto como espaço de acolhimento quanto de elaboração de possibilidades de cuidado e inclusão social na reconstituição de vínculos sociais, familiares e escolares.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são corretas.
- c) Todas as afirmativas são corretas.
- d) Todas as afirmativas são incorretas.

---

28. O Planejamento Familiar é uma ferramenta que dá a possibilidade ao homem e à mulher programar de forma consciente quantos filhos terá e quando os terá. Assim como, também contribui para a saúde da mulher, da criança e do homem. O Psicólogo como membro da equipe multiprofissional recebe essas pessoas dentro de uma perspectiva de aconselhamento, atendendo seus pacientes e proporcionando um processo de reflexão de vida. Isso acontece quando ocorre um diálogo aberto entre o profissional e o cliente. Sobre o papel do psicólogo nessa área é INCORRETO afirmar que:

- a) O aconselhamento psicológico tem um enfoque centrado na pessoa que se expõe como uma opção muito mais agente de encontros entre pessoas do que de transmissão de informações em consultas.
- b) O atendimento individual proporciona ao indivíduo, mulher ou homem, um atendimento apenas de caráter informativo com relação ao planejamento familiar, não é considerada uma sessão individualizada em si, pois não permite a expressão de seus sentimentos.
- c) Atendimento em Grupo é a metodologia aplicada em grupos de forma participativa, informando sobre os diversos aspectos da Reprodução humana, Contracepção, Doenças Sexualmente Transmissíveis, prevenção do Câncer de Mama, Próstata e do Colo Uterino. Aqui participam todos os profissionais participantes no processo do Planejamento Familiar, onde é feita uma apresentação geral do Programa, distribuição de material audiovisual explicativo e reflexão sobre as formas diversas para regulação do planejamento familiar.

d) É papel do psicólogo fazer uma avaliação psicológica, onde avalia mulheres e homens que desejam submeter-se ao procedimento cirúrgico escolhido pelos mesmos. O psicólogo avalia aspectos emocionais que permitem uma escolha adequada e consciente.

---

29. Assinale a alternativa CORRETA referente à psicologia do desenvolvimento:

- a) Para Freud, existe um desenvolvimento da moral que ocorre por etapas, de acordo com os estágios do desenvolvimento humano.
- b) Piaget considera 5 estágios no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados “por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor” no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento.
- c) A Psicologia do desenvolvimento é o estudo científico das mudanças de comportamento relacionadas à idade durante a vida de uma pessoa. Este campo examina mudanças através de uma ampla variedade de tópicos, incluindo habilidades motoras, habilidades em solução de problemas, entendimento conceitual, aquisição de linguagem, entendimento da moral e formação da identidade.
- d) Cada um dos estágios é caracterizado por formas diferentes de organização mental que possibilitam as diferentes maneiras do indivíduo relacionar-se com a realidade que o rodeia. De uma forma geral, todos os indivíduos vivenciam esses 5 estágios na mesma sequência, porém o início e o término de cada um deles pode sofrer variações em função das características da estrutura biológica de cada indivíduo e da riqueza (ou não) dos estímulos proporcionados pelo meio ambiente em que ele estiver inserido. Por isso mesmo é que a divisão nessas faixas etárias é uma referência, e não uma norma rígida.

---

30. Não se pode contar a história da Psicologia Social no Brasil sem que se faça referência à profa. Silvia Lane. É possível dizer que com Silvia Lane a psicologia social no Brasil se transformou numa psicologia social brasileira. Silvia teve como preocupação central produzir um conhecimento, em Psicologia Social, que falasse da gente brasileira, suas condições de vida e trabalho. Análise as questões abaixo e informe qual a alternativa é CORRETA:

I. Silvia Lane construiu e dirigiu a Associação Brasileira de Psicologia Social- ABRAPSO. Este espaço possibilitou o desenvolvimento de um pensamento em Psicologia que introduz as condições adequadas para se desenvolver o projeto do compromisso social.

II. Para Silvia, o conhecimento era desvinculado da ação. Para ela, o conhecimento só teria sentido se fosse produzido como resposta às questões da realidade, revelando o compromisso do pesquisador

com seu tempo e suas questões. Sílvia Lane dizia, então, que era necessária uma nova concepção de homem na psicologia: um homem social e histórico.

III. Sílvia Para compreender esse homem e como as determinações históricas estão em relação com ele, seria necessário um outro método. O materialismo histórico e dialético será o método que ela vai adotar e desenvolver na psicologia social.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

## **GABARITO**

**PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

*Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 01/07/2019.*