



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPUAVA

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2018

DATA DA PROVA: 03/02/2019

TARDE

CARGO: **PSICÓLOGO** (NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática: 07 a 10;

Conhecimentos Gerais: 11 a 14. Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto de Rubem Alves a seguir e responda às questões de 01 a 06:

“O que é que se encontra no início? O jardim ou o jardineiro? É o jardineiro. Havendo um jardineiro, mais cedo ou mais tarde um jardim aparecerá. Mas, havendo um jardim sem jardineiro, mais cedo ou mais tarde ele desaparecerá. O que é um jardineiro? Uma pessoa cujo pensamento está cheio de jardins. O que faz um jardim são os pensamentos do jardineiro. O que faz um povo são os pensamentos daqueles que o compõem.”

01. A respeito do tipo e do sentido global do texto, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) Uma crítica à prática da jardinagem, portanto, um texto descritivo.
- b) Uma história sobre a composição de um jardim, portanto, um texto narrativo.
- c) Um texto argumentativo, pois apresenta uma reflexão a partir da jardinagem.
- d) Uma instrução, ou um convite, a plantar jardins, sendo um texto injuntivo.

02. O termo “o”, na última frase do texto “são os pensamentos daqueles que o compõem”, se refere a:

- a) Um povo.
- b) Um jardim.
- c) Os pensamentos.
- d) Jardineiro.

03. Ao acrescentar o prefixo “des-” ao verbo “aparecerá”, o sentido do verbo se torna o contrário, como no texto “um jardim aparecerá... ele desaparecerá”. Assinale a alternativa que apresenta termos que, com o acréscimo de um prefixo, passam a ter sentido CONTRÁRIO.

- a) Tensão - hipertensão.
- b) Humano - inumano.
- c) Nacional - multinacional.
- d) Filme - microfilme.

04. Assinale a alternativa que apresenta SOMENTE substantivos presentes no texto.

- a) Povo, jardim, pensamentos.
- b) Jardim, pessoa, daqueles.
- c) Início, encontra, jardineiro.
- d) Cedo, tarde, mais.

05. A respeito do uso das vírgulas na frase “Mas, havendo um jardim sem jardineiro, mais cedo ou mais tarde ele desaparecerá”, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O uso da primeira vírgula, logo após “mas”, está incorreto.
- b) O uso das duas vírgulas está correto nessa frase.
- c) As duas vírgulas estão incorretas nesse contexto.
- d) O uso da segunda vírgula, logo após “jardineiro”, está incorreto.

06. Assinale a alternativa que classifica e explica CORRETAMENTE a função sintática do termo “um” na frase “um jardim aparecerá”.

- a) Adjunto adverbial, pois determina a quantidade de jardins.
- b) Artigo feminino indefinido, pois se refere a “aparecerá”.
- c) Adjunto adnominal, pois caracteriza e determina o termo “jardim”.
- d) Artigo definido, pois define o jardim.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Qual o ângulo que é 30° menor que o dobro de seu suplemento?

- a) 110° .
- b) 50° .
- c) 45° .
- d) 90° .

08. Sobre juros simples e compostos, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Em um mês, uma aplicação sob o regime de juros compostos renderá mais que uma em juros simples, para uma mesma taxa mensal de juros.
- b) Para mais de um mês, uma aplicação sob o regime de juros compostos necessariamente renderá mais que uma em juros simples, para uma mesma taxa mensal de juros.
- c) Em um mês, uma aplicação sob o regime de juros simples renderá mais que uma em juros compostos, para uma mesma taxa mensal de juros.
- d) Para mais de um mês, uma aplicação sob o regime de juros simples necessariamente renderá mais que uma em juros compostos, para uma mesma taxa mensal de juros.

09. Um gráfico pode indicar uma tendência que, extrapolada, pode ajudar a prever um resultado futuro ou estimar um evento passado. Se seguida a tendência de diminuição na quantidade de homicídios por ano dessa cidade fictícia, em que ano, aproximadamente, a quantidade de homicídios anuais chegaria a zero?



- a) 2023.
- b) 2034.
- c) 2046.
- d) 2048.

10. Três ruas A B e C se cruzam. A e B são perpendiculares entre si, C cruza B a 24m de A, e cruza A a 10m de B. Qual a distância, sobre a rua C, entre os cruzamentos com A e com B?

- a) 34m.
- b) 30m.
- c) 26m.
- d) 14m.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. No tocante às últimas eleições estaduais, ocorridas em outubro do ano passado, assinale a alternativa que indica o nome do governador eleito pelo Estado do Paraná.

- a) Cida Borghetti.
- b) Doutor Rosinha.
- c) João Arruda.
- d) Ratinho Júnior.

12. Com base no Estatuto do Idoso, considere as opções a seguir a assinale a que NÃO indica uma das instâncias obrigadas a assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde e à alimentação.

- a) Comunidade.
- b) Família.
- c) Organizações Internacionais.
- d) Poder Público.

13. Analise o seguinte trecho da Declaração Universal dos Direitos Humanos e assinale a alternativa que contém os termos que preenchem CORRETAMENTE a lacuna.

“Todo ser humano acusado de um ato delituoso tem o direito de ser _____ até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa”.

- a) Considerado nocivo.
- b) Presumido inocente.
- c) Mantido em cativeiro.
- d) Punido provisoriamente.

14. Dentre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta a estimativa populacional aproximada do Município de Guarapuava em 2018, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

- a) Mil e oitocentos habitantes.
- b) Dezoito mil habitantes.
- c) Cento e oitenta mil habitantes.
- d) Oitocentos mil habitantes.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. De acordo com a Cartilha de Avaliação Psicológica, (2013) compete ao psicólogo planejar e realizar o processo avaliativo com base em aspectos técnicos e teóricos. A escolha do número de sessões para a sua realização, das questões a serem respondidas, bem como de quais instrumentos/técnicas de avaliação devem ser utilizados será baseada nos seguintes elementos:

- I. Contexto no qual a avaliação psicológica se insere;
- II. Propósitos da avaliação psicológica;
- III. Construtos psicológicos a serem investigados;
- IV. Adequação das características dos instrumentos/técnicas aos indivíduos avaliados;
- V. Condições técnicas, metodológicas e operacionais do instrumento de avaliação.

Assinale a alternativa CORRETA no que se refere à avaliação psicológica:

- a) Apenas os elementos II, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os elementos I, II, III e V estão corretos.
- c) Apenas os elementos I, III, IV e V estão corretos.
- d) Todos os elementos estão corretos.

16. Para Freud, o corpo é a fonte básica de toda experiência mental. Ele apregoa a ideia do determinismo psíquico, ou seja, cada evento mental decorre de intenções conscientes ou inconscientes (a grande maioria), em outras palavras, do ponto de vista psíquico nada ocorre como obra do acaso (FADIMAN; FRAGER, 1986). No estudo sobre a personalidade, numa perspectiva psicodinâmica, partiremos do ponto em que Freud propôs a divisão da mente em três partes: o consciente, o pré-consciente e o inconsciente. Na primeira tópica da personalidade, Freud propôs o modelo topográfico da mente, em que comparou a mente com um iceberg, sendo assim avalie as afirmativas a seguir e assinale a INCORRETA:

- a) Consciente – contém pensamentos dos quais as pessoas estão cientes. Recebe informações do mundo exterior e interior (percepção, atenção, raciocínio – processos cognitivos).

b) Inconsciente – Parte menor e menos importante do iceberg. No inconsciente estão elementos instintivos, que nunca foram conscientes e que não são acessíveis à consciência. Além disso, há material que foi excluído da consciência, censurado ou reprimido. Esse material não é esquecido ou perdido, mas não é permitido de ser lembrado.

c) Pré-consciente – zona intermediária que abriga conteúdos que não estão corretamente no inconsciente, mas podem ser trazidos à consciência com certo esforço. “O pré-consciente é como uma vasta área de posse das lembranças de que a consciência precisa para desempenhar suas funções”.

d) Inconsciente – parte maior, mais importante e mais profunda do iceberg. O inconsciente contém desejos e motivos que estão associados a conflitos, ansiedade, sofrimento e o mecanismo de recalque (ou repressão) os deixam inacessíveis, protegendo a pessoa da angústia. Os conteúdos inconscientes são impossíveis de serem lembrados de forma voluntária. Em algumas situações, esses conteúdos inconscientes escapam para o consciente de maneira involuntária, através dos sonhos, chistes, atos falhos (chistes e atos falhos são lapsos da linguagem), sintoma (quando os conflitos extrapolam o nível da linguagem e aparecem no corpo, na forma de dor ou doença), associação livre (o método do tratamento analítico).

17. Na década de 1950, a maioria das teorias psicológicas da personalidade era fortemente determinista, isto é, a personalidade e suas características comportamentais associadas eram consideradas resultado de forças que estavam além do controle da pessoa. Freud acreditava que a personalidade era determinada por conflitos inconscientes. Em uma linha diferente, behavioristas como B. F. Skinner argumentaram que padrões de reforço determinavam tendências de resposta, que eram a base da personalidade

(GAZZANINGA; HEATHERTON, 2005, p.474).

Avalie as afirmativas e assinale a CORRETA:

a) Há dois comportamentos que merecem destaque para os behavioristas o operante e o respondente, e assim, relacionam-se ao comportamento operante (reflexo) as interações estímulo-resposta entre ambiente-sujeito incondicionadas, ou seja, aqueles comportamentos provocados por estímulos antecedentes ao ambiente (exemplo: arrepio de frio). Por outro lado, o comportamento respondente é intencional, são aqueles relacionados diariamente de forma desejada (exemplo: ler um livro).

b) Sobre os comportamentos respondente e operante a grande diferença é que o respondente opera no organismo ao passo que o operante não o faz.

c) Para o behaviorismo há dois tipos de comportamento que merecem destaque: o respondente, e o operante. No comportamento respondente “a resposta comportamental é suscitada por um estímulo observável específico”, enquanto que no condicionamento operante “a resposta do organismo é aparentemente espontânea – no sentido de não estar relacionada com nenhum estímulo observável”.

d) No comportamento respondente a resposta é espontânea, sem um estímulo observável, e no comportamento operante a resposta é dada por um estímulo observável específico.

18. Quando verificamos as teorias construtivista (Piaget) e sócio-histórica (Vygotsky), é possível perceber que as mesmas enfocam a aprendizagem da criança e do adolescente. Dessa forma, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Piaget postula uma relação de complementaridade entre afetividade e Inteligência, enquanto Vygotsky defende a ideia de correspondência entre ambas.

b) Piaget define que o afeto é essencial, porém não suficiente no funcionamento da inteligência. Segundo ele, a inteligência depende dos afetos, pois, sem eles, não haveria motivação e interesses e, conseqüentemente, a formulação de problemas, necessária à inteligência.

c) Sobre a perspectiva sócio-histórica de Vygotsky, observa-se que o teórico enfatizou a importância da mediação, dos signos, da formação de conceitos, da linguagem, da zona de desenvolvimento proximal, da afetividade.

d) Vygotsky não postula que o desenvolvimento cognitivo aconteça em etapas, como fez Piaget. Segundo ele, os fatores biológicos são mais importantes que os sociais apenas na ocasião do nascimento e, ao longo do desenvolvimento, são as múltiplas e variadas situações sociais que irão influenciar o desenvolvimento do pensamento e do raciocínio infantil.

19. O desenvolvimento humano é o estudo científico das mudanças e das continuidades que ocorrem durante todo o ciclo vital do indivíduo. Essas mudanças são adaptativas e organizadas e refletem o processo de adaptação do homem num mundo repleto de constantes transformações (PAPALIA; OLDS; FELDMAN, 2006). Pensando nessas variáveis, é CORRETO afirmar que:

a) Período Pré-natal (concepção ao nascimento): O feto responde à voz da mãe e desenvolve uma preferência por ela; Primeira Infância (nascimento aos 4 anos): Desenvolve-se um apego a pais e outras pessoas. Desenvolve-se a autoconsciência. Ocorre uma mudança da dependência para a autonomia. Aumenta o interesse por outras crianças.

b) Segunda Infância (3 aos 6 anos): O autoconceito e a compreensão das emoções tornam-se mais complexos, a autoestima é global, o brincar torna-se mais imaginativo, mais complexo e mais social. Altruísmo, agressão e os temores são comuns; Terceira Infância (6 aos 11 anos): O autoconceito torna-se mais complexo, influenciando a autoestima. A correção reflete a transferência gradual de controle dos pais para a criança. Os amigos assumem importância central.

c) Terceira Infância (5 aos 10 anos): O autoconceito torna-se mais complexo, influenciando a autoestima. A correção reflete a transferência gradual de controle dos pais para a criança. Os amigos assumem importância central; Adolescência (11 aos aproximadamente 21 anos): Busca de identidade, incluindo a identidade sexual, torna-se central. Relacionamento com os pais são, em geral, bons. Os grupos de amigos ajudam a desenvolver e testar o autoconceito, mas também podem exercer uma influência antissocial.

d) Meia-idade (20 aos 40 anos): Os traços e estilos de personalidade tornam-se relativamente estáveis, mas as mudanças na personalidade podem ser influenciadas pelas etapas e pelos eventos de vida. Tomam-se decisões sobre os relacionamentos íntimos e os estilos de vida pessoais. A maioria das pessoas casam-se e tem filhos; Terceira Idade (65 anos em diante): A aposentadoria pode oferecer novas opções para a utilização do tempo. As pessoas precisam enfrentar as perdas pessoais e a morte iminente. Os relacionamentos com a família e com os amigos íntimos pode oferecer apoio importante. A busca de significado na vida assume importância central.

20. Estudar a psicopatologia nos remete aos conceitos de normal e patológico. Em alguns casos, torna-se evidente compreender os quadros nos quais há completa fuga da realidade, mas não se pode deixar de levar em conta situações pelas quais há pouco afastamento dos padrões de normalidade. Além disso, o conceito de normalidade também não é tão objetivo quanto se pode parecer. O mesmo está diretamente relacionado a questões biopsicossociais, históricas e culturais, por isso se torna bastante complexo. Pensar, então, sobre a normalidade implica em estabelecer comparações entre o normal e patológico. O conceito de saúde e doença mental possui diversos desdobramentos, sendo assim é INCORRETO afirmar que:

a) O estado patológico não é a ausência de uma norma, pois não existe vida sem normas de vida, e o estado patológico também é uma forma de se viver. O que é patológico então é uma “norma que não tolera nenhum desvio das condições na qual é válida, pois é incapaz de se tornar outra norma, assim o doente o é por ser incapaz de ser normativo”. A saúde seria, portanto, mais do que ser normal, é ser capaz de estar adaptado às exigências do meio, e ser capaz de criar e seguir novas normas de vida, já que “o normal é viver num meio onde flutuações e novos acontecimentos são possíveis”

b) A doença só existe, e só pode ser prevenida, pois antes existiu um doente. Isto ainda implica dizer que o primeiro a queixar-se é o doente e, portanto, a patologia do saber médico não pode estar dissociada da realidade do indivíduo, “não há nada na ciência que antes não tenha aparecido na consciência e que especialmente no caso que nos interessa, é o ponto de vista do doente que, no fundo, é verdadeiro”.

c) O doente é doente por só poder admitir uma norma. O doente não é anormal por ausência de norma, e sim por incapacidade de ser normativo.

d) Devemos dizer que o estado patológico ou anormal é consequência da ausência de qualquer norma.

21. Segundo a Organização Mundial da Saúde (apud FIORELLI; MANGINI, 2015, p.127), “Uma pessoa é dependente de uma droga quando seu uso torna-se mais importante do que qualquer outro comportamento considerado prioritário”, a droga passa a controlar a pessoa. Fazem-se necessárias algumas definições, de acordo com Dalgalarrodo (2008):

I. Substância psicoativa: “qualquer substância química que, quando ingerida, modifica uma ou várias funções do SNP, produzindo efeitos psíquicos e comportamentais” Podem ser lícitas ou ilícitas e produzem uma sensação de prazer ou excitação;

II. Abuso de substâncias psicoativas: uso recorrente e contínuo de substância psicoativa que lesa e produz prejuízos ao funcionamento familiar, laboral, acadêmico do indivíduo. Pode ocasionar riscos à integridade física do próprio indivíduo ou das pessoas ao seu redor.

III. Síndrome de abstinência: conjunto de sinais e sintomas que aparecem horas ou dias após a interrupção do uso contínuo de substância psicoativa. Incluem-se dentre os sintomas característicos ansiedade, inquietação, náuseas, tremor, sudorese e, em casos graves, convulsões, coma e morte.

IV. Dependência: “padrão mal-adaptativo de uso de substâncias em que há repercussões psicológicas, físicas e sociais que resultam da interação entre o ser humano e uma substância psicoativa”. Pode ser física ou psicológica (também chamada de comportamental ou adaptação).

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as definições I, II e III são corretas.
- b) Apenas as definições II, III e IV são corretas.
- c) Apenas as definições I, II e IV são corretas.
- d) Apenas as definições I e III são corretas.

22. Sobre a Psicopatologia, é INCORRETO afirmar que:

- a) A psicopatologia como o ramo da ciência que trata da natureza essencial da doença mental – suas causas, as mudanças estruturais e funcionais associadas a ela e suas formas de manifestação. Entretanto, nem todo estudo psicopatológico segue a rigor os ditames de uma ciência *sensu strictu*.
- b) A psicopatologia, em acepção mais ampla, pode ser definida como o conjunto de conhecimentos referentes ao adoecimento mental do ser humano.
- c) A psicopatologia é o ramo exclusivo da psicologia que se ocupa do estudo e compreensão do fato psíquico patológico, do homem enfermo psicologicamente. A mesma adota uma visão referente à perspectiva clínica, condizendo que a conduta delitiva, no caso de enfermos que chegam a cometer algum delito, é pura expressão de um determinado transtorno patológico da personalidade, o qual aflige um determinado indivíduo.
- d) O campo da psicopatologia inclui uma variedade de fenômenos humanos especiais associados ao que se denominou historicamente de doença mental.

23. A Psicologia tem suas raízes na Filosofia. A natureza humana era estudada mediante a especulação, a intuição e a generalização. Para alcançar o status de ciência precisou romper com suas raízes e utilizar métodos bem sucedidos nas ciências físicas e biológicas. Wilhelm Wundt (1832-1920) propõe o Primeiro Laboratório de Psicologia Experimental no ano de 1875 na Universidade de Leipzig, Alemanha. Após os experimentos propostos por Wundt, outros pesquisadores surgiram e avançaram a Psicologia Científica. O surgimento de escolas de pensamento diferentes e, por vezes, simultâneas, e o seu subsequente declínio e substituição por outras, é uma das características mais marcantes da história da Psicologia. Sendo assim assinale a alternativa CORRETA:

- a) William James (1820-1903): Investigou a utilidade/função dos processos mentais para o organismo nas suas permanentes tentativas de se adaptar ao meio ambiente.
- b) Skinner: Rompe com a Psicologia introspectiva e reafirma status de ciência ao propor o comportamento como objeto mensurável, observável e passível de reprodução.
- c) O estruturalismo nasceu na Alemanha em oposição à fragmentação dos processos humanos presentes nas escolas americanas. Sugerem a necessidade de se compreender o homem na totalidade.
- d) Max Wertheimer (1867-1927): Seguidor de Wundt, propôs o estruturalismo, o qual pretende analisar a consciência nas suas partes constituintes para assim determinar a sua estrutura.

24. Com relação ao Código de Ética do Psicólogo naquilo que se refere o Art. 2º - Ao psicólogo é vedado:

- () Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
- () Prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- () Interferir na validade e fidedignidade de instrumentos e técnicas psicológicas, adulterar seus resultados ou fazer declarações falsas.
- () Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.
- () Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.

Analise as questões acima e identifique Verdadeiro (V) ou Falso (F). A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F - V - V - F - V.
- b) F - F - V - V - F.
- c) V - V - V - V - V.
- d) V - F - F - V - F.

25. No que se refere ao objetivo da Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340), é CORRETO afirmar que:

- a) A Lei Maria da Penha é uma legislação que não fala de gênero. Sendo assim, a lei no momento ainda não garante o mesmo atendimento para mulheres heterossexuais, homossexuais e mulheres transexuais.

b) O objetivo da Lei Maria da Penha é proteger mulheres vítimas de violência doméstica. Por isso, a lei cobre diferentes tipos de violência: física, psicológica, sexual, patrimonial e moral.

c) A principal importância é atender mulheres vítimas de violência do ponto de vista da Psicologia, com viés que a culpe e que procure trabalhar a questão de sua autonomia e também da consolidação de seus laços sociais e comunitários.

d) O objetivo da Lei Maria da Penha é proteger mulheres vítimas de violência doméstica. Por isso, a lei cobre diferentes tipos de violência: física, psicológica, sexual.

26. Referente à Legislação do Sistema Único de Saúde – SUS, Constituição da República Federativa do Brasil (Com as Emendas Constitucionais), Art. 196 a 200, é CORRETO afirmar que:

a) Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

b) Art. 196. A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.

§ 1º - As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

§ 2º - É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

§ 3º - É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.

§ 4º - A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, sendo vedado todo tipo de comercialização.

c) Art. 196. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo;

II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;

III. Participação da comunidade.

d) Art. 196. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

27. Com relação à Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. No que diz respeito ao Art. 5º dos objetivos do Sistema Único de Saúde SUS, é CORRETO afirmar que:

a) I. A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

II. A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do art. 2º desta lei.

III. A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

b) I. O controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo.

II. O controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

c) I. Assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.

II. Participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.

III. Participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.

d) I. Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

II. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

III. Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

28. Com relação à Cartilha de Assistência em Planejamento Familiar, naquilo que se refere à atuação do profissional da saúde, é CORRETO afirmar que:

a) Na primeira consulta: Explicar minuciosamente e discutir com a mulher a técnica de uso do método; No primeiro retorno: Avaliar a qualidade do registro e a capacidade de sua interpretação pela mulher ou casal; Nos retornos subsequentes: Tem que ser feitos por psicólogo e enfermeiro apenas.

b) Na primeira consulta: Explicar minuciosamente e discutir com a mulher a técnica de uso do método; No primeiro retorno: Solicitar que a mulher elabore o registro da temperatura basal durante um ciclo, abstendo-se de relações sexuais sem proteção.; Nos retornos subsequentes: Tem que ser feitos por psicólogo e enfermeiro apenas.

c) Na primeira consulta: Explicar minuciosamente e discutir com a mulher a técnica de uso do método; No primeiro retorno: Avaliar a qualidade do registro e a capacidade de sua interpretação pela mulher ou casal; Nos retornos subsequentes: Podem ser feitos por qualquer elemento da equipe de saúde, desde que devidamente treinado.

d) Na primeira consulta: Havendo boa qualidade do registro e condições de interpretação, orientar o casal para a abstenção de relações sexuais durante toda a fase pré-ovulatória do ciclo e até a manhã do 4º dia depois da elevação da temperatura, para evitar a gravidez; No primeiro retorno: Avaliar a qualidade do registro e a capacidade de sua interpretação pela mulher ou casal; Nos retornos subsequentes: Tem que ser feitos por psicólogo e enfermeiro apenas.

29. O sistema único de saúde, o SUS é formado pelo conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público. À iniciativa privada é permitido participar desse Sistema de maneira complementar. Naquilo que diz respeito à Responsabilidade dos Municípios, é INCORRETO afirmar que:

a) O gestor do sistema municipal é responsável pelo controle, pela avaliação e pela auditoria dos prestadores de serviços de saúde (estatais ou privados) situados em seu município.

b) Quando um município, que demanda serviços a outro, ampliar sua própria capacidade resolutive, pode requerer, ao gestor federal, que a parte de recursos alocados no município vizinho seja realocada para o seu município.

c) O Caráter diferenciado do modelo de gestão é transitório, uma vez que todo e qualquer município pode ter uma gestão plenamente desenvolvida, levando em conta que o poder constituído, neste nível, tem uma capacidade de gestão intrinsecamente igual e os seus segmentos populacionais dispõem dos mesmos direitos.

d) O pagamento final a um estabelecimento pela prestação de serviços requeridos na localidade ou encaminhados de outro município é sempre feito pelo poder público do estado.

30. Com relação ao Decreto 7.508 de 28 de Junho de 2011, assinale a alternativa CORRETA sobre o que se afirma no Art. 5º. Para ser instituída, a Região de Saúde deve conter, no mínimo, ações e serviços de:

a) I - Atenção primária; II - urgência e emergência; III - atenção psicossocial; IV - ofertar regionalmente as ações e os serviços de saúde; e V - vigilância em saúde.

b) I - Urgência e emergência; II - atenção psicossocial; III - monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde; IV - atenção ambulatorial especializada e hospitalar; e V - vigilância em saúde.

c) I - Atenção primária; II - urgência e emergência; III - atenção psicossocial; IV - atenção ambulatorial especializada e hospitalar; e V - vigilância em saúde.

d) I - Urgência e emergência; II - atenção psicossocial; III - atenção primária; IV - atenção ambulatorial especializada e hospitalar; e V - vigilância em saúde.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30